



## PROJECTE LINGÜÍSTIC DE L'INSTITUT PERE MARTELL

Tenint en compte el Títol II *Del règim lingüístic del sistema educatiu de Catalunya* (Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació), el Projecte Lingüístic de l'INS Pere Martell s'estructura en tres àmbits concrets:

### 1. ÀMBIT PEDAGÒGIC:

- 1.1. El tractament de la llengua catalana com a llengua vehicular i d'aprenentatge.
- 1.2. El procés d'ensenyament-aprenentatge de la llengua castellana.
- 1.3. Les diferents opcions en referència a les llengües estrangeres.
- 1.4. Els criteris generals per a les adequacions del procés d'ensenyament de les llengües a la realitat sociolingüística de l'Institut, globalment i individual.
- 1.5. La continuïtat i la coherència educatives, pel que fa als usos lingüístics, en els serveis escolars i en les activitats organitzades per les associacions de mares i pares d'alumnes.

### 2. ÀMBIT DE GESTIÓ I GOVERN DEL CENTRE:

- 2.1. El tractament de la llengua catalana com a llengua vehicular.
- 2.2. Els criteris generals per a les adequacions del procés d'ensenyament de les llengües a la realitat sociolingüística de l'Institut, globalment i individualment.

### 3. ÀMBIT HUMÀ I DE SERVEIS:

- 3.1. El tractament de la llengua catalana com a llengua vehicular.



## 1. ÀMBIT PEDAGÒGIC

### 1.1. El tractament de la llengua catalana com a llengua vehicular i d'aprenentatge.

(LEC, Títol II, Article 11 *El català, llengua vehicular i d'aprenentatge*)

- a) La llengua catalana, com a llengua pròpia de Catalunya, ho és també de l'ensenyament. S'utilitzarà com a llengua vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament post obligatori del nostre institut.
- b) L'INS Pere Martell farà de la llengua catalana el vehicle d'expressió normal en les activitats docents i de desenvolupament curricular realitzades en el centre o en àmbits externs.
- c) El Centre vetllarà per l'ús habitual de la llengua catalana, com a llengua vehicular i d'aprenentatge, en els recursos materials i didàctics (llibres, jocs, audiovisuals, programacions, etc.)
- d) A excepció de l'ensenyament de les llengües estrangeres, les activitats orals i escrites - exposició del professorat, el material didàctic elaborat pel professorat per a ús del centre, els llibres de text, els exercicis de l'alumnat- de la resta d'àrees es faran en llengua catalana.
- e) L'INS Pere Martell fomentarà la participació del personal docent en cursos d'actualització lingüística i cultura catalana.
- f) El Centre tindrà cura de la qualitat de la llengua vehicular, i el professorat serà transmissor del model d'ús per a l'alumnat perquè aquest en tingui un referent clar i sòlid.
- g) El Centre vetllarà perquè l'alumnat tingui un coneixement aprofundit de les característiques culturals, històriques, socials i lingüístiques que identifiquen Catalunya.
- h) L'INS Pere Martell vetllarà perquè, en acabar les diferents estudis, l'alumnat usi amb correcció les tècniques de comunicació oral i escrita, en llengua catalana i empri els recursos bàsics dels llenguatges tècnics, literaris, científics i icònics adequats al tipus de missatge volgut.
- i) En l'ensenyament de Cicles Formatius de formació professional el Centre fomentarà polítiques de programació i docència que afavoreixin perfeccionar el coneixement i l'ús de la llengua catalana per tal que els/les joves adquireixin el bagatge instrumental i cultural propi d'aquests ensenyaments.
- j) L'INS Pere Martell vetllarà perquè l'alumnat de Cicles Formatius utilitzi la llengua catalana amb la correcció adient a l'especialització que realitza, tot i reforçant el nivell obtingut en d'altres ensenyaments.
- k) L'INS Pere Martell vetllarà perquè l'alumnat de PQPI i Formació Ocupacional utilitzi la llengua catalana amb la correcció adient a l'especialització que realitza, tot i reforçant el nivell obtingut en d'altres ensenyaments.

### 1.2. El procés d'ensenyament-aprenentatge de la llengua castellana.

(LEC, Títol II, Article 10 *Dret i deure de conèixer les llengües oficials*)

- a) L'INS Pere Martell vetllarà perquè, en acabar els estudis del Curs d'Accés, l'alumnat usi amb correcció les tècniques de comunicació oral i escrita, en llengua castellana i empri els recursos bàsics dels llenguatges tècnics, literaris, científics i icònics adequats al tipus de missatge volgut.



- b) En l'ensenyament del Curs d'Accés el Centre fomentarà polítiques de docència que permetin perfeccionar el coneixement i l'ús de la llengua castellana per tal que els/les joves adquireixin el bagatge instrumental i cultural propi d'aquests ensenyaments.
- c) L'INS Pere Martell vetllarà perquè l'alumnat de Cicles Formatius utilitzi la llengua castellana amb la correcció adient a l'especialització que realitza, tot reforçant el nivell obtingut en d'altres ensenyaments.

### **1.3. Les diferents opcions en referència a les llengües estrangeres.**

(LEC, Títol II, Article 12 *Llengües estrangeres*)

- a) En acabar el Curs d'Accés, l'alumnat ha de comprendre i saber-se expressar amb fluïdesa i correcció, oralment i per escrit, en el registre estàndard d'almenys una llengua estrangera.
- b) En els ensenyaments de Cicles Formatius de Grau Mitjà i Grau Superior s'incorporarà l'anglès com a primera llengua estrangera.  
L'alumnat, en finalitzar el Cicle corresponent, ha d'haver adquirit les competències d'escoltar, llegir, conversar, parlar i escriure, d'acord amb el Marc europeu comú de referència de llengües.
- c) En l'ensenyament de llengües estrangeres la llengua vehicular i d'aprenentatge serà la llengua objecte d'estudi i s'utilitzarà la llengua catalana com a llengua de referència.
- d) El Centre participa en diferents projectes d'innovació educativa i d'altres iniciatives individuals per tal d'impulsar l'aprenentatge de les llengües estrangeres i la col·laboració amb el món empresarial.
- e) El Centre promou l'aprenentatge de les llengües estrangeres signant convenis amb empreses situades a l'estranger per a facilitar la Formació en Centres de Treball (FCT) al seu alumnat.

### **1.4. Els criteris generals per a les adequacions del procés d'ensenyament de les llengües a la realitat sociolingüística de l'Institut, globalment i individual.**

- a) El Centre tindrà en compte la situació sociolingüística de Catalunya. Pel que fa a l'alumnat que habitualment no parla en català, com pels que habitualment sí que hi parlen, s'impulsarà la tendència d'usar la llengua catalana en el màxim possible de contextos, com a expressió de la voluntat de normalitzar la llengua pròpia de Catalunya. També s'impulsarà que es mantingui la llengua catalana en converses en què un o diversos interlocutors s'expressin en català.
- b) L'alumnat que s'incorpori tardanament al sistema educatiu de Catalunya es tindrà en consideració aquesta circumstància en la seva avaluació.
- c) Per tal de facilitar la integració de l'alumnat d'incorporació tardana al sistema educatiu de Catalunya i per facilitar-los l'aprenentatge de la llengua catalana, s'impulsarà que l'alumnat que sempre ha estat escolaritzat en el nostre ensenyament usi la llengua catalana en el màxim possible de situacions comunicatives.
- d) La Coordinació de llengua, interculturalitat i cohesió social vetllarà per la coherència pedagògica i metodològica en el tractament de les llengües que s'imparteixen en el centre, per garantir un adequat coneixement de les llengües oficials a Catalunya.

### **1.5. La continuïtat i la coherència educatives, pel que fa als usos lingüístics, en els serveis escolars i en les activitats organitzades per les associacions de mares i pares d'alumnes.**



## 2. ÀMBIT DE GESTIÓ I GOVERN DEL CENTRE

(LEC, Títol II, Article 11 *El català, llengua vehicular i d'aprenentatge*)

### 2.1. El tractament de la llengua catalana com a llengua vehicular

- L'INS Pere Martell farà de la llengua catalana el vehicle d'expressió normal en les activitats docents i administratives, tant internes com externes.
- La llengua catalana serà el vehicle d'expressió normal del nostre centre, tant en les activitats internes com en les de projecció externa. En conseqüència, des de l'equip de gestió i els òrgans de govern es vetllarà perquè sigui així en totes les activitats i reunions d'òrgans col·legiats i de coordinació.
- La llengua catalana serà el vehicle d'expressió normal en les reunions, els informes, les comunicacions i actes de la comunitat educativa.
- El Centre vetllarà perquè les activitats pedagògiques que es realitzin fora del centre es duguin a terme en llengua catalana.
- El Centre, per mitjà de la Coordinació de llengua, interculturalitat i cohesió social, promourà la seva participació en les activitats organitzades per les entitats locals que tinguin com a objectiu fomentar l'ús de la llengua i la integració a la cultura catalana.
- Les actuacions administratives del règim interior del centre com són les actes, comunicats diversos, horaris, rètols indicatius de dependències, etc. Es redactaran en llengua catalana. La llengua catalana serà emprada en totes les comunicacions administratives: arxiu, qualificacions, informes interns i comunicacions.
- Les actuacions administratives sol·licitades pel públic es faran en llengua catalana, exceptuant-ne els casos en què els usuaris les demanin en castellà.
- Els avisos oficials al públic que s'hagin d'inserir al tauler d'anuncis del centre es faran en llengua catalana.

### 2.2. Els criteris generals per a les adequacions del procés d'ensenyament de les llengües a la realitat sociolingüística de l'Institut, globalment i individualment.

- El Centre vetllarà per la difusió entre la comunitat educativa de les ofertes institucionals que fomentin l'aplicació de coneixements sobre la cultura catalana i la situació del català en relació amb les altres llengües en el centre i en el context on està ubicat.
- El Centre fomentarà la participació del col·lectiu escolar en les activitats organitzades per les institucions que tinguin com a objectiu fomentar l'ús de la llengua i el coneixement de la cultura catalana i la integració, si és el cas.
- El Centre facilitarà la participació del col·lectiu escolar en les activitats organitzades per les institucions que tinguin com a objectiu millorar en coneixement de llengua castellana i de llengües estrangeres.
- El Centre promourà que l'Associació de Pares i Mares d'Alumnes i l'Associació d'Alumnes que hi estiguin constituïdes utilitzin i promoguin l'ús de la llengua catalana en les activitats internes i externes d'acord amb el Projecte Lingüístic de Centre.
- També es procurarà la seva participació en la divulgació i promoció de les activitats formatives relacionades amb les llengües impartides en el centre i de manera especial les relacionades amb la llengua i la cultura catalanes per a les famílies de l'INS Pere Martell, amb l'objectiu d'implicar-los en el procés d'aprenentatge de les llengües de llurs fills/es.



### 3. ÀMBIT HUMÀ I DE SERVEIS

(LEC, Títol II, Article 13 *Competència lingüística del professorat, dels professionals d'atenció educativa i del personal d'administració i serveis*)

#### 3.1. El tractament de la llengua catalana com a llengua vehicular.

- a) La llengua catalana, com a llengua pròpia de Catalunya, ho és també dels centres d'ensenyament. S'utilitzarà com a llengua vehicular en les activitats quotidianes, en l'àmbit de la gestió, dels serveis que es prestin per l'Institut o prestats per empreses o entitats dins del centre.
- b) El Centre utilitzarà la llengua catalana com a llengua de comunicació oral i escrita entre el professorat, el personal no docent i l'alumnat dins i fora de l'àmbit curricular.
- c) El professorat i personal no docent tindran cura de la correcció en la llengua emprada (tant dins com fora de l'àmbit curricular) per tal de ser-ne model d'ús per a la resta de la comunitat educativa.
- d) El Centre vetllarà perquè tot el personal del centre (professorat, personal no docent) tingui o adquireixi competència lingüística en català, segons la tasca que desenvolupa. El Centre fomentarà la participació del personal docent i no docent a cursos d'actualització lingüística i de cultura catalana.
- e) Es demanarà a l'AMPA que tingui en compte aquest criteri a l'hora d'escollir els col·laboradors o monitors de les activitats que organitzi.
- f) Es vetllarà per la utilització habitual d'un llenguatge no sexista en les comunicacions internes i externes del centre.

DOCUMENT EN PRÈLIMS