



Programa de formació i inserció

EO02-PIN

Auxiliar de pintura (JOMIS)

CURS 23-24

EO02-PIN- Auxiliar de pintura (JOMIS)		1r
MPF3076		
UCUC0880_1 56h Preparació d'equips o mitjans d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i moble. UC0167_1: 58h Efectuar l'aplicació dels productes d'acabat superficial amb mitjans mecànics i manuals en fusteria i moble. UC0881_1 56h Condicionar la superfície per l'aplicació del producte final i controlar l'assecatge en productes de fusteria i moble.		-
Professor/a	<i>Salvador Falcó</i>	Professor/a responsable <i>Salvador Falcó</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
Estratègies metodològiques	Es realitzaran les classes magistrals a l'aula establerta amb els mitjans audiovisuals corresponents, sempre que sigui necessari. També es portaran les eines que s'expliquen per tal que l'alumnat es familiaritzi amb elles. Els alumnes disposaran de fotocopies amb la informació de la matèria del mòdul 3076 (les tres UC) i dels estris necessaris per a poder treballar a l'aula.	
Criteris d'avaluació, puntuació	QMP= 0'33 QUC 0880_1 + 0'33 QUC 0167_1 + 0'33 QUC 0881_1	
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No en hi ha	
Criteris de semipresencialitat	No en hi ha	
Recursos	Es realitzaran les classes magistrals a l'aula establerta amb els mitjans audiovisuals corresponents, sempre que sigui necessari. També es portaran les eines que s'expliquen per tal que l'alumnat es familiaritzi amb elles. Els alumnes disposaran de fotocopies amb la informació de la matèria del mòdul 3076 i dels estris necessaris per a poder treballar a l'aula. Bibliografia Material propi del professor_Salvador Falcó Espuny Webgrafia S'alternaran vídeos formatius de procediments pictòrics de cases comercials com Beissier, Alp, Fakoliht etc. amb continguts didàctics.	
Informació addicional	-	



EO02-PIN- Auxiliar de pintura (JOMIS)		1r	
MFP3085			
UC0873_1 Aplicar imprimacions i pintures protectores en construccions. 170h			-
Professor/a	<i>Salvador Falcó</i>	Professor/a responsable	<i>Salvador Falcó</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
Estratègies metodològiques	<p>El MP3085 s'organitza distribuint la UC, segons s'indica a l'apartat anterior, atenent els següents criteris:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El 1r trimestre s'inicia i finalitza els continguts 1.1,1.3,1.4,1.5,2.1,2.2,2.9,3.1,3.8,4.1,4.2,4.4,4.8 • El 2n trimestre s'inicia i finalitza els continguts 1.2,2.3,2.4,2.6,2.7,3.1,3.4,3.5,4.3,4.5,4.6,4.7,4.9, • El tercer trimestre finalitzen els continguts 2.6,2.9,3.2,3.5,3.6,3.7,5.1,5.2,5.3 		
Criteris d'avaluació, puntuació	<p>QUC=1 La teoria de la competència serà un 30% de la nota final.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La part practica treballada al taller serà un 50% de la nota final. • La conducta/comportament de l'alumne serà 10% de la nota final. • L'entrega de la llibreta amb totes les tasques realitzades a classe serà un 10% de la nota final. 		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No hi ha recuperació		
Criteris de semipresencialitat	No hi ha semipresencialitat		
Recursos	<p>Canó de projecció. Ordinadors. Vídeos didàctics. Bibliografia: Editorial Formació Professional en Pinturas y revestimientos. Antonio Madrid Vicente, Editorial AMV Ediciones, Madrid 2015. Manual De La Pintura En La Construcción, Juan García Castán (Lcdo. en ciencias químicas), ANSPI-Federación de empresarios pintores, Barcelona 1996 tercera edición. Material propi del professor_Salvador Falcó Espuny Alp, Fakoliht, Beisser, vídeos procediments. Kahoots S.F_autocolors. Es penjarà al blog modulb.blogspot.com http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual</p>		
Informació addicional	-		

EO02-PIN- Auxiliar de pintura (JOMIS)		1r
MPF011		
No hi ha ni UF ni UC és un mòdul MF Aplicació de pintures protectores i emprimitacions en construcció.		70h
Professor/a	<i>Salvador Falcó</i>	Professor/a responsable
		<i>Salvador Falcó</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
Estratègies metodològiques	Les sessions es desenvoluparan amb el grup complert, dividint als alumnes en petits grups quan calgui utilitzar els ordinadors. El material es lliurarà mitjançant fotocòpies, així com enllaços i materials en el blog modulb.blogspot.com. També hi haurà a disposició de l'alumnat un perfil de Facebook. El MP s'organitza distribuint les UC's, segons s'indica a l'apartat anterior, atenent els següents criteris: <ul style="list-style-type: none"> • El 1r trimestre es treballarà la UC 1.4,1.5,1.6. • El 2n trimestre es treballarà la UC 1.1,1.2.,1.3 • El 3r trimestre es treballarà la UC 1.7,1.8 	
Criteris d'avaluació, puntuació	QMP=1	
Criteris d'avaluació segona convocatòria	-	
Criteris de semipresencialitat	-	
Recursos	Canó de projecció. Ordinadors. Vídeos didàctics. Bibliografia: Editorial Formació Professional en Pinturas y revestimientos. Antonio Madrid Vicente, Editorial AMV Ediciones, Madrid 2015. Manual De La Pintura En La Construcción, Juan García Castán (Lcdo. en ciencias químicas), ANSPI-Federación de empresarios pintores, Barcelona 1996 tercera edició. Material propi del professor_ Salvador Falcó Espuny	
Informació addicional	-	

EO02-PIN- Auxiliar de pintura (JOMIS)		1r
MFP012 Tractament de suports per a revestiment en construcció.		
Ni hi ha UF ni UC El mòdul consta de 20 unitats didàctiques		40h
Professor/a	<i>Salvador falcó</i>	Professor/a responsable <i>Salvador Falcó</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
Estratègies metodològiques	Les sessions es desenvoluparan amb el grup complet, dividint als alumnes en petits grups quan calgui utilitzar els ordinadors. El material es lliurarà mitjançant fotocòpies, així com enllaços i materials en el blog modulb.blogspot.com. També hi haurà a disposició de l'alumnat un perfil de Facebook i una carpeta compartida al drive. El MP s'organitza distribuint les UC's, segons s'indica a l'apartat anterior, atenent els següents criteris: <ul style="list-style-type: none"> • El primer trimestre es treballarà 1.4,1.9,1.10,1.11,1.12,1.13 • El segon trimestre es treballarà 1.1,1.2,1.5,1.14 • El tercer trimestre es treballarà 1.3,1.6,1.7,1.8,1.15 	
Criteris d'avaluació, puntuació	QMFP= 1 Per a superar el Mòdul professional cal superar la unitat de competència. Primer i segon trimestre <ul style="list-style-type: none"> • La teoria de la competència serà un 80% de la nota final. • La conducta/comportament de l'alumne serà 10% de la nota final. • La puntualitat a l'aula serà un 5% de la nota final. • L'entrega de la llibreta amb totes les tasques realitzades a classe serà un 5% de la nota final. Tercer trimestre <ul style="list-style-type: none"> • La teoria de la competència serà un 30% de la nota final. • La part practica treballada al taller serà un 50% de la nota final. • La conducta/comportament de l'alumne serà 10% de la nota final. • La puntualitat a l'aula serà un 5% de la nota final. • L'entrega de la llibreta amb totes les tasques realitzades a classe serà un 5% de la nota final. 	
Criteris d'avaluació segona convocatòria	-	
Criteris de semipresencialitat	-	
Recursos	Les sessions tècniques del Mòdul de formació professional (Tractament del suport per a revestiments en construcció), es realitzarà principalment a l'aula 2 de l'edifici Vives. El material didàctic de treball per a l'alumne se li lliurarà en fotocòpies Les sessions pràctiques es realitzaran a les instal·lacions de l'Institut Pere	



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<p>Martell. El material individual i col·lectiu de cada alumne serà comprat per part del centre.</p> <p>Recursos: Canó de projecció. Ordinadors. Vídeos didàctics.</p> <p>Bibliografia: Editorial Formación Profesional en Pinturas y revestimientos. Antonio Madrid Vicente, Editorial AMV Ediciones, Madrid 2015. Manual De La Pintura En La Construcción, Juan García Castán (Lcdo. en ciencias químicas), ANSPI-Federación de empresarios pintores, Barcelona 1996 tercera edición. Material propi del professor_Salvador Falcó Espuny Webgrafia: Alp, Fakoliht, Beisser. Vídeos procediments. Es penjarà al blog modulb.blogspot.com http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual</p>
Informació addicional	-

EO02-PIN- Auxiliar de pintura (JOMIS)		1r
Estratègies i eines de comunicació		
UF 1: Comunicació oral: 40 h, UF 2: Comunicació escrita: 40 h, UF 3: Anglès: 15 h, UF 4: Tecnologies de la informació i de la comunicació: 15 h		110 hores
Professor/a	<i>Sílvia Sorinas Campos</i>	Professor/a responsable <i>Sílvia Sorinas Campos</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
Estratègies metodològiques	<p>La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia Aprenentatge Basat en Problemes (ABP) on les exposicions orals es combinaran amb resolució de casos a l'aula, debats, vídeos, treball en equip, recerca a internet per aconseguir aprenentatges significatius que permetin l'alumne assolir els resultats d'aprenentatge.</p> <p>La part teòrica i la part pràctica tenen una relació estreta, per la qual cosa s'intercalaran les dues, distribuïdes en blocs de dues hores: una sessió d'una hora per introduir i definir conceptes nous i l'altra sessió per a treballar-los de forma pràctica. Es fomentarà l'intercanvi d'opinions i l'esperit crític.</p> <p>A l'inici de cada classe es farà un recordatori del treball realitzat en la sessió anterior. Les classes tindran una exposició teòrica sobre el contingut concret, a vegades amb un previ brainstorming per veure el grau de coneixement del tema per part dels alumnes. I a continuació, realització d'una activitat per posar en pràctica el que s'ha explicat i veure el grau d'assoliment.</p> <p>Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Drive dels Programes de Formació i Inserció. Es va considerar que la possibilitat d'utilitzar el Moodle del centre no era factible en el cas d'aquests alumnes. No disposen d'ordinadors i l'únic dispositiu que utilitzen és el mòbil. Per aquest motiu, els docents vam decidir utilitzar el Drive com espai d'emmagatzemat del material utilitzat a les classe (teoria, exercicis, vídeos, etc...).</p> <p>També, dintre de la disponibilitat de les aules, es dura a terme la realització d'activitats individualment a l'aula d'informàtica, recolzades amb Power Point, vídeos i/o canó de projecció, procurant fomentar el treball en equip en algunes de les activitats formant grups de dues o tres persones.</p>	
Criteris d'avaluació, puntuació	QMP: 0,37 QUF1 + 0,37 QUF2 + 0,18 QUF3 +0,18 QUF4	
Criteris d'avaluació segona convocatòria	Els PFI no tenen segona convocatòria ja que l'avaluació és contínua.	
Criteris de semipresencialitat	No realitzem semipresencialitat	
Recursos	Les sessions teòriques del Mòdul de formació general es realitzaran a les aules de l'institut. El material didàctic de treball per a l'alumne es penja al Drive i es lliura en	



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<p>fotocòpies.</p> <p>Algunes de les sessions teòriques i exercicis pràctics del mòdul de formació general es realitzaran a l'aula d'informàtica (TAC).</p> <p>Els recursos estan constituïts per diversos materials i equips que ajudaran al professor a presentar i desenvolupar els continguts i als alumnes a adquirir els coneixements i competències necessàries.</p> <p>Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre.</p>
Informació addicional	-

EO02-PIN- Auxiliar de pintura (JOMIS)

1r

Mòdul General 2: Entorn social i territorial

UF 1: Entorn social i territorial

**Dura
da:**
30
hores

Professor/a	<i>Silvia Sorinas Campos</i>	Professor/a responsable	<i>Silvia Sorinas Campos</i>
--------------------	------------------------------	--------------------------------	------------------------------

Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
---------------------------------	---

Estratègies metodològiques	<p>La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia Aprenentatge Basat en Problemes (ABP) on les exposicions orals es combinaran amb resolució de casos a l'aula, debats, vídeos, treball en equip, recerca a internet per aconseguir aprenentatges significatius que permetin l'alumne assolir els resultats d'aprenentatge.</p> <p>La part teòrica i la part pràctica tenen una relació estreta, per la qual cosa s'intercalaran les dues, distribuïdes en blocs de dues hores: una sessió d'una hora per introduir i definir conceptes nous i l'altra sessió per a treballar-los de forma pràctica. Es fomentarà l'intercanvi d'opinions i l'esperit crític.</p> <p>A l'inici de cada classe es farà un recordatori del treball realitzat en la sessió anterior. Les classes tindran una exposició teòrica sobre el contingut concret, a vegades amb un previ brainstorming per veure el grau de coneixement del tema per part dels alumnes. I a continuació, realització d'una activitat per posar en pràctica el que s'ha explicat i veure el grau d'assoliment.</p> <p>Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Drive dels Programes de Formació i Inserció. Es va considerar que la possibilitat d'utilitzar el moodle del centre no era factible en el cas d'aquests alumnes. No disposen d'ordinadors i l'únic dispositiu que utilitzen és el mòbil. Per aquest motiu, els docents vam decidir utilitzar el Drive com espai d'emmagatzemat del material utilitzat a les classes (teoria, exercicis, vídeos, etc...).</p> <p>També, dintre de la disponibilitat de les aules, es dura a terme la realització d'activitats individualment a l'aula d'informàtica, recolzades amb Power Point, vídeos i/o canó de projecció, procurant fomentar el treball en equip en algunes de les activitats formant grups de dues o tres persones.</p>
-----------------------------------	--

Criteris d'avaluació, puntuació	QMG=(100·QUF1)
--	----------------

Criteris d'avaluació segona convocatòria	No hi ha segona convocatòria ja que en PFI hi ha avaluació contínua.
---	--

Criteris de semipresencialitat	No hi ha semipresencialitat
---------------------------------------	-----------------------------

Recursos	Les sessions teòriques del Mòdul de formació general es realitzaran a les
-----------------	---



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<p>aules de l'institut.</p> <p>El material didàctic de treball per a l'alumne es penja al Drive i es lliura en fotocòpies.</p> <p>Algunes de les sessions teòriques i exercicis pràctics del mòdul de formació general es realitzaran a l'aula d'informàtica (TAC).</p> <p>Els recursos estan constituïts per diversos materials i equips que ajudaran al professor a presentar i desenvolupar els continguts i als alumnes a adquirir els coneixements i competències necessàries.</p> <p>Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre.</p>
Informació addicional	-



EO02-PIN- Auxiliar de pintura (JOMIS)		1r
Mòdul 3: Estratègies i eines matemàtiques		
UF 1: Nombres i operacions: 40 h UF 2: Equacions: 40 h UF 3: Funcions: 6 h UF 4: Mesures: 6 h UF 5: Geometria: 10 h UF 6: Estadística: 8 h		Durada: 110 hores
Professor/a	<i>Sílvia Sorinas Campos</i>	Professor/a responsable <i>Sílvia Sorinas Campos</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
Estratègies metodològiques	<p>Aquest mòdul es realitzarà per 6 unitats formatives (UF) distribuïdes en un nucli formatiu (NF) cada una, després cada NF estarà dividit en diferents activitats d'ensenyament aprenentatge (AEA).</p> <p>Les UF seguiran l'ordre seqüencial de la programació del mòdul, començant per la UF 1 i finalitzant per la UF 6. No obstant això, aquest ordre es podria modificar segons les necessitats del grup i coordinació amb els mòduls de formació professional.</p> <p>Al començament de cada UF farem una presentació dels continguts bàsics, de les activitats i dels resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació.</p> <p>Les activitats s'inicien amb una explicació teòrica a través del canó de llum o pissarra o descobriment de l'alumnat a través de propostes del professor. Un cop es disposa de suficient base per treballar, s'inicien les activitats dissenyades per a l'assimilació dels continguts i RA's.</p> <p>Les activitats proposades són variades al llarg del mòdul formatiu: dossiers de treball, realització d'exercicis via llibreta i/o pissarra, dinàmiques de treball específiques (de caire lúdic, ...), treball cooperatiu, treball per projectes, aprenentatge entre iguals, etc.</p> <p>L'aula d'informàtica serà emprada per a la realització d'alguna de les activitats proposades que es realitzaran de forma interactiva.</p> <p>Les activitats de treball a l'aula tant poden ser de tipus individual, com tasques en parelles i/o activitats en grup segons la conveniència per a tractar cada un dels continguts.</p> <p>Les activitats plantejades són concebudes per a treballar simultàniament entre diferents unitats formatives, totes les UF estan relacionades totes es treballen al llarg de tot el mòdul de forma transversal, de manera que tots els continguts es tracten al llarg de tot el mòdul.</p>	
Criteris d'avaluació, puntuació	$QMG = 0,35QUF1 + 0,35 \cdot QUF2 + 0,06 \cdot QUF3 + 0,06 \cdot QUF4 + 0,1 \cdot QUF5 + 0,08 \cdot QUF6$	
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No hi ha segona convocatòria ja que en PFI l'avaluació és contínua.	
Criteris de semipresencialitat	No tenim semipresencialitat	
Recursos	Les sessions teòriques del Mòdul de formació general es realitzaran a les aules de l'institut.	



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<p>El material didàctic de treball per a l'alumne es penja al Drive i es lliura en fotocòpies.</p> <p>Algunes de les sessions teòriques i exercicis pràctics del mòdul de formació general es realitzaran a l'aula d'informàtica (TAC).</p> <p>Els recursos estan constituïts per diversos materials i equips que ajudaran al professor a presentar i desenvolupar els continguts i als alumnes a adquirir els coneixements i competències necessàries.</p> <p>Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre.</p>
Informació addicional	-

EO02-PIN- Auxiliar de pintura (JOMIS)		1r
Mòdul 4: Incorporació al món professional		
UF 1: Entorn econòmic i professional: 15 h UF 2: Projecte formatiu i professional: 20 h UF 3: Incorporació al treball: 10 h		Durada: 45 hores
Professor/a	<i>Sílvia Sorinas Campos</i>	Professor/a responsable <i>Sílvia Sorinas Campos</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
Estratègies metodològiques	<p>La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia Aprenentatge Basat en Problemes (ABP) on les exposicions orals es combinaran amb resolució de casos a l'aula, debats, vídeos, treball en equip, recerca a internet per aconseguir aprenentatges significatius que permetin l'alumne assolir els resultats d'aprenentatge.</p> <p>La part teòrica i la part pràctica tenen una relació estreta, per la qual cosa s'intercalaran les dues, distribuïdes en blocs de dues hores: una sessió d'una hora per introduir i definir conceptes nous i l'altra sessió per a treballar-los de forma pràctica. Es fomentarà l'intercanvi d'opinions i l'esperit crític.</p> <p>A l'inici de cada classe es farà un recordatori del treball realitzat en la sessió anterior. Les classes tindran una exposició teòrica sobre el contingut concret, a vegades amb un previ brainstorming per veure el grau de coneixement del tema per part dels alumnes. I a continuació, realització d'una activitat per posar en pràctica el que s'ha explicat i veure el grau d'assoliment.</p> <p>Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Drive dels Programes de Formació i Inserció. Es va considerar que la possibilitat d'utilitzar el moodle del centre no era factible en el cas d'aquests alumnes. No disposen d'ordinadors i l'únic dispositiu que utilitzen és el mòbil. Per aquest motiu, els docents vam decidir utilitzar el Drive com espai d'emmagatzemat del material utilitzat a les classe (teoria, exercicis, vídeos, etc...).</p> <p>També, dintre de la disponibilitat de les aules, es dura a terme la realització d'activitats individualment a l'aula d'informàtica, recolzades amb Power Point, vídeos i/o canó de projecció, procurant fomentar el treball en equip en algunes de les activitats formant grups de dues o tres persones.</p>	
Críteris d'avaluació, puntuació	QMG = 0,30 QUF1 + 0,30 QUF2 + 0,40 QUF3	
Críteris d'avaluació segona convocatòria	No hi ha segona convocatòria ja que en PFI és avaluació contínua.	
Críteris de semipresencialitat	-	
Recursos	Les sessions teòriques del Mòdul de formació general es realitzaran a les aules de l'institut. El material didàctic de treball per a l'alumne es penja al Drive i es lliura en	



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<p>fotocòpies.</p> <p>Algunes de les sessions teòriques i exercicis pràctics del mòdul de formació general es realitzaran a l'aula d'informàtica (TAC).</p> <p>Els recursos estan constituïts per diversos materials i equips que ajudaran al professor a presentar i desenvolupar els continguts i als alumnes a adquirir els coneixements i competències necessàries.</p> <p>Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre.</p>
Informació addicional	-