



**Cicle formatiu de grau
mitjà de**

FS10-FIM

Fusteria i moble

1r curs

CURS 21-22

Índex

M1	Materials i productes
M2	Solucions constructives
M3	Operacions bàsiques en fusteria
M4	Operacions bàsiques en mobiliari
M5	Control de magatzem
M11	Formació i orientació laboral
M12	Empresa i iniciativa emprenedora
M13	Anglès tècnic
M15	Formació en centres de treball



FS10-FIM - Fusteria i moble 1r

Materials i productes / Solucions constructives (M1+M2)

M1	<p>M01: Materials i productes (132 h) UF1: Matèries i processos en fusta i moble. 55 UF2: Sistemes constructius 44 MP02: Solucions constructives (132 h) UF1: Amidaments i croquis 33 UF2: Dibuix tècnic 33 UF3: Dibuix assistit per ordinador 66</p>	(99+0) + (132+0)
-----------	---	-----------------------------

PROFESSOR/A	<i>Jaume Cárceles/David Estruel</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Jaume Cárceles</i>
--------------------	-------------------------------------	--------------------------------	-----------------------

RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
---------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p>3.A. Estratègies i condicions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principis d'aprenentatge emprats: constructivisme, aprenentatge cooperatiu, aprenentatge observacional i metodologia de treball per projectes. • L'eina de treball bàsica i de relació i comunicació amb els alumnes serà l'Aula virtual del centre. <ul style="list-style-type: none"> ◦ A l'Aula virtual: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Disposaran de tots els materials. ▪ Podran fer un seguiment de les seves qualificacions. ▪ Podran realitzar els lliurament de les pràctiques que tinguin format digital. ▪ Servirà d'eina de comunicació. • L'assistència de l'alumnat és obligatòria, havent de complir amb el que marca el NOFC pel que fa al manteniment del dret a l'avaluació continuada. L'alumnat repetidor de 2n que tingui dret a la convocatòria de gener seguirà un model de programació estàndard. • Respecte a la semipresencialitat, l'alumnat haurà de fer treballs a banda, ja que alguns no els podrà realitzar amb el grup, ja que seran presencials. Per aquest treballs es seguirà el model programació estàndard. <p>El projecte 1 servirà d'introducció a la metodologia, de manera que s'aniran assajant les diferents metodologies que després s'empraran en la resta de projectes però amb una metodologia i avaluació segons mètodes més tradicionals, exercicis, problemes i altres activitats que s'aniran realitzant, inicialment de manera individual, per fer un apropament als oficis de la fusta més fàcil a l'alumnat i poc a poc creant grups de treball per a activitats concretes.</p> <p>També s'aprofitarà el primer projecte per començar a introduir l'alumnat en la creació de memòries tècniques, format essencial de presentació de projectes a la clientela quan seran professionals en exercici.</p> <p>El treball dels projectes 2 al 5 es desenvoluparà en grups de 3/4 alumnes amb la metodologia següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicació del contingut teòric a treballar en el projecte. • Explicació a la pissarra i una còpia a l'aula virtual de tots els punts a treballar. • Les classes s'impartiran a l'aula de teoria, a l'aula d'informàtica
-----------------------------------	--



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<p>(preferentment la Ai1) i puntualment al taller.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es lliurarà el projecte via Aula Virtual i si escau, els croquis, les maquetes, proves pilot o reproduccions a escala natural, en mà. <p>3.B. Organització del curs</p> <p>Es plantegen sessions 1, 2 o 3 hores, donant preferència als blocs de dues</p> <p>Els mòduls es cursaran durant el primer curs.</p> <p>Aquesta programació constarà de diversos projectes que es realitzaran de forma longitudinal durant el curs on es treballaran tots els RA.</p> <p>En conseqüència totes les UF comencen el primer dia de classe i finalitzen el darrer.</p> <p>3.C. Desdoblament</p> <p>EL Mòdul 1 no té desdoblament, el Mòdul 2, segons les orientacions s'ha de desdoblar el 80%, però per acord del departament aquests desdoblements s'usaran preferentment en els mòduls de taller, on són més necessaris per qüestions de prevenció de riscos.</p> <p>En cas d'haver prou dotació de professorat per fer el desdoblament del 80% de les hores de M02, s'empraran en les classes pràctiques de construcció de maquetes al taller i el procés d'aprenentatge d'ús del programari de dibuix.</p>
<p>CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ</p>	<p>$QMP1=0,55 \cdot QUF1+0,44 \cdot QUF2$ $QMP2=0,25 \cdot QF1+0,25 \cdot QF2+0,50 \cdot QF3$</p> <p>Per aprovar el mòdul, l'alumne haurà de superar el conjunt dels projectes amb una nota igual o superior a 5 sobre 10. Aquesta nota es pot obtenir de la següent manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • assolir com a mínim un 3,5 sobre 10 com a mínim en cadascun dels projectes, sempre que la mitjana arribi a 5 (prenent en consideració cada RA). • Presentar com a mínim un 80% de les pràctiques de cada projecte. A cadascun es marcaran uns objectius a assolir mínims i màxims, el 80% representa el valor mínim. <p>La nota final del mòdul s'obtindrà de forma ponderada segons el pes d'hores que forma cada unitat formativa, per a la qual cosa podem aplicar les següents fórmules:</p> <p>$QMP1=0,55 \cdot QUF1+0,44 \cdot QUF2$ $QMP2=0,25 \cdot QF1+0,25 \cdot QF2+0,50 \cdot QF3$</p> <p>Els treballs s'hauran de lliurar en la data prevista. En cas de retard injustificat (que no sigui força major) s'aplicarà una penalització segons la taula següent:</p> <p>Dies de retard</p> <p>0-7 8-14 15-21 22-27 ≥ 28</p> <p>Punts de penalització</p> <p>0 0,5 1 1,5 2</p> <p>L'actitud comptarà un 20% sobre la nota global, tal com s'especifica a les rúbriques.</p> <p>Com a treballs es consideren les diferents activitats que l'alumne haurà de realitzar i que el professor avaluarà: les memòries, els informes, les presentacions, taules, problemes, exposicions orals, etc.</p> <p>S'entén per actitud l'interès que posa l'alumnat en el mòdul:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Assistència 2) Puntualitat en entrar a classe 3) Participació en el desenvolupament de les activitats individuals i col·lectives



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<p>4) Etc. La puntualitat en el lliurament dels treballs s'aplica el descompte directament en la nota del treball, no dins l'apartat de l'actitud.</p>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>La recuperació es realitzarà en base a la millora de les diferents tasques desenvolupades que s'hagin avaluat com a insuficients i, en el cas que això no sigui possible, en alguna de les tasques es substituirà per una prova escrita.</p>
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	<p>Respecte a la semipresencialitat, l'alumnat haurà de fer treballs a banda, ja que alguns no els podrà realitzar amb el grup, ja que seran presencials. Per aquest treballs es seguirà el model programació estàndard.</p>
RECURSOS	<p>Les sessions es realitzaran, en general, a l'aula A08. Algunes sessions es realitzaran a l'aula d'informàtica. El material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc.) de treball per a l'alumne, així com les pràctiques i treballs a realitzar, seran penjats a l'Aula virtual. El professorat en farà una presentació abans de començar el projecte, per tal de guiar el projecte a realitzar</p> <p>5.A. Recursos Recursos del departament:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estris de dibuix • Metre làser • Xilohigròmetres • Bibliografia <p>A més a més dels estàndard del departament, s'usaran les aules i espais següents:</p> <p>Aula Descripció Capacitat Equipament i recursos A08 Aula tecnològica de fusta 18 Taules estàndard d'alumnat, mostres de materials i ferrament, forn, projector, so, bibliografia, etc. A1 Aula d'informàtica 20 Ordinadors, programari (LibreOffice®, AutoCAD®, Microsoft® Visio®, Sketchup®, programari CNC, Autodesk® Inventor®, etc.), projector, so. FU-T01 Taller de fusteria i ebenisteria 30 Taller equipat amb la maquinària pròpia dels oficis de la fusta. Espai pis Magatzem de materials del PQPI de construcció Només s'usarà l'espai exterior per prendre'n mides. Es programaran tot un seguit de xerrades, conferències i pràctiques, realitzades per tècnics i professionals del sector, que ajudaran l'alumnat en el procés d'aprenentatge.</p> <p>5.B. Bibliografia i Webgrafia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipo EPS. Tecnologia de la madera. Don Bosco • W. Nustch. Tecnologia de la madera y del mueble. Reverté • P. Pujolàs. Tecnologia bàsica dels oficis de fuster. Dep. Ens. • F. Spannagel. Tratado de ebanisteria. Gustavo Gili



	<ul style="list-style-type: none"> • S. Vignote. Tecnologia de la madera. Mundiprensa • L. Garcia Esteban. La madera y su tecnologia. Mundiprensa • E. Cigalet. Guía de las principales maderas y su secado. Mundiprensa • F. Peraza. Guía de la madera [I i II]. AITIM 2012/16 • http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual • Documentals de la sèrie Vivir con madera • http://www.lignumfacile.es/index.php • Etc.
--	---

INFORMACIÓ ADDITIONAL	----
----------------------------------	------

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p><i>Totes les activitats s'han lliurar a través de l'Aula virtual, a excepció dels problemes i croquis.</i></p> <p><i>En conseqüència es dissenyen per tal que puguin ser treballades a distància. La part corresponent a explicacions del professorat es farien per videoconferència i/o mitjançant vídeos de curta durada, establint, llavors, sessions de videoconferència per aclariment de dubtes.</i></p> <p><i>Tot el programari usat a l'aula o és de ús lliure o té substituïts que en són o bé existeixen versions educacionals de cost zero per a l'alumnat.</i></p>
---------------------------------------	---

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p><i>Els criteris de la recuperació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial.</i></p>
--	---

CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p><i>Els criteris de la recuperació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial.</i></p> <p><i>La prova d'avaluació extraordinària serà exactament igual a l'establerta en avaluació presencial. La prova es farà amb un examen a través de l'Aula virtual, amb dia i hora establerts i amb els controls d'assistència i autoria necessaris per garantir que és l'alumnat de manera individual qui la realitza.</i></p>
------------------------------------	--

RECURSOS	<p><i>En aquesta mòdul els continguts es proporcionaran via Aula Virtual (transparències, vídeos, documents, enllaços, etc.) i l'alumnat els treballarà a distància. No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.</i></p>
-----------------	---

ATENCIÓ PERSONALITZADA	<p><i>El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual i el professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives. El professorat podrà establir, previ acord amb l'alumnat, de manera individual, en petits grups o amb tota l'aula sessions de videoconferència per respondre a les necessitats formatives de l'alumnat.</i></p>
-----------------------------------	---

INFORMACIÓ ADDITIONAL	----
----------------------------------	------

FS10-FIM - Fusteria i moble	1r
------------------------------------	-----------

Materials i productes / Solucions constructives (M1+M2)

M2	M01: Materials i productes (132 h) UF1: Matèries i processos en fusta i moble. 55 UF2: Sistemes constructius 44 MP02: Solucions constructives (132 h) UF1: Amidaments i croquis 33 UF2: Dibuix tècnic 33 UF3: Dibuix assistit per ordinador 66	(99+0) + (132+0)
-----------	--	-------------------------

PROFESSOR/A	<i>Jaume Cárceles/David Estruel</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Jaume Cárceles</i>
--------------------	-------------------------------------	--------------------------------	-----------------------

RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
---------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p>3.A. Estratègies i condicions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principis d'aprenentatge emprats: constructivisme, aprenentatge cooperatiu, aprenentatge observacional i metodologia de treball per projectes. • L'eina de treball bàsica i de relació i comunicació amb els alumnes serà l'Aula virtual del centre. <ul style="list-style-type: none"> ◦ A l'Aula virtual: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Disposaran de tots els materials. ▪ Podran fer un seguiment de les seves qualificacions. ▪ Podran realitzar els lliurament de les pràctiques que tinguin format digital. ▪ Servirà d'eina de comunicació. • L'assistència de l'alumnat és obligatòria, havent de complir amb el que marca el NOFC pel que fa al manteniment del dret a l'avaluació continuada. L'alumnat repetidor de 2n que tingui dret a la convocatòria de gener seguirà un model de programació estàndard. • Respecte a la semipresencialitat, l'alumnat haurà de fer treballs a banda, ja que alguns no els podrà realitzar amb el grup, ja que seran presencials. Per aquest treballs es seguirà el model programació estàndard. <p>El projecte 1 servirà d'introducció a la metodologia, de manera que s'aniran assajant les diferents metodologies que després s'empraran en la resta de projectes però amb una metodologia i avaluació segons mètodes més tradicionals, exercicis, problemes i altres activitats que s'aniran realitzant, inicialment de manera individual, per fer un apropament als oficis de la fusta més fàcil a l'alumnat i poc a poc creant grups de treball per a activitats concretes.</p> <p>També s'aprofitarà el primer projecte per començar a introduir l'alumnat en la creació de memòries tècniques, format essencial de presentació de projectes a la clientela quan seran professionals en exercici.</p> <p>El treball dels projectes 2 al 5 es desenvoluparà en grups de 3/4 alumnes amb la metodologia següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicació del contingut teòric a treballar en el projecte. • Explicació a la pissarra i una còpia a l'aula virtual de tots els punts a treballar. • Les classes s'impartiran a l'aula de teoria, a l'aula d'informàtica
-----------------------------------	--



	<p>(preferentment la Ai1) i puntualment al taller.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es lliurarà el projecte via Aula Virtual i si escau, els croquis, les maquetes, proves pilot o reproduccions a escala natural, en mà. <p>3.B. Organització del curs</p> <p>Es plantegen sessions 1, 2 o 3 hores, donant preferència als blocs de dues</p> <p>Els mòduls es cursaran durant el primer curs.</p> <p>Aquesta programació constarà de diversos projectes que es realitzaran de forma longitudinal durant el curs on es treballaran tots els RA.</p> <p>En conseqüència totes les UF comencen el primer dia de classe i finalitzen el darrer.</p> <p>3.C. Desdoblament</p> <p>EL Mòdul 1 no té desdoblament, el Mòdul 2, segons les orientacions s'ha de desdoblar el 80%, però per acord del departament aquests desdoblements s'usaran preferentment en els mòduls de taller, on són més necessaris per qüestions de prevenció de riscos.</p> <p>En cas d'haver prou dotació de professorat per fer el desdoblament del 80% de les hores de M02, s'empraran en les classes pràctiques de construcció de maquetes al taller i el procés d'aprenentatge d'ús del programari de dibuix.</p>
<p>CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ</p>	<p>$QMP1=0,55 \cdot QUF1+0,44 \cdot QUF2$ $QMP2=0,25 \cdot QF1+0,25 \cdot QF2+0,50 \cdot QF3$</p> <p>Per aprovar el mòdul, l'alumne haurà de superar el conjunt dels projectes amb una nota igual o superior a 5 sobre 10. Aquesta nota es pot obtenir de la següent manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • assolir com a mínim un 3,5 sobre 10 com a mínim en cadascun dels projectes, sempre que la mitjana arribi a 5 (prenent en consideració cada RA). • Presentar com a mínim un 80% de les pràctiques de cada projecte. A cadascun es marcaran uns objectius a assolir mínims i màxims, el 80% representa el valor mínim. <p>La nota final del mòdul s'obtindrà de forma ponderada segons el pes d'hores que forma cada unitat formativa, per a la qual cosa podrem aplicar les següents fórmules:</p> <p>$QMP1=0,55 \cdot QUF1+0,44 \cdot QUF2$ $QMP2=0,25 \cdot QF1+0,25 \cdot QF2+0,50 \cdot QF3$</p> <p>Els treballs s'hauran de lliurar en la data prevista. En cas de retard injustificat (que no sigui força major) s'aplicarà una penalització segons la taula següent:</p> <p>Dies de retard</p> <p>0-7 8-14 15-21 22-27 ≥ 28</p> <p>Punts de penalització</p> <p>0 0,5 1 1,5 2</p> <p>L'actitud comptarà un 20% sobre la nota global, tal com s'especifica a les rúbriques.</p> <p>Com a treballs es consideren les diferents activitats que l'alumne haurà de realitzar i que el professor avaluarà: les memòries, els informes, les presentacions, taules, problemes, exposicions orals, etc.</p> <p>S'entén per actitud l'interès que posa l'alumnat en el mòdul:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Assistència 2) Puntualitat en entrar a classe 3) Participació en el desenvolupament de les activitats individuals i col·lectives

	<p>4) Etc. La puntualitat en el lliurament dels treballs s'aplica el descompte directament en la nota del treball, no dins l'apartat de l'actitud.</p>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>La recuperació es realitzarà en base a la millora de les diferents tasques desenvolupades que s'hagin avaluat com a insuficients i, en el cas que això no sigui possible, en alguna de les tasques es substituirà per una prova escrita.</p>
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	<p>Respecte a la semipresencialitat, l'alumnat haurà de fer treballs a banda, ja que alguns no els podrà realitzar amb el grup, ja que seran presencials. Per aquest treballs es seguirà el model programació estàndard.</p>
RECURSOS	<p>Les sessions es realitzaran, en general, a l'aula A08. Algunes sessions es realitzaran a l'aula d'informàtica. El material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc.) de treball per a l'alumne, així com les pràctiques i treballs a realitzar, seran penjats a l'Aula virtual. El professorat en farà una presentació abans de començar el projecte, per tal de guiar el projecte a realitzar</p> <p>5.A. Recursos Recursos del departament:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estris de dibuix• Metre làser• Xilohigròmetres• Bibliografia <p>A més a més dels estàndard del departament, s'usaran les aules i espais següents:</p> <p>Aula Descripció Capacitat Equipament i recursos A08 Aula tecnològica de fusta 18 Taules estàndard d'alumnat, mostres de materials i ferrament, forn, projector, so, bibliografia, etc. A1 Aula d'informàtica 20 Ordinadors, programari (LibreOffice®, AutoCAD®, Microsoft® Visio®, Sketchup®, programari CNC, Autodesk® Inventor®, etc.), projector, so. FU-T01 Taller de fusteria i ebenisteria 30 Taller equipat amb la maquinària pròpia dels oficis de la fusta. Espai pis Magatzem de materials del PQPI de construcció Només s'usarà l'espai exterior per prendre'n mides. Es programaran tot un seguit de xerrades, conferències i pràctiques, realitzades per tècnics i professionals del sector, que ajudaran l'alumnat en el procés d'aprenentatge.</p> <p>5.B. Bibliografia i Webgrafia</p> <ul style="list-style-type: none">• Equipo EPS. Tecnologia de la madera. Don Bosco• W. Nustch. Tecnologia de la madera y del mueble. Reverté• P. Pujolàs. Tecnologia bàsica dels oficis de fuster. Dep. Ens.• F. Spannagel. Tratado de ebanisteria. Gustavo Gili



	<ul style="list-style-type: none"> • S. Vignote. Tecnologia de la mader. Mundiprensa • L. Garcia Esteban. La mader y su tecnologia. Mundiprensa • E. Cigalet. Guía de las principales maderas y su secado. Mundiprensa • F. Peraza. Guía de la mader [I i II]. AITIM 2012/16 • http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual • Documentals de la sèrie Vivir con mader • http://www.lignumfacile.es/index.php • Etc.
--	---

INFORMACIÓ ADDICIONAL	----
------------------------------	------

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p><i>Totes les activitats s'han lliurar a través de l'Aula virtual, a excepció dels problemes i croquis.</i></p> <p><i>En conseqüència es dissenyen per tal que puguin ser treballades a distància. La part corresponent a explicacions del professorat es farien per videoconferència i/o mitjançant vídeos de curta durada, establint, llavors, sessions de videoconferència per aclariment de dubtes.</i></p> <p><i>Tot el programari usat a l'aula o és de ús lliure o té substituïts que en són o bé existeixen versions educacionals de cost zero per a l'alumnat.</i></p>
-----------------------------------	---

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>Els criteris de la recuperació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial.</i>
--	--

CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p><i>Els criteris de la recuperació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial.</i></p> <p><i>La prova d'avaluació extraordinària serà exactament igual a l'establerta en avaluació presencial. La prova es faria amb un examen a través de l'Aula virtual, amb dia i hora establerts i amb els controls d'assistència i autoria necessaris per garantir que és l'alumnat de manera individual qui la realitza.</i></p>
--------------------------------	---

RECURSOS	<i>En aquesta mòdul els continguts es proporcionaran via Aula Virtual (transparències, vídeos, documents, enllaços, etc.) i l'alumnat els treballarà a distància. No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.</i>
-----------------	--

ATENCIÓ PERSONALITZADA	<p><i>El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual i el professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives.</i></p> <p><i>El professorat podrà establir, previ acord amb l'alumnat, de manera individual, en petits grups o amb tota l'aula sessions de videoconferència per respondre a les necessitats formatives de l'alumnat.</i></p>
-------------------------------	---

INFORMACIÓ ADDICIONAL	----
------------------------------	------

FS10-FIM - Fusteria i moble	1r
------------------------------------	-----------

OPERACIONS BÀSIQUES EN FUSTERIA

M3	UF1: Sistemes d'unió i de muntatge 33h UF2: Operacions amb eines manuals: 66h UF3: Fabricació d'elements de fusteria: 66h	165h
-----------	---	-------------

PROFESSOR/A	<i>Jaume Cárceles i Xavier Manero</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Xavier Manero</i>
-------------	---------------------------------------	-------------------------	----------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p>Per tal d'assolir els diferents resultats d'aprenentatge RA d'aquest mòdul, cadascuna de les unitats formatives es treballaran de la següent manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> .- Es realitzaran les explicacions teòriques per part del professor al taller/ l'aula A-08. .- Els alumnes al taller realitzaran els seus exercicis encomanats, es disposarà dels Epi's necessaris per a poder treballar. .- L'aula d'informàtica s'utilitzarà puntualment per tal de consultar la web. Cercar informació per ampliar i aprofundir alguns continguts. .- Explicació i demostració per part del professor de les diferents activitats proposades, dosificant-les segons la complexitat del l'exercici/pràctica. .- Les activitats seran normalment individuals i en algun cas en petits grups de 2/3 alumnes. .- Algunes pràctiques es faran de forma rotativa per tal de millorar i optimitzar recursos i les diferents zones del taller.
-----------------------------------	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p>Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment totes les unitats formatives.</p> <p>Per a poder presentar-se a les activitats d'avaluació de taller cal haver presentat totes les pràctiques demanades anteriorment.</p> <p>La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0,2 \cdot QUF1 + 0,3 \cdot QUF2 + 0,5 \cdot QUF3$</p>
--	--

CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>Per recuperar les diferents UF's cal realitzar i/o entregar a final del període lectiu totes les pràctiques proposades amb la qualitat i precisió requerida, a més es realitzarà dos exàmens, un de caire teòric i un altre de caire pràctic que no podran tenir un valor inferior a 4 en cadascuna d'elles. Hi ha la possibilitat de realitzar la part teòrica amb una prova oral al mateix moment que es realitza l'examen pràctica amb la intenció de recollir millor els continguts conceptuals. Per superar la UF cal obtenir una mitja igual o superior a 5 en la nota final. En cap cas es podrà superar el 6.</p> <p>En el possible, l'alumnat voluntariament, podrà recuperar al llarg del curs diferents parts dels exercicis a casa, sempre amb el vist i plau del professor per poder donar millor seguiment de tot el procés d'aprenentatge i avaluació.</p>
--------------------------------	--



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	La recuperació en segona convocatòria estarà inclosa en la segona setmana després d'haver finalitzat les classe lectives, segons el calendari del centre.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	No es contempla la semipresencialitat.
RECURSOS	Taller de 400m amb les màquines convencionals de fusteria. Zona de banc de 250m. Maquinària portàtil. Eines i estris manuals. Aula teoria amb canó. Connexió internet.
INFORMACIÓ ADDICIONAL	.

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<ul style="list-style-type: none">• Proposta de exercicis i treballs.• Vídeos canal del Youtube• Pàgines web específiques.• Diagrama de fluxes.• Videoconferència.
CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	Qualificació de l'avaluació i recuperació: <i>E = Entregues dels exercicis.</i> $QMP = A1.0,15 + A2.0,20 + A3.0,15 + A4.0,20 + A5.0,15 + A6.0,15$
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Entrega tots els treballs i exercicis encomanats en la docència telemàtica i superar la prova extraordinària.</i>
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none">• Correu electrònic.• Vídeos didàctics Youtube.• Videoconferència.• Connexió internet.
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>A través de les vies de comunicació que aconsella el centre; correu corporatiu, videoconferència i trucada telefònica.</i>
INFORMACIÓ ADDICIONAL	.

FS10-FIM - Fusteria i moble	1r
------------------------------------	-----------

Operacions bàsiques en mobiliari

M4	UF1: Treball amb eines manuals aplicat a mobiliari: 33 hores. UF2: Mecanitzat amb màquines portàtils i convencionals: 66 hores. UF3: Fabricació de mobiliari amb màquines portàtils i convencionals: 66 hores.	165 hores
-----------	--	------------------

PROFESSOR/A	<i>Xavier Manero i David Estruel</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>David Estruel</i>
--------------------	--------------------------------------	--------------------------------	----------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p>Adaptada al grup: El punt de partida seran els coneixements previs que l'alumne ja posseeix.</p> <p>Pràctica: Com a principi bàsic per a l'assoliment dels principals objectius.</p> <p>Orientativa: L'objectiu és que l'alumne sigui el principal responsable i protagonista del seu propi aprenentatge.</p> <p>Demostrativa: Es realitzaran exposicions dels continguts amb la narració, descripció i demostració de procediments, que els alumnes anotaran en la seva llibreta. Algunes de les demostracions seran de forma pautaada i pas per pas (step by step).</p> <p>Interrogativa: Es realitzaran preguntes a classe al llarg del desenvolupament dels continguts.</p> <p>De descobriment: Plantejar un problema o qüestió a l'alumne per a que ell arribi a uns resultats, solucions o bé a unes conclusions.</p> <p>De grups: Activitats en comú, com per exemple proves pràctiques, recerques en grup, o altres.</p>
-----------------------------------	---

CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p>Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment TOTES les unitats formatives.</p> <p>La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació:</p> $Qmp = 0.20 \times Quf1 + 0.40 \times Quf2 + 0.40 \times Quf3$ <p>Per aprovar la UF caldrà haver finalitzat totes les pràctiques de taller, ja que aquestes són el nucli avaluador dels RA.</p>
--------------------------------------	---

CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>En cas de no superar la UF es realitzarà una prova durant el període d'avaluació extraordinària. Aquesta prova podrà constar d'una part escrita i/o d'una part pràctica, i la nota màxima mai podrà ser superior a 7.</p> <p>Si es dona el cas que l'alumne no ha superat l'UF, i no ha perdut el dret a l'avaluació continuada segons el que esta recollit a les NOFC (20% de faltes, justificades i sense justificar), es valorarà per part del professorat i el tutor l'opció d'entregar o repetir part dels continguts realitzats a classe per tal de recuperar l'UF, sempre i quan, el motiu de la no superació de l'UF hagi estat la no finalització d'aquestes.</p>
--------------------------------	--

CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	<p>Els alumnes no podran demanar l'adjudicació de la semipresencialitat en aquest mòdul professional donat que no s'oferta com a tal.</p> <p>Aquest mòdul NO s'ofereix en modalitat semipresencialitat</p>
RECURSOS	<p>Per part del Centre:</p> <p>Maquinària: tota la necessària per assolir els objectius del crèdit.</p> <p>Instal·lacions necessàries: taller de muntatge, i taller de mecanització.</p> <p>Per part de l'alumne :</p> <p>Material escolar adequat, eines bàsiques, EPI'S i llibreta d'anotacions.</p> <p>El material necessari en aquest mòdul es pot consultar a la pàgina web del centre: http://institutperemartell.cat/alumnat/lilibres-de-text-curs-2020-2021/</p> <p>Per part del professor :</p> <p>Es considerarà el professor de desdoblament com un recurs personal.</p> <p>Per part dels proveïdors :</p> <p>Catàlegs i manuals de maquinària.</p> <p>Fira de Mostres.</p> <p>Programari informàtic :</p> <p>AutoCad per la realització de plànols</p>
INFORMACIÓ ADDICIONAL	<p>El material necessari en aquest mòdul es pot consultar a la pàgina web del centre: http://institutperemartell.cat/alumnat/lilibres-de-text-curs-2021-2022/</p> <p>L'ús del mòbil queda totalment prohibit en hores de classe dins de l'aula, ha d'estar en silenci i dins la motxilla</p> <p>La normativa d'assistència, i altra informació general, es pot consular al Dossier a l'alumnat, pàgina web del centre:</p> <p>http://institutperemartell.cat/alumnat/</p>

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p><i>En les activitats d'ensenyament aprenentatge telemàtiques s'utilitzaran entorns virtuals d'aprenentatge, Aula Virtual:</i></p> <p><i>http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/</i></p> <p><i>Es penjaran, així mateix, fitxers amb documentació complementària que pugui ser d'interès dels alumnes.</i></p> <p><i>S'utilitzaran àmpliament vídeos didàctics de curta durada sobre el tema que s'estigui tractant. Els vídeos es poden obtenir de les cases fabricants, de la web del departament d'Educació i del YouTube.</i></p> <p><i>No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.</i></p>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p><i>L'avaluació de cada UF es farà puntuant: Ee (Entregues d'exercicis), Pt (Proves tipus Test), i P (Participació a l'aula virtual).</i></p> <p><i>$QUF=0,4 \cdot Ee + 0,4 \cdot Pt + 0,2 \cdot P$</i></p> <p><i>Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment TOTES les unitats formatives. La nota mínima de cada una d'elles serà de 5.</i></p> <p><i>La qualificació del Mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i></p> <p><i>$Qmp=0.20 \times Quf1 + 0.40 \times Quf2 + 0.40 \times Quf3$</i></p>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p><i>En cas de suspendre alguna UF telemàtica a la convocatòria ordinària es farà una prova teòrica extraordinària en acabar el curs, sempre que sigui possible atenent les recomanacions sanitàries.</i></p> <p><i>Si no fos possible, la prova es realitzarà via Aula Virtual</i></p>

RECURSOS	<ul style="list-style-type: none">- Aula Virtual del centre- Ordinador amb càmera i connectivitat
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<p><i>El canal de comunicació amb el professorat serà únicament mitjançant l'Aula Virtual i el correu electrònic.</i></p> <p><i>El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives</i></p> <p><i>Per gestionar la diversitat de l'alumnat es disposarà de l'orientadora de centre.</i></p>
INFORMACIÓ ADDICIONAL	<p><i>El material necessari en aquest mòdul es pot consultar a la pàgina web del centre: http://institutperemartell.cat/alumnat/lilibres-de-text-curs-2021-2022/</i></p> <p><i>L'ús del mòbil queda totalment prohibit en hores de classe dins de l'aula, ha d'estar en silenci i dins la motxilla</i></p> <p><i>La normativa d'assistència, i altra informació general, es pot consultar al Dossier a l'alumnat, pàgina web del centre: http://institutperemartell.cat/alumnat/</i></p>

FS10-FIM - Fusteria i moble	1r
------------------------------------	-----------

Control de magatzem

M5	UF1 Control de magatzem	66 h
-----------	-------------------------	-------------

PROFESSOR/A	<i>Jaume Cárceles</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Jaume Cárceles</i>
--------------------	-----------------------	--------------------------------	-----------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Principis d'aprenentatge emprats: Constructivisme, aprenentatge cooperatiu i aprenentatge observacional. • L'eina de treball bàsica i de relació i comunicació amb els alumnes serà l'Aula virtual del centre. <ul style="list-style-type: none"> ◦ A l'Aula virtual: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Disposaran de tots els materials. ▪ Podran fer un seguiment de les seves qualificacions. ▪ Podran realitzar els lliurament de les pràctiques en format digital. ▪ Servirà d'eina de comunicació. • L'assistència es obligatòria, havent d'assistir a un mínim del 80 % de les hores lectives del MP per tal de no perdre el dret a l'avaluació continua. <p>El fet de tractar-se d'un cicle de grau mitjà i d'un mòdul que, en general, d'entrada l'alumnat no acostuma a ser del seu grat a causa de que els continguts sovint no tenen una relació directa amb les activitats realitzades al taller habitualment i l'alt contingut teòric es planteja d'una manera molt dinàmica i participativa. Per això es proposen sessions de 2 hores de durada. El mòdul es cursarà durant el primer curs.</p> <p>El MP s'organitza distribuint les UF, segons s'indica a l'apartat anterior, atenent la següent distribució en el temps següent:</p> <p>UF Inici Final UF1 Setmana 1 Setmana 33</p> <p>Segons les orientacions del Departament d'Ensenyament aquest mòdul no té desdoblament.</p>
-----------------------------------	---

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p>Per aprovar el mòdul, l'alumne haurà de superar de forma independent les 2 unitats formatives amb una nota igual o superior a 5 sobre 10. A cadascun dels nuclis formatius la mitja de nota es calculara a partir d'assolir un 3,5 sobre 10 com a mínim sobre cadascun dels ítems. La nota final del mòdul s'obté de forma ponderada segons el pes d'hores que forma cada unitat formativa, per a la qual cosa podem aplicar la següent fórmula:</p> <p>$QMP=QUF1$</p>
--	--



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<p>Cada unitat formativa s'avaluarà segons els ítems següents:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Treballs: 80%2) Actitud: 20% <p>Com a treballs es consideren les diferents activitats que l'alumne haurà de realitzar i que el professor avaluarà: les memòries, els informes, les presentacions, taules, problemes, exposicions orals, el projecte i altres que es puguin anar preveient en funció del desenvolupament del curs.</p> <p>S'entén per actitud l'interès que posa l'alumnat en el mòdul:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Assistència.2) Puntualitat en entrar a classe.3) Puntualitat en el lliurament dels treballs (s'avaluarà fent un descompte en la nota del treball).4) Participació en el desenvolupament de les activitats col·lectives.5) I tots aquelles qüestions que afecten a valors relacionats amb el treball.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>Exercicis i treballs: un cop qualificats els treballs el professor posarà les noves tasques per a recuperar passada la qualificació del treball corresponent. Les tasques tindran indicació del contingut i data de presentació. Si passada la recuperació l'alumne no hagués superat l'exercici, caldrà que presenti el dia de la 2a convocatòria els treballs que s'indican.</p>
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	<p>• Aquest mòdul s'ofereix en modalitat de semipresencialitat de la següent manera:</p> <p>Semipresencial</p> <p>Condicions de semipresencialitat</p> <p>Sí</p> <p>UF1</p> <p>X</p> <p>Assistència a classe un mínim del 50% (les pràctiques de classe seran d'assistència obligatòria), realització de tots els treballs que s'estableixin.</p> <p>Realització dels exercicis pràctics que es trobaran a l'Aula virtual</p>
RECURSOS	<p>Les sessions pràctiques del Mòdul Professional es realitzaran al taller de fusteria i ebenisteria.</p> <p>Les sessions teòriques (la major part) es realitzaran a l'aula d'informàtica i, ocasionalment, a l'Aula 08.</p> <p>El material didàctic (bibliografia, apunts, articles, exercicis, mostraris, etc.) de treball per a l'alumne, així com les pràctiques i treballs a realitzar, seran penjats a l'Aula virtual o estaran disponibles a l'aula quan siguin necessaris..</p> <p>1 Recursos:</p> <p>Canó de projecció</p> <p>Ordinadors</p> <p>Programari informàtic: suite ofimàtica.</p> <p>Vídeos didàctics.</p> <p>Mostres de materials.</p> <p>2 Bibliografia i Webgrafia:</p> <ul style="list-style-type: none">• M^a José Escudero i Altres. Operaciones de almacenaje. McGraw Hill• M^a José Escudero i Altres. Almacenaje de productos. De Vecchi.• X. Andreu i Altres. La integració de la prevenció en la docència: Fusta i Moble. Generalitat de Catalunya• http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual• http://www.stockplus.es/http://www.controlpack.com/• http://www.novodinamica.com/• http://rotomshop.es/transporte-interno.html• http://www.logismarket.es/



	<ul style="list-style-type: none">• http://novodinamica.com/• http://www.duro-sa.com/• http://www.tracman.com/• http://www.logismarket.es/
--	---

INFORMACIÓ ADDITIONAL	---
----------------------------------	-----

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p><i>Totes les activitats s'han lliurar a través de l'Aula virtual, a excepció dels problemes i croquis.</i></p> <p><i>En conseqüència es dissenyen per tal que puguin ser treballades a distància. La part corresponent a explicacions del professorat es farien per videoconferència i/o mitjançant vídeos de curta durada, establint, llavors, sessions de videoconferència per aclariment de dubtes.</i></p> <p><i>Tot el programari usat a l'aula o és de ús lliure o té substituïts que en són o bé existeixen versions educacionals de cost zero per a l'alumnat.</i></p>
---------------------------------------	---

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p><i>Els criteris de la avaluació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial.</i></p>
--	---

CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p><i>Els criteris de la recuperació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial.</i></p>
------------------------------------	---

RECURSOS	<p><i>En aquest mòdul els continguts es proporcionaran via Aula Virtual (transparències, vídeos, documents, enllaços, etc.) i l'alumnat els treballarà a distància. No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.</i></p>
-----------------	--

ATENCIÓ PERSONALITZADA	<p><i>El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual i el professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives.</i></p> <p><i>El professorat podrà establir, previ acord amb l'alumnat, de manera individual, en petits grups o amb tota l'aula sessions de videoconferència per respondre a les necessitats formatives de l'alumnat.</i></p>
-----------------------------------	---

INFORMACIÓ ADDITIONAL	---
----------------------------------	-----

FS10-FIM - Fusteria i moble	1r
------------------------------------	-----------

FORMACIO I ORIENTACIO LABORAL

M11	UF1:INCORPORACIÓ AL TREBALL:33H UF2:PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS:33H	66 h
------------	---	-------------

PROFESSOR/A	<i>FINA MUÑOZ MULERO</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>FINA MUÑOZ MULERO</i>
--------------------	--------------------------	--------------------------------	--------------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Les classes teòriques s'iniciaran amb un repàs dels temes tractats a la sessió anterior i finalitzaran amb un resum del què s'ha tractat a la present sessió i, sempre que sigui possible, facilitaran la participació i la discussió en grup. • Es realitzaran sessions de classe en les que s'exposaran els diferents conceptes a desenvolupar, posteriorment, es plantejaran a classe diferents exercicis, (aprenentatge basat en exercicis), es discutiran diferents casos, (aprenentatge basat en discussió de casos) i cadascun dels alumnes realitzarà diversos treballs en els que aplicarà els coneixements assolits. • Segons les orientacions del Departament d'Ensenyament aquest mòdul no té desdoblament • El mòdul es cursarà durant el primer curs. <p>El MP s'organitza distribuint les UF's, segons s'indica a l'apartat anterior i amb la temporalització següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La UF2 s'inicia al començament del curs i es finalitzarà aproximadament en la setmana 11 • La UF1 s'inicia en la setmana 12 i s'acabarà al final del curs.
-----------------------------------	--

CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p>$QMP = 0.50 \cdot QUF1 + 0.50 \cdot QUF2$</p> <p>Els instruments d'avaluació estaran formats per les proves escrites i treballs pràctics realitzats durant el curs.</p> <p>Cadascuna de les proves i treballs pràctics s'avaluarà amb una nota de 0 a 10 punt, que serà la suma de les notes obtingudes en cadascun dels apartats de la prova o treball. Per a superar la proves o treballs pràctics, caldrà tenir una nota superior a 5.</p> <p>Prova escrita (Pe): qüestions, test, resolució de problemes.</p> <p>Pràctiques (Pt): activitats realitzades de forma individual o en grup per cada alumne</p> <p>Pràctiques (Pte): activitats realitzades en grup</p> <p>Graella d'observació (G): observació sistemàtica dels alumnes mentre realitzen els exercicis i problemes relacionats amb cada activitat d'aprenentatge, en aquesta graella s'anotaran principalment les següents dades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lliurament del treball en la data fixada.
--------------------------------------	---



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<ul style="list-style-type: none"> • Pulcritud en la presentació del treball. • Resolució de problemes. <p>L'avaluació de la UF es farà de forma contínua al llarg de la seva durada</p>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment les 2 unitats formatives.</p> <p>Es realitzarà el càlcul a partir de la qualificació de 5 de les UF.</p> <p>-En cas de no superar una UF de forma contínua, o perdre el dret a l'avaluació ordinària, es realitzarà una prova extraordinària en el període de recuperació establert pel centre. Aquesta tindrà forma escrita i/o pràctica.</p> <p>L'assistència regular al mòdul és condició indispensable per a l'avaluació continuada en convocatòria ordinària. Les faltes d'assistència injustificades: superar el 20% de faltes donarà lloc a la pèrdua del dret a l'avaluació contínua d'acord amb el NOF del centre.</p> <p>Els alumnes que no assisteixin als exàmens en convocatòria ordinària en la hora i data indicada, amb justificació oficial, realitzaran aquesta prova a final de la unitat formativa corresponent.</p>
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Els mateixos que a la programació telemàtica
RECURSOS	<p>Espai: aula curs</p> <p>-Equipaments: ordinadors, projector,....</p> <p>-Material didàctic: apunts del professor, llibre de text FOL ed. Editex, obligatori Canó de projecció.....</p> <p>Ordinadors....</p> <p>Vídeos didàctics.</p>
INFORMACIÓ ADDICIONAL	.

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada l'entorn virtual d'aprenentatge, tant pel grau mitjà com pel superior: http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/</i> • <i>Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Moodle del curs, sempre que sigui possible, igualment que el lliurament de les pràctiques de l'alumnat.</i> • <i>Realització d'activitats individualment telemàtiques i/o en grup (drive), recolzades amb powerpoints, enllaços a pàgines webs i vídeos didàctics sobre els conceptes dels nuclis formatius corresponents.</i> • <i>La part teòrica i la part pràctica tenen una relació molt estreta per la qual cosa, mitjançant videoconferència es poden fer sessions teòriques per definir conceptes nous i resoldre dubtes i sessions per a treballar-los de forma pràctica mitjançant exercicis del llibre de FOL, o material proporcionat pel professorat (excels, word, powerpoint...).</i>
CRITERIS	<i>El mateix que en la docència presencial exceptuant les proves escrites que</i>

D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>poden ser formularis google i les exposicions orals que poden ser powerpoints, treballs o vídeos fets per l'alumnat en temps de confinament. De la mateixa forma, es tindran en compte els continguts actitudinals com l'assistència a la classe virtual, la implicació i la interacció telemàtica de l'alumnat dintre de cadascun dels resultats d'aprenentatge.</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Es faran proves de recuperació teòric-pràctiques o formularis en les convocatòries que fixi la Prefectura d'estudis del centre. Remarcar que la incompareixença el dia d'una prova d'avaluació telemàtica comporta la pèrdua de la convocatòria ordinària de la mateixa igual que en l'avaluació presencial.</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• Aquells alumnes que no es puguin presentar a les proves ordinàries d'avaluació continua se'ls hi farà en finalitzar la UF, sempre i quan tinguin document oficial que justifiqui la falta d'assistència.</i><i>• A l'avaluació extraordinària la nota màxima serà d'un 5. Els percentatges igual que en l'avaluació presencial.</i>
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"><i>• El mateix material digital necessari per assolir la docència telemàtica, proporcionat via aula virtual del centre, tal i com s'ha explicat en el punt 5 d'aquesta programació.</i><i>• No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.</i>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<ul style="list-style-type: none"><i>• El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual.</i><i>• El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives</i>
INFORMACIÓ ADDITIONAL	.

FS10-FIM - Fusteria i moble	1r
------------------------------------	-----------

EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA

M12	UF1: Empresa i iniciativa empenedora 66H	66 h
------------	--	-------------

PROFESSOR/A	<i>FINA MUÑOZ MULERO</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>FINA MUÑOZ MULERO</i>
--------------------	--------------------------	--------------------------------	--------------------------

RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
---------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia ABP on les exposicions orals es combinaran amb resolució de casos a l'aula, debats, vídeos, treball en equip, recerca a internet per aconseguir aprenentatges significatius que permetin l'alumne assolir els resultats d'aprenentatge. • La part teòrica i la part pràctica tenen una relació estreta per la qual cosa s'intercalaran les dues, distribuïdes en blocs de dues hores (sempre que pugui ser): una sessió d'una hora per introduir i definir conceptes nous i l'altra sessió per a treballar-los de forma pràctica. Es fomentarà l'intercanvi d'opinions i l'esperit crític i empenedor. • Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Moodle del curs, sempre que sigui possible, igualment que el lliurament de les pràctiques i el projecte final. • Realització d'activitats individualment a l'aula d'informàtica, recolzades amb transparències, vídeos i/o canó de projecció, fomentant el treball en equip (grups de 2 o 3 alumnes). • Segons les orientacions del Departament d'Ensenyament aquest mòdul no té desdoblament.
-----------------------------------	--

CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p>La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació</p> <p>Els instruments d'avaluació estaran formats per proves escrites, pràctiques, proves pràctiques, el projecte d'empresa de l'alumne en el que hauran d'anar realitzant els exercicis corresponents a la Unitat Formativa i per l'observació directa del professor segons les actituds mostrades al llarg del curs.</p> <p>Es valorarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La realització i presentació individual de les pràctiques, activitats, exercicis i treballs proposats pel professor/a. S'ha de tenir un mínim de 4 en les proves realitzades dels RA'S per fer la qualificació del mòdul i el resultat no pot ser menys de 5. • El projecte d'empresa final, com a síntesi de la unitat formativa, d'obligat lliurament tant a la convocatòria ordinària com extraordinària. • Les exposicions orals a classe així com el suport visual que acompanyi a la
--------------------------------------	--

	presentació.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperacions: Es faran proves de recuperació teòric-pràctiques en les convocatòries que fixi la Prefectura d'estudis del centre. Remarcar que la incompareixença el dia d'una prova d'avaluació comporta la pèrdua de la convocatòria ordinària de la mateixa. • Aquells alumnes que no es puguin presentar a les proves ordinàries d'avaluació continua se'ls hi farà en finalitzar la UF, sempre i quan tinguin document oficial que justifiqui la falta d'assistència. • A l'avaluació extraordinària la nota màxima serà d'un 5.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Els mateixos que a la docència presencial
RECURSOS	<p>Estan constituïts per diversos materials i equips que ajudaran al professor a presentar i desenvolupar els continguts, i als alumnes a adquirir els coneixements i competències necessàries.</p> <p>Els recursos didàctics deuen ser acordes amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre.</p> <p>El material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc) de treball per a l'alumne se li penjarà al moodle.</p> <p>Bibliografia / Webgrafia: http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual Llibre de text : Empresa i iniciativa emprenedora 360º Editorial Editex ISBN: 978-84-1321-571-6 Autores: M.Eugenia Caldas Blanco i Maria Luisa Hidalgo Ortega Bibliografia i documentació laboral: comptable, jurídica, administrativa, etc...</p>
INFORMACIÓ ADDICIONAL	.

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada l'entorn virtual d'aprenentatge, tant pel grau mitjà com pel superior: http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/</i> • <i>Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Moodle del curs, sempre que sigui possible, igualment que el lliurament de les pràctiques de l'alumnat.</i> • <i>Realització d'activitats individualment telemàtiques i/o en grup (drive), recolzades amb powerpoints, enllaços a pàgines webs i vídeos didàctics sobre els conceptes dels nuclis formatius corresponents.</i> • <i>La part teòrica i la part pràctica tenen una relació molt estreta per la qual cosa, mitjançant videoconferència es poden fer sessions teòriques per definir conceptes nous i resoldre dubtes i sessions per a treballar-los de forma pràctica mitjançant exercicis del llibre de FOL, o material proporcionat pel professorat (excels, word, powerpoint...).</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>El mateix que en la docència presencial exceptuant les proves escrites que poden ser formularis google i les exposicions orals que poden ser powerpoints, treballs o vídeos fets per l'alumnat en temps de confinament.</i>



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<p><i>De la mateixa forma, es tindran en compte els continguts actitudinals com l'assistència a la classe virtual, la implicació i la interacció telemàtica de l'alumnat dintre de cadascun dels resultats d'aprenentatge.</i></p>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p><i>Es faran proves de recuperació teòric-pràctiques o formularis en les convocatòries que fixi la Prefectura d'estudis del centre. Remarcar que la incompareixença el dia d'una prova d'avaluació telemàtica comporta la pèrdua de la convocatòria ordinària de la mateixa igual que en l'avaluació presencial.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>• Aquells alumnes que no es puguin presentar a les proves ordinàries d'avaluació continua se'ls hi farà en finalitzar la UF, sempre i quan tinguin document oficial que justifiqui la falta d'assistència.</i><i>• A l'avaluació extraordinària la nota màxima serà d'un 5. Els percentatges igual que en l'avaluació presencial.</i><i>• La presentació del projecte d'empresa serà obligatori tant en la convocatòria ordinària com extraordinària.</i>
RECURSOS	<p><i>El mateix material digital necessari per assolir la docència telemàtica, proporcionat via aula virtual del centre, tal i com s'ha explicat en el punt 5 d'aquesta programació.</i></p> <p><i>No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.</i></p>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<ul style="list-style-type: none"><i>• El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual.</i><i>• El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives.</i>
INFORMACIÓ ADDICIONAL	.

FS10-FIM - Fusteria i moble	1r
------------------------------------	-----------

Anglès Tècnic

M13	UF1: 99 h	99 h
------------	-----------	-------------

PROFESSOR/A	<i>Òscar Palazón Ferré</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Òscar Palazón Ferré</i>
--------------------	----------------------------	--------------------------------	----------------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Les sessions es desenvoluparan a partir d'explicacions i el treball individual de l'alumne o en petits grups d'alumnes. • El MP s'organitza en una única UF1, segons s'indica a l'apartat anterior, i hi ha dotze Nuclis de Formació. • Segons les orientacions del Departament d'Ensenyament aquest mòdul no té desdoblament. • El mòdul es cursarà durant el primer curs.
-----------------------------------	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p>100% = 70% (proves escrites i/o orals) + 30% (assistència, puntualitat, participació a classe i deures)</p> <p>L'alumne/a perdrà el dret a l'avaluació contínua si les seves faltes d'assistència superen el 20% de les hores totals de la UF. En aquest cas, podrà continuar assistint a classe però haurà de presentar-se obligatòriament a la prova extraordinària per poder superar el MP.</p>
--	---

CRITERIS DE RECUPERACIÓ	La recuperació es realitzarà en acabar el curs en la data prevista al calendari de proves extraordinàries. L'alumne/a recuperarà el MP amb la mateixa nota que obtingui a la prova extraordinària.
--------------------------------	--

CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Mitjançant un seguiment docent periòdic de l'aprenentatge.
---------------------------------------	--

RECURSOS	Els alumnes hauran d'adquirir el llibre de text "Technical English 1", editorial Pearson-Longman, i el quadernet d'exercicis "Grammar in Practice 2", editorial Cambridge University Press.
-----------------	---

INFORMACIÓ ADDICIONAL	El material didàctic també inclou els apunts de l'alumne/a i la seva llibreta d'exercicis.
------------------------------	--



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>En les activitats d'ensenyament aprenentatge telemàtiques s'utilitzaran entorns virtuals d'aprenentatge, Aula Virtual: http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/ Es penjaran, així mateix, fitxers amb documentació complementària que pugui ser d'interès dels alumnes. S'utilitzaran àmpliament vídeos didàctics de curta durada sobre el tema que s'estigui tractant. Els vídeos es poden obtenir de les cases fabricants, de la web del departament d'Educació i del YouTube. No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>El criteris d'avaluació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial.</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Els criteris de la recuperació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial. La prova de recuperació extraordinària serà presencial o virtual depenent de la situació sanitària.</i>
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none">- Aula Virtual del centre- Ordinador amb càmera i connectivitat.- No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual.</i>
INFORMACIÓ ADDITIONAL	<i>El material didàctic també inclou els apunts de l'alumne/a i la seva llibreta d'exercicis.</i>

FS10-FIM - Fusteria i moble	1r
------------------------------------	-----------

FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL

M15	ACTIVITATS FORMATIVES DE REFERÈNCIA (PLÀ D'ACTIVITATS PACTAT) 1. Referents al desenvolupament de producte. 1.1. Presa de dades i elaboració de propostes. 1.2. Llistat i especificació de materials. 1.3. Determinació de processos de fabricació i interpr	100h 1er +285 h 2on
------------	---	--

PROFESSOR/A	<i>Xavier Manero i Moncunill</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Xavier Manero i Moncunill</i>
-------------	----------------------------------	-------------------------	----------------------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p>Criteris de centre d'organització de l'FPCT:</p> <p>L'FPCT es repartirà a 1er i a 2n curs del CF. Es realitzarà de forma intensiva a primer amb una durada de 100 a final del període lectiu i la resta d'hores a segon en modalitat extensiva. S'estableix una programació individual d'activitats d'acord amb les relacionades en aquesta programació (PAP), de manera consensuada amb el tutor de pràctiques de l'empresa d'acollida. L'alumnat desenvoluparà les activitats sota la guia i control del tutor a l'empresa.</p> <p>La metodologia a utilitzar serà com a norma general la següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alumnat observa les activitats seleccionades de la programació, en el lloc de treball realitzades pel personal de l'empresa d'acollida.. - L'alumne realitza les operacions sota la guia i control del tutor de pràctiques en l'empresa. - El tutor d'empresa comprova la qualitat de les operacions realitzades, explica a l'alumnat el resultat obtingut, les millores observables i conjuntament donen per finalitzada l'activitat. <p>Criteris de la família professional d'organització de l'FPCT : (Criteris consensuats al departament i ratificats per la direcció)</p> <p>L'FPCT de la família professional es realitzarà amb preferència amb les empreses que mantenim un conveni de col·laboració i les de l'entorn proper a l'Institut.</p> <p>Criteris propis del cicle:</p> <p>La decisió de la realització de la FPCT s'ha de prendre a la junta d'avaluació anterior a la data en que el tutor de pràctiques comenci a contactar amb les empreses, ha de quedar constància escrita a l'acta de la junta d'avaluació.</p> <p>Els criteris per denegar l'accés a l' FPCT son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Per un baix rendiment acadèmic i per actituds inadequades durant el curs o durant el cicle. Per una reiterada acumulació de faltes d'assistència. Tenir un 20% de les hores de 1r curs suspeses o a la primera junta d'avaluació tenir un 20% de les hores de 2n suspeses.
-----------------------------------	---



PRESENTACIÓ ANUAL DELS MÒDULS PROFESSIONALS

CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	De forma general, per a la superació del mòdul cal la valoració positiva conjunta del tutor/a del centre i la persona tutora del centre de treball. La qualificació serà APTA SUFICIENT, APTA BE, APTA MOLT BE I NO APTA INSUFICIENT. Aquesta concreció serà una valoració obtinguda a partir de les entrevistes del tutor/a del centre amb la persona tutora del centre de treball i l'alumne/a, de les anotacions del seguiment del PAP i les valoracions dels RA i CA establerts.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	En el cas de la recuperació, si l'alumne ha realitzat totes les hores i la qualificació es NO APTA INSUFICIENT, haurà de repetir la totalitat de les hores del mòdul.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	No es contempla.
RECURSOS	Empreses homologades del sector.
INFORMACIÓ ADDICIONAL	.

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	-
CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	-
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	-
RECURSOS	-
ATENCIÓ PERSONALITZADA	-
INFORMACIÓ ADDICIONAL	.