



**Cicle formatiu de grau
mitjà de**

FS20-IMO

Instal·lació i moblament

2n curs

CURS 21-22



Índex

M6	Planificació de la instal·lació
M7	Instal·lació de mobiliari
M8	Instal·lació de fusteria
M9	Instal·lació d'estructures de fusta
M11	EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA
M13	Síntesi
M1	FCT



FS20-IMO - Instal·lació i moblament	2n
--	-----------

Planificació de la instal·lació

M6	UF1: Documentació prèvia a la instal·lació. 33 h UF2: Gestió de documents per a la instal·lació. 66 h UF3: Selecció de material i recursos. 33 h	132 h
-----------	--	--------------

PROFESSOR/A	<i>Jaume Cárceles</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Jaume Cárceles</i>
--------------------	-----------------------	--------------------------------	-----------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Principis d'aprenentatge emprats: Constructivisme, aprenentatge cooperatiu i aprenentatge observacional. • L'eina de treball bàsica i de relació i comunicació amb els alumnes serà l'Aula virtual del centre. <ul style="list-style-type: none"> ◦ A l'Aula virtual: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Disposaran de gran part els materials. ▪ Podran fer un seguiment de les seves qualificacions. ▪ Podran realitzar els lliuraments de les pràctiques en format digital. ▪ Servirà d'eina de comunicació. • L'assistència és obligatòria, havent d'assistir a les hores lectives del MP que marca la normativa del centre per tal de no perdre el dret a l'avaluació continua. <p>Amb la concentració de les classes durant els dos primers trimestres més la realització del mòdul de síntesi al final, resulta una distribució de 4 hores a la setmana, per la qual cosa es proposen dos sessions de dues hores a la setmana</p> <p>El mòdul es cursarà durant el segon curs.</p> <p>El MP s'organitza distribuint les UF, atenent la següent distribució en el temps següent:</p> <p>UF Inici Final UF1 Setmana 1 Setmana 12 UF2 Setmana 4 Setmana 27 UF3 Setmana 20 Setmana 28</p> <p>Aquesta distribució es deu a diversos factors:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La necessitat d'assolir els coneixements de la UF1 abans de les altres dues, 2. Alguns dels continguts de la UF2 són necessaris per a la UF3. 3. Treball per projectes
-----------------------------------	---



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<p>4. Les setmanes finals es dediquen al mòdul de síntesi La disminució d'hores setmanals es deguda a l'avançament del Mòdul de síntesi, per tal de preparar la documentació abans d'entrar al taller. A principis de curs s'establiran uns grups de treball formats per un nombre mínim de 2 alumnes i un màxim de 4, essent de 3 l'òptim. Aquests grups de treball hauran de servir per a la realització de les diferents pràctiques en què sigui necessari la participació de més d'una persona per obtenir resultats (pe. Presa de mides) i/o establir debat entre companys per a obtenir solucions millors. No obstant això, la presentació de la documentació és de caràcter individual i la nota final és individual, de manera que el treball cooperatiu ha de servir per a la millora del treball de cadascun, no per a l'estalvi en els treballs. Cada alumne és responsable que, al final, el conjunt de les pràctiques que ha de presentar siguin lliurades de manera individual amb els continguts i formats establerts. Totes les activitats d'avaluació proposades són orientatives, el professorat podrà adaptar-les o modificar-les sempre que les noves compleixin amb els objectius marcats. Segons les orientacions del Departament d'Ensenyament aquest mòdul té un desdoblament del 70%, però per acord de departament es prioritzen els desdoblements de mòduls de taller.</p>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p>Per aprovar el mòdul, l'alumne haurà de superar de forma independent les 3 unitats formatives amb una nota igual o superior a 5 sobre 10. A cadascun dels nuclis formatius la mitja de nota es calcularà a partir d'assolir un 3,5 sobre 10 com a mínim sobre cadascun dels ítems (proves d'avaluació, treballs, actitud). La nota final del mòdul s'obtindrà de forma ponderada segons el pes d'hores que forma cada unitat formativa, per a la qual cosa podrem aplicar la següent fórmula: $QMP=0,25 \cdot QUF1+0,50 \cdot QUF2+0,25 \cdot QUF3$ Cada unitat formativa s'avaluarà segons els ítems següents: 1) Proves escrites: màxim 20% 2) Treballs: entre el 70% i el 90% 3) Actitud: 10% Com a treballs es consideren les diferents activitats que l'alumne haurà de realitzar i que el professor avaluarà: les memòries, els informes, les presentacions, taules, problemes, exposicions orals, etc. En algun nucli formatiu no es realitzarà prova escrita, de manera que el percentatge corresponent anirà tot als treballs. S'entén per actitud l'interès que posa l'alumnat en el mòdul: 1) Assistència 2) Puntualitat en entrar a classe 3) Puntualitat en el lliurament dels treballs 4) Participació en el desenvolupament de les activitats col·lectives 5) Etc. En general no es realitzarà proves d'avaluació puntuals, ja que els treballs desenvolupats són suficients per avaluar. No obstant això, en el cas que el professorat, a través del seguiment de la tasca de cada alumne, tingui dubtes de l'autoria dels treballs, podrà aplicar una prova específica dels continguts corresponents als dubtes generals.</p>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>1) Exercicis i treballs: un cop qualificats els treballs el professor posarà les noves tasques per a recuperar passada la qualificació del treball corresponent. Les tasques tindran indicació del contingut i data de presentació. Si passada la recuperació l'alumne que no hagués superat l'exercici, caldrà que presenti el</p>



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<p>dia de la 2a convocatòria els treballs que s'indicaran. En general, les tasques de recuperació consistiran en realitzar correctament les establertes, si cal, amb més nivell de concreció.</p> <p>2) En 2a convocatòria, el professorat podrà posar una prova específica, a més a més del lliurament dels treballs corresponents.</p>
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	<p>Aquest mòdul s'ofereix en modalitat de semipresencialitat de la següent manera:</p> <p>Assistència a classe un mínim del 50% (les pràctiques controlades de classe seran d'assistència obligatòria), realització de tots els treballs que s'estableixin. Realització dels exercicis pràctics que es trobaran a l'Aula virtual3.</p>
RECURSOS	<p>Les sessions es realitzaran, majoritàriament, a l'aula d'informàtica. Puntualment podran usar-se altres espais, taller de fusteria, etc.</p> <p>El material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc.) de treball per a l'alumne, així com les pràctiques i treballs a realitzar, seran penjats a l'Aula virtual.</p> <p>a. Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canó de projecció • Ordinadors • Programari informàtic: suite ofimàtica (preferentment LibreOffice®), Autocad®, Microsoft® visio®, google® sketchup®, Autodesk® Inventor®. • Vídeos didàctics. <p>b. Bibliografia i Webgrafia</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual
INFORMACIÓ ADDICIONAL	---

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p><i>Totes les activitats s'han lliurar a través de l'Aula virtual, a excepció dels problemes i croquis.</i></p> <p><i>En conseqüència es dissenyen per tal que puguin ser treballades a distància. La part corresponent a explicacions del professorat es farien per videoconferència i/o mitjançant vídeos de curta durada, establint, llavors, sessions de videoconferència per aclariment de dubtes.</i></p> <p><i>Tot el programari usat a l'aula o és de ús lliure o té substituïts que en són o bé existeixen versions educacionals de cost zero per a l'alumnat.</i></p>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p><i>Els criteris de la avaluació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial.</i></p>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p><i>Els criteris de la recuperació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial.</i></p> <p><i>La prova d'avaluació extraordinària serà exactament igual a l'establerta en avaluació presencial. La prova es faria amb un examen a través de l'Aula virtual, amb dia i hora establerts i amb els controls d'assistència i autoria necessaris per garantir que és l'alumnat de manera individual qui la realitza.</i></p>
RECURSOS	<p><i>En aquest mòdul els continguts es proporcionaran via Aula Virtual (transparències, vídeos, documents, enllaços, etc.) i l'alumnat els treballarà a distància. No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.</i></p>



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

ATENCIÓ PERSONALITZADA

El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual i el professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives. El professorat podrà establir, previ acord amb l'alumnat, de manera individual, en petits grups o amb tota l'aula sessions de videoconferència per respondre a les necessitats formatives de l'alumnat.

INFORMACIÓ ADDITIONAL

FS20-IMO - Instal·lació i moblament	2n
--	-----------

Instal·lació de mobiliari.

M7	UF 1: Replanteig i acoblament de mobles. 22h UF 2: Instal·lació de mobles fixes. 59h UF 3: Instal·lacions de mobles exempts. 40h UF 4: Acabats i instal·lacions complementàries. 44h	132 h + 33h= 165h ores
-----------	---	--

PROFESSOR/A	<i>David Estruel</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>David Estruel</i>
--------------------	----------------------	--------------------------------	----------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p>Pràctica: Com a principi bàsic per a l'assoliment dels principals objectius.</p> <p>Orientativa: L'objectiu és que l'alumne sigui el principal responsable i protagonista del seu propi aprenentatge.</p> <p>Demostrativa: Es realitzaran exposicions dels continguts amb la narració, descripció i demostració de procediments, que els alumnes anotaran en la seva llibreta. Algunes de les demostracions seran de forma pautaada i pas per pas (step by step).</p> <p>Interrogativa: Es realitzaran preguntes en classe al llarg del desenvolupament dels continguts.</p> <p>De descobriment: Plantejar un problema o qüestió a l'alumne per a que ell arribi a uns resultats, solucions o bé a unes conclusions.</p> <p>De grups: Activitats en comú, com per exemple proves pràctiques, recerques en grup, o altres.</p> <p>D'obertura a l'exterior: visita a empresa del sector, i conferenciants externs al centre.</p>
-----------------------------------	---

CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p>Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment TOTES les unitats formatives.</p> <p>La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació:</p> $QMP = 0,15 \times QUF1 + 0,42 \times QUF2 + 0,28 \times QUF3 + 0,15 \times QUF4$ <p>Per aprovar la UF caldrà haver finalitzat totes les pràctiques de taller, ja que aquestes són el nucli avaluador dels RA.</p>
--------------------------------------	--

CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>En cas de no superar la UF es realitzarà una prova durant el període d'avaluació extraordinària. Aquesta prova podrà constar d'una part escrita i/o d'una part pràctica, i la nota màxima mai podrà ser superior a 7.</p> <p>Si es dona el cas que l'alumne no ha superat l'UF, i no ha perdut el dret a l'avaluació continuada segons el que esta recollit a les NOFC (20% de faltes, justificades i sense justificar), es valorarà per part del professorat i el tutor l'opció d'entregar o repetir part dels continguts realitzats a classe per tal de recuperar l'UF, sempre i quan, el motiu de la no superació de l'UF hagi estat la no finalització d'aquestes.</p>
--------------------------------	--

CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Els alumnes no podran demanar l'adjudicació de la semipresencialitat en aquest mòdul professional donat que no s'oferta com a tal. Aquest mòdul NO s'ofereix en modalitat semipresencialitat
RECURSOS	<p>Per part del Centre:</p> <p>Maquinària: tota la necessària per assolir els objectius del crèdit, descrita en la programació.</p> <p>Instal·lacions necessàries: taller de muntatge, taller de mecanització, taller de instal·lació i taller de CNC</p> <p>Per part de l'alumne :</p> <p>Material escolar adequat, eines bàsiques de fusteria, EPI'S i llibreta d'anotacions.</p> <p>Per part del professor :</p> <p>Es considerarà el professor de doblament com un recurs personal.</p> <p>Per part dels proveïdors :</p> <p>Catàlegs i manuals de maquinària.</p> <p>Programari informàtic :</p> <p>AutoCad per la realització de plànols</p> <p>Twin Cam per la programació de mecanitzats en CNC</p>
INFORMACIÓ ADDICIONAL	-

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p><i>En les activitats d'ensenyament aprenentatge telemàtiques s'utilitzaran entorns virtuals d'aprenentatge, Aula Virtual:</i> http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/ <i>Es penjaran, així mateix, fitxers amb documentació complementària que pugui ser d'interès dels alumnes.</i> <i>S'utilitzaran àmpliament vídeos didàctics de curta durada sobre el tema que s'estigui tractant. Els vídeos es poden obtenir de les cases fabricants, de la web del departament d'Educació i del YouTube.</i> <i>No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.</i></p>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p><i>L'avaluació de cada UF es farà puntuant: Ee (Entregues d'exercicis), Pt (Proves tipus Test), i P (Participació a l'aula virtual).</i> $QUF=0,4 \cdot Ee + 0,4 \cdot Pt + 0,2 \cdot P$ <i>Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment TOTES les unitats formatives. La nota mínima de cada una d'elles serà de 5.</i> <i>La qualificació del Mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i> $QMP = 0,15 \times QUF1 + 0,42 \times QUF2 + 0,28 \times QUF3 + 0,15 \times QUF4$</p>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p><i>En cas de suspendre alguna UF telemàtica a la convocatòria ordinària es farà una prova teòrica extraordinària en acabar el curs, sempre que sigui possible atenent les recomanacions sanitàries.</i> <i>Si no fos possible, la prova es realitzarà via Aula Virtual</i></p>



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

RECURSOS	<ul style="list-style-type: none">- Aula Virtual del centre- Ordinador amb càmera i connectivitat
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<p><i>El canal de comunicació amb el professorat serà únicament mitjançant l'Aula Virtual i el correu electrònic.</i></p> <p><i>El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives</i></p> <p><i>Per gestionar la diversitat de l'alumnat es disposarà de l'orientadora de centre.</i></p>
INFORMACIÓ ADDICIONAL	-

FS20-IMO - Instal·lació i moblament	2n
--	-----------

Instal·lació de fusteria.

M8	UF1: Instal·lació de portes i finestres. 70h UF 2: Instal·lació de paviments i revestiments de fusta i derivats. 59h UF 3: Instal·lació de vestidors i armaris encastrats. 36h	132h +33h
-----------	--	----------------------

PROFESSOR/A	<i>Xavier Manero i Moncunill</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Xavier Manero i Moncunill</i>
--------------------	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p>Per tal d'assolir els diferents resultats d'aprenentatge RA d'aquest mòdul, cadascuna de les unitats formatives es treballaran de la següent manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicació i demostració per part del professor de les diferents activitats proposades, dosificant-les segons la complexitat del l'exercici/pràctica. al taller FU-02/ l'aula A-08. - Els alumnes al taller realitzaran els seus exercicis encomanats, es disposarà dels Epi's necessaris per a poder treballar. - L'aula d'informàtica s'utilitzarà puntualment per tal de consultar la web. Cercar informació per ampliar i aprofundir alguns continguts. - Les activitats seran individuals o en petits grups de 2/3 alumnes. - Algunes pràctiques es faran de forma rotativa per tal de millorar i optimitzar recursos i les diferents zones del taller.
-----------------------------------	--

CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	$QMP=0,43 \cdot QUF1 + 0,35 \cdot QUF2 + 0,22 \cdot QUF3$
--------------------------------------	---

CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>Per recuperar les diferents UF's cal realitzar i/o entregar a final del període lectiu totes les pràctiques proposades amb la qualitat i precisió requerida, a més es realitzarà dos exàmens, un de caire teòric i un altre de caire pràctic que no podran tenir un valor inferior a 4 en cadascuna d'elles. Hi ha la possibilitat de realitzar la part teòrica amb una prova oral al mateix moment que es realitza l'examen pràctica amb la intenció de recollir millor els continguts conceptuals. Per superar la UF cal obtenir una mitja igual o superior a 5 en la nota final. En cap cas es podrà superar el 6.</p> <p>La recuperació en segona convocatòria estarà inclosa en la segona setmana després d'haver finalitzat les classe lectives.</p>
--------------------------------	---

CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	No es contempla
---------------------------------------	-----------------



RECURSOS	Taller de 400m amb les màquines convencionals de fusteria. Zona de banc de 250m2. Zona d'instal·lacions 80 m2 Maquinària portàtil. Eines i estris manuals. Aula teoria amb canó. Connexió Internet. Webgrafia.
INFORMACIÓ ADDICIONAL	.

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<ul style="list-style-type: none">• Proposta de exercicis i treballs.• Vídeos canal del Youtube• Pàgines web específiques.• Diagrama de fluxes.• Videoconferència.
CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	Qualificació de l'avaluació i recuperació: $E = \text{Entregues dels exercicis.}$ $QMP = A1.0,20 + A2.0,20 + A3.0,15 + A4.0,20 + A5.0,15 + A6.0,10$
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	Entrega tots els treballs i exercicis encomanats en la docència telemàtica i superar la prova extraordinària.
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none">• Correu electrònic.• Vídeos didàctics Youtube.• Videoconferència.• Connexió internet.
ATENCIÓ PERSONALITZADA	A través de les vies de comunicació que aconsella el centre; correu corporatiu, videoconferència i trucada telefònica.
INFORMACIÓ ADDICIONAL	.

FS20-IMO - Instal·lació i moblament	2n
--	-----------

Instal·lació d'estructures de fusta

M9	UF1: Organització i planificació per a la instal·lació d'estructures. 22 hores UF2: Instal·lació i acoblament d'estructures de fusta. 55 hores UF3: Acabats, retocs i tractaments preventius. 22 hores	99 h
-----------	--	-------------

PROFESSOR/A	<i>David Estruel</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>David Estruel</i>
--------------------	----------------------	--------------------------------	----------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p>Pràctica: Com a principi bàsic per a l'assoliment dels principals objectius.</p> <p>Orientativa: L'objectiu és que l'alumne sigui el principal responsable i protagonista del seu propi aprenentatge.</p> <p>Demostrativa: Es realitzaran exposicions dels continguts amb la narració, descripció i demostració de procediments, que els alumnes anotaran en la seva llibreta. Algunes de les demostracions seran de forma pautaada i pas per pas (step by step).</p> <p>Interrogativa: Es realitzaran preguntes en classe al llarg del desenvolupament dels continguts.</p> <p>De descobriment: Plantejar un problema o qüestió a l'alumne per a que ell arribi a uns resultats, solucions o bé a unes conclusions.</p> <p>De grups: Activitats en comú, com per exemple proves pràctiques, recerques en grup, o altres.</p> <p>D'obertura a l'exterior: visita a empresa del sector, i conferenciants externs al centre.</p>
-----------------------------------	---

CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p>Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment TOTES les unitats formatives.</p> <p>La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació:</p> $QMP = 0,22 \times QUF1 + 0,55 \times QUF2 + 0,23 \times QUF3$ <p>Per aprovar la UF caldrà haver finalitzat totes les pràctiques de taller, ja que aquestes són el nucli avaluador dels RA.</p>
--------------------------------------	---

CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>En cas de no superar la UF es realitzarà una prova durant el període d'avaluació extraordinària. Aquesta prova podrà constar d'una part escrita i/o d'una part pràctica, i la nota màxima mai podrà ser superior a 7.</p> <p>Si es dona el cas que l'alumne no ha superat l'UF, i no ha perdut el dret a l'avaluació continuada segons el que esta recollit a les NOFC (20% de faltes, justificades i sense justificar), es valorarà per part del professorat i el tutor l'opció d'entregar o repetir part dels continguts realitzats a classe per tal de recuperar l'UF, sempre i quan, el motiu de la no superació de l'UF hagi estat la no finalització d'aquestes.</p>
--------------------------------	--



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Els alumnes no podran demanar l'adjudicació de la semipresencialitat en aquest mòdul professional donat que no s'oferta com a tal. Aquest mòdul NO s'ofereix en modalitat semipresencialitat
RECURSOS	Per part del Centre: Maquinària: tota la necessària per assolir els objectius del crèdit, descrita en la programació. Instal·lacions necessàries: taller de muntatge, taller de mecanització, taller de instal·lació i taller de CNC Per part de l'alumne : Material escolar adequat, eines bàsiques de fusteria, EPI'S i llibreta d'anotacions. Per part del professor : Es considerarà el professor de doblament com un recurs personal. Per part dels proveïdors : Catàlegs i manuals de maquinària. Programari informàtic : AutoCad per la realització de plànols Twin Cam per la programació de mecanitzats en CNC
INFORMACIÓ ADDICIONAL	-

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>En les activitats d'ensenyament aprenentatge telemàtiques s'utilitzaran entorns virtuals d'aprenentatge, Aula Virtual: http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/ Es penjaran, així mateix, fitxers amb documentació complementària que pugui ser d'interès dels alumnes. S'utilitzaran àmpliament vídeos didàctics de curta durada sobre el tema que s'estigui tractant. Els vídeos es poden obtenir de les cases fabricants, de la web del departament d'Educació i del YouTube. No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>L'avaluació de cada UF es farà puntuant: Ee (Entregues d'exercicis), Pt (Proves tipus Test), i P (Participació a l'aula virtual). $QUF=0,4 \cdot Ee + 0,4 \cdot Pt + 0,2 \cdot P$ Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment TOTES les unitats formatives. La nota mínima de cada una d'elles serà de 5. La qualificació del Mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0,22 \times QUF1 + 0,55 \times QUF2 + 0,23 \times QUF$</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>En cas de suspendre alguna UF telemàtica a la convocatòria ordinària es farà una prova teòrica extraordinària en acabar el curs, sempre que sigui possible atenent les recomanacions sanitàries. Si no fos possible, la prova es realitzarà via Aula Virtual</i>



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

RECURSOS	<ul style="list-style-type: none">- Aula Virtual del centre- Ordinador amb càmera i connectivitat
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<p><i>El canal de comunicació amb el professorat serà únicament mitjançant l'Aula Virtual i el correu electrònic.</i></p> <p><i>El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives</i></p> <p><i>Per gestionar la diversitat de l'alumnat es disposarà de l'orientadora de centre.</i></p>
INFORMACIÓ ADDICIONAL	-

FS20-IMO - Instal·lació i moblament	2n
--	-----------

EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA

M11	UF1 : EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA	66h.
------------	--	-------------

PROFESSOR/A	<i>Marga Prades Plà</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Marga Prades Plà</i>
--------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia ABP on les exposicions orals es combinaran amb resolució de casos a l'aula, debats, vídeos, treball en equip, recerca a internet per aconseguir aprenentatges significatius que permetin l'alumne assolir els resultats d'aprenentatge. • La part teòrica i la part pràctica tenen una relació estreta per la qual cosa s'intercalaran les dues, distribuïdes en blocs de dues hores (sempre que pugui ser): una sessió d'una hora per introduir i definir conceptes nous i l'altra sessió per a treballar-los de forma pràctica. Es fomentarà l'intercanvi d'opinions i l'esperit crític i emprenedor. • Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Moodle del curs, sempre que sigui possible, igualment que el lliurament de les pràctiques i el projecte final. • Realització d'activitats individualment a l'aula d'informàtica, recolzades amb transparències, vídeos i/o canó de projecció, fomentant el treball en equip (grups de 2 o 3 alumnes).
-----------------------------------	---

CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	QUF1: 0,20·RA1+0,20·RA2+0,30·RA3+0,30·RA4
--------------------------------------	---

CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> • Durant el curs es realitzaran proves per detectar el grau d'assoliment dels resultats d'aprenentatge dels nuclis formatius de la unitat formativa. • Remarcar que la incompareixença el dia d'una prova d'avaluació comporta la pèrdua de la convocatòria ordinària de la mateixa. • Dintre de cada avaluació parcial, s'ha de tenir un mínim de 4 en les proves realitzades per fer la mitja de l'avaluació. • Per a superar la unitat formativa i per tant el mòdul, caldrà aconseguir un mínim de 5 punts. Es farà la recuperació en la convocatòria fixada per Prefectura d'estudis del centre. • Extraordinària: Es realitzarà una prova teòrica-pràctica i com a síntesi de la unitat formativa, la presentació obligatòria d'un pla d'empresa. Tanmateix es considerarà requisit indispensable el lliurament del pla d'empresa en
--------------------------------	--



	convocatòria ordinària, extraordinària i en les proves de crèdits pendents del curs anterior, si no s'ha aprovat durant el curs.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Les mateixes que a la programació telemàtica.
RECURSOS	-Espai: aula curs -Equipaments: ordinadors, projector,.... -Material didàctic: apunts del professor, llibre de text FOL ed. Editex, obligatori, aula virtual i/o classroom i vídeos didàctics.
INFORMACIÓ ADDICIONAL	Algunes activitats es poden presentar a l'alumnat mitjançant el google classroom.

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	- La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada l'entorn virtual d'aprenentatge, tant pel grau mitjà com pel superior: http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/ - Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Moodle del curs, sempre que sigui possible, igualment que el lliurament de les pràctiques de l'alumnat.
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	-El mateix que en la docència presencial exceptuant les proves escrites que poden ser formularis google i les exposicions orals que poden ser powerpoints, treballs o vídeos fets per l'alumnat en temps de confinament. -De la mateixa forma, es tindran en compte els continguts actitudinals com l'assistència a la classe virtual, la implicació i la interacció telemàtica de l'alumnat dintre de cadascun dels resultats d'aprenentatge.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	Es faran proves de recuperació teòric-pràctiques o formularis en les convocatòries que fixi la Prefectura d'estudis del centre. Remarcar que la incompareixença el dia d'una prova d'avaluació telemàtica comporta la pèrdua de la convocatòria ordinària de la mateixa igual que en l'avaluació presencial. • Aquells alumnes que no es puguin presentar a les proves ordinàries d'avaluació continua se'ls hi farà en finalitzar la UF, sempre i quan tinguin document oficial que justifiqui la falta d'assistència. • A l'avaluació extraordinària la nota màxima serà d'un 5. Els percentatges igual que en l'avaluació presencial.
RECURSOS	- El mateix material digital necessari per assolir la docència telemàtica, proporcionat via aula virtual del centre, tal i com s'ha explicat en el punt 5 d'aquesta programació. - No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

ATENCIÓ PERSONALITZADA

- El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual.
- El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives

INFORMACIÓ ADDITIONAL

Algunes activitats es poden presentar a l'alumnat mitjançant el google classroom.

FS20-IMO - Instal·lació i moblament

1r

Síntesi

M13	UF1: Projecte de síntesi	66+0
PROFESSOR/A	<i>Jaume Cárceles / David Estruel</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE <i>Jaume Cárceles</i>
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Principis d'aprenentatge emprats: Constructivisme, aprenentatge cooperatiu i aprenentatge observacional. • L'eina de treball bàsica i de relació i comunicació amb els alumnes serà l'Aula virtual del centre. <ul style="list-style-type: none"> ◦ A l'Aula virtual: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Disposaran de tots els materials. ▪ Podran fer un seguiment de les seves qualificacions. ▪ Podran realitzar els lliuraments de la documentació en format digital. ▪ Servirà d'eina de comunicació. • L'assistència de l'alumnat és obligatòria, havent de complir amb el que marca el NOFC pel que fa al manteniment del dret a l'avaluació continuada. • Objecte físic es lliurarà presencialment. • Pel fet de tractar-se d'un cycle de grau mitjà i d'un mòdul que resum els coneixements adquirits en el conjunt dels diversos mòduls, l'alumne treballarà de manera individual determinats aspectes i en grup d'altres. • El projecte serà proposat pel professorat. Excepcionalment si un/a alumne/a mostra interès per realitzar un projecte propi i escaient, i l'equip docent valora que la proposta s'adiu a les capacitats demostrades per l'alumnat i la seva trajectòria acadèmica es valora com a molt positiva, l'equip docent podrà autoritzar el projecte, i si escau, fer-ne modificacions per tal d'adaptar-ne la càrrega de treball i capacitats de l'alumne al temps disponible. <p>El mòdul es cursarà compactat i al final del segon curs. Per necessitat de planificació del departament l'impartiran dos professors, inicialment encavallat amb el M06 (3h/set) i posteriorment augmentant fins a 15h/set.</p> <p>El MP s'organitza distribuint les UF, segons s'indica a l'apartat anterior, atenent la següent distribució següent:</p> <p>Inici Final UF1 Setmana 20 Setmana 33</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segons les orientacions del Departament d'Ensenyament aquest mòdul té un desdoblament del 100%. <p>Les hores marcades en groc corresponent a docència només del professor de secundària, i la resta compartida amb el professor tècnic.</p>
-----------------------------------	--

	<p>Totes les activitats d'avaluació proposades són orientatives, el professorat podrà adaptar-les o modificar-les sempre que les noves compleixin amb els objectius marcats.</p>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p>El mòdul avaluarà d'una banda la Memòria i de l'altra la instal·lació. A cada part l'alumne haurà de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Assolir com a mínim un 3,5 sobre 10 com a mínim a cada part.• Presentar la memòria i l'objecte en data i hora. <p>Per tractar-se d'un mòdul amb unitat formativa única, la nota final serà igual a la de la UF: $QMP=QUF1$</p> <p>La unitat formativa s'avaluarà segons els ítems següents:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Memòria: 30%. En principi se'n realitzarà una per UF, però en el cas de realitzar-se'n més d'una, el total de les proves correspondrà al percentatge total indicat.2) Objecte: 60%: els treballs s'hauran de lliurar en la data prevista. En cas de retard injustificat (que no sigui força major) s'aplicarà una penalització segons la taula següent:3) Actitud: 10% <p>No es contempla la possibilitat de presentar la feina en retard. De produir-se caldria presentar-lo en convocatòria diferent.</p> <p>S'entén per actitud l'interès que posa l'alumnat en el mòdul:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Assistència2) Puntualitat en entrar a classe3) Puntualitat en el lliurament dels treballs4) Participació en el desenvolupament de les activitats individuals i col·lectives
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>La recuperació es realitzarà presentant el projecte: memòria i objecte.</p>
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	<p>No s'ofereix en modalitat semipresencial</p>
RECURSOS	<p>Les sessions es realitzaran en dos espais:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memòria a l'aula d'informàtica. Algunes sessions es podran realitzar en l'aula A08.2. Taller de mecanització i taller de CNC. <p>El material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc.) de treball per a l'alumne, així com les pràctiques i treballs a realitzar, seran penjats a l'Aula virtual.</p> <p>a) Recursos, Bibliografia i Webgrafia:</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">Canó de projeccióOrdinadorsProgramari informàtic:• Suite ofimàtica (processador de text, full de càlcul, editor de presentacions)• Editor de diagrames de processos (Microsoft Visio o DIA)• AutoCAD• Sketchup <p>Vídeos didàctics.</p> <p>Bibliografia i Webgrafia:</p> <ul style="list-style-type: none">• Equipo EPS. Tecnologia de la madera. Don Bosco• W. Nustch. Tecnologia de la madera y del mueble. Reverté• P. Pujolàs. Tecnologia bàsica dels oficis de fuster. Dep. Ens.



	<ul style="list-style-type: none"> • F. Spannagel. Tratado de ebanisteria. Gustavo Gili • S. Vignote. Tecnología de la madera. Mundiprensa • L. Garcia Esteban. La madera y su tecnología. Mundiprensa • E. Cigalet. Guía de las principales maderas y su secado. Mundiprensa • F. Peraza. Guía de la madera [I]. AITIM 2012 <p>http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual Vivir con madera http://www.lignumfacile.es/index.php</p>
--	---

INFORMACIÓ ADDICIONAL	---
------------------------------	-----

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p><i>Totes les activitats s'han lliurar a través de l'Aula virtual, a excepció dels croquis i models.</i></p> <p><i>En conseqüència es dissenyen per tal que puguin ser treballades a distància. La part corresponent a explicacions del professorat es farien per videoconferència i/o mitjançant vídeos de curta durada, establint, llavors, sessions de videoconferència per aclariment de dubtes.</i></p> <p><i>Tot el programari usat a l'aula o és de ús lliure o té substituïts que en són o bé existeixen versions educacionals de cost zero per a l'alumnat.</i></p> <p><i>Les parts específiques de taller, eminentment pràctiques d'execució de treballs amb màquines i eines s'hauran de substituir per ampliació de la documentació en la qual el professorat pugui avaluar que l'alumnat té els recursos i habilitats necessàries per desenvolupar la tasca al taller:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Documents escrits: descripcions de tasques basades en els diagrames de processos. • Recerca/creació de material gràfic (fotografia/dibuixos/esquemes/vídeos) que s'adaptin a les tasques a fer on es puguin veure el desenvolupament de tasques similar a les que cal fer, amb la corresponent revisió per assegurar que tot el material aportat s'ha visionat i capít de manera satisfactòria.
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p><i>Els criteris de l'avaluació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial, adaptant si cal les proporcions dels criteris de valoració de l'avaluació per adaptar-ho a les tasques modificades.</i></p>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p><i>Els criteris de la recuperació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial.</i></p> <p><i>La prova d'avaluació extraordinària serà exactament igual a l'establerta en avaluació presencial, substituint la part pràctica per la millora del material gràfic aportat.</i></p> <p><i>La prova, si cal realitzar-la, es faria amb un examen a través de l'Aula virtual, amb dia i hora establerts i amb els controls d'assistència i autoria necessaris per garantir que és l'alumnat de manera individual qui la realitza.</i></p>
RECURSOS	<p><i>En aquesta mòdul els continguts es proporcionaran via Aula Virtual (transparències, vídeos, documents, enllaços, etc.) i l'alumnat els treballarà a distància. No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.</i></p>



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

ATENCIÓ PERSONALITZADA

El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual i el professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives. El professorat podrà establir, previ acord amb l'alumnat, de manera individual, en petits grups o amb tota l'aula sessions de videoconferència per respondre a les necessitats formatives de l'alumnat.

INFORMACIÓ ADDITIONAL

FS20-IMO - Instal·lació i moblament

2n

FCT

M14

1. Activitats formatives referents al desenvolupament de producte
 - 1.1. Presa de dades
 - 1.2. Elaboració de propostes
 - 1.3. Especificació de materials
 - 1.4. Execució de plànols
 - 1.5. Elaboració de llistes de materials
 - 1.6. Determinació de processos de fabricació
 - 1.7. Interpretació d'informació tècnica.
 - 1.8. Ús de TIC
2. Activitats formatives de referència relacionades amb l'emmagatzematge en fusteria i moble.
 - 2.1. Recepció de mercaderies
 - 2.2. Classificació i emmagatzematge de mercaderies i productes acabats.
 - 2.3. Expedició de productes acabats.
3. Activitats formatives referents al mecanitzat de fusteria i derivats.
 - 3.1. Realització d'operacions de marcatge.
 - 3.2. Preparació del mecanitzat.
 - 3.3. Mecanització amb eines manuals i màquines portàtils.
 - 3.4. Mecanització amb màquines convencionals.
 - 3.5. Manteniment de primer nivell d'eines manuals i màquines portàtils.
 - 3.6. Manteniment operatiu de màquines convencionals.
4. Activitats formatives referents a la instal·lació de fusteria.
 - 4.1. Comprovació que el material respon al que s'estipula a la documentació tècnica.
 - 4.2. Verificació que les condicions del local, permeten el inici dels treballs a desenvolupar.
 - 4.3. Realització dels treballs necessaris amb precisió, per col·locar i fixar les portes i finestres de fusta i derivats, segons prescripcions tècniques i complint les normes de seguretat i salut laboral.
 - 4.4. Instal·lació i ajust dels elements instal·lats seguint els mètodes adequats, assegurant el seu funcionament.
 - 4.5. Realització dels treballs previs a la instal·lació de revestiments segons la solució constructiva adoptada i d'acord amb les característiques de la instal·lació.
 - 4.6. Instal·lació de revestiments seguint el procés establert i complint les normes de seguretat i salut laboral.
 - 4.7. Retoc manual dels danys ocasionats en el transport i instal·lació.
5. Activitats formatives referents a la instal·lació de mobiliari.
 - 5.1. Revisió del lloc d'instal·lació i comprovació de les condicions del local.
 - 5.2. Operacions de preparació, composició, instal·lació i comprovació de que es pot efectuar en la instal·lació.
 - 5.3. Realització de la fixació i instal·lació d'elements, ajustant-se a la memòria de qualitats.
 - 5.4. Realització d'instal·lacions senzilles complementàries seguint les tècniques pròpies de cada procés.
 - 5.5. Col·locació de ferramentes i complements.
 - 5.6. Revisió del funcionament de la instal·lació i ajust de mecanismes

350



	<p>seleccionant les operacions d'ajust necessàries.</p> <p>5.7. Tasques de reparació d'acabat en obra, executant les tècniques apropiades per a cada cas. Repàs de desperfectes.</p> <p>6. Activitats formatives referents a la instal·lació d'estructures de fusta.</p> <p>6.1. Mitjans necessaris pel transport, atenent a criteris de capacitat, seguretat i accés a l'obra dels productes d'instal·lació.</p> <p>6.2. Replantejament de la instal·lació en funció de les característiques reals del lloc de treball, i complint les normes de seguretat i higiene en l'àmbit laboral.</p> <p>6.3. Treballs necessaris per a la instal·lació d'estructures de fusta segons prescripcions tècniques, atenent les necessitats de resistència i qualitat.</p> <p>6.4. Preparació i aplicació dels tractament per a la protecció, retoc i restauració dels danys ocasionats en el transport i instal·lació.</p>	
--	--	--

PROFESSOR/A	<i>David Estruel Jimenez</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>David Estruel Jimenez</i>
--------------------	------------------------------	--------------------------------	------------------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<p>L'FPCT es realitzarà en el 2n curs del CF. Es realitzarà de forma extensiva. S'estableix una programació individual d'activitats d'acord amb les relacionades en aquesta programació (PAP), de manera consensuada amb el tutor de pràctiques de l'empresa d'acollida. L'alumnat desenvoluparà les activitats sota la guia i control del tutor a l'empresa.</p> <p>La metodologia a utilitzar serà com a norma general la següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alumnat observa les activitats seleccionades de la programació, en el lloc de treball realitzades pel personal de l'empresa d'acollida.. - L'alumne realitza les operacions sota la guia i control del tutor de pràctiques en l'empresa. - El tutor d'empresa comprova la qualitat de les operacions realitzades, explica a l'alumnat el resultat obtingut, les millores observables i conjuntament donen per finalitzada l'activitat.
-----------------------------------	---

CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	<p>De forma general, per a la superació del mòdul cal la valoració positiva conjunta del tutor/a del centre i la persona tutora del centre de treball. La qualificació serà APTA SUFICIENT, APTA BE, APTA MOLT BE I NO APTA INSUFICIENT. Aquesta concreció serà una valoració obtinguda a partir de les entrevistes del tutor/a del centre amb la persona tutora del centre de treball i l'alumne/a, de les anotacions del seguiment del PAP i les valoracions dels RA i CA establerts</p>
--------------------------------------	--

CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>En el cas de la recuperació, si l'alumne ha realitzat totes les hores i la qualificació es NO APTA INSUFICIENT, haurà de repetir la totalitat de les hores del mòdul. Caldrà esperar un any de traspàs per tornar a cursar el cicle. Modalitat 3x2.</p>
--------------------------------	--

CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	No es contempla la semipresencialitat en aquest mòdul.
---------------------------------------	--



RECURSOS	Els propis de cada empresa homologada.
INFORMACIÓ ADDICIONAL	-

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>En el cas de docència telemàtica, cal rebre instruccions del Departament d'Educació</i>
CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	-
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	-
RECURSOS	-
ATENCIÓ PERSONALITZADA	-
INFORMACIÓ ADDICIONAL	-