



**Cicle formatiu de grau  
superior de**

# **TMA0-AUT-B**

## **Automoció**

**CURS 21-22**



# Índex

<b>M1</b>	Sistemes elèctrics de seguretat i confortabilitat
<b>M2</b>	Sistemes de transmissió de forces i trens de rodatge
<b>M3</b>	Motors tèrmics i els seus sistemes auxiliars
<b>M4</b>	Elements amovibles i fixos no estructurals
<b>M5</b>	Tractament i recobriments de superfícies
<b>M6</b>	Estructures de vehicles
<b>M7</b>	Gestió i logística del manteniment de vehicles
<b>M8</b>	Tècniques de comunicació, empresa i atenció al client
<b>M9</b>	Formació i orientació laboral
<b>M11</b>	Projecte en automoció
<b>M12</b>	Formació en centres de treball

## TMA0-AUT - Automoció 1r B

### Sistemes elèctrics de seguretat i confortabilitat

<b>M1</b>	UF1: Muntatge de circuits. 66h UF2: Elements electro-electrònics. 44h UF3: Diagnosi i reparació d'averies elèctriques. 66h UF4: Manteniment dels sistemes elèctrics. 33h UF5: Reformes elèctriques. 22h	<b>198 + 33 h</b>
-----------	---	-----------------------

<b>PROFESSOR/A</b>	<i>Jordi Forcadell Rubio</i>	<b>PROFESSOR/A RESPONSABLE</b>	<i>Pere Ferrer Casaoliva</i>
--------------------	------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

<b>RESULTATS D'APRENTATGE</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

## DOCÈNCIA PRESENCIAL

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	Utilitzarem equipament informàtic. Es penjaran, així mateix, fitxers amb documentació complementària que pugui ser d'interès pels alumnes. S'utilitzaran vídeos didàctics sobre el tema que s'estigui tractant. Les activitats basades en les proves escrites, ja siguin respondre preguntes, qüestionaris tipus test o resoldre problemes, les realitzaran individualment. Les activitats pràctiques al taller i les activitats informàtiques les realitzaran en grup.
-----------------------------------	---

<b>CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	Les notes es posaran de forma conjunta entre els professors que formen l'equip docent del mòdul (si és el cas). Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment TOTES les unitats formatives. La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0,3 \cdot QUF1 + 0,2 \cdot QUF2 + 0,3 \cdot QUF3 + 0,1 \cdot QUF4 + 0,1 \cdot QUF5$
--------------------------------------	---

<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	En cas de no superar la UF de forma contínua, es realitzarà una prova en el període d'avaluació extraordinària establert pel centre. Aquesta prova constarà d'una part escrita i/o d'una part pràctica.
--------------------------------	--

<b>CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT</b>	Aquest mòdul ofereix la semipresencialitat en les següents Unitats Formatives: UF1 SI Les pràctiques al taller seran presencials i obligatòries. UF2 SI Les pràctiques al taller seran presencials i obligatòries. UF3 NO. UF4 NO. UF5 SI Les pràctiques al taller seran presencials i obligatòries. Per més informació: <a href="http://institutperemartell.cat/matricula-semipresencial/">http://institutperemartell.cat/matricula-semipresencial/</a>
---------------------------------------	--

<b>RECURSOS</b>	Equips informàtics. Aparells de mesura i comprovació. Dotació d'eines. Vehícles del taller. Entrenadors elèctrics. Documentació Pròpia. Vídeos.
-----------------	---

<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	El material necessari en aquest mòdul es pot consultar a la pàgina web del centre: <a href="http://institutperemartell.cat/alumnat/libres-de-text-curs-2020-2021/">http://institutperemartell.cat/alumnat/libres-de-text-curs-2020-2021/</a>
------------------------------	--



	<p>L'ús del mòbil queda totalment prohibit en hores de classe dins de l'aula, ha d'estar en silenci i dins la motxilla.</p> <p>La normativa d'assistència, i altra informació general, es pot consular al Dossier a l'alumnat, pàgina web del centre: <a href="http://institutperemartell.cat/alumnat/">http://institutperemartell.cat/alumnat/</a></p>
--	---

## DOCÈNCIA TELEMÀTICA

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	<p><i>Se seguirà utilitzant l'entorn virtual d'aprenentatge Aula Virtual on es troba la documentació amb els continguts de l'assignatura i les activitats a realitzar. (<a href="http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual">http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual</a>)</i></p> <p><i>L'entrega de les activitats es realitzarà mitjançant l'Aula Virtual dins del termini establert i no seran acceptades les entregues per correu electrònic o fora de termini.</i></p> <p><i>S'utilitzaran vídeos didàctics relacionats amb els continguts de cada Unitat Formativa. Aquests vídeos es trobaran accessibles des de l'Aula Virtual per tal de concentrar tots els recursos dins del mateix entorn de treball.</i></p> <p><i>De manera puntual es proposaran videoconferències per tal de resoldre dubtes o realitzar una classe d'aquells continguts on l'alumnat té més dificultats.</i></p>
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	<p><i>Els criteris d'avaluació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial.</i></p> <p><i>L'avaluació es realitzarà tenint en compte els percentatges indicats anteriorment a cada Unitat Formativa.</i></p> <p><i>Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment les cinc unitats formatives</i></p> <p><i>La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació:</i></p> <p><i><math>QMP = 0,3 \cdot QUF1 + 0,2 \cdot QUF2 + 0,3 \cdot QUF3 + 0,1 \cdot QUF4 + 0,1 \cdot QUF5</math></i></p>
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	<p><i>Els criteris de la recuperació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial</i></p> <p><i>En el cas de no superar una o més unitats formatives telemàtiques durant la convocatòria ordinària, l'alumnat s'haurà de presentar a la convocatòria extraordinària com la resta de companys.</i></p> <p><i>La convocatòria extraordinària serà presencial. El dia i l'hora serà fixat pel centre i publicades a la web (<a href="https://institutperemartell.cat/">https://institutperemartell.cat/</a>)</i></p> <p><i>En el cas que les recomanacions sanitàries no permetin la realització de la prova, aquesta es podrà realitzar telemàticament.</i></p> <p><i>Aquesta prova constarà d'una part escrita i/o d'una part pràctica.</i></p>
<b>RECURSOS</b>	<p><i>En aquest mòdul els continguts es proporcionaran via Aula Virtual (transparències, vídeos, documents, enllaços, simuladors on-line, etc.) i l'alumnat els treballarà a distància.</i></p> <p><i>No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.</i></p> <p><i>És imprescindible per poder cursar la docència telemàtica, disposar d'un equip informàtic amb un navegador web actualitzat y connectivitat que permeti la lectura dels documents, la realització de qüestionaris, visionat de vídeos, etc.</i></p>
<b>ATENCIÓ</b>	<p><i>El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual i</i></p>



# PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

<b>PERSONALITZADA</b>	<p><i>correu electrònic.</i></p> <p><i>El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives</i></p> <p><i>Per gestionar la diversitat de l'alumnat es disposarà de l'orientadora de centre.</i></p>
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	<p><i>El material necessari en aquest mòdul es pot consultar a la pàgina web del centre: <a href="http://institutperemartell.cat/alumnat/llobres-de-text-curs-2020-2021/">http://institutperemartell.cat/alumnat/llobres-de-text-curs-2020-2021/</a></i></p> <p><i>L'ús del mòbil queda totalment prohibit en hores de classe dins de l'aula, ha d'estar en silenci i dins la motxilla.</i></p> <p><i>La normativa d'assistència, i altra informació general, es pot consultar al Dossier a l'alumnat, pàgina web del centre: <a href="http://institutperemartell.cat/alumnat/">http://institutperemartell.cat/alumnat/</a></i></p>

<b>TMA0-AUT - Automoció</b>	<b>2n B</b>
-----------------------------	-------------

## Sistemes de transmissió de forces i trens de rodatge.

<b>M2</b>	UF 1: Instal·lacions pneumàtiques i hidràuliques. 33h UF 2: Transmissió de força i trens de rodatge. 66h UF 3: Reparació de transmissions i trens de rodatge. 66h	<b>165 h</b>
-----------	---	--------------

<b>PROFESSOR/A</b>	<i>Juan A. Carrión / Oscar Ramirez</i>	<b>PROFESSOR/A RESPONSABLE</b>	<i>Juan A. Carrión</i>
--------------------	--	--------------------------------	------------------------

<b>RESULTATS D'APRENTATGE</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

## DOCÈNCIA PRESENCIAL

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	<p>Pràctiques: Les pràctiques es realitzaran al taller en grups d'alumnes proporcionals a la pràctica a desenvolupar. Per a cada pràctica, caldrà extreure conclusions i lliurar-lo en el temps establert Utilització de llibres editats per EDITEX Les explicacions es faran a l'aula polivalent i aula d'informàtica. En gairebé totes les unitats formatives s'han d'utilitzar una varietat d'estratègies: Explicació magistral recolzada, sempre que es pugui, amb mitjans audiovisuals: transparències, vídeos, equipament informàtic, etc Realització d'activitats individualment. Les explicacions es faran a l'aula polivalent i el diagnòstic i concreció d'averies al taller de diagnosi. En gairebé totes les unitats formatives s'han d'utilitzar una varietat d'estratègies: Explicació magistral recolzada, sempre que es pugui, amb mitjans audiovisuals: transparències, vídeos, equipament informàtic, etc Realització d'activitats en grups per realitzar les pràctiques en vehicles i equips de diagnosi, coneixent els sistemes que intervenen. Utilització de llibres editats per EDITEX . Realització de lliçons d'Electude.</p>
-----------------------------------	--

<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	<p>Les notes es posaran de forma conjunta entre els professors que formen l'equip docent del mòdul. Els resultats d'aprenentatge tenen un valor proporcional dintre de la UF. La nota obtinguda en cada RA s'obté del sumatori ponderat de cadascun dels instruments d'avaluació. Els instruments d'avaluació podran ser de tipus teòric, pràctic i actitudinal. - I.A TEÒTICS: Exàmens: Es realitzaran els exàmens adients per a cada UF. Llibreta de teoria: Cada UF es finalitzarà amb el lliurament de la llibreta amb tots els exercicis fets a classe. És obligatori haver lliurat les llibretes durant el curs per aprovar. - I.A. PRÀCTICS: Nota de taller: resulta de les notes de les fitxes de taller Proves pràctiques. Fitxes de pràctiques: Cada pràctica realitzada es finalitzarà amb el lliurament al professor. Hi haurà una data màxima per lliurar-lo. És obligatori haver lliurat les fitxes durant el curs per aprovar. Els continguts actitudinals seran determinants i podrà comportar la no superació de l'avaluació en cas de ser negatius. Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment TOTES les unitats formatives. La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació: QMP = 0.2 QUF1 + 0.4 QUF2 + 0.4 QUF3 L'avaluació de la UF es farà de forma contínua al llarg de la seva durada.</p>
--	---



# PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	Primer l'alumne acreditarà haver fet els treballs del mòdul (Llibretes, quaderns d'activitats i graelles de procediments així com les lliçons d'electude) La recuperació de la UF es farà al període de recuperació establert, es a dir, es convocarà una prova extraordinària per poder recuperar la UF estudiada.
<b>CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT</b>	Aquest mòdul ofereix en modalitat semipresencialitat la UF2 condicionat a presentar quaderns d'activitats i assistir a les proves.
<b>RECURSOS</b>	La UF1 es desenvoluparà al laboratori de hidràulica i neumàtica i aula polivalent. La UF2 i UF3 es faran a l'aula de teoria, informàtica i tallers amb la dotació d'equipament pròpia per fer aquestes en els diferents espais. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentació tècnica Manuals de reparacions Guies de taxació GT Estimate</li> <li>• Programes en diferent suport de diagnosi</li> <li>• Bibliografia Circuits de fluids. Suspensió i direcció. Ed. EDITEX Circuits de transmissió i frenada. Ed. EDITEX Circuitos de fluidos, suspensión y dirección. José Manuel Alonso Pérez. Edt. PARANINFO Sistema de transmisión y frenado. José Manuel Alonso Pérez. Edt. PARANINFO</li> <li>• Audiovisuais i informàtics Programari informàtic de diagnosi guiada Vídeos sobre els sistemes de transmissió i trens de rodatge</li> <li>• Equips de treball Equips d'eines del mecànic Utilitatges específics Equip d'alineació Entrenador didàctic del sistema de frenada</li> <li>• Sistemes Vehicles Sistemes desmuntats.</li> </ul>
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	No hi ha

## DOCÈNCIA TELEMÀTICA

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	<p><i>En les activitats d'ensenyament aprenentatge telemàtiques s'utilitzaran entorns virtuals d'aprenentatge, Aula Virtual:</i> <a href="http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/">http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/</a></p> <p><i>Es penjaran, així mateix, fitxers amb documentació complementària que puguin ser d'interès dels alumnes.</i></p> <p><i>S'utilitzaran àmpliament vídeos didàctics de curta durada sobre el tema que s'estigui tractant. Els vídeos es poden obtenir de les cases fabricants, de la web del departament d'Educació i del YouTube.</i></p> <p><i>No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.</i></p>
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	<p><i>El criteris d'avaluació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial</i></p> <p><i>L'avaluació de cada UF es farà puntuant en funció de les activitats realitzades,</i></p> <p><i>Pràctiques i Graella d'observacions.</i></p> <p><i>Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment TOTES les Unitats formatives. La nota mínima de cada una d'elles serà de 5.</i></p> <p><i>La qualificació del Mòdul professional s'obté segons ponderació de 1.es Unitats formatives desenvolupades.</i></p>
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	<i>Per superar la prova extraordinària l'alumne acreditarà la presentació dels treballs de Mòdul (Llibreta, quadern d'activitats i treballs procedimentals). La prova extraordinària de la UF es dura a terme en el període establert, es a dir, es convocarà una prova extraordinària per poder recuperar la UF.</i>

	<p><i>Segons determina la resolució que dóna instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres docents públics, els alumnes disposen "d'una segona convocatòria, en el mateix curs, per a la recuperació de cada mòdul", i els professors han de preveure "les estratègies de recuperació, que podran consistir en activitats previstes a la programació de cada mòdul".</i></p> <p><i>La recuperació de la Unitat Formativa serà efectiva quan la nota d'aquesta sigui igual o superior a 5 punts.</i></p> <p><i>En cas de suspendre alguna UF telemàtica a la convocatòria ordinària es farà una prova teòrica extraordinària en acabar el curs, sempre que sigui possible atenent les recomanacions sanitàries.</i></p> <p><i>Si no fos possible, la prova es realitzarà telemàticament.</i></p>
<b>RECURSOS</b>	<p><i>En aquesta mòdul els continguts es proporcionaran via Aula Virtual (transparències, vídeos, documents, enllaços, etc.) i l'alumnat els treballarà a distància. No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aula Virtual del centre</li><li>- Ordinador amb càmera i connectivitat.</li></ul>
<b>ATENCIÓ PERSONALITZADA</b>	<p><i>El canal de comunicació amb el professorat podrà ser mitjançant l'Aula Virtual i correu electrònic.</i></p> <p><i>Per gestionar la diversitat de l'alumnat es disposarà de l'orientadora de centre.</i></p>
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	<p><i>No hi ha</i></p>



<b>TMA0-AUT - Automoció</b>	<b>1r B</b>
-----------------------------	-------------

## Motors tèrmics i els seus sistemes auxiliars

<b>M3</b>	UF 1: Motors: funcionament, components i verificacions. 66h UF 2: Sistemes auxiliars del motor i diagnosi. 66h UF 3: Procediments i tècniques de reparació de motors. 66h	<b>165+ 33 h</b>
-----------	---	----------------------

<b>PROFESSOR/A</b>	<i>José Martín Ledesma/Josep Fresneda</i>	<b>PROFESSOR/A RESPONSABLE</b>	<i>José Martín Ledesma</i>
--------------------	---	--------------------------------	----------------------------

<b>RESULTATS D'APRENTATGE</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

## DOCÈNCIA PRESENCIAL

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	<p>En les activitats d'ensenyament aprenentatge utilitzarem diverses estratègies: Utilitzarem, àmpliament, entorns virtuals d'aprenentatge, actualment el Moodle, i així tota la documentació bàsica per l'aprenentatge es penjarà al Moodle dels professors. Es penjaran, així mateix, fitxers amb documentació complementària que pugui ser d'interès dels alumnes.</p> <p>S'utilitzaran àmpliament vídeos didàctics de curta durada sobre el tema que s'estigui tractant. Els vídeos es poden obtenir de les cases fabricants, de la web del departament d'Educació i del YouTube.</p> <p>Les activitats pràctiques al taller i les activitats informàtiques les realitzaran en grup, amb un màxim de 3 alumnes per grup.</p> <p>La UF1 i la UF2 són molt adients per incorporar la llengua anglesa al procés d'ensenyament i aprenentatge. A cadascuna d'aquestes UF's activitat d'Ensenyament i Aprenentatge consistent en la traducció de l'anglès al català utilitzant traductors informàtics. A aquesta activitat se li pot donar un caire d'autoaprenentatge si traduïm articles o pàgines d'Internet que fan referència a noves tecnologies (per exemple l'article "Hybrid vehicle" en la Wikipedia en anglès). Això permetrà reduir el temps dedicat a l'explicació d'aquests sistemes, la qual cosa és molt convenient ateses les poques hores que es disposen per impartir les UF's.</p>
-----------------------------------	---

<b>CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	<p>Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment TOTES les unitats formatives.</p> <p>La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació:  <math>QMP = 0,4 \cdot QUF1 + 0,4 \cdot QUF2 + 0,2 \cdot QUF3</math></p>
--------------------------------------	--

<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	En cas de no superar la UF, es realitzarà una convocatòria extraordinària de recuperació en el període establert pel centre i consistirà en proves pràctiques, escrites i informàtiques semblants a les treballades durant el curs.
--------------------------------	---

<b>CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT</b>	<p>Aquest mòdul s'ofereix en modalitat semipresencialitat de la següent manera:          Semipresencial Condicions de semipresencialitat          Sí No</p>
---------------------------------------	---

	UF1 X UF2 X Parlar amb el professor UF3 X
<b>RECURSOS</b>	Recursos: 8 motors MEP. 8 carros d'eines complets pel desmuntatge i el muntatge. Manuais de taller dels motors. Canó de projecció. 15 ordinadors. Programari informàtic: ELECTUDE i EXCEL. Vídeos didàctics. Bibliografia CARRERAS PLANELLS, R i d'altres. Motores de combustión interna. Fundamentos. 2ª Edición, Barcelona: Edicions UPC. ISBN 84-7653-354-3 AGÜERA SORIANO, J. Termodinámica lógica y motores térmicos. 4ª Edición, Córdoba. Editorial Ciencia 3, S.A.. ISBN 84-86204-20-8 DANTE GIACOSA. Motores endotérmicos. 3ª Edición, Madrid. Editorial dossat, S.A.. ISBN 84-237-0382-7 BENLLOCH MARÍA, J. Los lubricantes. 1ª Edición, Barcelona. Editorial CEAC S.A.. ISBN 84-239-3414-3 Webgrafia -Web tècnica per a alumnes d'Automoció <a href="http://www.aficionadosalamecanica.com">http://www.aficionadosalamecanica.com</a> -Enciclopèdia, en anglès, amb articles tècnics de nivell <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/English_language">http://en.wikipedia.org/wiki/English_language</a> -EVA amb el material didàctic necessari per als alumnes del MP3 del CFGS d'Automoció <a href="http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual">http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual</a>
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	L'ús del mòbil queda totalment prohibit en hores de classe dins de l'aula, ha d'estar en silenci i dins la motxilla La normativa d'assistència, i altra informació general, es pot consular al Dossier a l'alumnat, pàgina web del centre: <a href="http://institutperemartell.cat/alumnat/">http://institutperemartell.cat/alumnat/</a>

## DOCÈNCIA TELEMÀTICA

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	<i>En les activitats d'ensenyament aprenentatge telemàtiques s'utilitzaran entorns virtuals d'aprenentatge, Aula Virtual (<a href="http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/">http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/</a>) i el Drive. Es penjaran, així mateix, fitxers amb documentació complementària que pugui ser d'interès dels alumnes. S'utilitzaran àmpliament vídeos didàctics de curta durada sobre el tema que s'estigui tractant. Els vídeos es poden obtenir de les cases fabricants, de la web del departament d'Educació, del YouTube i confeccionats pel professor. No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.</i>
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ,</b>	<i>El criteris d'avaluació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial</i>



# PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

<b>PUNTUACIÓ</b>	<p>L'avaluació de cada UF es farà puntuant: Ee (Entregues d'exercicis ), Pt (Proves tipus Test), i P (Participació a l'aula virtual).</p> $QUF=0,4 \cdot Ee + 0,4 \cdot Pt + 0,2 \cdot P$ <p>Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment TOTES les unitats formatives. La nota mínima de cada una d'elles serà de 5.</p> <p>La qualificació del Mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</p> $QMP=0,4 \cdot QUF1 + 0,4 \cdot QUF2 + 0,2 \cdot QUF3$
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	<p>Els criteris de la recuperació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial</p> <p>En cas de suspendre alguna UF telemàtica a la convocatòria ordinària es farà una prova teòrica extraordinària en acabar el curs, sempre que sigui possible atenent les recomanacions sanitàries.</p> <p>Si no fos possible, la prova es realitzarà via Aula Virtual</p> <p>El calendari serà l'establert pel centre</p>
<b>RECURSOS</b>	<p>En aquesta mòdul els continguts es proporcionaran via Aula Virtual (transparències, vídeos, documents, enllaços, etc.) i l'alumnat els treballarà a distància. No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.</p> <p>Recursos necessaris:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Accés a l'Aula Virtual</li><li>-Ordinador amb càmera i connectivitat</li></ul>
<b>ATENCIÓ PERSONALITZADA</b>	<p>El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual</p> <p>El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives</p> <p>Per gestionar la diversitat de l'alumnat es disposarà de l'orientadora de centre</p>
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	<p>L'ús del mòbil queda totalment prohibit en hores de classe dins de l'aula, ha d'estar en silenci i dins la motxilla</p> <p>La normativa d'assistència, i altra informació general, es pot consular al Dossier a l'alumnat, pàgina web del centre:</p> <p><a href="http://institutperemartell.cat/alumnat/">http://institutperemartell.cat/alumnat/</a></p>

## TMA0-AUT - Automoció 1r B

### Elements Amovibles i fixos no estructurals

<b>M4</b>	UF 1: Representacions gràfiques i mecanització 22h UF 5: Transformacions opcionals 20h UF 4: Unió d'elements fixos 33h UF 3: Elements metàl·lics i sintètics 44h UF 2: Elements amovibles 46h	<b>132+ 33</b>
-----------	---	--------------------

<b>PROFESSOR/A</b>	<i>J. Granell</i>	<b>PROFESSOR/A RESPONSABLE</b>	<i>R. Rovira</i>
--------------------	-------------------	--------------------------------	------------------

<b>RESULTATS D'APRENTATGE</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

## DOCÈNCIA PRESENCIAL

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	UF 1: Representacions gràfiques i mecanització 22h UF 5: Transformacions opcionals 20h UF 4: Unió d'elements fixos 33h UF 3: Elements metàl·lics i sintètics 44h UF 2: Elements amovibles 46h Les classes teòriques s'iniciaran amb un repàs dels temes tractats a la sessió anterior i finalitzaran amb un resum del què s'ha tractat a la present sessió i, sempre que sigui possible, facilitaran la participació i la discussió en grup. Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Moodle del curs, sempre que sigui possible, però ocasionalment, alguns apunts i protocols de pràctiques es lliuraran en format fotocòpia al mateix moment de la seva utilització. Segons les orientacions del Departament d'Ensenyament aquest mòdul té un desdoblament de 75%
-----------------------------------	---

<b>CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	$Q_{mp} = 0,15 \cdot Q_{uf1} + 0,25 \cdot Q_{uf2} + 0,25 \cdot Q_{uf3} + 0,25 \cdot Q_{uf4} + 0,10 \cdot Q_{uf5}$
--------------------------------------	---

<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	La recuperació es realitzarà individualment cada UF
--------------------------------	---

<b>CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT</b>	UF1 i UF5
---------------------------------------	-----------

<b>RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 vehicles actuals</li> <li>- Pistola manual d'aplicació d'aïllaments</li> <li>- Equips per l'extracció de vidres</li> <li>- 1 carro d'eines variades</li> <li>- 2 persianes amb eines variades</li> <li>- Jocs per la percussió (martells, tas, palanques, llimes, ...)</li> <li>- Equip multifunció per percussió des de l'exterior</li> <li>- Màquines radials i trepants</li> <li>- Equips per la soldadura de plàstics</li> </ul>
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Equips de soldadura oxiacetilènica</li><li>- Equips de soldadura elèctrica</li><li>- Equips de soldadura Mig-Mag</li><li>- Equips de soldadura Tig</li><li>- Canó de projecció</li><li>- Ordinadors</li><li>- Vídeos didàctics</li></ul>
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	Cap

## DOCÈNCIA TELEMÀTICA

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	<p><i>Se seguirà utilitzant l'entorn virtual d'aprenentatge Aula Virtual on es troba la documentació amb els continguts de l'assignatura i les activitats a realitzar. (<a href="http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual">http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual</a>)</i></p> <p><i>L'entrega de les activitats es realitzarà mitjançant l'Aula Virtual dins del termini establert</i></p> <p><i>i no seran acceptades les entregues per correu electrònic o fora de termini.</i></p> <p><i>S'utilitzaran vídeos didàctics relacionats amb els continguts de cada Unitat Formativa.</i></p> <p><i>Aquests vídeos es trobaran accessibles des de l'Aula Virtual per tal de concentrar tots els recursos dins del mateix entorn de treball.</i></p> <p><i>De manera puntual es proposaran videoconferències per tal de resoldre dubtes o realitzar una classe d'aquells continguts on l'alumnat té més dificultats.</i></p>
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	<p><i>Els criteris d'avaluació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial. L'avaluació es realitzarà tenint en compte els percentatges indicats anteriorment a cada Unitat Formativa.</i></p> <p><i>Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment les cinc unitats formatives</i></p>
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	<p><i>Els criteris de la recuperació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial</i></p> <p><i>La convocatòria extraordinària serà presencial. El dia i l'hora serà fixat pel centre i publicades a la web (<a href="https://institutperemartell.cat/">https://institutperemartell.cat/</a>)</i></p> <p><i>En el cas que les recomanacions sanitàries no permetin la realització de la prova, aquesta es podrà realitzar telemàticament.</i></p> <p><i>Aquesta prova constarà d'una part escrita i/o d'una part pràctica.</i></p>
<b>RECURSOS</b>	<p><i>En aquest mòdul els continguts es proporcionaran via Aula Virtual (transparències, vídeos, documents, enllaços, simuladors on-line, etc.) i l'alumnat els treballarà a distància.</i></p> <p><i>No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.</i></p>



# PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<i>És imprescindible per poder cursar la docència telemàtica, disposar d'un equip informàtic amb un navegador web actualitzat y connectivitat que permeti la lectura dels documents, la realització de qüestionaris, visionat de vídeos, etc..</i>
<b>ATENCIÓ PERSONALITZADA</b>	<i>El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual i correu electrònic. El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives</i>
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	<i>Cap</i>

<b>TMA0-AUT - Automoció</b>	<b>2n B</b>
-----------------------------	-------------

## Tractament i recobriment de superfícies

M5	UF 1: Protecció i preparació de superfícies 66+0 UF 2: Pintat d'acabat 46 +0 UF 3: Decoració i retolació de superfícies 33+0 UF 4: Correcció de defectes 20+0	165 h
----	--	-------

<b>PROFESSOR/A</b>	<i>Carlos Gutiérrez Lambán / Roberto Perea Trinidad</i>	<b>PROFESSOR/A RESPONSABLE</b>	<i>Carlos Gutiérrez Lambán</i>
--------------------	---	--------------------------------	--------------------------------

<b>RESULTATS D'APRENTATGE</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

## DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p>Les estratègies metodològiques a emprar en les diferents unitats formatives, nuclis formatius i fitxes d'activitat- aprenentatge variaran depenen del pes procedimental o conceptual del paquet didàctic. A grans trets, podríem dir que els mètodes per aplicar el procés d'ensenyament-aprenentatge són els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classes magistrals, recolzades a vegades amb suports audiovisuals i/o informàtics, on els alumnes tindran que agafar apunts per crear el seu dossier personal del mòdul.</li> <li>• Realització de projectes procedimentals amb alt contingut formatiu, per potenciar l'assimilació d'actituds i procediments, podran ser individuals o col·lectius. En totes les operacions procedimentals, el professor valorarà molt positivament les actituds, el correcte desenvolupament del procés i la claredat en els conceptes aplicats, amb l'objectiu de preparar als alumnes per FCT.</li> <li>• Realització d'exercicis pràctics en internet per reflectir les pràctiques realitzades al taller, apuntar els resultats, així com per fer treballar a l'alumne conceptes bàsics mitjançant la resolució de preguntes sobre els fets, conceptes i sistemes conceptuals ja explicats. Aquests exercicis es realitzaran fora d'horari lectiu del centre, en l'entorn moodle que té el professor.</li> <li>• Consulta de dades tècniques i de prevenció de riscos dels materials i eines emprades, en diferents suports (a paper o suport informàtic).</li> <li>• Es motivarà a l'alumne per la busca de millores als processos i el compliment de la màxima qualitat possible en totes les feines encomanades.</li> <li>• Creació de supòsits de reparacions per treballar processos de recepció i preentrega.</li> <li>• Segons les orientacions del Departament d'Educació aquest mòdul té un desdoblament de 66%</li> </ul> <p>En el moodle del centre d'ús exclusiu per alumnes del cicle i on trobaràn els powerpoints de les explicacions a classe (format pdf), el exercicis pràctics, un mitjà de comunicació amb el professor i altres alumnes, articles de revistes com Cesvimap o Centro Zaragoza, i videos didàctics per complementar el procés d'ensenyament. També altres serveis i enllaços amb finalitats didàctiques.</p>
----------------------------	--

<b>CRITERIS</b>	QMP=0,4·QUF1 + 0,4·QUF2 + 0,1·QUF3+ 0,1·QUF4
-----------------	--



<b>D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	<p>Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment totes unitats formatives amb almenys un 5. Si alguna de les UF resta suspesa a la convocatòria ordinària, s'avaluarà a la convocatòria extraordinària de manera independent.</p> <p>La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació, la nota mínima per aprovar serà un 5</p>
<b>CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT</b>	<p>Semipresencial Condicions de semipresencialitat</p> <p>Sí No</p> <p>UF1 X</p> <p>UF2 X</p> <p>UF3 X</p> <p>UF4 X Assistir a la part pràctica</p>
<b>RECURSOS</b>	<p>Els recursos del mòdul es podran dividir en: Màquines i eines pel desenvolupament dels processos procedimentals.</p> <p>A part d'aquests dos grans grups, trobarem un altre a mig camí: Els mitjans per l'ús de la tecnologia de la informació i comunicació.</p> <p>També cal destacar els espais als que es durà a terme el procediment d'ensenyament-aprenentatge.</p> <p><b>MÀQUINES I EINES PEL DESENVOLUPAMENT DELS PROCESSOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 vehicles</li> <li>• 10 laterals de vehicle</li> <li>• 8 carros Festool equipats amb 2 màquines de lijar i aspirador (per carro)</li> <li>• Eines per la igualació de superfícies</li> <li>• Pistoles per l'aplicació de pintures (Convencionals i HVLP)</li> <li>• Venturi d'assecat</li> <li>• Màquines de netejar pistoles a l'aigua i al dissolvent</li> <li>• Llum de infrarroig</li> <li>• Màquina per assecar plaquetes</li> <li>• Eines per l'emascarat</li> <li>• Polidores i boines de polit</li> <li>• Màquina de barrejar pintures, 2 Bàscules i ordinador amb les fórmules de color</li> <li>• Plotter de tall</li> <li>• Vinils i útils per la seva aplicació</li> </ul> <p><b>MITJANS PER L'ÚS DE LA TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moodle del centre.</li> <li>• Ordinadors amb connexió a Internet</li> <li>• Equips audiovisuals</li> <li>• Fitxes de seguretat dels materials emprats (suport informàtic)</li> <li>• Informació tècnica dels materials i eines emprades (suport informàtic)</li> <li>• Programari relacionat amb el mòdul</li> </ul> <p><b>ESPAIS ALS QUE ES DURÀ A TERME EL PROCEDIMENT D'ENSENYAMENT-APRENTATGE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aules per classes magistrals amb equip multimedia</li> <li>• Taller general de carrosseria (MV-T04)</li> <li>• Àrea d'aparellat</li> <li>• Aula- laboratori de vinils (MV-T03)• Àrea amb pla aspirant pel lijar (MV-T05)</li> <li>• Aula d'informàtica amb connexió a Internet</li> <li>• Cabines de pintura</li> </ul>



INFORMACIÓ  
ADDITIONAL

—

## DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES  
METODOLÒGIQUES

*Les estratègies metodològiques, es basaran en la realització de videoconferències i visualització de vídeos explicatius per abordar els continguts de les diferents unitats formatives per la posterior realització de tots els instruments d'avaluació.*

CRITERIS  
D'AVALUACIÓ,  
PUNTUACIÓ

*Els criteris d'avaluació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial, i l'avaluació es realitzarà tenint en compte els percentatges definits amb anterioritat de cada unitat formativa. Es tindran en compte els criteris establerts pel departament o l'equip directiu.*

CRITERIS DE  
RECUPERACIÓ

*Els criteris de la recuperació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial, la recuperació es realitzarà tenint en compte els percentatges definits amb anterioritat de cada unitat formativa. El calendari serà l'establert pel centre. Es tindran en compte els criteris establerts pel departament o l'equip directiu.*

RECURSOS

*En aquesta mòdul els continguts es proporcionaran via Aula Virtual (transparències, vídeos, documents, enllaços, etc.) i l'alumnat els treballarà a distància. No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.*

ATENCIÓ  
PERSONALITZADA

—

INFORMACIÓ  
ADDITIONAL

—

## TMA0-AUT - Automoció 1r B

### Estructures del vehicle

<b>M6</b>	UF 1: Processos de fabricació i danys en l'estructura 33 + 0 = 33 h UF 2: Diagnòstic de danys i valoracions de reparacions 33 + 0 = 33 h UF 3: Reparacions amb bancades i reformes 33 + 0 = 33 h	<b>99 + 0 = 99 h</b>
-----------	--	------------------------------

<b>PROFESSOR/A</b>	<i>Jordi Forcadell Rubio i Victor Alonso</i>	<b>PROFESSOR/A RESPONSABLE</b>	<i>Jordi Forcadell Rubio</i>
--------------------	--	--------------------------------	------------------------------

<b>RESULTATS D'APRENTATGE</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

## DOCÈNCIA PRESENCIAL

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	<p>Es seguirà una metodologia activa i participativa, que faciliti la interacció, fomenti la responsabilitat sobre l'aprenentatge, asseguri la motivació, afavoreixi l'adquisició de noves actituds i aptituds, possibiliti el desenvolupament d'habilitats i potenciï l'avaluació com un procés de retroalimentació continu.</p> <p>A l'aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “S'exposen les normes del joc”. PAM: Descripció i temporalització de les UFs i s'explica com s'avaluarà el mòdul i les UFs. Es presenten les rúbriques i els seus ítems, crucials per explicar els criteris i instruments d'avaluació.</li> <li>• S'identifiquen els coneixements previs.</li> <li>• S'exposen els continguts de forma clara. La missió de les classes teòriques serà l'exposició de forma sistemàtica i ordenada de la matèria, a través de presentacions, amb el suport del llibre de text i la pissarra tradicional.</li> <li>• S'afavoreix la motivació (classes dinàmiques). La idea serà que, tot i ser classes de caire teòric, siguin classes dinàmiques, que no es limitin a seguir un llibre o una presentació. Per tant, s'anirà trencant la dinàmica amb l'ús de diferents opcions:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Petits vídeos on s'aprecii el funcionament</li> <li>- Utilització de manuals tècnics, esquemes.</li> <li>- Enllaços web amb les tecnologies més recents, etc.</li> <li>- Participació dels alumnes (incentivar-los).</li> </ul> </li> <li>• Resolució i correcció d'activitats. L'objectiu és que amb les activitats i la seva correcció els alumnes interioritzen els continguts.</li> <li>• L'aprenentatge cooperatiu. En ocasions els alumnes treballaran en grups per fomentar la integració i l'aprenentatge entre iguals.</li> <li>• S'utilitza la gamificació (aprenentatge divertit). Kahoot.</li> <li>• Es fomenta l'ús de les TIC-TAC</li> </ul> <p>Al taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se seqüencien les activitats en tasques curtes i molt guiades. L'objectiu és que puguin ser el més autosuficients possible.</li> <li>• Es prioritzen els continguts de major utilitat. S'intenta estar al dia de les noves tècniques utilitzades als tallers i dels sistemes més actuals i transmetre-ho dintre del possible a l'aula. No obstant això, sempre s'ha de prioritzar allò que sigui didàctic i saber-ho defensar.</li> </ul>
-----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es fomenta l'aprenentatge cooperatiu i col·laboratiu.</li> <li>• Es fomenta l'ús de les TIC-TAC</li> </ul>
<b>CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	$QMP=0,3 \cdot QUF1 + 0,4 \cdot QUF2 + 0,3 \cdot QUF3$
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	La recuperació es realitzarà segons la ponderació anterior
<b>CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT</b>	la UF1 segons els criteris de l'NOFC
<b>RECURSOS</b>	6 vehicles. 3 bancades de reparació i mesura. 1 gat hidràulic. 1 gat pneumàtic. 1 sirga de protecció. 1 carro d'eines varies. 1 elevador. 1 mesurador. 3 metres. Informació tècnica dels vehicles. 3 mordaces de tir. 1 soldador MIG/MAG Canó de projecció..... Ordinadors. Programari informàtic: gt-estimate Vídeos didàctics.
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	Dossier de pràctiques (realitzat pel professor) Presentacions del llibre penjades al moodle Informació tècnica dels vehicles i eines emprades (suport en paper)

## DOCÈNCIA TELEMÀTICA

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	<p><i>S'exposaran els continguts de forma clara.</i></p> <p><i>S'afavorirà la motivació (classes curtes i dinàmiques).</i></p> <p><i>Ús de vídeos per suplir tota la part més pràctica</i></p> <p><i>Aprenentatge cooperatiu.</i></p> <p><i>S'utilitza la gamificació (aprenentatge divertit).</i></p> <p><i>Desenvolupament:</i></p> <p><i>És realitzaran classes magistrals de forma virtual. Les classes seran un cop per setmana i amb l'ús del Google Meet.</i></p> <p><i>S'utilitzara el moodle com a plataforma d'aprenentatge.</i></p> <p><i><a href="http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual">http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual</a></i></p> <p><i>Es complementarà el moodle amb el l'ús del drive.</i></p> <p><i>S'utilitzarà la gamificació (kahoot).</i></p>
-----------------------------------	--



# PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	<i>El criteris d'avaluació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial.</i>
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	<i>Els criteris de la recuperació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial</i>
<b>RECURSOS</b>	<i>En aquesta mòdul els continguts es proporcionaran via Aula Virtual (transparències, vídeos, documents, enllaços, etc.) i l'alumnat els treballarà a distància. L'alumne es convocarà per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes si el confinament és general.</i>
<b>ATENCIÓ PERSONALITZADA</b>	<i>El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives</i>
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	<i>Dossier de pràctiques (realitzat pel professor) Presentacions del llibre penjades al moodle Informació tècnica dels vehicles i eines emprades (suport en paper)</i>

<b>TMA0-AUT - Automoció</b>	<b>1r B</b>
-----------------------------	-------------

## Gestió i logística del manteniment de vehicles

M7	UF1. Processos de manteniment de vehicles i grans flotes: 44h UF2. Emmagatzematge i control de magatzem: 33h UF3. Recepció: 22h	<b>99h+</b> <b>0</b> <b>hLLD</b>
----	---	--

<b>PROFESSOR/A</b>	<i>Rosana Llorca Savall</i>	<b>PROFESSOR/A RESPONSABLE</b>	<i>Rosana Llorca Savall</i>
--------------------	-----------------------------	--------------------------------	-----------------------------

<b>RESULTATS D'APRENTATGE</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

## DOCÈNCIA PRESENCIAL

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	<p>Al començament de cada UF s'intentarà detectar el coneixements previs del l'alumnat referent als temes que es tractaran, això es realitzarà fomentant el debat i col·loqui sobre alguns continguts nuclears de la UF i emprant algun tipus de qüestionari o foro a l'aula virtual.</p> <p>Les classes teòriques s'iniciaran amb un repàs dels temes tractats a la sessió anterior i finalitzaran amb un resum del què s'ha tractat a la present sessió i, sempre que sigui possible, facilitaran la participació i la discussió en grup.</p> <p>Respecte a la incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Moodle del curs, sempre que sigui possible, però ocasionalment, alguns apunts i protocols de pràctiques es lliuraran en format fotocòpia al mateix moment de la seva utilització.</p> <p>El canal de comunicació virtual amb l'alumnat serà sempre l'aula virtual que té assignada el mòdul.</p> <p>S'utilitzaran àmpliament vídeos didàctics de curta durada sobre el tema que s'estigui tractant. Els vídeos es poden obtenir de la web del Departament d'Educació i del YouTube.</p> <p>Les activitats informàtiques es realitzaran sempre que sigui possible de forma individual i aquelles que siguin en grup, amb un màxim de 2 alumnes per grup.</p>
-----------------------------------	---

<b>CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	<p>-La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació:  <math>QMP = 0,5 \cdot QUF1 + 0,3 \cdot QUF2 + 0,2 \cdot QUF3</math></p> <p>-Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment les 3 unitats formatives.</p> <p>-Per poder avaluar una UF és necessari realitzar i entregar totes les activitats marcades durant la impartició de la UF. L'entrega de les activitats sempre serà a través de l'aula virtual del mòdul.</p> <p>-Per poder fer mitjana a l'hora d'obtenir la nota de la UF s'ha d'obtenir un 4 com a mínim en la prova teòrica de coneixements de la UF i realitzar totes les activitats d'E/A planejades.</p> <p>-Es tindrà en compte a l'hora d'avaluar la UF si les activitats s'han entregat dintre dels terminis establerts.</p>
--------------------------------------	---



# PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	<p>-Si l'alumne durant el curs no supera alguna o vàries de les UF's en primera convocatòria, té dret a presentar-se voluntàriament a una segona convocatòria, extraordinària, només de les UF's no superades i segons calendari de centre.</p> <p>La prova consistirà en proves escrites i informàtiques semblants a les treballades durant el curs.</p>
<b>CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT</b>	<p>Aquest mòdul s'ofereix en modalitat semipresencialitat amb uns condicionants:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.-S'avaluaran de forma presencial els continguts cursats de forma semipresencial, en el període d'exàmens establert pel professor/a en la convocatòria ordinària i juntament amb el grup classe i segons acord el centre en convocatòria extraordinària.</li><li>2.- Cal fer totes les activitats d'aprenentatge programades per a la unitat formativa.</li><li>3.- Les activitats d'ensenyament-aprenentatge que l'alumnat faci de forma semipresencial seràn les mateixes que les que facin el grup classe de forma presencial i les condicions, terminis i pautes d'entrega seràn les mateixes.</li><li>4.-Amb l'opció semipresencial, s'utilitzarà el Campus Virtual Moodle de forma encara més activa, ja que aquesta eina permetrà dissenyar, realitzar i avaluar una gran varietat d'activitats d'aprenentatge, com també facilitarà una comunicació més àgil entre alumnat i professorat, ja sigui en temps real o en diferit.</li><li>5.-Un cop matriculat, l'alumnat tindrà accés a l'espai virtual Moodle del Mòdul. En aquest espai es podran compartir informacions, opinions i dubtes entre alumnat i professorat. Serà l'únic canal de comunicació utilitzat.</li><li>6.- L'alumne a principi de curs haurà d'acordar amb el professor del mòdul el calendari d'assistència al mòdul.</li></ol>
<b>RECURSOS</b>	<p>Per treballar els continguts del mòdul serà necessari una aula d'informàtica amb connexió internet, canó i audio.</p> <p>El material didàctic (apunts, articles, exercicis, activitats programades, calendari, etc) de treball per a l'alumne que serà penjat al moodle.</p> <p>Bibliografia, Revistes tècniques, cesvimap</p> <p>Llibres recomanats:</p> <p>"Logística y comunicación en un taller de vehículos." ISBN: 978-84-283-3522-5 Editorial Paraninfo.</p> <p>Gestión y logística del mantenimiento de vehículos. 1ª Edición, Àvila. Editorial CESVIMAP. ISBN 978-84-9701-303-1</p>
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	Cap informació addicional.

## DOCÈNCIA TELEMÀTICA

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	<p><i>Regulació temporal dels lliuraments d'activitats: per facilitar la organització de l'alumnat establirem un criteri d'organització consensuat dels lliuraments únics. Establirem sempre el mateix dia de la setmana pel lliurament d'activitats del mòdul/UF que s'estigui treballant.</i></p> <p><i>-Retroacció o feedback de les activitats :Serà important que l'alumnat entregui les tasques dintre dels terminis fixats i que li puguem donar resposta en el temps suficient per ajudar-lo a millorar. Aquest feedback podrà ser automàtic amb qüestionaris o manual seguint alguna rúbrica.</i></p>
-----------------------------------	--

# PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<p>-Es realitzaran classes telemàtiques segons horaris del grup, l'assistència serà obligatòria i la plataforma de connexió serà el meet.</p> <p>-En cas de tenir alumnes confinats a casa i alumnes de manera presencial al centre es farà connexió telemàtica amb els alumnes confinats perquè puguin seguir la classe en temps real i al ritme dels companys. Les activitats a realitzar seran les mateixes a tot el grup classe al igual que els terminis d'entrega.</p>
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	<p>-El criteris d'avaluació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial i els percentatges també.</p> <p><math>QMP=0,5 \cdot QUF1 + 0,3 \cdot QUF2 + 0,2 \cdot QUF3</math></p> <p>-Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment les 3 unitats formatives</p>
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	<p>Si l'alumne durant un curs no supera alguna de les UF's en primera convocatòria, té dret a presentar-se voluntàriament a una segona convocatòria, extraordinària, només de les UF's no superades i segons calendari de centre.</p> <p>La prova consistirà en proves escrites i informàtiques semblants a les treballades durant el curs.</p>
<b>RECURSOS</b>	<p>En aquesta mòdul els continguts es proporcionaran via Aula Virtual de la forma que està ja acostumat l'alumne i els treballarà a distància.</p> <p>Es convocarà l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.</p> <p>L'alumne necessitarà un ordinador per poder seguir les classes i treballar des de casa.</p>
<b>ATENCIÓ PERSONALITZADA</b>	<p>-El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual.</p> <p>-El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives.</p> <p>-Comunicarem la nostra disposició als alumnes, perquè pugin concertar cites amb nosaltres (via webconferències, xat...).</p> <p>-Crearem un fòrum de Moodle per resoldre dubtes, que s'anomenarà "Resolució de Dubtes".</p>
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	<p>Cap informació addicional.</p>



<b>TMA0-AUT - Automoció</b>	<b>2n B</b>
-----------------------------	-------------

## Tècniques de comunicació i de relacions

<b>M8</b>	UF1: Tècniques de comunicació, empresa i atenció al client. 33 h UF2: Feedback amb clients i control de qualitat. 33 h	<b>66 h</b> <b>+ 0</b> <b>hLLD</b>
-----------	---	--

<b>PROFESSOR/A</b>	<i>Rosana Llorca Savall</i>	<b>PROFESSOR/A RESPONSABLE</b>	<i>Rosana Llorca Savall</i>
--------------------	-----------------------------	--------------------------------	-----------------------------

<b>RESULTATS D'APRENTATGE</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

## DOCÈNCIA PRESENCIAL

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	<p>-En les activitats d'ensenyament aprenentatge s'utilitzarà el Moodle de centre, diverses estratègies metodològiques i entorns virtuals d'aprenentatge.</p> <p>-Tota la documentació bàsica per l'aprenentatge espenjarà al Moodle de centre. Es penjaran, així mateix, fitxers amb documentació complementària que pugui ser d'interès dels alumnes.</p> <p>-S'utilitzaran àmpliament vídeos didàctics de curta durada sobre el tema que s'estigui tractant i es crearà en tot moment el debat per fomentar el sentit crític i l'aprenentatge significatiu. Els vídeos es poden obtenir de les cases fabricants, de la web del Departament d'Educació i del YouTube. Aquelles activitats d'E/A que es treballen en grup es farà amb un màxim de 2 alumnes per grup.</p>
-----------------------------------	--

<b>CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	<p>-Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment TOTES les unitats formatives.</p> <p>La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació:  <math>QMP = 0,5 \cdot QUF1 + 0,5 \cdot QUF2</math></p> <p>-Per poder fer mitjana de les activitats i proves realitzades en la UF caldrà realitzar-les i entregar-les.</p> <p>- Els terminis de presentació de les activitats es tindrà en compte a l'hora d'avaluar l'activitat.</p>
--------------------------------------	--

<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	En cas de no superar la UF, es realitzarà una convocatòria extraordinària de recuperació en el període establert pel centre i consistirà en proves pràctiques escrites i informàtiques semblants a les treballades durant el curs.
--------------------------------	--

<b>CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT</b>	<p>Aquest mòdul s'ofereix en modalitat semipresencialitat al 100% i amb uns condicionants:</p> <p>1.-S'avaluaran de forma presencial els continguts cursats de forma semipresencial, en el període d'exàmens establert pel professor/a en la convocatòria ordinària i juntament amb el grup classe i segons acordi el centre en convocatòria extraordinària.</p> <p>2.- Cal fer totes les activitats d'aprenentatge programades per a la unitat</p>
---------------------------------------	---



	<p>formativa.</p> <p>3.- Les activitats d'ensenyament-aprenentatge que l'alumnat faci de forma semipresencial seran les mateixes que les que facin el grup classe de forma presencial i les condicions, terminis i pautes d'entrega seran les mateixes.</p> <p>4.- Amb l'opció semipresencial, s'utilitzarà el Campus Virtual Moodle de forma encara més activa, ja que aquesta eina permetrà dissenyar, realitzar i avaluar una gran varietat d'activitats d'aprenentatge, com també facilitarà una comunicació més àgil entre alumnat i professorat, ja sigui en temps real o en diferit.</p> <p>5.- Un cop matriculat, l'alumnat tindrà accés a l'espai virtual Moodle del Mòdul. En aquest espai es podran compartir informacions, opinions i dubtes entre alumnat i professorat. Serà l'únic canal de comunicació utilitzat.</p> <p>6.- L'alumne a principi de curs haurà d'acordar amb el professor del mòdul el calendari d'assistència al mòdul.</p>
<b>RECURSOS</b>	<p>Per treballar els continguts del mòdul serà necessari una aula d'informàtica amb connexió internet, canó i audio.</p> <p>El material didàctic (apuntes, articles, exercicis, activitats programades, calendari, etc) de treball per a l'alumne se li penjarà al moodle.</p> <p>Bibliografia, Revistes tècniques, cesvimap..</p> <p>És imprescindible per poder cursar la docència telemàtica, en cas de matrícula semipresencial o confinament, disposar d'un equip informàtic amb un navegador web actualitzat, paquet ofimàtic y connectivitat que permeti la lectura dels documents, la realització de qüestionaris, visionat de vídeos, elaboració de documents, realització de fulls de càlcul, etc.</p>
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	<p>-El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual.</p> <p>-El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives</p> <p>-Per gestionar la diversitat de l'alumnat es disposarà, en cas necessari, de l'orientadora de centre.</p> <p>-El professorat no respondrà missatges fora de l'horari lectiu. No s'acceptaran entregues per correu electrònic.</p> <p>-No s'acceptaran entregues fora dels terminis establerts de cada tasca sense una justificació adient. Tota la informació i el seu seguiment es trobarà a l'Aula Virtual</p>

## DOCÈNCIA TELEMÀTICA

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	<p><i>-Es seguirà utilitzant l'entorn virtual d'aprenentatge, Aula Virtual on es troba la documentació amb els continguts de cada UF i les activitats a realitzar. (<a href="http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual">http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual</a>)</i></p> <p><i>-L'entrega de les activitats es realitzarà mitjançant l'Aula Virtual dins del termini establert i no seran acceptades les entregues per correu electrònic o fora de termini.</i></p> <p><i>-S'utilitzaran vídeos didàctics relacionats amb els continguts de cada Unitat Formativa. Aquests vídeos es trobaran accessibles des de l'Aula Virtual per tal de concentrar tots els recursos dins del mateix entorn de treball.</i></p> <p><i>-En cas de tenir algun alumne confinat es realitzaran en temps real videoconferències per tal de poder seguir la classe al mateix ritme que tot el</i></p>
-----------------------------------	---



# PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<p><i>grup.</i> <i>-Serà obligatòri connetar-se a les classes telemàtiques i amb la càmera oberta.</i></p>
<b>CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	<p><i>-Els criteris d'avaluació en docència telemàtica seran els mateixos que en la docència presencial.</i></p>
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	<p><i>Els criteris de recuperació en la docència telemàtica seran els mateixos que en la docència presencial.</i></p>
<b>RECURSOS</b>	<p><i>És imprescindible per poder cursar la docència telemàtica, disposar d'un equip informàtic amb un navegador web actualitzat, paquet ofimàtic y connectivitat que permeti la lectura dels documents, la realització de qüestionaris, visionat de vídeos, elaboració de documents, realització de fulls de càlcul, etc.</i></p>
<b>ATENCIÓ PERSONALITZADA</b>	<p><i>-L'atenció de l'alumnat serà personalitzada.</i> <i>- S'utilitzarà com a eina de comunicació amb el professorat l'aula virtual.</i></p>
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	<p><i>-El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual.</i> <i>-El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives</i> <i>-Per gestionar la diversitat de l'alumnat es disposarà, en cas necessari, de l'orientadora de centre.</i> <i>-El professorat no respondrà missatges fora de l'horari lectiu. No s'acceptaran entregues per correu electrònic.</i> <i>-No s'acceptaran entregues fora dels terminis establerts de cada tasca sense una justificació adient. Tota la informació i el seu seguiment es trobarà a l'Aula Virtual</i></p>

## TMA0-AUT - Automoció 1r B

### FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

<b>M9</b>	UF 1: INCORPORACIÓ AL TREBALL (33 h) UF 2: PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS (33 h)	<b>66 h</b>
-----------	---	-------------

<b>PROFESSOR/A</b>	<i>ÀNGELA ALONSO EXPÓSITO</i>	<b>PROFESSOR/A RESPONSABLE</b>	<i>ÀNGELA ALONSO EXPÓSITO</i>
--------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

<b>RESULTATS D'APRENTATGE</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

## DOCÈNCIA PRESENCIAL

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	Classes magistrals i material de la professora penjat a l'aula virtual (videos, enllaços, presentacions, exercicis, etc...)
-----------------------------------	---

<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	$MP = 0.50 \cdot UF1 + 0.50 \cdot UF2$ $QUF1: 0'25 \cdot RA1 + 0'45 \cdot RA3 + 0,30 \cdot RA4$ $QUF2: 0'40 \cdot RA1 + 0'30 \cdot RA2 + 0'30 \cdot RA3$
--	--

<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	Prova teòrica/pràctica i presentació del exercicis del llibre, activitats complementàries i de reforç i entrega de casos pràctics.
--------------------------------	--

<b>CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT</b>	Els mateixos que en la docència presencial.
---------------------------------------	---

<b>RECURSOS</b>	Material audiovisual i informàtic del professor (aula virtual del centre) Aula d'informàtica Llibre d'Editex
-----------------	--

<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	El material necessari en aquest mòdul es pot consultar a la pàgina web del centre, atenent a les recomanacions sanitàries.
------------------------------	--

## DOCÈNCIA TELEMÀTICA

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	<i>Classes utilitzant entorns virtuals i material de la professora penjat a l'aula virtual del centre (videos, enllaços, presentacions, exercicis, casos pràctics, etc...)</i>
-----------------------------------	--



# PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

<b>CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	$MP = 0.50 \cdot UF1 + 0.50 \cdot UF2$ $QUF1: 0'25 \cdot RA1 + 0'45 \cdot RA3 + 0,30 \cdot RA4$ $QUF2: 0'40 \cdot RA1 + 0'30 \cdot RA2 + 0'30 \cdot RA3$ (Igual que en la docència presencial).
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	Prova teòrica/pràctica telemàtica o formulari google i presentació dels casos pràctics i exercicis del llibre i activitats complementàries i de reforç.
<b>RECURSOS</b>	Material del professorat audiovisual i informàtic Aula virtual del centre Ordinador amb càmera i connectivitat
<b>ATENCIÓ PERSONALITZADA</b>	El canal de comunicació amb el professorat serà únicament mitjançant l'Aula virtual. El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives.
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	El material necessari en aquest mòdul es pot consultar a la pàgina web del centre, atenent a les recomanacions sanitàries.

## TMA0-AUT - Automoció 2n B

### Empresa i iniciativa emprendedora

<b>M10</b>	UF1: Empresa i iniciativa emprendedora	<b>66</b>
------------	--	-----------

<b>PROFESSOR/A</b>	<i>Carol Pérez</i>	<b>PROFESSOR/A RESPONSABLE</b>	<i>Carol Pérez</i>
--------------------	--------------------	--------------------------------	--------------------

<b>RESULTATS D'APRENTATGE</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

## DOCÈNCIA PRESENCIAL

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	<p>La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia ABP, resolució de casos, debats, vídeos, treball en equip entre d'altres per aconseguir aprenentatges significatius que permetin a l'alumne assolir els Resultats d'Aprenentatge.</p> <p>La part teòrica i la part pràctica tenen una relació molt estreta per la qual cosa s'intercalaren, un hora per introduir conceptes nous i l'altre per treballar-los de forma pràctica.</p> <p>Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC).</p> <p>Realització d'activitats individuals</p>
-----------------------------------	---

<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	<p>La qualificació del Mòdul Professional s'obté segons la següent ponderació QMP= QUF.</p> <p>Els instruments estaran formats per proves escrites, pràctiques, proves pràctiques, el projecte d'empresa de l'alumne.</p> <p><math>QUF1 = 0,2 RA1 + 0,20 RA2 + 0,30 RA3 + 0,30 RA4</math></p> <p>S'ha de tenir un mínim de 4 anys en les proves realitzades dels RA's per fer la qualificació del mòdul i el resultat no pot ser menys de 5.</p> <p>El projecte d'empresa final, com a síntesi de la Unitat Formativa, d'obligat lliurament tant a la convocatòria ordinària com extraordinària.</p> <p>Continguts actitudinals com l'assistència a classe, la puntualitat, el comportament a classe, l'interès i la participació a classe dintre de cadascun dels Resultats d'Aprenentatge.</p> <p>Els alumnes que no puguin presentar a les proves ordinàries d'avaluació continua se'ls hi farà en finalitzar la UF, sempre i quan tinguin un document oficial que justifiqui la falta d'assistència.</p>
--	--

<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	<p>Es faran proves de recuperació teòric-pràctiques en les convocatòries que fixi Prefectura d'estudis a del centre d'estudis. Remarcar que la incompareixença el dia de la prova d'avaluació comporta la pèrdua de la convocatòria ordinària de la mateixa.</p> <p>A l'avaluació extraordinària la nota màxima de 5</p>
--------------------------------	--

<b>CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT</b>	Els mateixos que en la docència presencial.
<b>RECURSOS</b>	Diversos materials i equips que ajudaran al professor a presentar i desenvolupar els continguts, i als alumnes a adquirir els coneixements i competències necessàries. Material didàctic, apunts, articles, exercicis de treball per a l'alumne se li penjarà al Moodle. <a href="http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual">Http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual</a> Llibre de text: Empresa i Iniciativa Emprenedora 360º Editorial Editex ISBN 978-84-1321-571-6 Autores: M. Eugenia Caldas Blanco i Maria Luisa Hidalgo Ortega Bibliografia i documentació laboral, comptable, jurídica, administrativa, etc
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	El material necessari en aquest mòdul es pot consultar a la pàgina web del centre, atenent a les recomanacions sanitàries.

## DOCÈNCIA TELEMÀTICA

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	<i>Classes utilitzant entorns virtuals i material de la professora penjat a l'aula virtual del centre (videos, enllaços, presentacions, exercicis, etc...)</i>
<b>CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	<i>QUF1: 0,20·RA1+0,20·RA2+0,30·RA3+0,30·RA4 (Igual que en la docència presencial).</i>
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	<i>Prova teòrica/pràctica telemàtica o formulari google i presentació del pla d'empresa a l'aula virtual, tant en convocatòria ordinària com extraordinària.</i>
<b>RECURSOS</b>	<i>Material del professorat audiovisual i informàtic Aula virtual del centre Ordinador amb càmera i connectivitat</i>
<b>ATENCIÓ PERSONALITZADA</b>	<i>El canal de comunicació amb el professorat serà únicament mitjançant l'Aula virtual. El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives.</i>
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	<i>El material necessari en aquest mòdul es pot consultar a la pàgina web del centre, atenent a les recomanacions sanitàries.</i>

## TMA0-AUT - Automoció 2n B

### Projecte en automoció

<b>M11</b>	UF1: Projecte en automoció	<b>231 + 0 = 231 h</b>
------------	----------------------------	--------------------------------

<b>PROFESSOR/A</b>	<i>Àngela Alonso, Josep Fresneda, Jesus Granell i Jordi Forcadell</i>	<b>PROFESSOR/A RESPONSABLE</b>	<i>Jesus Granell</i>
--------------------	---	--------------------------------	----------------------

<b>RESULTATS D'APRENTATGE</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

## DOCÈNCIA PRESENCIAL

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	Es seguirà una metodologia activa i participativa, que faciliti la interacció, fomenti la responsabilitat sobre l'aprenentatge, asseguri la motivació, afavoreixi l'adquisició de noves actituds i aptituds, possibiliti el desenvolupament d'habilitats i potenciï l'avaluació com un procés de retroalimentació continu.
-----------------------------------	--

<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	QMP = UF1
--	-----------

<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	S'haurà d'entregar la memòria dels projectes i farà mitjana amb una prova escrita.
--------------------------------	--

<b>CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT</b>	No s'ofereix semipresencialitat
---------------------------------------	---------------------------------

<b>RECURSOS</b>	1 Vehicle, equips informàtics, eines i material fungible
-----------------	--

<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	no
------------------------------	----

## DOCÈNCIA TELEMÀTICA

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	Se centrarà en la part de la redacció de la memòria amb el suport de l'aula virtual
-----------------------------------	---



# PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

<b>CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	<i>Els mateixos que en presencial</i>
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	<i>Els mateixos que en presencial però a traves de l'aula virtual</i>
<b>RECURSOS</b>	<i>PC i connexió a internet</i>
<b>ATENCIÓ PERSONALITZADA</b>	<i>A través de l'aula virtual</i>
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	<i>no</i>



## TMA0-AUT - Automoció 2n B

### FCT

<b>M12</b>	UF1: FCT: 416 h	<b>416</b>
------------	-----------------	------------

<b>PROFESSOR/A</b>	<i>Jesús Granell Martin</i>	<b>PROFESSOR/A RESPONSABLE</b>	<i>Jesús Granell Martin</i>
--------------------	-----------------------------	--------------------------------	-----------------------------

<b>RESULTATS D'APRENTATGE</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

## DOCÈNCIA PRESENCIAL

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	<p>Criteris de centre d'organització de l'FPCT:</p> <p>L'FPCT es realitzarà en el 2n curs del CF. Es realitzarà de forma intensiva. S'estableix una programació individual d'activitats d'acord amb les relacionades en aquesta programació (PAP), de manera consensuada amb el tutor de pràctiques de l'empresa d'acollida. L'alumnat desenvoluparà les activitats sota la guia i control del tutor a l'empresa.</p> <p>La metodologia a utilitzar serà com a norma general la següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alumnat observa les activitats seleccionades de la programació, en el lloc de treball realitzades pel personal de l'empresa d'acollida..</li> <li>- L'alumne realitza les operacions sota la guia i control del tutor de pràctiques en l'empresa.</li> <li>- El tutor d'empresa comprova la qualitat de les operacions realitzades, explica a l'alumnat el resultat obtingut, les millores observables i conjuntament donen per finalitzada l'activitat.</li> </ul> <p>Criteris de la família professional d'organització de l'FPCT : (Criteris consensuats al departament i ratificats per la direcció)</p> <p>L'FPCT de la família professional es realitzarà amb preferència amb les empreses que mantenim un conveni de col·laboració i les de l'entorn proper a l'Institut.</p> <p>Criteris propis del cicle:</p> <p>La decisió de la realització de la FPCT s'ha de prendre a la junta d'avaluació anterior a la data en que el tutor de pràctiques comenci a contactar amb les empreses, ha de quedar constància escrita a l'acta de la junta d'avaluació.</p> <p>Els criteris per denegar l'accès a l' FPCT son:</p> <p>Per un baix rendiment acadèmic i per actituds inadequades durant el curs o durant el cicle.</p> <p>Per una reiterada acumulació de faltes d'assistència injustificades</p> <p>FPCT intensiva, tenir un 20% de les hores de 1r curs suspeses o a la primera junta d'avaluació tenir un 20% de les hores de 2n suspeses.</p> <p>FPCT extensiva, tenir un 20% de les hores de 1r curs suspeses.</p>
-----------------------------------	--



# PRESENTACIÓ ANUAL DELS MÒDULS PROFESSIONALS

<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	<p>De forma general, per a la superació del mòdul cal la valoració positiva conjunta del tutor/a del centre i la persona tutora del centre de treball.</p> <p>La qualificació serà APTE SUFICIENT, APTE BE, APTE MOLT BE I NO APTE INSUFICIENT. Aquesta concreció serà una valoració obtinguda a partir de les entrevistes del tutor/a del centre amb la persona tutora del centre de treball i l'alumne/a, de les anotacions del seguiment del PAP i les valoracions dels RA i CA establerts.</p> <p>Per superar la prova extraordinària l'alumne acreditarà la presentació dels treballs de Mòdul (Llibreta, quadern d'activitats i treballs procedimentals). La prova extraordinària de la UF es dura a terme en el període establert, es a dir, es convocarà una prova extraordinària per poder recuperar la UF.</p> <p>Segons determina la resolució que dona instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres docents públics, els alumnes disposen "d'una segona convocatòria, en el mateix curs, per a la recuperació de cada mòdul", i els professors han de preveure "les estratègies de recuperació, que podran consistir en activitats previstes a la programació de cada mòdul".</p> <p>La recuperació de la Unitat Formativa serà efectiva quan la nota d'aquesta sigui igual o superior a 5 punts.</p>
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	En el cas de la recuperació, si l'alumne ha realitzat totes les hores i la qualificació es NO APTE INSUFICIENT, haurà de repetir la totalitat de les hores del mòdul.
<b>CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT</b>	No n'hi ha
<b>RECURSOS</b>	La pròpia de l'empresa:
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	.

## DOCÈNCIA TELEMÀTICA

<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b>	<p><i>En les activitats d'ensenyament aprenentatge telemàtiques s'utilitzaran entorns virtuals d'aprenentatge, Aula Virtual:</i> <i><a href="http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/">http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/</a></i></p> <p><i>Es penjaran, així mateix, fitxers amb documentació complementària que puguin ser d'interès dels alumnes.</i></p> <p><i>S'utilitzaran àmpliament vídeos didàctics de curta durada sobre el tema que s'estigui tractant. Els vídeos es poden obtenir de les cases fabricants, de la web del departament d'Educació i del YouTube.</i></p> <p><i>No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes. distància</i></p>
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</b>	<p><i>El criteri d'avaluació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial</i></p> <p><i>L'avaluació de cada UF es farà puntuant en funció de les activitats</i></p>



# PRESENTACIÓ ANUAL DELS MÒDULS PROFESSIONALS

	<p><i>realitzades, Pràctiques i Graella d'observacions. Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment TOTES les Unitats formatives. La nota mínima de cada una d'elles serà de 5. La qualificació del Mòdul professional s'obté segons ponderació de l.es Unitats formatives desenvolupades</i></p>
<b>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</b>	<p><i>Per superar la prova extraordinària l'alumne acreditarà la presentació dels treballs de Mòdul (Llibreta, quadern d'activitats i treballs procedimentals). La prova extraordinària de la UF es dura a terme en el període establert, es a dir, es convocarà una prova extraordinària per poder recuperar la UF. Segons determina la resolució que dona instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres docents públics, els alumnes disposen "d'una segona convocatòria, en el mateix curs, per a la recuperació de cada mòdul", i els professors han de preveure "les estratègies de recuperació, que podran consistir en activitats previstes a la programació de cada mòdul". La recuperació de la Unitat Formativa serà efectiva quan la nota d'aquesta sigui igual o superior a 5 punts.</i></p>
<b>RECURSOS</b>	<p><i>En aquesta mòdul els continguts es proporcionaran via Aula Virtual (transparències, vídeos, documents, enllaços, etc.) i l'alumnat els treballarà a distància. No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aula Virtual del centre</li><li>- Ordinador amb càmera i connectivitat</li></ul>
<b>ATENCIÓ PERSONALITZADA</b>	<p><i>El canal de comunicació amb el professorat podrà ser mitjançant l'Aula Virtual i correu electrònic Per gestionar la diversitat de l'alumnat es disposarà de l'orientadora de centre.</i></p>
<b>INFORMACIÓ ADDICIONAL</b>	