

Cicle formatiu de grau  
superior de

# 1954-PRP

**Prevenció de riscos  
professionals**

**CURS 20-21**

# Índex

**C1** Gestió de la prevenció

---

**C2** Riscos derivats de les condicions de seguretat

---

**C3** Riscos físics ambientals

---

**C4** Riscos químics i biològics ambientals

---

**C5** Prevenció de riscos derivats de l'organització i la càrrega de treball

---

**C6** Emergències

---

**C7** Rat

---

**C8** Fol

---

**C9** Formació centres de treball

---

**C10** Síntesi

---

**C11** Coordinació d'activitats empresarials

---

**C12** Projecte crèdit dual

<b>1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL</b>	<b>1r</b>
--	-----------

## Gestió de la prevenció

<b>C1</b>	UD Nom 1 Elements bàsics de la prevenció 2 Àmbit jurídic de la prevenció de riscos 3 Prevenció integrada en els processos productius 4 Gestió, metodologia i control de la prevenció 5 Cultura preventiva	<b>235 h</b>
-----------	--	--------------

<b>PROFESSOR/A</b>	<i>Dolors Osuna</i>	<b>PROFESSOR/A RESPONSABLE</b>	<i>Dolors Osuna</i>
--------------------	---------------------	--------------------------------	---------------------

<b>RESULTATS D'APRENTATGE</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

## DOCÈNCIA PRESENCIAL

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	Explicació temes teòrics. Demostració, per part del professor, de l'activitat. Realització d'activitats individualment a l'aula. Realització d'activitats en grups de 2 alumnes Realització de presentacions en grups de 2 alumnes
-----------------------------------	--

<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	Instruments d'avaluació d'actituds. Observació sistemàtica dels alumnes. Criteris d'avaluació. Compleix el temps fixat pel desenvolupament de l'activitat. Assisteix a classe amb puntualitat i regularitat, ja que el curs és presencial i és obligatòria l'assistència total a les hores del crèdit. L'assistència regular al crèdit és condició indispensable per a l'avaluació continuada en convocatòria ordinària. Les faltes d'assistència injustificades, repercutiran en la qualificació de l'apartat d'actituds, i procediments, per indicar falta d'interès i responsabilitat envers el crèdit, impossibilitat d'adquirir certs objectius i/o impossibilitat de ser avaluat en els procediments que s'hagin realitzat durant la seva absència. Les faltes justificades repercutiran en les qualificacions del crèdit. Presenta el treball de forma clara i neta i en el termini establert. Mostra interès a classe. Es mostra participatiu i respecta els companys. Instruments i criteris generals d'avaluació i de recuperació del crèdit. Durant el curs es realitzaran proves per a detectar el grau d'assimilació dels objectius de les unitats didàctiques desenvolupades. Per a superar cada una de les avaluacions, és necessari: a).-Assistència regular a classe (segons el NOFC). Assistència: 20% faltes justificades i faltes injustificades perd el dret d'avaluació El límit de faltes establertes donarà dret al professor a no aplicar la nota de actitud i procediments a la nota dels exàmens, així com fer exàmens de contingut realitzat a classe i que quedi alliberat pels alumnes que si assisteixen habitualment. b).-Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitjana de les proves
--	--



# PRESENTACIÓ ANUAL DELS CRÈDITS PROFESSIONALS

	<p>parcials, que es realitzin durant el període d'avaluació. La nota mínima a tenir en compte per el càlcul de la mitjana és de 5 punts.</p> <p>c).-Presentació i superació de tots els treballs realitzats.</p> <p>d).-Presentació a tots els exàmens realitzats.</p> <p>Al final de cada avaluació es donarà una nota orientativa, per a tenir constància de l'evolució de l'alumnat en el crèdit.</p> <p>Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials.</p> <p>La nota final de cada avaluació estarà formada per:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites)... 70%</li><li>- procediments (treballs, pràctiques i exercicis)..... 20%</li><li>- actitud (assistència, puntualitat...) ..... 10%</li></ul> <p>Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials, al final del període lectiu. En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, aquells que es presentin a la convocatòria extraordinària hauran d'examinar-se de tots els continguts del crèdit.</p> <p>Els instruments i els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, tanmateix en les avaluacions trimestrals, i donat que l'avaluació és contínua, es poden donar per recuperats els objectius no assolits en una activitat quan el professor constata que l'alumne els assoleix en activitats posteriors.</p> <p>En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit.</p> <p>L'alumne que hagi de fer la prova extraordinària anirà a l'examen amb tota la matèria del curs.</p> <p>Aquest crèdit no es pot realitzar en modalitat semipresencial</p>
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	<p>Els instruments i els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, tanmateix en les avaluacions trimestrals, i donat que l'avaluació és contínua, es poden donar per recuperats els objectius no assolits en una activitat quan el professor constata que l'alumne els assoleix en activitats posteriors.</p> <p>En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit.</p> <p>L'alumne que hagi de fer la prova extraordinària anirà a l'examen amb tota la matèria del curs.</p>
<b>CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT</b>	<p>Aquest crèdit no es pot realitzar en modalitat semipresencial</p>
<b>RECURSOS</b>	<p>Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. RD 39/97.</p> <p>Material audiovisual ( videos, internet, moodle...)</p> <p>Assessorament informàtic (connexió a Internet) NTP i Guies tècniques de l'INSHT</p>
<b>MÒDULS DE 2N CURS</b>	<p>Es van treballar tots els objectius terminals l'any passat.</p>



INFORMACIÓ  
ADDITIONAL

.

## DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES  
METODOLÒGIQUES

En cas de que s'hagi de fer la docència telemàtica, es faran explicacions on line, en grups de 5-6 alumnes, per part del professor amb el recolzament de l'aula virtual.  
S'utilitzaran els recursos de gamificació en xarxa.  
Hi hauran intercanvis setmanals alumne-professor per aclarir dubtes i avançar matèria.

CRITERIS  
D'AVALUACIÓ,  
PUNTUACIÓ

L'avaluació es farà amb testos a través de l'aula virtual.  
Els percentatges seran els mateixos que en la docència presencial.

CRITERIS DE  
RECUPERACIÓ

Els criteris de recuperació seran els mateixos que en la docència presencial.  
En el cas de l'avaluació extraordinària es presentarà un treball. El calendari de presentació serà l'establert pel centre

RECURSOS

Per part de l'alumne hauran de disposar d'ordinador i connexió a internet, si no en disposa es solventarà a través de telèfon.  
A l'aula virtual estarà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats.

ATENCIÓ  
PERSONALITZADA

El professor està a disposició de l'alumne per a resoldre dubtes personals relacionats amb la matèria, a través de videoconferència o correu electrònic.  
El professorat respondrà els dubtes rebuts no més tard de 48 hores lectives.

INFORMACIÓ  
ADDITIONAL

...

<b>1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL</b>	<b>1r</b>
--	-----------

## Riscos derivats de les condicions de seguretat

<b>C2</b>	1 Condicions de seguretat i tècniques d'anàlisi de riscos 70h 2 Localització i senyalització 25h 3 Protecció 40h 4 Prevenció 25h 5 Treballs especials 15h	<b>175 h</b>
-----------	---	--------------

<b>PROFESSOR/A</b>	<i>Vicent Aznar Pla</i>	<b>PROFESSOR/A RESPONSABLE</b>	<i>Vicent Aznar Pla</i>
--------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------------

<b>RESULTATS D'APRENTATGE</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

## DOCÈNCIA PRESENCIAL

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	<p>La línia metodològica general a utilitzar per tal d'afavorir l'aprenentatge significatiu dels continguts i objectius de cada unitat didàctica, consistirà en la introducció d'un supòsit pràctic, a partir del qual anirem introduint tots els continguts referents al nucli de l'activitat que s'estigui tractant.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A l'inici de la unitat didàctica:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Petita explicació del contingut i objectius a assolir.</li> <li>o Avaluació inicial o recordatori dels continguts previs necessaris per poder desenvolupar la unitat.</li> </ul> </li> <li>• Durant les restants sessions:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Explicació teòrica amb l'ús de recursos (pissarra, ordinador, projector...)</li> <li>o Realització dels exercicis i treballs associats a cada nucli d'activitat.</li> <li>o Recerca guiada d'informació, tant per internet com treball de camp.</li> <li>o Control i lliurament dels exercicis i treballs dins dels terminis establerts pel professor.</li> <li>o Exposició i defensa pública del treball realitzat.</li> <li>o Els alumnes disposaran del temari penjat a l'aula virtual, juntament amb les propostes dels projectes i exercicis que han de realitzar i documentació complementària.</li> <li>o La realització d'activitats podrà ser individual o en grups d'alumnes, sempre i quant sigui possible, amb la finalitat d'aprendre a treballar en equip</li> </ul> </li> </ul>
-----------------------------------	---

<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	<p>La qualificació del crèdit s'obtindrà ponderant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 45 % els fets, conceptes i sistemes conceptuals,</li> <li>• 45 % els procediments</li> <li>• 10% l'actitud</li> </ul> <p>La nota de cada trimestre es treurà ponderant en funció de la càrrega de teoria, treballs i exercicis que s'hagen realitzat. L'actitud sempre serà del 10%</p>
--	--

<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	<p>El comportament s'observarà al llarg del curs i una actitud o comportament dolent es pot recuperar si s'observa un canvi d'actitud i una correcta predisposició. Els instruments i criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació. Com que l'avaluació no és contínua, si una UD queda suspesa amb una nota inferior a un 4'5, aquesta no farà mitjana i s'haurà de recuperar la part suspesa.</p>
--------------------------------	---



<b>CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT</b>	Aquest mòdul s'ofereix en modalitat semipresencial. L'alumne disposa de tota la teoria, informació i exercicis al moodle de l'institut i s'haurà de presentar a tots els exàmens i entregar els exercicis, tot en el plaç establert, al llarg del curs.
<b>RECURSOS</b>	1. Normativa d'aplicació. 2. Guies i/o notes tècniques de l'INSHT. 3. Instruments per realitzar les pràctiques 4. Equips de protecció individual. (EPI) 5. Aula virtual
<b>MÒDULS DE 2N CURS</b>	
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	En el moment de donar cada UF es dirà en classe els percentatges de la part teòrica, dels exercicis i dels treballs

## DOCÈNCIA TELEMÀTICA

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	Les activitats d'ensenyament aprenentatge telemàtiques es realitzaran a través del moodle del centre. Aula Virtual: <a href="http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/">http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/</a> S'hi penjaran fitxers amb documentació que puguin ser d'interès per als alumnes. Es poden utilitzar vídeos didàctics de curta durada sobre el tema que s'estigui tractant. No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classes de suport i resoldre dubtes. Les tasques a realitzar pels alumnes seran adaptades a les condicions en què ens trobem en cada UF. Els alumnes i el professor es posaran en contacte a través del tauler/fòrum de l'aula virtual i/o a través del correu que es troba a l'aula virtual. El professor disposarà de 48h en dies lectius, per respondre els correus
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	El criteris d'avaluació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial L'avaluació es realitzarà tenint en compte els percentatges ja establerts en la docència presencial, tinguent en compte que: Les proves escrites seran a través del moodle del centre. Els treballs i exercicis s'hauran d'entregar en el format i en el termini marcats en cada cas. I en la part avaluable respecte a l'assistència i el comportament a classe, es considerarà la participació a l'aula virtual. Per a superar el Crèdit, cal superar independentment TOTES les unitats didàctives. La nota mínima de cada una d'elles ha de ser de 4'5 per a fer mitjana i el resultat de la mitjana de totes les notes de les UD ha de ser un 5 o més. En cas de que aquesta mitjana de totes les UD siga menor de 5, s'hauran de recuperar els exàmens, treballs i exercicis la nota dels quals no arribe a 5.



# PRESENTACIÓ ANUAL DELS CRÈDITS PROFESSIONALS

<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	<p>En cas de suspendre alguna UF telemàtica a la convocatòria ordinària es farà una prova extraordinària en acabar el curs de forma presencial, sempre que sigui possible atenent les recomanacions sanitàries. Si no fos possible, la prova es realitzarà via Aula Virtual</p> <p>Els criteris de la recuperació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial.</p> <p>La prova de recuperació extraordinària serà l'establerta segons el calendari del centre</p>
<b>RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula Virtual del centre</li><li>- Ordinador amb càmera i connectivitat</li><li>- Dispositiu per generar imatges (fotografies)</li></ul>
<b>ATENCIÓ PERSONALITZADA</b>	<p>El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual</p> <p>El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives</p> <p>Per gestionar la diversitat de l'alumnat es disposarà de l'orientadora de centre.</p>
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	<p>El canal de comunicació serà mitjançant l'Aula Virtual i el correu electrònic.</p> <p>El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives.</p> <p>No s'acceptaran entregues fora dels terminis establerts de cada tasca.</p>



<b>1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL</b>	<b>2n</b>
--	-----------

## Riscos físics ambientals

<b>C3</b>	UD1 Agents físics ambientals com a factors de risc 15h UD2 Soroll 45h UD3 Vibracions 40h UD4 Ambient tèrmic 40h UD5 Radiacions no ionitzants 30h UD6 Radiacions ionitzants 30h	<b>200 h</b>
-----------	---	--------------

<b>PROFESSOR/A</b>	<i>Elisenda Baelo</i>	<b>PROFESSOR/A RESPONSABLE</b>	<i>Elisenda Baelo</i>
--------------------	-----------------------	------------------------------------	-----------------------

<b>RESULTATS D'APRENTATGE</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-----------------------------------	---

## DOCÈNCIA PRESENCIAL

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	<p>Explicació magistral recolzada amb presentacions en power point.          Recerca de normativa aplicable i debat del grup sobre la mateixa .          Demostració per part del professor de l'activitat.          Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos teòrics.          Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos reals. Recolzades en espais i tallers del centre i el complex.          Pràctiques de mesures fisicoquímiques.          Xerrades i conferències per part d'experts externs.          Pràctiques en laboratori del centre en la matèria.          Utilització de les TIC.          Treball a través de petits projectes. Utilitzant espais del centre i complex, casos reals o hipotètics però sempre en espais existents.          Els alumnes quan van a tallers per fer exercicis pràctics, recollida de dades, avaluacions i mesures aniran identificats i amb els EPIs corresponents.          Es podrà reestructurar i canviar l'ordre de les unitats didàctiques del crèdit a criteri del professor, en funció de les característiques i nivell de coneixements dels alumnes, sempre respectant els criteris pedagògics, espais i disposició del centre.</p>
---------------------------------------	---

<b>CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	La qualificació del crèdit s'obtindrà ponderant un 60 % els fets, conceptes i sistemes, un 30% els procediments i el 10% restant les actituds.
--	--

<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit.
------------------------------------	--

<b>CRITERIS DE SEMIPRESEN- CIALITAT</b>	Participar i entregar les activitats que es fan a l'aula
---	--



<b>RECURSOS</b>	Recursos escrits i multimèdia diversos (subministrats per la professora o pels alumnes): guies tècniques i catàlegs de cases comercials. Notes Tècniques de Prevenció i legislació vigent. Aula d'informàtica (recerca i tractament de la informació). Equip de projecció. Espais del centre i el Complex.
<b>MÒDULS DE 2N CURS</b>	
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	cap

## DOCÈNCIA TELEMÀTICA

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	En cas de que s'hagi de fer la docència telemàtica, es faran explicacions on line, en grups de 5-6 alumnes, per part del professor amb el recolzament de l'aula virtual. S'utilitzaran els recursos de gamificació en xarxa. Hi hauran intercanvis setmanals alumne-professor per aclarir dubtes i avançar matèria.
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	L'avaluació es farà amb testos a través de l'aula virtual. Els percentatges seran els mateixos que en la docència presencial.
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	L'avaluació es farà amb testos a través de l'aula virtual. Els percentatges seran els mateixos que en la docència presencial.
<b>RECURSOS</b>	Per part de l'alumne hauran de disposar d'ordinador i connexió a internet, si no en disposa es solventarà a través de telèfon. A l'aula virtual estarà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats.
<b>ATENCIÓ PERSONALITZADA</b>	El professor està a disposició de l'alumne per a resoldre dubtes personals relacionats amb la matèria, a través de videoconferència o correu electrònic. El professorat respondrà els dubtes rebuts no més tard de 48 hores lectives.
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	cap



<b>1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL</b>	<b>1r</b>
--	-----------

## Riscos químics i biològics ambientals

<b>C4</b>	UD1 La higiene industrial. Els contaminants químics 10h UD2 Riscos químics 150h UD3 Riscos químics 40h	<b>200 h</b>
-----------	--	--------------

<b>PROFESSOR/A</b>	<i>Elisenda Baelo</i>	<b>PROFESSOR/A RESPONSABLE</b>	<i>Elisenda Baelo</i>
--------------------	-----------------------	------------------------------------	-----------------------

<b>RESULTATS D'APRENTATGE</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-----------------------------------	---

## DOCÈNCIA PRESENCIAL

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	<p>Explicació magistral recolzada amb presentacions en power point. Recerca de normativa aplicable i debat del grup sobre la mateixa . Demostració per part del professor de l'activitat. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos teòrics. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos reals. Recolzades en espais i tallers del centre i el complex. Pràctiques de mesures fisicoquímiques. Xerrades i conferències per part d'experts externs. Pràctiques en laboratori del centre en la matèria. Utilització de les TIC. Treball a través de petits projectes. Utilitzant espais del centre i complex, casos reals o hipotètics però sempre en espais existents. Els alumnes quan van a tallers per fer exercicis pràctics, recollida de dades, avaluacions i mesures aniran identificats i amb els EPIs corresponents. Es podrà reestructurar i canviar l'ordre de les unitats didàctiques del crèdit a criteri del professor, en funció de les característiques i nivell de coneixements dels alumnes, sempre respectant els criteris pedagògics, espais i disposició del centre.</p>
---------------------------------------	--

<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	La qualificació del crèdit s'obtindrà ponderant un 60 % els fets, conceptes i sistemes, un 30% els procediments i el 10% restant les actituds.
--	--

<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit.
------------------------------------	--

<b>CRITERIS DE SEMIPRESEN- CIALITAT</b>	Participar i entregar les activitats que es fan a l'aula
---	--



<b>RECURSOS</b>	Recursos escrits i multimèdia diversos (subministrats per la professora o pels alumnes): guies tècniques i catàlegs de cases comercials. Notes Tècniques de Prevenció i legislació vigent. Aula d'informàtica (recerca i tractament de la informació). Equip de projecció. Espais del centre i el Complex.
<b>MÒDULS DE 2N CURS</b>	
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	cap

## DOCÈNCIA TELEMÀTICA

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	En cas de que s'hagi de fer la docència telemàtica, es faran explicacions on line, en grups de 5-6 alumnes, per part del professor amb el recolzament de l'aula virtual. S'utilitzaran els recursos de gamificació en xarxa. Hi hauran intercanvis setmanals alumne-professor per aclarir dubtes i avançar matèria.
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	L'avaluació es farà amb testos a través de l'aula virtual. Els percentatges seran els mateixos que en la docència presencial.
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	Els criteris de recuperació seran els mateixos que en la docència presencial. En el cas de l'avaluació extraordinària es presentarà un treball o prova escrita. El calendari de presentació serà l'establert pel centre.
<b>RECURSOS</b>	Per part de l'alumne hauran de disposar d'ordinador i connexió a internet, si no en disposa es solventarà a través de telèfon. A l'aula virtual estarà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats.
<b>ATENCIÓ PERSONALITZADA</b>	El professor està a disposició de l'alumne per a resoldre dubtes personals relacionats amb la matèria, a través de videoconferència o correu electrònic. El professorat respondrà els dubtes rebuts no més tard de 48 hores lectives.
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	cap

<b>1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL</b>	<b>2n</b>
--	-----------

## Prevenció de riscos dervats de l'organització i la càrrega de treball

<b>C5</b>	UD Nom 1 Ergonomia: Càrrega de treball i fatiga. 2 Concepció i disseny dels llocs de treball. 3 Condicions ambientals. 4 Organització del treball: factors psicosocials. 5 Conseqüències dels factors psicosocials.	<b>175 h</b>
-----------	--	--------------

<b>PROFESSOR/A</b>	<i>Dolors Osuna</i>	<b>PROFESSOR/A RESPONSABLE</b>	<i>Dolors Osuna</i>
--------------------	---------------------	--------------------------------	---------------------

<b>RESULTATS D'APRENTATGE</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

## DOCÈNCIA PRESENCIAL

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	Explicació magistral. Demostració, per part del professor, de l'activitat. Realització d'activitats individualment a l'aula. Realització d'activitats en grups de 2 alumnes
-----------------------------------	--

<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	Instruments d'avaluació d'actituds. Observació sistemàtica dels alumnes. Criteris d'avaluació. Compleix el temps fixat pel desenvolupament de l'activitat. Assisteix a classe amb puntualitat i regularitat, ja que el curs és presencial i és obligatòria l'assistència total a les hores del crèdit. L'assistència regular al crèdit és condició indispensable per a l'avaluació continuada en convocatòria ordinària. Les faltes d'assistència injustificades, repercutiran en la qualificació de l'apartat d'actituds, i procediments, per indicar falta d'interès i responsabilitat envers el crèdit, impossibilitat d'adquirir certs objectius i/o impossibilitat de ser avaluat en els procediments que s'hagin realitzat durant la seva absència. Les faltes justificades repercutiran en les qualificacions del crèdit. Presenta el treball de forma clara i neta i en el termini establert. Mostra interès a classe. Es mostra participatiu i respecta els companys. Instruments i criteris generals d'avaluació i de recuperació del crèdit. Durant el curs es realitzaran proves per a detectar el grau d'assimilació dels objectius de les unitats didàctiques desenvolupades. Per a superar cada una de les avaluacions, és necessari: a) Assistència regular a classe (segons el NOFC). Assistència: - 20% faltes justificades i faltes injustificades perd el dret d'avaluació - El límit de faltes establertes donarà dret al professor a no aplicar la nota de actitud i procediments a la nota dels exàmens, així com fer exàmens de contingut realitzat a classe i que quedi alliberat pels alumnes que si assisteixen habitualment.
--	---



# PRESENTACIÓ ANUAL DELS CRÈDITS PROFESSIONALS

	<p>b) Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitjana de les proves parcials, que es realitzin durant el període d'avaluació. La nota mínima a tenir en compte per el càlcul de la mitjana és de 5 punts.</p> <p>c) Presentació i superació de tots els treballs realitzats.</p> <p>d) Presentació a tots els exàmens realitats.</p> <p>Al final de cada avaluació es donarà una nota orientativa, per a tenir constància de l'evolució de l'alumnat en el crèdit.</p> <p>Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials.</p> <p>Qualificació</p> <p>La nota final de cada avaluació estarà formada per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites)... 50%</li> <li>- procediments (treballs, pràctiques i exercicis)..... 40%</li> <li>- actitud (assistència, puntualitat...) ..... 10%</li> </ul> <p>Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials, al final del període lectiu (maig). En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, aquells que es presentin a la convocatòria extraordinària hauran d'examinar-se de tots els continguts del crèdit.</p> <p>Els instruments i els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, tanmateix en les avaluacions trimestrals, i donat que l'avaluació és contínua, es poden donar per recuperats els objectius no assolits en una activitat quan el professor constata que l'alumne els assoleix en activitats posteriors.</p>
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	<p>En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit.</p> <p>L'alumne que hagi de fer la prova extraordinària anirà a l'examen amb tota la matèria del curs.</p>
<b>CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT</b>	Aquest crèdit no es pot realitzar en modalitat semipresencial
<b>RECURSOS</b>	<p>Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. RD 39/97.</p> <p>Material audiovisual ( videos, internet, moodle...)</p> <p>Assessorament informàtic (connexió a Internet) NTP i Guies tècniques de l'INSHT</p>
<b>MÒDULS DE 2N CURS</b>	es van assolir tots el objectius terminals de la programació el curs 19/20
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	.....



## DOCÈNCIA TELEMÀTICA

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	<p>En cas de que s'hagi de fer la docència telemàtica, es faran explicacions on line, en grups de 5-6 alumnes, per part del professor amb el recolzament de l'aula virtual.</p> <p>S'utilitzaran els recursos de gamificació en xarxa.</p> <p>Hi hauran intercanvis setmanals alumne-professor per aclarir dubtes i avançar matèria</p>
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	<p>L'avaluació es farà amb testos a través de l'aula virtual.</p> <p>Els percentatges seran els mateixos que en la docència presencial.</p>
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	<p>Els criteris de recuperació seran els mateixos que en la docència presencial.</p> <p>En el cas de l'avaluació extraordinària es presentarà un treball. El calendari de presentació serà l'establert pel centre.</p>
<b>RECURSOS</b>	<p>Per part de l'alumne hauran de disposar d'ordinador i connexió a internet, si no en disposa es solventarà a través de telèfon.</p> <p>A l'aula virtual estarà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats.</p>
<b>ATENCIÓ PERSONALITZADA</b>	<p>El professor està a disposició de l'alumne per a resoldre dubtes personals relacionats amb la matèria, a través de videoconferència o correu electrònic.</p> <p>El professorat respondrà els dubtes rebuts no més tard de 48 hores lectives.</p>
<b>INFORMACIÓ ADDITIONAL</b>	...

<b>1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL</b>		<b>1r</b>
<b>Emergències</b>		
<b>C6</b>	UD1: LLUITA CONTRA INCENDIS: 55H UD2: PLAND D'AUTOPROTECCIÓ I EMERGÈNCIA: 65H UD3: PRIMERS AUXILIS: 20H	<b>140 h</b>
<b>PROFESSOR/A</b>	<i>GEORGINA COLET ESPAÑOL</i>	<b>PROFESSOR/A RESPONSABLE</b> <i>GEORGINA COLET ESPAÑOL</i>
<b>RESULTATS D'APRENTATGE</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
<b>DOCÈNCIA PRESENCIAL</b>		
<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	Explicació recolçada amb diapositives recerca de normativa aplicable i debat sobre la mateixa Activitats a l'aula i als tallers del centre, en grups i individuals Realització de petits projectes Jocs interactius en el núvol Programes informàtics diversos relacionats amb la matèria	
<b>CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	Fets, conceptes i sistemes conceptuals 60% Procediments 30% Actitud 10%	
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	Es faran proves escrites de recuperació per trimestres. Es farà mitjana de les diferents proves dins d'una avaluació a partir d'una nota superior a 4. Quedarà aprovat el crèdit amb una nota mitjana de 4,5 amb la presentació adicional d'un treball. L'avaluació extraordinària es podrà superar mitjançant un treball o prova escrita, segons sigui convenient per a la matèria a recuperar.	
<b>CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT</b>	El crèdit s'ofereix en semipresencialitat, amb les condicions següents: Participar en les activitats que es fan als tallers del centre. Fer les pràctiques amb els extintors que es fan al centre Presentació de treball PAU/Pla d'emergència	
<b>RECURSOS</b>	Ordinador de l'aula i canó Material audiovisual preparat pel professor Normativa d'aplicació Material del centre per a fer pràctiques, com: extintors, lusòmetre, sonòmetre... Jocs, videos i material per assolir els continuts més dinàmicament Espais del centre i del complex educatiu	
<b>MÒDULS DE 2N CURS</b>	No es va poder treballar al darrer trimestre del curs 19/20 la UD de primers auxilis. La treballarem al C12 i C10	





INFORMACIÓ  
ADDITIONAL

cap

## DOCÈNCIA TELEMÀTICA

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	En cas de fer docència telemàtica es faran explicacions per video classe en grups de 5-6 alumnes per part del professor amb el recolament de l'aula virtual S'utilitzaran els recursos de gamificació en xarxa. Hi haurà interacció setmanal alumne-professor per aclarir dubtes i avançar materia.
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	L'avaluació es farà a través dels formularis-test de l'aula virtual i es seguiran els mateixos criteris que en la docència presencial
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	Els criteris de recuperació seran els mateixos que en la docència prsencial. En avaluació extraordinària és farà un treball.
<b>RECURSOS</b>	Per part de l'alumne un ordinador i connexió a internet, si no en disposa es resoldrà via telèfon. Aula virtual, on hi ha penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats
<b>ATENCIÓ PERSONALITZADA</b>	El professor està a disposició de l'alumne per reordre dubtes personals a través de correu electrònic o video conferència. El professor es compromet a respondre en 48 h. les consultes dels alumnes.
<b>INFORMACIÓ ADDITIONAL</b>	La voluntat del professor es donar suport a l'alumne perquè la docència telemàtica tingui les mínimes mancances respecte a la presencial, i que es pugui anar seguint amb la màxima normalitat .



<b>1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL</b>	<b>1r</b>
--	-----------

## RAT

<b>C7</b>	UD Nom Durada (hores) 1 Polítiques d'empresa i Comunicació 16 2 La Motivació 6 3 La Direcció i el Lideratge 6 4 Direcció d' Equips i Reunions de treball 10 5 Resolució de Conflictos i negociació 14 Total 52	<b>52 h</b>
-----------	--	-------------

<b>PROFESSORIA</b>	<i>Mayte Dominguez Moreta</i>	<b>PROFESSORIA RESPONSABLE</b>	<i>Mayte Dominguez Moreta</i>
--------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

<b>RESULTATS D'APRENTATGE</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

## DOCÈNCIA PRESENCIAL

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	Realització d'activitats individualment a l'aula. Realització d'activitats en equips de 4 o 5 alumnes.
-----------------------------------	---

<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	<p>4.1 Instruments d'avaluació de fets, conceptes i sistemes. Prova escrita: qüestions i qüestions tipus test.. Criteris d'avaluació. La resposta és correcta. Les qüestions les estructura correctament. La presentació de la prova, per part de l'alumne, és neta.</p> <p>4.2 Instruments d'avaluació de procediments. Observació sistemàtica dels alumnes mentre es realitzen les activitats d'aprenentatge. Productes/serveis obtinguts en les activitats d'aprenentatge durant el període de l'avaluació. Criteris d'avaluació. Interpreta correctament la documentació tècnica. Utilitza correctament els equips de treball. Aplica correctament les tècniques. El producte/servei s'ajusta al grau de qualitat mínim fixat pel professor/a.</p> <p>4.3 Instruments d'avaluació d'actituds. Observació sistemàtica dels alumnes. Compleix el temps fixat pel desenvolupament de l'activitat. Assisteix a classe amb puntualitat i regularitat, ja que el curs és presencial i és obligatòria l'assistència total a les hores de l'assignatura. L'assistència regular al crèdit és condició indispensable per a l'avaluació continuada en convocatòria ordinària. Les faltes d'assistència injustificades repercutiran en la qualificació de l'apartat d'actituds, per indicar falta d'interès i responsabilitat envers el crèdit, impossibilitat d'adquirir certs objectius i/o impossibilitat de ser avaluat en els procediments que s'hagin realitzat durant la seva absència.</p>
--	--



# PRESENTACIÓ ANUAL DELS CRÈDITS PROFESSIONALS

	<p>Presenta el treball de forma clara i neta.          Mostra interès a classe.          Es mostra participatiu i respecta els companys.          Presenta el treball de forma clara i neta          Durant el curs es realitzaran proves per a detectar el grau d'assimilació dels objectius de les unitats didàctiques desenvolupades.          Per a superar cada una de les avaluacions, es necessari:          * Assistència regular a classe (segons el reglament de règim intern).          * Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitjana de les proves parcials, que es realitzin durant el període d'avaluació. La nota mínima a tenir en compte per el càlcul de la mitjana és de 4 punts.          Presentació i superació de tots els treballs realitzats.          Presentació a tots els exàmens realitats.          Al final de cada avaluació es donarà una nota orientativa, per a tenir constància de l'evolució de l'alumnat en el crèdit.          Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials.          La nota final de cada avaluació estarà formada per:          - fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites ... 20%          - procediments (treballs, pràctiques i exercicis)..... 70%          - actitud (assistència, puntualitat) ..... 10%</p>
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	<p>Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials, al final del període lectiu (maig). En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, aquells que es presentin a la convocatòria extraordinària hauran d'examinar-se de tots els continguts del crèdit.          Els instruments i els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, tanmateix en les avaluacions trimestrals, i donat que l'avaluació és contínua, es poden donar per recuperats els objectius no assolits en una activitat quan el professor constata que l'alumne els assoleix en activitats posteriors.          En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit.</p>
<b>CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT</b>	<p>Els mateixos que en presencial</p>
<b>RECURSOS</b>	<p><a href="http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual">http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual</a>          Llibre de text recomanat: Relacions en l'àmbit de treball. ED/ Edebé          Llibre de text . Aula virtual de la professora. Webs. Internet          Biblioteca del centre          Vídeos          Premsa.</p>
<b>MÒDULS DE 2N CURS</b>	
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	<p>.</p>



## DOCÈNCIA TELEMÀTICA

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada l'entorn virtual d'aprenentatge, tant pel grau mitjà com pel superior: <a href="http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/">http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/</a></li><li>• Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Moodle del curs, sempre que sigui possible, igualment que el lliurament de les pràctiques de l'alumnat.</li><li>• Realització d'activitats individualment telemàtiques i/o en grup (drive), recolzades amb powerpoints, enllaços a pàgines webs i vídeos didàctics sobre els conceptes dels nuclis formatius corresponents.</li><li>• La part teòrica i la part pràctica tenen una relació molt estreta per la qual cosa, mitjançant videoconferència es poden fer sessions teòriques per definir conceptes nous i resoldre dubtes i sessions per a treballar-los de forma pràctica mitjançant exercicis del llibre de FOL, o material proporcionat pel professorat (excels, word, powerpoint...).</li></ul>
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	<p>El mateix que en la docència presencial exceptuant les proves escrites que poden ser formularis google i les exposicions orals que poden ser powerpoints, treballs o vídeos fets per l'alumnat en temps de confinament.</p> <p>De la mateixa forma, es tindran en compte els continguts actitudinals com l'assistència a la classe virtual, la implicació i la interacció telemàtica de l'alumnat dintre de cadascun dels resultats d'aprenentatge.</p> <p>El següent quadre mostra com s'obté la qualificació de cada RA, en funcions dels instruments d'avaluació telemàtica.</p> <p>La qualificació del crèdit s'obtindrà ponderant un 20 % els fets, conceptes i sistemes, un 70% els procediments i el 10% restant les actituds.</p>
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	<p>Es faran proves de recuperació teòric-pràctiques o formularis en les convocatòries que fixi la Prefectura d'estudis del centre. Remarcar que la incompareixença el dia d'una prova d'avaluació telemàtica comporta la pèrdua de la convocatòria ordinària de la mateixa igual que en l'avaluació presencial.</p> <p>Aquells alumnes que no es puguin presentar a les proves ordinàries d'avaluació continua se'ls hi farà en finalitzar la UD, sempre i quan tinguin document oficial que justifiqui la falta d'assistència.</p> <p>A l'avaluació extraordinària la nota màxima serà d'un 5. Els percentatges igual que en l'avaluació presencial.</p>
<b>RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El mateix material digital necessari per assolir la docència telemàtica, proporcionat via aula virtual del centre, tal i com s'ha explicat en el punt 5 d'aquesta programació.</li><li>• No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.</li></ul>
<b>ATENCIÓ PERSONALITZADA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual.</li><li>• El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives.</li></ul>
<b>INFORMACIÓ ADDITIONAL</b>	.

<b>1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL</b>	<b>1r</b>
--	-----------

## FOL

<b>C8</b>	1 Legislació i relacions laborals 40h Salut laboral 3h. 3Orientació i inserció laboral 5h. 4 Principis d'economia 5h	<b>53</b>
-----------	--	-----------

<b>PROFESSOR/A</b>	<i>Mayte Dominguez Moreta</i>	<b>PROFESSOR/A RESPONSABLE</b>	<i>Mayte Dominguez Moreta</i>
--------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

<b>RESULTATS D'APRENTATGE</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

## DOCÈNCIA PRESENCIAL

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	Explicació magistral. Demostració, per part del professor de l'activitat. Realització d'activitats individual i en grups a l'aula.
-----------------------------------	--

<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	<p>4.1 Instruments d'avaluació de fets, conceptes i sistemes. Prova escrita: qüestions, qüestions tipus test i resolució de problemes. Proves orals. Criteris d'avaluació. Utilitza les formules adients a cada cas. Els resultats els dona amb les unitats correctes.El problema l'estructura i el planteja correctament. La resposta és correcta. Les qüestions les estructura correctament.</p> <p>4.2 Instruments d'avaluació de procediments. Treballs de recerca. Criteris d'avaluació. El contingut s'ajusta a allò que demana la professora. El treball està correctament estructurat. La presentació del treball té la qualitat mínima fixada per la professora.</p> <p>4.3 Instruments d'avaluació d'actituds. Observació sistemàtica dels alumnes. Compleix el temps fixat pel desenvolupament de l'activitat. És puntual i assisteix sistemàticament a classe. L'assistència regular al crèdit és condició indispensable per a l'avaluació continuada en convocatòria ordinària. Les faltes d'assistència injustificades repercutiran en la qualificació de l'apartat d'actituds, per indicar falta d'interès i responsabilitat envers el crèdit, impossibilitat d'adquirir certs objectius i/o impossibilitat de ser avaluat en els procediments que s'hagin realitzat durant la seva absència. Presenta les activitats de forma clara i neta Mostra interès a classe, participa i és respectuós a classe Durant el curs es realitzaran proves per a detectar el grau d'assimilació dels objectius de les unitats didàctiques desenvolupades.</p>
--	--



# PRESENTACIÓ ANUAL DELS CRÈDITS PROFESSIONALS

	<p>Per a superar cada una de les avaluacions, es necessari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Assistència regular a classe (segons el NOFC).</li> <li>* Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitjana de les proves parcials, que es realitzin durant el període d'avaluació. La nota mínima a tenir en compte per el càlcul de la mitjana és de 4 punts.</li> <li>* Presentació i superació de tots els treballs realitzats.</li> <li>* Presentació a tots els exàmens realitzats.</li> </ul> <p>Al final de cada avaluació es donarà una nota orientativa, per a tenir constància de l'evolució de l'alumnat en el crèdit.</p> <p>Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials.</p> <p>La nota final de cada avaluació estarà formada per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites) .... 70%</li> <li>- procediments (treballs, pràctiques i exercicis)..... 20%</li> <li>- actitud (assistència, puntualitat) ..... 10%</li> </ul>
<p><b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b></p>	<p>Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials, al final del període lectiu (maig). En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, aquells que es presentin a la convocatòria extraordinària hauran d'examinar-se de tots els continguts del crèdit.</p> <p>Instrumentes i els criteris de recuperació seran els mateixos que el de les avaluació, tanmateix en les avaluacions trimestrals, i donat que l'avaluació és contínua (ja que les notes són orientatives fins a la convocatòria de juny), es poden donar per recuperats els objectius no assolits en una activitat, quan el professor constata que l'alumne els assoleix en activitats posteriors.</p> <p>En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació, que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit.</p>
<p><b>CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT</b></p>	<p>Els mateixos que en presencial</p>
<p><b>RECURSOS</b></p>	<p><a href="http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual">http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual</a>        Llibre de text recomanat: Formació i Orientació laboral. Editorial Editex        1.-Bibliografia i documentació laboral, jurídica, administrativa, etc...        2.-Material audiovisual (diapositives, vídeos, transparències...)        3.-Assessorament informàtic (connexió a Internet en temes referents a l'empresa, orientació, legislació,etc.)</p>
<p><b>MÒDULS DE 2N CURS</b></p>	
<p><b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b></p>	<p>.</p>



## DOCÈNCIA TELEMÀTICA

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada l'entorn virtual d'aprenentatge, tant pel grau mitjà com pel superior: <a href="http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/">http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/</a></li><li>• Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Moodle del curs, sempre que sigui possible, igualment que el lliurament de les pràctiques de l'alumnat.</li><li>• Realització d'activitats individualment telemàtiques i/o en grup (drive), recolzades amb powerpoints, enllaços a pàgines webs i vídeos didàctics sobre els conceptes dels nuclis formatius corresponents.</li><li>• La part teòrica i la part pràctica tenen una relació molt estreta per la qual cosa, mitjançant videoconferència es poden fer sessions teòriques per definir conceptes nous i resoldre dubtes i sessions per a treballar-los de forma pràctica mitjançant exercicis del llibre de FOL, o material proporcionat pel professorat (excels, word, powerpoint...).</li></ul>
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	<p>El mateix que en la docència presencial exceptuant les proves escrites que poden ser formularis google i les exposicions orals que poden ser powerpoints, treballs o vídeos fets per l'alumnat en temps de confinament.</p> <p>De la mateixa forma, es tindran en compte els continguts actitudinals com l'assistència a la classe virtual, la implicació i la interacció telemàtica de l'alumnat dintre de cadascun dels resultats d'aprenentatge.</p> <p>El següent quadre mostra com s'obté la qualificació de cada RA, en funcions dels instruments d'avaluació telemàtica.</p> <p>La qualificació del crèdit s'obindrà ponderant un 70 % els fets, conceptes i sistemes, un 20% els procediments i el 10% restant les actituds.</p>
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	<p>Es faran proves de recuperació teòric-pràctiques o formularis en les convocatòries que fixi la Prefectura d'estudis del centre. Remarcar que la incompareixença el dia d'una prova d'avaluació telemàtica comporta la pèrdua de la convocatòria ordinària de la mateixa igual que en l'avaluació presencial.</p> <p>Aquells alumnes que no es puguin presentar a les proves ordinàries d'avaluació continua se'ls hi farà en finalitzar la UD, sempre i quan tinguin document oficial que justifiqui la falta d'assistència.</p> <p>A l'avaluació extraordinària la nota màxima serà d'un 5. Els percentatges igual que en l'avaluació presencial.</p>
<b>RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El mateix material digital necessari per assolir la docència telemàtica, proporcionat via aula virtual del centre, tal i com s'ha explicat en el punt 5 d'aquesta programació.</li><li>• No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.</li></ul>
<b>ATENCIÓ PERSONALITZADA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual.</li><li>• El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives</li></ul>
<b>INFORMACIÓ ADDITIONAL</b>	.

<b>1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL</b>	<b>2n</b>
--	-----------

## Formació centres de treball

<b>C9</b>	UD1: Formació en centres de treball	<b>390 h</b>
-----------	-------------------------------------	--------------

<b>PROFESSOR/A</b>	<i>Dolors Osuna</i>	<b>PROFESSOR/A RESPONSABLE</b>	<i>Dolors Osuna</i>
--------------------	---------------------	--------------------------------	---------------------

<b>RESULTATS D'APRENTATGE</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

## DOCÈNCIA PRESENCIAL

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	<p>Criteris de centre d'organització de l'FPCT:          L'FPCT es realitzarà en el 2n curs del CFGS. Es realitzarà de forma EXTENSIVA. S'estableix una programació individual d'activitats d'acord amb les relacionades en aquesta programació (PAP), de manera consensuada amb el tutor de pràctiques de l'empresa d'acollida. L'alumnat desenvoluparà les activitats sota la guia i control del tutor a l'empresa.          La metodologia a utilitzar serà com a norma general la següent:          - L'alumnat observa les activitats seleccionades de la programació, en el lloc de treball realitzades pel personal de l'empresa d'acollida..          - L'alumne realitza les operacions sota la guia i control del tutor de pràctiques en l'empresa.          - El tutor d'empresa comprova la qualitat de les operacions realitzades, explica a l'alumnat el resultat obtingut, les millores observables i conjuntament donen per finalitzada l'activitat.</p> <p>Criteris de la família professional d'organització de l'FPCT : (Criteris consensuats al departament i ratificats per la direcció)          L'FPCT de la família professional es realitzarà amb preferència amb les empreses que mantenim un conveni de col·laboració i les de l'entorn proper a l'Institut.</p> <p>Criteris propis del cicle:          La decisió de la realització de la FPCT s'ha de prendre a la junta d'avaluació anterior a la data en que el tutor de pràctiques comenci a contactar amb les empreses, ha de quedar constància escrita a l'acta de la junta d'avaluació.</p>
-----------------------------------	--

<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	<p>- De forma general, per a la superació del mòdul cal la valoració positiva conjunta del tutor/a del centre i la persona tutora del centre de treball.</p> <p>- La qualificació serà APTE SUFICIENT, APTE BE, APTE MOLT BE I NO APTE INSUFICIENT. Aquesta concreció serà una valoració obtinguda a partir de les entrevistes del tutor/a del centre amb la persona tutora del centre de treball i l'alumne/a, de les anotacions del seguiment del PAP i les valoracions dels RA i CA establerts.</p> <p>-</p>
--	---





# PRESENTACIÓ ANUAL DELS CRÈDITS PROFESSIONALS

<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	- En el cas de la recuperació, si l'alumne ha realitzat totes les hores i la qualificació es NO APTÉ INSUFICIENT, haurà de repetir la totalitat de les hores del crèdit.
<b>CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT</b>	Aquest crèdit s'ha de realitzar de forma presencial
<b>RECURSOS</b>	Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. I tots els definits en cada crèdit del cicle. Material audiovisual ( videos, internet, moodle...) Assessorament informàtic (connexió a Internet) NTP i Guies tècniques de l'INSHT
<b>MÒDULS DE 2N CURS</b>	Es van assolir tots els objectius terminals del cicle
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	...

## DOCÈNCIA TELEMÀTICA

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	En cas de que s'hagi de fer la docència telemàtica, es faran explicacions on line, en grups de 5-6 alumnes, per part del professor amb el recolzament de l'aula virtual. S'utilitzaran els recursos de gamificació en xarxa. Hi hauran intercanvis setmanals alumne-professor per aclarir dubtes i avançar matèria
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	L'avaluació es farà amb testos a través de l'aula virtual. Els percentatges seran els mateixos que en la docència presencial.
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	Els criteris de recuperació seran els mateixos que en la docència presencial. En el cas de l'avaluació extraordinària es presentarà un treball. El calendari de presentació serà l'establert pel centre.
<b>RECURSOS</b>	Per part de l'alumne hauran de disposar d'ordinador i connexió a internet, si no en disposa es solventarà a través de telèfon. A l'aula virtual estarà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats.
<b>ATENCIÓ PERSONALITZADA</b>	El professor està a disposició de l'alumne per a resoldre dubtes personals relacionats amb la matèria, a través de videoconferència o correu electrònic. El professorat respondrà els dubtes rebuts no més tard de 48 hores lectives
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	....

<b>1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL</b>	<b>2n</b>
--	-----------

## Síntesi

<b>C10</b>	UD1: ELABORACIÓ DE DOCUMENTACIÓ PER A UN PROCEDIMENT D'ACTUACIÓ EN CAS D'EMERGÈNCIA, FENT SERVIR COM A SUPORT UN VÍDEO. 20H UD2: ANÀLISI DE LES CONDICIONS DE SEGURETAT DELS EDIFICIS DEL PERE MARTELL, MITJANÇANT UN MAPA DE RISCOS INTERACTIU AMB PROGRAMA IN	<b>35 h</b>
------------	--	-------------

<b>PROFESSOR/A</b>	<i>GEORGINA COLET ESPAÑOL</i>	<b>PROFESSOR/A RESPONSABLE</b>	<i>GEORGINA COLET ESPAÑOL</i>
--------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

<b>RESULTATS D'APRENTATGE</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

## DOCÈNCIA PRESENCIAL

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	EL PROFESSOR GUIA A L'ALUMNE DIA A DIA, RESOLENT DUBTES I DONANT PAUTES PER FER ELS TREBALLS. ELS ALUMNES HAURAN D'ANAR ALS DIFERENTS ESPAIS ASSIGNATS DEL CENTRE PER PODER FER EL SEU PROJECTE. HI HAURAN DIFERENTS FASES: ESTRUCTURA DEL TREBALL I REPARTIMENT DE TASQUES, RECOLLIDA DE DADES, TRACTAMENT D'AQUESTES DADES, ELABORACIÓ DEL PROJECTE I PRESENTACIÓ D'AQUEST.
-----------------------------------	---

<b>CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	CONTINGUTS I FORMAT DELS TREBALLS 60% PRESENTACIÓ DEL PROJECTE EN PÚBLIC I TREBALL A CLASSE 50% ACTITUD 10% COM A MÍNIM S'HAURÀ DE TREURE UN 5 DE CADESCUNA DE LES PARTS. S'UTILITZARÀ UNA GRAELLA D'OBSERVACIÓ I PRESENTACIÓ DELS TREBALLS PER ANAR AVALUANT I FENT SEGUIMENT DELS TREBALLS.
--------------------------------------	---

<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	LA RECUPERACIÓ ORDINÀRIA ES BASARÀ EN TORNAR A REALITZAR AQUELLS APARTATS ERRONIS, O EXAMEN DE CONTINGUT TEÒRIC DE LES MATERIES NO ASSOLIDES. EVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA: ELS CRITÈRIS SERAN ELS MATEIXOS QUE ELS DE L'AVUACIÓ ORDINÀRIA
--------------------------------	---

<b>CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT</b>	AQUEST CRÈDIT NO ESTÀ PENSAT PER FER EN SEMIPRESENCIALITAT AL ESTAR BASAT EN TREBALLS D'ESPAIS DEL CENTRE.
---------------------------------------	--

<b>RECURSOS</b>	ESPAIS FÍSICS DEL PERE MARTELL I EL COMPLEX EDUCATIU. AULA D'INFORMÀTICA NORMATIVA D'APLICACIÓ LLIBRES I MANUALS DE PREVENCIÓ DE RISCOS I APUNTS DEL CICLE. APARELLS DE MESURA QUE DISPOSA EL CENTRE
-----------------	--

<b>MÒDULS DE 2N CURS</b>	
--------------------------	--



<b>INFORMACIÓ ADDITIONAL</b>	CAP
----------------------------------	-----

## DOCÈNCIA TELEMÀTICA

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	VIDEOCLASSES PER EXPLICAR ALS ALUMNES ELS TREBALLS QUE HAN DE FER RESOLUCIÓ DE DUBTES ON LINE, VIA VIDEO CONFERENCIA O CORREU ELECTRÒNIC
<b>CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	PRESENTACIÓ DELS TREBALLS ESMENTATS EN LA PROGRAMACIÓ I PRESENTACIÓ EN POWER POINT O ALTRE SUPORT INFORMATIC FENT EXPLICACIÓ DE LA REALITZACIÓ.
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	ELS MATEIXOS QUE EN LA DOCÈNCIA PRESENCIAL
<b>RECURSOS</b>	ORDINADOR I CONNEXIÓ A INTERNET AULA VIRTUAL
<b>ATENCIÓ PERSONALITZADA</b>	EL PROFESSOR ESTÀ A DISPOSICIÓ DELS ALUMNES PER RESOLDRE DUBTES VIA VIDEO CONFERENCIA, AULA VIRTUAL O CORREU ELECTRÒNIC. EL PROFESSOR ES COMPROMET A RESPONDRE EN 48 H LES CONSULTES DELS ALUMNES.
<b>INFORMACIÓ ADDITIONAL</b>	LA VOLUNTAT DEL PROFESSOR ÉS DONAR SUPORT A L'ALUMNE PERQUÈ LA DOCÈNCIA TELEMÀTICA TINGUI LES MÍNIMES MANCANCES RESPECTE A LA PRESENCIAL I QUE PUGUI ANAR SEÜINT EL CURS AMB LA MÀXIMA NORMALITAT.

<b>1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL</b>	<b>1r</b>
--	-----------

## Coordinació d'activitats empresarials

<b>C11</b>	UD1: COORDINACIÓ D'ACTIVITATS EMPRESARIALS	<b>70</b>
------------	--	-----------

<b>PROFESSOR/A</b>	<i>GEORGINA COLET ESPAÑOL</i>	<b>PROFESSOR/A RESPONSABLE</b>	<i>GEORGINA COLET ESPAÑOL</i>
--------------------	-------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

<b>RESULTATS D'APRENTATGE</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-----------------------------------	---

## DOCÈNCIA PRESENCIAL

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	explicació recolçada amb mitjans audiovisuals activitats a l'aula i a tallers del centre, individuals i col.lectives elaboració i treball amb programes i jocs interactius
---------------------------------------	--

<b>CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	fets, conceptes i sistemes 50% procediments 40% actitut 10%
--	---

<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària tindran l'opció de recuperació per parcials. En cas de no superar la convocatòria ordinària tindran l'opció d'extraordinària. Aquesta convocatòria es valorarà mab una prova escrita o oral, o treball. Segons decideixi el professor.
------------------------------------	--

<b>CRITERIS DE SEMIPRESEN- CIALITAT</b>	Aquest crèdit s'ofereix en simipresencialitat. Els alumnes hauran d'entregar i participar en les activitats que es facin a l'aula.
---	--

<b>RECURSOS</b>	Bibliografia, documentació i legislació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... material audiovisual preparat pel professor Material de gamificació on line
-----------------	--

<b>MÒDULS DE 2N CURS</b>	Es va treballar tot el material del curs
------------------------------	--

<b>INFORMACIÓ ADDITIONAL</b>	cap
----------------------------------	-----



## DOCÈNCIA TELEMÀTICA

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	<p>En el cas d'haver de fer docència telemàtica es faran explicacions on line en grups de 5-6 alumnes per part del professor amb el recolament de l'aula virtual.</p> <p>S'utilitzaran els recursos de gamificació en xarxa i altres programes on line.</p> <p>Hi haurà interacció setmanal alumne-professor per aclarir dubtes i avançar matèria.</p>
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	<p>L'avaluació serà mitjançant testos a través de l'aula virtual i el percentatge serà el mateix que en la docència presencial</p>
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	<p>Els criteris de recuperació seran els mateixos que en la docència presencial.</p> <p>La recuperació extraordinària serà mitjançant un treball.</p>
<b>RECURSOS</b>	<p>Ordinador per part de l'alumne ordinador i connexió a internet, si no en disposen ja es solventarà per via telèfon</p> <p>Aula virtual on hi ha penjat tot el material teòric de suport, exercicis i activitats</p>
<b>ATENCIÓ PERSONALITZADA</b>	<p>El professor està a disposició de l'alumne per resoldre dubtes personals, a través de correu electrònic o video conferència.</p> <p>El professor es compromet a respondre en 48 hores les consultes dels alumnes</p>
<b>INFORMACIÓ ADDITIONAL</b>	<p>La voluntat del professor és donar suport a l'alumne perquè la docència telemàtica tingui les mínimes mancances respecte la presencial, i que es pugui anar seguint el curs amb la màxima normalitat.</p>

<b>1954-PRP - Prevenció de riscos professionals - DUAL</b>	<b>2n</b>
--	-----------

## Projecte crèdit dual

<b>C12</b>	NA Nom 1 Gestió de la Prevenció. 170 hores 2 Recursos Humans/FOL. 15 hores 3 Seguretat en la prevenció/Síntesis. 90 hores	<b>275</b>
------------	--	------------

<b>PROFESSOR/A</b>	<i>Vicent Aznar - Georgina Colet - Dolors Osuna</i>	<b>PROFESSOR/A RESPONSABLE</b>	<i>Dolors Osuna</i>
--------------------	---	--------------------------------	---------------------

<b>RESULTATS D'APRENTATGE</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

## DOCÈNCIA PRESENCIAL

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	<p>Metodologies basades en: treball per projectes.</p> <p>Metodologies: equilibri entre la metodologia activa ( l' alumne és el protagonista i el professor propicia les condicions d' aprenentatge, orienta i tutoritza durant el procés) i la metodologia passiva (el professor/a protagonitza amb la seva actuació el procés d' aprenentatge i fa la demostració de l'activitat).</p> <p>Es realitzaran sessions de classe en les que s'exposaran els diferents conceptes a desenvolupar, posteriorment, es plantejaran a classe diferents exercicis, (aprenentatge basat en exercicis), es discutiran diferents casos, (aprenentatge basat en discussió de casos) i cadascun dels alumnes realitzarà diversos treballs en els que aplicarà els coneixements assolits.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitats complementàries: sortides, visites tècniques, xerrades d' experts, assessoraments, dinàmiques de grup amb formadors, ....</li> <li>- Ús de TIC i TAC a l' aula: entorn moodle, ús de processador de textos, full de càlcul,</li> </ul>
-----------------------------------	--

<b>CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	<p>Per a superar el Crèdit cal superar independentment tots els nuclis d'activitat, amb una nota de 5. Amb un 4 es farà mitjana dels projectes.</p> <p>Instruments d'avaluació de fets, conceptes i sistemes.</p> <p>Qualificació del CRÈDIT</p> <p>La qualificació del Crèdit professional (QCP) s'obté segons la següent ponderació:</p> <p><math>QCrèdit = 62\%(ND1) + 6\%(ND2) + 32\%(ND3)</math></p>
--------------------------------------	---

<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	Per recuperar el crèdit l'alumne haurà de fer un examen teòric de tota la matèria que s'ha treballat durant el projecte
--------------------------------	---

<b>CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT</b>	Aquest crèdit no s'imparteix en modalitat semipresencial
---------------------------------------	--



<b>RECURSOS</b>	Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. RD 39/97. Material audiovisual ( videos, internet, moodle...) Assessorament informàtic (connexió a Internet) NTP i Guies tècniques de l'INSHT
<b>MÒDULS DE 2N CURS</b>	en aquest crèdit es van assolir tots el objectius terminals de la progrmació.
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	...

## DOCÈNCIA TELEMÀTICA

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	En cas de que s'hagi de fer la docència telemàtica, es faran explicacions on line, en grups de 5-6 alumnes, per part del professor amb el recolzament de l'aula virtual. S'utilitzaran els recursos de gamificació en xarxa. Hi hauran intercanvis setmanals alumne-professor per aclarir dubtes i avançar matèria.
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	L'avaluació es farà amb testos a través de l'aula virtual. Els percentatges seran els mateixos que en la docència presencial.
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	Els criteris de recuperació seran els mateixos que en la docència presencial. En el cas de l'avaluació extraordinària es presentarà un treball. El calendari de presentació serà l'establert pel centre
<b>RECURSOS</b>	Per part de l'alumne hauran de disposar d'ordinador i connexió a internet, si no en disposa es solventarà a través de telèfon. A l'aula virtual estarà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats.
<b>ATENCIÓ PERSONALITZADA</b>	El professor està a disposició de l'alumne per a resoldre dubtes personals relacionats amb la matèria, a través de videoconferència o correu electrònic. El professorat respondrà els dubtes rebuts no més tard de 48 hores lectives.
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	...