



Les persones sota signants, l'alumne/a de l'Institut Pere Martell, el seu pare/mare/representant legal si l'alumne és menor d'edat i el/la director/a del centre, conscients que l'educació implica una acció conjunta, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents compromisos:

**Per part del centre:**

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne/a.
2. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumne/a sempre que estiguin dins l'estat de dret, i no afectin negativament la convivència del centre.
3. Informar l'alumne/a i si s'escau a la seva família, del projecte educatiu, de les normes d'organització i funcionament del centre i del projecte de convivència.
4. Informar l'alumne/a dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva i, si escau, explicar a la família els resultats de les avaluacions.
5. Donar una sortida específica a les diferents tipologies d'alumnat d'acord a les necessitats i característiques personals de cadascun dels alumnes, el centre ha de ser capaç d'oferir un procés d'ensenyament aprenentatge adequat.
6. Mantenir comunicació regular amb l'alumne, i si s'escau amb la família, per informar-los de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a.
7. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli l'alumne/a i si s'escau la seva família, atenent, en la mesura del possible, la conciliació de la vida familiar i laboral amb l'horari de l'institut.
8. Comunicar a l'alumne i si ho vol a la família, les absències del centre, i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
9. Involucrar, des de l'inici de cada curs, a tota la comunitat educativa, en el compliment i manteniment d'aquestes condicions que permeten un correcte aprofitament dels ensenyaments que s'imparteixen en el centre.
10. Revisar anualment el compliment d'aquests compromisos i, si escau, el seu contingut.

**Per part de l'alumne/a:**

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat i la de l'equip directiu.
2. Col·laborar en el compliment del projecte de convivència del centre pel que fa als valors que inclou.
3. Conèixer, respectar i complir les normes específiques d'organització i funcionament del centre, en particular, les normes que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.
4. Complir el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i la realització de les tasques encomanades a casa pel professorat.
5. Adreçar-se directament al centre, al tutor/a en primer terme, per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la seva formació.
6. Facilitar al centre les informacions que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge. Retornar signades els comunicats, autoritzacions o informes en el termini indicat. Així mateix, comunicar qualsevol circumstància de salut que pugui incidir en la seva vida quotidiana.
7. Acceptar els aspectes relatius a l'ensenyament i a l'ús de les llengües en el centre educatiu descrits al PLC (Projecte Lingüístic de Centre).
8. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
9. Comunicar al centre educatiu (davant l'equip directiu o tutor/a) qualsevol situació que posi en perill la integritat física o psicològica, i/o suposi la vexació i humiliació de qualsevol alumne/a o membre de la comunitat educativa.
10. Col·laborar en la cura del medi ambient i la sostenibilitat per tal de minimitzar la petjada ecològica des d'un model sostenible.
11. Respectar i complir les mesures de seguretat i salut en el treball en tots els espais del centre.
12. Revisar anualment el compliment d'aquests compromisos i, si escau, el seu contingut.



**Per part de la família (en cas que l'alumne/a sigui menor d'edat):**

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat i la de l'equip directiu.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre col·laborant en el compliment del projecte de convivència del centre pel que fa als valors inclosos en ell.
3. Conèixer i conscienciar al seu fill/a a respectar i complir les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les Normes de Funcionament i Organització de Centre que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.
4. Vetllar perquè el fill/a compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci les tasques encomanades a casa pel professorat.
5. Ajudar el nostre fill o filla a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'activitat escolar, tot i adoptant criteris i mesures que puguin afavorir el seu rendiment escolar.
6. Adreçar-se directament al centre, al tutor/a en primer terme, per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill/a.
7. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge. Retornar signats els comunicats, autoritzacions o informes en el termini indicat. Així mateix, comunicar qualsevol circumstància de salut que pugui incidir en la vida quotidiana del fill o filla.
8. Atendre, en un termini raonable, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre atenent, en la mesura del possible, la conciliació de la vida familiar i laboral amb l'horari de l'institut.
9. Comunicar al centre educatiu (davant l'equip directiu o tutor/a) qualsevol situació que posi en perill la integritat física o psicològica, i/o suposi la vexació i humiliació de qualsevol alumne/a o membre de la comunitat educativa.
10. Acceptar els aspectes relatius a l'ensenyament i a l'ús de les llengües en el centre educatiu descrits al PLC (Projecte Lingüístic de Centre).
11. Educar vers la sostenibilitat per sensibilitzar l'alumnat de la importància de les nostres accions dins i fora de l'escola.
12. Facilitar, en la mesura que es pugui, les condicions i el material que el nostre fill/a necessita per dur a terme un seguiment correcte de les sessions virtuals en cas que sigui necessari.
13. Informar el fill o filla del contingut d'aquests compromisos.
14. Revisar anualment el compliment d'aquests compromisos i, si escau, el seu contingut.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

L'alumne/a  
Nom i cognoms:

Pare, mare o tutor/a legal  
(només si l'alumne/a és menor d'edat)  
Nom i Cognoms:

S/ Josep Maria Pallarés Serres  
Director de l'Institut Pere Martell

Tarragona, a .....de/d' ..... de 20.....