

**Cicle formatiu de grau
superior de**

1954-PRP

**Prevenició de riscos
professionals**

CURS 22-23

Índex

C1 Gestió de la prevenció

C2 Riscos derivats de les condicions de seguretat

C3 Riscos físics ambientals

C4 Riscos químics i biològics ambientals

C5 Prevenció de riscos derivats de l'organització i la càrrega de treball

C6 Emergències

C7 Relació en l'àmbit de treball

C8 Formació i orientació laboral

C9 Formació centres de treball

C10 Síntesi

C11 Coordinació d'activitats empresarials

C12 Projecte crèdit dual

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals

1r

GESTIÓ DE LA PREVENCIÓ

C1

1 Elements bàsics de la prevenció
 2 Àmbit jurídic de la prevenció de riscos
 3 Prevenció integrada en els processos productius
 4 Gestió, metodologia i control de la prevenció
 5 Cultura preventiva

235h

PROFESSORIA

DOLORS OSUNA

PROFESSORIA
RESPONSABLE

DOLORS OSUNA

RESULTATS
D'APRENENTATGE

Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES
METODOLÒGIQUES

Explicació temes teòrics.
 Demostració, per part del professor, de l'activitat. Realització d'activitats individualment a l'aula.
 Realització d'activitats en grups de 2 alumnes Realització de presentacions en grups de 2 alumnes

CRITERIS
D'AVALUACIÓ,
PUNTUACIÓ

Instruments d'avaluació d'actituds.
 Observació sistemàtica dels alumnes.
 Criteris d'avaluació:
 Compleix el temps fixat pel desenvolupament de l'activitat.
 Assisteix a classe amb puntualitat i regularitat, ja que el curs és presencial i és obligatòria l'assistència total a les hores del crèdit.
 L'assistència regular al crèdit és condició indispensable per a l'avaluació continuada en convocatòria ordinària.
 Les faltes d'assistència injustificades, repercutiran en la qualificació de l'apartat d'actituds, i procediments, per indicar falta d'interès i responsabilitat envers el crèdit, impossibilitat d'adquirir certs objectius i/o impossibilitat de ser avaluat en els procediments que s'hagin realitzat durant la seva absència.
 Presenta el treball de forma clara i neta i en el termini establert.
 Mostra interès a classe.
 Es mostra participatiu i respecta els companys.
 Instruments i criteris generals d'avaluació i de recuperació del crèdit.
 Durant el curs es realitzaran proves per a detectar el grau d'assimilació dels objectius de les unitats didàctiques desenvolupades.
 Per a superar cada una de les avaluacions, és necessari:
 a).-Assistència regular a classe (segons el NOFC).
 • Assistència:
 o 20% faltes justificades i faltes injustificades perd el dret d'avaluació
 o El límit de faltes establertes donarà dret al professor a no aplicar la nota de actitud i procediments, així com fer exàmens de contingut realitzat a classe i que quedi alliberat pels alumnes que sí assisteixin habitualment.
 b).-Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitjana de les proves parcials, que es realitzin durant el període d'avaluació. La nota mínima a tenir en compte per el càlcul de la mitjana és de 5 punts.



PRESENTACIÓ ANUAL DEL CRÈDIT PROFESSIONAL

	c).-Presentació i superació de tots els treballs realitzats. d).-Presentació a tots els exàmens realitzats. Al final de cada avaluació es donarà una nota orientativa, per a tenir constància de l'evolució de l'alumnat en el crèdit. Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials. La nota final de cada avaluació estarà formada per: - Fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites)... 70% - Procediments (treballs, pràctiques i exercicis) 20% - Actitud (assistència, puntualitat...) 10% Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials, al final del període lectiu. En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, aquells que es presentin a la convocatòria extraordinària hauran d'examinar-se de tots els continguts del crèdit.
AVALUACIÓ EN LA SEGONA CONVOCATÒRIA	Els instruments i els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, tanmateix en les avaluacions trimestrals, i donat que l'avaluació és contínua, es poden donar per recuperats els objectius no assolits en una activitat quan el professor constata que l'alumne els assoleix en activitats posteriors. En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit. L'alumne que hagi de fer la prova extraordinària anirà a l'examen amb tota la matèria del curs.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Aquest crèdit no es realitza en modalitat semipresencial
RECURSOS	Aquest crèdit no es realitza en modalitat semipresencial
INFORMACIÓ ADDICIONAL	està tot recollit en els diferents apartats.



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	1.- ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES <i>En cas de que s'hagi de fer la docència telemàtica, es faran explicacions on line, en grups de 5-6 alumnes, per part del professor amb el recolzament de l'aula virtual</i> <i>S'utilitzaran els recursos de gamificació en xarxa.</i> <i>Hi hauran intercanvis setmanals alumne-professor per aclarir dubtes i avançar matèria</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	2.- CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ <i>L'avaluació es farà amb textos a través de l'aula virtual.</i> <i>Els percentatges seran els mateixos que en la docència presencial</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	3- CRITERIS DE RECUPERACIÓ <i>Els criteris de recuperació seran els mateixos que en la docència presencial.</i> <i>En el cas de l'avaluació extraordinària es presentarà un treball. El calendari de presentació serà l'establert pel centre</i>
RECURSOS	<i>Per part de l'alumne hauran de disposar d'ordinador i connexió a internet, si no en disposa es solventarà a través de telèfon.</i> <i>A l'aula virtual estarà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats.</i>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	5- ATENCIÓ PERSONALITZADA <i>El professor està a disposició de l'alumne per a resoldre dubtes personals relacionats amb la matèria, a través de videoconferència o correu electrònic.</i> <i>El professorat respondrà els dubtes rebuts no més tard de 48 hores lectives</i>
INFORMACIÓ ADDITIONAL	<i>està tot recollit en els diferents apartats.</i>

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals	1r
---	-----------

Riscos derivats de les condicions de seguretat

C2	1 Condicions de seguretat i tècniques d'anàlisi de riscos 70h 2 Localització i senyalització 25h 3 Protecció 40h 4 Prevenció 25h 5 Treballs especials 15h	175 h
-----------	---	--------------

PROFESSOR/A	<i>Vicent A. Aznar</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Vicent A. Aznar</i>
--------------------	------------------------	--------------------------------	------------------------

RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
---------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	La línia metodològica general a utilitzar per tal d'afavorir l'aprenentatge significatiu dels continguts i objectius de cada unitat didàctica, consistirà en la introducció d'un supòsit pràctic, a partir del qual anirem introduint tots els continguts referents al nucli de l'activitat que s'estigui tractant. • A l'inici de la unitat didàctica: - o Petita explicació del contingut i objectius a assolir. - o Avaluació inicial o recordatori dels continguts previs necessaris per poder desenvolupar la unitat. • Durant les restants sessions: - o Explicació teòrica amb l'ús de recursos (pissarra, ordinador, projector...) - o Realització dels exercicis i treballs associats a cada nucli d'activitat. - o Recerca guiada d'informació, tant per internet com treball de camp. - o Control i lliurament dels exercicis i treballs dins dels terminis establerts pel professor. - o Exposició i defensa pública del treball realitzat. - o Els alumnes disposaran del temari penjat a l'aula virtual, juntament amb les propostes dels projectes i exercicis que han de realitzar i documentació complementària. - o La realització d'activitats podrà ser individual o en grups d'alumnes, sempre i quant sigui possible, amb la finalitat d'aprendre a treballar en equip.
-----------------------------------	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	4.1 Instruments d'avaluació de fets, conceptes i sistemes conceptuais. Realització de proves escrites per assegurar que l'alumne ha assolit els continguts desitjats. Criteris d'avaluació: En la valoració de les proves es tindrà en compte, la coherència, la fidelitat al contingut a valorar, la metodologia, el desenvolupament, la rigurositat, la utilització de les estructures adients. Es considerarà aprovada a partir d'una nota de 5 i suspesa una nota inferior. Tanmateix, si la nota passa de 4'5 es realitzarà la mitjana amb la resta de notes, si aquesta mitjana resulta inferior a 5, s'hauran de recuperar les proves de nota inferior a 5. 4.2 Instruments d'avaluació de procediments. Es demanarà l'execució de petits projectes i exercicis.
--	---



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	Criteris d'avaluació: L'alumne haurà aprovat el treball a partir d'un 5 i es considerarà suspès una nota inferior. Tanmateix, si la nota passa de 4'5 es realitzarà la mitjana amb la resta de notes, si aquesta mitjana resulta inferior a 5, s'hauran de recuperar els treballs de nota inferior a 5. 4.3 Instruments d'avaluació d'actituds. Observació sistemàtica dels alumnes a l'aula. 4.5 Qualificació: La qualificació del crèdit s'obtindrà ponderant la càrrega de teoria, treballs i exercicis que es done en cada trimestre de forma que al final de curs la ponderació total s'aproxime el màxim a : • 45 % els fets, conceptes i sistemes conceptuals, • 45 % els procediments • 10% l'actitud La nota de cada trimestre es treurà ponderant en funció de la càrrega de teoria, treballs i exercicis que s'hagen realitzat. L'actitud sempre serà del 10%.
AVALUACIÓ EN LA SEGONA CONVOCATÒRIA	4.4 Instruments i criteris de recuperació. El comportament s'observarà al llarg del curs i una actitud o comportament dolent es pot recuperar si s'observa un canvi d'actitud i una correcta predisposició. Els instruments i criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació. Com que l'avaluació no és contínua, si una UD queda suspesa amb una nota inferior a un 4'5, aquesta no farà mitjana i s'haurà de recuperar la part suspesa. Si la recuperació d'un treball no s'entrega en el termini marcat, en la recuperació extraordinària s'haurà d'entregar el treball de recuperació imprès o bé, es podrà recuperar amb un examen, depenent del tipus de matèria. Per a superar el Crèdit, cal superar independentment TOTES les unitats didàctives. La nota mínima de cada una d'elles ha de ser de 4'5 per a fer mitjana i el resultat de la mitjana de totes les notes de les UD ha de ser un 5 o més. En cas de que aquesta mitjana de totes les UD siga menor de 5, s'hauran de recuperar els exàmens, treballs i exercicis la nota dels quals no arribi a 5. En la prova extraordinària de juny, els criteris de recuperació seran els mateixos que els de l'avaluació ordinària.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Condicions de semipresencialitat: L'alumne ha de lliurar totes les activitats i ha de fer els exàmens, tot en les dates acordades, igual que la resta dels alumnes de la classe. És responsabilitat de l'alumne saber aquestes dates. Si no es fa durant el termini establert igual que el grup classe, perd l'avaluació continua igual que la resta del grup. L'alumne realitzarà la prova d'avaluació el mateix dia que la resta d'alumnes
RECURSOS	1. Normativa d'aplicació. 2. Guies i/o notes tècniques de l'INSHT. 3. Instruments per realitzar les pràctiques 4. Equips de protecció individual. (EPI) 5. Aula virtual
INFORMACIÓ ADDICIONAL	No n'hi ha



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>Les activitats d'ensenyament aprenentatge telemàtiques es realitzaran a través del moodle del centre. Aula Virtual: http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/</i> <i>S'hi penjaran fitxers amb documentació que puguin ser d'interès per als alumnes.</i> <i>Es poden utilitzar vídeos didàctics de curta durada sobre el tema que s'estigui tractant.</i> <i>No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classes de suport i resoldre dubtes.</i> <i>Les tasques a realitzar pels alumnes seran adaptades a les condicions en què ens trobem en cada UF.</i> <i>Els alumnes i el professor es posaran en contacte a través del tauler/fòrum de l'aula virtual i/o a través del correu que es troba a l'aula virtual.</i> <i>El professor disposarà de 48h en dies lectius, per respondre els correus.</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>El criteris d'avaluació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial</i> <i>L'avaluació es realitzarà tenint en compte els percentatges ja establerts en la docència presencial, tinguent en compte que:</i> <i>Les proves escrites seran a través del moodle del centre. Els treballs i exercicis s'hauran d'entregar en el format i en el termini marcats en cada cas. I en la part avaluable respecte a l'assistència i el comportament a classe, es considerarà la participació a l'aula virtual.</i> <i>Per a superar el Crèdit, cal superar independentment TOTES les unitats didàctives. La nota mínima de cada una d'elles ha de ser de 4'5 per a fer mitjana i el resultat de la mitjana de totes les notes de les UD ha de ser un 5 o més. En cas de que aquesta mitjana de totes les UD siga menor de 5, s'hauran de recuperar els exàmens, treballs i exercicis la nota dels quals no arribi a 5.</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>En cas de suspendre alguna UF telemàtica a la convocatòria ordinària es farà una prova extraordinària en acabar el curs de forma presencial, sempre que sigui possible atenent les recomanacions sanitàries. Si no fos possible, la prova es realitzarà via Aula Virtual</i> <i>Els criteris de la recuperació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial.</i> <i>La prova de recuperació extraordinària serà l'establerta segons el calendari del centre</i>
RECURSOS	- Aula Virtual del centre - Ordinador amb càmera i connectivitat - Dispositiu per generar imatges (fotografies)
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual i el correu electrònic.</i> <i>Per gestionar la diversitat de l'alumnat es disposarà de l'orientadora de centre.</i>
INFORMACIÓ ADDITIONAL	No n'hi ha

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals			2n
RISCOS FÍSICS AMBIENTALS.			
C3	UD1. Agents físics ambientals com a factors de risc: 15h. UD2. Soroll: 45h. UD3. Vibracions: 40h. UD4. Ambient tèrmic: 40h. UD5. Radiacions no ionitzants: 30h. UD6. Radiacions ionitzants: 30h.		200h
PROFESSORIA	Llum Oms Romero	PROFESSORIA RESPONSABLE	Llum Oms Romero
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		

DOCÈNCIA PRESENCIAL	
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Explicació magistral recolzada amb presentacions en power point. Recerca de normativa aplicable i debat del grup sobre la mateixa . Demostració per part del professor de l'activitat. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos teòrics. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos reals. Recolzades en espais i tallers del centre i el complex. Pràctiques de mesures fisicoquímiques i altres, dins i fora del laboratori. Xerrades i conferències per part d'experts externs. Utilització de les TIC. Treball del tema a través de petits projectes. Utilitzant espais del centre i complex, casos reals o hipotètics però sempre en espais existents. Els alumnes quan van a tallers per fer exercicis pràctics, recollida de dades, avaluacions i mesures aniran identificats i amb els EPIs corresponents. Es podrà reestructurar i canviar l'ordre de les unitats didàctiques del crèdit a criteri del professor, en funció de les característiques i nivell de coneixements dels alumnes, sempre respectant els criteris pedagògics, espais i disposició del centre.
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	Durant els curs es realitzaran diferents proves per a detectar el grau d'assoliment dels continguts desenvolupats. Per a superar cadascuna de les avaluacions, és necessari: • Assistència regular a classe. • Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitja de les proves parcials que es realitzin durant el període d'avaluació. • Presentació de tots els treball realitzats. • Al final de cada període d'avaluació es donarà una nota. Aquesta nota parcial és únicament de caire orientatiu, per a tenir constància de l'evolució dels estudis. • Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials. La qualificació del crèdit s'obtindrà ponderant un 60 % els fets, conceptes i sistemes, un 30% els procediments i el 10% restant les actituds.



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

AVALUACIÓ EN LA SEGONA CONVOCATÒRIA	En cas de no superar el crèdit de forma contínua, es realitzarà una prova en el període d'avaluació extraordinària establert pel centre. Aquesta prova constarà d'una part escrita. La qualificació del crèdit serà la nota de la prova escrita. Per superar-lo, la nota ha de ser 5 o superior a 5.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Participar i lliurar les activitats que es fan a l'aula
RECURSOS	Recursos escrits i multimèdia diversos (subministrats per la professora o pels alumnes): guies tècniques i catàlegs de cases comercials. Notes Tècniques de Prevenció i legislació vigent. Aula d'informàtica (recerca i tractament de la informació). Equip de projecció. Espais del centre i el Complex. El centre disposarà d'aula virtual on hi haurà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats. Serà a través d'aquesta aula virtual des d'on es farà el seguiment dels alumnes i on penjaran les tasques realitzades.
INFORMACIÓ ADDICIONAL	Cap



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>En cas de que s'hagi de fer la docència telemàtica, es faran explicacions on line, en grups de 5-6 alumnes, per part del professor amb el recolzament de l'aula virtual. S'utilitzaran els recursos de gamificació en xarxa. Hi hauran intercanvis setmanals alumne-professor per aclarir dubtes i avançar matèria.</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>L'avaluació es farà amb testos i altres proves a través de l'aula virtual. Els percentatges de ponderació per a la qualificació seran els mateixos que en la docència presencial.</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Els criteris de recuperació seran els mateixos que en la docència presencial. En el cas de l'avaluació extraordinària es presentarà un treball o prova escrita. El calendari de presentació serà l'establert pel centre.</i>
RECURSOS	<i>L'alumnat haurà de disposar d'ordinador i connexió a internet. En cas de no ser possible s'intentarà solucionar des del centre. A l'aula virtual hi haurà</i>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>El professor està a disposició de l'alumne per a resoldre dubtes personals relacionats amb la matèria, a través de videoconferència, aula virtual o correu electrònic. El professorat respondrà els dubtes rebuts abans de 48 hores lectives.</i>
INFORMACIÓ ADDITIONAL	<i>Cap</i>

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals			1r
RISCOS QUÍMICS I BIOLÒGICS AMBIENTALS.			
C4	UD1. La higiene industrial. Els contaminants químics: 14h. UD2. Riscos químics: 146h. UD3. Riscos biològics: 40h.		200h
PROFESSORIA	Llum Oms Romero	PROFESSORIA RESPONSABLE	Llum Oms Romero
RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		

DOCÈNCIA PRESENCIAL	
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Explicació magistral recolzada amb presentacions en power point. Recerca de normativa aplicable i debat del grup sobre la mateixa. Demostració per part del professor de l'activitat. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos teòrics. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos reals, recolzades en espais i tallers del centre i el complex. Pràctiques de mesures fisicoquímiques i altres, dins i fora del laboratori. Xerrades i conferències per part d'experts externs. Utilització de les TIC. Treball del tema a través de petits projectes, utilitzant espais del centre i complex, casos reals o hipotètics però sempre en espais existents. Els alumnes quan van a tallers per fer exercicis pràctics, recollida de dades, avaluacions i mesures, aniran identificats i amb els EPIs corresponents. Es podrà reestructurar i canviar l'ordre de les unitats didàctiques del crèdit a criteri del professor, en funció de les característiques i nivell de coneixements dels alumnes, sempre respectant els criteris pedagògics, espais i disposició del centre.
CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	Durant els curs es realitzaran diferents proves per a detectar el grau d'assoliment dels continguts desenvolupats. Per a superar cadascuna de les avaluacions, és necessari: • Assistència regular a classe. • Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitja de les proves parcials que es realitzin durant el període d'avaluació. • Presentació de tots els treball realitzats. • Al final de cada període d'avaluació es donarà una nota. Aquesta nota parcial és únicament de caire orientatiu, per a tenir constància de l'evolució dels estudis. Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials. La qualificació del crèdit s'obtindrà ponderant un 60 % els fets, conceptes i sistemes, un 30% els procediments i el 10% restant les actituds.



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

AVALUACIÓ EN LA SEGONA CONVOCATÒRIA	En cas de no superar el crèdit de forma contínua, es realitzarà una prova en el període d'avaluació extraordinària establert pel centre. Aquesta prova constarà d'una part escrita. La qualificació del crèdit serà la nota de la prova escrita. Per superar-lo, la nota ha de ser 5 o superior a 5.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Participar i lliurar les activitats que es fan a l'aula.
RECURSOS	Recursos escrits i multimèdia diversos (subministrats pel/la professor/a o pels alumnes): Guies tècniques i catàlegs de cases comercials. Notes Tècniques de Prevenció i legislació vigent. Aula d'informàtica o bé ordenadors propis (recerca i tractament de la informació). Equip de projecció. Espais del centre i el Complex. El centre disposarà d'aula virtual on hi haurà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats. Serà a través d'aquesta aula virtual des d'on es farà el seguiment dels alumnes i on penjaran les tasques realitzades
INFORMACIÓ ADDICIONAL	Cap.



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>En cas de que s'hagi de fer la docència telemàtica, es faran explicacions on-line, en grups de 5-6 alumnes, per part del professor amb el recolzament de l'aula virtual. S'utilitzaran els recursos de gamificació en xarxa. Hi hauran intercanvis setmanals alumne-professor per aclarir dubtes i avançar matèria.</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>L'avaluació es farà amb testos i altres proves a través de l'aula virtual. Els percentatges de ponderació per a la qualificació seran els mateixos que en la docència presencial.</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Els criteris de recuperació seran els mateixos que en la docència presencial. En el cas de l'avaluació extraordinària es presentarà un treball o prova escrita. El calendari de presentació serà l'establert pel centre.</i>
RECURSOS	<i>L'alumnat haurà de disposar d'ordinador i connexió a internet. En cas de no ser possible s'intentarà solucionar des del centre. A l'aula virtual hi haurà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats.</i>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>El professor estarà a disposició de l'alumne per a resoldre dubtes personals relacionats amb la matèria, a través de videoconferència, aula virtual o correu electrònic. El professorat respondrà els dubtes rebuts abans de 48 hores lectives.</i>
INFORMACIÓ ADDITIONAL	<i>Cap.</i>

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals

2n

PREVENCIÓ DE RISCOS D'ERVATS DE L'ORGANITZACIÓ I LA CÀRREGA DE TREBALL

C5

- 1 Ergonomia: Càrrega de treball i fatiga.
- 2 Concepció i disseny dels llocs de treball.
- 3 Condicions ambientals.
- 4 Organització del treball: factors psicosocials.
- 5 Conseqüències dels factors psicosocials

175h

PROFESSORIA

DOLORS OSUNA

PROFESSORIA
RESPONSABLE

DOLORS OSUNA

RESULTATS
D'APRENENTATGE

Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES
METODOLÒGIQUES

Explicació dels continguts a classe. Demostració, per part del professor, de l'activitat. Realització d'activitats individualment a l'aula.
Realització d'activitats en grups de 2 alumnes

CRITERIS
D'AVALUACIÓ,
PUNTUACIÓ

Instruments d'avaluació d'actituds.
Observació sistemàtica dels alumnes.
Criteris d'avaluació.
Compleix el temps fixat pel desenvolupament de l'activitat.
Assisteix a classe amb puntualitat i regularitat, ja que el curs és presencial i és obligatòria l'assistència total a les hores del crèdit. L'assistència regular al crèdit és condició indispensable per a l'avaluació continuada en convocatòria ordinària. Les faltes d'assistència injustificades, repercutiran en la qualificació de l'apartat d'actituds, i procediments, per indicar falta d'interès i responsabilitat envers el crèdit, impossibilitat d'adquirir certs objectius i/o impossibilitat de ser avaluat en els procediments que s'hagin realitzat durant la seva absència.
Presenta el treball de forma clara i neta i en el termini establert. Mostra interès a classe.
Es mostra participatiu i respecta els companys
Durant el curs es realitzaran proves per a detectar el grau d'assimilació dels objectius de les unitats didàctiques desenvolupades.
Per a superar cada una de les avaluacions, és necessari:
* Assistència regular a classe (segons el NOFC).
• Assistència:
- 20% faltes justificades i faltes injustificades perd el dret d'avaluació
- El límit de faltes establertes donarà dret al professor a no aplicar la nota de actitud i procediments a la nota dels exàmens, així com fer exàmens de contingut realitzat a classe i que quedi alliberat pels alumnes que si assisteixin habitualment.
* Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a mitjana de les proves parcials que es realitzin durant el període d'avaluació. La nota mínima a tenir en compte per el càlcul de la mitjana és de 5 punts.
- Presentació i superació de tots els treballs realitzats.
- Presentació a tots els exàmens realitzats.



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	Al final de cada avaluació es donarà una nota orientativa, per a tenir constància de l'evolució de l'alumnat en el crèdit. Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials. Qualificació La nota final de cada avaluació estarà formada per: - fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites)... 50% - procediments (treballs, pràctiques i exercicis) 40% - actitud (assistència, puntualitat...) 10% Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials, al final del període lectiu (maig). En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, aquells que es presentin a la convocatòria extraordinària hauran d'examinar-se de tots els continguts del crèdit.
AVALUACIÓ EN LA SEGONA CONVOCATÒRIA	Els instruments i els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, tanmateix en les avaluacions trimestrals, i donat que l'avaluació és contínua, es poden donar per recuperats els objectius no assolits en una activitat quan el professor constata que l'alumne els assoleix en activitats posteriors. En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Els alumnes amb semipresencialtat hauràn de treballar els mateixos continguts que els alumnes amb presencialitat. El professor determinarà en cada moment depenen de les circumstàncies el sistema de entrega de treballs, exàmens i treballs en el grup de classe.
RECURSOS	Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. RD 39/97. Material audiovisual (videos, internet, moodle...) Assessorament informàtic (connexió a Internet) NTP i Guies tècniques de l'INSHT
INFORMACIÓ ADDICIONAL	La recollida en els apartats anteriors.



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	1.- ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES <i>En cas de que s'hagi de fer la docència telemàtica, es faran explicacions on line, en grups de 5-6 alumnes, per part del professor amb el recolzament de l'aula virtual.</i> <i>S'utilitzaran els recursos de gamificació en xarxa.</i> <i>Hi hauran intercanvis setmanals alumne-professor per aclarir dubtes i avançar matèria</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	2.- CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ <i>L'avaluació es farà amb textos a través de l'aula virtual.</i> <i>Els percentatges seran els mateixos que en la docència presencial.</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	3- CRITERIS DE RECUPERACIÓ <i>Els criteris de recuperació seran els mateixos que en la docència presencial.</i> <i>En el cas de l'avaluació extraordinària es presentarà un treball. El calendari de presentació serà l'establert pel centre</i>
RECURSOS	4- RECURSOS <i>Per part de l'alumne hauran de disposar d'ordinador i connexió a internet, si no en disposa es solventarà a través de telèfon.</i> <i>A l'aula virtual estarà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats.</i>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	5- ATENCIÓ PERSONALITZADA <i>El professor està a disposició de l'alumne per a resoldre dubtes personals relacionats amb la matèria, a través de videoconferència o correu electrònic.</i> <i>El professorat respondrà els dubtes rebuts no més tard de 48 hores lectives</i>
INFORMACIÓ ADDITIONAL	<i>La recollida en els apartats anteriors.</i>

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals	1r
---	-----------

EMERGÈNCIES

C6	UD 1 Lluita contra incendis 55 UD 2 Plans d'autoprotecció i emergència 65 UD 3 Primers auxilis 20	140h
PROFESSORIA	<i>Georgina Colet Español</i>	PROFESSORIA RESPONSABLE <i>Georgina Colet Español</i>
RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	1. Explicació magistral recolzada amb presentacions en power point. 2. Recerca de normativa aplicable i debat del grup sobre la mateixa. 3. Demostració per part del professor de l'activitat. 4. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos teòrics. 5. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos reals. Recolzades en espais i tallers del centre i el complex. 6. Sortides a empreses per veure situacions reals de la feina d'un tècnic de prevenció. 7. Pràctiques de primers auxilis. 8. Xerrades i conferències per part d'experts externs. 9. Pràctiques en taller del centre en la matèria. 10. Utilització de noves TIC, jocs i altre material mitjançant els quals s'assoleix l'aprenentatge de manera més amena. (Edpuzzle, Kahoot, genial.ly...) 11. Treball a través de petits projectes. Utilitzant espais del centre i complex, casos reals o hipotètics però sempre en espais existent. 12. Els alumnes quan van a tallers per fer exercicis pràctics, recollida de dades, avaluacions, medicions..., aniran identificats i amb els EPIs corresponents. 13. Segons les orientacions del departament d'ensenyament aquest crèdit té un desdoblament del 100%, però no es creu necessària aplicar-lo.
CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	Fets, conceptes i sistemes conceptuals. 50 % Procediments. 40 % Actituds. 10 %
AVUACIÓ EN LA SEGONA CONVOCATÒRIA	Criteris i instruments de recuperació durant l'avaluació ordinària. Donat que en aquesta fase de l'aprenentatge, l'avaluació és continua, la recuperació de les activitats no aprovades, podrà realitzar-se per la superació d'activitats posteriors que comportin l'aplicació dels coneixements i/o procediments suspesos anteriorment. També podran recuperar-se les activitats no aprovades, mitjançant la superació de proves específiques, al final de cada trimestre.



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	Es farà mitjana de la nota dels diferents exàmens de cada trimestre a partir de 4. Quedarà aprovat el crèdit si la nota mitjana del curs és superior a 4,7 i no arriba al 5, amb la presentació d'un treball que el professor/a estimi oportú. Criteris i instruments de recuperació a l'avaluació extraordinària. La recuperació de les activitats no aprovades, es realitzarà mitjançant la superació de proves específiques, exàmens escrits o treballs a criteri del professor/a.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	S'ofereix en semipresencialitat amb les següents condicions: UD1.NA1 si Participar en les activitats que es fan als tallers UD1.NA2 si Fer les practiques amb extintors al centre UD1.NA3 si Participar en les activitats que es fan als tallers UD2.NA1 si Presentació de treball de PAU i Pla Emergència UD2.NA2 si Participar en les activitats que es fan als tallers UD2.NA3 si Participar en les activitats que es fan als tallers UD3.NA1 si Assistir a les pràctiques que es fan a l'aula
RECURSOS	- Ordinador i Canó de projecció. - Joc de diapositives sobre els temes a estudiar. - Normativa d'aplicació. - Material del centre per a fer pràctiques, com: extintors, luxòmetre, sonòmetre.... - Jocs, vídeos i material per assolir continguts més dinàmicament. - Espais del centre i del Complex.
INFORMACIÓ ADDICIONAL	Es important el treball a classe i la implicació en els treballs i activitats.



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>En cas de que s'hagi de fer la docència telemàtica, es faran explicacions on line, en grups de 5-6 alumnes, per part del professor amb el recolzament de l'aula virtual. S'utilitzaran els recursos de gamificació en xarxa. Hi hauran intercanvis setmanals alumne-professor per aclarir dubtes i avançar matèria.</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>L'avaluació es farà amb testos a través de l'aula virtual. Els percentatges serán els mateixos que en la docència presencial.</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Els criteris de recuperació serán els mateixos que en la docència presencial. En el cas de l'avaluació extraordinària es presentarà un treball. El calendari de presentació serà l'establert pel centre.</i>
RECURSOS	<i>Per part de l'alumne hauran de disposar d'ordinador i connexió a internet, si no en disposa es solventarà a través de telèfon. A l'aula virtual estarà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats.</i>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>El professor està a disposició de l'alumne per a resoldre dubtes personals relacionats amb la matèria, a través de videoconferència o correu electrònic. El professorat respondrà els dubtes rebuts no més tard de 48 hores lectives.</i>
INFORMACIÓ ADDITIONAL	<i>Es important el treball a classe i la implicació en els treballs i activitats.</i>

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals

1r

Relació en l'àmbit de Treball

C7	UD1 Polítiques d'empresa i Comunicació: 16 hores UD2 La motivació: 6 hores UD3 La direcció i el lideratge: 6 hores UD4 Direcció d'equips i Reunions de treball: 10 hores UD5 Resolució de conflictes: 14 hores	52h
-----------	--	------------

PROFESSORIA	<i>Carol Pérez Suárez</i>	PROFESSORIA RESPONSABLE	<i>Carol Pérez Suárez</i>
--------------------	---------------------------	--------------------------------	---------------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia ABP, resolució de casos, debats, vídeos, treball en equip entre d'altres per aconseguir aprenentatges significatius que permetin a l'alumne assolir els Resultats d'Aprenentatge. La part teòrica i la part pràctica tenen una relació molt estreta per la qual cosa s'intercalaren, un hora per introduir conceptes nous i l'altre per treballar-los de forma pràctica. Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC). Realització d'activitats individuals
-----------------------------------	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	Instruments d'avaluació de fets, conceptes i sistemes. Prova escrita: qüestions i qüestions tipus test.. Criteris d'avaluació. La resposta és correcta. Les qüestions les estructura correctament. La presentació de la prova, per part de l'alumne, és neta. Instruments d'avaluació de procediments. Observació sistemàtica dels alumnes mentre es realitzen les activitats d'aprenentatge. Productes/serveis obtinguts en les activitats d'aprenentatge durant el període de l'avaluació. Criteris d'avaluació. Interpreta correctament la documentació tècnica. Utilitza correctament els equips de treball. Aplica correctament les tècniques. El producte/servei s'ajusta al grau de qualitat mínim fixat pel professor/a. Instruments d'avaluació d'actituds. Observació sistemàtica dels alumnes. Compleix el temps fixat pel desenvolupament de l'activitat. Assisteix a classe amb puntualitat i regularitat, ja que el curs és presencial i és obligatòria l'assistència total a les hores de l'assignatura. L'assistència regular al crèdit és condició indispensable per a l'avaluació continuada en convocatòria ordinària. Les faltes d'assistència injustificades repercutiran en la qualificació de l'apartat d'actituds, per indicar falta d'interès i responsabilitat envers el crèdit, impossibilitat d'adquirir certs objectius i/o impossibilitat de ser
--	---



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	avaluat en els procediments que s'hagin realitzat durant la seva absència. Presenta el treball de forma clara i neta. Mostra interès a classe. Es mostra participatiu i respecta els companys. Presenta el treball de forma clara i neta Durant el curs es realitzaran proves per a detectar el grau d'assimilació dels objectius de les unitats didàctiques desenvolupades. Per a superar cada una de les avaluacions, es necessari: * Assistència regular a classe (segons el reglament de règim intern). * Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitjana de les proves parcials, que es realitzin durant el període d'avaluació. La nota mínima a tenir en compte per el càlcul de la mitjana és de 4 punts. Presentació i superació de tots els treballs realitzats. Presentació a tots els exàmens realitzats. Al final de cada avaluació es donarà una nota orientativa, per a tenir constància de l'evolució de l'alumnat en el crèdit. Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials. La nota final de cada avaluació estarà formada per: - fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites ... 20% - procediments (treballs, pràctiques i exercicis)..... 70% - actitud (assistència, puntualitat) 10%
AVALUACIÓ EN LA SEGONA CONVOCATÒRIA	Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials, al final del període lectiu (maig). En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, aquells que es presentin a la convocatòria extraordinària hauran d'examinar-se de tots els continguts del crèdit. Els instruments i els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, tanmateix en les avaluacions trimestrals, i donat que l'avaluació és contínua, es poden donar per recuperats els objectius no assolits en una activitat quan el professor constata que l'alumne els assoleix en activitats posteriors. En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Els mateixos que en presencial
RECURSOS	http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual Llibre de text recomanat: Relacions en l'àmbit de treball. ED/ Edebé Llibre de text . Aula virtual de la professora. Webs. Internet Biblioteca del centre Vídeos Premsa.
INFORMACIÓ ADDICIONAL	El material necessari en aquest crèdit es pot consultar a la pàgina web del centre (llibre)



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	• La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada l'entorn virtual d'aprenentatge, tant pel grau mitjà com pel superior: http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/ • Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del oodle del curs, sempre que sigui possible, igualment que el lliurament de les pràctiques de l'alumnat. • Realització d'activitats individualment telemàtiques i/o en grup (drive), recolzades amb power points, enllaços a pàgines webs i vídeos didàctics sobre els conceptes dels nuclis formatius corresponents. • La part teòrica i la part pràctica tenen una relació molt estreta per la qual cosa, mitjançant videoconferència es poden fer sessions teòriques per definir conceptes nous i resoldre dubtes i sessions per a treballar-los de forma pràctica mitjançant exercicis o material proporcionat pel professorat (excels, word, powerpoint...).
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	El mateix que en la docència presencial exceptuant les proves escrites que poden ser formularis google i les exposicions orals que poden ser po erpoints, treballs o vídeos fets per l'alumnat en temps de confinament. De la mateixa forma, es tindran en compte els continguts actitudinals com l'assistència a la classe virtual, la implicació i la interacció telemàtica de l'alumnat dintre de cadascun dels resultats d'aprenentatge. El seg ent quadre mostra com s'obté la qualificació de cada RA, en funcions dels instruments d'avaluació telemàtica. La qualificació del crèdit s'obtindrà ponderant un 20 % els fets, conceptes i sistemes, un 70% els procediments i el 10% restant les actituds.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	Es faran proves de recuperació teòric-pràctiques o formularis en les convocatòries que fixi la Prefectura d'estudis del centre. Remarcar que la incompareixença el dia d'una prova d'avaluació telemàtica comporta la pèrdua de la convocatòria ordinària de la mateixa igual que en l'avaluació presencial. Aquells alumnes que no es puguin presentar a les proves ordinàries d'avaluació continua se'ls hi farà en finalitzar la UD, sempre i quan tinguin document oficial que justifiqui la falta d'assistència. A l'avaluació extraordinària la nota màxima serà d'un 5. Els percentatges igual que en l'avaluació presencial.
RECURSOS	• El mateix material digital necessari per assolir la docència telemàtica, proporcionat via aula virtual del centre, tal i com s'ha explicat en el punt 5 d'aquesta programació. • No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.
ATENCIÓ PERSONALITZADA	• El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant correu electrònic del docent. • El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives.
INFORMACIÓ ADDITIONAL	El material necessari en aquest crèdit es pot consultar a la pàgina web del centre (llibre)



1954-PRP - Prevenció de riscos professionals

1r

Formació i Orientació Laboral

C8

UD1 Legislació i relacions laborals: 40 hores
UD2 Salut laboral: 3 hores
UD3 Orientació i Inserció Laboral: 5 hores
UD4 Principis d'Economia: 5 hores

53h

PROFESSORIA

Carol Pérez Suárez

**PROFESSORIA/
RESPONSABLE**

Carol Pérez Suárez

**RESULTATS
D'APRENENTATGE**

Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul

DOCÈNCIA PRESENCIAL

**ESTRATÈGIES
METODOLÒGIQUES**

La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia ABP, resolució de casos, debats, vídeos, treball en equip entre d'altres per aconseguir aprenentatges significatius que permetin a l'alumne assolir els Resultats d'Aprenentatge.
La part teòrica i la part pràctica tenen una relació molt estreta per la qual cosa s'intercalaren, un hora per introduir conceptes nous i l'altre per treballar-los de forma pràctica.
Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC).
Realització d'activitats individuals

**CRITERIS
D'AVALUACIÓ,
PUNTUACIÓ**

Instruments d'avaluació de fets, conceptes i sistemes.
Prova escrita: qüestions, qüestions tipus test i resolució de problemes.
Proves orals.
Criteris d'avaluació.
Utilitza les formules adients a cada cas.
Els resultats els dona amb les unitats correctes.El problema l'estructura i el planteja correctament.
La resposta és correcta.
Les qüestions les estructura correctament.
Instruments d'avaluació de procediments.
Treballs de recerca.
Criteris d'avaluació.
El contingut s'ajusta a allò que demana la professora.
El treball està correctament estructurat.
La presentació del treball té la qualitat mínima fixada per la professora.
Instruments d'avaluació d'actituds.
Observació sistemàtica dels alumnes.
Compleix el temps fixat pel desenvolupament de l'activitat.
És puntual i assisteix sistemàticament a classe. L'assistència regular al crèdit és condició indispensable per a l'avaluació continuada en convocatòria ordinària. Les faltes d'assistència injustificades repercutiran en la qualificació de l'apartat d'actituds, per indicar falta d'interès i responsabilitat envers el crèdit, impossibilitat d'adquirir certs objectius i/o impossibilitat de ser avaluat en els procediments que s'hagin realitzat durant la seva absència.
Presenta les activitats de forma clara i neta



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	Mostra interès a classe, participa i és respectuós a classe Durant el curs es realitzaran proves per a detectar el grau d'assimilació dels objectius de les unitats didàctiques desenvolupades. Per a superar cada una de les avaluacions, es necessari: * Assistència regular a classe (segons el NOFC). * Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitjana de les proves parcials, que es realitzin durant el període d'avaluació. La nota mínima a tenir en compte per el càlcul de la mitjana és de 4 punts. * Presentació i superació de tots els treballs realitzats. * Presentació a tots els exàmens realitzats. Al final de cada avaluació es donarà una nota orientativa, per a tenir constància de l'evolució de l'alumnat en el crèdit. Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials. La nota final de cada avaluació estarà formada per: - fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites) 60% - procediments (treballs, pràctiques i exercicis)..... 30% - actitud (assistència, puntualitat) 10%
AVALUACIÓ EN LA SEGONA CONVOCATÒRIA	Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials, al final del període lectiu (maig). En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, aquells que es presentin a la convocatòria extraordinària hauran d'examinar-se de tots els continguts del crèdit. Instruments i els criteris de recuperació seran els mateixos que el de les avaluació, tanmateix en les avaluacions trimestrals, i donat que l'avaluació és contínua (ja que les notes són orientatives fins a la convocatòria de juny), es poden donar per recuperats els objectius no assolits en una activitat, quan el professor constata que l'alumne els assoleix en activitats posteriors. En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació, que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Els mateixos que en presencial
RECURSOS	http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual Llibre de text recomanat: Formació i Orientació laboral. Editorial Editex 1.-Bibliografia i documentació laboral, jurídica, administrativa, etc... 2.- aterial audiovisual (diapositives, vídeos, transparències...) 3.-Assessorament informàtic (connexió a Internet en temes referents a l'empresa, orientació, legislació,etc.)
INFORMACIÓ ADDICIONAL	El material necessari en aquest crèdit es pot consultar a la pàgina web del centre (llibre) i s'adaptarà a les recomanacions sanitàries vigents.



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	• La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada l'entorn virtual d'aprenentatge, tant pel grau mitjà com pel superior: http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/ • Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del oodle del curs, sempre que sigui possible, igualment que el lliurament de les pràctiques de l'alumnat. • Realització d'activitats individualment telemàtiques i/o en grup (drive), recolzades amb power points, enllaços a pàgines webs i vídeos didàctics sobre els conceptes dels nuclis formatius corresponents. • La part teòrica i la part pràctica tenen una relació molt estreta per la qual cosa, mitjançant videoconferència es poden fer sessions teòriques per definir conceptes nous i resoldre dubtes i sessions per a treballar-los de forma pràctica mitjançant exercicis del llibre de L, o material proporcionat pel professorat (excels, word, powerpoint...).
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	El mateix que en la docència presencial exceptuant les proves escrites que poden ser formularis google i les exposicions orals que poden ser power points, treballs o vídeos fets per l'alumnat en temps de confinament. De la mateixa forma, es tindran en compte els continguts actitudinals com l'assistència a la classe virtual, la implicació i la interacció telemàtica de l'alumnat dintre de cadascun dels resultats d'aprenentatge. La qualificació del crèdit s'obtindrà ponderant un 60 % els fets, conceptes i sistemes, un 30% els procediments i el 10% restant les actituds.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	Es faran proves de recuperació teòric-pràctiques o formularis en les convocatòries que fixi la Prefectura d'estudis del centre. Remarcar que la incompareixença el dia d'una prova d'avaluació telemàtica comporta la pèrdua de la convocatòria ordinària de la mateixa igual que en l'avaluació presencial. Aquells alumnes que no es puguin presentar a les proves ordinàries d'avaluació continua se'ls hi farà en finalitzar la UD, sempre i quan tinguin document oficial que justifiqui la falta d'assistència. A l'avaluació extraordinària la nota màxima serà d'un 5. Els percentatges igual que en l'avaluació presencial.
RECURSOS	• El mateix material digital necessari per assolir la docència telemàtica, proporcionat via aula virtual del centre • No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.
ATENCIÓ PERSONALITZADA	• El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant correu electrònic. • El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives
INFORMACIÓ ADDITIONAL	El material necessari en aquest crèdit es pot consultar a la pàgina web del centre (llibre) i s'adaptarà a les recomanacions sanitàries vigents.

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals	2n
---	-----------

FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL

C9	UD1: Formació en centres de treball - FCT	390h
-----------	---	-------------

PROFESSORIA	<i>DOLORS OSUNA</i>	PROFESSORIA RESPONSABLE	<i>DOLORS OSUNA</i>
--------------------	---------------------	--------------------------------	---------------------

RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
---------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Criteris de centre d'organització de l'FPCT: L'FPCT es realitzarà al final del 1r curs del CFGM. Es realitzarà de forma extensiva. S'estableix una programació individual d'activitats d'acord amb les relacionades en aquesta programació (PAP), de manera consensuada amb el tutor de pràctiques de l'empresa d'acollida. L'alumnat desenvoluparà les activitats sota la guia i control del tutor a l'empresa. La metodologia a utilitzar serà com a norma general la següent: - L'alumnat observa les activitats seleccionades de la programació, en el lloc de treball realitzades pel personal de l'empresa d'acollida.. - L'alumne realitza les operacions sota la guia i control del tutor de pràctiques en l'empresa. - El tutor d'empresa comprova la qualitat de les operacions realitzades, explica a l'alumnat el resultat obtingut, les millores observables i conjuntament donen per finalitzada l'activitat. Criteris de la família professional d'organització de l'FPCT : (Criteris consensuats al departament i ratificats per la direcció) L'FPCT de la família professional es realitzarà amb preferència amb les empreses que mantenim un conveni de col·laboració i les de l'entorn proper a l'Institut. Criteris propis del cicle: La decisió de la realització de la FPCT s'ha de prendre a la junta d'avaluació anterior a la data en que el tutor de pràctiques comenci a contactar amb les empreses, ha de quedar constància escrita a l'acta de la junta d'avaluació.
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	- De forma general, per a la superació del mòdul cal la valoració positiva conjunta del tutor/a del centre i la persona tutora del centre de treball. - La qualificació serà APTE SUFICIENT, APTE BE, APTE MOLT BE I NO APTE INSUFICIENT. Aquesta concreció serà una valoració obtinguda a partir de les entrevistes del tutor/a del centre amb la persona tutora del centre de treball i l'alumne/a, de les anotacions del seguiment del PAP i les valoracions de les UD establerts.



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

AVALUACIÓ EN LA SEGONA CONVOCATÒRIA	En el cas de recuperació, si l'alumne ha realitzat totes les hores i la qualificació es NO APTÉ INSUFICIENT, haurà de repetir la totalitat de les hores del mòdul.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Aquest crèdit s'ha de realitzar de forma presencial.
RECURSOS	Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. I tots els definits en cada crèdit del cicle. Material audiovisual (videos, internet, moodle...) Assessorament informàtic (connexió a Internet). NTPs i Guies tècniques de l'INSHT
INFORMACIÓ ADDICIONAL	La recollida en els apartats anteriors



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>En cas de que s'hagi de fer la docència telemàtica, es faran explicacions on line, en grups de 5-6 alumnes, per part del professor amb el recolzament de l'aula virtual. S'utilitzaran els recursos de gamificació en xarxa. Hi hauran intercanvis setmanals alumne-professor per aclarir dubtes i avançar matèria.</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>L'avaluació es farà amb testos i altres proves a través de l'aula virtual. Els percentatges seran els mateixos que en la docència presencial</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Els criteris de recuperació seran els mateixos que en la docència presencial. En el cas de l'avaluació extraordinària es presentarà un treball. El calendari de presentació serà l'establert pel centre.</i>
RECURSOS	<i>L'alumnat haurà de disposar d'ordinador i connexió a internet. En cas de no ser possible es s'intentarà solucionar des del centre. A l'aula virtual hi haurà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats.</i>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>El professor està a disposició de l'alumne per a resoldre dubtes personals relacionats amb la matèria, a través de videoconferència, aula virtual o correu electrònic. El professorat respondrà els dubtes rebuts abans de 48 hores lectives</i>
INFORMACIÓ ADDITIONAL	<i>La recollida en els apartats anteriors</i>



1954-PRP - Prevenció de riscos professionals

2n

SÍNTESI

C10	UD 1 Elaboració d'un vídeo de com actuar en cas d'emergència en casos plantejats. 15 UD 2 Anàlisi de les condicions de seguretat dels edificis del Institut Pere Martell, mitjançant un mapa de riscos interactiu amb programa informàtic determinat. 20	35h
PROFESSOR/A	<i>Georgina Colet Español</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE <i>Georgina Colet Español</i>
RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	El crèdit consta d'un professor/a on aquest està guiant diàriament als alumnes per a realitzar totes les parts de les que esta format el crèdit, resolent dubtes, i guiant per on han de seguir, etc. Segons les orientacions del Departament d'Ensenyament aquest crèdit no té desdoblament. El crèdit es desenvolupa en quatre fases diferenciades, per cadascun dels projectes programats (UD1, UD2): Una primera fase en què es realitzen tasques de planificació de l'activitat, de repàs i ampliació dels continguts necessaris, d'interpretació dels riscos possibles a cada espai en funció dels diferents processos i equips utilitzats. Una segona fase de recollida d'informació in situ, elaboració dels procediments de treball, presa de dades, mesures, avaluacions de riscos, etc., basada amb l'observació sistemàtica de l'edifici escollit, màquines, mètodes de treball emprats, primeres matèries, equips de protecció utilitzats, etc. En aquestes dues fases primeres els alumnes hauran d'anar als tallers i diferents espais del centre identificats i amb els EPIs adequats. Una tercera fase de presentació de l'esborrany del treball i validació per part del professor/a. Una quarta fase on s'haurà de presentar el document definitiu i realitzar l'exposició pública del treball. El document s'ha de presentar en format digital. Les circumstàncies que concorren en el crèdit i l'activitat proposada poden suposar una dinàmica diversa dels grups, que hauria de potenciar algunes capacitats clau com la iniciativa, la responsabilitat i el treball en grup, i alhora una certa autonomia en la utilització dels mitjans i en la possibilitat de realitzar gestions dins i fora del centre, aspectes que signifiquen una certa flexibilitat organitzativa, però que s'han d'ajustar a les possibilitats i a la normativa general del centre.
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	1. Continguts i format del treball presentat 60% 2. Presentació del projecte en públic i treball a classe 25% 3. Actitud 15%



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

AVALUACIÓ EN LA SEGONA CONVOCATÒRIA	Els criteris de recuperació seran els mateixos que els de l'avaluació ordinària, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit, podent-se realitzar una prova escrita o treball addicional personal per part de l'alumne
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	No s'oferta en semipresencialitat
RECURSOS	Espais físics de l' institut Pere Martell i espais comuns del Complex Educatiu Aula d'informàtica Normativa d'aplicació Llibres i manuals de Prevenció de Riscos Material/apunts dels diferents crèdits del cicle formatiu Aparells de mesura disponibles al centre http://www.insht.es http://www.xtec.cat/~efranqu2/fol/gpr/
INFORMACIÓ ADDICIONAL	Es molt important l'assistència a classe, ja que el crèdit es basa en projectes relacionats amb estais del centre.

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>Videoclasses per acompanyar els alumnes en el seu treball, en grups reduïts. I per a resoldre dubtes. S'utilitzaran els recursos de programes en xarxa. Depenent de la fase en que es trobi el treball s'optarà per fer un canvi d'espai assignat per a fer el treball.</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>Presentació dels treballs esmentats en la programació i presentació de powepoint o altre suport informàtic fent explicació de la realització Els percentatges seran els mateixos que en la docència presencial.</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Els criteris de recuperació seran els mateixos que en la docència presencial.</i>
RECURSOS	<i>Per part de l'alumne hauran de disposar d'ordinador i connexió a internet, si no en disposa es resoldrà a través de telèfon. A l'aula virtual estarà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats.</i>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>El professor està a disposició de l'alumne per a resoldre dubtes personals relacionats amb la matèria, a través de videoconferència o correu electrònic. El professor respondrà els dubtes rebuts no més tard de 48 hores lectives.</i>
INFORMACIÓ ADDICIONAL	<i>Es molt important l'assistència a classe, ja que el crèdit es basa en projectes relacionats amb estais del centre.</i>

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals			1r
COORDINACIÓ D'ACTIVITATS EMPRESARIALS			
C11	UD 1 Coordinació d'activitats empresarials		70h
PROFESSORIA	Georgina Colet Español	PROFESSORIA RESPONSABLE	Georgina Colet Español
RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
DOCÈNCIA PRESENCIAL			
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Explicació magistral recolzada amb mitjans audiovisuals. Demostració del professor de l'activitat. Realització d'activitats, per part de l'alumne, individualment a l'aula. Realització d'activitats, per part dels alumnes, en grups de 2/3. Visites a empreses i/o institucions. Elaboració i presentació pública per part dels alumnes de temes de la programació. Elaboració per part dels alumnes de jocs i cartells relacionats amb la matèria.		
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	- fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites)...50% - procediments (treballs, pràctiques i exercicis)..... 40% - actitud (assistència, puntualitat...) 10%		
AVALUACIÓ EN LA SEGONA CONVOCATÒRIA	Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials. En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, s'han de presentar a la convocatòria extraordinària. Els instruments i els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, tanmateix en les avaluacions trimestrals, i donat que l'avaluació és contínua, es poden donar per recuperats els objectius no assolits en una activitat quan el professor constata que l'alumne els assoleix en activitats posteriors. En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit.		
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Aquest cèdit s'ofereix en semipresencialitat amb les següents condicions: Participar i entregar les activitats que es fan a l'aula		



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

RECURSOS	Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. RD 39/97. Material audiovisual (vídeos, internet, moodle...) Assessorament informàtic (connexió a Internet) NTP i Guies tècniques de l'INSHT
INFORMACIÓ ADDICIONAL	L'assistència i el treball a l'aula és molt important per a la qualificació final

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>En cas de que s'hagi de fer la docència telemàtica, es faran explicacions on line, en grups de 5-6 alumnes, per part del professor amb el recolzament de l'aula virtual. S'utilitzaran els recursos de gamificació en xarxa i altres programes on line. Hi hauran intercanvis setmanals alumne-professor per aclarir dubtes i avançar matèria.</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>L'avaluació es farà amb testos a través de l'aula virtual. Els percentatges seran els mateixos que en la docència presencial</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Els criteris de recuperació seran els mateixos que en la docència presencial. En el cas de l'avaluació extraordinària es presentarà un treball. El calendari de presentació serà l'establert pel centre.</i>
RECURSOS	ordinador i connexió a intrnet
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>El professor està a disposició de l'alumne per a resoldre dubtes personals relacionats amb la matèria, a través de videoconferència o correu electrònic. El professor respondrà els dubtes rebuts no més tard de 48 hores lectives.</i>
INFORMACIÓ ADDICIONAL	L'assistència i el treball a l'aula és molt important per a la qualificació final



1954-PRP - Prevenció de riscos professionals	2n
---	-----------

Projecte crèdit dual

C12	UD 1: PROJECTE DE SISTEMA DE GESTIÓ DE LA PREVENCIÓ NA Nom NA-1 Gestió de la Prevenció I Riscos derivats de la organització i càrrega de treball - 170 hores NA-2 Recursos Humans/FOL. 15 hores NA-3 Seguretat en la prevenció/ I Síntesis. 90 hores	275h
PROFESSORIA	<i>VICENT AZNAR, I GEORGINA COLET I DOLORS OSUNA,</i>	PROFESSORIA RESPONSABLE <i>DOLORS OSUNA</i>
RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Metodologies basades en: treball per projectes. • Metodologies: equilibri entre la metodologia activa (l'alumne és el protagonista i el professor propicia les condicions d'aprenentatge, orienta i tutoritza durant el procés) i la metodologia passiva (el professor/a protagonitza amb la seva actuació el procés d'aprenentatge i fa la demostració de l'activitat). - Es realitzaran sessions de classe en les que s'exposaran els diferents conceptes a desenvolupar, posteriorment, es plantejaran a classe diferents exercicis, (aprenentatge basat en exercicis), es discutiran diferents casos, (aprenentatge basat en discussió de casos) i cadascun dels alumnes realitzarà diversos treballs en els que aplicarà els coneixements assolits. - Activitats complementàries: sortides, visites tècniques, xerrades d'experts, assessoraments, dinàmiques de grup amb formadors, - Ús de TIC i TAC a l'aula: entorn moodle, ús de processador de textos, full de càlcul, ..
CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	QCrèdit = 62%(NA1) + 6%(NA2)+32%(NA3) Per a superar el Crèdit cal superar independentment tots els nuclis d'activitat, amb una nota de 5. Amb un 4 es farà mitjana dels projectes.
AVUACIÓ EN LA SEGONA CONVOCATÒRIA	Per recuperar el crèdit l'alumne haurà de fer un examen teòric de tota la matèria que s'ha treballat durant el projecte
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	NO S'OFEREIX EN MODALITAT SEMI PRESENCIAL JA QUE NORMALMENT ESTÀ BASAT EN ESPAIS DEL CENTRE
RECURSOS	Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. RD 39/97. Material audiovisual (videos, internet, moodle...) Assessorament informàtic (connexió a Internet) NTP i Guies tècniques de l'INSHT



PRESENTACIÓ ANUAL DELS CRÈDITS PROFESSIONALS

INFORMACIÓ ADDITIONAL	ELS ALUMNES PER ANAR ALS DIFERENTS ESPAIS DEL CENTRE HAN DE PORTAR: BATA, SABATES DE SEGUREATA I ULLERES DE SEGURETAT.
----------------------------------	--

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>En cas de que s'hagi de fer la docència telemàtica, es faran explicacions on line, en grups de 5-6 alumnes, per part del professor amb el recolzament de l'aula virtual. S'utilitzaran els recursos de gamificació en xarxa. Hi hauran intercanvis setmanals alumne-professor per aclarir dubtes i avançar matèria.</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>L'avaluació es farà amb textos a través de l'aula virtual. Els percentatges seran els mateixos que en la docència presencial</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Els criteris de recuperació seran els mateixos que en la docència presencial. En el cas de l'avaluació extraordinària es presentarà un treball. El calendari de presentació serà l'establert pel centre.</i>
RECURSOS	<i>Per part de l'alumne hauran de disposar d'ordinador i connexió a internet, si no en disposa es solventarà a través de telèfon. A l'aula virtual estarà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats.</i>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>El professor està a disposició de l'alumne per a resoldre dubtes personals relacionats amb la matèria, a través de videoconferència o correu electrònic. El professorat respondrà els dubtes rebuts no més tard de 48 hores lectives.</i>
INFORMACIÓ ADDITIONAL	ELS ALUMNES PER ANAR ALS DIFERENTS ESPAIS DEL CENTRE HAN DE PORTAR: BATA, SABATES DE SEGUREATA I ULLERES DE SEGURETAT.