



PRESENTACIONS ANUALS DELS MÒDULS

Cicle formatiu de grau
superior de

1954

Prevenció de riscos professionals - DUAL



Índex

- C1 - Gestió de la prevenció**
- C2 - Riscos derivats de les condicions de seguretat**
- C3 - Riscos físics ambientals**
- C4 - Prevenció de riscos químics i biològics ambientals**
- C5 - Prevenció de riscos derivats de l'organització i la càrrega de treball**
- C6 - Emergències**
- C7 - Relacions en l'àmbit de treball**
- C8 - Formació i orientació laboral**
- C9 – Formació en centres de treball**
- C10 - Síntesi**
- C11 - Coordinació d'activitats empresarials**
- C12 - Projecte crèdit dual**



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL			1r
Gestió de la prevenció			
C1	1 Elements bàsics de la prevenció 2 Àmbit jurídic de la prevenció de riscos 3 Prevenció integrada en els processos productius 4 Gestió, metodologia i control de la prevenció 5 Cultura preventiva		235 h
PROFESSOR/A	<i>Dolors Osuna</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Dolors Osuna</i>
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Explicació temes teòrics. Demostració, per part del professor, de l'activitat. Realització d'activitats individualment a l'aula. Realització d'activitats en grups de 2 alumnes Realització de presentacions en grups de 2 alumnes		
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	Instruments d'avaluació d'actituds. Observació sistemàtica dels alumnes. Criteris d'avaluació. Compleix el temps fixat pel desenvolupament de l'activitat. Assisteix a classe amb puntualitat i regularitat, ja que el curs és presencial i és obligatòria l'assistència total a les hores del crèdit. L'assistència regular al crèdit és condició indispensable per a l'avaluació continuada en convocatòria ordinària. Les faltes d'assistència injustificades, repercutiran en la qualificació de l'apartat d'actituds, i procediments, per indicar falta d'interès i responsabilitat envers el crèdit, impossibilitat d'adquirir certs objectius i/o impossibilitat de ser avaluat en els procediments que s'hagin realitzat durant la seva absència. Les faltes justificades repercutiran en les qualificacions del crèdit. Presenta el treball de forma clara i neta i en el termini establert. Mostra interès a classe. Es mostra participatiu i respecta els companys. Instruments i criteris generals d'avaluació i de recuperació del crèdit. Durant el curs es realitzaran proves per a detectar el grau d'assimilació dels objectius de les unitats didàctiques desenvolupades. Per a superar cada una de les avaluacions, és necessari:		



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	* Assistència regular a classe (segons el NOFC). • Assistència: . o 20% faltes justificades i faltes injustificades perd el dret d'avaluació o El límit de faltes establertes donarà dret al professor a no aplicar la nota de actitud i procediments a la nota dels exàmens, així com fer exàmens de contingut realitzat a classe i que quedi alliberat pels alumnes que si assisteixin habitualment. * Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitjana de les proves parcials, que es realitzin durant el període d'avaluació. La nota mínima a tenir en compte per el càlcul de la mitjana és de 5 punts. *Presentació i superació de tots els treballs realitzats. *Presentació a tots els exàmens realitzats. Al final de cada avaluació es donarà una nota orientativa, per a tenir constància de l'evolució de l'alumnat en el crèdit. Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials. La nota final de cada avaluació estarà formada per: - fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites)... 70% - procediments (treballs, pràctiques i exercicis)..... 20% - actitud (assistència, puntualitat...) 10% Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials, al final del període lectiu. En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, aquells que es presentin a la convocatòria extraordinària hauran d'examinar-se de tots els continguts del crèdit. Els instruments i els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, tanmateix en les avaluacions trimestrals, i donat que l'avaluació és contínua, es poden donar per recuperats els objectius no assolits en una activitat quan el professor constata que l'alumne els aconsegueix en activitats posteriors.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit. L'alumne que hagi de fer la prova extraordinària anirà a l'examen amb tota la matèria del curs.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Aquest crèdit no es pot realitzar en modalitat semipresencial
RECURSOS	Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. RD 39/97. Material audiovisual (videos, internet, moodle...) Assessorament informàtic (connexió a Internet) NTP i Guies tècniques de l'INSHT



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL	1r
--	-----------

Riscos derivats de les condicions de seguretat

C2	Aquest cicle es regeix per la normativa LOGSE i en lloc d'Unitats Formatives està estructurat en Unitats Didàctiques UD Nom Durada (hores) 1 Condicions de seguretat i tècniques d'anàlisi de riscos 70 2 Localització i senyalització 25 3 Protecció 40 4 Prevenció 25 5 Treballs especials 15	175 h
-----------	---	--------------

PROFESSOR/A	<i>Vicent A. Aznar Pla</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Vicent A. Aznar Pla</i>
--------------------	----------------------------	------------------------------------	--------------------------------

RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------------	---

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	La línia metodològica general a utilitzar per tal d'afavorir l'aprenentatge significatiu dels continguts i objectius de cada unitat didàctica, consistirà en la introducció d'un supòsit pràctic, a partir del qual anirem introduint tots els continguts referents al nucli de l'activitat que s'estigui tractant. • A l'inici de la unitat didàctica: - o Petita explicació del contingut i objectius a assolir. - o Avaluació inicial o recordatori dels continguts previs necessaris per poder desenvolupar la unitat. • Durant les restants sessions: - o Explicació teòrica amb l'ús de recursos (pissarra, ordinador, projector...) - o Realització dels exercicis i treballs associats a cada nucli d'activitat. - o Recerca guiada d'informació, tant per internet com treball de camp. - o Control i lliurament dels exercicis i treballs dins dels terminis establerts pel professor. - o Exposició i defensa pública del treball realitzat. - o Els alumnes disposaran del temari penjat a l'aula virtual, juntament amb les propostes dels projectes i exercicis que han de realitzar i documentació complementària. - o La realització d'activitats podrà ser individual o en grups d'alumnes, sempre i quant sigui possible, amb la finalitat d'aprendre a treballar en equip.
---------------------------------------	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	Realització de proves escrites per assegurar que l'alumne ha assolit els continguts desitjats. En la valoració de la prova es tindrà en compte, la coherència, la fidelitat al contingut a valorar, la metodologia, el desenvolupament, la rigurositat, la utilització de les estructures adients. Es considerarà aprovada a partir d'una nota de 5 i suspesa una nota inferior. Tanmateix, si la nota passa de 4'5 es realitzarà la mitjana amb la resta de notes, si aquesta mitjana resulta inferior a 5, s'hauran de recuperar les proves de nota inferior a 5.
--	--



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	Els exercicis s'han d'entregar individualment el dia de l'examen, en paper i de forma que l'autoria siga indubtable. L'alumne haurà aprovat el treball a partir d'un 5 i es considerarà suspès una nota inferior. Tanmateix, si la nota passa de 4'5 es realitzarà la mitjana amb la resta de notes, si aquesta mitjana resulta inferior a 5, s'hauran de recuperar els treballs de nota inferior a 5. La qualificació del crèdit s'obtindrà ponderant: • 45 % els fets, conceptes i sistemes conceptuals, • 45 % els procediments • 10% l'actitud La nota de cada trimestre es treurà ponderant en funció de la càrrega de teoria, treballs i exercicis que s'hagen realitzat. L'actitud sempre serà del 10%.. Es demanarà l'execució de petits projectes i exercicis.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	El comportament s'observarà al llarg del curs i una actitud o comportament dolent es pot recuperar si s'observa un canvi d'actitud i una correcta predisposició. Els instruments i criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació. Com que l'avaluació no és contínua, si una UD queda suspesa amb una nota inferior a un 4'5, aquesta no farà mitjana i s'haurà de recuperar la part suspesa. Si la recuperació d'un treball no s'entrega en el termini que marque el professor, en la recuperació extraordinària s'haurà d'entregar el treball de recuperació imprés o bé es podrà recuperar amb un examen, depenent del tipus de matèria i a criteri del professor. En la prova extraordinària de juny, els criteris de recuperació seran els mateixos que els de l'avaluació ordinària.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Aquest mòdul s'ofereix en modalitat semipresencial. L'alumne s'haurà de presentar a tots els exàmens i entregar els exercicis en la forma i terminis establerts al llarg del curs. Per a la realització dels treballs, haurà d'assistir a les classes en què es planifica la visita al taller i també haurà d'assistir a les classes en què s'exposaran els treballs en l'aula a la resta del grup És responsabilitat de l'alumne assabentar-se de les dates d'aquestes classes d'assistència obligatòria.
RECURSOS	1. Normativa d'aplicació. 2. Guies i/o notes tècniques de l'INSHT. 3. Instruments per realitzar les pràctiques 4. Equips de protecció individual. (EPI) 5. Aula virtual



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL	2n
--	-----------

Riscos físics ambientals

C3	UD1: Agents físics ambientals com a factors de risc 15 h UD2: Soroll 45 h UD3: Vibracions 40 h UD4: Ambient tèrmic 40 h UD5: Radiacions no ionitzants 30 h UD6: Radiacions ionitzants 30 h	200 h
-----------	---	--------------

PROFESSOR/A	<i>Víctor Pérez Almiñana</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Víctor Pérez Almiñana</i>
--------------------	------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-----------------------------------	---

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Explicació magistral recolzada amb presentacions en powerpoint. Recerca de normativa aplicable i debat del grup sobre la mateixa . Demostració per part del professor de l'activitat. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos teòrics. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos reals. Recolzades en espais i tallers del centre i el complex. Pràctiques de mesures fisicoquímiques. Xerrades i conferències per part d'experts externs. Pràctiques en laboratori del centre en la matèria. Utilització de les TIC. Treball a través de petits projectes. Utilitzant espais del centre i complex, casos reals o hipotètics però sempre en espais existents. Els alumnes quan van a tallers per fer exercicis pràctics, recollida de dades, avaluacions i mesures aniran identificats i amb els EPIs corresponents.
---------------------------------------	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	$QC = 0,6 \cdot (\text{fets, conceptes i sistemes}) + 0,3 \cdot (\text{procediments}) + 0,1(\text{actituds})$
--	---

CRITERIS DE RECUPERACIÓ	La recuperació de les activitats no aprovades, es realitzarà mitjançant la superació de proves específiques, exàmens escrits o treballs a criteri del professor/a.
------------------------------------	--

CRITERIS DE SEMIPRESEN- CIALITAT	Aquest crèdit s'ofereix en modalitat semi presencial i se'ls exigirà als alumnes que cursen el crèdit en aquesta modalitat la presentació de les tasques, treballs i informes com a la resta de l'alumnat per a participar de l'avaluació continua.
---	---

RECURSOS	Recursos escrits i multimèdia diversos (subministrats per la professora o pels alumnes): guies tècniques i catàlegs de cases comercials. Notes Tècniques de Prevenció i legislació vigent. Aula d'informàtica (recerca i tractament de la informació). Xerrades orientatives per professionals del sector.
-----------------	---



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	Sortides extraescolars Equip de projecció. Espais del centre i el Complex.
--	--



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL			1r
Riscos químics i biològics ambientals			
C4	UD1: Higiene industrial. Els contaminants químics 10 h UD2: Riscos químics 150 h UD3: Riscos biològics 40 h		200 h
PROFESSOR/A	<i>Víctor Pérez Almiñana</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Víctor Pérez Almiñana</i>
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Explicació magistral recolzada amb presentacions en powerpoint. Recerca de normativa aplicable i debat del grup sobre la mateixa . Demostració per part del professor de l'activitat. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos teòrics. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos reals. Recolzades en espais i tallers del centre i el complex. Pràctiques de mesures fisicoquímiques. Xerrades i conferències per part d'experts externs. Pràctiques en laboratori del centre en la matèria. Utilització de les TIC. Treball a través de petits projectes. Utilitzant espais del centre i complex, casos reals o hipotètics però sempre en espais existents. Els alumnes quan van a tallers per fer exercicis pràctics, recollida de dades, avaluacions i mesures aniran identificats i amb els EPIs corresponents.		
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	$QC = 0,6 \cdot (\text{fets. conceptes i sistemes}) + 0,3 \cdot (\text{procediments}) + 0,1 \cdot (\text{actituds})$		
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	La recuperació de les activitats no aprovades, es realitzarà mitjançant la superació de proves específiques, exàmens escrits o treballs a criteri del professor/a.		
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Aquest crèdit s'ofereix en modalitat semi presencial i se'ls exigirà als alumnes que cursen el crèdit en aquesta modalitat la presentació de les tasques, treballs i informes com a la resta de l'alumnat per a participar de l'avaluació continua.		
RECURSOS	Recursos escrits i multimèdia diversos (subministrats per la professora o pels alumnes): guies tècniques i catàlegs de cases comercials. Notes Tècniques de Prevenció i legislació vigent. Aula d'informàtica (recerca i tractament de la informació). Xerrades orientatives per professionals del sector.		



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	Sortides extraescolars Equip de projecció. Espais del centre i el Complex.
--	--



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL	2n
--	-----------

Prevenció de riscos dervats de l'organització i la càrrega de treball

C5	1 Ergonomia: Càrrega de treball i fatiga. 2 Concepció i disseny dels llocs de treball. 3 Condicions ambientals. 4 Organització del treball: factors psicosocials. 5 Conseqüències dels factors psicosocials.	175 h
-----------	--	--------------

PROFESSOR/A	<i>DOLORS OSUNA</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>DOLORS OSUNA</i>
--------------------	---------------------	--------------------------------	---------------------

RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
---------------------------------	---

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Explicació dels temes. Demostració, per part del professor, de l'activitat. Realització d'activitats individualment a l'aula. Realització d'activitats en grups de 2 alumnes
-----------------------------------	---

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	Instruments d'avaluació d'actituds. Observació sistemàtica dels alumnes. Criteris d'avaluació. Compleix el temps fixat pel desenvolupament de l'activitat. Assisteix a classe amb puntualitat i regularitat, ja que el curs és presencial i és obligatòria l'assistència total a les hores del crèdit. L'assistència regular al crèdit és condició indispensable per a l'avaluació continuada en convocatòria ordinària. Les faltes d'assistència injustificades, repercutiran en la qualificació de l'apartat d'actituds, i procediments, per indicar falta d'interès i responsabilitat envers el crèdit, impossibilitat d'adquirir certs objectius i/o impossibilitat de ser avaluat en els procediments que s'hagin realitzat durant la seva absència. Les faltes justificades repercutiran en les qualificacions del crèdit. Presenta el treball de forma clara i neta i en el termini establert. Mostra interès a classe. Es mostra participatiu i respecta els companys. Instruments i criteris generals d'avaluació i de recuperació del crèdit. Durant el curs es realitzaran proves per a detectar el grau d'assimilació dels objectius de les unitats didàctiques desenvolupades. Per a superar cada una de les avaluacions, és necessari: * Assistència regular a classe (segons el NOFC). • Assistència: . o 20% faltes justificades i faltes injustificades perd el dret d'avaluació o El límit de faltes establertes donarà dret al professor a no aplicar la nota de actitud i procediments a la nota dels exàmens, així com fer exàmens de
--	--



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	contingut realitzat a classe i que quedi alliberat pels alumnes que si assisteixin habitualment. * Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitjana de les proves parcials, que es realitzin durant el període d'avaluació. La nota mínima a tenir en compte per el càlcul de la mitjana és de 5 punts. *Presentació i superació de tots els treballs realitzats. *Presentació a tots els exàmens realitzats. Al final de cada avaluació es donarà una nota orientativa, per a tenir constància de l'evolució de l'alumnat en el crèdit. Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials. Qualificació La nota final de cada avaluació estarà formada per: - fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites)... 50% - procediments (treballs, pràctiques i exercicis)..... 40% - actitud (assistència, puntualitat...) 10% Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials, al final del període lectiu (maig). En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, aquells que es presentin a la convocatòria extraordinària hauran d'examinar-se de tots els continguts del crèdit.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	Els instruments i els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, tanmateix en les avaluacions trimestrals, i donat que l'avaluació és contínua, es poden donar per recuperats els objectius no assolits en una activitat quan el professor constata que l'alumne els assoleix en activitats posteriors. En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit. L'alumne que hagi de fer la prova extraordinària anirà a l'examen amb tota la matèria del curs.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	aquest crèdit es farà en modalitat semipresencial
RECURSOS	Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. RD 39/97. Material audiovisual (videos, internet, moodle...) Assessorament informàtic (connexió a Internet) NTP i Guies tècniques de l'INSHT



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL			1r
Emergències			
C6	UD-1 LLUITA CONTRA INCENDIS. 55 H ud-2 PLANS D'AUTOPROTECCIÓ I EMERGÈNCIES. 65 H ud3 PRIMERS AUXILIS. 20 H		140 h
PROFESSOR/A	GEORGINA COLET	PROFESSOR/A RESPONSABLE	GEORGINA COLET
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	1. Explicació recolzada amb diapositives. 2. Recerca de normativa aplicable i debat del grup sobre la mateixa. 3. Demostració per part del professor de l'activitat. 4. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos teòrics. 5. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos reals. 6. Realització de petits projectes 7. Jocs interactius en el núvol 8. Programes informàtics diversos relacionats amb la matèria		
CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	Els percentatges de concepte sobre la nota final del crèdit són: Fets, conceptes i sistemes conceptuals. 60 % S'utilitzen proves escrites Procediments. 30 % Es basarà en l'observació sistemàtica de les activitats desenvolupades pels alumnes i resolució d'exercicis i problemes. Actituds. 10 % Durant les hores de classe i permanència al centre. * Assistència regular a classe (segons el NOFC). • Assistència: - o 20% faltes justificades i faltes injustificades perd el dret d'avaluació continua. - o El límit de faltes establertes donarà dret al professor a no aplicar la nota de actitud i procediments a la nota dels exàmens, així com fer exàmens de contingut realitzat a classe i que quedi alliberat pels alumnes que si assisteixin habitualment.		
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	La recuperació de les avaluacions no aprovades, podrà realitzar-se a final de trimestre mitjançant la superació de proves específiques de la prova en concret. Es farà mitjana de la nota dels diferents exàmens dins d'una avaluació a partir d'una nota superior a 4.		



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	Així com quedarà aprovat un crèdit als alumnes que superin la nota mitjana del curs de 4,5 amb la presentació addicional d'un treball. L'avaluació extraordinària es podrà superar mitjançant un treball o una prova escrita, segons es cregui convenient per la matèria a recuperar.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Semi presencial Condicions de semi presencialitat UD1.NA1 si Participar en les activitats que es fan als tallers UD1.NA2 si Fer les practiques amb extintors al centre UD1.NA3 si Participar en les activitats que es fan als tallers UD2.NA1 si Presentació de treball de PAU i Pla Emergència UD2.NA2 si Participar en les activitats que es fan als tallers UD2.NA3 si Participar en les activitats que es fan als tallers UD3.NA1 si Assistir a les pràctiques que es fan a l'aula
RECURSOS	• Equip informàtic amb canó. • Joc de diapositives sobre els temes a estudiar • Normativa d'aplicació • Fotocòpies amb exercicis • Moodle • Jocs interactius en el núvol • Espais del centre i el Complex



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL	1r
--	-----------

Relacions en l'àmbit de treball

C7	1 Comunicació 2 Motivació 3 Direcció i Lideratge 4 Direcció d'equips i Reunions de treball 5 Resolució de Conflictes i negociació	54 h
-----------	---	-------------

PROFESSOR/A	<i>Dolors Osuna</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Dolors Osuna</i>
--------------------	---------------------	--------------------------------	---------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Equilibri entre la metodologia activa (l'alumne és el protagonista i el professor propicia les condicions d'aprenentatge, orienta i tutoritza durant el procés) i la metodologia passiva (el professor/a protagonitza amb la seva actuació el procés d'aprenentatge i fa la demostració de l'activitat). Es realitzaran sessions de classe en les que s'exposaran els diferents conceptes a desenvolupar, posteriorment, es plantejaran a classe diferents exercicis, (aprenentatge basat en exercicis), es discutiran diferents casos, (aprenentatge basat en discussió de casos) i cadascun dels alumnes preferentment en equip realitzaran diversos treballs en els que aplicarà els coneixements assolits.
-----------------------------------	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	Criteris d'avaluació de fets, conceptes i sistemes Utilitza les fórmules adients a cada cas. Els resultats els dona amb les unitats correctes. El problema l'estructura i el planteja correctament. La resposta és correcta. Les qüestions les estructura correctament. Criteris d'avaluació de procediments El contingut s'ajusta a allò que demana la professora. El treball està correctament estructurat. La presentació del treball té la qualitat mínima fixada pel professor/a. Criteris d'avaluació d'actituds Compleix el temps fixat pel desenvolupament de l'activitat. És puntual i assisteix sistemàticament a classe. L'assistència regular al crèdit és condició indispensable per a l'avaluació continuada en convocatòria ordinària. Les faltes d'assistència injustificades repercutiran en la qualificació de l'apartat d'actituds, per indicar falta d'interès i responsabilitat envers el crèdit, impossibilitat d'adquirir certs objectius i/o impossibilitat de ser avaluat en els procediments que s'hagin realitzat durant la seva absència. Superar el 10% de faltes injustificades o el 20% de faltes injustificades i justificades donarà lloc a la pèrdua del dret a l'avaluació contínua d'acord amb el NOF del centre. Presenta les activitats de forma clara i neta. Mostra interès a classe, participa i és respectuós a classe.
--	--



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	Durant el curs es realitzaran proves per a detectar el grau d'assimilació dels objectius de les unitats didàctiques desenvolupades. Per a superar cada una de les avaluacions, es necessari: • Assistència regular a classe (segons el NOF del centre) • Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitjana de les proves parcials, que es realitzin durant el període d'avaluació. Presentació i superació de tots els treballs realitzats. • Presentació a tots els exàmens realitzats. Al final de cada avaluació es donarà una nota orientativa, per a tenir constància de l'evolució de l'alumnat en el crèdit. Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials. La nota final de cada avaluació estarà formada per: - fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites) 20% - procediments (treballs, pràctiques i exercicis)..... 70% - actitud (assistència, puntualitat.....) 10% Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació al final del període lectiu. En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, aquells que es presentin a la convocatòria extraordinària hauran d'examinar-se de tots els continguts del crèdit. Instruments i els criteris de recuperació seran els mateixos que el d'avaluació, tanmateix en les avaluacions trimestrals, i donat que l'avaluació és contínua (ja que les notes són orientatives fins a la convocatòria de maig -juny), es poden donar per recuperats els objectius no assolits en una activitat, quan el professor constata que l'alumne els aconsegueix en activitats posteriors.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació, que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	aquest crèdit s'imparteix en modalitat presencial
RECURSOS	Aula virtual de la professora, Webs. Llibres de text Assessorament informàtic (connexió a Internet) Biblioteca del centre Vídeos



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL			1r
Formació i orientació laboral			
C8	UD1 Legislació i relacions laborals 40h. UD2 Salut laboral 3h. UD3 Orientació i inserció laboral 5h. UD4 Principis d'economia 5h.		53 h
PROFESSOR/A	Marga Prades Plà	PROFESSOR/A RESPONSABLE	Marga Prades Plà
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Explicació magistral. Demostració, per part del professor de l'activitat. Realització d'activitats individual i en grups a l'aula.		
CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	Durant el curs es realitzaran proves per a detectar el grau d'assimilació dels objectius de les unitats didàctiques desenvolupades. Per a superar cada una de les avaluacions, es necessari: * Assistència regular a classe (segons el NOFC). El 20% de faltes justificades e injustificades donarà lloc a la pèrdua de l'alumne a l'avaluació ordinària. * Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitjana de les proves parcials, que es realitzin durant el període d'avaluació. La nota mínima a tenir en compte per el càlcul de la mitjana és de 4 punts. * Presentació i superació de tots els treballs realitzats. * Presentació a tots els exàmens realitats. Al final de cada avaluació es donarà una nota orientativa, per a tenir constància de l'evolució de l'alumnat en el crèdit. Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials. La nota final de cada avaluació estarà formada per: Fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites) 70% Procediments (treballs, pràctiques i exercicis)..... 20% Actitud (assistència, puntualitat) 10%		
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials, al final del període lectiu (maig). En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, aquells que es presentin a la convocatòria extraordinària hauran d'examinar-se de tots els continguts del crèdit.		
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	El crèdit s'imparteix en modalitat semipresencial.		



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

RECURSOS	Aula virtual de la professora http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual Llibre de text recomanat: Formació i Orientació laboral. Editorial Editex 1.-Bibliografia i documentació laboral, jurídica, administrativa, etc... 2.-Material audiovisual (diapositives, vídeos, transparències...) 3.-Assessorament informàtic (connexió a Internet en temes referents a l'empresa, orientació, legislació,etc.)
-----------------	---



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL			1r
Formació en centres de treball			
C9	Formació en centres de treball 390		390 h
PROFESSOR/A	<i>Dolors Osuna</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Dolors Osuna</i>
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Criteris de centre d'organització de l'FPCT: L'FPCT es realitzarà en el 2n curs del CFGS. Es realitzarà de forma intensiva. S'estableix una programació individual d'activitats d'acord amb les relacionades en aquesta programació (PAP), de manera consensuada amb el tutor de pràctiques de l'empresa d'acollida. L'alumnat desenvoluparà les activitats sota la guia i control del tutor a l'empresa. La metodologia a utilitzar serà com a norma general la següent: - L'alumnat observa les activitats seleccionades de la programació, en el lloc de treball realitzades pel personal de l'empresa d'acollida.. - L'alumne realitza les operacions sota la guia i control del tutor de pràctiques en l'empresa. - El tutor d'empresa comprova la qualitat de les operacions realitzades, explica a l'alumnat el resultat obtingut, les millores observables i conjuntament donen per finalitzada l'activitat. Criteris de la família professional d'organització de l'FPCT : (Criteris consensuats al departament i ratificats per la direcció) L'FPCT de la família professional es realitzarà amb preferència amb les empreses que mantenim un conveni de col·laboració i les de l'entorn proper a l'Institut. Criteris propis del cicle: La decisió de la realització de la FPCT s'ha de prendre a la junta d'avaluació anterior a la data en que el tutor de pràctiques comenci a contactar amb les empreses, ha de quedar constància escrita a l'acta de la junta d'avaluació. Els criteris per denegar l'accès a l' FPCT son: Per un baix rendiment acadèmic i per actituds inadequades durant el curs o durant el cicle. Per una reiterada acumulació de faltes d'assistència injustificades FPCT intensiva, tenir un 20% de les hores de 1r curs suspeses o a la primera junta d'avaluació tenir un 20% de les hores de 2n suspeses.		
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	QMP = 1UF1		



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

CRITERIS DE RECUPERACIÓ	De forma general, per a la superació del crèdit cal la valoració positiva conjunta del tutor/a del centre i la persona tutora del centre de treball. La qualificació serà APTE SUFICIENT, APTE BE, APTE MOLT BE I NO APTE INSUFICIENT. Aquesta concreció serà una valoració obtinguda a partir de les entrevistes del tutor/a del centre amb la persona tutora del centre de treball i l'alumne/a, de les anotacions del seguiment del PAP i les valoracions del Pla d'activitats. En el cas de la recuperació, si l'alumne ha realitzat totes les hores i la qualificació es NO APTE INSUFICIENT, haurà de repetir la totalitat de les hores del crèdit.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	No es contemplen.
RECURSOS	Empreses



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL	2n
--	-----------

Síntesi

C10	UD 1 Elaboració de la Documentació per a un Procediment d'actuació en cas d'emergència, fent servir com a suport un vídeo. 20 H UD 2 Anàlisi de les condicions de seguretat dels edificis del Institut Pere Martell, mitjançant un mapa de riscos interactiu amb programa informàtic determinat. 15 H	35 h
------------	--	-------------

PROFESSOR/A	<i>GEORGINA COLET</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>GEORGINA COLET</i>
--------------------	-----------------------	--------------------------------	-----------------------

RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
---------------------------------	---

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	El crèdit consta d'un professor/a on aquest està guiant diàriament als alumnes per a realitzar totes les parts de les que està format el crèdit, resolent dubtes, i guiant per on han de seguir, etc. Segons les orientacions del Departament d'Ensenyament aquest crèdit no té desdoblament. El crèdit es desenvolupa en quatre fases diferenciades, per cadascun dels projectes programats (UD1, UD2): Una primera fase en què es realitzen tasques de planificació de l'activitat, de repàs i ampliació dels continguts necessaris, d'interpretació dels riscos possibles a cada espai en funció dels diferents processos i equips utilitzats. Una segona fase de recollida d'informació in situ, elaboració dels procediments de treball, presa de dades, mesures, avaluacions de riscos, etc., basada amb l'observació sistemàtica de l'edifici escollit, màquines, mètodes de treball emprats, primeres matèries, equips de protecció utilitzats, etc. En aquestes dues fases primeres els alumnes hauran d'anar als tallers i diferents espais del centre identificats i amb els EPIs adequats. Una tercera fase de presentació de l'esborrany del treball i validació per part del professor/a. Una quarta fase on s'haurà de presentar el document definitiu i realitzar l'exposició pública del treball. El document s'ha de presentar en format digital. Les circumstàncies que concorren en el crèdit i l'activitat proposada poden suposar una dinàmica diversa dels grups, que hauria de potenciar algunes capacitats clau com la iniciativa, la responsabilitat i el treball en grup, i alhora una certa autonomia en la utilització dels mitjans i en la possibilitat de realitzar gestions dins i fora del centre, aspectes que signifiquen una certa flexibilitat organitzativa, però que s'han d'ajustar a les possibilitats i a la normativa general del centre.
---------------------------------------	---

CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	Avaluació ordinària Interpreta correctament la legislació aplicable. El treball realitzat s'ajusta al grau mínim de qualitat fixat pel professor/a Presentació del treball en les dates fixades pel professor.
--	---



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	Participació activa i positiva en els treballs realitzats a l'aula. Per a aprovar el crèdit s'haurà de treure com a mínim un 5 cadascuna de les següents parts i es tindrà en compte els següents percentatges: 1. Continguts i format del treball presentat 60% 2. Presentació del projecte en públic i treball a classe 25% 3. Actitud 15% * Assistència regular a classe (segons el NOFC). • Assistència: - o 20% faltes justificades i faltes injustificades perd el dret d'avaluació continua. - o El límit de faltes establertes donarà dret al professor a no aplicar la nota de actitud i procediments a la nota dels exàmens, així com fer exàmens de contingut realitzat a classe i que quedi alliberat pels alumnes que si assisteixin habitualment.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	Avaluació extraordinària Els criteris de recuperació seran els mateixos que els de l'avaluació ordinària, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit. Prova escrita o treball individual.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Aquest crèdit no està pensat per fer en semi presencialitat, ja que es basa en projectes sobre espais del centre i el professor/a fa un seguiment diari del mateix.
RECURSOS	Espais físics de l'institut Pere Martell i espais comuns del Complex Educatiu. Aula d'informàtica, aparells i eines disponibles al centre Normativa d'aplicació Llibres i manuals de Prevenció de Riscos



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL	1r
--	-----------

Coordinació d'activitats empresarials

C11	UD 1 COORDINACIÓ D'ACTIVITATS EMPRESARIALS	70 h
------------	--	-------------

PROFESSOR/A	GEORGINA COLET	PROFESSOR/A RESPONSABLE	GEORGINA COLET
-------------	----------------	-------------------------	----------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
------------------------	---

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Explicació magistral recolzada amb mitjans audiovisuals. Demostració del professor de l'activitat. Realització d'activitats, per part de l'alumne, individualment a l'aula. Realització d'activitats, per part dels alumnes, en grups de 2/3. Visites a empreses i/o institucions. Elaboració i presentació pública per part dels alumnes de temes de la programació. Elaboració per part dels alumnes de jocs i cartells relacionats amb la matèria.
----------------------------	--

CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	Instruments d'avaluació d'actituds. Observació sistemàtica dels alumnes. Criteris d'avaluació. Compleix el temps fixat pel desenvolupament de l'activitat. Assisteix a classe amb puntualitat i regularitat, ja que el curs és presencial i és obligatòria l'assistència total a les hores del crèdit. L'assistència regular al crèdit és condició indispensable per a l'avaluació continuada en convocatòria ordinària. Les faltes d'assistència injustificades, repercutiran en la qualificació de l'apartat d'actituds, i procediments, per indicar falta d'interès i responsabilitat envers el crèdit, impossibilitat d'adquirir certs objectius i/o impossibilitat de ser avaluat en els procediments que s'hagin realitzat durant la seva absència. Presenta el treball de forma clara i neta i en el termini establert. Mostra interès a classe. Es mostra participatiu i respecta els companys. Durant el curs es realitzaran proves per a detectar el grau d'assimilació dels objectius de les unitats didàctiques desenvolupades. Per a superar cada una de les avaluacions, és necessari: Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials. * Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitjana de les proves parcials, que es realitzin durant el període d'avaluació. La nota mínima a tenir en compte per el càlcul de la mitjana és de 4 punts. *Presentació i superació de tots els treballs realitzats.
-------------------------------	--



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	*Presentació a tots els exàmens realitzats. La nota final de cada avaluació estarà formada per: - fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites)...50% - procediments (treballs, pràctiques i exercicis)..... 40% - actitud (assistència, puntualitat...) 10% * Assistència regular a classe (segons el NOFC). • Assistència: - o 20% faltes justificades i faltes injustificades perd el dret d'avaluació continua. - o El límit de faltes establertes donarà dret al professor a no aplicar la nota de actitud i procediments a la nota dels exàmens, així com fer exàmens de contingut realitzat a classe i que quedi alliberat pels alumnes que si assisteixin habitualment.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials. En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, s'han de presentar a la convocatòria extraordinària. Els instruments i els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, tanmateix en les avaluacions trimestrals, i donat que l'avaluació és contínua, es poden donar per recuperats els objectius no assolits en una activitat quan el professor constata que l'alumne els assoleix en activitats posteriors. En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Semi presencial Condicions de semi presencialitat UD1.NA1 si Participar i entregar les activitats que es fan a l'aula
RECURSOS	Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. RD 39/97. Material audiovisual (vídeos, internet, moodle...) Assessorament informàtic (connexió a Internet) NTP i Guies tècniques de l'INSHT



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL	2n
--	-----------

Projecte crèdit dual

C12	1 Gestió de la Prevenció. 170 hores 2 Recursos Humans/FOL. 15 hores 3 Seguretat en la prevenció/Síntesis. 90 hores	275 h
PROFESSOR/A	<i>V. AZNAR, G. COLET, D. OSUNA</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE <i>DOLORS OSUNA</i>
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Metodologies: equilibri entre la metodologia activa (l' alumne és el protagonista i el professor propicia les condicions d' aprenentatge, orienta i tutoritza durant el procés) i la metodologia passiva (el professor/a protagonitza amb la seva actuació el procés d' aprenentatge i fa la demostració de l'activitat). Es realitzaran sessions de classe en les que s'exposaran els diferents conceptes a desenvolupar, posteriorment, es plantejaran a classe diferents exercicis, (aprenentatge basat en exercicis), es discutiran diferents casos, (aprenentatge basat en discussió de casos) i cadascun dels alumnes realitzarà diversos treballs en els que aplicarà els coneixements assolits. - Activitats complementàries: sortides, visites tècniques, xerrades d' experts, assessoraments, dinàmiques de grup amb formadors, - Ús de TIC i TAC a l' aula: entorn moodle, ús de processador de textos, full de càlcul, ..	
CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	Per a superar el Crèdit cal superar independentment tots els nuclis d'activitat, amb una nota de 5. Amb un 4 es farà mitjana dels projectes. Instruments d'avaluació de fets, conceptes i sistemes. Qualificació del CRÈDIT La qualificació del Crèdit professional (QCP) s'obté segons la següent ponderació: $QCrèdit = 62\%(ND1) + 6\%(ND2) + 32\%(ND3)$	
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	Per recuperar el crèdit l'alumne haurà de fer un examen teòric de tota la matèria que s'ha treballat durant el projecte.	
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Aquest crèdit no s'imparteix en modalitat semipresencial	



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

RECURSOS	Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. RD 39/97. Material audiovisual (videos, internet, moodle...) Assessorament informàtic (connexió a Internet) NTP i Guies tècniques de l'INSHT
-----------------	--



1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL	2n
--	-----------

Crèdit 12 DUAL (centres de treball)

C12	Formació pràctica en centres de treball 940	940 h
------------	---	--------------

PROFESSOR/A	<i>Víctor Pérez Almiñana</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Víctor Pérez Almiñana</i>
--------------------	------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-----------------------------------	---

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Criteris de centre d'organització de l'FPCT: L'FPCT es realitzarà en el 2n curs del CFGS. Es realitzarà de forma intensiva. S'estableix una programació individual d'activitats d'acord amb les relacionades en aquesta programació (PAP), de manera consensuada amb el tutor de pràctiques de l'empresa d'acollida. L'alumnat desenvoluparà les activitats sota la guia i control del tutor a l'empresa. La metodologia a utilitzar serà com a norma general la següent: - L'alumnat observa les activitats seleccionades de la programació, en el lloc de treball realitzades pel personal de l'empresa d'acollida.. - L'alumne realitza les operacions sota la guia i control del tutor de pràctiques en l'empresa. - El tutor d'empresa comprova la qualitat de les operacions realitzades, explica a l'alumnat el resultat obtingut, les millores observables i conjuntament donen per finalitzada l'activitat. Criteris de la família professional d'organització de l'FPCT : (Criteris consensuats al departament i ratificats per la direcció) L'FPCT de la família professional es realitzarà amb preferència amb les empreses que mantenim un conveni de col·laboració i les de l'entorn proper a l'Institut. Criteris propis del cicle: La decisió de la realització de la FPCT s'ha de prendre a la junta d'avaluació anterior a la data en que el tutor de pràctiques comenci a contactar amb les empreses, ha de quedar constància escrita a l'acta de la junta d'avaluació. Els criteris per denegar l'accès a l' FPCT son: - Per un baix rendiment acadèmic i per actituds inadequades durant el curs o durant el cicle. - Per una reiterada acumulació de faltes d'assistència injustificades FPCT intensiva, tenir un 20% de les hores de 1r curs suspeses o a la primera junta d'avaluació tenir un 20% de les hores de 2n suspeses.
---------------------------------------	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	Q = 1QUF1
--	-----------



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

CRITERIS DE RECUPERACIÓ	De forma general, per a la superació del mòdul cal la valoració positiva conjunta del tutor/a del centre i la persona tutora del centre de treball. La qualificació serà MOLT BONA, BONA, SUFICIENT ó NEGATIVA. Aquesta concreció serà una valoració obtinguda a partir de les entrevistes del tutor/a del centre amb la persona tutora del centre de treball i l'alumne/a, de les anotacions del seguiment del PAP i les valoracions dels RA i CA establerts. En el cas de la recuperació, si l'alumne ha realitzat totes les hores i la qualificació es NEGATIVA, haurà de repetir la totalitat de les hores del mòdul.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	No es contemplen.
RECURSOS	Empreses