

**Cicle formatiu de grau
mitjà de**

FS10-FIM

Fusteria i moble

CURS 22-23

Índex

M1	Materials i productes
M2	Solucions constructives
M3	Operacions bàsiques en fusteria
M4	Operacions bàsiques en mobiliari
M5	Control de magatzem
M6	Documentació tècnica
M7	Mecanitzats de fusta i derivats
M8	Mecanitzat per control numèric en fusteria i moble
M9	Muntatge de fusteria i moble
M10	Acabats de la fusta
M11	Formació i orientació laboral
M12	Empresa i iniciativa emprenedora
M13	Anglès tècnic
M14	Síntesi
M15	Formació en centres de treball

FS10-FIM - Fusteria i moble	1r
------------------------------------	-----------

Materials i productes / Solucions constructives
Aquesta programació correspon a la unificació dels M01 i M02 treballats amb metodologia per projectes i aplicable a l'alumnat que cursa íntegrament els mòduls 1 i 2

M1	M01 UF1: Matèries i processos en fusta i moble. 55+0 Total: 55 UF2: Sistemes constructius 44+0 Total: 44 M02 UF1: Amidaments i croquis 33+0 Total: 33 UF2: Dibuix tècnic 33+0 Total: 33 UF3: Dibuix assistit per ordinador 66+0 Total: 66	99h
-----------	---	------------

PROFESSOR/A	<i>Jaume Cárceles</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Jaume Cárceles</i>
--------------------	-----------------------	--------------------------------	-----------------------

RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
---------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	- Principis d'aprenentatge emprats: constructivisme, aprenentatge cooperatiu, aprenentatge observacional i metodologia de treball per projectes. - L'eina de treball bàsica i de relació i comunicació amb els alumnes serà l'Aula virtual del centre. - A l'Aula virtual: - Disposaran de tots els materials. - Podran fer un seguiment de les seves qualificacions. - Podran realitzar els lliurament de les pràctiques que tinguin format digital. - Servirà d'eina de comunicació. - L'assistència de l'alumnat és obligatòria, havent de complir amb el que marca el NOFC pel que fa al manteniment del dret a l'avaluació continuada. L'alumnat repetidor de 2n que tingui dret a la convocatòria de gener seguirà un model de programació estàndard. - Respecte a la semipresencialitat, l'alumnat haurà de fer treballs a banda, ja que alguns no els podrà realitzar amb el grup, ja que seran presencials. Per aquest treballs es seguirà el model programació estàndard. El projecte 1 servirà d'introducció a la metodologia, de manera que s'aniran assajant les diferents metodologies que després s'empraran en la resta de projectes però amb una metodologia i avaluació segons mètodes més tradicionals, exercicis, problemes i altres activitats que s'aniran realitzant, inicialment de manera individual, per fer un apropament als oficis de la fusta més fàcil a l'alumnat i poc a poc creant grups de treball per a activitats concretes. També s'aprofitarà el primer projecte per començar a introduir l'alumnat en la creació de memòries tècniques, format essencial de presentació de projectes a la clientela quan seran professionals en exercici. El treball dels projectes 2 al 5 es desenvoluparà en grups de 3/4 alumnes amb la metodologia següent: - Explicació del contingut teòric a treballar en el projecte.
-----------------------------------	--



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	• Explicació a la pissarra i una còpia a l'aula virtual de tots els punts a treballar. • Les classes s'impartiran a l'aula de teoria (preferentment la A8), a l'aula d'informàtica (preferentment la Ai5) i puntualment al taller. • Es lliurarà el projecte via Aula Virtual i si escau, els croquis, les maquetes, proves pilot o reproduccions a escala natural, en mà. 3.B. Organització del curs Es plantegen sessions 1, 2 o 3 hores, donant preferència als blocs de dues Els mòduls es cursaran durant el primer curs. Aquesta programació constarà de diversos projectes que es realitzaran de forma longitudinal durant el curs on es treballaran tots els RA. En conseqüència totes les UF comencen el primer dia de classe i finalitzen el darrer. 3.C. Desdoblament EL Mòdul 1 no té desdoblament, el Mòdul 2, segons les orientacions s'ha de desdoblar el 80%, però per acord del departament aquests desdoblements s'usaran preferentment en els mòduls de taller, on són més necessaris per qüestions de prevenció de riscos. En cas d'haver prou dotació de professorat per fer el desdoblament del 80% de les hores de M02, s'empraran en les classes pràctiques de construcció de maquetes al taller i el procés d'aprenentatge d'ús del programari de dibuix. 3.D. Programació Aquesta programació constarà dels projectes esmentats al punt 1 que es realitzaran de la forma que es preveu a la taula següent i on es treballaran tots els RA segons la taula del punt 1. 3.E. Distribució d'UFs en el Mòdul Aquest mòdul consta d'una única unitat formativa, la qual consta de diversos projectes on es treballen tots el nuclis formatius amb els seus RA. No es treballen tots els RA en tots els projectes però entre tots els projectes es treballen tots.
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	Per aprovar el mòdul, l'alumne haurà de superar el conjunt dels projectes amb una nota igual o superior a 5 sobre 10. Aquesta nota es pot obtenir de la següent manera: • assolir com a mínim un 3,5 sobre 10 com a mínim en cadascun dels projectes, sempre que la mitjana arribi a 5 (prenent en consideració cada RA). • Presentar com a mínim un 80% de les pràctiques de cada projecte. A cadascun es marcaran uns objectius a assolir mínims i màxims, el 80% representa el valor mínim. La nota final del mòdul s'obtindrà de forma ponderada segons el pes d'hores que forma cada unitat formativa, per a la qual cosa podrem aplicar les següents fórmules: $QMP01=0,55 \cdot QUF1 + 0,44 \cdot QUF2 \quad / \quad QMP=0,25 \cdot QUF1 + 0,25 \cdot QUF2 + 0,50 \cdot QUF3$ Els treballs s'hauran de lliurar en la data prevista. En cas de retard injustificat (que no sigui força major) s'aplicarà una penalització segons la taula següent: Dies (naturals) de retard 0-7 8-14 15-21 22-27 ≥28 Punts de penalització 0 0,5 1



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	1,5 2 Respectivament L'actitud comptarà un 10% sobre la nota global, tal com s'especifica a les rúbriques. Com a treballs es consideren les diferents activitats que l'alumnat haurà de realitzar i que el professor avaluarà: les memòries, els informes, les presentacions, taules, problemes, exposicions orals, etc. S'entén per actitud l'interès que posa l'alumnat en el mòdul: 1) Assistència 2) Puntualitat en entrar a classe 3) Participació en el desenvolupament de les activitats individuals i col·lectives 4) Etc. La puntualitat en el lliurament dels treballs s'aplica el descompte directament en la nota del treball, no dins l'apartat de l'actitud. La recuperació es realitzarà en base a la millora de les diferents tasques desenvolupades que s'hagin avaluat com a insuficients i, en el cas que això no sigui possible, en alguna de les tasques es substituirà per una prova escrita.
CRITERIS D'AVALUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA	En segona convocatòria es farà una prova de caràcter analogicodigital per cada mòdul on l'alumant haurà de demostrar competència en tots els RA corresponents a les UF a les quals es presenti. La nota obtinguda haurà de ser igual o superior a 5 punts sobre 10.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	No es contempla en aquesta programació. L'alumnat que s'hi aculli s'haurà de registrar per les programacions individuals M01 i M02
RECURSOS	Les sessions es realitzaran a l'aula A08 i a l'aula d'informàtica (Ai5). Algunes sessions es realitzaran al taller. El material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc.) de treball per a l'alumne, així com les pràctiques i treballs a realitzar, seran penjats a l'Aula virtual. El professorat en farà una presentació abans de començar el projecte, per tal de guiar el projecte a realitzar 5.A. Recursos Recursos del departament: • Estris de dibuix • Metre làser • Xilohigròmetres • Bibliografia A més a més dels estàndard del departament, s'usaran les aules i espais següents: Aula / Descripció / Capacitat / Equipament i recursos A08 / Aula tecnològica de fusta / 18 / Taules estàndard d'alumnat, mostres de materials i ferramenta, forn, projector, so, bibliografia, etc. Ai5 / Aula d'informàtica / 15 / Ordinadors, programari (LibreOffice®, AutoCAD®, Microsoft® Visio®, Sketchup®, programari CNC, Autodesk® Inventor®, etc.), projector, so. FU-T01 / Taller de fusteria i ebenisteria / Taller equipat amb la maquinària pròpia dels oficis de la fusta. Espai pis / Magatzem de materials del PQPI Només s'usarà l'espai exterior per prendre'n mides. Es programaran tot un seguit de xerrades, conferències i pràctiques, realitzades per tècnics i professionals del sector, que ajudaran l'alumnat en el procés d'aprenentatge.



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	5.B. Bibliografia i Webgrafia • Equipo EPS. Tecnología de la madera. Don Bosco • W. Nustch. Tecnología de la madera y del mueble. Reverté • P. Pujolàs. Tecnología bàsica dels oficis de fuster. Dep. Ens. • F. Spannagel. Tratado de ebanisteria. Gustavo Gili • S. Vignote. Tecnología de la madera. Mundiprensa • L. Garcia Esteban. La madera y su tecnología. Mundiprensa • E. Cigalet. Guía de las principales maderas y su secado. Mundiprensa • F. Peraza. Guía de la madera [I i II]. AITIM 2012/16 • http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual • Documentals de la sèrie Vivir con madera • http://www.lignumfacile.es/index.php • Etc.
INFORMACIÓ ADDITIONAL	



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>Totes les activitats s'han lliurar a través de l'Aula virtual, a excepció dels problemes i croquis. En conseqüència es dissenyen per tal que puguin ser treballades a distància. La part corresponent a explicacions del professorat es farien per videoconferència i/o mitjançant vídeos de curta durada, establint, llavors, sessions de videoconferència per aclariment de dubtes. Tot el programari usat a l'aula o és de ús lliure o té substituïts que en són o bé existeixen versions educacionals de cost zero per a l'alumnat.</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>Els criteris de la recuperació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial.</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Els criteris de la recuperació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial. La prova d'avaluació extraordinària serà exactament igual a l'establerta en avaluació presencial. La prova es faria amb un examen a través de l'Aula virtual, amb dia i hora establerts i amb els controls d'assistència i autoria necessaris per garantir que és l'alumnat de manera individual qui la realitza.</i>
RECURSOS	<i>En aquesta mòdul els continguts es proporcionaran via Aula Virtual (transparències, vídeos, documents, enllaços, etc.) i l'alumnat els treballarà a distància. No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.</i>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual i el professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives. El professorat podrà establir, previ acord amb l'alumnat, de manera individual, en petits grups o amb tota l'aula sessions de videoconferència per respondre a les necessitats formatives de l'alumnat.</i>
INFORMACIÓ ADDITIONAL	

FS10-FIM - Fusteria i moble	1r
------------------------------------	-----------

Solucions constructives

AQUESTA PROGRAMACIÓ NOMÉS S'APLICA PER A REPETIDORS PARCIAIS DE M01 I M02 O AMB DRET A CONVOCATÒRIA DE GNER I PER ALUMNAT AMB SEMIPRESENCIALITAT. La resta seguiran una programació de treball per projectes que engloba M01 i M02.

M2	UF1: Amidaments i croquis 33+0 Total: 33 UF2: Dibuix tècnic 33+ 0 Total: 33 UF3: Dibuix assistit per ordinador 66+0 Total: 66	132h
-----------	---	-------------

PROFESSOR/A	<i>Jaume Cárceles</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Jaume Cárceles</i>
--------------------	-----------------------	--------------------------------	-----------------------

RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
---------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	• Principis d'aprenentatge emprats: Constructivisme, aprenentatge cooperatiu i aprenentatge observacional. • L'eina de treball bàsica i de relació i comunicació amb els alumnes serà l'Aula virtual del centre. ◦ A l'Aula virtual: ▪ Disposaran de tots els materials. ▪ Podran fer un seguiment de les seves qualificacions. ▪ Podran realitzar els lliurament de les pràctiques en format digital. ▪ Servirà d'eina de comunicació. • L'assistència es obligatòria, havent d'assistir a un mínim del 80 % de les hores lectives del MP per tal de no perdre el dret a l'avaluació continua. El fet de tractar-se d'un cicle de grau mitjà i d'un mòdul eminentment pràctic es proposen 2 sessions de 2 hores de durada. El mòdul es cursarà durant el primer curs. El MP s'organitza distribuint les UF, segons s'indica a l'apartat anterior, atenent la següent distribució en el temps: 4 h/set • Segons les orientacions del Departament d'Ensenyament aquest mòdul té un desdoblament de 80%, però per acord de departament es prioritzen els desdoblements als mòduls de taller. AQUESTA PROGRAMACIÓ NOMÉS S'APLICA PER A REPETIDORS PARCIAIS DE M01 I M02 O AMB DRET A CONVOCATÒRIA DE GNER I PER ALUMNAT AMB SEMIPRESENCIALITAT. La resta seguiran una programació de treball per projectes que engloba M01 i M02.
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	Per aprovar el mòdul, l'alumne haurà de superar de forma independent les 2 unitats formatives amb una nota igual o superior a 5 sobre 10. A cadascun dels nuclis formatius la mitja de nota es calculara a partir d'assolir un 3,5 sobre 10 com a mínim sobre cadascun dels ítems. La nota final del mòdul s'obtindrà de



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	forma ponderada segons el pes d'hores que forma cada unitat formativa, per a la qual cosa podrem aplicar la següent fórmula: Cada unitat formativa s'avaluarà segons els ítems següents: 1) Proves escrites (analògiques i/o digitals): 20% 2) Treballs: 70%: els treballs s'hauran de lliurar en la data prevista. En cas de retard injustificat (que no sigui força major) s'aplicarà una penalització segons la taula següent: Dies de retard 0-7 8-14 15-21 22-27 ≥28 Punts de penalització 0 0,5 1 1,5 2 Respectivament 3) Actitud: 10% Com a treballs es consideren les diferents activitats que l'alumne haurà de realitzar i que el professor avaluarà: les memòries, els informes, les presentacions, taules, problemes, exposicions orals, etc. S'entén per actitud l'interès que posa l'alumnat en el mòdul: 1) Assistència 2) Puntualitat en entrar a classe 3) Puntualitat en el lliurament dels treballs 4) Participació en el desenvolupament de les activitats col·lectives La recuperació es realitzarà: 1) Exercicis i treballs: un qualificats els treballs el professor posarà les noves tasques per a recuperar passada la qualificació del treball corresponent. Les tasques tindran indicació del contingut i data de presentació. Si passada la recuperació l'alumne no hagués supera l'exercici, caldrà que presenti el dia de la 2a convocatòria els treballs que s'indicaran. 2) Per cada UF es realitzarà, en general, com un examen per NF, es recuperarà en un únic examen al final de la unitat i/o en 2a convocatòria. En el cas que no es realitzen la prova, aquest ítem en l'avaluació quedaria substituït pels treballs i la qualificació es modificaria de manera proporcional.
CRITERIS D'AVALUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA	En segona convocatòria es farà una prova de caràcter analogicodigital on l'alumant haurà de demostrar competència el tots els RA corresponents a les UF a les quals es presenti. La nota obtinguda haurà de ser igual o superior a 5 punts sobre 10.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	UF1: Assistència a les pràctiques de classe, realització de tots els treballs que s'estableixin. Realització dels exercicis pràctics que es trobaran a l'Aula virtual UF2: Assistència a les pràctiques de classe, realització de tots els treballs que s'estableixin. Realització dels exercicis pràctics que es trobaran a l'Aula virtual. L'alumant haurà de disposar d'un ordinador amb el programari usat a l'aula. UF3: Assistència a les pràctiques de classe, realització de tots els treballs que s'estableixin. Realització dels exercicis pràctics que es trobaran a l'Aula virtual. L'alumant haurà de disposar d'un ordinador amb el programari usat a l'aula.



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

RECURSOS	Les sessions es realitzaran a l'aula A08 (UF1 i UF2) i a l'aula d'informàtica (UF3). Algunes sessions de la UF2 també es realitzaran a l'aula d'informàtica. El material didàctic (apuntes, articles, exercicis, etc.) de treball per a l'alumne, així com les pràctiques i treballs a realitzar, seran penjats a l'Aula virtual. A l'aula d'informàtica es realitzaran les activitats de simulació, es treballarà amb programes de simulació de circuits . El material didàctic (apuntes, articles, exercicis, etc) de treball per a l'alumne se li penjarà al moodle. Recursos, Bibliografia i Webgrafia: a) Recursos: Canó de projecció Ordinadors Programari informàtic: suite ofimàtica. Vídeos didàctics. b) Bibliografia i Webgrafia: • Arturo Replinger González. Dibujo técnico, material de trabajo II, Realización de croquis. Anaya • Arturo Replinger González. Dibujo técnico, material de trabajo II, Acotación. Anaya • Normes UNE. AENOR • Equipo Téc. EDB. Técnicas de expresión gráfica1.1. Bruño-EDB • M. Jacini. Corso di architettura d'interni. De Vecchi. http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual
INFORMACIÓ ADDITIONAL	



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Totes les activitats s'han lliurar a través de l'Aula virtual, a excepció dels croquis i models. En conseqüència es dissenyen per tal que puguin ser treballades a distància. La part corresponent a explicacions del professorat es farien per videoconferència i/o mitjançant vídeos de curta durada, establint, llavors, sessions de videoconferència per aclariment de dubtes. Tot el programari usat a l'aula o és de ús lliure o té substituïts que en són o bé existeixen versions educacionals de cost zero per a l'alumnat. Les parts específiques de taller, eminentment pràctiques d'execució de treballs amb màquines i eines s'hauran de substituir per ampliació de la documentació en la qual el professorat pugui avaluar que l'alumnat té els recursos i habilitats necessàries per desenvolupar la tasca al taller: • Documents escrits: descripcions de tasques basades en els diagrames de processos. • Recerca/creació de material gràfic (fotografia/dibuixos/esquemes/vídeos) que s'adaptin a les tasques a fer on es puguin veure el desenvolupament de tasques similar a les que cal fer, amb la corresponent recensió per assegurar que tot el material aportat s'ha visionat i capít de manera satisfactòria.
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	Els criteris de l'avaluació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial, adaptant si cal les proporcions dels criteris de valoració de l'avaluació per adaptar-ho a les tasques modificades.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	En aquesta mòdul els continguts es proporcionaran via Aula Virtual (transparències, vídeos, documents, enllaços, etc.) i l'alumnat els treballarà a distància. No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.
RECURSOS	En aquesta mòdul els continguts es proporcionaran via Aula Virtual (transparències, vídeos, documents, enllaços, etc.) i l'alumnat els treballarà a distància. No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.
ATENCIÓ PERSONALITZADA	El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual i el professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives. El professorat podrà establir, previ acord amb l'alumnat, de manera individual, en petits grups o amb tota l'aula sessions de videoconferència per respondre a les necessitats formatives de l'alumnat.
INFORMACIÓ ADDITIONAL	



FS10-FIM - Fusteria i moble	1r
------------------------------------	-----------

Operacions bàsiques en fusteria

M3	UF1: Sistemes d'unió i de muntatge 33h UF2: Operacions amb eines manuals: 66h UF3: Fabricació d'elements de fusteria: 66h	132 + 33h
-----------	---	----------------------

PROFESSOR/A	<i>Xavier Manero</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Xavier Manero</i>
--------------------	----------------------	--------------------------------	----------------------

RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
---------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Per tal d'assolir els diferents resultats d'aprenentatge RA d'aquest mòdul, cadascuna de les unitats formatives es treballaran de la següent manera: - Es realitzaran les explicacions teòriques per part del professor al taller/ l'aula A-08. - Els alumnes al taller realitzaran els seus exercicis encomanats, es disposarà dels Epi's necessaris per a poder treballar. - L'aula d'informàtica s'utilitzarà puntualment per tal de consultar la web. Cercar informació per ampliar i aprofundir alguns continguts. - Explicació i demostració per part del professor de les diferents activitats proposades, dosificant-les segons la complexitat del l'exercici/pràctica. - Les activitats seran normalment individuals i en algun cas en petits grups de 2/3 alumnes. - Algunes pràctiques es faran de forma rotativa per tal de millorar i optimitzar recursos i les diferents zones del taller.
-----------------------------------	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment totes les unitats formatives. Per a poder presentar-se a les activitats d'avaluació de taller cal haver presentat totes les pràctiques demanades anteriorment. La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0,2 \cdot QUF1 + 0,3 \cdot QUF2 + 0,5 \cdot QUF3$
--	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA	Per recuperar les diferents UF's és aconsellable realitzar i/o entregar a final del període lectiu totes les pràctiques proposades amb la qualitat i precisió requerida, a més es realitzarà dos exàmens, un de caire teòric i un altre de caire pràctic que no podran tenir un valor inferior a 4 en cadascuna d'elles. Hi ha la possibilitat de realitzar la part teòrica amb una prova oral al mateix moment que es realitza l'examen pràctica amb la intenció de recollir millor els continguts conceptuals. Per superar la UF cal obtenir una mitja igual o superior a 5 en la nota final. En cap cas es podrà superar el 6. En el possible, l'alumnat voluntariament, podrà recuperar al llarg del curs diferents parts dels exercicis a casa, sempre amb el vist i plau del professor per poder donar millor seguiment de tot el procés d'aprenentatge i avaluació. La recuperació en segona convocatòria estarà inclosa en la segona setmana
---	--



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	després d'haver finalitzat les classe lectives, segons el calendari del centre.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	No es contempla la semipresencialitat.
RECURSOS	Taller de 400m amb les màquines convencionals de fusteria. Zona de banc de 250m. Maquinària portàtil. Eines i estris manuals. Aula teoria amb canó. Connexió internet.
INFORMACIÓ ADDICIONAL	-



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	• Proposta de exercicis i treballs. • Vídeos canal del Youtube • Pàgines web específiques. • Diagrama de fluxes. • Videoconferència.
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	Qualificació de l'avaluació i recuperació: $E = \text{Entregues dels exercicis.}$ $QMP = A1.0,15 + A2.0,20 + A3.0,15 + A4.0,20 + A5.0,15 + A6.0,15$
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	Entrega tots els treballs i exercicis encomanats en la docència telemàtica i superar la prova extraordinària.
RECURSOS	• Correu electrònic. • Vídeos didàctics Youtube. • Videoconferència. • Connexió internet.
ATENCIÓ PERSONALITZADA	A través de les vies de comunicació que aconsella el centre; correu corporatiu, videoconferència i trucada telefònica
INFORMACIÓ ADDITIONAL	-

FS10-FIM - Fusteria i moble	1r
------------------------------------	-----------

Operacions bàsiques en mobiliari

M4	UF1: Treball amb eines manuals aplicat a mobiliari: 33 hores. UF2: Mecanitzat amb màquines portàtils i convencionals: 66 hores. UF3: Fabricació de mobiliari amb màquines portàtils i convencionals: 66 hores.	132 + 33h
-----------	--	------------------

PROFESSOR/A	<i>David Estruel</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>David Estruel</i>
--------------------	----------------------	--------------------------------	----------------------

RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
---------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Adaptada al grup: El punt de partida seran els coneixements previs que l'alumne ja posseeix. Pràctica: Com a principi bàsic per a l'assoliment dels principals objectius. Orientativa: L'objectiu és que l'alumne sigui el principal responsable i protagonista del seu propi aprenentatge. Demostrativa: Es realitzaran exposicions dels continguts amb la narració, descripció i demostració de procediments, que els alumnes anotaran en la seva llibreta. Algunes de les demostracions seran de forma pautada i pas per pas (step by step). Interrogativa: Es realitzaran preguntes a classe al llarg del desenvolupament dels continguts. De descobriment: Plantejar un problema o qüestió a l'alumne per a que ell arribi a uns resultats, solucions o bé a unes conclusions. De grups: Activitats en comú, com per exemple probes pràctiques, recerques en grup, o altres.
-----------------------------------	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment TOTES les unitats formatives. La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació: $Qmp = 0.20 \times Quf1 + 0.40 \times Quf2 + 0.40 \times Quf3$ Si es dona el cas que l'alumne no ha superat l'UF, i no ha perdut el dret a l'avaluació continuada segons el que està recollit a les NOFC (20% de faltes, justificades i sense justificar), es valorarà per part del professorat l'opció d'entregar o repetir part dels continguts realitzats a classe per tal de recuperar l'UF dins de la convocatòria ordinària, sempre i quan, el motiu de la no superació de l'UF hagi estat la no finalització d'aquestes.
--	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA	En cas de no superar la UF es realitzarà una prova durant el període d'avaluació extraordinària. Aquesta prova podrà constar d'una part escrita i/o d'una part pràctica.
---	--



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Aquest mòdul NO s'ofereix en modalitat semipresencialitat
RECURSOS	Per part del Centre: Maquinària: tota la necessària per assolir els objectius del crèdit. Instal·lacions necessàries: taller de muntatge, i taller de mecanització. Per part de l'alumne : Material escolar adequat, eines bàsiques, EPI'S i llibreta d'anotacions. El material necessari en aquest mòdul es pot consultar a la pàgina web del centre: http://institutperemartell.cat/alumnat/llibres-de-text-curs-2020-2021/ Per part del professor : Es considerarà el professor de desdoblament com un recurs personal. Per part dels proveïdors : Catàlegs i manuals de maquinària. Fira de Mostres. Programari informàtic : AutoCad per la realització de plànols
INFORMACIÓ ADDICIONAL	El material necessari en aquest mòdul es pot consultar a la pàgina web del centre: https://institutperemartell.cat/wp-content/uploads/2022/06/Llibres-FS10-20-FIM-IMO-22-23.pdf L'ús del mòbil queda totalment prohibit en hores de classe dins de l'aula, ha d'estar en silenci i dins la motxilla La normativa d'assistència, i altra informació general, es pot consular al Dossier a l'alumnat, pàgina web del centre: http://institutperemartell.cat/alumnat/



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	En les activitats d'ensenyament aprenentatge telemàtiques s'utilitzaran entorns virtuals d'aprenentatge, Aula Virtual: http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/ Es penjaran, així mateix, fitxers amb documentació complementària que pugui ser d'interès dels alumnes. S'utilitzaran àmpliament vídeos didàctics de curta durada sobre el tema que s'estigui tractant. Els vídeos es poden obtenir de les cases fabricants, de la web del departament d'Educació i del YouTube. No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	L'avaluació de cada UF es farà puntuant: Ee (Entregues d'exercicis), Pt (Proves tipus Test), i P (Participació a l'aula virtual). $QUF = 0,4 \cdot Ee + 0,4 \cdot Pt + 0,2 \cdot P$ Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment TOTES les unitats formatives. La nota mínima de cada una d'elles serà de 5. La qualificació del Mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $Qmp = 0,20 \times Quf1 + 0,40 \times Quf2 + 0,40 \times Quf3$
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	En cas de suspendre alguna UF telemàtica a la convocatòria ordinària es farà una prova teòrica extraordinària en acabar el curs, sempre que sigui possible atenent les recomanacions sanitàries. Si no fos possible, la prova es realitzarà via Aula Virtual
RECURSOS	- Aula Virtual del centre - Ordinador amb càmera i connectivitat
ATENCIÓ PERSONALITZADA	El canal de comunicació amb el professorat serà únicament mitjançant l'Aula Virtual i el correu electrònic. El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives Per gestionar la diversitat de l'alumnat es disposarà de l'orientadora de centre.
INFORMACIÓ ADDITIONAL	El material necessari en aquest mòdul es pot consultar a la pàgina web del centre: https://institutperemartell.cat/wp-content/uploads/2022/06/Llibres-FS10-20-FIM-IMO-22-23.pdf L'ús del mòbil queda totalment prohibit en hores de classe dins de l'aula, ha d'estar en silenci i dins la motxilla La normativa d'assistència, i altra informació general, es pot consular al Dossier a l'alumnat, pàgina web del centre: http://institutperemartell.cat/alumnat/

FS10-FIM - Fusteria i moble	1r
------------------------------------	-----------

Control de magatzem

M5	UF 1: Control de magatzem: 66h	66h
-----------	--------------------------------	------------

PROFESSOR/A	<i>Robert Blanch Sabaté</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Robert Blanch Sabaté</i>
--------------------	-----------------------------	--------------------------------	-----------------------------

RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
---------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Principis d'aprenentatge emprats: Constructivisme, aprenentatge cooperatiu i aprenentatge observacional.
-----------------------------------	--

CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	QMP = QUF1
--------------------------------------	------------

CRITERIS D'AVUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA	En cas de no superar la UF1 es realitzarà una prova durant el període d'avaluació extraordinària. Aquesta prova podrà constar d'una part escrita i/o d'una part pràctica.
---	---

CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	L'alumnat haurà d'assistir als exercicis puntuables i als amidaments Sempre que l'alumnat disposi d'un ordinador amb el programari usat.
---------------------------------------	---

RECURSOS	Canó de projecció Ordinadors Programari informàtic: suite ofimàtica. Vídeos didàctics. Mostres de materials.
-----------------	--

INFORMACIÓ ADDICIONAL	El material necessari en aquest mòdul es pot consultar a la pàgina web del centre: https://institutperemartell.cat/wp-content/uploads/2022/06/Llibres-FS10-20-FIM-IMO-22-23.pdf L'ús del mòbil queda totalment prohibit en hores de classe dins de l'aula, ha d'estar en silenci i dins la motxilla La normativa d'assistència, i altra informació general, es pot consular al Dossier a l'alumnat, pàgina web del centre: http://institutperemartell.cat/alumnat/
------------------------------	--



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>Totes les activitats s'han lliurar a través del Google Classroom, a excepció dels criteris que marqui el professorat. En conseqüència es dissenyen per tal que puguin ser treballades a distància. La part corresponent a explicacions del professorat es farien per videoconferència i/o mitjançant vídeos de curta durada, establint, llavors, sessions de videoconferència per aclariment de dubtes. Tot el programari usat a l'aula o és de ús lliure o té substituïts que en són o bé existeixen versions educacionals de cost zero per a l'alumnat.</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>Els criteris de la avaluació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Els criteris de la recuperació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial.</i>
RECURSOS	<i>El material necessari en aquest mòdul es pot consultar a la pàgina web del centre: https://institutperemartell.cat/wp-content/uploads/2022/06/Llibres-FS10-20-FIM-IMO-22-23.pdf L'ús del mòbil queda totalment prohibit en hores de classe dins de l'aula, ha d'estar en silenci i dins la motxilla La normativa d'assistència, i altra informació general, es pot consular al Dossier a l'alumnat, pàgina web del centre: http://institutperemartell.cat/alumnat/</i>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>En aquest mòdul els continguts es proporcionaran via Google Classroom (transparències, vídeos, documents, enllaços, etc.) i l'alumnat els treballarà a distància. No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.</i>
INFORMACIÓ ADDITIONAL	<i>El material necessari en aquest mòdul es pot consultar a la pàgina web del centre: https://institutperemartell.cat/wp-content/uploads/2022/06/Llibres-FS10-20-FIM-IMO-22-23.pdf L'ús del mòbil queda totalment prohibit en hores de classe dins de l'aula, ha d'estar en silenci i dins la motxilla La normativa d'assistència, i altra informació general, es pot consular al Dossier a l'alumnat, pàgina web del centre: http://institutperemartell.cat/alumnat/</i>

FS10-FIM - Fusteria i moble	2n
------------------------------------	-----------

Documentació tècnica

M6	UF1: Documentació prèvia de la producció: 33h UF2: Documentació durant la producció: 33h UF3: Documentació per a la instal·lació: 33h	99h
-----------	---	------------

PROFESSOR/A	<i>Robert Blanch Sabaté</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Robert Blanch Sabaté</i>
--------------------	-----------------------------	--------------------------------	-----------------------------

RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
---------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Teòrica: Els alumnes disposaran dels estris necessaris per a poder treballar a l'aula i quan sigui convenient s'anirà a l'aula d'informàtica. S'utilitzaran diverses tècniques: • Lliçó magistral • Discussió dirigida i lliure Pràctica: L'alumnat treballarà els aspectes encomanats a les diferents pràctiques: • En els treballs individuals de forma autònoma ajudant-se dels companys i del professorat • En els treballs col·lectius s'utilitzaran diverses tècniques de dinàmica de grups: ◦ Tempesta d'idees ◦ Philips 66 ◦ Solució de problemes
-----------------------------------	---

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	$QMP = 0,333 \cdot QUF 1 + 0,333 \cdot QUF 2 + 0,333 \cdot QUF 3$
--	---

CRITERIS D'AVALUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA	En 2a convocatòria, el professorat podrà posar una prova específica.
---	--

CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	L'alumnat haurà d'assistir als exercicis puntuables i als amidaments Sempre que l'alumnat disposi d'un ordinador amb el programari usat.
---------------------------------------	---

RECURSOS	• Canó de projecció • Ordinadors • Programari informàtic: suite ofimàtica, autocad, microsoft visio. • Vídeos didàctics.
-----------------	---



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

INFORMACIÓ ADDITIONAL

El material necessari en aquest mòdul es pot consultar a la pàgina web del centre: <https://institutperemartell.cat/wp-content/uploads/2022/06/Llibres-FS10-20-FIM-IMO-22-23.pdf>

L'ús del mòbil queda totalment prohibit en hores de classe dins de l'aula, ha d'estar en silenci i dins la motxilla

La normativa d'assistència, i altra informació general, es pot consultar al Dossier a l'alumnat, pàgina web del centre:

<http://institutperemartell.cat/alumnat/>



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>Totes les activitats s'han lliurar a través del Google Classroom, a excepció dels criteris que marqui el professorat. En conseqüència es dissenyen per tal que puguin ser treballades a distància. La part corresponent a explicacions del professorat es farien per videoconferència i/o mitjançant vídeos de curta durada, establint, llavors, sessions de videoconferència per aclariment de dubtes. Tot el programari usat a l'aula o és de ús lliure o té substituïts que en són o bé existeixen versions educacionals de cost zero per a l'alumnat.</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>Els criteris de la avaluació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Els criteris de la recuperació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial. La prova d'avaluació extraordinària serà exactament igual a l'establerta en avaluació presencial. La prova es faria amb un examen a través del Google Classroom, amb dia i hora establerts i amb els controls d'assistència i autoria necessaris per garantir que és l'alumnat de manera individual qui la realitza.</i>
RECURSOS	<i>En aquest mòdul els continguts es proporcionaran via Google Classroom (transparències, vídeos, documents, enllaços, etc.) i l'alumnat els treballarà a distància. No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes</i>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant Google Classroom i el professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives. El professorat podrà establir, previ acord amb l'alumnat, de manera individual, en petits grups o amb tota l'aula sessions de videoconferència per respondre a les necessitats formatives de l'alumnat.</i>
INFORMACIÓ ADDITIONAL	<i>El material necessari en aquest mòdul es pot consultar a la pàgina web del centre: https://institutperemartell.cat/wp-content/uploads/2022/06/Llibres-FS10-20-FIM-IMO-22-23.pdf L'ús del mòbil queda totalment prohibit en hores de classe dins de l'aula, ha d'estar en silenci i dins la motxilla La normativa d'assistència, i altra informació general, es pot consular al Dossier a l'alumnat, pàgina web del centre: http://institutperemartell.cat/alumnat/</i>

FS10-FIM - Fusteria i moble	2n
------------------------------------	-----------

Mecanitzats de fusta i derivats

M7	UF 1: Principis del mecanitzat. UF 2: Operacions de mecanitzat i manteniment en màquines i equips.	99h
-----------	---	------------

PROFESSOR/A	<i>Xavier Manero i Noé Bofarull</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Xavier Manero</i>
--------------------	-------------------------------------	--------------------------------	----------------------

RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
---------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	- Es realitzaran les explicacions teòriques per part del professor. - Els alumne al taller realitzarà les activitats encomanades, i aniran preparant les seves peces al llarg del curs segons les necessitats del moment. Cal disposar dels Epi's necessaris per a poder treballar. - L'aula d'informàtica s'utilitzarà puntualment per tal de consultar la web. Cercar informació per ampliar i aprofundir alguns continguts. - Les activitats es desenvoluparan individualment o en petits grups de 2/3 alumnes.
-----------------------------------	---

CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0,35 \cdot QUF1 + 0,65 \cdot QUF2$
--------------------------------------	--

CRITERIS D'AVUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA	Per recuperar les diferents UF's és aconsellable entregar a final del període lectiu totes les activitats proposades amb la qualitat i precisió requerida, es realitzarà un exercici de caràcter pràctic-demonstratiu on s'ha de respondre correctament a les qüestions plantejades. Per superar la UF cal obtenir una mitja igual o superior a 5 en la nota final. L'examen extraordinari es realitzarà dintre del període marcat pel centre.
---	---

CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	No es contempla la semipresencialitat.
---------------------------------------	--

RECURSOS	Taller de 400m amb les màquines convencionals de fusteria. Zona de banc de 250m. Maquinària portàtil. Eines i estris manuals. Aula teoria amb canó. Connexió internet.
-----------------	---

INFORMACIÓ ADDICIONAL	-
------------------------------	---



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	• Proposta de exercicis i treballs. • Vídeos canal del Youtube • Pàgines web específiques. • Diagrama de fluxes. • Videoconferència.
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	Qualificació de l'avaluació i recuperació: $E = \text{Entregues dels exercicis.}$ $QMP = A1.0,10 + A2.0,20 + A3.0,20 + A4.0,20 + A5.0,15 + A6.0,15$
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	Entrega tots els treballs i exercicis encomanats en la docència telemàtica i superar la prova extraordinària.
RECURSOS	• Correu electrònic. • Vídeos didàctics Youtube. • Videoconferència. • Connexió internet.
ATENCIÓ PERSONALITZADA	A través de les vies de comunicació que aconsella el centre; correu corporatiu, videoconferència i trucada telefònica.
INFORMACIÓ ADDITIONAL	-

FS10-FIM - Fusteria i moble	2n
------------------------------------	-----------

Mecanitzat per control numèric en fusteria i moble.

M8	UF1: Programació de control numèric: 33 hores. UF2: Preparació de maquinaria de control numèric: 33 hores. UF3: Producció, control i manteniment per maquinaria de control numèric: 66 hores.	99 + 33h
-----------	---	-----------------

PROFESSOR/A	<i>David Estruel</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>David Estruel</i>
--------------------	----------------------	--------------------------------	----------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Pràctica: Com a principi bàsic per a l'assoliment dels principals objectius. Orientativa: L'objectiu és que l'alumne sigui el principal responsable i protagonista del seu propi aprenentatge. Demostrativa: Es realitzaran exposicions dels continguts amb la narració, descripció i demostració de procediments, que els alumnes anotaran en la seva llibreta. Algunes de les demostracions seran de forma pautaada i pas per pas. Interrogativa: Es realitzaran preguntes en classe al llarg del desenvolupament dels continguts. De descobriment: Plantejar un problema o qüestió a l'alumne per a que ell arribi a uns resultats, solucions o bé a unes conclusions. De grups: Activitats en comú, com per exemple proves pràctiques, recerques en grup, o altres.
-----------------------------------	---

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment TOTES les unitats formatives. La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació: $Q_{MP} = 0,25 \times Q_{UF1} + 0,25 \times Q_{UF2} + 0,50 \times Q_{UF3}$ Si es dona el cas que l'alumne no ha superat l'UF, i no ha perdut el dret a l'avaluació continuada segons el que està recollit a les NOFC (20% de faltes, justificades i sense justificar), es valorarà per part del professorat l'opció d'entregar o repetir part dels continguts realitzats a classe per tal de recuperar l'UF dins de la convocatòria ordinària, sempre i quan, el motiu de la no superació de l'UF hagi estat la no finalització d'aquestes.
--	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA	En cas de no superar la UF es realitzarà una prova durant el període d'avaluació extraordinària. Aquesta prova podrà constar d'una part escrita i/o d'una part pràctica.
---	--

CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Aquest mòdul NO s'ofereix en modalitat semipresencialitat.
---------------------------------------	--



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

RECURSOS	Per part del Centre: Maquinària: tota la necessària per assolir els objectius del crèdit, principalment màquina CNC BERMAQ QUICK-153 Instal·lacions necessàries: taller de muntatge, taller de mecanització i taller de CNC Per part de l'alumne : Material escolar adequat, eines bàsiques, llibreta d'anotacions i EPIS. Per part del professor : Es considerarà el professor de doblament com un recurs personal. Programari informàtic : AutoCad per la realització de plànols Twin Cam per la programació de mecanitzats en CNC TICs (Tecnologies de la Informació i la Comunicació) Moodle: serà un lloc d'informació dinàmica i constant, on els alumnes podran dipositar informació per desenvolupar activitats en grups i tindran un espai per a gravacions de material didàctic, i també serà un espai per a generar xats relacionats amb la matèria, comentaris sobre el desenvolupament del cicle i els seus continguts, etc...
INFORMACIÓ ADDICIONAL	El material necessari en aquest mòdul es pot consultar a la pàgina web del Centre: https://institutperemartell.cat/wp-content/uploads/2022/06/Llibres-FS10-20-FIM-IMO-22-23.pdf L'ús del mòbil queda totalment prohibit en hores de classe dins de l'aula, ha d'estar en silenci i dins la motxilla La normativa d'assistència, i altra informació general, es pot consular al Dossier a l'alumnat, pàgina web del centre: http://institutperemartell.cat/alumnat/



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	-
CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	-
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	-
RECURSOS	-
ATENCIÓ PERSONALITZADA	-
INFORMACIÓ ADDITIONAL	<i>El material necessari en aquest mòdul es pot consultar a la pàgina web del Centre: https://institutperemartell.cat/wp-content/uploads/2022/06/Llibres-FS10-20-FIM-IMO-22-23.pdf</i> <i>L'ús del mòbil queda totalment prohibit en hores de classe dins de l'aula, ha d'estar en silenci i dins la motxilla</i> <i>La normativa d'assistència, i altra informació general, es pot consular al Dossier a l'alumnat, pàgina web del centre: http://institutperemartell.cat/alumnat/</i>

FS10-FIM - Fusteria i moble	2n
------------------------------------	-----------

Muntatge de fusteria i moble.

M9	UF 1: Premuntatge i muntatge amb adhesius. 33 hores UF 2: Premuntatge i muntatge amb ferramenta. 33 hores	66h
-----------	--	------------

PROFESSOR/A	<i>Noè Bofarull i Xavier Manero</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Noè Bofarull</i>
--------------------	-------------------------------------	--------------------------------	---------------------

RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
-------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Pràctica: Com a principi bàsic per a l'assoliment dels principals objectius. Orientativa: L'objectiu és que l'alumne sigui el principal responsable i protagonista del seu propi aprenentatge. Demostrativa: Es realitzaran exposicions dels continguts amb la narració, descripció i demostració de procediments, que els alumnes anotaran en la seva llibreta. Algunes de les demostracions seran de forma pautada i pas per pas (step by step). Interrogativa: Es realitzaran preguntes en classe al llarg del desenvolupament dels continguts. De descobriment: Plantejar un problema o qüestió a l'alumne per a que ell arribi a uns resultats, solucions o bé a unes conclusions. De grups: Activitats en comú, com per exemple probes pràctiques, recerques en grup, o altres. D'obertura a l'exterior: visita a empresa del sector, i conferenciants externs al centre.
-----------------------------------	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment TOTES les unitats formatives. Per aprovar la UF caldrà haver finalitzat totes les pràctiques de taller, ja que aquestes són el nucli avaluator dels RA. La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació: $Q MP = 0,50 \times Q UF1 + 0,50 \times Q UF2$ Si es dona el cas que l'alumne no ha superat l'UF, i no ha perdut el dret a l'avaluació continuada segons el que esta recollit a les NOFC (20% de faltes, justificades i sense justificar), es valorarà per part del professorat l'opció d'entregar o repetir part dels continguts realitzats a classe per tal de recuperar l'UF dins de la convocatòria ordinària, sempre i quan, el motiu de la no superació de l'UF hagi estat la no finalització d'aquestes.
--	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA	En cas de no superar la UF es realitzarà una prova durant el període d'avaluació extraordinària. Aquesta prova podrà constar d'una part escrita i/o d'una part pràctica.
---	--



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Els alumnes no podran demanar l'adjudicació de la semipresencialitat en aquest mòdul professional donat que no s'oferta com a tal.
RECURSOS	Per part del Centre: Maquinària: tota la necessària per assolir els objectius del crèdit. Instal·lacions necessàries: taller de muntatge, taller de mecanització i taller de CNC Per part de l'alumne : Material escolar adequat, eines bàsiques, llibreta d'anotacions i EPIS. Per part del professor : Es considerarà el professor de doblament com un recurs personal. Per part dels proveïdors : Catàlegs i manuals de maquinària. Fira de Mostres. Programari informàtic : AutoCad per la realització de plànols
INFORMACIÓ ADDICIONAL	El material necessari en aquest mòdul es pot consultar a la pàgina web del centre: http://institutperemartell.cat/alumnat/llibres-de-text-curs-2020-2021/ L'ús del mòbil queda totalment prohibit en hores de classe dins de l'aula, ha d'estar en silenci i dins la motxilla La normativa d'assistència, i altra informació general, es pot consular al Dossier a l'alumnat, pàgina web del centre: http://institutperemartell.cat/alumnat/



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>En les activitats d'ensenyament aprenentatge telemàtiques s'utilitzaran entorns virtuals d'aprenentatge, Aula Virtual:</i> http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual/ <i>Es penjaran, així mateix, fitxers amb documentació complementària que pugui ser d'interès dels alumnes.</i> <i>S'utilitzaran àmpliament vídeos didàctics de curta durada sobre el tema que s'estigui tractant. Els vídeos es poden obtenir de les cases fabricants, de la web del departament d'Educació i del YouTube.</i> <i>No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>L'avaluació de cada UF es farà puntuant: Ee (Entregues d'exercicis), Pt (Proves tipus Test), i P (Participació a l'aula virtual).</i> <i>$QUF = 0,4 \cdot Ee + 0,4 \cdot Pt + 0,2 \cdot P$</i> <i>Per a superar el Mòdul professional cal superar independentment TOTES les unitats formatives. La nota mínima de cada una d'elles serà de 5.</i> <i>La qualificació del Mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i> <i>$QMP = 0,50 \times QUF1 + 0,50 \times QUF2$</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>En cas de suspendre alguna UF telemàtica a la convocatòria ordinària es farà una prova teòrica extraordinària en acabar el curs, sempre que sigui possible atenent les recomanacions sanitàries.</i> <i>Si no fos possible, la prova es realitzarà via Aula Virtual</i>
RECURSOS	- Aula Virtual del centre - Ordinador amb càmera i connectivitat
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>El canal de comunicació amb el professorat serà únicament mitjançant l'Aula Virtual i el correu electrònic.</i> <i>El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives</i> <i>Per gestionar la diversitat de l'alumnat es disposarà de l'orientadora de centre.</i>
INFORMACIÓ ADDITIONAL	<i>El material necessari en aquest mòdul es pot consultar a la pàgina web del centre: http://institutperemartell.cat/alumnat/l-libres-de-text-curs-2020-2021/</i> <i>L'ús del mòbil queda totalment prohibit en hores de classe dins de l'aula, ha d'estar en silenci i dins la motxilla</i> <i>La normativa d'assistència, i altra informació general, es pot consular al Dossier a l'alumnat, pàgina web del centre:</i> <i>http://institutperemartell.cat/alumnat/</i>

FS10-FIM - Fusteria i moble	2n
------------------------------------	-----------

ACABATS DE LA FUSTA

M10	UF 1: Preparació de superfícies, productes i equips d'aplicació. 33h. UF 2: Aplicació de tints i acabats transparents, especials i decoratius. 33h.	66h
------------	--	------------

PROFESSOR/A	<i>Xavier Manero i Noé Bofarull</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE	<i>Xavier Manero</i>
--------------------	-------------------------------------	--------------------------------	----------------------

RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
---------------------------------	---

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	.- Es realitzaran les explicacions teòriques per part del professor. .- Els alumne al taller realitzarà les seves mostres, i aniran preparant els productes al llarg del curs segons les necessitats del moment. Els alumnes disposaran dels Epi's necessaris per a poder treballar. - L'aula d'informàtica s'utilitzarà puntualment per tal de consultar la web. Cercar informació per ampliar i aprofundir alguns continguts. - Es plantegen situacions, anomalies i defectes en el procés d'acabat de la fusta, de manera que els alumnes facin un anàlisi, on hauran de donar possibles solucions argumentades - Les activitats realitzades es desenvoluparan individualment o en petits grups de 2/3 alumnes.
-----------------------------------	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	$QMP=0,5 \cdot QUF1 + 0,5 \cdot QUF2$
--	---------------------------------------

CRITERIS D'AVALUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA	Per recuperar les diferents UF's es recomana a final del període lectiu totes les pràctiques proposades amb la qualitat i precisió requerida, a més es realitzarà un exercici de caràcter pràctic-demostratiu on s'ha de respondre correctament a les qüestions plantejades. Per superar la UF cal obtenir una mitja igual o superior a 5 en la nota final. L'examen extraordinari es realitzarà dintre del període marcat pel centre.
---	---

CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	No es contempla la semipresencialitat.
---------------------------------------	--

RECURSOS	Disposarem de les, eines , útils, maquinària, etc..., necessaris per a dur-les a terme les diferents activitats proposades. Bibliografia: • "Tecnología de la madera y el mueble". Ed Reverté • "Guia de los acabados en madera" Grupo editorial CEAC (Libros cúpula) • "Manual completo de la madera la carpinteria y ebanisteria" Ed. Ediciones del Prado.
-----------------	---



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	• “Tecnología de la madera” Ed Mundi prensa • “Acabados de la madera” Ed Ceac • “Manual para la protección y reparación de la madera” Xylazel, s.a. • “Protección preventiva de la madera” Ed Aitim Webgrafia. • /www.aerometal.es/ • /www.mirka.com./ • /www.vascoabrasivos.com/ • /www.festool.es/ • //www.valresa.com • /www.akzonobel.com/es/ • /www.cabypres.com/ • www.centro-zaragoza.com
INFORMACIÓ ADDITIONAL	-



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	• <i>Proposta de exercicis i treballs.</i> • <i>Vídeos canal del Youtube</i> • <i>Pàgines web específiques.</i> • <i>Diagrama de fluxes.</i> • <i>Videoconferència.</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	$QMP = A1.0,20 + A2.0,20 + A3.0,10 + A4.0,20 + A5.0,10 + A6.0,20$
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Entrega tots els treballs i exercicis encomanats en la docència telemàtica i superar la prova extraordinària.</i>
RECURSOS	• <i>Correu electrònic.</i> • <i>Vídeos didàctics Youtube.</i> • <i>Videoconferència.</i> • <i>Connexió internet</i>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>A través de les vies de comunicació que aconsella el centre; correu corporatiu, videoconferència i trucada telefònica.</i>
INFORMACIÓ ADDITIONAL	-

FS10-FIM - Fusteria i moble			1r
Formació i orientació laboral			
M11	UF1: Incorporació al Treball UF 2: Prevenció de Riscos laborals		66h
PROFESSORIA	FINA MUÑOZ MULERO	PROFESSORIA RESPONSABLE	FINA MUÑOZ MULERO
RESULTATS D'APRENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	• La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia ABP on les exposicions orals es combinaran amb resolució de casos a l'aula, debats, vídeos, treball en equip, recerca a internet per aconseguir aprenentatges significatius que permetin • La part teòrica i la part pràctica tenen una relació estreta per la qual cosa s'intercalaran les dues, distribuïdes en blocs de dues hores (sempre que pugui ser): una sessió d'una hora per introduir i definir conceptes nous i l'altra sessió per a treballar-los de forma pràctica. Es fomentarà l'intercanvi d'opinions i l'esperit crític i emprenedor. • Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Moodle del curs, sempre que sigui possible, igualment que el lliurament de les pràctiques i el projecte final. • Realització d'activitats individualment a l'aula d'informàtica, recolzades amb transparències, vídeos i/o canó de projecció, fomentant el treball en equip (grups de 2 o 3 alumnes). • Segons les orientacions del Departament d'Ensenyament aquest mòdul no té desdoblament.
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	QMP= 0.50.QUF1 + 0.50.QUF2 Els instruments d'avaluació estaran formats per les proves escrites i treballs pràctics realitzats durant el curs. Cadascuna de les proves i treballs pràctics s'avaluarà amb una nota de 0 a 10 punt, que serà la suma de les notes obtingudes en cadascun dels apartats de la prova o treball. Per a superar la proves o treballs pràctics, caldrà tenir una nota superior a 5. Prova escrita (Pe): qüestions, test, resolució de problemes. Pràctiques (Pt): activitats realitzades de forma individual o en grup per cada alumne Pràctiques (Pte): activitats realitzades en grup Graella d'observació (G): observació sistemàtica dels alumnes mentre realitzen els exercicis i problemes relacionats amb cada activitat d'aprenentatge, en aquesta graella s'anotaran principalment les següents dades:



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	• Lliurament del treball en la data fixada. • Pulcritud en la presentació del treball. • Resolució de problemes. L'avaluació de la UF es farà de forma contínua al llarg de la seva durada
CRITERIS D'AVALUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA	Es faran proves de recuperació teòric-pràctiques o formularis en les convocatòries que fixi la Prefectura d'estudis del centre Els alumnes que perdin el dret a l'avaluació contínua o que no aprovin alguna o totes les unitats formatives, aniran a la prova extraordinària de juny amb tota la matèria de cada UF. La prova extraordinària de juny constarà d'una prova escrita. - L'assistència regular al mòdul és condició indispensable per a l'avaluació continuada en convocatòria ordinària. Les faltes d'assistència repercutiran en la qualificació de l'apartat de cadascun dels resultats d'aprenentatge per indicar falta d'interès i responsabilitat envers el mòdul, la impossibilitat d'adquirir resultats i, per tant, no ser avaluat l'alumne dels mateixos. Superar el 20% tant siguin justificades com injustificades donarà lloc a la pèrdua del dret a l'avaluació contínua d'acord amb el NOF del centre. Remarcar que la incompareixença el dia d'una prova d'avaluació comporta la pèrdua de la convocatòria ordinària de la mateixa.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Els mateixos que a la docència presencial
RECURSOS	llibre de text, programes, jocs de simulació, material de biblioteca, material audiovisual (power point, videos....etc)
INFORMACIÓ ADDICIONAL	.



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>Classes utilitzant entorns virtuals i material de la professora penjat a l'aula virtual del centre (videos, enllaços, presentacions, exercicis, casos pràctics, etc...)</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	$MP = 0.50 \cdot UF1 + 0.50 \cdot UF2$ $QUF1: 0'25 \cdot RA1 + 0'45 \cdot RA3 + 0,30 \cdot RA4$ $QUF2: 0'40 \cdot RA1 + 0'30 \cdot RA2 + 0'30 \cdot RA3$ <i>(Igual que en la docència presencial).</i> <i>Prova teòrica/pràctica telemàtica o formulari google i presentació dels casos pràctics i exercicis del llibre i activitats complementàries i de reforç.</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Els mateixos que a la docència presencial</i>
RECURSOS	<i>Material del professorat audiovisual i informàtic</i> <i>Aula virtual del centre</i> <i>Ordinador amb càmera i connectivitat</i>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>El canal de comunicació amb el professorat serà únicament mitjançant l'Aula virtual.</i> <i>El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives.</i>
INFORMACIÓ ADDITIONAL	.

FS10-FIM - Fusteria i moble			1r
EMPRESAI INICIATIVA EMPRENEDORA			
M12	UF1:Empresa i iniciativa emprenedora		66h
PROFESSORIA	FINA MUÑOZ MULERO	PROFESSORIA RESPONSABLE	FINA MUÑOZ MULERO
RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
DOCÈNCIA PRESENCIAL			
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	• La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia ABP on les exposicions orals es combinaran amb resolució de casos a l'aula, debats, vídeos, treball en equip, recerca a internet per aconseguir aprenentatges significatius que permetin l'alumne assolir els resultats d'aprenentatge. • La part teòrica i la part pràctica tenen una relació estreta per la qual cosa s'intercalaran les dues, distribuïdes en blocs de dues hores (sempre que pugui ser): una sessió d'una hora per introduir i definir conceptes nous i l'altra sessió per a treballar-los de forma pràctica. Es fomentarà l'intercanvi d'opinions i l'esperit crític i emprenedor. • Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Moodle del curs, sempre que sigui possible, igualment que el lliurament de les pràctiques i el projecte final.		
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	QUF1: 0,20·RA1+0,20·RA2+0,30·RA3+0,30·RA4 Prova teòrica/pràctica i presentació del pla d'empresa.		
CRITERIS D'AVALUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA	Prova teòrica/pràctica i presentació del pla d'empresa, tant en convocatòria ordinària com extraordinària.		
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Els mateixos que en la docència presencial.		
RECURSOS	Material audiovisual i informàtic del professor (aula virtual del centre) Aula d'informàtica Llibre d'Editex		
INFORMACIÓ ADDICIONAL	.		



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	<i>Classes utilitzant entorns virtuals i material de la professora penjat a l'aula virtual del centre (videos, enllaços, presentacions, exercicis, etc...)</i>
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	<i>QUF1: $0,20 \cdot RA1 + 0,20 \cdot RA2 + 0,30 \cdot RA3 + 0,30 \cdot RA4$ (Igual que en la docència presencial). Prova teòrica/pràctica telemàtica o formulari google i presentació del pla d'empresa a l'aula virtual, tant en convocatòria ordinària com extraordinària.</i>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<i>Els alumnes que perdin el dret a l'avaluació contínua o que no aprovin alguna o totes les unitats formatives, aniran a la prova extraordinària de juny amb tota la matèria de cada UF. La prova extraordinària de juny constarà d'una prova escrita.</i>
RECURSOS	<i>Material del professorat audiovisual i informàtic Aula virtual del centre Ordinador amb càmera i connectivitat</i>
ATENCIÓ PERSONALITZADA	<i>El canal de comunicació amb el professorat serà únicament mitjançant l'Aula virtual. El professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives.</i>
INFORMACIÓ ADDITIONAL	.



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

FS10-FIM - Fusteria i moble			1r
Anglès Tècnic			
M13	UF 1: 99 h		99h
PROFESSOR/A	Carmen Naranjo Vela	PROFESSOR/A RESPONSABLE	Carmen Naranjo Vela
RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
DOCÈNCIA PRESENCIAL			
ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	• Les sessions es desenvoluparan a partir d'explicacions i el treball individual de l'alumne o en petits grups d'alumnes. • El MP s'organitza en una única UF1, segons s'indica a l'apartat anterior, i hi ha divuit Nuclis de Formació. • Segons les orientacions del Departament d'Educació aquest mòdul no té desdoblament. • El mòdul es cursarà durant el primer curs.		
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	- 100% = 70% (proves escrites i/o orals) + 30% (assistència, puntualitat, participació a classe i deures). - L'alumne/a perdrà el dret a l'avaluació contínua si les seves faltes d'assistència superen el 20% de les hores totals de la UF. En aquest cas, podrà continuar assistint a classe però haurà de presentar-se obligatòriament a la prova extraordinària per poder superar el MP.		
CRITERIS D'AVALUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA	La recuperació es realitzarà en acabar el curs en la data prevista al calendari de proves extraordinàries. L'alumne/a recuperarà el MP amb la mateixa nota que obtingui a la prova extraordinària.		
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	Mitjançant un seguiment docent periòdic de l'aprenentatge.		
RECURSOS	Els alumnes hauran d'adquirir el dossier "Carpentry", editorial Oxford, i el quadernet d'exercicis "Grammar in Practice 2", editorial Cambridge University Press. El material didàctic també inclou els apunts de l'alumne/a i la seva llibreta d'exercicis.		
INFORMACIÓ ADDICIONAL	Enllaç Google Classroom: https://classroom.google.com/c/NDg5MjcxDQ1MDA1?hl=es&cjc=viooy3v		



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	- En les activitats d'ensenyament aprenentatge telemàtiques s'utilitzaran entorns virtuals d'aprenentatge, Google Classroom: https://classroom.google.com/c/NDg5MjcxDQ1MDA1?hl=es&cjc=viooy3v - Es penjaran, així mateix, fitxers amb documentació complementària que pugui ser d'interès dels alumnes. - S'utilitzaran àmpliament vídeos didàctics de curta durada sobre el tema que s'estigui tractant. Els vídeos es poden obtenir de les cases fabricants, de la web del departament d'Educació i del YouTube. No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	El criteris d'avaluació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	Els criteris de la recuperació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial. La prova de recuperació extraordinària serà presencial o virtual depenent de la situació sanitària.
RECURSOS	- Google Classroom. - Ordinador amb càmera i connectivitat. - No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.
ATENCIÓ PERSONALITZADA	El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant el correu electrònic: carmen.naranjo@institutperemartell.cat
INFORMACIÓ ADDITIONAL	Enllaç Google Classroom: https://classroom.google.com/c/NDg5MjcxDQ1MDA1?hl=es&cjc=viooy3v

FS10-FIM - Fusteria i moble	2n
------------------------------------	-----------

Síntesi

M14	UF1: Projecte de síntesi	297h
PROFESSOR/A	<i>Jaume Cárceles, Xavier Manero, David Estruel, Robert Blanch</i>	PROFESSOR/A RESPONSABLE <i>Jaume Cárceles</i>
RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	• Principis d'aprenentatge emprats: Constructivisme, aprenentatge cooperatiu i aprenentatge observacional. • L'eina de treball bàsica i de relació i comunicació amb els alumnes serà l'Aula virtual del centre. ◦ A l'Aula virtual: ▪ Disposaran de tots els materials. ▪ Podran fer un seguiment de les seves qualificacions. ▪ Podran realitzar els lliuraments de la documentació en format digital. ▪ Servirà d'eina de comunicació. • L'assistència de l'alumnat és obligatòria, havent de complir amb el que marca el NOFC pel que fa al manteniment del dret a l'avaluació continuada. • Objecte físic es lliurarà presencialment. • Pel fet de tractar-se d'un cicle de grau mitjà i d'un mòdul que resum els coneixements adquirits en el conjunt dels diversos mòduls, l'alumne treballarà de manera individual determinats aspectes i en grup d'altres. • El projecte serà proposat pel professorat. Excepcionalment si un/a alumne/a mostra interès per realitzar un projecte propi i escaient, i l'equip docent valora que la proposta s'adiu a les capacitats demostrades per l'alumnat i la seva trajectòria acadèmica es valora com a molt positiva, l'equip docent podrà autoritzar el projecte, i si escau, fer-ne modificacions per tal d'adaptar-ne la càrrega de treball i capacitats de l'alumne al temps disponible. El mòdul es cursarà durant el segon curs de manera lineal des del principi fins al final a Raó de 8 + 1 hores per setmana. Totes les activitats d'avaluació proposades són orientatives, el professorat podrà adaptar-les o modificar-les sempre que les noves compleixin amb els objectius marcats. • Segons les orientacions del Departament d'Ensenyament aquest mòdul té un desdoblament del 33%. Es desdoblaran les classes al taller, sempre que sigui possible, amb la cessió d'hores d'altres mòduls amb desdoblament que s'imparteixen a l'aula.
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	El mòdul avaluarà d'una banda la Memòria i de l'altra l'Objecte. A cada part l'alumne haurà de: • Assolir com a mínim un 3,5 sobre 10 com a mínim a cada part.



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	• Presentar la memòria i l'objecte en data i hora. Per tractar-se d'un mòdul amb unitat formativa única, la nota final serà igual a la de la UF. La unitat formativa s'avaluarà segons els ítems següents: 1) Memòries: 30%. 2) Objectes: 60%: els treballs s'hauran de lliurar en la data prevista. En cas de retard injustificat (que no sigui força major) s'aplicarà una penalització segons la taula següent: 3) Actitud: 10% No es contempla la possibilitat de presentar la feina en retard. De produir-se caldria presentar-lo en convocatòria diferent. S'entén per actitud l'interès que posa l'alumnat en el mòdul: 1) Assistència 2) Puntualitat en entrar a classe 3) Puntualitat en el lliurament dels treballs 4) Participació en el desenvolupament de les activitats individuals i col·lectives La recuperació es realitzarà presentant el projecte: memòria i objecte. $Q=1 \times QUF1$
CRITERIS D'AVALUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA	En segona convocatòria es realitzarà una prova teoricopràctica que comprendrà feina analògica, digital i pràctica al taller.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	No es contempla.
RECURSOS	Les sessions es realitzaran en tres espais: 1. Memòria a l'aula d'informàtica. 2. Algunes sessions es podran realitzar en l'aula A08. 3. Taller de mecanització i taller de CNC. El material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc.) de treball per a l'alumne, així com les pràctiques i treballs a realitzar, seran penjats a l'Aula virtual. a) Recursos, Bibliografia i Webgrafia: Recursos: Canó de projecció Ordinadors Programari informàtic: • Suite ofimàtica (processador de text, full de càlcul, editor de presentacions) • Editor de diagrames de processos (Microsoft Visio o DIA) • AutoCAD • Vídeos didàctics. Totes les màquines, eines i recursos disponibles al taller de fusteria i ebenisteria del taller. Bibliografia i Webgrafia: • Equipo EPS. Tecnologia de la madera. Don Bosco • W. Nustch. Tecnologia de la madera y del mueble. Reverté • P. Pujolàs. Tecnologia bàsica dels oficis de fuster. Dep. Ens. • F. Spannagel. Tratado de ebanisteria. Gustavo Gili • S. Vignote. Tecnologia de la madera. Mundiprensa • L. Garcia Esteban. La madera y su tecnologia. Mundiprensa • E. Cigale. Guía de las principales maderas y su secado. Mundiprensa • F. Peraza. Guía de la madera [I]. AITIM 2012



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Totes les activitats s'han lliurar a través de l'Aula virtual, a excepció dels croquis i models. En conseqüència es dissenyen per tal que puguin ser treballades a distància. La part corresponent a explicacions del professorat es farien per videoconferència i/o mitjançant vídeos de curta durada, establint, llavors, sessions de videoconferència per aclariment de dubtes. Tot el programari usat a l'aula o és de ús lliure o té substituïts que en són o bé existeixen versions educacionals de cost zero per a l'alumnat. Les parts específiques de taller, eminentment pràctiques d'execució de treballs amb màquines i eines s'hauran de substituir per ampliació de la documentació en la qual el professorat pugui avaluar que l'alumnat té els recursos i habilitats necessàries per desenvolupar la tasca al taller: • Documents escrits: descripcions de tasques basades en els diagrames de processos. • Recerca/creació de material gràfic (fotografia/dibuixos/esquemes/vídeos) que s'adaptin a les tasques a fer on es puguin veure el desenvolupament de tasques similar a les que cal fer, amb la corresponent recensió per assegurar que tot el material aportat s'ha visionat i capít de manera satisfactòria.
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	Els criteris de l'avaluació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial, adaptant si cal les proporcions dels criteris de valoració de l'avaluació per adaptar-ho a les tasques modificades.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	Els criteris de la recuperació seran els mateixos que estan establerts en la docència presencial. La prova d'avaluació extraordinària serà exactament igual a l'establerta en avaluació presencial, substituint la part pràctica per la millora del material gràfic aportat. La prova, si cal realitzar-la, es faria amb un examen a través de l'Aula virtual, amb dia i hora establerts i amb els controls d'assistència i autoria necessaris per garantir que és l'alumnat de manera individual qui la realitza.
RECURSOS	En aquesta mòdul els continguts es proporcionaran via Aula Virtual (transparències, vídeos, documents, enllaços, etc.) i l'alumnat els treballarà a distància. No es descarta convocar l'alumnat per videoconferència, per tal de fer classe de suport i resoldre dubtes.
ATENCIÓ PERSONALITZADA	El canal de comunicació amb el professorat serà mitjançant l'Aula Virtual i el professorat respondrà els missatges rebuts no més tard de 48 hores lectives. El professorat podrà establir, previ acord amb l'alumnat, de manera individual, en petits grups o amb tota l'aula sessions de videoconferència per respondre a les necessitats formatives de l'alumnat.
INFORMACIÓ ADDITIONAL	



FS10-FIM - Fusteria i moble	2n
------------------------------------	-----------

FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL

M15	ACTIVITATS FORMATIVES DE REFERÈNCIA (PLÀ D'ACTIVITATS PACTAT) 1. Referents al desenvolupament de producte. 1.1. Presa de dades i elaboració de propostes. 1.2. Llistat i especificació de materials. 1.3. Determinació de processos de fabricació i interpr			386h
PROFESSOR/A	Xavier Manero		PROFESSOR/A RESPONSABLE	Xavier Manero
RESULTATS D'APRENENTATGE	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul			

DOCÈNCIA PRESENCIAL

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	Criteris de centre d'organització de l'FPCT: L'FPCT es repartirà a 1er i a 2n curs del CF. Es realitzarà de forma intensiva a primer amb una durada de 100 a final del període lectiu i la resta d'hores a segon en modalitat extensiva. S'estableix una programació individual d'activitats d'acord amb les relacionades en aquesta programació (PAP), de manera consensuada amb el tutor de pràctiques de l'empresa d'acollida. L'alumnat desenvoluparà les activitats sota la guia i control del tutor a l'empresa. La metodologia a utilitzar serà com a norma general la següent: - L'alumnat observa les activitats seleccionades de la programació, en el lloc de treball realitzades pel personal de l'empresa d'acollida.. - L'alumne realitza les operacions sota la guia i control del tutor de pràctiques en l'empresa. - El tutor d'empresa comprova la qualitat de les operacions realitzades, explica a l'alumnat el resultat obtingut, les millores observables i conjuntament donen per finalitzada l'activitat. Criteris de la família professional d'organització de l'FPCT : (Criteris consensuats al departament i ratificats per la direcció) L'FPCT de la família professional es realitzarà amb preferència amb les empreses que mantenim un conveni de col·laboració i les de l'entorn proper a l'Institut. Criteris propis del cicle: La decisió de la realització de la FPCT s'ha de prendre a la junta d'avaluació anterior a la data en que el tutor de pràctiques comenci a contactar amb les empreses, ha de quedar constància escrita a l'acta de la junta d'avaluació. Els criteris per denegar l'accés a l' FPCT son: Per un baix rendiment acadèmic i per actituds inadequades durant el curs o durant el cicle. Per una reiterada acumulació de faltes d'assistència. Tenir un 20% de les hores de 1r curs suspeses o a la primera junta d'avaluació tenir un 20% de les hores de 2n suspeses.
CRITERIS D'AVALUACIÓ, PUNTUACIÓ	De forma general, per a la superació del mòdul cal la valoració positiva conjunta del tutor/a del centre i la persona tutora del centre de treball. La qualificació serà APTE SUFICIENT, APTE BE, APTE MOLT BE I NO APTE



PRESENTACIÓ ANUAL DELS MÒDULS PROFESSIONALS

	INSUFICIENT. Aquesta concreció serà una valoració obtinguda a partir de les entrevistes del tutor/a del centre amb la persona tutora del centre de treball i l'alumne/a, de les anotacions del seguiment del PAP i les valoracions dels RA i CA establerts.
CRITERIS D'AVALUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA	En el cas de la recuperació, si l'alumne ha realitzat totes les hores i la qualificació es NO APTE INSUFICIENT, haurà de repetir la totalitat de les hores del mòdul.
CRITERIS DE SEMIPRESENCIALITAT	No es contempla.
RECURSOS	Empreses homologades del sector.
INFORMACIÓ ADDICIONAL	-



DOCÈNCIA TELEMÀTICA

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	-
CRITERIS D'AVUACIÓ, PUNTUACIÓ	-
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	-
RECURSOS	-
ATENCIÓ PERSONALITZADA	-
INFORMACIÓ ADDITIONAL	-