



**Cicle formatiu de grau
superior de**

1954-PRP

**Prevenció de riscos
professionals**

CURS 21-22



Índex

C1 Gestió de la prevenció

C2 Riscos derivats de les condicions de seguretat

C3 Riscos físics ambientals

C4 Riscos químics i biològics ambientals

C5 Prevenció de riscos derivats de l'organització i la càrrega de treball

C6 Emergències

C7 Rat

C8 Fol

C9 Formació centres de treball

C10 Síntesi

C11 Coordinació d'activitats empresarials

C12 Projecte crèdit dual

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals	1r
---	-----------

GESTIÓ DE LA PREVENCIÓ

C1	1 Elements bàsics de la prevenció 2 Àmbit jurídic de la prevenció de riscos 3 Prevenció integrada en els processos productius 4 Gestió, metodologia i control de la prevenció 5 Cultura preventiva	235 HORE S
-----------	--	---------------------------

PROFESSORIA	<i>DOLORS OSUNA CHAMIZO</i>	PROFESSORIA RESPONSABLE	<i>DOLORS OSUNA CHAMIZO</i>
--------------------	-----------------------------	--------------------------------	-----------------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Explicació temes teòrics. Demostració, per part del professor, de l'activitat. Realització d'activitats individualment a l'aula. Realització d'activitats en grups de 2 alumnes Realització de presentacions en grups de 2 alumnes
-----------------------------------	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	Instruments d'avaluació d'actituds. Observació sistemàtica dels alumnes. Criteris d'avaluació. Compleix el temps fixat pel desenvolupament de l'activitat. Assisteix a classe amb puntualitat i regularitat, ja que el curs és presencial i és obligatòria l'assistència total a les hores del crèdit. L'assistència regular al crèdit és condició indispensable per a l'avaluació continuada en convocatòria ordinària. Les faltes d'assistència injustificades, repercutiran en la qualificació de l'apartat d'actituds, i procediments, per indicar falta d'interès i responsabilitat envers el crèdit, impossibilitat d'adquirir certs objectius i/o impossibilitat de ser avaluat en els procediments que s'hagin realitzat durant la seva absència. Les faltes justificades repercutiran en les qualificacions del crèdit. Presenta el treball de forma clara i neta i en el termini establert. Mostra interès a classe. Es mostra participatiu i respecta els companys. Instruments i criteris generals d'avaluació i de recuperació del crèdit. Durant el curs es realitzaran proves per a detectar el grau d'assimilació dels objectius de les unitats didàctiques desenvolupades. Per a superar cada una de les avaluacions, és necessari: a).-Assistència regular a classe (segons el NOFC). • Assistència: . o 20% faltes justificades i faltes injustificades perd el dret d'avaluació o El límit de faltes establertes donarà dret al professor a no aplicar la nota de actitud i procediments a la nota dels exàmens, així com fer exàmens de contingut realitzat a classe i que quedi alliberat pels alumnes que si assisteixin
--	---



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<p>habitualment.</p> <p>b).-Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitjana de les proves parcials, que es realitzin durant el període d'avaluació. La nota mínima a tenir en compte per el càlcul de la mitjana és de 5 punts.</p> <p>c).-Presentació i superació de tots els treballs realitzats.</p> <p>d).-Presentació a tots els exàmens realitzats.</p> <p>Al final de cada avaluació es donarà una nota orientativa, per a tenir constància de l'evolució de l'alumnat en el crèdit.</p> <p>Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials.</p> <p>La nota final de cada avaluació estarà formada per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites)... 70% - procediments (treballs, pràctiques i exercicis)..... 20% - actitud (assistència, puntualitat...) 10% <p>Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials, al final del període lectiu. En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, aquells que es presentin a la convocatòria extraordinària hauran d'examinar-se de tots els continguts del crèdit.</p>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>Els instruments i els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, tanmateix en les avaluacions trimestrals, i donat que l'avaluació és contínua, es poden donar per recuperats els objectius no assolits en una activitat quan el professor constata que l'alumne els assoleix en activitats posteriors.</p> <p>En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit.</p> <p>L'alumne que hagi de fer la prova extraordinària anirà a l'examen amb tota la matèria del curs.</p> <p>Aquest crèdit no es pot realitzar en modalitat semipresencial</p>
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Aquest crèdit no es realitza en modalitat semipresencial
RECURSOS	Aquest crèdit no es realitza en modalitat semipresencial
INFORMACIÓ ADDICIONAL	.

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p>1.- ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</p> <p><i>En cas de que s'hagi de fer la docència telemàtica, es faran explicacions on line, en grups de 5-6 alumnes, per part del professor amb el recolzament de l'aula virtual.</i></p>
-----------------------------------	---



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<p><i>S'utilitzaran els recursos de gamificació en xarxa. Hi hauran intercanvis setmanals alumne-professor per aclarir dubtes i avançar matèria</i></p>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p>2.- CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ <i>L'avaluació es farà amb textos a través de l'aula virtual. Els percentatges seran els mateixos que en la docència presencial</i></p>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>3- CRITERIS DE RECUPERACIÓ <i>Els criteris de recuperació seran els mateixos que en la docència presencial. En el cas de l'avaluació extraordinària es presentarà un treball. El calendari de presentació serà l'establert pel centre</i></p>
RECURSOS	<p><i>Per part de l'alumne hauran de disposar d'ordinador i connexió a internet, si no en disposa es solventarà a través de telèfon. A l'aula virtual estarà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats.</i></p>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<p>5- ATENCIÓ PERSONALITZADA <i>El professor està a disposició de l'alumne per a resoldre dubtes personals relacionats amb la matèria, a través de videoconferència o correu electrònic. El professorat respondrà els dubtes rebuts no més tard de 48 hores lectives.</i></p>
INFORMACIÓ ADDICIONAL	

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals	1r
---	-----------

Riscos derivats de les condicions de seguretat

C2	UD Nom Durada (hores) 1 Condicions de seguretat i tècniques d'anàlisi de riscos 70 2 Localització i senyalització 25 3 Protecció 40 4 Prevenció 25 5 Treballs especials 15 Total 175	175 + 0 h
-----------	--	----------------------

PROFESSORIA	<i>Vicent A. Aznar Pla</i>	PROFESSORIA RESPONSABLE	<i>Vicent A. Aznar Pla</i>
--------------------	----------------------------	--------------------------------	----------------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p>La línia metodològica general a utilitzar per tal d'afavorir l'aprenentatge significatiu dels continguts i objectius de cada unitat didàctica, consistirà en la introducció d'un supòsit pràctic, a partir del qual anirem introduint tots els continguts referents al nucli de l'activitat que s'estigui tractant.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A l'inici de la unitat didàctica: <ul style="list-style-type: none"> o Petita explicació del contingut i objectius a assolir. o Avaluació inicial o recordatori dels continguts previs necessaris per poder desenvolupar la unitat. • Durant les restants sessions: <ul style="list-style-type: none"> o Explicació teòrica amb l'ús de recursos (pissarra, ordinador, projector...) o Realització dels exercicis i treballs associats a cada nucli d'activitat. o Recerca guiada d'informació, tant per internet com treball de camp. o Control i lliurament dels exercicis i treballs dins dels terminis establerts pel professor. o Exposició i defensa pública del treball realitzat. o Els alumnes disposaran del temari penjat a l'aula virtual, juntament amb les propostes dels projectes i exercicis que han de realitzar i documentació complementària. o La realització d'activitats podrà ser individual o en grups d'alumnes, sempre i quant sigui possible, amb la finalitat d'aprendre a treballar en equip.
-----------------------------------	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p>En la valoració de les proves es tindrà en compte, la coherència, la fidelitat al contingut a valorar, la metodologia, el desenvolupament, la rigurositat, la utilització de les estructures adients.</p> <p>Es considerarà aprovada a partir d'una nota de 5 i suspesa una nota inferior. Tanmateix, si la nota passa de 4'5 es realitzarà la mitjana amb la resta de notes, si aquesta mitjana resulta inferior a 5, s'hauran de recuperar les proves de nota inferior a 5.</p> <p>Els exercicis que demane el professor, s'han d'entregar individualment el dia de l'examen, en paper i de forma que l'autoria siga indubtable.</p> <p>L'alumne haurà aprovat el treball a partir d'un 5 i es considerarà suspès una</p>
--	--



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<p>nota inferior. Tanmateix, si la nota passa de 4'5 es realitzarà la mitjana amb la resta de notes, si aquesta mitjana resulta inferior a 5, s'hauran de recuperar els treballs de nota inferior a 5. Es valorarà el comportament a classe, la puntualitat, la participació, educació i correcció en classe tant amb els companys com amb els professors. Si per problemes de comportament s'ha d'expulsar de classe un alumne, a banda d'aplicar el reglament de règim intern, influirà en la nota d'aquest apartat de forma significativa. La qualificació del crèdit s'obindrà ponderant la càrrega de teoria, treballs i exercicis que es done en cada trimestre de forma que al final de curs la ponderació total s'aproxime el màxim a : • 45 % els fets, conceptes i sistemes conceptuals, • 45 % els procediments • 10% l'actitud La nota de cada trimestre es treurà ponderant en funció de la càrrega de teoria, treballs i exercicis que s'hagen realitzat. L'actitud sempre serà del 10%.</p>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>El comportament s'observarà al llarg del curs i una actitud o comportament dolent es pot recuperar si s'observa un canvi d'actitud i una correcta predisposició. Els instruments i criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació. Com que l'avaluació no és contínua, si una UD queda suspesa amb una nota inferior a un 4'5, aquesta no farà mitjana i s'haurà de recuperar la part suspesa. Si la recuperació d'un treball no s'entrega en el termini marcat, en la recuperació extraordinària s'haurà d'entregar el treball de recuperació imprès o bé, es podrà recuperar amb un examen, depenent del tipus de matèria. Per a superar el Crèdit, cal superar independentment TOTES les unitats didàctives. La nota mínima de cada una d'elles ha de ser de 4'5 per a fer mitjana i el resultat de la mitjana de totes les notes de les UD ha de ser un 5 o més. En cas de que aquesta mitjana de totes les UD siga menor de 5, s'hauran de recuperar els exàmens, treballs i exercicis la nota dels quals no arribi a 5. En la prova extraordinària de juny, els criteris de recuperació seran els mateixos que els de l'avaluació ordinària.</p>
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	<p>Aquest crèdit s'ofereix en modalitat semipresencial. Condicions de semipresencialitat: L'alumne ha de lliurar totes les activitats i ha de fer els exàmens, tot en les dates acordades, igual que la resta dels alumnes de la classe. És responsabilitat de l'alumne saber aquestes dates. Si no es fa durant el termini establert igual que el grup classe, perd l'avaluació continua igual que la resta del grup. L'alumne realitzarà la prova d'avaluació el mateix dia que la resta d'alumnes</p>
RECURSOS	<ol style="list-style-type: none">1. Normativa d'aplicació.2. Guies i/o notes tècniques de l'INSHT.3. Instruments per realitzar les pràctiques4. Equips de protecció individual. (EPI)5. Aula virtual



INFORMACIÓ ADDICIONAL	n/a
-----------------------	-----

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p><i>Les activitats d'ensenyament aprenentatge telemàtiques es realitzaran a través del moodle del centre. Aula Virtual: http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/</i></p> <p><i>S'hi penjaran fitxers amb documentació que puguin ser d'interès per als alumnes.</i></p> <p><i>Es poden utilitzar vídeos didàctics de curta durada sobre el tema que s'estigui tractant.</i></p> <p><i>No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classes de suport i resoldre dubtes.</i></p> <p><i>Les tasques a realitzar pels alumnes seran adaptades a les condicions en què ens trobem en cada UF.</i></p> <p><i>Els alumnes i el professor es posaran en contacte a través del tauler/fòrum de l'aula virtual i/o a través del correu que es troba a l'aula virtual.</i></p>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p><i>El criteris d'avaluació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial</i></p> <p><i>L'avaluació es realitzarà tenint en compte els percentatges ja establerts en la docència presencial, tinguent en compte que:</i></p> <p><i>Les proves escrites seran a través del moodle del centre. Els treballs i exercicis s'hauran d'entregar en el format i en el termini marcats en cada cas. I en la part avaluable respecte a l'assistència i el comportament a classe, es considerarà la participació a l'aula virtual.</i></p> <p><i>Per a superar el Crèdit, cal superar independentment TOTES les unitats didàctives. La nota mínima de cada una d'elles ha de ser de 4'5 per a fer mitjana i el resultat de la mitjana de totes les notes de les UD ha de ser un 5 o més. En cas de que aquesta mitjana de totes les UD siga menor de 5, s'hauran de recuperar els exàmens, treballs i exercicis la nota dels quals no arribi a 5.</i></p>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p><i>En cas de suspendre alguna UF telemàtica a la convocatòria ordinària es farà una prova extraordinària en acabar el curs de forma presencial, sempre que sigui possible atenent les recomanacions sanitàries. Si no fos possible, la prova es realitzarà via Aula Virtual</i></p> <p><i>Els criteris de la recuperació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial.</i></p> <p><i>La prova de recuperació extraordinària serà l'establerta segons el calendari del centre</i></p>
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> - Aula Virtual del centre - Ordinador amb càmera i connectivitat - Dispositiu per generar imatges (fotografies)
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<p><i>El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual i el correu electrònic.</i></p> <p><i>Per gestionar la diversitat de l'alumnat es disposarà de l'orientadora de centre.</i></p>



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

**INFORMACIÓ
ADDITIONAL**

n/a

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals	2n
---	-----------

C3. Riscos físics ambientals

C3	UD1 Agents físics ambientals com a factors de risc 15h UD2 Soroll 45h UD3 Vibracions 40h UD4 Ambient tèrmic 40h UD5 Radiacions no ionitzants 30h UD6 Radiacions ionitzants 30h	200h
-----------	---	-------------

PROFESSORIA	<i>Llum Oms Romero</i>	PROFESSORIA RESPONSABLE	<i>Llum Oms Romero</i>
--------------------	------------------------	--------------------------------	------------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p>Explicació magistral recolzada amb presentacions en power point. Recerca de normativa aplicable i debat del grup sobre la mateixa . Demostració per part del professor de l'activitat. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos teòrics. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos reals. Recolzades en espais i tallers del centre i el complex. Pràctiques de mesures fisicoquímiques i altres, dins i fora del laboratori. Xerrades i conferències per part d'experts externs. Utilització de les TIC. Treball del tema a través de petits projectes. Utilitzant espais del centre i complex, casos reals o hipotètics però sempre en espais existents. Els alumnes quan van a tallers per fer exercicis pràctics, recollida de dades, avaluacions i mesures aniran identificats i amb els EPis corresponents. Es podrà reestructurar i canviar l'ordre de les unitats didàctiques del crèdit a criteri del professor, en funció de les característiques i nivell de coneixements dels alumnes, sempre respectant els criteris pedagògics, espais i disposició del centre.</p>
-----------------------------------	---

CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	La qualificació del crèdit s'obtéindrà ponderant un 60 % els fets, conceptes i sistemes, un 30% els procediments i el 10% restant les actituds.
--------------------------------------	---

CRITERIS DE RECUPERACIÓ	En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit.
--------------------------------	--

CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Participar i lliurar les activitats que es fan a l'aula
---------------------------------------	---

RECURSOS	Recursos escrits i multimèdia diversos (subministrats per la professora o pels alumnes): guies tècniques i catàlegs de cases comercials. Notes Tècniques de Prevenció i legislació vigent. Aula d'informàtica (recerca i tractament de la informació).
-----------------	--

	<p>Equip de projecció. Espais del centre i el Complex. El centre disposarà d'aula virtual on hi haurà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats. Serà a través d'aquesta aula virtual des d'on es farà el seguiment dels alumnes i on penjaran les tasques realitzades.</p>
INFORMACIÓ ADDICIONAL	<p>Els alumnes hauran de portar la mascareta i els altres EPI's obligatòriaments, en cas contrari no podran accedir a l'aula i/o al laboratori.</p>

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p><i>En cas de que s'hagi de fer la docència telemàtica, es faran explicacions on line, en grups de 5-6 alumnes, per part del professor amb el recolzament de l'aula virtual.</i> <i>S'utilitzaran els recursos de gamificació en xarxa.</i> <i>Hi hauran intercanvis setmanals alumne-professor per aclarir dubtes i avançar matèria.</i></p>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p><i>L'avaluació es farà amb testos a través de l'aula virtual.</i> <i>Els percentatges de ponderació per a la qualificació seran els mateixos que en la docència presencial.</i></p>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p><i>Els criteris de recuperació seran els mateixos que en la docència presencial.</i> <i>En el cas de l'avaluació extraordinària es presentarà un treball o prova escrita. El calendari de presentació serà l'establert pel centre.</i></p>
RECURSOS	<p><i>L'alumnat haurà de disposar d'ordinador i connexió a internet. En cas de no ser possible s'intentarà solucionar des del centre.</i> <i>A l'aula virtual hi haurà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats.</i></p>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<p><i>El professor està a disposició de l'alumne per a resoldre dubtes personals relacionats amb la matèria, a través de videoconferència, aula virtual o correu electrònic.</i> <i>El professorat respondrà els dubtes rebuts abans de 48 hores lectives.</i></p>
INFORMACIÓ ADDICIONAL	<p><i>Els alumnes hauran de portar la mascareta i els altres EPI's obligatòriaments, en cas contrari no podran accedir a l'aula i/o al laboratori.</i></p>

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals	1r
---	-----------

C4. Riscos químics i biològics ambientals

C4	UD1 La higiene industrial. Els contaminants químics: 10h UD2 Riscos químics: 150h UD3 Riscos biològics: 40h	200
-----------	---	------------

PROFESSORIA	<i>Llum Oms Romero</i>	PROFESSORIA RESPONSABLE	<i>Llum Oms Romero</i>
--------------------	------------------------	--------------------------------	------------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p>Explicació magistral recolzada amb presentacions en power point. Recerca de normativa aplicable i debat del grup sobre la mateixa. Demostració per part del professor de l'activitat. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos teòrics. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos reals, recolzades en espais i tallers del centre i el complex. Pràctiques de mesures fisicoquímiques i altres, dins i fora del laboratori. Xerrades i conferències per part d'experts externs. Utilització de les TIC. Treball del tema a través de petits projectes, utilitzant espais del centre i complex, casos reals o hipotètics però sempre en espais existents. Els alumnes quan van a tallers per fer exercicis pràctics, recollida de dades, avaluacions i mesures, aniran identificats i amb els EPIs corresponents. Es podrà reestructurar i canviar l'ordre de les unitats didàctiques del crèdit a criteri del professor, en funció de les característiques i nivell de coneixements dels alumnes, sempre respectant els criteris pedagògics, espais i disposició del centre.</p>
-----------------------------------	---

CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	La qualificació del crèdit s'obtéindrà ponderant un 60 % els fets, conceptes i sistemes, un 30% els procediments i el 10% restant les actituds.
--------------------------------------	---

CRITERIS DE RECUPERACIÓ	En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit.
--------------------------------	--

CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Participar i lliurar les activitats que es fan a l'aula.
---------------------------------------	--

RECURSOS	Recursos escrits i multimèdia diversos (subministrats per la professora o pels alumnes): guies tècniques i catàlegs de cases comercials. Notes Tècniques de Prevenció i legislació vigent. Aula d'informàtica (recerca i tractament de la informació). Equip de projecció. Espais del centre i el Complex. El centre disposa d'aula virtual on hi haurà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats. Serà a través d'aquesta aula virtual des d'on es farà el seguiment dels alumnes i on penjaran les tasques realitzades.
-----------------	---

INFORMACIÓ ADDICIONAL	Cap
------------------------------	-----

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>En cas de que s'hagi de fer la docència telemàtica, es faran explicacions on-line, en grups de 5-6 alumnes, per part del professor amb el recolzament de l'aula virtual. S'utilitzaran els recursos de gamificació en xarxa. Hi hauran intercanvis setmanals alumne-professor per aclarir dubtes i avançar matèria.</i>
-----------------------------------	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>L'avaluació es farà amb testos a través de l'aula virtual. Els percentatges de ponderació per a la qualificació seran els mateixos que en la docència presencial.</i>
--	--

CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Els criteris de recuperació seran els mateixos que en la docència presencial. En el cas de l'avaluació extraordinària es presentarà un treball o prova escrita. El calendari de presentació serà l'establert pel centre.</i>
--------------------------------	---

RECURSOS	<i>L'alumnat haurà de disposar d'ordinador i connexió a internet. En cas de no ser possible s'intentarà solucionar des del centre. A l'aula virtual hi haurà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats</i>
-----------------	--

ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>El professor estarà a disposició de l'alumne per a resoldre dubtes personals relacionats amb la matèria, a través de videoconferència o correu electrònic. El professorat intentarà respondre els dubtes rebuts abans de 48 hores lectives.</i>
-------------------------------	--

INFORMACIÓ ADDICIONAL	Cap
------------------------------	-----

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals	2n
---	-----------

PREVENCIÓ DE RISCOS D'ERVATS DE L'ORGANITZACIÓ I LA CÀRREGA DE TREBALL

C5	1 Ergonomia: Càrrega de treball i fatiga. 2 Concepció i disseny dels llocs de treball. 3 Condicions ambientals. 4 Organització del treball: factors psicosocials. 5 Conseqüències dels factors psicosocials	175 hores
-----------	---	----------------------

PROFESSORIA	<i>DOLORS OSUNA CHAMIZO</i>	PROFESSORIA RESPONSABLE	<i>DOLORS OSUNA CHAMIZO</i>
--------------------	-----------------------------	--------------------------------	-----------------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Explicació dels continguts a classe. Demostració, per part del professor, de l'activitat. Realització d'activitats individualment a l'aula. Realització d'activitats en grups de 2 alumnes
-----------------------------------	---

CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	Instruments d'avaluació d'actituds. Observació sistemàtica dels alumnes. Criteris d'avaluació. Compleix el temps fixat pel desenvolupament de l'activitat. Assisteix a classe amb puntualitat i regularitat, ja que el curs és presencial i és obligatòria l'assistència total a les hores del crèdit. L'assistència regular al crèdit és condició indispensable per a l'avaluació continuada en convocatòria ordinària. Les faltes d'assistència injustificades, repercutiran en la qualificació de l'apartat d'actituds, i procediments, per indicar falta d'interès i responsabilitat envers el crèdit, impossibilitat d'adquirir certs objectius i/o impossibilitat de ser avaluat en els procediments que s'hagin realitzat durant la seva absència. Les faltes justificades repercutiran en les qualificacions del crèdit. Presenta el treball de forma clara i neta i en el termini establert. Mostra interès a classe. Es mostra participatiu i respecta els companys Durant el curs es realitzaran proves per a detectar el grau d'assimilació dels objectius de les unitats didàctiques desenvolupades. Per a superar cada una de les avaluacions, és necessari: * Assistència regular a classe (segons el NOFC). • Assistència: - 20% faltes justificades i faltes injustificades perd el dret d'avaluació - El límit de faltes establertes donarà dret al professor a no aplicar la nota de actitud i procediments a la nota dels exàmens, així com fer exàmens de contingut realitzat a classe i que quedi alliberat pels alumnes que si assisteixen habitualment. * Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitjana de les proves
--------------------------------------	---

	<p>parcials, que es realitzin durant el període d'avaluació. La nota mínima a tenir en compte per el càlcul de la mitjana és de 5 punts.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentació i superació de tots els treballs realitzats. - Presentació a tots els exàmens realitzats. <p>Al final de cada avaluació es donarà una nota orientativa, per a tenir constància de l'evolució de l'alumnat en el crèdit.</p> <p>Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials.</p> <p>Qualificació</p> <p>La nota final de cada avaluació estarà formada per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites)... 50% - procediments (treballs, pràctiques i exercicis)..... 40% - actitud (assistència, puntualitat...) 10% <p>Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials, al final del període lectiu (maig). En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, aquells que es presentin a la convocatòria extraordinària hauran d'examinar-se de tots els continguts del crèdit.</p>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>Els instruments i els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, tanmateix en les avaluacions trimestrals, i donat que l'avaluació és contínua, es poden donar per recuperats els objectius no assolits en una activitat quan el professor constata que l'alumne els assoleix en activitats posteriors.</p> <p>En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit.</p>
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	<p>Els alumnes amb semipresencialitat hauràn de treballar els mateixos continguts que els alumnes amb presencialitat. El professor determinarà en cada moment depenen de les circumstàncies el sistema de entrega de treballs, exàmens i treballs en grup de classe.</p>
RECURSOS	<p>Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. RD 39/97.</p> <p>Material audiovisual (videos, internet, moodle...)</p> <p>Assessorament informàtic (connexió a Internet) NTP i Guies tècniques de l'INSHT</p>
INFORMACIÓ ADDICIONAL	.

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p>1.- ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</p> <p><i>En cas de que s'hagi de fer la docència telemàtica, es faran explicacions on line, en grups de 5-6 alumnes, per part del professor amb el recolzament de l'aula virtual.</i></p> <p><i>S'utilitzaran els recursos de gamificació en xarxa.</i></p> <p><i>Hi hauran intercanvis setmanals alumne-professor per aclarir dubtes i avançar matèria</i></p>
-----------------------------------	---



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	2.- CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ <i>L'avaluació es farà amb textos a través de l'aula virtual. Els percentatges seran els mateixos que en la docència presencial.</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	3- CRITERIS DE RECUPERACIÓ <i>Els criteris de recuperació seran els mateixos que en la docència presencial. En el cas de l'avaluació extraordinària es presentarà un treball. El calendari de presentació serà l'establert pel centre</i>
RECURSOS	4- RECURSOS <i>Per part de l'alumne hauran de disposar d'ordinador i connexió a internet, si no en disposa es solventarà a través de telèfon. A l'aula virtual estarà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats.</i>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	5- ATENCIÓ PERSONALITZADA <i>El professor està a disposició de l'alumne per a resoldre dubtes personals relacionats amb la matèria, a través de videoconferència o correu electrònic. El professorat respondrà els dubtes rebuts no més tard de 48 hores lectives</i>
INFORMACIÓ ADDICIONAL	.

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals	1r
---	-----------

EMERGÈNCIES

C6	UD 1: LLUITA CONTRA INCENDIS UD2: EMERGÈNCIES UD3: PRIMERS AUXILIS	140+0	
PROFESSORIA	<i>GEORGINA COLET ESPAÑOL</i>	PROFESSORIA RESPONSABLE	<i>GEORGINA COLET ESPAÑOL</i>
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicació recolzada amb diapositives. 2. Recerca de normativa aplicable i debat del grup sobre la mateixa. 3. Demostració per part del professor de l'activitat. 4. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos teòrics. 5. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos reals. 6. Realització de petits projectes 7. Jocs interactius en el núvol 8. Programes informàtics diversos relacionats amb la matèria
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	Fets, conceptes i sistemes conceptuals. 60 % S'utilitzen proves escrites Procediments. 30 % Es basarà en l'observació sistemàtica de les activitats desenvolupades pels alumnes i resolució d'exercicis i problemes. Actituds. 10 %
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	La recuperació de les avaluacions no aprovades, podrà realitzar-se a final de trimestre mitjançant la superació de proves específiques de la prova en concret. Es farà mitjana de la nota dels diferents exàmens dins d'una avaluació a partir d'una nota superior a 4. Així com quedarà aprovat un crèdit als alumnes que superin la nota mitjana del curs de 4,5 amb la presentació addicional d'un treball. L'avaluació extraordinària es podrà superar mitjançant un treball o una prova escrita, segons es cregui convenient per la matèria a recuperar. * Assistència regular a classe (segons el NOFC). • Assistència:. o 20% faltes justificades i faltes injustificades perd el dret d'avaluació continua. o El límit de faltes establertes donarà dret al professor a no aplicar la nota de actitud i procediments a la nota dels exàmens, així com fer exàmens de contingut realitzat a classe i que quedi alliberat pels alumnes que si assisteixen habitualment.

CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Quest crèdit s'ofereix en modalitat semi presencial de la següent manera: Semi presencial Condicions de semi presencialitat UD1.NA1 si Participar en les activitats que es fan als tallers UD1.NA2 si Fer les practiques amb extintors al centre UD1.NA3 si Participar en les activitats que es fan als tallers UD2.NA1 si Presentació de treball de PAU i Pla Emergència UD2.NA2 si Participar en les activitats que es fan als tallers UD2.NA3 si Participar en les activitats que es fan als tallers UD3.NA1 si Assistir a les pràctiques que es fan a l'aula
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Equip informàtic amb canó. • Joc de diapositives sobre els temes a estudiar • Normativa d'aplicació • Fotocòpies amb exercicis • Moodle • Jocs interactius en el núvol • Espais del centre i el Complex
INFORMACIÓ ADDICIONAL	CAP

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>En cas de que s'hagi de fer la docència telemàtica, es faran explicacions on line, en grups de 5-6 alumnes, per part del professor amb el recolzament de l'aula virtual.</i> <i>S'utilitzaran els recursos de gamificació en xarxa.</i> <i>Hi hauran intercanvis setmanals alumne-professor per aclarir dubtes i avançar matèria.</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>L'avaluació es farà amb testos a través de l'aula virtual.</i> <i>Els percentatges serán els mateixos que en la docència presencial.</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Els criteris de recuperació serán els mateixos que en la docència presencial.</i> <i>En el cas de l'avaluació extraordinària es presentarà un treball. El calendari de presentació serà l'establert pel centre.</i>
RECURSOS	<i>Per part de l'alumne hauran de disposar d'ordinador i connexió a internet, si no en disposa es solventarà a través de telèfon.</i> <i>A l'aula virtual estarà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats.</i>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>El professor està a disposició de l'alumne per a resoldre dubtes personals relacionats amb la matèria, a través de videoconferència o correu electrònic.</i> <i>El professorat respondrà els dubtes rebuts no més tard de 48 hores lectives.</i>
INFORMACIÓ ADDICIONAL	CAP

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals	1r
---	-----------

Relacions en l'Àmbit de Treball

C7	UD Nom Durada (hores) 1 Polítiques d'empresa i Comunicació 16 2 La Motivació 6 3 La Direcció i el Lideratge 6 4 Direcció d' Equips i Reunions de treball 10 5 Resolució de Conflictes i negociació 14 Total 52	52
-----------	--	-----------

PROFESSORIA	<i>Carol Pérez</i>	PROFESSORIA RESPONSABLE	<i>Carol Pérez</i>
--------------------	--------------------	--------------------------------	--------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p>La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia ABP, resolució de casos, debats, vídeos, treball en equip entre d'altres per aconseguir aprenentatges significatius que permetin a l'alumne assolir els Resultats d'Aprenentatge.</p> <p>La part teòrica i la part pràctica tenen una relació molt estreta per la qual cosa s'intercalaren, un hora per introduir conceptes nous i l'altre per treballar-los de forma pràctica.</p> <p>Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC).</p> <p>Realització d'activitats individuals</p>
-----------------------------------	---

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p>4.1 Instruments d'avaluació de fets, conceptes i sistemes. Prova escrita: qüestions i qüestions tipus test.. Criteris d'avaluació. La resposta és correcta. Les qüestions les estructura correctament. La presentació de la prova, per part de l'alumne, és neta.</p> <p>4.2 Instruments d'avaluació de procediments. Observació sistemàtica dels alumnes mentre es realitzen les activitats d'aprenentatge. Productes/serveis obtinguts en les activitats d'aprenentatge durant el període de l'avaluació. Criteris d'avaluació. Interpreta correctament la documentació tècnica. Utilitza correctament els equips de treball. Aplica correctament les tècniques. El producte/servei s'ajusta al grau de qualitat mínim fixat pel professor/a.</p> <p>4.3 Instruments d'avaluació d'actituds. Observació sistemàtica dels alumnes. Compleix el temps fixat pel desenvolupament de l'activitat. Assisteix a classe amb puntualitat i regularitat, ja que el curs és presencial i és obligatòria l'assistència total a les hores de l'assignatura. L'assistència regular al crèdit és condició indispensable per a l'avaluació continuada en convocatòria ordinària. Les faltes d'assistència injustificades repercutiran en la qualificació de l'apartat d'actituds, per indicar falta d'interès i responsabilitat</p>
--	--

	<p>envers el crèdit, impossibilitat d'adquirir certs objectius i/o impossibilitat de ser avaluat en els procediments que s'hagin realitzat durant la seva absència. Presenta el treball de forma clara i neta. Mostra interès a classe. Es mostra participatiu i respecta els companys. Presenta el treball de forma clara i neta Durant el curs es realitzaran proves per a detectar el grau d'assimilació dels objectius de les unitats didàctiques desenvolupades. Per a superar cada una de les avaluacions, es necessari: * Assistència regular a classe (segons el reglament de règim intern). * Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitjana de les proves parcials, que es realitzin durant el període d'avaluació. La nota mínima a tenir en compte per el càlcul de la mitjana és de 4 punts. Presentació i superació de tots els treballs realitzats. Presentació a tots els exàmens realitats. Al final de cada avaluació es donarà una nota orientativa, per a tenir constància de l'evolució de l'alumnat en el crèdit. Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials. La nota final de cada avaluació estarà formada per: - fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites ... 20% - procediments (treballs, pràctiques i exercicis)..... 70% - actitud (assistència, puntualitat) 10%</p>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials, al final del període lectiu (maig). En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, aquells que es presentin a la convocatòria extraordinària hauran d'examinar-se de tots els continguts del crèdit. Els instruments i els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, tanmateix en les avaluacions trimestrals, i donat que l'avaluació és contínua, es poden donar per recuperats els objectius no assolits en una activitat quan el professor constata que l'alumne els assoleix en activitats posteriors. En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit.</p>
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	<p>Els mateixos que en presencial</p>
RECURSOS	<p>http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual Llibre de text recomanat: Relacions en l'àmbit de treball. ED/ Edebé Llibre de text . Aula virtual de la professora. Webs. Internet Biblioteca del centre Vídeos Premsa.</p>
INFORMACIÓ ADDICIONAL	<p>El material necessari en aquest crèdit es pot consultar a la pàgina web del centre (llibre) i s'adaptarà a les recomanacions sanitàries vigents.</p>

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<ul style="list-style-type: none">• La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada l'entorn virtual d'aprenentatge, tant pel grau mitjà com pel superior: http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/• Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del oodle del curs, sempre que sigui possible, igualment que el lliurament de les pràctiques de l'alumnat.• Realització d'activitats individualment telemàtiques i/o en grup (drive), recolzades amb power points, enllaços a pàgines webs i vídeos didàctics sobre els conceptes dels nuclis formatius corresponents.• La part teòrica i la part pràctica tenen una relació molt estreta per la qual cosa, mitjançant videoconferència es poden fer sessions teòriques per definir conceptes nous i resoldre dubtes i sessions per a treballar-los de forma pràctica mitjançant exercicis o material proporcionat pel professorat (excels, word, powerpoint...).
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p>El mateix que en la docència presencial exceptuant les proves escrites que poden ser formularis google i les exposicions orals que poden ser po erpoints, treballs o vídeos fets per l'alumnat en temps de confinament. De la mateixa forma, es tindran en compte els continguts actitudinals com l'assistència a la classe virtual, la implicació i la interacció telemàtica de l'alumnat dintre de cadascun dels resultats d'aprenentatge.</p> <p>El seg ent quadre mostra com s'obté la qualificació de cada RA, en funcions dels instruments d'avaluació telemàtica.</p> <p>La qualificació del crèdit s'obindrà ponderant un 20 % els fets, conceptes i sistemes, un 70% els procediments i el 10% restant les actituds.</p>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>Es faran proves de recuperació teòric-pràctiques o formularis en les convocatòries que fixi la Prefectura d'estudis del centre. Remarcar que la incompareixença el dia d'una prova d'avaluació telemàtica comporta la pèrdua de la convocatòria ordinària de la mateixa igual que en l'avaluació presencial.</p> <p>Aquells alumnes que no es puguin presentar a les proves ordinàries d'avaluació continua se'ls hi farà en finalitzar la UD, sempre i quan tinguin document oficial que justifiqui la falta d'assistència.</p> <p>A l'avaluació extraordinària la nota màxima serà d'un 5. Els percentatges igual que en l'avaluació presencial.</p>
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none">• El mateix material digital necessari per assolir la docència telemàtica, proporcionat via aula virtual del centre, tal i com s'ha explicat en el punt 5 d'aquesta programació.• No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<ul style="list-style-type: none">• El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual.• El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives.
INFORMACIÓ ADDITIONAL	<p>El material necessari en aquest crèdit es pot consultar a la pàgina web del centre (llibre) i s'adaptarà a les recomanacions sanitàries vigents.</p>

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals	1r
---	-----------

Formació i Orientació Laboral

C8	1 Legislació i relacions laborals 40h 2 Salut laboral 3h. 3 Orientació i inserció laboral 5h. 4 Principis d'economia 5h	53 hores
-----------	--	-----------------

PROFESSOR/A	<i>Carol Pérez</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Carol Pérez</i>
--------------------	--------------------	--------------------------------	--------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p>La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia ABP, resolució de casos, debats, vídeos, treball en equip entre d'altres per aconseguir aprenentatges significatius que permetin a l'alumne assolir els Resultats d'Aprenentatge.</p> <p>La part teòrica i la part pràctica tenen una relació molt estreta per la qual cosa s'intercalaren, un hora per introduir conceptes nous i l'altre per treballar-los de forma pràctica.</p> <p>Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC).</p> <p>Realització d'activitats individuals</p>
-----------------------------------	---

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p>4.1 Instruments d'avaluació de fets, conceptes i sistemes. Prova escrita: qüestions, qüestions tipus test i resolució de problemes. Proves orals. Criteris d'avaluació. Utilitza les formules adients a cada cas. Els resultats els dona amb les unitats correctes.El problema l'estructura i el planteja correctament. La resposta és correcta. Les qüestions les estructura correctament.</p> <p>4.2 Instruments d'avaluació de procediments. Treballs de recerca. Criteris d'avaluació. El contingut s'ajusta a allò que demana la professora. El treball està correctament estructurat. La presentació del treball té la qualitat mínima fixada per la professora.</p> <p>4.3 Instruments d'avaluació d'actituds. Observació sistemàtica dels alumnes. Compleix el temps fixat pel desenvolupament de l'activitat. És puntual i assisteix sistemàticament a classe. L'assistència regular al crèdit és condició indispensable per a l'avaluació continuada en convocatòria ordinària. Les faltes d'assistència injustificades repercutiran en la qualificació de l'apartat d'actituds, per indicar falta d'interès i responsabilitat envers el crèdit, impossibilitat d'adquirir certs objectius i/o impossibilitat de ser avaluat en els procediments que s'hagin realitzat durant la seva absència.</p>
--	---

	<p>Presenta les activitats de forma clara i neta Mostra interès a classe, participa i és respectuós a classe Durant el curs es realitzaran proves per a detectar el grau d'assimilació dels objectius de les unitats didàctiques desenvolupades. Per a superar cada una de les avaluacions, es necessari: * Assistència regular a classe (segons el NOFC). * Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitjana de les proves parcials, que es realitzin durant el període d'avaluació. La nota mínima a tenir en compte per el càlcul de la mitjana és de 4 punts. * Presentació i superació de tots els treballs realitzats. * Presentació a tots els exàmens realitzats. Al final de cada avaluació es donarà una nota orientativa, per a tenir constància de l'evolució de l'alumnat en el crèdit. Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials. La nota final de cada avaluació estarà formada per: - fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites) 70% - procediments (treballs, pràctiques i exercicis)..... 20% - actitud (assistència, puntualitat) 10%</p>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials, al final del període lectiu (maig). En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, aquells que es presentin a la convocatòria extraordinària hauran d'examinar-se de tots els continguts del crèdit. Instruments i els criteris de recuperació seran els mateixos que el de les avaluació, tanmateix en les avaluacions trimestrals, i donat que l'avaluació és contínua (ja que les notes són orientatives fins a la convocatòria de juny), es poden donar per recuperats els objectius no assolits en una activitat, quan el professor constata que l'alumne els assoleix en activitats posteriors. En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació, que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit.</p>
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	<p>Els mateixos que en presencial</p>
RECURSOS	<p>http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual Llibre de text recomanat: Formació i Orientació laboral. Editorial Editex 1.-Bibliografia i documentació laboral, jurídica, administrativa, etc... 2.- aterial audiovisual (diapositives, vídeos, transparències...) 3.-Assessorament informàtic (connexió a Internet en temes referents a l'empresa, orientació, legislació,etc.)</p>
INFORMACIÓ ADDICIONAL	<p>El material necessari en aquest mòdul es pot consultar a la pàgina web del centre (llibre) i s'adaptarà a les recomanacions sanitàries vigents.</p>



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

<p>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada l'entorn virtual d'aprenentatge, tant pel grau mitjà com pel superior: http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/ • Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del oodle del curs, sempre que sigui possible, igualment que el lliurament de les pràctiques de l'alumnat. • Realització d'activitats individualment telemàtiques i/o en grup (drive), recolzades amb power points, enllaços a pàgines webs i vídeos didàctics sobre els conceptes dels nuclis formatius corresponents. • La part teòrica i la part pràctica tenen una relació molt estreta per la qual cosa, mitjançant videoconferència es poden fer sessions teòriques per definir conceptes nous i resoldre dubtes i sessions per a treballar-los de forma pràctica mitjançant exercicis del llibre de L, o material proporcionat pel professorat (excels, word, powerpoint...).
<p>CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ</p>	<p>El mateix que en la docència presencial exceptuant les proves escrites que poden ser formularis google i les exposicions orals que poden ser power points, treballs o vídeos fets per l'alumnat en temps de confinament. De la mateixa forma, es tindran en compte els continguts actitudinals com l'assistència a la classe virtual, la implicació i la interacció telemàtica de l'alumnat dintre de cadascun dels resultats d'aprenentatge. La qualificació del crèdit s'obtindrà ponderant un 70 % els fets, conceptes i sistemes, un 20% els procediments i el 10% restant les actituds.</p>
<p>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</p>	<p>Es faran proves de recuperació teòric-pràctiques o formularis en les convocatòries que fixi la Prefectura d'estudis del centre. Remarcar que la incompareixença el dia d'una prova d'avaluació telemàtica comporta la pèrdua de la convocatòria ordinària de la mateixa igual que en l'avaluació presencial. Aquells alumnes que no es puguin presentar a les proves ordinàries d'avaluació continua se'ls hi farà en finalitzar la UD, sempre i quan tinguin document oficial que justifiqui la falta d'assistència. A l'avaluació extraordinària la nota màxima serà d'un 5. Els percentatges igual que en l'avaluació presencial.</p>
<p>RECURSOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El mateix material digital necessari per assolir la docència telemàtica, proporcionat via aula virtual del centre • No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.
<p>ATENCIÓ PERSONALITZADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual. • El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives
<p>INFORMACIÓ ADDITIONAL</p>	<p>El material necessari en aquest mòdul es pot consultar a la pàgina web del centre (llibre) i s'adaptarà a les recomanacions sanitàries vigents.</p>

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals	1r
---	-----------

C9. FCT

C9	UD1: Formació en centres de treball	390
-----------	-------------------------------------	------------

PROFESSORIA	<i>Llum Oms Romero</i>	PROFESSORIA RESPONSABLE	<i>Llum Oms Romero</i>
--------------------	------------------------	--------------------------------	------------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p>Criteris de centre d'organització de l'FPCT:</p> <p>L'FPCT es realitzarà al final del 1r curs del CFGM. Es realitzarà de forma extensiva. S'estableix una programació individual d'activitats d'acord amb les relacionades en aquesta programació (PAP), de manera consensuada amb el tutor de pràctiques de l'empresa d'acollida.</p> <p>L'alumnat desenvoluparà les activitats sota la guia i control del tutor a l'empresa.</p> <p>La metodologia a utilitzar serà com a norma general la següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alumnat observa les activitats seleccionades de la programació, en el lloc de treball realitzades pel personal de l'empresa d'acollida.. - L'alumne realitza les operacions sota la guia i control del tutor de pràctiques en l'empresa. - El tutor d'empresa comprova la qualitat de les operacions realitzades, explica a l'alumnat el resultat obtingut, les millores observables i conjuntament donen per finalitzada l'activitat. <p>Criteris de la família professional d'organització de l'FPCT :</p> <p>(Criteris consensuats al departament i ratificats per la direcció)</p> <p>L'FPCT de la família professional es realitzarà amb preferència amb les empreses que mantenim un conveni de col·laboració i les de l'entorn proper a l'Institut.</p> <p>Criteris propis del cicle:</p> <p>La decisió de la realització de la FPCT s'ha de prendre a la junta d'avaluació anterior a la data en que el tutor de pràctiques comenci a contactar amb les empreses, ha de quedar constància escrita a l'acta de la junta d'avaluació.</p>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> - De forma general, per a la superació del mòdul cal la valoració positiva conjunta del tutor/a del centre i la persona tutora del centre de treball. - La qualificació serà APTE SUFICIENT, APTE BE, APTE MOLT BE I NO APTE INSUFICIENT. Aquesta concreció serà una valoració obtinguda a partir de les entrevistes del tutor/a del centre amb la persona tutora del centre de treball i l'alumne/a, de les anotacions del seguiment del PAP i les valoracions dels RA i CA establerts.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	En el cas de recuperació, si l'alumne ha realitzat totes les hores i la qualificació es NO APTE INSUFICIENT, haurà de repetir la totalitat de les hores del mòdul.

CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Aquest crèdit s'ha de realitzar de forma presencial.
RECURSOS	Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. I tots els definits en cada crèdit del cicle. Material audiovisual (videos, internet, moodle...) Assessorament informàtic (connexió a Internet). NTPs i Guies tècniques de l'INSHT
INFORMACIÓ ADDICIONAL	---

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>En cas de que s'hagi de fer la docència telemàtica, es faran explicacions on line, en grups de 5-6 alumnes, per part del professor amb el recolzament de l'aula virtual. S'utilitzaran els recursos de gamificació en xarxa. Hi hauran intercanvis setmanals alumne-professor per aclarir dubtes i avançar matèria.</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>L'avaluació es farà amb testos i altres proves a través de l'aula virtual. Els percentatges seran els mateixos que en la docència presencial.</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Els criteris de recuperació seran els mateixos que en la docència presencial. En el cas de l'avaluació extraordinària es presentarà un treball. El calendari de presentació serà l'establert pel centre.</i>
RECURSOS	<i>L'alumnat haurà de disposar d'ordinador i connexió a internet. En cas de no ser possible es s'intentarà solucionar des del centre. A l'aula virtual hi haurà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats.</i>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>El professor està a disposició de l'alumne per a resoldre dubtes personals relacionats amb la matèria, a través de videoconferència, aula virtual o correu electrònic. El professorat respondrà els dubtes rebuts abans de 48 hores lectives.</i>
INFORMACIÓ ADDICIONAL	---

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals	2n
---	-----------

SÍNTESI

C10	UD 1: Elaboració d'un pla d'autoprotecció. UD 2: Anàlisi de les condicions de seguretat dels edificis del Institut Pere Martell, mitjançant un mapa de riscos interactiu amb programa informàtic determinat.	35+0 H
PROFESSORIA	<i>GEORGINA COLET ESPAÑOL</i>	PROFESSORIA RESPONSABLE <i>GEORGINA COLET ESPAÑOL</i>
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p>El crèdit es desenvolupa en quatre fases diferenciades:</p> <p>Una primera fase en què es realitzen tasques de planificació de l'activitat, de repàs i ampliació dels continguts necessaris, d'interpretació dels riscos possibles a cada espai en funció dels diferents processos i equips utilitzats.</p> <p>Una segona fase de recollida d'informació, elaboració dels procediments de treball, presa de dades, mesures, avaluacions de riscos, etc., basada en l'observació sistemàtica de l'edifici escollit, màquines, mètodes de treball emprats, primeres matèries, equips de protecció utilitzats, etc.</p> <p>Una tercera fase de presentació de l'esborrany del treball i validació per part del professorat.</p> <p>Una quarta fase on s'haurà de presentar el document definitiu i realitzar l'exposició pública del treball.</p> <p>Les circumstàncies que concorren en el crèdit i l'activitat proposada poden suposar una dinàmica diversa dels grups, que hauria de potenciar algunes capacitats clau com la iniciativa, la responsabilitat i el treball en grup, i alhora una certa autonomia en la utilització dels mitjans i en la possibilitat de realitzar gestions dins i fora del centre, aspectes que signifiquen una certa flexibilitat organitzativa, però que s'han d'ajustar a les possibilitats i a la normativa general del centre.</p>
CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Continguts i format del treball presentat 60% 2. Defensa pública dels dos treballs/projectes 25% 3. Actitud 15% <p>Per a aprovar el crèdit s'haurà de treure com a mínim un 5 cadascuna de les parts anteriors i es tindrà en compte els percentatges indicats.</p> <p>Hi haurà una nota numèrica per cada un dels treballs/projectes (0 a 10), que hauran de superar els 5 cadascuna per assolir el crèdit.</p> <p>* Assistència regular a classe (segons el NOFC).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistència: <ul style="list-style-type: none"> o 20% faltes justificades i faltes injustificades perd el dret d'avaluació continua. o El límit de faltes establertes donarà dret al professor a no aplicar la nota de actitud i procediments a la nota dels exàmens, així com fer exàmens de contingut realitzat a classe i que quedi alliberat pels alumnes que si assisteixin

	habitualment.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	Els criteris de recuperació seran els mateixos que els de l'avaluació ordinària, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit, podent-se realitzar una prova escrita o treball addicional personal per part de l'alumne.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	AQUEST CRÈDIT NO S'OFEREIX EN SEMIPRESENCIALITAT, JA QUE ES REALITZA EN BASE A ESPAIS DEL CENTRE.
RECURSOS	<p>Espais físics de l'institut Pere Martell i espais comuns del Complex Educatiu.</p> <p>Aula d'informàtica, aparells i eines disponibles al centre</p> <p>Normativa d'aplicació</p> <p>Llibres i manuals de Prevenció de Riscos</p>
INFORMACIÓ ADDICIONAL	CAP

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p><i>Videoclasses per acompanyar els alumnes en el seu treball, en grups reduïts. I per a resoldre dubtes.</i></p> <p><i>S'utilitzaran els recursos de programes en xarxa.</i></p> <p><i>Depenent de la fase en que es trobi el treball s'optarà per fer un canvi d'espai assignat per a fer el treball.</i></p>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p><i>Presentació dels treballs esmentats en la programació i presentació de powepoint o altre suport informàtic fent explicació de la realització</i></p> <p><i>Els percentatges seran els mateixos que en la docència presencial.</i></p>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Els criteris de recuperació seran els mateixos que en la docència presencial.</i>
RECURSOS	<p><i>Per part de l'alumne hauran de disposar d'ordinador i connexió a internet, si no en disposa es solventarà a través de telèfon.</i></p> <p><i>A l'aula virtual estarà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats.</i></p>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<p><i>El professor està a disposició de l'alumne per a resoldre dubtes personals relacionats amb la matèria, a través de videoconferència o correu electrònic.</i></p> <p><i>El professor respondrà els dubtes rebuts no més tard de 48 hores lectives.</i></p>
INFORMACIÓ ADDICIONAL	CAP

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals	1r
---	-----------

COORDINACIÓ D'ACTIVITATS EMPRESARIALS

C11	UD1: COORDINACIÓ D'ACTIVITATS EMPRESARIALS	70+0
------------	--	-------------

PROFESSORIA	<i>GEORGINA COLET ESPAÑOL</i>	PROFESSORIA RESPONSABLE	<i>GEORGINA COLET ESPAÑOL</i>
--------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p>Explicació magistral recolzada amb mitjans audiovisuals. Demostració del professor de l'activitat. Realització d'activitats, per part de l'alumne, individualment a l'aula. Realització d'activitats, per part dels alumnes, en grups de 2/3. Visites a empreses i/o institucions. Elaboració i presentació pública per part dels alumnes de temes de la programació. Elaboració per part dels alumnes de jocs i cartells relacionats amb la matèria.</p>
-----------------------------------	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p>La nota final de cada avaluació estarà formada per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites)...50% - procediments (treballs, pràctiques i exercicis)..... 40% - actitud (assistència, puntualitat...) 10%
--	---

CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials. En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, s'han de presentar a la convocatòria extraordinària.</p> <p>Els instruments i els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, tanmateix en les avaluacions trimestrals, i donat que l'avaluació és contínua, es poden donar per recuperats els objectius no assolits en una activitat quan el professor constata que l'alumne els aconsegueix en activitats posteriors.</p> <p>En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit.</p>
--------------------------------	---

CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	<p>Quest crèdit s'ofereix en modalitat semi presencial de la següent manera: Semi presencial Condicions de semi presencialitat UD1.NA1 si Participar i entregar les activitats que es fan a l'aula</p>
---------------------------------------	--



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

RECURSOS	Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. RD 39/97. Material audiovisual (vídeos, internet, moodle...) Assessorament informàtic (connexió a Internet) NTP i Guies tècniques de l'INSHT Programes i plataformes on line per poder posar en pràctica les matèries que van assolint.
-----------------	--

INFORMACIÓ ADDICIONAL	CAP
------------------------------	-----

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>En cas de que s'hagi de fer la docència telemàtica, es faran explicacions on line, en grups de 5-6 alumnes, per part del professor amb el recolzament de l'aula virtual. S'utilitzaran els recursos de gamificació en xarxa i altres programes on line. Hi hauran intercanvis setmanals alumne-professor per aclarir dubtes i avançar matèria.</i>
-----------------------------------	---

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>L'avaluació es farà amb testos a través de l'aula virtual. Els percentatges seran els mateixos que en la docència presencial.</i>
--	--

CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Els criteris de recuperació seran els mateixos que en la docència presencial. En el cas de l'avaluació extraordinària es presentarà un treball. El calendari de presentació serà l'establert pel centre.</i>
--------------------------------	---

RECURSOS	<i>Per part de l'alumne hauran de disposar d'ordinador i connexió a internet, si no en disposa es solventarà a través de telèfon. A l'aula virtual estarà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats.</i>
-----------------	--

ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>El professor està a disposició de l'alumne per a resoldre dubtes personals relacionats amb la matèria, a través de videoconferència o correu electrònic. El professor respondrà els dubtes rebuts no més tard de 48 hores lectives.</i>
-------------------------------	--

INFORMACIÓ ADDICIONAL	CAP
------------------------------	-----

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals	2n
---	-----------

MÒDUL DUAL

C12	UD 1: SISTEMA DE GESTIÓ DE LA PREVENCIÓ NA Nom 1 Gestió de la Prevenció. 170 hores 2 Recursos Humans/FOL. 15 hores 3 Seguretat en la prevenció/Síntesis. 90 hores	115+ 160 H
------------	---	-----------------------

PROFESSORIA	<i>DOLORA OSUNA, VICENT AZNAR, LLUM OMS I GEORGINA COLET</i>	PROFESSORIA RESPONSABLE	<i>DOLORS OSUNA</i>
--------------------	--	--------------------------------	---------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p>Metodologies basades en: treball per projectes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologies: equilibri entre la metodologia activa (l' alumne és el protagonista i el professor propicia les condicions d' aprenentatge, orienta i tutoritza durant el procés) i la metodologia passiva (el professor/a protagonitza amb la seva actuació el procés d' aprenentatge i fa la demostració de l'activitat). - Es realitzaran sessions de classe en les que s'exposaran els diferents conceptes a desenvolupar, posteriorment, es plantejaran a classe diferents exercicis, (aprenentatge basat en exercicis), es discutiran diferents casos, (aprenentatge basat en discussió de casos) i cadascun dels alumnes realitzarà diversos treballs en els que aplicarà els coneixements assolits. - Activitats complementàries: sortides, visites tècniques, xerrades d' experts, assessoraments, dinàmiques de grup amb formadors, - Ús de TIC i TAC a l' aula: entorn moodle, ús de processador de textos, full de càlcul, ..
-----------------------------------	---

CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	QCrèdit =62%(ND1) + 6%(ND2)+32%(ND3) Per a superar el Crèdit cal superar independentment tots els nuclis d'activitat, amb una nota de 5. Amb un 4 es farà mitjana dels projectes.
--------------------------------------	--

CRITERIS DE RECUPERACIÓ	Per recuperar el crèdit l'alumne haurà de fer un examen teòric de tota la matèria que s'ha treballat durant el projecte
--------------------------------	---

CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	NO S'OFEREIX EN MODALITAT SEMI PRESENCIAL JA QUE NORMALMENT ESTÀ BASAT EN ESPAIS DEL CENTRE
---------------------------------------	---

RECURSOS	Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. RD 39/97. Material audiovisual (videos, internet, moodle...) Assessorament informàtic (connexió a Internet) NTP i Guies tècniques de l'INSHT
-----------------	--



INFORMACIÓ ADDICIONAL	ELS ALUMNES PER ANAR ALS DIFERENTS ESPAIS DEL CENTRE HAN DE PORTAR: BATA, SABATES DE SEGUREATA I ULLERES DE SEGURETAT.
------------------------------	--

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p><i>En cas de que s'hagi de fer la docència telemàtica, es faran explicacions on line, en grups de 5-6 alumnes, per part del professor amb el recolzament de l'aula virtual.</i></p> <p><i>S'utilitzaran els recursos de gamificació en xarxa.</i></p> <p><i>Hi hauran intercanvis setmanals alumne-professor per aclarir dubtes i avançar matèria.</i></p>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p><i>L'avaluació es farà amb textos a través de l'aula virtual.</i></p> <p><i>Els percentatges seran els mateixos que en la docència presencial</i></p>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p><i>Els criteris de recuperació seran els mateixos que en la docència presencial.</i></p> <p><i>En el cas de l'avaluació extraordinària es presentarà un treball. El calendari de presentació serà l'establert pel centre.</i></p>
RECURSOS	<p><i>Per part de l'alumne hauran de disposar d'ordinador i connexió a internet, si no en disposa es solventarà a través de telèfon.</i></p> <p><i>A l'aula virtual estarà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats.</i></p>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<p><i>El professor està a disposició de l'alumne per a resoldre dubtes personals relacionats amb la matèria, a través de videoconferència o correu electrònic.</i></p> <p><i>El professorat respondrà els dubtes rebuts no més tard de 48 hores lectives.</i></p>
INFORMACIÓ ADDICIONAL	ELS ALUMNES PER ANAR ALS DIFERENTS ESPAIS DEL CENTRE HAN DE PORTAR: BATA, SABATES DE SEGUREATA I ULLERES DE SEGURETAT.