



Cicle formatiu de grau
superior de

1954-PRP

**Prevenció de riscos
professionals**

CURS 23-24



Índex

C1 Gestió de la prevenció

C2 Riscos derivats de les condicions de seguretat

C3 Riscos físics ambientals

C4 Riscos químics i biològics ambientals

C5 Prevenció de riscos derivats de l'organització i la càrrega de treball

C6 Emergències

C7 Relació en l'àmbit de treball

C8 Formació i orientació laboral

C10 Síntesi

C11 Coordinació d'activitats empresarials

C12 Projecte crèdit dual



1954-PRP - Prevenció de riscos professionals		1r	
Gestió de la prevenció			
C1	UF 1: Gestió de la prevenció		235
Professor/a	<i>Maria Dolores Parets Llorca</i>	Professor/a responsable	<i>Maria Dolores Parets Llorca</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
Estratègies metodològiques	<p>Explicació temes teòrics. Demostració, per part del professor, de l'activitat. Realització d'activitats individualment a l'aula. Realització d'activitats en grups de 2 alumnes Realització de presentacions en grups de 2 alumnes</p>		
Criteris d'avaluació, puntuació	<p>Per a superar cada una de les avaluacions, és necessari: a).-Assistència regular a classe (segons el NOFC). • Assistència: o 20% faltes justificades i faltes injustificades perd el dret d'avaluació o El límit de faltes establertes donarà dret al professor a no aplicar la nota de actitud i procediments, així com fer exàmens del contingut realitzat a classe i que quedi alliberat pels alumnes que si assisteixin habitualment. b).-Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitjana de les proves parcials, que es realitzin durant el període d'avaluació. La nota mínima a tenir en compte per el càlcul de la mitjana és de 5 punts. c).-Presentació i superació de tots els treballs realitzats. d).-Presentació a tots els exàmens realitats. Al final de cada avaluació es donarà una nota orientativa, per a tenir constància de l'evolució de l'alumnat en el crèdit. Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials. La nota final de cada avaluació estarà formada per: - Fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites)... 70% - Procediments (treballs, pràctiques i exercicis) 20% - Actitud (assistència, puntualitat...) 10% Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials, al final del període lectiu.</p>		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<p>En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit. L'alumne que hagi de fer la prova extraordinària anirà a l'examen amb tota la matèria del curs.</p>		



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

Criteris de semipresencialitat	Aquest crèdit no es realitza en modalitat semipresencial
Recursos	Materials teòrics amb pdf, activitats preparades per el professor, videos, power point
Informació addicional	Cap



1954-PRP - Prevenció de riscos professionals		1r
Riscos derivats de les condicions de seguretat		
C2	UF1: Riscos derivats de les condicions de seguretat	175
Professor/a	<i>Vicent A. Aznar Pla</i>	Professor/a responsable <i>Vicent A. Aznar Pla</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
Estratègies metodològiques	<p>La línia metodològica general a utilitzar per tal d'afavorir l'aprenentatge significatiu dels continguts i objectius de cada unitat didàctica, consistirà en la introducció d'un supòsit pràctic, a partir del qual anirem introduint tots els continguts referents al nucli de l'activitat que s'estigui tractant.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A l'inici de la unitat didàctica: <ul style="list-style-type: none"> o Petita explicació del contingut i objectius a assolir. o Avaluació inicial o recordatori dels continguts previs necessaris per poder desenvolupar la unitat. • Durant les restants sessions: <ul style="list-style-type: none"> o Explicació teòrica amb l'ús de recursos (pissarra, ordinador, projector...) o Realització dels exercicis i treballs associats a cada nucli d'activitat. o Recerca guiada d'informació, tant per internet com treball de camp. o Control i lliurament dels exercicis i treballs dins dels terminis establerts pel professor. o Exposició i defensa pública del treball realitzat. o Els alumnes disposaran del temari penjat a l'aula virtual, juntament amb les propostes dels projectes i exercicis que han de realitzar i documentació complementària. o La realització d'activitats podrà ser individual o en grups d'alumnes, sempre i quant sigui possible, amb la finalitat d'aprendre a treballar en equip. 	
Criteris d'avaluació, puntuació	<p>4.1 Instruments d'avaluació de fets, conceptes i sistemes conceptuals. Realització de proves escrites per assegurar que l'alumne ha assolit els continguts desitjats. Criteris d'avaluació: En la valoració de les proves es tindrà en compte, la coherència, la fidelitat al contingut a valorar, la metodologia, el desenvolupament, la rigurositat, la utilització de les estructures adients. Es considerarà aprovada a partir d'una nota de 5 i suspesa una nota inferior. Tanmateix, si la nota passa de 4'5 es realitzarà la mitjana amb la resta de notes, si aquesta mitjana resulta inferior a 5, s'hauran de recuperar les proves de nota inferior a 5.</p> <p>4.2 Instruments d'avaluació de procediments. Es demanarà l'execució de petits projectes i exercicis.</p>	



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<p>Criteris d'avaluació: Els exercicis que demane el professor, s'han d'entregar individualment el dia de l'examen, en paper i de forma que l'autoria siga indubtable. L'alumne haurà aprovat el treball a partir d'un 5 i es considerarà suspès una nota inferior. Tanmateix, si la nota passa de 4'5 es realitzarà la mitjana amb la resta de notes, si aquesta mitjana resulta inferior a 5, s'hauran de recuperar els treballs de nota inferior a 5.</p> <p>4.3 Instruments d'avaluació d'actituds. Observació sistemàtica dels alumnes a l'aula.</p> <p>Criteris d'avaluació: Es valorarà el comportament a classe, la puntualitat, la participació, educació i correcció en classe tant amb els companys com amb els professors. Si per problemes de comportament s'ha d'expulsar de classe un alumne, a banda d'aplicar el reglament de règim intern, influirà en la nota d'aquest apartat de forma significativa.</p> <p>4.4 Instruments i criteris de recuperació. El comportament s'observarà al llarg del curs i una actitud o comportament dolent es pot recuperar si s'observa un canvi d'actitud i una correcta predisposició. Els instruments i criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació. Com que l'avaluació no és contínua, si una UD queda suspesa amb una nota inferior a un 4'5, aquesta no farà mitjana i s'haurà de recuperar la part suspesa. Si la recuperació d'un treball no s'entrega en el termini marcat, en la recuperació extraordinària s'haurà d'entregar el treball de recuperació imprès o bé, es podrà recuperar amb un examen, depenent del tipus de matèria. Per a superar el Crèdit, cal superar independentment TOTES les unitats didàctives. La nota mínima de cada una d'elles ha de ser de 4'5 per a fer mitjana i el resultat de la mitjana de totes les notes de les UD ha de ser un 5 o més. En cas de que aquesta mitjana de totes les UD siga menor de 5, s'hauran de recuperar els exàmens, treballs i exercicis la nota dels quals no arribe a 5.</p>
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En la prova extraordinària de juny, els criteris de recuperació seran els mateixos que els de l'avaluació ordinària.
Criteris de semipresencialitat	Condicions de semipresencialitat: L'alumne ha de lliurar totes les activitats i ha de fer els exàmens, tot en les dates acordades, igual que la resta dels alumnes de la classe. És responsabilitat de l'alumne saber aquestes dates. Si no es fa durant el termini establert igual que el grup classe, perd l'avaluació continua igual que la resta del grup. L'alumne realitzarà la prova d'avaluació el mateix dia que la resta d'alumnes
Recursos	<ol style="list-style-type: none">1. Normativa d'aplicació.2. Guies i/o notes tècniques de l'INSHT.3. Instruments per realitzar les pràctiques4. Equips de protecció individual. (EPI)5. Aula virtual



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

Informació addicional	<p>6. Atenció a la diversitat</p> <p>Es farà un seguiment individualitzat de l'alumne, tant durant les classes teòriques com en la realització dels treballs i les visites als tallers de l'institut, per tal de detectar deficiències en el procés d'ensenyament aprenentatge en el alumnes. Els alumnes que presentin aquest tipus de deficiències rebran una atenció especial, amb la finalitat que assoleixin els resultats d'aprenentatge del mòdul.</p> <p>No és necessària una adaptació curricular significativa i el professor realitzarà les modificacions que cregui oportunes per adaptar-se a aquests alumnes.</p>
----------------------------------	---



1954-PRP - Prevenció de riscos professionals		2n	
Riscos físics ambientals			
C3	UD1. Agents físics ambientals com a factors de risc: 15h. UD2. Soroll: 45h. UD3. Vibracions: 40h. UD4. Ambient tèrmic: 40h. UD5. Radiacions no ionitzants: 30h. UD6. Radiacions ionitzants: 30h.		200h
Professor/a	<i>Francesc Pérez Carrasco</i>	Professor/a responsable	<i>Francesc Pérez Carrasco</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
Estratègies metodològiques	<p>Explicació magistral recolzada amb presentacions en power point. Recerca de normativa aplicable i debat del grup sobre la mateixa . Demostració per part del professor de l'activitat. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos teòrics. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos reals. Recolzades en espais i tallers del centre i el complex. Pràctiques de mesures fisicoquímiques i altres, dins i fora del laboratori. Xerrades i conferències per part d'experts externs. Utilització de les TIC. Treball del tema a través de petits projectes. Utilitzant espais del centre i complex, casos reals o hipotètics però sempre en espais existents. Els alumnes quan van a tallers per fer exercicis pràctics, recollida de dades, avaluacions i mesures aniran identificats i amb els EPIs corresponents. Es podrà reestructurar i canviar l'ordre de les unitats didàctiques del crèdit a criteri del professor, en funció de les característiques i nivell de coneixements dels alumnes, sempre respectant els criteris pedagògics, espais i disposició del centre.</p>		
Criteris d'avaluació, puntuació	<p>Durant els curs es realitzaran diferents proves per a detectar el grau d'assoliment dels continguts desenvolupats. Per a superar cadascuna de les avaluacions, és necessari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistència regular a classe. • Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitja de les proves parcials que es realitzin durant el període d'avaluació. • Presentació de tots els treball realitzats. • Al final de cada període d'avaluació es donarà una nota. Aquesta nota parcial és únicament de caire orientatiu, per a tenir constància de l'evolució dels estudis. • Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials. <p>La qualificació del crèdit s'obindrà ponderant un 60 % els fets, conceptes i sistemes, un 30% els procediments i el 10% restant les actituds.</p>		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<p>En cas de no superar el crèdit de forma contínua, es realitzarà una prova en el període d'avaluació extraordinària establert pel centre. Aquesta prova constarà d'una part escrita. La qualificació del crèdit serà la nota de la prova escrita. Per superar-lo, la nota ha de ser 5 o superior a 5.</p>		



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

Criteris de semipresencialitat	Participar i lliurar les activitats que es fan a l'aula.
Recursos	Recursos escrits i multimèdia diversos (subministrats per la professora o pels alumnes): guies tècniques i catàlegs de cases comercials. Notes Tècniques de Prevenció i legislació vigent. Aula d'informàtica (recerca i tractament de la informació). Equip de projecció. Espais del centre i el Complex. El centre disposarà d'aula virtual on hi haurà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats. Serà a través d'aquesta aula virtual des d'on es farà el seguiment dels alumnes i on penjaran les tasques realitzades.
Informació addicional	No aplica



1954-PRP - Prevenció de riscos professionals		1r	
Riscos químics i biològics ambientals			
C4	UD1. La higiene industrial. Els contaminants químics: 14h. UD2. Riscos químics: 146h. UD3. Riscos biològics: 40h.		200h
Professor/a	<i>Francesc Pérez Carrasco</i>	Professor/a responsable	<i>Francesc Pérez Carrasco</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
Estratègies metodològiques	<p>Explicació magistral recolzada amb presentacions en power point. Recerca de normativa aplicable i debat del grup sobre la mateixa. Demostració per part del professor de l'activitat. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos teòrics. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos reals, recolzades en espais i tallers del centre i el complex. Pràctiques de mesures fisicoquímiques i altres, dins i fora del laboratori. Xerrades i conferències per part d'experts externs. Utilització de les TIC.</p> <p>Treball del tema a través de petits projectes, utilitzant espais del centre i complex, casos reals o hipotètics però sempre en espais existents. Els alumnes quan van a tallers per fer exercicis pràctics, recollida de dades, avaluacions i mesures, aniran identificats i amb els EPIs corresponents. Es podrà reestructurar i canviar l'ordre de les unitats didàctiques del crèdit a criteri del professor, en funció de les característiques i nivell de coneixements dels alumnes, sempre respectant els criteris pedagògics, espais i disposició del centre.</p>		
Criteris d'avaluació, puntuació	<p>Durant els curs es realitzaran diferents proves per a detectar el grau d'assoliment dels continguts desenvolupats. Per a superar cadascuna de les avaluacions, és necessari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistència regular a classe. • Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitja de les proves parcials que es realitzin durant el període d'avaluació. • Presentació de tots els treball realitzats. • Al final de cada període d'avaluació es donarà una nota. Aquesta nota parcial és únicament de caire orientatiu, per a tenir constància de l'evolució dels estudis. Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials. <p>La qualificació del crèdit s'obindrà ponderant un 60 % els fets, conceptes i sistemes, un 30% els procediments i el 10% restant les actituds.</p>		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<p>En cas de no superar el crèdit de forma contínua, es realitzarà una prova en el període d'avaluació extraordinària establert pel centre. Aquesta prova constarà d'una part escrita. La qualificació del crèdit serà la nota de la prova escrita. Per superar-lo, la nota ha de ser 5 o superior a 5.</p>		



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

Criteris de semipresencialitat	Participar i lliurar les activitats que es fan a l'aula.
Recursos	Recursos escrits i multimèdia diversos (subministrats pel/la professor/a o pels alumnes): Guies tècniques i catàlegs de cases comercials. Notes Tècniques de Prevenció i legislació vigent. Aula d'informàtica o bé ordenadors propis (recerca i tractament de la informació). Equip de projecció. Espais del centre i el Complex. El centre disposarà d'aula virtual on hi haurà penjat tot el material de suport teòric, exercicis i activitats. Serà a través d'aquesta aula virtual des d'on es farà el seguiment dels alumnes i on penjaran les tasques realitzades.
Informació addicional	No aplica

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals	2n
---	-----------

Prevenció de riscos derivats de l'organització i la càrrega de treball.

C5	UF 1: Prevenció de riscos derivats de l'organització i la càrrega de treball.	175h
-----------	---	------

Professor/a	<i>Maria Dolores Parets Llorca</i>	Professor/a responsable	<i>Maria Dolores Parets Llorca</i>
--------------------	------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
---------------------------------	---

Estratègies metodològiques	Explicació dels continguts a classe. Demostració, per part del professor, de l'activitat. Realització d'activitats individualment a l'aula. Realització d'activitats en grups de 2 alumnes.
-----------------------------------	--

Criteris d'avaluació, puntuació	<p>Per a superar cada una de les avaluacions, és necessari:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Assistència regular a classe (segons el NOFC). • Assistència: <ul style="list-style-type: none"> - 20% faltes justificades i faltes injustificades perd el dret d'avaluació - El límit de faltes establertes donarà dret al professor a no aplicar la nota de actitud i procediments a la nota dels exàmens, així com fer exàmens de contingut realitzat a classe i que quedi alliberat pels alumnes que si assisteixin habitualment. * Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a mitjana de les proves parcials que es realitzin durant el període d'avaluació. La nota mínima a tenir en compte per el càlcul de la mitjana és de 5 punts. <ul style="list-style-type: none"> - Presentació i superació de tots els treballs realitzats. - Presentació a tots els exàmens realitzats. <p>Al final de cada avaluació es donarà una nota orientativa, per a tenir constància de l'evolució de l'alumnat en el crèdit.</p> <p>Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials.</p> <p>Qualificació</p> <p>La nota final de cada avaluació estarà formada per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites)... 50% - procediments (treballs, pràctiques i exercicis) 40% - actitud (assistència, puntualitat...) 10% <p>Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials, al final del període lectiu (maig). En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, aquells que es presentin a la convocatòria extraordinària hauran d'examinar-se de tots els continguts del crèdit.</p>
--	--



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

Criteris d'avaluació segona convocatòria	<p>Els instruments i els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, tanmateix en les avaluacions trimestrals, i donat que l'avaluació és contínua, es poden donar per recuperats els objectius no assolits en una activitat quan el professor constata que l'alumne els assoleix en activitats posteriors. En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit.</p>
Criteris de semipresencialitat	<p>Els alumnes amb semipresencialitat hauràn de treballar els mateixos continguts que els alumnes amb presencialitat. El professor determinarà en cada moment depenen de les circumstàncies el sistema de entrega de treballs, exàmens i treballs en el grup de classe.</p>
Recursos	<p>Materials del temes en pdf, videos, activitats del professor, power point,</p>
Informació addicional	<p>Cap</p>



1954-PRP - Prevenció de riscos professionals		1r
EMERGÈNCIES		
C6	UD 1 LLUITA CONTRA INCENDIS 55 H UD 2 PLANS D'AUTOPROTECCIÓ I EMERGENCIA 65 H UD 3 PRIMERS AUXILIS 20 H	140
Professor/a	<i>GEORGINA COLET ESPAÑOL</i>	Professor/a responsable <i>GEORGINA COLET ESPAÑOL</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
Estratègies metodològiques	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicació recolzada amb diapositives. 2. Recerca de normativa aplicable i debat del grup sobre la mateixa. 3. Demostració per part del professor de l'activitat. 4. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos teòrics. 5. Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos reals. 6. Realització de petits projectes 7. Jocs interactius en el núvol 8. Programes informàtics diversos relacionats amb la matèria 	
Críteris d'avaluació, puntuació	<p>Els percentatges de concepte sobre la nota final del crèdit són: Fets, conceptes i sistemes conceptuals. 50 % S'utilitzen proves escrites Procediments. 40 % Es basarà en l'observació sistemàtica de les activitats desenvolupades pels alumnes i resolució d'exercicis i problemes. Actituds. 10 % Durant les hores de classe i permanència al centre. La recuperació de les avaluacions no aprovades, podrà realitzar-se a final de trimestre mitjançant la superació de proves específiques de la prova en concret.</p> <p>Es farà mitjana de la nota dels diferents exàmens dins d'una avaluació a partir d'una nota superior a 4. Per a obtenir la nota global del curs hauran de superar-se totes les avaluacions parcials amb una nota de 5. No es farà mitjana per sota d'aquesta nota.</p> <p>* Assistència regular a classe (segons el NOFC).</p> <p>• Assistència:.</p> <p>o 20% faltes justificades i faltes injustificades perd el dret d'avaluació continua. o El límit de faltes establertes donarà dret al professor a no aplicar la nota de actitud i procediments a la nota dels exàmens, així com fer exàmens de contingut realitzat a classe i que quedi alliberat pels alumnes que si assisteixen habitualment.</p>	



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

Criteris d'avaluació segona convocatòria	L'avaluació extraordinària es podrà superar mitjançant un treball o una prova escrita, segons es cregui convenient per la matèria a recuperar.
Criteris de semipresencialitat	Quest crèdit s'ofereix en modalitat semi presencial de la següent manera: Semi presencial Condicions de semi presencialitat UD1.NA1 si Participar en les activitats que es fan als tallers UD1.NA2 si Fer les practiques amb extintors al centre UD1.NA3 si Participar en les activitats que es fan als tallers UD2.NA1 si Presentació de treball de PAU i Pla Emergència UD2.NA2 si Participar en les activitats que es fan als tallers UD2.NA3 si Participar en les activitats que es fan als tallers UD3.NA1 si Assistir a les pràctiques que es fan a l'aula
Recursos	<ul style="list-style-type: none">- Ordinador i Canó de projecció.- Joc de diapositives sobre els temes a estudiar.- Normativa d'aplicació.- Material del centre per a fer pràctiques, com: extintors, luxòmetre, sonòmetre....- Jocs, vídeos i material per assolir continguts més dinàmicament.- Espais del centre i del Complex.
Informació addicional	Es requerirà els EPIs per anar a fer pràctiques als tallers



1954-PRP - Prevenció de riscos professionals	1r
---	-----------

Relació en l'àmbit de treball

C7	UF 1: Relació en l'àmbit de treball	52h
-----------	-------------------------------------	-----

Professor/a	<i>Maria Dolores Parets Llorca</i>	Professor/a responsable	<i>Maria Dolores Parets Llorca</i>
--------------------	------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
---------------------------------	---

Estratègies metodològiques	Explicació dels continguts a classe. Demostració, per part del professor, de l'activitat. Realització d'activitats individualment a l'aula. Realització d'activitats en grups de 2 alumnes
-----------------------------------	---

Criteris d'avaluació, puntuació	<p>Per a superar cada una de les avaluacions, és necessari:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Assistència regular a classe (segons el NOFC). • Assistència: <ul style="list-style-type: none"> - 20% faltes justificades i faltes injustificades perd el dret d'avaluació - El límit de faltes establertes donarà dret al professor a no aplicar la nota de actitud i procediments a la nota dels exàmens, així com fer exàmens de contingut realitzat a classe i que quedi alliberat pels alumnes que si assisteixen habitualment. * Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a mitjana de les proves parcials que es realitzin durant el període d'avaluació. La nota mínima a tenir en compte per el càlcul de la mitjana és de 5 punts. <ul style="list-style-type: none"> - Presentació i superació de tots els treballs realitzats. - Presentació a tots els exàmens realitzats. <p>Al final de cada avaluació es donarà una nota orientativa, per a tenir constància de l'evolució de l'alumnat en el crèdit.</p> <p>Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials.</p> <p>Qualificació</p> <p>La nota final de cada avaluació estarà formada per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites)... 50% - procediments (treballs, pràctiques i exercicis) 40% - actitud (assistència, puntualitat...) 10% <p>Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials, al final del període lectiu (maig). En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, aquells que es presentin a la convocatòria extraordinària hauran d'examinar-se de tots els continguts del crèdit.</p>
--	--



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

Criteris d'avaluació segona convocatòria	<p>Els instruments i els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, tanmateix en les avaluacions trimestrals, i donat que l'avaluació és contínua, es poden donar per recuperats els objectius no assolits en una activitat quan el professor constata que l'alumne els assoleix en activitats posteriors. En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit</p>
Criteris de semipresencialitat	<p>Els alumnes amb semipresencialitat hauràn de treballar els mateixos continguts que els alumnes amb presencialitat. El professor determinarà en cada moment depenen de les circumstàncies el sistema de entrega de treballs, exàmens i treballs en el grup de classe.</p>
Recursos	<p>Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. RD 39/97. Material audiovisual (videos, internet, moodle...) Assessorament informàtic (connexió a Internet) NTP i Guies tècniques de l'INSHT</p>
Informació addicional	<p>Cap.</p>



1954-PRP - Prevenció de riscos professionals		1r	
Formació i orientació laboral			
C8	UF 8: Formació i Orientació Laboral		53h
Professor/a	<i>Maria Dolores Parets Llorca</i>	Professor/a responsable	<i>Maria Dolores Parets Llorca</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
Estratègies metodològiques	<p>La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia ABP, resolució de casos, debats, vídeos, treball en equip entre d'altres per aconseguir aprenentatges significatius que permetin a l'alumne assolir els Resultats d'Aprenentatge.</p> <p>La part teòrica i la part pràctica tenen una relació molt estreta per la qual cosa s'intercalaren, un hora per introduir conceptes nous i l'altre per treballar-los de forma pràctica.</p>		
Criteris d'avaluació, puntuació	<p>Durant el curs es realitzaran proves per a detectar el grau d'assimilació dels objectius de les unitats didàctiques desenvolupades.</p> <p>Per a superar cada una de les avaluacions, es necessari:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Assistència regular a classe (segons el NOFC). * Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitjana de les proves parcials, que es realitzin durant el període d'avaluació. La nota mínima a tenir en compte per el càlcul de la mitjana és de 4 punts. * Presentació i superació de tots els treballs realitzats. * Presentació a tots els exàmens realitzats. <p>Al final de cada avaluació es donarà una nota orientativa, per a tenir constància de l'evolució de l'alumnat en el crèdit.</p> <p>Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials.</p> <p>La nota final de cada avaluació estarà formada per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites) 60% - procediments (treballs, pràctiques i exercicis)..... 30% - actitud (assistència, puntualitat) 10% <p>Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials, al final del període lectiu (maig). En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, aquells que es presentin a la convocatòria extraordinària hauran d'examinar-se de tots els continguts del crèdit.</p>		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<p>Instruments i els criteris de recuperació seran els mateixos que el de les avaluació, tanmateix en les avaluacions trimestrals, i donat que l'avaluació és contínua (ja que les notes són orientatives fins a la convocatòria de juny), es poden donar per recuperats els objectius no assolits en una activitat, quan el professor constata que l'alumne els assoleix en activitats posteriors.</p>		



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació, que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit.
Criteris de semipresencialitat	Els mateixos que en presencial
Recursos	http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual Llibre de text recomanat: Formació i Orientació laboral. Editorial Editex 1.-Bibliografia i documentació laboral, jurídica, administrativa, etc... 2.- aterial audiovisual (diapositives, vídeos, transparències...) 3.-Assessorament informàtic (connexió a Internet en temes referents a l'empresa, orientació, legislació,etc.)
Informació addicional	El material necessari en aquest crèdit es pot consultar a la pàgina web del centre (llibre) i s'adaptarà a les recomanacions sanitàries vigents.

1954-PRP - Prevenció de riscos professionals	2n
---	-----------

SÍNTESI

C10	UD 1 Elaboració d'un vídeo de com actuar en cas d'emergència en casos plantejats. 10H UD 2 Anàlisi de les condicions de seguretat dels edificis del Institut Pere Martell, mitjançant un mapa de riscos interactiu amb programa informàtic determinat. 20H UD 3	35 H
------------	---	-------------

Professor/a	<i>GEORGINA COLET ESPAÑOL</i>	Professor/a responsable	<i>GEORGINA COLET ESPAÑOL</i>
--------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
---------------------------------	---

Estratègies metodològiques	<p>El crèdit consta d'un professor/a on aquest està guiant diàriament als alumnes per a realitzar totes les parts de les que esta format el crèdit, resolent dubtes, i guiant per on han de seguir, etc.</p> <p>Segons les orientacions del Departament d'Ensenyament aquest crèdit no té desdoblament.</p> <p>El crèdit es desenvolupa en quatre fases diferenciades, per cadascun dels projectes programats (UD1, UD2):</p> <p>Una primera fase en què es realitzen tasques de planificació de l'activitat, de repàs i ampliació dels continguts necessaris, d'interpretació dels riscos possibles a cada espai en funció dels diferents processos i equips utilitzats.</p> <p>Una segona fase de recollida d'informació in situ, elaboració dels procediments de treball, presa de dades, mesures, avaluacions de riscos, etc., basada amb l'observació sistemàtica de l'edifici escollit, màquines, mètodes de treball emprats, primeres matèries, equips de protecció utilitzats, etc.</p> <p>En aquestes dues fases primeres els alumnes hauran d'anar als tallers i diferents espais del centre identificats i amb els EPIs adequats.</p> <p>Una tercera fase de presentació de l'esborrany del treball i validació per part del professor/a.</p> <p>Una quarta fase on s'haurà de presentar el document definitiu i realitzar l'exposició pública del treball. El document s'ha de presentar en format digital.</p> <p>Les circumstàncies que concorren en el crèdit i l'activitat proposada poden suposar una dinàmica diversa dels grups, que hauria de potenciar algunes capacitats clau com la iniciativa, la responsabilitat i el treball en grup, i alhora una certa autonomia en la utilització dels mitjans i en la possibilitat de realitzar gestions dins i fora del centre, aspectes que signifiquen una certa flexibilitat organitzativa, però que s'han d'ajustar a les possibilitats i a la normativa general del centre.</p>
-----------------------------------	---

Criteris d'avaluació, puntuació	<p>Instruments d'avaluació.</p> <p>Graelles d'observació, amb diferents item a valorar (compromís, esforç, capacitats d'assimilar continguts de tot el cicle reflectit en el propi treball, destresa per utilitzar programes informàtics utilitzats, aparells de mesura, treball en equip, capacitat d'abstracció d'informació a través de la xarxa...)</p> <p>Treballs realitzats per l'alumne durant el període d'avaluació. (Continguts dels projectes).</p> <p>Presentació del treball. (Saber desenvolupar-se davant del públic, serenor,</p>
--	---



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<p>empatia...)</p> <p>Criteris d'avaluació. Avaluació ordinària Interpreta correctament la legislació aplicable. El treball realitzat s'ajusta al grau mínim de qualitat fixat pel professor/a Presentació del treball en les dates fixades pel professor. Participació activa i positiva en els treballs realitzats a l'aula. Per a aprovar el crèdit s'haurà de treure com a mínim un 5 cadascuna de les següents parts i es tindrà en compte els següents percentatges:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Continguts i format del treball presentat 60%2. Presentació del projecte en públic i treball a classe 25%3. Actitud 15% <p>* Assistència regular a classe (segons el NOFC). • Assistència: o 20% faltes justificades i faltes injustificades perd el dret d'avaluació continua. o El límit de faltes establertes donarà dret al professor a no aplicar la nota de actitud i procediments a la nota dels exàmens, així com fer exàmens de contingut realitzat a classe i que quedi alliberat pels alumnes que si assisteixen habitualment.</p>
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<p>Els criteris de recuperació seran els mateixos que els de l'avaluació ordinària, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit. Prova escrita o treball individual.</p>
Criteris de semipresencialitat	<p>Aquest crèdit no està pensat per fer en semi presencialitat, ja que es basa en projectes sobre espais del centre i el professor/a fa un seguiment diari del mateix.</p>
Recursos	<p>Espais físics de l' institut Pere Martell i espais comuns del Complex Educatiu Aula d'informàtica Normativa d'aplicació Llibres i manuals de Prevenció de Riscos Material/apunts dels diferents crèdits del cicle formatiu Aparells de mesura disponibles al centre http://www.insht.es http://www.xtec.cat/~efranqu2/fol/gpr/ http://www.ioc.cat</p>
Informació addicional	<p>S'HA DE PORTAR ELS EPIS PER A L'ACCÉS ALS TALLERS I PODER FER ELS DIFERENTS PROJECTES.</p>



1954-PRP - Prevenció de riscos professionals		1r
COORDINACIÓ D'ACTIVITATS EMPRESARIALS		
C11	UD 1 COORDINACIÓ D'ACTIVITATS EMPRESARIALS 70	70 H
Professor/a	<i>GEORGINA COLET ESPAÑOL</i>	Professor/a responsable <i>GEORGINA COLET ESPAÑOL</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
Estratègies metodològiques	<p>Explicació magistral recolzada amb mitjans audiovisuals. Demostració del professor de l'activitat. Realització d'activitats, per part de l'alumne, individualment a l'aula. Realització d'activitats, per part dels alumnes, en grups de 2/3. Visites a empreses i/o institucions. Elaboració i presentació pública per part dels alumnes de temes de la programació.</p>	
Criteris d'avaluació, puntuació	<p>Instruments d'avaluació d'actituds. Observació sistemàtica dels alumnes. Criteris d'avaluació. Compleix el temps fixat pel desenvolupament de l'activitat. Assisteix a classe amb puntualitat i regularitat, ja que el curs és presencial i és obligatòria l'assistència total a les hores del crèdit. L'assistència regular al crèdit és condició indispensable per a l'avaluació continuada en convocatòria ordinària. Les faltes d'assistència injustificades, repercutiran en la qualificació de l'apartat d'actituds, i procediments, per indicar falta d'interès i responsabilitat envers el crèdit, impossibilitat d'adquirir certs objectius i/o impossibilitat de ser avaluat en els procediments que s'hagin realitzat durant la seva absència. Presenta el treball de forma clara i neta i en el termini establert. Mostra interès a classe. Es mostra participatiu i respecta els companys. Instruments i criteris generals d'avaluació i de recuperació del crèdit. Durant el curs es realitzaran proves per a detectar el grau d'assimilació dels objectius de les unitats didàctiques desenvolupades. Per a superar cada una de les avaluacions, és necessari: Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials. * Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitjana de les proves parcials, que es realitzin durant el període d'avaluació. La nota mínima a tenir en compte per el càlcul de la mitjana és de 4 punts en les proves parcials. *Presentació i superació de tots els treballs realitzats. *Presentació a tots els exàmens realitzats. * Per a obtenir la nota global del curs hauran de superar-se totes les avaluacions parcials amb una nota de 5. No es farà mitjana per sota d'aquesta</p>	



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<p>nota.</p> <p>* Assistència regular a classe (segons el NOFC).</p> <p>• Assistència:</p> <p>o 20% faltes justificades i faltes injustificades perd el dret d'avaluació continua.</p> <p>o El límit de faltes establertes donarà dret al professor a no aplicar la nota de actitud i procediments a la nota dels exàmens, així com fer exàmens de contingut realitzat a classe i que quedi alliberat pels alumnes que si assisteixin habitualment.</p> <p>Qualificació</p> <p>La qualificació del crèdit s'obtindrà ponderant un 50 % els fets, conceptes i sistemes, un 40% els procediments i el 10% restant les actituds.</p> <p>La nota final de cada avaluació estarà formada per:</p> <ul style="list-style-type: none">- fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites)...50%- procediments (treballs, pràctiques i exercicis)..... 40%- actitud (assistència, puntualitat...) 10% <p>Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació per parcials. En el cas de no superar la convocatòria ordinària, ni la seva recuperació, s'han de presentar a la convocatòria extraordinària.</p>
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<p>En la prova extraordinària de juny els criteris de recuperació seran els mateixos que els d'avaluació, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit.</p>
Criteris de semipresencialitat	<p>Quest crèdit s'ofereix en modalitat semi presencial de la següent manera: Semi presencial Condicions de semi presencialitat UD1.NA1 si Participar i entregar les activitats que es fan a l'aula</p>
Recursos	<p>Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. RD 39/97. Material audiovisual (vídeos, internet, moodle...) Assessorament informàtic (connexió a Internet) NTP i Guies tècniques de l'INSHT</p>
Informació addicional	<p>CALDRÀ PORTAR ELS EPIS PER PODER FER LES PRÀCTIQUES ALS TALLERS.</p>



1954-PRP - Prevenció de riscos professionals		2n
CRÈDIT DUAL		
C12	UD 1: Dual en prevenció de riscos professionals 275H	115+ 160H
Professor/a	<i>VICENT AZNAR PLA, MARILYN PARETS LLORCA, GEORGINA COLET ESPAÑOL</i>	Professor/a responsable <i>MARILYN PARETS LLORCA</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
Estratègies metodològiques	<p>Metodologies basades en: treball per projectes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologies: equilibri entre la metodologia activa (l' alumne és el protagonista i el professor propicia les condicions d' aprenentatge, orienta i tutoritza durant el procés) i la metodologia passiva (el professor/a protagonitza amb la seva actuació el procés d' aprenentatge i fa la demostració de l'activitat). <p>Es realitzaran sessions de classe en les que s'exposaran els diferents conceptes a desenvolupar, posteriorment, es plantejaran a classe diferents exercicis, (aprenentatge basat en exercicis), es discutiran diferents casos, (aprenentatge basat en discussió de casos) i cadascun dels alumnes realitzarà diversos treballs en els que aplicarà els coneixements assolits.</p>	
Críteris d'avaluació, puntuació	QCrèdit =62%(ND1) + 6%(ND2)+32%(ND3)	
Críteris d'avaluació segona convocatòria	<p>Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació al final del període lectiu (maig). En el cas de no superar la convocatòria ordinària, per als alumnes que formen part de l'avaluació continua presentaran la part del projecte que els hi falten en la seva recuperació. Aquells que es presentin a la convocatòria extraordinària hauran d'examinar-se de tots els continguts del crèdit.</p> <p>Els alumnes tindran dret a presentar-se a una avaluació extraordinària en cas de no superar el crèdit.</p>	
Críteris de semipresencialitat	Aquest crèdit NO s'ofereix en modalitat semi presencial.	
Recursos	<p>1.-Bibliografia i documentació laboral, jurídica, administrativa, etc...</p> <p>2.-Material audiovisual (vídeos, ordenador, Microsoft office, power point, excel, word ... prezzi)</p> <p>3.-Assessorament informàtic (connexió a Internet en temes referents a l'empresa, orientació, legislació,etc.)</p> <p>4.- Estudis realitzats en els diferents tallers de l'institut per avaluar els diferents llocs de treball, formació de riscos específics inherents al lloc de treball, mitjançant una programació que es realitzarà al començament de curs i en</p>	



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	coordinació amb el responsable de l'aula/taller. 5.- Pàgines web de l' Institut Nacional de Seguretat i Higiene en el Treball.
Informació addicional	ELS ALUMNES HAN DE DISPOSAR DELS EPIS PER PODER ACCEDIR ALS TALLERS.