



PRESENTACIONS ANUALS DELS MÒDULS

Cicle formatiu de grau
mitjà de

FS20

Instal·lació i moblament



Índex

- M6 - Planificació de la instal·lació**
- M7 - Instal·lació de mobiliari**
- M8 – Instal·lació de fusteria**
- M9 - Instal·lació d'estructures de fusta**
- M12 - Empresa i iniciativa emprenedora**
- M13 – Síntesi**
- M14 - Formació en centres de treball**



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

FS20-IMO - Instal·lació i moblament

2n

Planificació de la instal·lació

M6	UF1: Documentació prèvia a la instal·lació. 33 h + 0 h UF2: Gestió de documents per a la instal·lació. 66 h + 0 h UF3: Selecció de material i recursos. 33 h + 0 h	132 h
PROFESSOR/A	<i>Jaume Cárceles</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE <i>Jaume Cárceles</i>
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	• Principis d'aprenentatge emprats: Constructivisme, aprenentatge cooperatiu i aprenentatge observacional. • L'eina de treball bàsica i de relació i comunicació amb els alumnes serà l'Aula virtual del centre. ◦ A l'Aula virtual: ▪ Disposaran de gran part els materials. ▪ Podran fer un seguiment de les seves qualificacions. ▪ Podran realitzar els lliuraments de les pràctiques en format digital. ▪ Servirà d'eina de comunicació. • L'assistència és obligatòria, havent d'assistir a les hores lectives del MP que marca la normativa del centre per tal de no perdre el dret a l'avaluació continua. Amb la concentració de les classes durant els dos primers trimestres més la realització del mòdul de síntesi al final, resulta una distribució de 5 hores a la setmana, per la qual cosa es proposen dos sessions de dues hores i una d'una hora a la setmana El mòdul es cursarà durant el segon curs. El MP s'organitza distribuint les UF, atenent la següent distribució en el temps que es troba al web del centre Aquesta distribució es deu a diversos factors: 1. La necessitat d'assolir els coneixements de la UF1 abans de les altres dues, 2. Alguns dels continguts de la UF2 són necessaris per a la UF3. 3. Treball per projectes 4. Les setmanes finals es dediquen al mòdul de síntesi La disminució d'hores setmanals es deguda a l'avançament del Mòdul de síntesi, per tal de preparar la documentació abans d'entrar al taller. A principis de curs s'establiran uns grups de treball formats per un nombre mínim de 2 alumnes i un màxim de 4, essent de 3 l'òptim. Aquests grups de treball hauran de servir per a la realització de les diferents pràctiques en què sigui necessari la participació de més d'una persona per obtenir resultats (pe. Presa de mides) i/o establir debat entre companys per a obtenir solucions millors.	



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	No obstant això, la presentació de la documentació és de caràcter individual i la nota final és individual, de manera que el treball cooperatiu ha de servir per a la millora del treball de cadascun, no per a l'estalvi en els treballs. Cada alumne és responsable que, al final, el conjunt de les pràctiques que ha de presentar siguin lliurades de manera individual amb els continguts i formats establerts. Totes les activitats d'avaluació proposades són orientatives, el professorat podrà adaptar-les o modificar-les sempre que les noves compleixin amb els objectius marcats. Segons les orientacions del Departament d'Ensenyament aquest mòdul té un desdoblament del 70%, però per acord de departament es prioritzen els desdoblements de mòduls de taller.
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	Per aprovar el mòdul, l'alumne haurà de superar de forma independent les 3 unitats formatives amb una nota igual o superior a 5 sobre 10. A cadascun dels nuclis formatius la mitja de nota es calcularà a partir d'assolir un 3,5 sobre 10 com a mínim sobre cadascun dels ítems (proves d'avaluació, treballs, actitud). La nota final del mòdul s'obtindrà de forma ponderada segons el pes d'hores que forma cada unitat formativa, per a la qual cosa podrem aplicar la següent fórmula: $QMP = ,25 UF1 + 0,5 UF2 + 0,25 UF3$ Cada unitat formativa s'avaluarà segons els ítems següents: 1) Proves escrites: màxim 20% 2) Treballs: entre el 70% i el 90% 3) Actitud: 10% Com a treballs es consideren les diferents activitats que l'alumne haurà de realitzar i que el professor avaluarà: les memòries, els informes, les presentacions, taules, problemes, exposicions orals, etc. En algun nucli formatiu no es realitzarà prova escrita, de manera que el percentatge corresponent anirà tot als treballs. S'entén per actitud l'interès que posa l'alumnat en el mòdul: 1) Assistència 2) Puntualitat en entrar a classe 3) Puntualitat en el lliurament dels treballs 4) Participació en el desenvolupament de les activitats col·lectives 5) Etc. En general no es realitzarà proves d'avaluació puntuals, ja que els treballs desenvolupats són suficients per avaluar. No obstant això, en el cas que el professorat, a través del seguiment de la tasca de cada alumne, tinguis dubtes de l'autoria dels treballs, podrà aplicar una prova específica dels continguts corresponents als dubtes generals.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	1) Exercicis i treballs: un cop qualificats els treballs el professor posarà les noves tasques per a recuperar passada la qualificació del treball corresponent. Les tasques tindran indicació del contingut i data de presentació. Si passada la recuperació l'alumne que no hagués superat l'exercici, caldrà que presenti el dia de la 2a convocatòria els treballs que s'indicaran. En general, les tasques de recuperació consistiran en realitzar correctament les establertes, si cal, amb més nivell de concreció. 2) En 2a convocatòria, el professorat podrà posar una prova específica, a més a més del lliurament dels treballs corresponents.



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	UF1 Assistència a classe un mínim del 50% (les pràctiques controlades de classe seran d'assistència obligatòria), realització de tots els treballs que s'estableixin. Realització dels exercicis pràctics que es trobaran a l'Aula virtual UF2 Assistència a classe un mínim del 50% (les pràctiques controlades de classe seran d'assistència obligatòria), realització de tots els treballs que s'estableixin. Realització dels exercicis pràctics que es trobaran a l'Aula virtual UF3 Assistència a classe un mínim del 50% (les pràctiques controlades de classe seran d'assistència obligatòria), realització de tots els treballs que s'estableixin. Realització dels exercicis pràctics que es trobaran a l'Aula virtual
RECURSOS	Les sessions es realitzaran, majoritàriament, a l'aula d'informàtica. Puntualment podran usar-se altres espais, taller de fusteria, etc. El material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc.) de treball per a l'alumne, així com les pràctiques i treballs a realitzar, seran penjats a l'Aula virtual. a. Recursos: • Canó de projecció • Ordinadors • Programari informàtic: suite ofimàtica, autocad, microsoft visio, google sketchup 7.0 • Vídeos didàctics.



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

FS20-IMO - Instal·lació i moblament			2n
Instal·lació de mobiliari			
M7	UF 1: Replanteig i acoblament de mobles. 22h UF 2: Instal·lació de mobles fixes. 59h UF 3: Instal·lacions de mobles exempts. 40h UF 4: Acabats i instal·lacions complementàries. 44h		132 + 33 h
PROFESSOR/A	<i>David Estruel</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>David Estruel</i>
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Pràctica: Com a principi bàsic per a l'assoliment dels principals objectius. Orientativa: L'objectiu és que l'alumne sigui el principal responsable i protagonista del seu propi aprenentatge. Demostrativa: Es realitzaran exposicions dels continguts amb la narració, descripció i demostració de procediments, que els alumnes anotaran en la seva llibreta. Algunes de les demostracions seran de forma pautada i pas per pas (step by step). Interrogativa: Es realitzaran preguntes en classe al llarg del desenvolupament dels continguts. De descobriment: Plantejar un problema o qüestió a l'alumne per a que ell arribi a uns resultats, solucions o bé a unes conclusions. De grups: Activitats en comú, com per exemple proves pràctiques, recerques en grup, o altres. D'obertura a l'exterior: visita a empresa del sector, i conferenciant externs al centre.		
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment TOTES les unitats formatives. La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0,15 \times QUF1 + 0,42 \times QUF2 + 0,28 \times QUF3 + 0,15 \times QUF4$		
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	Per aprovar la UF caldrà haver finalitzat totes les pràctiques de taller, ja que aquestes són el nucli avaluador dels RA. En cas de no superar la UF es realitzarà una prova durant el període d'avaluació extraordinària. Aquesta prova podrà constar d'una part escrita i/o d'una part pràctica, i la nota màxima mai podrà ser superior a 7. Si es dona el cas que l'alumne no ha superat l'UF, i no ha perdut el dret a l'avaluació continuada segons el que està recollit a les NOFC (20% de faltes, justificades i sense justificar), es valorarà per part del professorat i el tutor l'opció d'entregar o repetir part dels continguts realitzats a classe per tal de recuperar l'UF, sempre i quan, el motiu de la no superació de l'UF hagi estat la no finalització d'aquestes.		



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Aquest mòdul no s'ofereix en modalitat de semipresencialitat.
RECURSOS	Per part del Centre: Maquinària: tota la necessària per assolir els objectius del crèdit, descrita en la programació. Instal·lacions necessàries: taller de muntatge, taller de mecanització, taller de instal·lació i taller de CNC Per part de l'alumne : Material escolar adequat, eines bàsiques de fusteria, EPI'S i llibreta d'anotacions. Per part del professor : Es considerarà el professor de doblament com un recurs personal. Per part dels proveïdors : Catàlegs i manuals de maquinària. Programari informàtic : AutoCad per la realització de plànols Twin Cam per la programació de mecanitzats en CNC



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

FS20-IMO - Instal·lació i moblament			2n
Instal·lació de fusteria			
M8	UF 1: Instal·lació de portes i finestres. 70h. UF2: Instal·lació de paviments i revestiments de fusta i derivats. 59h. UF3: Instal·lació de vestidors i armaris encastats. 36.		132 + 33h
PROFESSOR/A	<i>Xavier Manero i Moncunill</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Xavier Manero i Moncunill</i>
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Per tal d'assolir els diferents resultats d'aprenentatge RA d'aquest mòdul, cadascuna de les unitats formatives es treballaran de la següent manera: - Els alumnes al taller realitzaran els seus exercicis encomanats, es disposarà dels epi's necessaris per a poder treballar. - L'aula d'informàtica s'utilitzarà puntualment per tal de consultar la web, per cercar informació, ampliar i aprofundir en alguns del continguts, en el cas de no poder seguir amb la temporització del curs, aquesta tasca s'encomanarà per a casa, en el cas de que algun alumne no tingui els mitjans, tindrà el servei de biblioteca amb ordinador i connexió a internet. - Explicació i demostració per part del professor de les diferents activitats proposades, dosificant-les segons la complexitat del l'exercici/pràctica. - Les activitats seran normalment individuals i en algun cas en petits grups de 2/3 alumnes. - Algunes pràctiques es faran de caire rotatiu per tal de millorar i optimitzar recursos de les diferents zones del taller.		
CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	Els criteris d'avaluació són els definits en tots i cadascun dels resultats d'aprenentatge de cada unitats formatives del mòdul. La qualificació del mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació: $QMP=0,42 \cdot QUF1 + 0,36 \cdot QUF2 + 0,22 \cdot QUF3$		
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	Per recuperar les diferents UF's cal entregar a final del període lectiu totes les pràctiques proposades amb la qualitat i precisió requerida. La recuperació consistirà en un examen de caire pràctic, amb la intenció d'obtenir el màxim d'informació possible per poder avaluar els criteris d'avaluació, definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul, en el cas de ser necessari i a criteri del professor es podrà allargar el temps de la prova dintre del horari marc establert pel centre. Per superar la UF cal obtenir una mitja igual o superior a 5 en la nota final. En cap cas es podrà superar el 6. La recuperació en segona convocatòria estarà inclosa en la segona setmana		



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	després d'haver finalitzat les classe lectives, segons calendari de centre.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Aquest mòdul no té cap UF amb la modalitat de semipresencialitat.
RECURSOS	Taller de 400m amb les màquines convencionals de fusteria. Zona de banc de 250m. Maquinària portàtil. Eines i estris manuals. Aula teoria amb canó. Connexió internet. Webgrafia. Bibliografia: 1. Herrajes para muebles HETTICH. Internacional 2. Herrajes para muebles INDAUX Industrias auxiliares S .A 3. Catalogo general de herrajes para la madera PROCOMSA. GU. BKS. 4. Catalogo general maquinaria portátil Festool 5. Mecanismos para puertas correderas KLEIN. Ibérica 6. Herrajes para muebles AFÉELE 7. Catálogo general de herrajes para muebles de calidad BLUM 8. Tecnología de la madera y del mueble. Editorial Reverte, S.A 9. Manual del instalador de pavimentos de madera. Autor: Gonzalo medina. Ed Palermo. Webgrafia: www.festool.es www.kleiniberica.com www.virutex.es www.blum.com www.hettich.com



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

FS20-IMO - Instal·lació i moblament			2n
Instal·lació d'estructures de fusta			
M9	UF1: Organització i planificació per a la instal·lació d'estructures. 22 hores UF2: Instal·lació i acoblament d'estructures de fusta. 55 hores UF3: Acabats, retocs i tractaments preventius. 22 hores		99 h
PROFESSOR/A	David Estruel	PROFESSOR/A RESPONSABLE	David Estruel
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Pràctica: Com a principi bàsic per a l'assoliment dels principals objectius. Orientativa: L'objectiu és que l'alumne sigui el principal responsable i protagonista del seu propi aprenentatge. Demostrativa: Es realitzaran exposicions dels continguts amb la narració, descripció i demostració de procediments, que els alumnes anotaran en la seva llibreta. Algunes de les demostracions seran de forma pautada i pas per pas (step by step). Interrogativa: Es realitzaran preguntes en classe al llarg del desenvolupament dels continguts. De descobriment: Plantejar un problema o qüestió a l'alumne per a que ell arribi a uns resultats, solucions o bé a unes conclusions. De grups: Activitats en comú, com per exemple proves pràctiques, recerques en grup, o altres. D'obertura a l'exterior: visita a empresa del sector, i conferenciants externs al centre.		
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment TOTES les unitats formatives. La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0,22 \times QUF1 + 0,55 \times QUF2 + 0,23 \times QUF3$		
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	Per aprovar la UF caldrà haver finalitzat totes les pràctiques de taller, ja que aquestes són el nucli avaluador dels RA. En cas de no superar la UF es realitzarà una prova durant el període d'avaluació extraordinària. Aquesta prova podrà constar d'una part escrita i/o d'una part pràctica, i la nota màxima mai podrà ser superior a 7. Si es dona el cas que l'alumne no ha superat l'UF, i no ha perdut el dret a l'avaluació continuada segons el que està recollit a les NOFC (20% de faltes, justificades i sense justificar), es valorarà per part del professorat i el tutor l'opció d'entregar o repetir part dels continguts realitzats a classe per tal de recuperar l'UF, sempre i quan, el motiu de la no superació de l'UF hagi estat la no finalització d'aquestes.		



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Aquest mòdul no s'ofereix en modalitat de semipresencialitat.
RECURSOS	Per part del Centre: Maquinària: tota la necessària per assolir els objectius del crèdit, descrita en la programació. Instal·lacions necessàries: taller de muntatge, taller de mecanització, taller de instal·lació i taller de CNC Per part de l'alumne : Material escolar adequat, eines bàsiques de fusteria, EPI'S i llibreta d'anotacions. Per part del professor : Es considerarà el professor de doblament com un recurs personal. Per part dels proveïdors : Catàlegs i manuals de maquinària. Programari informàtic : AutoCad per la realització de plànols Twin Cam per la programació de mecanitzats en CNC



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

FS20-IMO - Instal·lació i moblament			2n
Empresa i iniciativa emprenedora			
M12	UF1EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA.66H.		66 h
PROFESSOR/A	<i>Palmira Flor de Lis Castelló</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Palmira Flor de Lis Castelló</i>
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Les sessions teòriques i pràctiques s'impartiran a l'aula classe on tenen suport de TIC per poder realitzar les sessions pràctiques		
CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	QUF1: 0,20·RA1+0,20·RA2+0,15·RA3+0,25·RA4+0,20·RA5Segons el currículum de lls		
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	ó comporta la pèrdua de la convocatòria ordinària de la mateixa. • Dintre de cada avaluació parcial, s'ha de tenir un mínim de 4 en les proves realitzades per fer la mitja de l'avaluació. • Per a superar la unitat formativa i per tant el mòdul, caldrà aconseguir un mínim de 5 punts. Es farà la recuperació en la convocatòria fixada per Prefectura d'estudis del centre. • Extraordinària: Es realitzarà una prova teòrica-pràctica i com a síntesi de la unitat formativa, la presentació obligatòria d'un pla d'empresa. Tanmateix es considerarà requisit indispensable el lliurament del pla d'empresa en convocatòria ordinària, extraordinària i en les proves de crèdits pendents del curs anterior, si no s'ha aprovat Durant el curs es realitzaran proves per detectar el grau d'assoliment dels resultats d'aprenentatge dels nuclis formatius de la unitat formativa. • Es valorarà la realització i presentació individual de les pràctiques, activitats, exercicis i treballs proposats pel professor/a, així com l'assistència a classe, la puntualitat, l'actitud, la constància i la participació a classe dintre de cadascun dels resultats d'aprenentatge. • L'assistència regular al mòdul i la puntualitat son condicions indispensables per a l'avaluació continuada en convocatòria ordinària. Les faltes d'assistència repercutiran en la qualificació de l'apartat de cadascun dels resultats d'aprenentatge per indicar falta d'interès i responsabilitat envers el mòdul, impossibilitat d'adquirir resultats i, per tant, possibilitat de no ser avaluat l'alumne en els mateixos. Tanmateix, superar el 20% de les faltes, donarà lloc a la pèrdua del dret a l'avaluació contínua, d'acord amb les NOFC del centre però es podran presentar a la convocatòria extraordinària.		



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	• Remarcar que la incompareixença el dia d'una prova d'avaluació comporta la pèrdua de la convocatòria ordinària de la mateixa. • Dintre de cada avaluació parcial, s'ha de tenir un mínim de 4 en les proves realitzades per fer la mitja de l'avaluació. • Per a superar la unitat formativa i per tant el mòdul, caldrà aconseguir un mínim de 5 punts. Es farà la recuperació en la convocatòria fixada per Prefectura d'estudis del centre.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Aquesta UF es presenta en modalitat semipresencial
RECURSOS	1.-Bibliografia i documentació laboral, jurídica, administrativa, etc... 2.-Material audiovisual i informàtic (vídeos, presentacions, etc...). 3.-Aula virtual (Moodle del centre). 4.-Llibre de l'editorial Editex (Autors:M.Eugenica Caldas i M.Luisa Hidalgo).ISBN: 978-84-9161-882-9



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

FS20-IMO - Instal·lació i moblament

2n

Síntesi

M13	UF1 66 h	66 h
PROFESSOR/A	<i>Jaume Cárceles, David Estruel</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE <i>Jaume Cárceles</i>
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	• Principis d'aprenentatge emprats: Constructivisme, aprenentatge cooperatiu i aprenentatge observacional. • L'eina de treball bàsica i de relació i comunicació amb els alumnes serà l'Aula virtual del centre. ◦ A l'Aula virtual: ▪ Disposaran de tots els materials. ▪ Podran fer un seguiment de les seves qualificacions. ▪ Podran realitzar els lliuraments de la documentació en format digital. ▪ Servirà d'eina de comunicació. • L'assistència de l'alumnat és obligatòria, havent de complir amb el que marca el NOFC pel que fa al manteniment del dret a l'avaluació continuada. • Objecte físic es lliurarà presencialment. • Pel fet de tractar-se d'un cicle de grau mitjà i d'un mòdul que resum els coneixements adquirits en el conjunt dels diversos mòduls, l'alumne treballarà de manera individual determinats aspectes i en grup d'altres. • El projecte serà proposat pel professorat. Excepcionalment si un/a alumne/a mostra interès per realitzar un projecte propi i escaient, i l'equip docent valora que la proposta s'adiu a les capacitats demostrades per l'alumnat i la seva trajectòria acadèmica es valora com a molt positiva, l'equip docent podrà autoritzar el projecte, i si escau, fer-ne modificacions per tal d'adaptar-ne la càrrega de treball i capacitats de l'alumne al temps disponible. El mòdul es cursarà compactat i al final del segon curs. Per necessitat de planificació del departament l'impartiran dos professors, inicialment solapat amb el M06 i pos. El MP s'organitza distribuint les UF, segons s'indica a l'apartat anterior, atenent la següent distribució en el temps establerta i disponible a la pàgina web del centre. • Segons les orientacions del Departament d'Ensenyament aquest mòdul té un desdoblament del 100%. Les hores marcades en groc corresponent a docència només del professor de secundària, i la resta compartida amb el professor tècnic. Totes les activitats d'avaluació proposades són orientatives, el professorat podrà adaptar-les o modificar-les sempre que les noves compleixin amb els objectius marcats.	



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	El mòdul avaluarà d'una banda la Memòria i de l'altra la instal·lació. A cada part l'alumne haurà de: • Assolir com a mínim un 3,5 sobre 10 com a mínim a cada part. • Presentar la memòria i l'objecte en data i hora. Per tractar-se d'un mòdul amb unitat formativa única, la nota final serà igual a la de la UF: QMP= 1 UF1 La unitat formativa s'avaluarà segons els ítems següents: 1) Memòria: 30%. En principi se'n realitzarà una per UF, però en el cas de realitzar-se'n més d'una, el total de les proves correspondrà al percentatge total indicat. 2) Objecte: 60%: els treballs s'hauran de lliurar en la data prevista. En cas de retard injustificat (que no sigui força major) s'aplicarà una penalització segons la taula següent: 3) Actitud: 10% No es contempla la possibilitat de presentar la feina en retard. De produir-se caldria presentar-lo en convocatòria diferent. S'entén per actitud l'interès que posa l'alumnat en el mòdul: 1) Assistència 2) Puntualitat en entrar a classe 3) Puntualitat en el lliurament dels treballs 4) Participació en el desenvolupament de les activitats individuals i col·lectives
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	La recuperació es realitzarà presentant el projecte: memòria i objecte.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Aquest mòdul no s'ofereix en modalitat de semipresencialitat.
RECURSOS	Les sessions es realitzaran en dos espais: 1. Memòria a l'aula d'informàtica. Algunes sessions es podran realitzar en l'aula A08. 2. Taller de mecanització i taller de CNC. El material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc.) de treball per a l'alumne, així com les pràctiques i treballs a realitzar, seran penjats a l'Aula virtual. Recursos: Canó de projecció Ordinadors Programari informàtic: • Suite ofimàtica (processador de text, full de càlcul, editor de presentacions) • Editor de diagrames de processos (Microsoft Visio o DIA) • AutoCAD • Sketchup Vídeos didàctics.



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

FS20-IMO - Instal·lació i moblament

2n

Formació en centres de treball

M14	ACTIVITATS FORMATIVES DE REFERÈNCIA (PLA D'ACTIVITATS PACTAT) 1. Referents al desenvolupament de producte. 2. Relacionades amb l'emmagatzematge en fusteria i moble. 3. Referents al mecanitzat de fusteria i derivats. 4. Referents a la instal·lació de fusteria. 5. Referents a la instal·lació de mobiliari. 6. Referents a la instal·lació d'estructures de fusta.	350 h
PROFESSOR/A	<i>Xavier Manero i Moncunill</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE <i>Xavier Manero i Moncunill</i>
RESULTATS D'APRENTATGE	S'estableix una programació individual d'activitats d'acord amb les relacionades en aquesta programació (PAP), de manera consensuada amb el tutor de pràctiques de l'empresa d'acollida	
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Criteris de centre d'organització de l'FPCT: L'FPCT es realitzarà en el 2n curs del CF. Es realitzarà de forma intensiva. . L'alumnat desenvoluparà les activitats sota la guia i control del tutor a l'empresa. La metodologia a utilitzar serà la següent: - L'alumnat observa les activitats seleccionades de la programació, en el lloc de treball realitzades pel personal de l'empresa d'acollida. - L'alumne realitza les operacions sota la guia i control del tutor de pràctiques en l'empresa. - El tutor d'empresa comprova la qualitat de les operacions realitzades, explica a l'alumnat el resultat obtingut, les millores observables i conjuntament donen per finalitzada l'activitat. Criteris de la família professional d'organització de l'FPCT : L'FPCT de la família professional es realitzarà amb preferència a l'entorn proper a l'Institut. Criteris propis del cicle: La decisió de la realització de la FPCT s'ha de prendre a la junta d'avaluació anterior a la data en que el tutor de pràctiques comenci a contactar amb les empreses, ha de quedar constància escrita a l'acta de la junta d'avaluació.	
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	1. Identifica l'estructura, l'organització i les condicions de treball de l'empresa, centre o servei, relacionant-ho amb les activitats que realitza. 1.1 Identifica les característiques generals de l'empresa, centre o servei i l'organigrama i les funcions de cada àrea. 1.2 Identifica els procediments de treball en el desenvolupament de l'activitat. 1.3 Identifica les competències dels llocs de treball en el desenvolupament de l'activitat 1.4 Identifica les característiques del mercat o entorn, tipus d'usuaris i proveïdors. 1.5 Identifica les activitats de responsabilitat social de l'empresa, centre o servei cap a l'entorn.	



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

1.6 Identifica el flux de serveis o els canals de comercialització més freqüents en aquesta activitat.

1.7 Relaciona avantatges i inconvenients de l'estructura de l'empresa, centre o servei, enfront a altres tipus d'organitzacions relacionades.

1.8 Identifica el conveni col·lectiu o el sistema de relacions laborals al que està acompanyada l'empresa, centre o servei.

1.9 Identifica els incentius laborals, les activitats d'integració o de formació i les mesures de conciliació en relació amb l'activitat.

1.10 Valora les condicions de treball en el clima laboral de l'empresa, centre o servei.

1.11 Valora la importància de treballar en grup per aconseguir amb eficàcia els objectius establerts en l'activitat i resoldre els problemes que es plantegen.

2. Desenvolupa actituds ètiques i laborals pròpies de l'activitat professional d'acord amb les característiques del lloc de treball i els procediments establerts pel centre de treball.

2.1. Compleix l'horari establert.

2.2. Mostra una presentació personal adequada.

2.3. És responsable en l'execució de les tasques assignades.

2.4. S'adapta als canvis de les tasques assignades.

2.5. Manifesta iniciativa en la resolució de problemes.

2.6. Valora la importància de la seva activitat professional.

2.7. Manté organitzada la seva àrea de treball.

2.8. Té cura dels materials, equips o eines que utilitza en la seva activitat.

2.9. Manté una actitud clara de respecte al medi ambient.

2.10. Estableix una comunicació i relació eficaç amb el personal de l'empresa.

2.11. Es coordina amb els membres del seu equip de treball.

3. Realitza les activitats formatives de referència seguint protocols establerts pel centre de treball.

3.1. Executa les tasques segons els procediments establerts.

3.2. Identifica les característiques particulars dels mitjans de producció, equips i eines.

3.3. Aplica les normes de prevenció de riscos laborals en l'activitat professional.

3.4. Utilitza els equips de protecció individual segons els riscos de l'activitat professional i les normes pel centre de treball.

3.5. Aplica les normes internes i externes vinculades a l'activitat.

3.6. Obté la informació i els mitjans necessaris per realitzar l'activitat assignada.

3.7. Interpreta i expressa la informació amb la terminologia o simbologia i els mitjans propis de l'activitat.

3.8. Detecta anomalies o desviacions en l'àmbit de l'activitat assignada, n'identifica les causes i proposa possibles solucions.

Per a la superació del mòdul cal la valoració positiva conjunta del tutor/a del centre i la persona tutora del centre de treball.

La qualificació serà APTA SUFICIENT, APTA BÉ, APTA MOLT BÉ I NO APTA INSUFICIENT. Aquesta concreció serà una valoració obtinguda a partir de les entrevistes del tutor/a del centre amb la persona tutora del centre de treball i l'alumne/a, de les anotacions del seguiment del PAP i les valoracions dels RA i CA establerts.

Els criteris per denegar l'accés a l'FPCT són:

Per un baix rendiment acadèmic i per actituds inadequades durant el curs o



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	durant el cicle. Per una reiterada acumulació de faltes d'assistència injustificades FPCT intensiva, tenir un 20% de les hores de 1r curs suspeses o a la primera junta d'avaluació tenir un 20% de les hores de 2n suspeses. FPCT extensiva, tenir un 20% de les hores de 1r curs suspeses.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	En el cas de la recuperació, si l'alumne ha realitzat totes les hores i la qualificació és NO APTÉ, INSUFICIENT, haurà de repetir la totalitat de les hores del mòdul.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	No es contempla amb aquest mòdul
RECURSOS	Diferents empreses del sector.