

**Cicle formatiu de grau
superior de**

AFA0-DEP

**Disseny i edició de
publicacions impreses i
multimèdia**

2n curs

CURS 22-23

Índex

M4	Gestió de la producció en processos d'edició
M5	Producció Editorial
M6	Disseny estructural d'envàs i embalatge
M7	Disseny i planificació de projectes editorials multimèdia
M8	Disseny i edició de publicacions impreses i multimèdia
M9	Comercialització de productes gràfics i atenció al client
M11	Empresa i iniciativa emprenedora
M12	Mòdul de projectes
M13	Formació en centres de treball

AFA0-DEP - Disseny i edició de publicacions impreses i multimèdia			2n
Gestió de la producció en processos d'edició			
M4	UF1 Planificació i seguiment de la producció en processos d'edició. 33 h UF2 Qualitat i costos en processos d'edició. 33 h		66h
PROFESSOR/A	<i>Sergi Colecha Bermejo</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Sergi Colecha Bermejo</i>
RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Les classes seran majoritàriament pràctiques, tot i que hi hauran classes teòriques abans perquè els alumnes assimilien els continguts necessaris per resoldre les activitats pràctiques. La realització de les pràctiques també es completarà mitjançant materials de recolzament a l'hora de fer l'activitat, com projeccions de vídeos, lectures de parts de llibres o articles, ús de webs professionals del sector, mostres de projectes reals, etc., S'aplicarà l'aprenentatge per projectes, on s'aniran sumant els continguts corresponents als RA de forma progressiva a cada pràctica. D'aquesta forma s'assoleixen la totalitat dels RA a mesura que es realitzen aquests projectes. També es fomentarà el treball en grup i les activitats cooperatives, fomentant una metodologia activa del coneixement i de les relacions interpersonals entre els alumnes. Els projectes on s'aplicaran els continguts del mòdul M04 seran aquells que es realitzen al mòdul M12 Projecte de disseny i edició de publicacions impreses i multimèdia. En cas d'alumnat que no cursa el M12, els continguts del mòdul s'aplicaran a projectes realitzats en altres mòduls o a les pràctiques de l'empresa. S'incorporaran les tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC). Al servidor del Departament d'Arts Gràfiques, Moodle o Classroom, l'alumnat podrà descarregar-se el material necessari per a seguir el curs: documents en format PDF o d'altres, així com imatges o presentacions si escau. No s'utilitza llibre de text. Per aquells que vulguin aprofundir en la matèria donada a classe, es recomana bibliografia, però que no és d'obligada adquisició, ja que l'alumne disposarà dels principals continguts teòrics. Totes les Unitats Formatives inclouen activitats conceptuals i pràctiques, que seran impartides de manera seqüencial i en paral·lel (segons la graella del departament). Aquestes es realitzaran de forma individual o en grup segons les indicacions dels professors. Podran ser treballs dels continguts de la UF o qüestionaris amb preguntes obertes o tipus test on l'alumnat haurà d'aplicar i executar els continguts explicats a classe. Els alumnes hauran de lliurar l'activitat en el termini establert pels professors.
---------------------------------------	--



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	Les activitats fetes a les sessions pràctiques també ponderaran per l'avaluació final, així com l'actitud de l'alumne envers a l'estudi i el treball a classe.
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	$Qmp = 0.50 \cdot UF1 + 0.50 \cdot UF2$ Instruments d'avaluació i recuperació de cada unitat formativa Pj: Projectes A: Activitats i Pràctiques Pe: Proves escrites GO: Graella d'observacions capacitats clau $QUF1 = 0,2 \cdot RA1 + 0,2 \cdot RA2 + 0,2 \cdot RA3 + 0,2 \cdot RA4 + 0,2 \cdot RA5$ L'avaluació de cada RA es farà puntuant: $QRA1 = 0,2Pe + 0,3A + 0,3Pj + 0,2GO$ $QRA2 = 0,2Pe + 0,3A + 0,3Pj + 0,2GO$ $QRA3 = 0,2Pe + 0,3A + 0,3Pj + 0,2GO$ $QRA4 = 0,2Pe + 0,3A + 0,3Pj + 0,2GO$ $QRA5 = 0,2Pe + 0,3A + 0,3Pj + 0,2GO$ $QUF2 = 0,3 \cdot RA1 + 0,3 \cdot RA2 + 0,4 \cdot RA3$ L'avaluació de cada RA es farà puntuant: $QRA1 = 0,2Pe + 0,3A + 0,3Pj + 0,2GO$ $QRA2 = 0,2Pe + 0,3A + 0,3Pj + 0,2GO$ $QRA3 = 0,2Pe + 0,3A + 0,3Pj + 0,2GO$ a) L'avaluació de les Unitats Formatives es farà de forma contínua al llarg de la seva durada. Es valoren de forma separada les unitats formatives distribuïdes al llarg del curs escolar. b) Les qualificacions s'estableixen en funció del grau d'assoliment de les diferents tasques, activitats, així com les pràctiques relacionades amb els projectes proposats i els continguts de cadascuna de les unitats formatives. c) Els treballs s'hauran de lliurar en la data prevista. En cas de retard injustificat (que no sigui força major) s'aplica una penalització. d) Per tal d'obtenir la qualificació de cada unitat formativa es realitzarà el càlcul de la nota amb aquestes condicions: - És indispensable la realització del 100% de les Pràctiques i Projectes. - La mitjana dels instruments d'avaluació de cada RA ha de ser igual o superior a 5. - No promitja cap nota inferior a 5 en qualsevol dels instruments d'avaluació. e) Per al càlcul de la qualificació del mòdul professional és necessari haver superat totes les unitats formatives amb una nota igual o superior a 5 sobre 10. La nota final del mòdul s'obtindrà segons la fórmula indicada anteriorment. g) D'acord amb les NOFC, els alumnes han de seguir les normes de convivència establertes en aquest document i les normes específiques establertes en equip docent del Departament d'Arts Gràfiques. Aquestes normes estan penjades a totes les aules per tal de poder consultar-les. L'ús del mòbil queda prohibit en hores de classe dins de l'aula i l'incompliment d'aquesta norma es penalitzarà amb l'expulsió de l'aula. Pel que respecta a les faltes d'assistència, el NOFC indica que: • Els alumnes que superin el 20% de faltes d'assistència injustificades i justificades perdran el dret a ser avaluats de la unitat formativa en curs. En aquests casos, l'alumnat podrà presentar-se a la segona convocatòria.
CRITERIS D'AVALUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA	En cas de no superar la UF en la convocatòria ordinària, l'alumnat disposarà d'una segona convocatòria en el període establert pel centre. Aquesta convocatòria consistirà en una prova teòric-pràctica el mateix dia de la prova extraordinària.



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Totes les UF's del mòdul formatiu M04 (UF1, UF2) es poden realitzar en règim de semipresencialitat
RECURSOS	UF1 Les sessions pràctiques del Mòdul Professional es realitzaran en una aula taller d'AG on tots els alumnes tinguin accés a un ordinador. Els alumnes tindran accés al taller d'impressió digital i postimpressió, així com als instruments de mesura de color UF2 Les sessions pràctiques del Mòdul Professional es realitzaran en una aula taller d'AG on tots els alumnes tinguin accés a un ordinador. En tots els casos les explicacions teòriques es realitzen a la mateixa aula. Com que no es disposa de llibres de text, el material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc) de treball per a l'alumne se li penja al Moodle, Classroom o servidor del mateix departament. Recursos: • Equips d'impressió digital • Equips de mesura i control del color • Canó de projecció • Ordinadors iMac • Activitats i apunts en paper o arxius digitals (aula virtual/classroom) Bibliografia: Es donarà a l'alumne en cada unitat formativa. Webgrafia: Es donarà a l'alumne en cada unitat formativa. Es penjarà a la plataforma Moodle o Classroom Material que ha de portar l'alumne: Es demana que porten, de forma individual: • un dispositiu d'emmagatzematge extern (pendrive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 8 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls) • Teclat compatible amb Mac • Ratolí compatible amb Mac
INFORMACIÓ ADDICIONAL	Cada alumne ha de realitzar de forma individual i personal el seguiment de les seves notes. En acabar cada UF el docent informará una única vegada i personalment a cada alumne de les activitats i/o exàmens suspesos per tal d'accedir als exàmens extraordinaris de juny. El professor no es fa responsable de la presència o absència d'aquest en els exàmens. En el cas d'absència a un examen, prova o fitxa, excepcionalment i presentant una justificació oficial i segons el criteri dels professors, un alumne podrà recuperar l'examen, prova o fitxa, en la data proposada pels professors. L'alumnat és responsable de la comprovació i seguiment periòdic de les comunicacions i publicacions realitzades pel professorat mitjançant els canals de comunicació establerts: mail corporatiu i aula virtual (classroom) L'alumnat és responsable de portar el material requerit per fer ús de les estacions de treball de l'aula (teclat, ratolí i usb), en cas contrari serà enviat a la Sala d'Estudi del centre.

DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>En cas de docència telemàtica es continuarà aplicant l'aprenentatge per projectes, on s'aniran sumant els continguts corresponents als RA de forma progressiva a cada pràctica.</i> <i>Totes les Unitats Formatives inclouen activitats conceptuals i pràctiques. Aquestes es realitzaran de forma individual o en grup segons les indicacions dels professors. Podran ser treballs dels continguts de la UF o qüestionaris amb preguntes obertes o tipus test on l'alumnat haurà d'aplicar i executar els continguts explicats a classe. Els alumnes hauran de lliurar l'activitat en el termini establert pels professors. Les activitats fetes a les sessions pràctiques també ponderaran per l'avaluació final, així com l'actitud de l'alumne envers a l'estudi i el treball a classe.</i> <i>Es realitzaran classes en l'entorn virtual d'aprenentatge: Aula Virtual o Classroom</i> <i>A la mateixa aula virtual es penjaran:</i> • Apunts • Guies d'elaboració d'exercicis • Exercicis d'exemple • Tests online • Pàgines web de consulta • Videotutorials d'ús de programari d'elaboració pròpia o de tercers • Es realitzarà un seguiment dels projectes mitjançant Trello • Vídeos didàctics, alguns elaborats pel professor, sobre els continguts de les UF's. Els vídeos es podran obtenir al web del canal del Youtube del professor.
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment TOTES les unitats formatives. La nota mínima de cada una d'elles serà de 5.</i> <i>La qualificació del Mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i> $QMP = 0.5 \cdot UF1 + 0.5 \cdot UF2$ <i>La nota de cada UF s'obté segons la següent formula</i> $QUF1 = 0.2 \cdot RA1 + 0.2 \cdot RA2 + 0.2 \cdot RA3 + 0.2 \cdot RA4 + 0.2 \cdot RA5$ $QUF2 = 0.3 \cdot RA1 + 0.3 \cdot RA2 + 0.4 \cdot RA3$ <i>L'avaluació de cada RA es farà puntuant:</i> - Participació a l'aula virtual/Trello (20%) - Pràctiques i activitats (40%) - Projectes (40 %)
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Els criteris de la recuperació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial</i> <i>En cas de suspendre alguna UF telemàtica a la convocatòria ordinària es farà una prova teòric-pràctica extraordinària en acabar el curs, sempre que sigui possible atenent les recomanacions sanitàries. Si no fos possible, la prova es realitzarà via Aula Virtual o Classroom.</i> <i>S'haurà de recuperar cada UF per separat.</i>
RECURSOS	• Aula Virtual o Classroom • Ordinador amb càmera • Vídeos didàctics Youtube • Videoconferència • Seguiment de projectes: Trello • Programari Adobe



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual o correu corporatiu.</i> <i>El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives</i> <i>El professorat no respondrà missatges fora de l'horari lectiu</i> <i>No s'acceptaran entregues per correu electrònic</i> <i>No s'acceptaran entregues fora dels terminis establerts de cada tasca</i> <i>Tota la informació i el seu seguiment es trobarà a l'Aula Virtual o Classroom</i> <i>Per gestionar la diversitat de l'alumnat es disposarà de l'orientadora de centre.</i>
INFORMACIÓ ADDITIONAL	<i>Cada alumne ha de realitzar de forma individual i personal el seguiment de les seves notes. En acabar cada UF el docent informarà una única vegada i personalment a cada alumne de les activitats i/o exàmens suspesos per tal d'accedir als exàmens extraordinaris de juny. El professor no es fa responsable de la presència o absència d'aquest en els exàmens. En el cas d'absència a un examen, prova o fitxa, excepcionalment i presentant una justificació oficial i segons el criteri dels professors, un alumne podrà recuperar l'examen, prova o fitxa, en la data proposada pels professors.</i> <i>L'alumnat és responsable de la comprovació i seguiment periòdic de les comunicacions i publicacions realitzades pel professorat mitjançant els canals de comunicació establerts: mail corporatiu i aula virtual (classroom)</i> <i>L'alumnat és responsable de portar el material requerit per fer ús de les estacions de treball de l'aula (teclat, ratolí i usb), en cas contrari serà enviat a la Sala d'Estudi del centre.</i>

AFA0-DEP - Disseny i edició de publicacions impreses i multimèdia	1r
--	-----------

Producció Editorial

M5	UF1 Planificació i pressupost de productes editorials 33h UF2 Organització de continguts editorials 33h	66h
-----------	--	------------

PROFESSOR/A	<i>Silvia Andreo Tejelo</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Silvia Andreo Tejelo</i>
--------------------	-----------------------------	------------------------------------	---------------------------------

RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	La temporització de les unitats formatives es farà de forma seqüencial, una després de l'altra fins finalitzar el curs. No es contemplen desdoblaments en grups durant la consecució d'aquest mòdul formatiu. La metodologia a emprar a les classes en aquest mòdul seran principalment de tipus pràctic, i per tant el treball es basarà principalment en resolució d'exercicis a classe, pràctiques i proves pràctiques. Existirà alguna classe tipus magistral, però seran breus. Resumint, es tractarà de: Classes explicatives i introductòries. Exercicis pràctics a l'aula i pràctiques avaluable tant a l'aula com a casa. Tècniques en grup: treball cooperatiu, debats, pluja d'idees. En tots els casos es programaran activitats i treballs en grups de forma cooperativa, per tractar les actituds socials dels estudiants. Paral·lelament es programaran treballs on l'alumne realitzi exposicions orals surti a la pissarra per a fomentar la participació a la classe de manera activa. Es pretindrà que tant el professor com l'alumne manifestin una actitud participativa i activa que permeti el treball autònom i el desenvolupament d'aprenentatges significatius. Un plantejament deductiu permetrà que, amb el desenvolupament de les diferents pràctiques i activitats, l'alumne aprengui i consolidi mètodes de treball i estableixi els processos i procediments més adequats. Es reforçarà l'actitud de l'alumne que comporti un tracte correcte i educat amb els companys, encarregats i demès agents implicats. Es reforçarà la responsabilitat de l'alumne respecte el treball que desenvolupa, la importància del treball en equip, així com l'adquisició de principis d'ordre, rigor, neteja, puntualitat i interiorització dels procediments i normes com a parts inherents dels processos productius. S'incorporaran les tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC). Al servidor del Departament d'Arts Gràfiques, Moodle o Classroom, l'alumnat podrà descarregar-se el material necessari per a seguir el curs: documents en format PDF o d'altres, així com imatges o presentacions si escau. Totes les Unitats Formatives inclouen activitats conceptuals i pràctiques, que seran impartides de manera seqüencial.
---------------------------------------	---



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	Els alumnes hauran de lliurar l'activitat en el termini establert pels professors. Les activitats fetes a les sessions pràctiques també ponderaran per l'avaluació final, així com l'actitud de l'alumne envers a l'estudi i el treball a classe. Organització del mòdul professional i distribució de les UF en el mòdul. El mòdul es cursarà íntegrament a primer curs.
CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	$QMP=0,50 \cdot UF1 + 0,50 \cdot QUF2$ Així doncs, per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar de forma independent les dues unitats formatives amb una nota igual o superior a 5 sobre 10. La suma de les dues UF's del mòdul donaran la nota final del mòdul.
CRITERIS D'AVUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA	En cas de no superar la UF en la convocatòria ordinària, l'alumnat disposarà d'una segona convocatòria en el període establert pel centre. Aquesta convocatòria consistirà en una prova extraordinària i/o en el lliurament d'aquelles activitats de la UF no lliurades o no superades.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Totes les UF's del modul formatiu M05 (UF1, UF2) es poden realitzar en règim de Semipresencialitat. L'alumne es compromet a: · Assistir presencialment almenys a la meitat de les hores previstes per al crèdit o unitat formativa. · Fer totes les activitats d'aprenentatge programades per al mòdul, crèdit o unitat formativa. · Avaluar-se de forma presencial dels continguts cursats de forma semipresencial. El centre, per la seva banda, es compromet a: · Lliurar a l'alumne/a la pauta metodològica, la qual ha de contenir: a) El nom i cognoms del professorat que hi intervé. b) La proposta de règim d'atenció personal a l'alumne o alumna. c) La relació dels materials o recursos curriculars que es posen a disposició de l'alumnat per al seguiment de les activitats semipresencials. d) La distribució prevista de l'horari de presencial. · Tutoritzar les unitats formatives o els crèdits. El professorat tutoritzarà les activitats d'ensenyament aprenentatge de forma telemàtica o per les altres formes que es puguin convenir entre el professorat i l'alumnat. · Avaluar de forma presencial els continguts cursats de forma semipresencial. · Guardar, fins al 31 de desembre del curs acadèmic següent, totes les evidències de les activitats d'ensenyament-aprenentatge generades per l'alumnat en el desenvolupament de la matrícula semipresencial.
RECURSOS	- Canó de projecció - Ordinadors amb connexió a internet - Cada alumne/a haurà de portar: un dispositiu d'emmagatzematge extern (pen drive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 8 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls) i el seu teclat i ratolí.
INFORMACIÓ ADDICIONAL	cap



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>En cas de docència telemàtica es continuarà aplicant l'aprenentatge per projectes, on s'aniran sumant els continguts corresponents als RA de forma progressiva a cada pràctica.</i> <i>Totes les Unitats Formatives inclouen activitats conceptuals i pràctiques. Aquestes es realitzaran de forma individual o en grup segons les indicacions dels professors. Podran ser treballs dels continguts de la UF o qüestionaris amb preguntes obertes o tipus test on l'alumnat haurà d'aplicar i executar els continguts explicats a classe. Els alumnes hauran de lliurar l'activitat en el termini establert pels professors. Les activitats fetes a les sessions pràctiques també ponderaran per l'avaluació final, així com l'actitud de l'alumne envers a l'estudi i el treball a classe.</i> <i>Es realitzaran classes en l'entorn virtual d'aprenentatge: Aula Virtual o Classroom.</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment TOTES les unitats formatives. La nota mínima de cada una d'elles serà de 5.</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Els criteris de la recuperació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial</i> <i>En cas de suspendre alguna UF telemàtica a la convocatòria ordinària es farà una prova teòrica pràctica extraordinària en acabar el curs, sempre que sigui possible atenent les recomanacions sanitàries. Si no fos possible, la prova es realitzarà via Aula Virtual o Classroom.</i> <i>S'haurà de recuperar cada UF per separat.</i>
RECURSOS	• Aula Virtual o Classroom • Ordinador amb càmera • Vídeos didàctics Youtube
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>Tota la informació es trobarà a l'Aula Virtual o Classroom.</i>
INFORMACIÓ ADDITIONAL	<i>cap</i>

AFA0-DEP - Disseny i edició de publicacions impreses i multimèdia	1r
--	-----------

Disseny estructural d'envàs i embalatge

M6	UF1: Desenvolupament del projecte: 49 h UF2: Representació i realització de maquetes: 50h	66 + 33h
-----------	--	---------------------

PROFESSOR/A	<i>Sergi Colecha Bermejo</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Sergi Colecha Bermejo</i>
--------------------	------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Les classes seran majoritàriament pràctiques, tot i que hi hauran classes teòriques abans perquè els alumnes assimilïn els continguts necessaris per resoldre els projectes que es plantegen. La realització de les pràctiques també es completarà mitjançant materials de recolzament a l'hora de fer l'activitat, com projeccions de vídeos, lectures de parts de llibres o articles, ús de webs professionals del sector, mostres de projectes reals, etc. En determinats continguts s'aplica l'aula invertida mitjançant vídeos elaborats pels docents o per tercers. Aquests vídeos estaran disponibles a l'aula virtual i aniran enllaçats amb alguna activitat o qüestionari. La visualització d'aquests vídeos s'haurà de realitzar per part de l'alumne abans de la data indicada pel professorat. D'aquesta forma la classe presencial es dedicarà a resoldre els dubtes que han sorgit arran de la seva visualització i dedicar el temps a l'aula a fer activitats més pràctiques. S'aplica l'aprenentatge per projectes que engloben la totalitat dels continguts corresponents als RA. D'aquesta forma els projectes serviran per aplicar tot allò après a les activitats i pràctiques fetes anteriorment a classe. També es fomentarà el treball en grup i les activitats cooperatives, fomentant una metodologia activa del coneixement i de les relacions interpersonals entre els alumnes. S'incorporaran les tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC). Al servidor del Departament d'Arts Gràfiques, Moodle o Classroom, l'alumnat podrà descarregar-se el material necessari per a seguir el curs: documents en format PDF o d'altres, així com imatges o presentacions si escau. S'intentarà realitzar alguna sortida a les empreses o alguna xerrada online per tal de consolidar el coneixement adquirit en les unitats formatives. No s'utilitza llibre de text. Per aquells que vulguin aprofundir en la matèria donada a classe, es recomana bibliografia, però que no és d'obligada adquisició, ja que l'alumne disposarà dels principals continguts teòrics. Totes les Unitats Formatives inclouen activitats conceptuals i pràctiques, que seran impartides de manera seqüencial i en paral·lel (segons la graella del departament). Aquestes es realitzaran de forma individual o en grup segons les indicacions dels professors. Podran ser treballs dels continguts de la UF o
---------------------------------------	---



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	qüestionaris amb preguntes obertes o tipus test on l'alumnat haurà d'aplicar i executar els continguts explicats a classe. Els alumnes hauran de lliurar l'activitat en el termini establert pels professors. Les activitats fetes a les sessions pràctiques també ponderaran per l'avaluació final, així com l'actitud de l'alumne envers a l'estudi i el treball a classe. La quantitat de projectes anirà lligat al rendiment del grup i en cas d'excedir els esmentats a l'apartat d'Activitats d'Ensenyament i aprenentatge, quedaran reflexats com a projecte extra (PJE).
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	$Q_{mp} = 0.5 \times UF1 + 0.5 \times UF2$ Instruments d'avaluació: Pj: Projectes Pe: Prova escrita Pt: Pràctiques i activitats GO: Graella d'observacions (actituds) $QUF1 = 0,25 \cdot RA1 + 0,25 \cdot RA2 + 0,25 \cdot RA3 + 0,25 \cdot RA4$ L'avaluació de cada RA es farà puntuant: $QRA1 = 0,3Pt + 0,3Pj + 0,2Pe + 0,2GO$ $QRA2 = 0,3Pt + 0,3Pj + 0,2Pe + 0,2GO$ $QRA3 = 0,3Pt + 0,3Pj + 0,2Pe + 0,2GO$ $QRA4 = 0,3Pt + 0,3Pj + 0,2Pe + 0,2GO$ $QUF2 = 0,5 \cdot RA1 + 0,5 \cdot RA2$ Instruments d'avaluació: Pt: Activitats i Pràctiques Pj: Projectes GO: Graella d'observacions (actituds) L'avaluació de cada RA es farà puntuant: $QRA1 = 0,2Pt + 0,6Pj + 0,2GO$ $QRA2 = 0,2Pt + 0,6Pj + 0,2GO$ a) L'avaluació de les Unitats Formatives es farà de forma contínua al llarg de la seva durada. Es valoren de forma separada les unitats formatives distribuïdes al llarg del curs escolar. b) Les qualificacions s'estableixen en funció del grau d'assoliment de les diferents tasques, activitats, així com les pràctiques relacionades amb els projectes proposats i els continguts de cadascuna de les unitats formatives. c) Els treballs s'hauran de lliurar en la data prevista. En cas de retard injustificat (que no sigui força major) s'aplica una penalització. d) Per tal d'obtenir la qualificació de cada unitat formativa es realitzarà el càlcul de la nota amb aquestes condicions: - És indispensable la realització del 100% de les Pràctiques i Projectes. - La mitjana dels instruments d'avaluació de cada RA ha de ser igual o superior a 5. - No promitja cap nota inferior a 5 en qualsevol dels instruments d'avaluació. e) Per al càlcul de la qualificació del mòdul professional és necessari haver superat totes les unitats formatives amb una nota igual o superior a 5 sobre 10. La nota final del mòdul s'obtindrà segons la fórmula indicada anteriorment. g) D'acord amb les NOFC, els alumnes han de seguir les normes de convivència establertes en aquest document i les normes específiques establertes en equip docent del Departament d'Arts Gràfiques. Aquestes normes estan penjades a totes les aules per tal de poder consultar-les. L'ús del mòbil queda prohibit en hores de classe dins de l'aula i l'incompliment d'aquesta norma es penalitzarà amb l'expulsió de l'aula. Pel que respecta a les faltes d'assistència, el NOFC indica que:



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	• Els alumnes que superin el 20% de faltes d'assistència injustificades i justificades perdran el dret a ser avaluats de la unitat formativa en curs. En aquests casos, l'alumnat podrà presentar-se a la segona convocatòria.
CRITERIS D'AVUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA	En cas de no superar la UF en la convocatòria ordinària, l'alumnat disposarà d'una segona convocatòria en el període establert pel centre. Aquesta convocatòria consistirà en una prova teòric-pràctica el mateix dia de la prova extraordinària.
CRITERIS DE SEMIPRESEN- CIALITAT	Les unitats formatives UF1 i UF2 del mòdul formatiu M06 no es podran realitzar en règim de semipresencialitat.
RECURSOS	En la UF1 els alumnes estan junts a l'aula en cas de cabre-hi, en cas contrari es separen en dues aules taller d'ordinadors. En la UF2 els alumnes estan a l'aula d'impressió digital o un taller d'informàtica d'AG, segons l'AEA que s'estigui realitzant en cada moment. Disposarem d'un ordinador per alumne per a poder realitzar les pràctiques, així com el programari, les eines, i útils necessaris per a dur-les a terme. Les explicacions teòriques es realitzen a la mateixa aula. Com que no es disposa de llibres de text, el material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc) de treball per a l'alumne se li penja al Moodle, Classroom o al servidor del mateix departament. Recursos: • Canó de projecció • Ordinadors imac • Programari específic: Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, SketchUp, software d'imposició, Silhouette Cameo, Acrobat Pro • Apunts en PDF. • Escàner • Impressora làser b/n i color • Plotter de tall • Equips d'impressió digital • Equips de mesures de color: colorímetres i espectrofotòmetres... Bibliografia: Es donarà a l'alumne en cada unitat formativa. Webgrafia: Es donarà a l'alumne en cada unitat formativa. Es penja a la plataforma Moodle o Classroom Material que ha de portar l'alumne: Es demana que porten, de forma individual: • un dispositiu d'emmagatzematge extern (pendrive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 8 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls) • Teclat compatible amb Mac • Ratolí compatible amb Mac
INFORMACIÓ ADDICIONAL	Cada alumne ha de realitzar de forma individual i personal el seguiment de les seves notes. En acabar cada UF el docent informarà una única vegada i personalment a cada alumne de les activitats i/o exàmens suspesos per tal d'accedir als exàmens extraordinaris de juny. El professor no es fa responsable de la presència o absència d'aquest en els exàmens. En el cas d'absència a un examen, prova o fitxa, excepcionalment i presentant una justificació oficial i



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

segons el criteri dels professors, un alumne podrà recuperar l'examen, prova o fitxa, en la data proposada pels professors.

L'alumnat és responsable de la comprovació i seguiment periòdic de les comunicacions o publicacions realitzades pel professorat mitjançant els canals de comunicació establerts: mail corporatiu i aula virtual (classroom).

L'alumnat és responsable de portar el material requerit per fer ús de les estacions de treball de l'aula (teclat, ratolí i usb), en cas contrari serà enviat a la Sala d'Estudi del centre.



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>En cas de docència telemàtica es continuarà aplicant l'aprenentatge per projectes, on s'aniran sumant els continguts corresponents als RA de forma progressiva a cada pràctica.</i> <i>Totes les Unitats Formatives inclouen activitats conceptuals i pràctiques. Aquestes es realitzaran de forma individual o en grup segons les indicacions dels professors. Podran ser treballs dels continguts de la UF o qüestionaris amb preguntes obertes o tipus test on l'alumnat haurà d'aplicar i executar els continguts explicats a classe. Els alumnes hauran de lliurar l'activitat en el termini establert pels professors. Les activitats fetes a les sessions pràctiques també ponderaran per l'avaluació final, així com l'actitud de l'alumne envers a l'estudi i el treball a classe.</i> <i>Es realitzaran classes en l'entorn virtual d'aprenentatge: Aula Virtual o Classroom</i> <i>A la mateixa aula virtual es penjaran:</i> • Apunts • Guies elaboració d'exercicis • Exercicis d'exemple • Tests online • Pàgines web de consulta • Videotutorials d'ús de programari d'elaboració pròpia o de tercers • Es realitzarà un seguiment dels projectes mitjançant Trello • Vídeos didàctics, alguns elaborats pel professor, sobre els continguts de les UF's. Els vídeos es podran obtenir al web del canal del Youtube del professor. <i>En cas de docència telemàtica a la UF2 Realització de la maqueta del projecte d'envàs i embalatge es donarà més contingut relatiu al RA1: Produeix els plànols en 2D i les representacions en 3D dels envasos i embalatges avaluant el prototip virtual.</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>L'avaluació de cada UF es farà puntuant:</i> - Participació a l'aula virtual/Trello (20%) - Pràctiques i activitats (30%) - Projectes (50 %) <i>Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment TOTES les unitats formatives. La nota mínima de cada una d'elles serà de 5.</i> <i>La qualificació del Mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i> $QMP = 0.5 \times UF1 + 0.5 \times UF2$ <i>La nota de cada UF s'obté segons la següent fórmula</i> $QUF1 = 0,25 \cdot RA1 + 0,25 \cdot RA2 + 0,25 \cdot RA3 + 0,25 \cdot RA4$ $QUF2 = 0,80 \cdot RA1 + 0,2 \cdot RA2$
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Els criteris de la recuperació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial</i> <i>En cas de suspendre alguna UF telemàtica a la convocatòria ordinària es farà una prova teòric-pràctica extraordinària en acabar el curs, sempre que sigui possible atenent les recomanacions sanitàries. Si no fos possible, la prova es realitzarà via Aula Virtual o Classroom.</i> <i>S'haurà de recuperar cada UF per separat.</i>



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

RECURSOS	• <i>Aula Virtual o Classroom</i> • <i>Ordinador amb càmera</i> • <i>Vídeos didàctics Youtube</i> • <i>Videoconferència</i> • <i>Seguiment de projectes: Trello</i> • <i>Programari Adobe</i>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual o correu corporatiu.</i> <i>El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives</i> <i>El professorat no respondrà missatges fora de l'horari lectiu</i> <i>No s'acceptaran entregues per correu electrònic</i> <i>No s'acceptaran entregues fora dels terminis establerts de cada tasca</i> <i>Tota la informació i el seu seguiment es trobarà a l'Aula Virtual o Classroom</i> <i>Per gestionar la diversitat de l'alumnat es disposarà de l'orientadora de centre.</i>
INFORMACIÓ ADDICIONAL	<i>Cada alumne ha de realitzar de forma individual i personal el seguiment de les seves notes. En acabar cada UF el docent informarà una única vegada i personalment a cada alumne de les activitats i/o exàmens suspesos per tal d'accedir als exàmens extraordinaris de juny. El professor no es fa responsable de la presència o absència d'aquest en els exàmens. En el cas d'absència a un examen, prova o fitxa, excepcionalment i presentant una justificació oficial i segons el criteri dels professors, un alumne podrà recuperar l'examen, prova o fitxa, en la data proposada pels professors.</i> <i>L'alumnat és responsable de la comprovació i seguiment periòdic de les comunicacions o publicacions realitzades pel professorat mitjançant els canals de comunicació establerts: mail corporatiu i aula virtual (classroom).</i> <i>L'alumnat és responsable de portar el material requerit per fer ús de les estacions de treball de l'aula (teclat, ratolí i usb), en cas contrari serà enviat a la Sala d'Estudi del centre.</i>

AFA0-DEP - Disseny i edició de publicacions impreses i multimèdia		2n
Disseny i planificació de projectes editorials multimèdia		
M7	UF 1: especificacions i arquitectura dels projectes editorials multimèdia. 20 hores UF 2: planificació i estàndards de projectes editorials multimèdia. 20 hores UF 3: esbossos i elements multimèdia de productes editorials. 26 hores	33 + 33h
PROFESSOR/A	<i>Alicia Pijuan Puente</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE <i>Alicia Pijuan Puente</i>
RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	El mòdul es desdobra i es seguirà els principis següents que resumeixen la metodologia didàctica que s'utilitzarà i estratègies per aconseguir-ho: • Treball per projectes en grups de 2-3 alumnes • Aprenentatge basat en problemes • Presentacions (exposició oral per part dels alumnes dels resultats d'alguna de les activitats pràctiques que ha realitzat). • Materials d'autoaprenentatge: Tutorials i videotutorials per la utilització de programes. Recursos didàctics en suport electrònic que mostren, de manera detallada, els passos que cal seguir per poder executar amb autonomia un procés determinat o per assolir gradualment un coneixement específic. • Metodologies expositives En ocasions, el professorat ha de proporcionar una informació directa, estructurada i organitzada que facilita la incorporació de conceptes. L'exposició té per objectiu presentar informació o explicar un tipus de coneixements sobre una matèria. En cada cas, es lliurarà la documentació necessària: presentació, bibliografia bàsica, articles, etc. Ús d'Eines TIC i TAC Departament d'Arts gràfiques Per realitzar els conceptes que treballem al mòdul, l'alumne ha d'aprendre a utilitzar aplicacions informàtiques de disseny gràfic (Adobe XD) que són les quals utilitzarà també en l'entorn professional. L'alumnat haurà també de desenvolupar les habilitats per cercar i gestionar informació i recursos de tot tipus que es troben disponibles a Internet. Això li donarà l'autonomia i la dinàmica d'aprendre a aprendre que l'ha d'acompanyar al llarg de la seva vida. S'utilitzarà classe invertida on els alumnes tindran una tasca de videotutorials a mirar a casa i a l'arribar a classe es practicaran els continguts ja donats. Les habilitats que treballarem al llarg del mòdul són: • Tractament de la informació i organització dels entorns de treball i aprenentatge. • Participar en entorns de comunicació interpersonal, tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.
-----------------------------------	--



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	• Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat i de gestió i manteniment dels equips i recursos informàtics. Agrupaments Durant cada unitat didàctica, els alumnes poden treballar agrupats en tres maneres diferents, depenent de l'objectiu metodològic que persegueix cada activitat: • Grup-classe • Grup reduït • Treball individual Tipus d'activitats a realitzar D'acord amb l'exposat anteriorment a les activitats d'ensenyament-aprenentatge es proposa realitzar les següents tasques per aconseguir l'adquisició de resultats d'aprenentatge: • Activitats de presentació i coneixements previs • Activitats de desenvolupament i consolidació de coneixement • Activitats de síntesi i transferència • Activitats d'avaluació, dirigides a l'avaluació formativa de l'alumnat i la reflexió sobre el propi aprenentatge. Normalment són coincidents amb les activitats de síntesi i transferència. • Activitats de recuperació, programades per als alumnes que no hagin assolit completament els resultats d'aprenentatge. Metodologia de la unitat formativa Cada unitat formativa incorpora tots els aspectes metodològics generals del mòdul. Organització del mòdul professional i distribució de les UF en el mòdul • La distribució horària serà de 2 hores setmanals. • Segons les orientacions del Departament d'Ensenyament aquest mòdul no té desdoblament. • El mòdul es cursarà durant el segon curs. • El MP s'organitza distribuint les UF's, segons s'indica a l'apartat anterior. Les UF's es duren a terme paral·lelament durant el mòdul des de l'inici fins el final del mòdul.
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	• Per a superar el mòdul professional cal superar independentment les 3 unitats formatives amb un mínim de 5. Per superar cadascuna de les UF's, l'alumne haurà de treure una nota mínima de 5 als RA per poder fer mitja. • Els alumnes que superin el 20% de faltes d'assistència injustificades i justificades perdran el dret a ser avaluats de la unitat formativa en curs. Complet aquest requisit, la qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació: La qualificació de les UF's i el mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació: $QUF1 = 0.33 \times RA1 + 0.34 \times RA2 + 0.33 \times RA3$ $QUF2 = 0.40 \times RA1 + 0.60 \times RA2$ $QUF3 = 0.84 \times RA1 + 0.16 \times RA2$ $QMP07 = 0,20 \times UF1 + 0,20 \times UF2 + 0,60 \times UF3$ • S'avaluaran les pràctiques fetes durant cada activitat (Pt). Per últim es farà una Prova escrita (Pe) o una prova pràctica (Pp) quan finalitzin cadascuna de les UF's. • Cada alumne ha de realitzar de forma individual i personal el seguiment de les seves notes. En acabar cada UF el professor informará una única vegada i personalment a cada alumne de les activitats i/o exàmens suspesos per tal d'accedir als exàmens extraordinaris de juny.



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	• Atès que cada alumne ha de realitzar personalment el seguiment de les seves pròpies notes, el professor no es fa responsable de la presència o absència d'aquest en els exàmens. • En el cas d'absència a un examen, prova o fitxa, excepcionalment i presentant una justificació oficial i segons el criteri dels professors, un alumne podrà recuperar l'examen, prova o fitxa, en la data proposada pels professors.
CRITERIS D'AVUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA	Els alumnes que no hagi superat algun dels resultats d'aprenentatge hauran de presentar-se als exàmens extraordinaris de juny de la totalitat de la Unitat formativa del Resultat d'aprenentatge suspès. CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA Si no se superen les UF del Mòdul professional, l'alumne disposa d'una convocatòria extraordinària al juny. Aquests exàmens, als quals l'alumne es pot presentar de manera voluntària, es realitzaran segons calendari escolar. SEGUIMENT INDIVIDUAL NOTES Cada alumne ha de realitzar de forma individual i personal el seguiment de les seves notes. En acabar cada UF el professor informarà una única vegada i personalment a cada alumne de les activitats i/o exàmens suspesos per tal d'accedir a la recuperació. Atès que cada alumne ha de realitzar personalment el seguiment de les seves pròpies notes, el professor no es fa responsable de la presència o absència d'aquest en les recuperacions.
CRITERIS DE SEMIPRESEN- CIALITAT	Aquest mòdul no s'ofereix en modalitat semipresencialitat.
RECURSOS	• Ordinadors. • Programari específic de disseny i prototipatge d'interfícies (Adobe XD). • Projector • Material didàctic en format digital. • Recomanació de bibliografia, revistes tècniques, manuals i recursos d'internet. Material que ha de portar l'alumne: Demanem que portin, de forma individual, un dispositiu d'emmagatzematge extern (pen drive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 8 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls). L'alumne també portarà ratolí i teclat.
INFORMACIÓ ADDICIONAL	-



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	La metodologia que plantejem en cas de docència telemàtica manté en la mesura que sigui possible la que preveiem aplicar presencialment i es fonamenta en: · Treball per projectes · Tutoria i atenció personalitzada · Treball col·laboratiu · Aprenentatge basat en problemes · Estudi de casos · Presentacions (exposició oral per part dels alumnes dels resultats d'alguna de les activitats pràctiques que ha realitzat). · Materials d'autoaprenentatge: Tutorials i videotutorials Recursos didàctics en suport electrònic que mostren, de manera detallada, els passos que cal seguir per poder executar amb autonomia un procés determinat o per assolir gradualment un coneixement específic. En cas de docència telemàtica les metodologies expositives, com la classe magistral, la presentació d'informació i continguts orals es reduirà tan com sigui possible i es substituirà per l'elaboració de dossiers i quaderns de treball, vídeos, videotutorials, referències a pàgines web, etc. Pel que fa a l'ús d'Eines TIC i TAC, la mateixa naturalesa de la docència telemàtica ens porta a potenciar encara més tots els aspectes vinculats a l'ús de la tecnologia digital que ja plantejem en la docència presencial. Pel que fa als agrupaments, mantenim la voluntat de treballar amb els mateixos àmbits, tot i que es prioritza les agrupacions en Grup reduït i Treball individual Finalment, Pel que fa al tipus d'activitats a realitzar, mantenim la mateixa tipologia d'activitats definides en la docència presencial.
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	El criteris d'avaluació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	En cas de no superar la UF de forma contínua, l'alumne haurà de repetir les proves pràctiques que no ha superat. Per accedir a la recuperació, l'alumne haurà de realitzar prèviament una tutoria telemàtica amb el professorat per posar en comú les correccions de la proves. L'alumnat tindrà la qualificació de les proves pràctiques amb prou temps per poder implementar les correccions necessàries, sempre que el lliurament de les activitats per part de l'alumnat compleixi amb els terminis establerts.
RECURSOS	En aquesta mòdul els continguts es proporcionaran amb el Classroom (transparències, vídeos, documents, enllaços, etc.) i l'alumnat els treballarà a distància. No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.
ATENCIÓ PERSONALITZADA	El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant el Classroom i correu. El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives.

AFA0-DEP - Disseny i edició de publicacions impreses i multimèdia			2n
DISSENY I EDICIÓ DE PUBLICACIONS IMPRESES I MULTIMÈDIA			
M8	UF1 Prototips de productes editorials multimèdia 99 h UF2 Publicació i manteniment de productes editorials multimèdia 60h UF3 Elaboració de manuals de productes editorials multimèdia 39h		198h
PROFESSOR/A	<i>Xavier Cosials Garcia</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Xavier Cosials Garcia</i>
RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Donats els recursos disponibles per a la impartició d'aquest mòdul, les sessions es desenvoluparan dividint als alumnes en petits grups o individualment. Teòrica: Es realitzaran les classes magistrals, presencials o virtuals (aula invertida), a l'aula establerta amb els mitjans audiovisuals corresponents, sempre que sigui necessari. Els alumnes disposaran del material corresponent al mòdul, i dels estris necessaris per a poder treballar a l'aula segons la disponibilitat del centre. També s'utilitzaran estratègies metodològiques online, amb suport web, xarxes i plataformes educatives i de formació... Pràctica: Les pràctiques es realitzaran de forma individual o en grups, depenent de la pràctica o projecte. Les pràctiques s'organitzaran individualment o en projectes (ABP). Per a cada pràctica/projecte, caldrà realitzar el seguiment de la pràctica mitjançant registres com: full de comanda, fitxa de producció, rúbrica d'avaluació i tot tipus de documentació de seguiment que requereix l'activitat. Així com accés a gestors de projectes online (Trello). L'alumne és el responsable de lliurar-lo en el temps establert i fer el seguiment de les entregues utilitzant com a eina de comunicació les plataformes educatives utilitzades: Moodle, Classroom... Pel desenvolupament de les activitats d'ensenyament-aprenentatge s'utilitzaran diverses estratègies: -S'utilitzarà entorns virtuals d'aprenentatge, actualment el Moodle, o Classroom de manera que tota la documentació bàsica per l'aprenentatge es penjarà de forma virtual a les plataformes del centre. - Es penjaran, així mateix, fitxers amb documentació complementària i recursos multimèdia i audiovisuals que puguin ser d'interès i recolçament per a l'alumnat com manuals tècnics i tutorials. - Es crearan espais col·laboratius que fomentin el treball en xarxa, el compartiment de recursos i la transferència de coneixement. També ús recursos TAC (Eines Google, aplicacions Kahoot, Edpuzzle, etc.).
---------------------------------------	---



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	La descàrrega del material de les pràctiques i el lliurament de les mateixes es realitzarà a través del servidor d'arts gràfiques, el Drive, Classroom, Gsiute... en cada cas indicat. Organització del mòdul professional El mòdul es cursarà durant el segon curs. Aquest mòdul no té cap unitat formativa semipresencial. El MP s'organitza distribuint les UF's, segons s'indica a l'apartat anterior, atenent els següents criteris i la graella corresponent: Es contempla un doblatge del 70% de les hores del mòdul i es preveu un desdoblament de la següent manera, si no hi ha cap altre tipus d'acord entre els professors responsables: - Professor A (100 %) és el responsable de les UFs: UF1, UF3 - Professor B (70%) és el responsable de les UFs: UF2 En el cas que no hi hagi un "entente cordiale" entre els dos professors per impartir les UF's amb la totalitat del grup, els alumnes se separaran en dos grups per ordre alfabètic i cadascun seguirà la UF en curs amb un professor. En cas que els alumnes estiguin separats físicament en dues aules, es duran a terme exactament els mateixos continguts, Pts i Pp en els dos subgrups. El responsable de mòdul serà l'encarregat de marcar aquests Pts i Pp, en col·laboració amb el seu doblatge.
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment les 3 unitats formatives amb una qualificació de 5. Per a l'obtenció de d'aquestes Ufs, l'alumne ha de superar amb un 5 tots els resultats d'aprenentatge, els instruments d'avaluació i indicadors d'avaluació que conformen cada UF en un 80% i amb una nota mínima de 4 per tal d'obtenir una mitja suficient que superi la qualificació de 5 els resultats d'aprenentatge. La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació: $QMP08=0,5 \cdot QUF1 + 0,3 \cdot QUF2 + 0,2 \cdot QUF3$ En cas de no superar la UF de forma contínua, es realitzarà una convocatòria de recuperació en el període d'avaluació extraordinària establert pel centre. Aquesta prova constarà d'una part escrita i/o d'una part pràctica segons cada cas. Per a superar el mòdul professional cal superar independentment les 3 unitats formatives amb un mínim de 5. Per superar cadascuna de les Ufs, l'alumne haurà d'aprovar amb una nota mínima de 5 totes les activitats. En el cas que es suspengui l'UF per no haver entregat o superat les Pts de l'UF, l'alumne haurà d'entregar-les i superar-les amb una qualifica de 5 per tal d'obtenir una qualificació positiva a la prova extraordinària. Els alumnes han de seguir les normes de convivència establertes en el NOFC i les normes específiques establertes en equip docent del Departament d'Arts Gràfiques. Aquestes normes estan penjades a totes les aules per tal de poder consultar-les. L'ús del mòbil queda TOTALMENT prohibit en hores de classe dins de l'aula i l'incompliment d'aquesta norma es penalitzarà amb l'expulsió de l'aula. Els alumnes que superin el 20% de faltes d'assistència injustificades i justificades perdran el dret a ser avaluats de la unitat formativa en curs. Cada alumne ha de realitzar de forma individual i personal el seguiment de les seves activitats i notes. En acabar cada UF el professor informarà una única vegada i personalment a cada alumne de les activitats i/o exàmens suspesos per tal d'accedir als exàmens extraordinaris de juny.



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	Si no es superen les UF del Mòdul professional, l'alumne disposa d'una convocatòria extraordinària al juny. Els exàmens es realitzaran segons el calendari escolar. Atès que cada alumne ha de realitzar personalment el seguiment de les seves pròpies notes, el professor no es fa responsable de la presència o absència d'aquest en els exàmens. En el cas d'absència a un examen, prova o fitxa, excepcionalment i presentant una justificació oficial i segons el criteri dels professors, un alumne podrà recuperar l'examen, prova o fitxa, en la data proposada pels professors. S'estableix els % de la fórmula de qualificació de mòdul. A cada Uf li correspondrà el % equivalent a les hores de la UF. S'estableix el % de la fórmula de la qualificació de la UF. A cada RA li correspon un % relatiu i proporcional a les seves hores. El % de les competències claus es computarà a la qualificació de cada UF. S'estableix el 20% per GS. Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment TOTES les unitats formatives. Per a superar cadascuna de les UFs, l'alumne haurà d'aprovar amb una nota mínima de 5 les activitats. Si l'alumne no recuperés alguna de les parts suspeses i/o no lliurés correctament les activitats li quedarà la UF suspesa. El professor pot establir, segons el seu criteri, per circumstàncies extraordinàries que ho justifiquin, una prova de recuperació que es realitzarà mitjançant una prova al final de cada UF, dins de la convocatòria ordinària de la UF o un període d'entregues de tasques pendents de recuperar. Les entregues de les tasques, activitats i projectes amb retard es penalitzaran amb un 20% de la nota obtinguda
CRITERIS D'AVUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA	Els criteris de la recuperació seran els mateixos establerts en la docència presencial. L'entrega de les activitats suspeses recuperades i la superació d'una prova a realitzar presencialment segons el calendari establert pel centre durant el període extraordinari de recuperacions.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	no es contempla la semipresencialitat
RECURSOS	Les sessions pràctiques del Mòdul Professional es realitzaran al taller / aula de preimpresió (T07, T08, T09 o similar)- Disposarem d'una estació de treball (ordinador) per cada alumne, o grup, segons els recursos existents, amb programari adient als continguts que s'imparteixen, servidor i accés a internet. Els alumnes hauràn de portar teclat i ratolí per a dur a terme les tasques proposades. Les pràctiques i les explicacions teòriques es realitzen al taller. El material didàctic (apunts, fitxes de treball, material de suport, etc) estarà sempre disponible per a l'alumne a través de l'aula virtual del centre o Classroom. Material que ha de portar l'alumne: Es demana que porten, de forma individual: un dispositiu d'emmagatzematge extern (pendrive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 8 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls) Teclat compatible amb Mac Ratolí compatible amb Mac Recursos: Canó de projecció Imacs Programari de disseny/web



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	Vídeos didàctics. Programari específic: Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, Adobe InDesign, software Escàner Webgrafia: Pàgines de tutorials sobre Illustrator, Photoshop, InDesign, Material didàctic en línia (Servidor AG, Moodle, Classroom, Drive...), youtube, Gsiute, Vimeo...
INFORMACIÓ ADDITIONAL	cap



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES <i>Les estratègies metodològiques que s'impartiran amb docència a distància estan establerts en la docència presencial: Aula virtual, Classroom, videoconferència, seguiment telemàtic...</i> RECURSOS <i>En aquest mòdul els continguts es proporcionaran via Aula Virtual i Classroom (manuals, vídeos, documents, enllaços, etc.) i l'alumnat els treballarà a l'aula o a distància. Per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes es convocarà a l'alumnat per videoconferència en l'horari marc de les classes ordinàries, presencials segons les necessitats del mòdul.</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ <i>El criteris d'avaluació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	CRITERIS DE RECUPERACIÓ <i>Els criteris de la recuperació seran els mateixos establerts en la docència presencial. L'entrega de les activitats suspeses recuperades i la superació d'una prova a realitzar presencialment segons el calendari establert pel centre durant el període extraordinari de recuperacions.</i>
RECURSOS	<i>Es demana de forma individual: Un equipament informàtic que suporti les aplicacions necessàries per a dur a terme les tasques comandades: Gsuite Adobe... un dispositiu d'emmagatzematge extern (pendrive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 8 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls) Teclat compatible Ratolí compatible</i>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant el correu corporatiu de centre, Classroom o Trello dins de l'horari marc del grup-aula ordinari presencial.</i>
INFORMACIÓ ADDITIONAL	<i>cap</i>

AFA0-DEP - Disseny i edició de publicacions impreses i multimèdia		2n
Comercialització de productes gràfics i atenció al client		
M9	UF 1: Comunicació i màrqueting en l'empresa gràfica. 29 hores UF 2: Servei d'atenció al client en l'empresa gràfica. 25 hores UF 3: Gestió de vendes de productes i serveis gràfics. 25 hores UF 4: Gestió de reclamacions i servei postvenda en l'empresa gràfica. 20 hores	99h
PROFESSOR/A	<i>Silvia Andreu Tejelo</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE <i>Silvia Andreu Tejelo</i>
RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Les unitats formatives es realitzaran seqüencialment, en el següent ordre: UF3 i 4 a 1r curs, UF 2 i 1 a 2n curs. No s'utilitza llibre de text, en tot cas, el professor pot recomanar un llistat de llibres de consulta així com enllaços a pàgines d'interès. Explicacions magistrals. -Utilització de diversos materials de recurs. -Activitats pràctiques per part de l'alumne que es poden realitzar en grup o individualment. -Qüestionaris Moodle i proves escrites que es realitzaran de forma individual. Els alumnes han de seguir les normes de convivència establertes en el NOFC i les normes específiques establertes en equip docent del Departament d'Arts Gràfiques. Aquestes normes estan penjades a totes les aules per tal de poder consultar-les. L'ús del mòbil queda TOTALMENT prohibit en hores de classe dins de l'aula i l'incompliment d'aquesta norma es penalitzarà amb l'expulsió de l'aula. Metodologia de la unitat formativa Totes les Unitats Formatives inclouen activitats conceptuals i pràctiques, que seran impartides de manera seqüencial (segons la graella del departament). – Activitats conceptuals: Les activitats conceptuals estaran formades per: – Treballs dels continguts de la UF. – Qüestionaris amb preguntes obertes o tipus test. – Proves escrites – Activitats pràctiques: Es poden fer de forma individual o en grup segons les indicacions dels professors. – Aplicar i executar els continguts explicats a classe – Lliurar l'activitat en el termini establert pels professors – L'activitat serà qualificada en el format de registre d'avaluació. Tot el mòdul s'impartirà presencialment i/o telemàticament a través del Classroom, on estaran penjats els apunts, tasques, etc. Organització del mòdul professional i distribució de les UF en el mòdul La distribució horària serà de 2 hores setmanals, 1 +1 hores o en bloc de 2 hores.
-----------------------------------	---



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	Per a superar el mòdul professional cal superar independentment les 4 unitats formatives amb un mínim de 5. Per superar cadascuna de les UF's, l'alumne haurà de treure una nota mínima de 5 les activitats d'ensenyament-aprenentatge per poder fer mitja. Si un alumne/a no entrega una activitat d'aula o algún projecte haurà de presentar-ho en convocatòria extraordinària i no podrà aprovar la UF en convocatòria ordinària. Els exàmens es realitzaran segons el calendari escolar. Cada alumne ha de realitzar de forma individual i personal el seguiment de les seves notes. En acabar cada UF el professor informarà una única vegada i personalment a cada alumne de les activitats i/o exàmens suspesos per tal d'accedir als exàmens extraordinaris de juny. Atès que cada alumne ha de realitzar personalment el seguiment de les seves pròpies notes, el professor no es fa responsable de la presència o absència d'aquest en els exàmens. En el cas d'absència a un examen, prova o fitxa, excepcionalment i presentant una justificació oficial i segons el criteri dels professors, un alumne podrà recuperar l'examen, prova o fitxa, en la data proposada pels professors. Els alumnes que superin el 20% de faltes d'assistència injustificades i justificades perdran el dret a ser avaluats de la unitat formativa en curs. Complert aquest requisit, la qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $Qmp = 0.29 \times UF1 + 0.25 \times UF2 + 0.25 \times UF3 + 0.21 \times UF4$
CRITERIS D'AVUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA	En cas de no superar la UF en la convocatòria ordinària, l'alumnat disposarà d'una segona convocatòria en el període establert pel centre en el mes de juny. Aquesta convocatòria consistirà en una prova extraordinària i/o en el lliurament d'aquelles activitats de la UF no lliurades o no superades.
CRITERIS DE SEMIPRESEN- CIALITAT	Totes les UF's del modul formatiu M09 (UF1, UF2, UF3, UF4) es poden realitzar en règim de semipresencialitat Més informació: http://www.institutperemartell.cat/oferta_formativa/matricula_semipresencial/
RECURSOS	Recursos: • Canó de projecció • Ordinadors • Activitats i apunts en paper o arxius digitals (Moodle, Classroom) • Accés a internet
INFORMACIÓ ADDICIONAL	L'alumnat haurà de portar un pen drive, el seu teclat i ratolí



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>En el cas d'impartir docència telemàtica, aquest mòdul seguirà amb la mateixa metodologia didàctica, sistema de qualificació i recuperació, instruments d'avaluació, etc. Tot el curs i recursos es penjaran en el classroom de mòdul.</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>En el cas d'impartir docència telemàtica, aquest mòdul seguirà amb la mateixa metodologia didàctica, sistema de qualificació i recuperació, instruments d'avaluació, etc. Tot el curs i recursos es penjaran en el classroom de mòdul.</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>En el cas d'impartir docència telemàtica, aquest mòdul seguirà amb la mateixa metodologia didàctica, sistema de qualificació i recuperació, instruments d'avaluació, etc. Tot el curs i recursos es penjaran en el classroom de mòdul.</i>
RECURSOS	• Ordinadors • Activitats i apunts en paper o arxius digitals (Moodle, Classroom) • Accés a internet
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>Tota la informació es trobarà a l'Aula Virtual o Classroom.</i>
INFORMACIÓ ADDITIONAL	<i>L'alumnat haurà de portar un pen drive, el seu teclat i ratolí</i>

AFA0-DEP - Disseny i edició de publicacions impreses i multimèdia	2n
--	-----------

Empresa i Iniciativa Emprenedora

M11	UF1: Empresa i Iniciativa Emprenedora	66h
------------	---------------------------------------	------------

PROFESSOR/A	<i>Andrea Herrero Sales</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Andrea Herrero Sales</i>
--------------------	-----------------------------	--------------------------------	-----------------------------

RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
---------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	La metodologia utilitzada està basada en la metodologia ABP on les exposicions orals es combinen amb resolució de casos a l'aula, debats, vídeos, treball en equip, recerca a Internet, entre altres. En les activitats d'ensenyament aprenentatge s'utilitzaran entorns virtuals d'aprenentatge, Aula Virtual: http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/ La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Moodle del curs, sempre que sigui possible, igualment que el lliurament de les pràctiques i el projecte final.
-----------------------------------	---

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	L'avaluació de la UF es farà puntuant: proves escrites, pràctiques, proves pràctiques, el projecte d'empresa i l'observació directa del professorat segons les actituds mostrades al llarg el curs. La qualificació de la UF1 s'obté segons la següent ponderació: $QUF1: 0,20 \cdot RA1 + 0,20 \cdot RA2 + 0,30 \cdot RA3 + 0,30 \cdot RA4$ S'ha de tenir un mínim de 4 en les proves realitzades dels RA'S per fer la qualificació del mòdul i el resultat no pot ser menys de 5.
--	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA	Prova teòrica/pràctica i presentació del pla d'empresa.
---	---

CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Els mateixos que en la docència presencial.
---------------------------------------	---

RECURSOS	Material didàctic audiovisual (apunts, articles, exercicis, entre altres) i informàtic pel professorat (Aula Virtual del centre). Bibliografia i documentació laboral: comptable, jurídica, administrativa, etc.
-----------------	--

INFORMACIÓ ADDICIONAL	http://institutperemartell.cat/
------------------------------	---



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>Classes utilitzant entorns virtuals i material de la professora penjat a l'aula virtual del centre (vídeos, enllaços, presentacions, exercicis, etc...)</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>Igual que en la docència presencial exceptuant les proves escrites que poden ser formularis google i les exposicions orals que poden ser powerpoints, treballs o vídeos fet per l'alumnat en temps de confinament. Es tindran en compte els continguts actitudinals com l'assistència a la classe virtual, la implicació i la interacció telemàtica de l'alumnat dintre de cadascun dels resultats d'aprenentatge.</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Igual que en la docència telemàtica</i>
RECURSOS	<i>Material del professorat audiovisual i informàtic. Aula virtual del centre. Ordinador amb càmera i connectivitat.</i>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>El canal de comunicació amb el professorat serà únicament mitjançant l'Aula virtual. El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives.</i>
INFORMACIÓ ADDITIONAL	<i>http://institutperemartell.cat/</i>

AFA0-DEP - Disseny i edició de publicacions impreses i multimèdia	2n
--	-----------

Projecte de disseny i edició de publicacions impreses i multimèdia.

M12	UF1: Projecte de disseny i edició de publicacions impreses i multimèdia. 264 h.	264h
PROFESSOR/A	<i>Sergi Colecha Bermejo, Xavier Cosials, Andrea Herrero</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE <i>Sergi Colecha Bermejo</i>
RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Les sessions d'aquest mòdul es desenvoluparan amb l'alumnat que no realitza les pràctiques DUALS a l'empresa. El mòdul es cursarà durant el segon curs. El mòdul M12, de 2n. curs del Cicle formatiu de grau superior de Disseny i edició de publicacions impreses i multimèdia, engloba els continguts tractats al llarg de tot el cicle (1r i 2n curs), aplicats en diversos projectes. L'alumne individualment o en grup, segons indiqui el projecte, i de manera autònoma ha de realitzar els productes gràfics en el temps establert per a la realització del mòdul. El professor només acompanyarà a l'alumne per plantejar els projectes i resoldre possibles incidències tècniques, és a dir, el professor tindrà una funció de "suport tècnic" en el cas de que un equipament, instal·lació, material, etc. presenti errors. En cap cas, el professor impartirà "classes magistrals" o continguts ja explicats al llarg del cicle, ni resoldrà dubtes relatius a coneixements, RA's impartits i ja treballats anteriorment en els mòduls corresponents. Sols en el cas de RA's o continguts NO impartits als altres mòduls i necessaris per resoldre un projecte es realitzaran píndoles d'aprenentatge o autoaprenentatge. Els treballs s'han de realitzar íntegrament en les hores de classe, no es podrà treballar fora de l'horari lectiu. S'han de realitzar i entregar la totalitat de productes i/o tasques encomanades a cada projecte per a que l'alumne pugui ser avaluat. Els alumnes seran responsables de l'espai/aula utilitzat, deixant en correctes condicions totes les màquines i materials utilitzats. Si es detecta un mal ús dels equipaments i/o materials l'alumne responsable queda exclòs de la pràctica. Els alumnes han de seguir les normes de convivència establertes en el NOFC i les normes específiques establertes en equip docent del Departament d'Arts Gràfiques. Aquestes normes estan penjades a totes les aules per tal de poder consultar-les. L'ús del mòbil queda TOTALMENT prohibit en hores de classe dins de l'aula i l'incompliment d'aquesta norma es penalitzarà amb l'expulsió de l'aula.
-----------------------------------	---



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	El mòdul s'organitza amb projectes i/o reptes i dues activitats transversals a tots els projectes que inclouen la Planificació dels projectes i l'assegurament de la seva qualitat. El 1r trimestre P1: Marca i productes gràfics i Presentació del Projecte 1 El 2n trimestre P2: Empresa i P3: Editorial i Presentació del Projecte 2 El 3r trimestre P3: Empresa i P4: Projecte Personal i Presentació dels Projectes 3 i 4 Activitats transversals: A1 Planificació i A2 Oficina de Qualitat
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	$QMP = 0'20 \cdot RA1 + 0'50 \cdot RA2 + 0'15 \cdot RA3 + 0'15 \cdot RA4$ $QRA1 = 1 \cdot P3$ $QRA2 = 0'2 \cdot P1 + 0'3 \cdot P2 + 0'5 \cdot P4$ $QRA3 = 1 \cdot A1$ $QRA4 = 0'05 \cdot P1 + 0'05 \cdot P2 + 0'05 \cdot P3 + 0'05 \cdot P4 + 0'8 \cdot A2$ Les qualificacions s'estableixen en funció del grau d'assoliment de les diferents tasques, activitats, així com les pràctiques relacionades amb els projectes proposats i els continguts de cadascuna de les unitats formatives. Per tal d'aprovar el Mòdul el professional s'hauran d'aprovar tots els projectes i pràctiques plantejades. La mitjana dels instruments d'avaluació de cada RA ha de ser igual o superior a 5. No promitja cap nota inferior a 5 en qualsevol dels instruments d'avaluació. D'acord amb les NOFC, els alumnes han de seguir les normes de convivència establertes en aquest document i les normes específiques establertes en equip docent del Departament d'Arts Gràfiques. Aquestes normes estan penjades a totes les aules per tal de poder consultar-les. L'ús del mòbil queda prohibit en hores de classe dins de l'aula i l'incompliment d'aquesta norma es penalitzarà amb l'expulsió de l'aula. Pel que respecta a les faltes d'assistència, el NOFC indica que: Els alumnes que superin el 20% de faltes d'assistència injustificades i justificades perdran el dret a ser avaluats de la unitat formativa en curs. En aquests casos, l'alumnat podrà presentar-se a la segona convocatòria.
CRITERIS D'AVALUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA	En cas de no superar la UF en la convocatòria ordinària, l'alumnat disposarà d'una segona convocatòria en el període establert pel centre. Aquesta prova pot tenir una durada de 6h o més. La prova extraordinària constarà d'una part escrita i una part pràctica on es vegi que l'alumne/a ha assolit els RA del mòdul professional, on es podran recuperar els projectes per separat constarà d'una part escrita i una part pràctica que engloben tots els RA's del mòdul
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Aquest mòdul no s'ofereix en modalitat semipresencialitat
RECURSOS	Les aules assignades per aquest mòdul seran l'aula EXPO1 (o similar) per treballar els continguts pràctics amb ordinadors i l'aula T04 (taller d'impressió digital) per imprimir algun producte si escau. Disposarem d'una sèrie d'ordinadors (un ordinador per alumne) per a poder realitzar les pràctiques, així com el programari, les eines, i útils necessaris per a dur-les a terme. No s'utilitza llibre de text, en tot cas, el professor pot recomanar un llistat de llibres de consulta així com enllaços a pàgines d'interès Canó de projecció Ordinadors imac



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	Programari específic Adobe Apunts en PDF. Escàner Impressora làser b/n i color Plotter de tall Equips d'impressió digital Equips de mesures de color: colorímetres i espectofotòmetres... Bibliografia: Es donarà a l'alumne en cada unitat formativa. Webgrafia: Es donarà a l'alumne en cada unitat formativa. Es penjarà a la plataforma Moodle i Classroom, dins l'aula virtual de centre. http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual Material que ha de portar l'alumne: Es demana que porten, de forma individual: un dispositiu d'emmagatzematge extern (pendrive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 8 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls) Teclat compatible amb Mac Ratolí compatible amb Mac
INFORMACIÓ ADDITIONAL	Cada alumne ha de realitzar de forma individual i personal el seguiment de les seves notes. En acabar cada UF el docent informará una única vegada i personalment a cada alumne de les activitats i/o exàmens suspesos per tal d'accedir als exàmens extraordinaris de juny. El professor no es fa responsable de la presència o absència d'aquest en els exàmens. En el cas d'absència a un examen, prova o fitxa, excepcionalment i presentant una justificació oficial i segons el criteri dels professors, un alumne podrà recuperar l'examen, prova o fitxa, en la data proposada pels professors. L'alumnat és responsable de la comprovació i seguiment periòdic de les comunicacions i publicacions realitzades pel professorat mitjançant els canals de comunicació establerts: mail corporatiu i aula virtual (classroom) L'alumnat és responsable de portar el material requerit per fer ús de les estacions de treball de l'aula (teclat, ratolí i usb), en cas contrari serà enviat a la Sala d'Estudi del centre.



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>Es realitzaran classes en l'entorn virtual d'aprenentatge. Es penjaran:</i> • Apunts • Documentació dels projectes. • Informació diversa. • Pàgines web de consulta. <i>S'obrirà un foro de debat a l'Aula virtual per a que els alumnes puguin preguntar dubtes i se'ls pugui penjar explicacions de com resoldre problemes.</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>El criteris d'avaluació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial.</i> <i>Per a poder avaluar la UF s'hauran d'haver lliurat la totalitat de les tasques requerides de cada projecte.</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Els criteris de la recuperació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial</i> <i>Per a poder realitzar la prova extraordinària s'hauran d'haver lliurat almenys el 80% de les tasques requerides.</i> <i>La prova de recuperació extraordinària consistirà en la realització de diversos exercicis/pràctiques.</i> <i>(El calendari serà l'establert pel centre)</i>
RECURSOS	<i>Aula Virtual o Classroom</i> <i>Ordinador amb càmera</i> <i>Videoconferència</i> <i>Seguiment de projectes: Trello</i> <i>Programari Adobe</i>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual o correu corporatiu.</i> <i>El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives</i> <i>El professorat no respondrà missatges fora de l'horari lectiu</i> <i>No s'acceptaran entregues per correu electrònic</i> <i>No s'acceptaran entregues fora dels terminis establerts de cada tasca</i> <i>Tota la informació i el seu seguiment es trobarà a l'Aula Virtual o Classroom</i> <i>Per gestionar la diversitat de l'alumnat es disposarà de l'orientadora de centre.</i>
INFORMACIÓ ADDITIONAL	<i>Cada alumne ha de realitzar de forma individual i personal el seguiment de les seves notes. En acabar cada UF el docent informarà una única vegada i personalment a cada alumne de les activitats i/o exàmens suspesos per tal d'accedir als exàmens extraordinaris de juny. El professor no es fa responsable de la presència o absència d'aquest en els exàmens. En el cas d'absència a un examen, prova o fitxa, excepcionalment i presentant una justificació oficial i segons el criteri dels professors, un alumne podrà recuperar l'examen, prova o fitxa, en la data proposada pels professors.</i> <i>L'alumnat és responsable de la comprovació i seguiment periòdic de les comunicacions i publicacions realitzades pel professorat mitjançant els canals de comunicació establerts: mail corporatiu i aula virtual (classroom)</i> <i>L'alumnat és responsable de portar el material requerit per fer ús de les estacions de treball de l'aula (teclat, ratolí i usb), en cas contrari serà enviat a la Sala d'Estudi del centre.</i>



AFA0-DEP - Disseny i edició de publicacions impreses i multimèdia	2n
--	-----------

Formació en centres de treball (FCT)

M13	activitats formatives segons pla d'activitats	416h
------------	---	-------------

PROFESSOR/A	<i>xavier cosials</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>xavier cosials</i>
--------------------	-----------------------	------------------------------------	-----------------------

RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Criteris de centre d'organització de l'FPCT: L'FPCT es realitzarà en el 2n curs del CFGS. Donat la tipologia d'empreses i per unanimitat d'elles, la FPCT es realitzarà de forma extensiva durant el segon curs, el tutor començarà a contactar amb les empreses al setembre per incorporar als alumnes els més aviat possible. S'estableix una programació individual d'activitats d'acord amb les relacionades en aquesta programació (PAP), de manera consensuada amb el tutor de pràctiques de l'empresa d'acollida. L'alumnat desenvoluparà les activitats sota la guia i control del tutor a l'empresa. La metodologia a utilitzar serà com a norma general la següent: – L'alumnat observa les activitats seleccionades de la programació, en el lloc de treball realitzades pel personal de l'empresa d'acollida. – L'alumne realitza les operacions sota la guia i control del tutor de pràctiques en l'empresa. – El tutor d'empresa comprova la qualitat de les operacions realitzades, explica a l'alumnat el resultat obtingut, les millores observables i conjuntament donen per finalitzada l'activitat. Criteris de la família professional d'organització de l'FPCT: (Criteris consensuats al departament i ratificats per la direcció) L'FPCT de la família professional es realitzarà amb preferència amb les empreses que mantenim un conveni de col·laboració i les de l'entorn proper a l'Institut. Criteris propis del cicle: La decisió de la realització de la FPCT s'ha de prendre a la junta d'avaluació anterior a la data en que el tutor de pràctiques comenci a contactar amb les empreses, ha de quedar constància escrita a l'acta de la junta d'avaluació. En el cas de la FCT extensiva, l'acord es prendrà en reunió d'equip docent a principis del 2n curs, on el tutor de grup/pràctiques de 2n curs, exposarà quins alumnes poden començar les pràctiques. Els criteris per denegar l'accés a l'FPCT son: – Per un baix rendiment acadèmic i per actituds inadequades durant el curs o durant el cicle. – Per una reiterada acumulació de faltes d'assistència injustificades
---------------------------------------	--



PRESENTACIÓ ANUAL DELS MÒDULS PROFESSIONALS

	– FPCT intensiva, tenir un 20% de les hores de 1r curs suspeses o a la primera junta d'avaluació tenir un 20% de les hores de 2n suspeses. – FPCT extensiva, tenir un 20% de les hores de 1r curs suspeses.
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	3. Instruments i criteris d'avaluació i recuperació del crèdit Identifica l'estructura, l'organització i les condicions de treball de l'empresa, centre o servei, relacionant-ho amb les activitats que realitza. 1.1 Identifica les característiques generals de l'empresa, centre o servei i l'organigrama i les funcions de cada àrea. 1.2 Identifica els procediments de treball en el desenvolupament de l'activitat. 1.3 Identifica les competències dels llocs de treball en el desenvolupament de l'activitat. 1.4 Identifica les característiques del mercat o entorn, tipus d'usuaris i proveïdors. 1.5 Identifica les activitats de responsabilitat social de l'empresa, centre o servei cap a l'entorn. 1.6 Identifica el flux de serveis o els canals de comercialització més freqüents en aquesta activitat. 1.7 Relaciona avantatges i inconvenients de l'estructura de l'empresa, centre o servei, enfront a altres tipus d'organitzacions relacionades. 1.8 Identifica el conveni col·lectiu o el sistema de relacions laborals al que està acompanyada l'empresa, centre o servei. 1.9 Identifica els incentius laborals, les activitats d'integració o de formació i les mesures de conciliació en relació amb l'activitat. 1.10 Valora les condicions de treball en el clima laboral de l'empresa, centre o servei. 1.11 Valora la importància de treballar en grup per aconseguir amb eficàcia els objectius establerts en l'activitat i resoldre els problemes que es plantegen. Desenvolupa actituds ètiques i laborals pròpies de l'activitat professional d'acord amb les característiques del lloc de treball i els procediments establerts pel centre de treball. Compleix l'horari establert. Mostra una presentació personal adequada. És responsable en l'execució de les tasques assignades. S'adapta als canvis de les tasques assignades. Manifesta iniciativa en la resolució de problemes. Valora la importància de la seva activitat professional. Manté organitzada la seva àrea de treball. Té cura dels materials, equips o eines que utilitza en la seva activitat. Manté una actitud clara de respecte al medi ambient. Estableix una comunicació i relació eficaç amb el personal de l'empresa. Es coordina amb els membres del seu equip de treball. Realitza les activitats formatives de referència seguint protocols establerts pel centre de treball. 3.1. Executa les tasques segons els procediments establerts. 3.2. Identifica les característiques particulars dels mitjans de producció, equips i eines. 3.3. Aplica les normes de prevenció de riscos laborals en l'activitat professional. 3.4. Utilitza els equips de protecció individual segons els riscos de l'activitat professional i les normes pel centre de treball. 3.5. Aplica les normes internes i externes vinculades a l'activitat. 3.6. Obté la informació i els mitjans necessaris per realitzar l'activitat assignada. 3.7. Interpreta i expressa la informació amb la terminologia o simbologia i els mitjans propis de l'activitat.



PRESENTACIÓ ANUAL DELS MÒDULS PROFESSIONALS

	Detecta anomalies o desviacions en l'àmbit de l'activitat assignada, n'identifica les causes i proposa possibles solucions.
CRITERIS D'AVALUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA	Criteris i instruments generals d'avaluació, qualificació i recuperació del mòdul De forma general, per a la superació del mòdul cal la valoració positiva conjunta del tutor/a del centre i la persona tutora del centre de treball. La qualificació serà APTE SUFICIENT, APTE BÉ, APTE MOLT BE I NO APTE INSUFICIENT. Aquesta concreció serà una valoració obtinguda a partir de les entrevistes del tutor/a del centre amb la persona tutora del centre de treball i l'alumne/a, de les anotacions del seguiment del PAP i les valoracions dels RA i CA establerts. En el cas de la recuperació, si l'alumne ha realitzat totes les hores i la qualificació es NO APTE INSUFICIENT, haurà de repetir la totalitat de les hores del mòdul.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	no es contempla
RECURSOS	els que disposa l'empresa
INFORMACIÓ ADDICIONAL	cap



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	DOCÈNCIA TELEMÀTICA <i>Estratègies metodològiques en docència telemàtica</i> <i>En les activitats d'ensenyament aprenentatge telemàtiques s'utilitzaran entorns virtuals d'aprenentatge, Aula Virtual: http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/ i eines de l'entorn del Google Suite, inclòs Meet per tal de poder realitzar videoconferències segons calendari a programar. No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>Criteris d'avaluació en docència telemàtica</i> <i>S'avaluarà segons projecte integrat a concretar per la coordinació d'FCT empresa del centre.</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Criteris de recuperació en docència telemàtica</i> <i>La recuperació consistirà en l'entrega del projecte integrat degudament corregit segons indicació del professor responsable.</i>
RECURSOS	<i>Recursos necessaris en docència telemàtica</i> <i>- Aula Virtual del centre</i> <i>- Ordinador amb càmera i connectivitat - Smartphone - Eines Google Suite</i>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>Atenció personalitzada</i> <i>El canal de comunicació amb el professorat serà únicament mitjançant l'Aula Virtual i el correu electrònic corporatiu. El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives Per gestionar la diversitat de l'alumnat es disposarà de l'orientadora de centre</i>
INFORMACIÓ ADDICIONAL	<i>cap</i>