

**Programa de formació i
inserció**

AR03-VIJ

**Auxiliar de vivers i jardins
(JOMIS)**

CURS 23-24

AR03-VIJ - Auxiliar de vivers i jardins (JOMIS)		1r
MFP3053_ Operacions bàsiques de producció i manteniment de plantes en vivers i centres de jardineria		
UC0520_1: Realitzar operacions auxiliars per a la producció i manteniment de plantes en vivers i centres de jardineria		105
Professor/a	<i>Jennifer Centenera</i>	Professor/a responsable <i>Jennifer Centenera</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
Estratègies metodològiques	<ul style="list-style-type: none"> • La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia de les unitats formatives. Es realitzaran les classes magistrals a l'aula establerta amb els mitjans audiovisuals corresponents, sempre que sigui necessari. • A l'inici de les unitats teòriques es realitza una primera activitat de preguntes per tal de valorar els coneixements previs dels alumnes en vers la temàtica a tractar. • A més, es realitzen exercicis d'aplicacions pràctiques i activitats, per tal de complimentar els conceptes més importants de cada aprenentatge. També, al finalitzar cada una de les activitats es realitzen exercicis de repàs i autoavaluació que em permet valorar com han assolit els conceptes els alumnes i reforçar els no assolits. 	
Criteris d'avaluació, puntuació	QMP=1(UC0520_1)	
Criteris d'avaluació segona convocatòria	Els PFI és una avaluació continua i no es fan recuperacions	
Criteris de semipresencialitat	no consta	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Es realitzaran les classes magistrals a l'aula establerta amb els mitjans audiovisuals corresponents, sempre que sigui necessari. • Les hores de pràctiques es realitzen als espais enjardinats del Complex Educatiu de la Laboral • Els alumnes disposaran dels dossiers dels temes corresponents que s'entregaran a mesura que es vagi avançant el temari. • Els alumnes disposaran dels estris necessaris per poder treballar a l'aula que seran la llibreta, el bolígraf blau, el llapis, la goma i la calculadora. 	
Informació addicional	---	

AR03-VIJ - Auxiliar de vivers i jardins (JOMIS)		1r
MPF_3055: Operacions bàsiques en instal·lacions de jardins, parcs i zones verdes		
UC0521_1: Realitzar operacions auxiliars per a la instal·lació de jardins, parcs i zones verdes		105 h
Professor/a	<i>Jennifer Centenera</i>	Professor/a responsable <i>Jennifer Centenera</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
Estratègies metodològiques	<ul style="list-style-type: none"> • La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia de les unitats formatives. Es realitzaran les classes magistrals a l'aula establerta amb els mitjans audiovisuals corresponents, sempre que sigui necessari. • A l'inici de les unitats teòriques es realitza una primera activitat de preguntes per tal de valorar els coneixements previs dels alumnes en vers la temàtica a tractar. • A més, es realitzen exercicis d'aplicacions pràctiques i activitats, per tal de complimentar els conceptes més importants de cada aprenentatge. També, al finalitzar cada una de les activitats es realitzen exercicis de repàs i autoavaluació que em permet valorar com han assolit els conceptes els alumnes i reforçar els no assolits 	
Criteris d'avaluació, puntuació	QMP=1(UC0521_1)	
Criteris d'avaluació segona convocatòria	El Pfi es treballa amb avaluació continua no es realitza recuperació	
Criteris de semipresencialitat	no consta	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Es realitzaran les classes magistrals a l'aula establerta amb els mitjans audiovisuals corresponents, sempre que sigui necessari. • Les hores de pràctiques es realitzen als espais enjardinats del Complex Educatiu de la Laboral • Els alumnes disposaran dels dossiers dels temes corresponents que s'entregaran a mesura que es vagi avançant el temari. • Els alumnes disposaran dels estris necessaris per poder treballar a l'aula que seran la llibreta, el bolígraf blau, el llapis, la goma i la calculadora. 	
Informació addicional	-----	

AR03-VIJ - Auxiliar de vivers i jardins (JOMIS)		1r
MFP3056. Operacions bàsiques pel manteniment de jardins, parcs i zones verdes		
UC0522_1: Dur a terme operacions auxiliars per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes		70 h
Professor/a	<i>Jennifer Centenera</i>	Professor/a responsable <i>Jennifer Centenera</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
Estratègies metodològiques	<ul style="list-style-type: none"> • La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia de les unitats formatives. Es realitzaran les classes magistrals a l'aula establerta amb els mitjans audiovisuals corresponents, sempre que sigui necessari. • A l'inici de les unitats teòriques es realitza una primera activitat de preguntes per tal de valorar els coneixements previs dels alumnes en vers la temàtica a tractar. • A més, es realitzen exercicis d'aplicacions pràctiques i activitats, per tal de complimentar els conceptes més importants de cada aprenentatge. També, al finalitzar cada una de les activitats es realitzen exercicis de repàs i autoavaluació que em permet valorar com han assolit els conceptes els alumnes i reforçar els no assolits. 	
Criteris d'avaluació, puntuació	QMP=1(UC0522_1)	
Criteris d'avaluació segona convocatòria	Els PFI es treballa per avaluació continua no hi ha recuperació	
Criteris de semipresencialitat	no consta	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Es realitzaran les classes magistrals a l'aula establerta amb els mitjans audiovisuals corresponents, sempre que sigui necessari. • Les hores de pràctiques es realitzen als espais enjardinats del Complex Educatiu de la Laboral • Els alumnes disposaran dels dossiers dels temes corresponents que s'entregaran a mesura que es vagi avançant el temari. • Els alumnes disposaran dels estris necessaris per poder treballar a l'aula que seran la llibreta, el bolígraf blau, el llapis, la goma i la calculadora. 	
Informació addicional	-----	

AR03-VIJ - Auxiliar de vivers i jardins (JOMIS)		1r
MFP004.-Treballs auxiliars en l'elaboració de composicions amb flors i plantes		
no consta		80 h
Professor/a	<i>Jennifer Centenera</i>	Professor/a responsable <i>Jennifer Centenera</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
Estratègies metodològiques	<ul style="list-style-type: none"> • La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia de les unitats formatives. Es realitzaran les classes magistrals a l'aula establerta amb els mitjans audiovisuals corresponents, sempre que sigui necessari. • A l'inici de les unitats teòriques es realitza una primera activitat de preguntes per tal de valorar els coneixements previs dels alumnes en vers la temàtica a tractar. • A més, es realitzen exercicis d'aplicacions pràctiques i activitats, per tal de complimentar els conceptes més importants de cada aprenentatge. També, al finalitzar cada una de les activitats es realitzen exercicis de repàs i autoavaluació que em permet valorar com han assolit els conceptes els alumnes i reforçar els no assolits. 	
Criteris d'avaluació, puntuació	QMP=1MFP004	
Criteris d'avaluació segona convocatòria	Als PFI es treballa per avaluació continua no hi ha recuperació	
Criteris de semipresencialitat	no consta	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Es realitzaran les classes magistrals a l'aula establerta amb els mitjans audiovisuals corresponents, sempre que sigui necessari. • Les hores de pràctiques es realitzen al taller al costat de l'edifici C. • Els alumnes disposaran dels dossiers dels temes corresponents que s'entregaran a mesura que es vagi avançant el temari. • Els alumnes disposaran dels estris necessaris per poder treballar a l'aula que seran la llibreta, el bolígraf blau, el llapis, la goma i la calculadora. 	
Informació addicional	-----	

AR03-VIJ - Auxiliar de cuina (JOMIS)		1r
MFP005.-Serveis bàsics de floristeria i atenció al públic		
no hi ha		40h
Professor/a	<i>Jennifer Centenera</i>	Professor/a responsable <i>Jennifer Centenera</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
Estratègies metodològiques	<ul style="list-style-type: none"> • La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia de les unitats formatives. Es realitzaran les classes magistrals a l'aula establerta amb els mitjans audiovisuals corresponents, sempre que sigui necessari. • A l'inici de les unitats teòriques es realitza una primera activitat de preguntes per tal de valorar els coneixements previs dels alumnes en vers la temàtica a tractar. • A més, es realitzen exercicis d'aplicacions pràctiques i activitats, per tal de complimentar els conceptes més importants de cada aprenentatge. També, al finalitzar cada una de les activitats es realitzen exercicis de repàs i autoavaluació que em permet valorar com han assolit els conceptes els alumnes i reforçar els no assolits. 	
Críteris d'avaluació, puntuació	QMP=1(MFP005)	
Críteris d'avaluació segona convocatòria	No hi ha recuperacions.	
Críteris de semipresencialitat	no hi ha	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Es realitzaran les classes magistrals a l'aula establerta amb els mitjans audiovisuals corresponents, sempre que sigui necessari. • Les hores de pràctiques es realitzen al taller al costat de l'edifici C. • Els alumnes disposaran dels dossiers dels temes corresponents que s'entregaran a mesura que es vagi avançant el temari. • Els alumnes disposaran dels estris necessaris per poder treballar a l'aula que seran la llibreta, el bolígraf blau, el llapis, la goma i la calculadora. 	
Informació addicional	-----	

AR03-VIJ - Auxiliar de vivers i jardins (JOMIS)

1r

Estratègies i eines de comunicació

UF 1: COMUNICACIÓ ORAL: 40 h
 UF 2: COMUNICACIÓ ESCRITA: 40 h
 UF 3: ANGLÈS: 15 h
 UF 4: TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ: 15 h

110

Professor/a	<i>Patricia Tàpia Caballero</i>	Professor/a responsable	<i>Patricia Tàpia Caballero</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
Estratègies metodològiques	<ul style="list-style-type: none"> • La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia Aprenentatge Basat en Problemes (ABP) on les exposicions orals es combinaran amb resolució de casos a l'aula, debats, vídeos, treball en equip, recerca a internet per aconseguir aprenentatges significatius que permetin l'alumne assolir els resultats d'aprenentatge. • La part teòrica i la part pràctica tenen una relació estreta, per la qual cosa s'intercalaran les dues, distribuïdes en blocs de dues hores: una sessió d'una hora per introduir i definir conceptes nous i l'altra sessió per a treballar-los de forma pràctica. Es fomentarà l'intercanvi d'opinions i l'esperit crític. • A l'inici de cada classe es farà un recordatori del treball realitzat en la sessió anterior. Les classes tindran una exposició teòrica sobre el contingut concret, a vegades amb un previ brainstorming per veure el grau de coneixement del tema per part dels alumnes. I a continuació, realització d'una activitat per posar en pràctica el que s'ha explicat i veure el grau d'assoliment. • Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Drive dels Programes de Formació i Inserció. Es va considerar que la possibilitat d'utilitzar el moodle del centre no era factible en el cas d'aquests alumnes. No disposen d'ordinadors i l'únic dispositiu que utilitzen és el mòbil. Per aquest motiu, els docents vam decidir utilitzar el Drive com espai d'emmagatzemat del material utilitzat a les classe (teoria, exercicis, vídeos, etc...). • També, dintre de la disponibilitat de les aules, es dura a terme la realització d'activitats individualment a l'aula d'informàtica, recolzades amb Power Point, vídeos i/o canó de projecció, procurant fomentar el treball en equip en algunes de les activitats formant grups de dues o tres persones. 		
Criteris d'avaluació, puntuació	QMP: 0,37 QUF1 + 0,37 QUF2 + 0,18 QUF3 +0,18 QUF4		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No es fa 2a convocatòria		
Criteris de semipresencialitat	No consta		
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Les sessions teòriques del Mòdul de formació general es realitzaran a les aules de l'institut. 		



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<ul style="list-style-type: none">• El material didàctic de treball per a l'alumne es penja al Drive i es lliura en fotocòpies.• Algunes de les sessions teòriques i exercicis pràctics del mòdul de formació general es realitzaran a l'aula d'informàtica (TAC).• Els recursos estan constituïts per diversos materials i equips que ajudaran al professor a presentar i desenvolupar els continguts i als alumnes a adquirir els coneixements i competències necessàries.• Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre.
Informació addicional	-



AR03-VIJ - Auxiliar de vivers i jardins (JOMIS)		1r
Entorn Social i Territorial		
UF1. Entorn Social i Territorial		30
Professor/a	<i>Patricia Tàpia Caballero</i>	Professor/a responsable <i>Patricia Tàpia Caballero</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
Estratègies metodològiques	<ul style="list-style-type: none"> • La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia Aprenentatge Basat en Problemes (ABP) on les exposicions orals es combinaran amb resolució de casos a l'aula, debats, vídeos, treball en equip, recerca a internet per aconseguir aprenentatges significatius que permetin l'alumne assolir els resultats d'aprenentatge. • La part teòrica i la part pràctica tenen una relació estreta, per la qual cosa s'intercalaran les dues, distribuïdes en blocs de dues hores: una sessió d'una hora per introduir i definir conceptes nous i l'altra sessió per a treballar-los de forma pràctica. Es fomentarà l'intercanvi d'opinions i l'esperit crític. • A l'inici de cada classe es farà un recordatori del treball realitzat en la sessió anterior. Les classes tindran una exposició teòrica sobre el contingut concret, a vegades amb un previ brainstorming per veure el grau de coneixement del tema per part dels alumnes. I a continuació, realització d'una activitat per posar en pràctica el que s'ha explicat i veure el grau d'assoliment. • Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Drive dels Programes de Formació i Inserció. Es va considerar que la possibilitat d'utilitzar el moodle del centre no era factible en el cas d'aquests alumnes. No disposen d'ordinadors i l'únic dispositiu que utilitzen és el mòbil. Per aquest motiu, els docents vam decidir utilitzar el Drive com espai d'emmagatzemat del material utilitzat a les classe (teoria, exercicis, vídeos, etc...). • També, dintre de la disponibilitat de les aules, es dura a terme la realització d'activitats individualment a l'aula d'informàtica, recolzades amb Power Point, vídeos i/o canó de projecció, procurant fomentar el treball en equip en algunes de les activitats formant grups de dues o tres persones. 	
Criteris d'avaluació, puntuació	QMP=100-QUF1	
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No es fa 2a convocatòria	
Criteris de semipresencialitat	No consta	
Recursos	• Les sessions teòriques del Mòdul de formació general es realitzaran a les aules de l'institut.	



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<ul style="list-style-type: none">• El material didàctic de treball per a l'alumne es penja al Drive i es lliura en fotocòpies.• Algunes de les sessions teòriques i exercicis pràctics del mòdul de formació general es realitzaran a l'aula d'informàtica (TAC).• Els recursos estan constituïts per diversos materials i equips que ajudaran al professor a presentar i desenvolupar els continguts i als alumnes a adquirir els coneixements i competències necessàries.• Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre.
Informació addicional	-

AR03-VIJ - Auxiliar de vivers i jardins (JOMIS)		1r
Estratègies i eines matemàtiques		
UF 1: Nombres i operacions: 40+ 0 UF 2: Equacions: 40+ 0 UF 3: Funcions: 6+ 0 UF 4: Mesures: 6+ 0 UF5: Geometria: 10+ 0 UF6: Estadística: 8+ 0		110
Professor/a	<i>Patricia Tàpia Caballero</i>	Professor/a responsable <i>Patricia Tàpia Caballero</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
Estratègies metodològiques	<p>Aquest mòdul es realitzarà per 6 unitats formatives (UF) distribuïdes en un nucli formatiu(NF) cada una , després cada NF estarà dividit en diferents activitats d'ensenyament aprenentatge (AEA).</p> <p>Les UF seguiran l'ordre seqüencial de la programació del mòdul, començant per la UF 1 i finalitzant per la UF 6. No obstant això, aquest ordre es podria modificar segons les necessitats del grup i coordinació amb els mòduls de formació professional.</p> <p>Al començament de cada UF farem una presentació dels continguts bàsics, de les activitats i dels resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació.</p> <p>Les activitats s'inicien amb una explicació teòrica a través del canó de llum o pissarra o descobriment de l'alumnat a través de propostes del professor. Un cop es disposa de suficient base per treballar, s'inicien les activitats dissenyades per a l'assimilació dels continguts i RA's.</p> <p>Les activitats proposades són variades al llarg del mòdul formatiu: dossiers de treball, realització d'exercicis via llibreta i/o pissarra, dinàmiques de treball específiques (de caire lúdic, ...), treball cooperatiu, treball per projectes, aprenentatge entre iguals, etc.</p> <p>L'aula d'informàtica serà emprada per a la realització d'alguna de les activitats proposades que es realitzaran de forma interactiva.</p> <p>Les activitats de treball a l'aula tant poden ser de tipus individual, com tasques en parelles i/o activitats en grup segons la conveniència per a tractar cada un dels continguts.</p> <p>Les activitats plantejades són concebudes per a treballar simultàniament entre diferents unitats formatives, totes les UF estan relacionades totes es treballen al llarg de tot el mòdul de forma transversal, de manera que tots els continguts es tracten al llarg de tot el mòdul.</p>	
Criteris d'avaluació, puntuació	$QMG = 0,35QUF1 + 0,35 \cdot QUF2 + 0,06 \cdot QUF3 + 0,06 \cdot QUF4 + 0,1 \cdot QUF5 + 0,08 \cdot 6QUF$	
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No hi ha segona convocatòria	
Criteris de semipresencialitat	No consta	



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

Recursos	<ul style="list-style-type: none">- Aula de PFI polivalent amb pissarra i canó per les exposicions i armaris per deixar el material de l'alumnat. Aquesta aula és d'ús exclusiu per als alumnes del PFI..- Aula TIC. (ordinadors, projector..)- El material que utilitzarem seran elaborats pel professorat, fotocòpies i dossiers tot relacionat amb el projecte.
Informació addicional	-

AR03-VIJ - Auxiliar de vivers i jardins (JOMIS)		1r
INCORPORACIÓ AL MÓN PROFESSIONAL		
UF 1: Entorn econòmic i professional: 20 h UF 2: Projecte formatiu i professional: 20 h UF 3: Incorporació al treball: 20 h		45+1 5
Professor/a	<i>Patricia Tàpia Caballero</i>	Professor/a responsable <i>Patricia Tàpia Caballero</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
Estratègies metodològiques	<ul style="list-style-type: none"> • La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia Aprenentatge Basat en Problemes (ABP) on les exposicions orals es combinaran amb resolució de casos a l'aula, debats, vídeos, treball en equip, recerca a internet per aconseguir aprenentatges significatius que permetin l'alumne assolir els resultats d'aprenentatge. • La part teòrica i la part pràctica tenen una relació estreta, per la qual cosa s'intercalaran les dues, distribuïdes en blocs de dues hores: una sessió d'una hora per introduir i definir conceptes nous i l'altra sessió per a treballar-los de forma pràctica. Es fomentarà l'intercanvi d'opinions i l'esperit crític. • A l'inici de cada classe es farà un recordatori del treball realitzat en la sessió anterior. Les classes tindran una exposició teòrica sobre el contingut concret, a vegades amb un previ brainstorming per veure el grau de coneixement del tema per part dels alumnes. I a continuació, realització d'una activitat per posar en pràctica el que s'ha explicat i veure el grau d'assoliment. • Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Drive dels Programes de Formació i Inserció. Es va considerar que la possibilitat d'utilitzar el moodle del centre no era factible en el cas d'aquests alumnes. No disposen d'ordinadors i l'únic dispositiu que utilitzen és el mòbil. Per aquest motiu, els docents vam decidir utilitzar el Drive com espai d'emmagatzemat del material utilitzat a les classe (teoria, exercicis, vídeos, etc...). • També, dintre de la disponibilitat de les aules, es dura a terme la realització d'activitats individualment a l'aula d'informàtica, recolzades amb Power Point, vídeos i/o canó de projecció, procurant fomentar el treball en equip en algunes de les activitats formant grups de dues o tres persones. <p>El MP s'organitza distribuint les UF's, segons s'indica a l'apartat anterior, atenent els següents criteris:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El 1r trimestre s'inicia i finalitza la UF1 i s'inicia la UF2. • El 2n trimestre finalitza la UF2 , s'inicia la UF3. • El tercer trimestre finalitzen la UF3. 	
Criteris d'avaluació, puntuació	QMG=0,33·QUF1 + 0,33·QUF2 + 0,33·QUF3	
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No hi ha 2a convocatòria	



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

Criteris de semipresencialitat	No consta
Recursos	<ul style="list-style-type: none">• Les sessions teòriques del Mòdul de formació general es realitzaran a les aules de l'institut.• El material didàctic de treball per a l'alumne es penja al Drive i es lliura en fotocòpies.• Algunes de les sessions teòriques i exercicis pràctics del mòdul de formació general es realitzaran a l'aula d'informàtica (TAC).• Els recursos estan constituïts per diversos materials i equips que ajudaran al professor a presentar i desenvolupar els continguts i als alumnes a adquirir els coneixements i competències necessàries.• Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NESE) i amb els mitjans disponibles al centre.
Informació addicional	-

AR03-VIJ - Auxiliar de vivers i jardins (JOMIS)		1r	
MPRL. Formació bàsica en prevenció de riscos laborals			
no hi han			35 h
Professor/a	<i>Jennifer Centenera</i>	Professor/a responsable	<i>Jennifer Centenera</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
Estratègies metodològiques	<ul style="list-style-type: none"> • La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia de les unitats formatives. Es realitzaran les classes magistrals a l'aula establerta amb els mitjans audiovisuals corresponents, sempre que sigui necessari. • A l'inici de les unitats teòriques es realitza una primera activitat de preguntes per tal de valorar els coneixements previs dels alumnes en vers la temàtica a tractar. • A més, es realitzen exercicis d'aplicacions pràctiques i activitats, per tal de complimentar els conceptes més importants de cada aprenentatge. També, al finalitzar cada una de les activitats es realitzen exercicis de repàs i autoavaluació que em permet valorar com han assolit els conceptes els alumnes i reforçar els no assolits. 		
Criteris d'avaluació, puntuació	QMP=1(PRL)		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	no hi ha		
Criteris de semipresencialitat	no hi ha		
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Es realitzaran les classes magistrals a l'aula establerta amb els mitjans audiovisuals corresponents, sempre que sigui necessari. • Les hores de pràctiques es realitzen als espais enjardinats del Complex Educatiu de la Laboral • Els alumnes disposaran dels dossiers dels temes corresponents que s'entregaran a mesura que es vagi avançant el temari. • Els alumnes disposaran dels estris necessaris per poder treballar a l'aula que seran la llibreta, el bolígraf blau, el llapis, la goma i la calculadora. 		
Informació addicional	no hi ha		