



Programa de formació i inserció

HT01-ADC

Auxiliar de cuina

CURS 23-24

HT01-ADC (JOMIS) - Auxiliar de cuina (JOMIS)		1r	
TÈCNiques DE CUINA			
Aquest mòdul no consta de UC, es específic pràctic			100
Professor/a	<i>M^a Jesús Piñol</i>	Professor/a responsable	<i>M^a Jesús Piñol</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
Estratègies metodològiques	<ul style="list-style-type: none"> • La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia de les unitats formatives. Es realitzaran les classes magistrals a l'aula establerta amb els mitjans audiovisuals corresponents, sempre que sigui necessari. • A l'inici de les unitats teòriques es realitza una primera activitat de preguntes per tal de valorar els coneixements previs dels alumnes en vers la temàtica a tractar. • A més, es realitzen exercicis d'aplicacions pràctiques i activitats, per tal de complimentar els conceptes més importants de cada aprenentatge. També, al finalitzar cada una de les activitats es realitzen exercicis de repàs i autoavaluació que em permet valorar com han assolit els conceptes els alumnes i reforçar els no assolits. 		
Críteris d'avaluació, puntuació	QMP= 1 (E018)		
Críteris d'avaluació segona convocatòria	El PFI es avaluació continua, no hi ha 2a convocatòria		
Críteris de semipresencialitat	No consta		
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Es realitzaran les classes magistrals a l'aula establerta amb els mitjans audiovisuals corresponents, sempre que sigui necessari. • Les hores de pràctiques es realitzen a l'aula taller de les cuines del complex. • Els alumnes disposaran dels dossiers dels temes corresponents que s'entregaran a mesura que es vagi avançant el temari. • Els alumnes disposaran dels estris necessaris per poder treballar a l'aula que seran la llibreta, el bolígraf blau, el llapis, la goma i la calculadora. 		
Informació addicional	----		

HT01-ADC (JOMIS) - Auxiliar de cuina (JOMIS)		1r
Estratègies i eines de comunicació		
UF 1: Comunicació oral: 40h UF 2: Comunicació escrita: 40h UF 3: Anglès: 15h UF 4: Tecnologies de la informació i la comunicació: 15h		110
Professor/a	<i>Erica Roca Fabra</i>	Professor/a responsable <i>Erica Roca Fabra</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
Estratègies metodològiques	<p>La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia Aprenentatge Basat en Problemes (ABP) on les exposicions orals es combinaran amb resolució de casos a l'aula, debats, vídeos, treball en equip, recerca a internet per aconseguir aprenentatges significatius que permetin l'alumne assolir els resultats d'aprenentatge.</p> <p>La part teòrica i la part pràctica tenen una relació estreta, per la qual cosa s'intercalaran les dues, distribuïdes en blocs de dues hores: una sessió d'una hora per introduir i definir conceptes nous i l'altra sessió per a treballar-los de forma pràctica. Es fomentarà l'intercanvi d'opinions i l'esperit crític.</p> <p>A l'inici de cada classe es farà un recordatori del treball realitzat en la sessió anterior. Les classes tindran una exposició teòrica sobre el contingut concret, a vegades amb un previ brainstorming per veure el grau de coneixement del tema per part dels alumnes. I a continuació, realització d'una activitat per posar en pràctica el que s'ha explicat i veure el grau d'assoliment.</p> <p>Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Drive dels Programes de Formació i Inserció. Es va considerar que la possibilitat d'utilitzar el moodle del centre no era factible en el cas d'aquests alumnes. No disposen d'ordinadors i l'únic dispositiu que utilitzen és el mòbil. Per aquest motiu, els docents vam decidir utilitzar el Drive com espai d'emmagatzemat del material utilitzat a les classe (teoria, exercicis, vídeos, etc...).</p> <p>També, dintre de la disponibilitat de les aules, es dura a terme la realització d'activitats individualment a l'aula d'informàtica, recolzades amb Power Point, vídeos i/o canó de projecció, procurant fomentar el treball en equip en algunes de les activitats formant grups de dues o tres persones.</p>	
Críteris d'avaluació, puntuació	QMP: 0,37 QUF1 + 0,37 QUF2 + 0,18 QUF3 + 0,18 QUF4	
Críteris d'avaluació segona convocatòria	És avaluació continua, el PFI no hi ha segona convocatòria	
Críteris de semipresencialitat	No consta	
Recursos	Les sessions teòriques del Mòdul de formació general es realitzaran a les	



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<p>aules de l'institut.</p> <p>El material didàctic de treball per a l'alumne es penja al Drive i es lliura en fotocòpies.</p> <p>Algunes de les sessions teòriques i exercicis pràctics del mòdul de formació general es realitzaran a l'aula d'informàtica (TAC).</p> <p>Els recursos estan constituïts per diversos materials i equips que ajudaran al professor a presentar i desenvolupar els continguts i als alumnes a adquirir els coneixements i competències necessàries.</p> <p>Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre</p>
Informació addicional	-

HT01-ADC (JOMIS) - Auxiliar de cuina (JOMIS)		1r	
Entorn social i territorial			
UF1: Entorn social i territorial 30 H			30h
Professor/a	<i>Erica Roca Fabra</i>	Professor/a responsable	<i>Erica Roca Fabra</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul		
Estratègies metodològiques	<p>La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia Aprenentatge Basat en Problemes (ABP) on les exposicions orals es combinaran amb resolució de casos a l'aula, debats, vídeos, treball en equip, recerca a internet per aconseguir aprenentatges significatius que permetin l'alumne assolir els resultats d'aprenentatge.</p> <p>La part teòrica i la part pràctica tenen una relació estreta, per la qual cosa s'intercalaran les dues, distribuïdes en blocs de dues hores: una sessió d'una hora per introduir i definir conceptes nous i l'altra sessió per a treballar-los de forma pràctica. Es fomentarà l'intercanvi d'opinions i l'esperit crític.</p> <p>A l'inici de cada classe es farà un recordatori del treball realitzat en la sessió anterior. Les classes tindran una exposició teòrica sobre el contingut concret, a vegades amb un previ brainstorming per veure el grau de coneixement del tema per part dels alumnes. I a continuació, realització d'una activitat per posar en pràctica el que s'ha explicat i veure el grau d'assoliment.</p> <p>Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Drive dels Programes de Formació i Inserció. Es va considerar que la possibilitat d'utilitzar el moodle del centre no era factible en el cas d'aquests alumnes. No disposen d'ordinadors i l'únic dispositiu que utilitzen és el mòbil. Per aquest motiu, els docents vam decidir utilitzar el Drive com espai d'emmagatzemat del material utilitzat a les classe (teoria, exercicis, vídeos, etc...).</p> <p>També, dintre de la disponibilitat de les aules, es dura a terme la realització d'activitats individualment a l'aula d'informàtica, recolzades amb Power Point, vídeos i/o canó de projecció, procurant fomentar el treball en equip en algunes de les activitats formant grups de dues o tres persones.</p>		
Críteris d'avaluació, puntuació	QMP= 100 QUF1		
Críteris d'avaluació segona convocatòria	És avaluació continua, el PFI no hi ha segona convocatòria		
Críteris de semipresencialitat	No conta		
Recursos	<p>Les sessions teòriques del Mòdul de formació general es realitzaran a les aules de l'institut.</p> <p>El material didàctic de treball per a l'alumne es penja al Drive i es lliura en fotocòpies.</p>		



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<p>Algunes de les sessions teòriques i exercicis pràctics del mòdul de formació general es realitzaran a l'aula d'informàtica (TAC).</p> <p>Els recursos estan constituïts per diversos materials i equips que ajudaran al professor a presentar i desenvolupar els continguts i als alumnes a adquirir els coneixements i competències necessàries.</p> <p>Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre.</p>
Informació addicional	-

HT01-ADC (JOMIS) - Auxiliar de cuina (JOMIS)		1r
Estratègies i eines matemàtiques		
UF1 : Nombres i operacions: 40h UF2 : Equacions:40h UF3 : Funcions:6h UF4 : Mesures: 6h UF5: Geometria:10h UF6. Estadística: 8h		110h
Professor/a	<i>Erica Roca Fabra</i>	Professor/a responsable <i>Erica Roca Fabra</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
Estratègies metodològiques	<p>Aquest mòdul es realitzarà per 6 unitats formatives (UF) distribuïdes en un nucli formatiu(NF) cada una , després cada NF estarà dividit en diferents activitats d'ensenyament aprenentatge (AEA).</p> <p>Les UF seguiran l'ordre seqüencial de la programació del mòdul, començant per la UF 1 i finalitzant per la UF 6. No obstant això, aquest ordre es podria modificar segons les necessitats del grup i coordinació amb els mòduls de formació professional.</p> <p>Al començament de cada UF farem una presentació dels continguts bàsics, de les activitats i dels resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació.</p> <p>Les activitats s'inicien amb una explicació teòrica a través del canó de llum o pissarra o descobriment de l'alumnat a través de propostes del professor. Un cop es disposa de suficient base per treballar, s'inicien les activitats dissenyades per a l'assimilació dels continguts i RA's.</p> <p>Les activitats proposades són variades al llarg del mòdul formatiu: dossiers de treball, realització d'exercicis via llibreta i/o pissarra, dinàmiques de treball específiques (de caire lúdic, ...), treball cooperatiu, treball per projectes, aprenentatge entre iguals, etc.</p> <p>L'aula d'informàtica serà emprada per a la realització d'alguna de les activitats proposades que es realitzaran de forma interactiva.</p> <p>Les activitats de treball a l'aula tant poden ser de tipus individual, com tasques en parelles i/o activitats en grup segons la conveniència per a tractar cada un dels continguts.</p> <p>Les activitats plantejades són concebudes per a treballar simultàniament entre diferents unitats formatives, totes les UF estan relacionades totes es treballen al llarg de tot el mòdul de forma transversal, de manera que tots els continguts es tracten al llarg de tot el mòdul.</p>	
Criteris d'avaluació, puntuació	$QMG = 0,35QUF1 + 0,35 \cdot QUF2 + 0,06 \cdot QUF3 + 0,06 \cdot QUF4 + 0,1 \cdot QUF5 + 0,08 \cdot QUF6$	
Criteris d'avaluació segona convocatòria	És avaluació continua, el PFI no hi ha segona convocatòria	
Criteris de semipresencialitat	No consta	
Recursos		



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<ul style="list-style-type: none">- Aula de PFI polivalent amb pissarra i canó per les exposicions i armaris per deixar el material de l'alumnat. Aquesta aula és d'ús exclusiu per als alumnes del PFI..- Aula TIC. (ordinadors, projector..)- El material que utilitzarem seran elaborats pel professorat, fotocòpies i dossiers tot relacionat amb el projecte.
Informació addicional	-

HT01-ADC (JOMIS) - Auxiliar de cuina (JOMIS)		1r
Incorporació al món professional		
UF1: Entorn econòmic i professional: 20h UF2: Projecte formatiu i professional i recerca de feina: 20h UF3: Incorporació al treball: 20h		45 + 15h
Professor/a	<i>Erica Roca Fabra</i>	Professor/a responsable <i>Erica Roca Fabra</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
Estratègies metodològiques	<p>La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia Aprenentatge Basat en Problemes (ABP) on les exposicions orals es combinaran amb resolució de casos a l'aula, debats, vídeos, treball en equip, recerca a internet per aconseguir aprenentatges significatius que permetin l'alumne assolir els resultats d'aprenentatge.</p> <p>La part teòrica i la part pràctica tenen una relació estreta, per la qual cosa s'intercalaran les dues, distribuïdes en blocs de dues hores: una sessió d'una hora per introduir i definir conceptes nous i l'altra sessió per a treballar-los de forma pràctica. Es fomentarà l'intercanvi d'opinions i l'esperit crític.</p> <p>A l'inici de cada classe es farà un recordatori del treball realitzat en la sessió anterior. Les classes tindran una exposició teòrica sobre el contingut concret, a vegades amb un previ brainstorming per veure el grau de coneixement del tema per part dels alumnes. I a continuació, realització d'una activitat per posar en pràctica el que s'ha explicat i veure el grau d'assoliment.</p> <p>Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Drive dels Programes de Formació i Inserció. Es va considerar que la possibilitat d'utilitzar el moodle del centre no era factible en el cas d'aquests alumnes. No disposen d'ordinadors i l'únic dispositiu que utilitzen és el mòbil. Per aquest motiu, els docents vam decidir utilitzar el Drive com espai d'emmagatzemat del material utilitzat a les classe (teoria, exercicis, vídeos, etc...).</p> <p>També, dintre de la disponibilitat de les aules, es dura a terme la realització d'activitats individualment a l'aula d'informàtica, recolzades amb Power Point, vídeos i/o canó de projecció, procurant fomentar el treball en equip en algunes de les activitats formant grups de dues o tres persones.</p>	
Críteris d'avaluació, puntuació	QMF = 0,33 QUF1 + 0,33 QUF2 + 0,33 QUF3	
Críteris d'avaluació segona convocatòria	És avaluació continua, el PFI no hi ha segona convocatòria	
Críteris de semipresencialitat	No consta	
Recursos	Les sessions teòriques del Mòdul de formació general es realitzaran a les aules de l'institut. El material didàctic de treball per a l'alumne es penja al Drive i es lliura en fotocòpies.	



PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<p>Algunes de les sessions teòriques i exercicis pràctics del mòdul de formació general es realitzaran a l'aula d'informàtica (TAC).</p> <p>Els recursos estan constituïts per diversos materials i equips que ajudaran al professor a presentar i desenvolupar els continguts i als alumnes a adquirir els coneixements i competències necessàries.</p> <p>Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre.</p>
Informació addicional	-

HT01-ADC (JOMIS) - Auxiliar de cuina (JOMIS)		1r
Tècniques elementals de preelaboració		
UC0255_1: Executar operacions bàsiques d'aprovisionament, preelaboració i conservació culinàries.		120
Professor/a	<i>M^aJesús Piñol Roca</i>	Professor/a responsable <i>M^aJesús Piñol Roca</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
Estratègies metodològiques	<p>Les sessions es desenvoluparan amb el grup complet. El material es lliurarà mitjançant fotocòpies. El MFP s'organitza distribuint les UC, segons s'indica a l'apartat anterior, atenent els següents criteris:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El 1r trimestre es treballarà la UC0255_1 amb els continguts, 2.2, 4.1, 5.2, 2.1, 4.2, 4.3, 5.5 • El 2n trimestre es treballarà la UC0255_1 amb els continguts, 3.1, 3.2, 5.3, 6.1, 6.3, 5.4, 6.2, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3, • El tercer trimestre es treballarà la UC0255_1 amb els continguts, 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6 	
Criteris d'avaluació, puntuació	QMP= 1 (UC0255_1)	
Criteris d'avaluació segona convocatòria	El PFI es avalua avaluació continua, no te 2a convocatòria	
Criteris de semipresencialitat	No consta	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Es realitzaran les classes magistrals a l'aula establerta amb els mitjans audiovisuals corresponents, sempre que sigui necessari. • Les hores de pràctiques es realitzen a l'aula taller de les cuines del complex. • Els alumnes disposaran dels dossiers dels temes corresponents que s'entregaran a mesura que es vagi avançant el temari. • Els alumnes disposaran dels estris necessaris per poder treballar a l'aula que seran la llibreta, el bolígraf blau, el llapis, la goma i la calculadora. 	
Informació addicional	--	

HT01-ADC (JOMIS) - Auxiliar de cuina (JOMIS)		1r
Processos bàsics de producció culinària		
UC0256_1: Ajudar a l'elaboració culinària, fer i presentar preparacions senzilles		180
Professor/a	<i>M^aJesús Piñol Roca</i>	Professor/a responsable <i>M^aJesús Piñol Roca</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
Estratègies metodològiques	<ul style="list-style-type: none"> • La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia de les unitats formatives. Es realitzaran les classes magistrals a l'aula establerta amb els mitjans audiovisuals corresponents, sempre que sigui necessari. • A l'inici de les unitats teòriques es realitza una primera activitat de preguntes per tal de valorar els coneixements previs dels alumnes en vers la temàtica a tractar. • A més, es realitzen exercicis d'aplicacions pràctiques i activitats, per tal de complimentar els conceptes més importants de cada aprenentatge. També, al finalitzar cada una de les activitats es realitzen exercicis de repàs i autoavaluació que em permet valorar com han assolit els conceptes els alumnes i reforçar els no assolits. 	
Criteris d'avaluació, puntuació	QMP= 1 (UC0256_1)	
Criteris d'avaluació segona convocatòria	El PFI es formació continua, no hi ha 2a convocatòria	
Criteris de semipresencialitat	No consta	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Es realitzaran les classes magistrals a l'aula establerta amb els mitjans audiovisuals corresponents, sempre que sigui necessari. • Les hores de pràctiques es realitzen a l'aula taller de les cuines del complex. • Els alumnes disposaran dels dossiers dels temes corresponents que s'entregaran a mesura que es vagi avançant el temari. • Els alumnes disposaran dels estris necessaris per poder treballar a l'aula que seran la llibreta, el bolígraf blau, el llapis, la goma i la calculadora. 	
Informació addicional	---	

HT01-ADC (JOMIS) - Auxiliar de cuina (JOMIS)		1r
Formació bàsica en prevenció de riscos laborals		
No consta de UF		35
Professor/a	<i>M^a Jesús Piñol</i>	Professor/a responsable
		<i>M^a Jesús Piñol</i>
Resultats d'aprenentatge	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
Estratègies metodològiques	<ul style="list-style-type: none"> • La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia de les unitats formatives. Es realitzaran les classes magistrals a l'aula establerta amb els mitjans audiovisuals corresponents, sempre que sigui necessari. • A l'inici de les unitats teòriques es realitza una primera activitat de preguntes per tal de valorar els coneixements previs dels alumnes en vers la temàtica a tractar. • A més, es realitzen exercicis d'aplicacions pràctiques i activitats, per tal de complimentar els conceptes més importants de cada aprenentatge. També, al finalitzar cada una de les activitats es realitzen exercicis de repàs i autoavaluació que em permet valorar com han assolit els conceptes els alumnes i reforçar els no assolits. 	
Criteris d'avaluació, puntuació	QMP=1(MPRL)	
Criteris d'avaluació segona convocatòria	PFI es avaluació continua	
Criteris de semipresencialitat	No consta	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Es realitzaran les classes magistrals a l'aula establerta amb els mitjans audiovisuals corresponents, sempre que sigui necessari. • Les hores de pràctiques es realitzen a l'aula taller de les cuines del complex. • Els alumnes disposaran dels dossiers dels temes corresponents que s'entregaran a mesura que es vagi avançant el temari. • Els alumnes disposaran dels estris necessaris per poder treballar a l'aula que seran la llibreta, el bolígraf blau, el llapis, la goma i la calculadora. 	
Informació addicional	---	