



# Programa de formació i inserció

# IM01-FCC

## Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització

### CURS 23-24

<b>IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització</b>		<b>1r</b>
<b>M1.- MP3023. Xarxes d'evacuació</b>		
NF1.-conceptes,interpretació pressupost 47 1 NF2.-desglosament instal·lació PVC 20 NF3.-classificació, neteja, accessoris. 15 NF4.-pressupost total 8 NF5.-conceptes,interpretació mesures i seccions 45 NF6.-croquis i acotament 10 NF7.-tallar tub, i unir tub + accessoris 17 NF8.-encolar, i neteja accessoris 8		<b>170 + 36 hores de dispo sició totals del centr e</b>
<b>Professor/a</b>	<i>Pere Mauri Masdeu</i>	<b>Professor/a responsable</b> <i>Pere Mauri Masdeu</i>
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
<b>Estratègies metodològiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treball per pràctiques, treballant els mòduls professionals de manera transversal.</li> <li>- L'alumnat haurà de realitzar la pràctica de manera individual o en grups de 2, segons la temporalització i recursos que l'assigni el professor.</li> <li>- Tanmateix l'alumne es responsabilitzarà de fer ús de l'equip de protecció individual, EPIS, el qual haurà d'utilitzar-lo en el transcurs de les classes.</li> </ul>	
<b>Criteris d'avaluació, puntuació</b>	Q MP = 0,5 x Q UF1 + 0,25 x actitud + 0,25 x assistència	
<b>Criteris d'avaluació segona convocatòria</b>	No aplica	
<b>Criteris de semipresencialitat</b>	No aplica	
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula taller manteniment elèctric:</li> <li>- Aula 19: teoria i coneixements específics</li> <li>- Aula informàtica</li> <li>- Zona polivalent per fer-hi les explicacions de caràcter teòric dotada amb pantalla i canó de llum, taules i cadires per al treball amb ordinador son hi hagi instal·lat el programari necessari.</li> <li>- Trepant vertical. Trepant de cadena o trepant oscil·lant vertical. Armari per a eines de tall.</li> <li>- Fregadora de banda de taula. Torn manual.</li> <li>- Sistema d'instal·lació pneumàtica, sistema instal·lació elèctrica , contenidors de residus de pvc</li> <li>- Taller de muntatge, instal·lació manteniment elèctric: El total del taller ha de disposar d'uns 150 m2.</li> <li>- Àrees característiques:</li> </ul>	



# PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	- Àrea de mecanització manual i muntatge
<b>Informació addicional</b>	- Condicions: ventilació i claror directes, accés fàcil i separació física d'altres aules-taller pels sorolls i les olors. - Preses de corrent i força, i d'aire comprimit. Instal·lacions contra incendis d'acord amb les normatives.

<b>IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització</b>		<b>1r</b>
<b>M2.- MP3024 Fontaneria i calefacció bàsica.</b>		
NF1.- material a tenir en compte per la instal·lació 9 h NF2.- realitzar croquis circuit radiadors + caldera 15 h NF3.- instal·lació i connexió circuit galvanitzat 15 h NF4.- purgar el circuit , posar en funcionament caldera 5 h NF5.- realitzar croquis posicionament equips clima 2 h NF6.- instal·lació i connexió circuit coure protegit 2 h NF7.- fer buit circuit, posar en funcionament 2 h NF8.- conceptes, interpretació mesures i seccions 12 h NF9.- croquis i acotament àrea reg automatic 10 h NF10.- tallar tub, i unir tub + accessoris 12 h NF11.- afegir sortides individuals de reg 5 h NF12.- funcionament instal.lació + estanqueïtat. 1 h		<b>125 + 36 hores lliures de dispo sició totals del centr e</b>
<b>Professor/a</b>	<i>Pere Mauri Masdeu</i>	<b>Professor/a responsable</b> <i>Pere Mauri Masdeu</i>
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
<b>Estratègies metodològiques</b>	- Treball per pràctiques, treballant els mòduls professionals de manera transversal. - L'alumnat haurà de realitzar la pràctica de manera individual o en grups de 2 persones, segons la temporalització i recursos que assigni el professor. - Tanmateix l'alumne es responsabilitzarà de fer ús de l'equip de protecció individual, EPIS, el qual haurà d'utilitzar-lo en el transcurs de les classes.	
<b>Criteris d'avaluació, puntuació</b>	Q MP = 0,5 x Q UF1 + 0,25 x actitud + 0,25 x assistència	
<b>Criteris d'avaluació segona convocatòria</b>	No aplica	
<b>Criteris de semipresencialitat</b>	No aplica	
<b>Recursos</b>	Aula taller xarxes aigües: Aula 17 i 18: teoria i coneixements específics Aula informàtica Zona polivalent per fer-hi les explicacions de caràcter teòric dotada amb pantalla i canó de llum, taules i cadires per al treball amb ordinador son hi hagi instal·lat el programari necessari. Trepant vertical. Trepant de cadena o trepant oscil·lant vertical. Armari per a eines de tall. Fregadora de banda de taula. Torn manual. Sistema d'instal·lació pneumàtica, sistema instal.lació elèctrica , container de residus de pvc Taller de muntatge, instal·lació xarxes d'aigües: El total del taller ha de disposar d'uns 200 m2.	



# PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	Àrees característiques: Àrea de mecanització manual i muntatge
<b>Informació addicional</b>	Condicions: ventilació i claror directes, accés fàcil i separació física d'altres aules-taller pels sorolls i les olors. Preses de corrent i força, i d'aire comprimit. Instal·lacions contra incendis d'acord amb les normatives.

<b>IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització</b>	<b>1r</b>
--	-----------

## M3.- MP3025. Muntatge d'equips de climatització.

NF1.- material a tenir en compte per la instal·lació 5 h NF2.- interpretar croquis i posicionament radiadors + caldera 10 h NF3.- instal·lació i connexió circuit galvanitzat 10 h NF4.- purgar el circuit , posar en funcionament caldera 5 h NF5.-conceptes previs, teoria , material i equips. 10 h NF6.-conceptes d'organització i posicionament equips a l'instal·lació 15 h	<b>55 + 36 de lliure disposició totals al centre</b>
--	--

<b>Professor/a</b>	<i>Pere Mauri Masdeu</i>	<b>Professor/a responsable</b>	<i>Pere Mauri Masdeu</i>
--------------------	--------------------------	--------------------------------	--------------------------

<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul
---------------------------------	---

<b>Estratègies metodològiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treball per pràctiques, treballant els mòduls professionals de manera transversal.</li> <li>- L'alumnat haurà de realitzar la pràctica de manera individual segons la temporalització i recursos que assigni el professor.</li> <li>- Tanmateix l'alumne es responsabilitzarà de fer ús de l'equip de protecció individual, EPIS, el qual haurà d'utilitzar-lo en el transcurs de les classes.</li> </ul>
-----------------------------------	--

<b>Criteris d'avaluació, puntuació</b>	$Q\ MP = 0,5 \times Q\ UF1 + 0,25 \times \text{actitud} + 0,25 \times \text{assistència}$
--	---

<b>Criteris d'avaluació segona convocatòria</b>	No aplica
---	-----------

<b>Criteris de semipresencialitat</b>	No aplica
---------------------------------------	-----------

<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula taller xarxes aigües:</li> <li>- Aula 17 i 18: teoria i coneixements específics</li> <li>- Aula informàtica:</li> <li>- Zona polivalent per fer-hi les explicacions de caràcter teòric dotada amb pantalla i canó de llum, taules i cadires per al treball amb ordinador son hi hagi instal·lat el programari necessari.</li> <li>- Trepant vertical. Trepant de cadena o trepant oscil·lant vertical. Armari per a eines de tall.</li> <li>- Fregadora de banda de taula. Torn manual.</li> <li>- Sistema d'instal·lació pneumàtica, sistema instal·lació elèctrica , container de residus de pvc.</li> <li>- Taller de muntatge, instal·lació xarxes d'aigües: El total del taller ha de disposar d'uns 200 m2.</li> <li>- Àrees característiques</li> <li>- Àrea de mecanització manual i muntatge.</li> </ul>
-----------------	---



# PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

<b>Informació addicional</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Condicions: ventilació i claror directes, accés fàcil i separació física d'altres aules-taller pels sorolls i les olors.</li><li>- Preses de corrent i força, i d'aire comprimit. Instal·lacions contra incendis d'acord amb les normatives.</li></ul>
----------------------------------	--

<b>IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització</b>		<b>1r</b>
<b>M4.- MFPE023. Operacions de muntatge d'instal·lacions elèctriques de baixa tensió i domòtiques en edificis.</b>		
NF1.- part teòrica connexions elèctriques 2 h NF2.- instal·lació part elèctrica commutació equips 2 h NF3.- instal·lació part elèctrica caldera 1h NF4.- Part teòrica nomenclatura esquemes + simbologia 6 h NF5.- Part de classificació de materials + pressupost 5 h NF6.- instal·lació elèctrica punt de llum + endoll 5 h NF7.- funcionament i coneixements de futures anomalies. 4 h NF8.- Part teòrica nomenclatura esquemes + simbologia 6 h NF9.- Part de classificació de materials + pressupost 7 h NF10.- instal·lació elèctrica punt de llum + endolls cuina, bany i menjador 8 h NF11.- funcionament i coneixements de futures anomalies. 4 h		<b>50 + 36 hores de lliure disposició totals del centre</b>
<b>Professor/a</b>	<i>Pere Mauri Masdeu</i>	<b>Professor/a responsable</b> <i>Pere Mauri Masdeu</i>
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
<b>Estratègies metodològiques</b>	- Treball per pràctiques, treballant els mòduls professionals de manera transversal. - L'alumnat haurà de realitzar la pràctica de manera individual segons la temporalització i recursos que l'assigni el professor. - Tanmateix l'alumne es responsabilitzarà de fer ús de l'equip de protecció individual, EPIS, el qual haurà d'utilitzar-lo en el transcurs de les classes.	
<b>Criteris d'avaluació, puntuació</b>	Q MP = 0,5 x Q UF1 + 0,25 x actitud + 0,25 x assistència	
<b>Criteris d'avaluació segona convocatòria</b>	No aplica	
<b>Criteris de semipresencialitat</b>	No aplica	
<b>Recursos</b>	- Aula taller manteniment elèctric: - Aula 17 i 18: teoria i coneixements específics - Aula informàtica: - Zona polivalent per fer-hi les explicacions de caràcter teòric dotada amb pantalla i canó de llum, taules i cadires per al treball amb ordinador son hi hagi instal·lat el programari necessari. - Trepant vertical. Trepant de cadena o trepant oscil·lant vertical. Armari per a eines de tall.	





# PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fregadora de banda de taula. Torn manual.</li><li>- Sistema d'instal·lació pneumàtica, sistema instal·lació elèctrica , contenidor de residus de pvc.</li><li>- Taller de muntatge, instal·lació manteniment elèctric: El total del taller ha de disposar d'uns 150 m2.</li><li>- Àrees característiques:</li><li>- Àrea de mecanització manual i muntatge</li></ul>
<b>Informació addicional</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Condicions: ventilació i claror directes, accés fàcil i separació física d'altres aules-taller pels sorolls i les olors.</li><li>- Preses de corrent i força, i d'aire comprimit. Instal·lacions contra incendis d'acord amb les normatives.</li></ul>

<b>IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització</b>		<b>1r</b>
<b>MPI. Projecte integrat</b>		
Projecte destinat a cada un dels mòduls que componen la especialitat de instal·lació i manteniment del PFI-PIP Aux. de fontaneria, calefacció i climatització.		<b>40 hores (transversal amb els altres mòduls) + 36 hores totals de lliure disposició del centre</b>
<b>Professor/a</b>	<i>Pere Mauri Masdeu, Alba Subirats</i>	<b>Professor/a responsable</b> <i>Pere Mauri Masdeu, Alba Subirats</i>
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
<b>Estratègies metodològiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treball per projectes, treballant els mòduls professionals de manera transversal.</li> <li>- L'alumnat haurà de realitzar la pràctica de manera individual o grupal segons la temporalització i recursos que assigni el professor.</li> <li>- Tanmateix l'alumne es responsabilitzarà de fer ús de l'equip de protecció individual, EPIS, el qual haurà d'utilitzar-lo en el transcurs de les classes</li> </ul>	
<b>Criteris d'avaluació, puntuació</b>	QPI = 0,5 x QMP + 0,25 x actitud + 0,25 x assistència	
<b>Criteris d'avaluació segona convocatòria</b>	No aplica	
<b>Criteris de semipresencialitat</b>	No aplica	
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula taller xarxes aigües:</li> <li>- Aula 17 i 18: teoria i coneixements específics</li> <li>- Aula informàtica</li> <li>- Zona polivalent per fer-hi les explicacions de caràcter teòric dotada amb pantalla i canó de llum, taules i cadires per al treball amb ordinador son hi hagi instal·lat el programari necessari.</li> <li>- Trepant vertical. Trepant de cadena o trepant oscil·lant vertical. Armari per a eines de tall.</li> <li>- Fregadora de banda de taula. Torn manual.</li> <li>- Sistema d'instal·lació pneumàtica, sistema instal·lació elèctrica , container de residus de pvc</li> <li>- Taller de muntatge, instal·lació xarxes d'aigües: El total del taller ha de disposar d'uns 200 m2.</li> <li>- Àrees característiques:</li> <li>- Àrea de mecanització manual i muntatge:</li> </ul>	
<b>Informació addicional</b>	Condicions: ventilació i claror directes, accés fàcil i separació física d'altres aules-taller pels sorolls i les olors. Preses de corrent i força, i d'aire comprimit. Instal·lacions contra incendis d'acord amb les normatives.	

<b>IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització</b>		<b>1r</b>
<b>MPRL. Formació bàsica en prevenció de riscos laborals</b>		
NF1.- part teòrica i aplicació a la pràctica a l'aula PRL (relacionat en la practica 1) 4 h NF1.- part teòrica i aplicació a la pràctica a l'aula PRL (relacionat en la practica 2) 7 h NF1.- part teòrica i aplicació a la pràctica a l'aula PRL (relacionat en la practica 3) 4 h NF1.- part teòrica i aplicació a la pràctica a l'aula PRL (relacionat en la practica 4) 4 h NF1.- part teòrica i aplicació a la pràctica a l'aula PRL (relacionat en la practica 5) 4 h NF1.- part teòrica i aplicació a la pràctica a l'aula PRL (relacionat en la practica 6) 4 h NF1.- part teòrica i aplicació a la pràctica a l'aula PRL (relacionat en la practica 7) 4 h NF1.- part teòrica i aplicació a la pràctica a l'aula PRL (relacionat en la practica 8) 4 h		<b>35 + 36 hores de disposició del centre en la seva totalitat</b>
<b>Professor/a</b>	<i>Pere Mauri Masdeu</i>	<b>Professor/a responsable</b> <i>Pere Mauri Masdeu</i>
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
<b>Estratègies metodològiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treball per projectes, treballant els mòduls professionals de manera transversal.</li> <li>- L'alumnat haurà de realitzar la pràctica de manera individual segons la temporalització i recursos que assigni el professor.</li> <li>- Tanmateix l'alumne es responsabilitzarà de fer ús de l'equip de protecció individual, EPIS, el qual haurà d'utilitzar-lo en el transcurs de les classes.</li> </ul>	
<b>Criteris d'avaluació, puntuació</b>	Q MP = 0,5 x Q UF1 + 0,25 x actitud + 0,25 x assistència	
<b>Criteris d'avaluació segona convocatòria</b>	No aplica	
<b>Criteris de semipresencialitat</b>	No aplica	
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula taller xarxes aigües.</li> <li>- Aula 1 i 18: teoria i coneixements específics.</li> <li>- Aula informàtica.</li> <li>- Zona polivalent per fer-hi les explicacions de caràcter teòric dotada amb pantalla i canó de llum, taules i cadires per al treball amb ordinador son hi hagi instal·lat el programari necessari.</li> <li>- Trepant vertical. Trepant de cadena o trepant oscil·lant vertical. Armari per a eines de tall.</li> <li>- Fregadora de banda de taula. Torn manual.</li> <li>- Sistema d'instal·lació pneumàtica, sistema instal·lació elèctrica , container de residus de PVC.</li> <li>- Taller de muntatge, instal·lació xarxes d'aigües: El total del taller ha de disposar d'uns 200 m2.</li> <li>- Àrees característiques:</li> <li>- Àrea de mecanització manual i muntatge</li> </ul>	
<b>Informació addicional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condicions: ventilació i claror directes, accés fàcil i separació física d'altres aules-taller pels sorolls i les olors.</li> <li>- Preses de corrent i força, i d'aire comprimit. Instal·lacions contra incendis</li> </ul>	



# PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

---

d'acord amb les  
normatives.

---

<b>IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització</b>		<b>1r</b>
<b>Estratègies i eines de comunicació</b>		
UF1: Comunicació oral: 40h UF2: Comunicació escrita: 40h UF3: Anglès: 15h UF4: Tecnologies de la informació i la comunicació: 15h		<b>110 hores</b>
<b>Professor/a</b>	<i>Alba Subirats Gonzalvo</i>	<b>Professor/a responsable</b> <i>Alba Subirats Gonzalvo</i>
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
<b>Estratègies metodològiques</b>	<p>Les estratègies metodològiques emprades per a aquest mòdul formatiu seran les següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Metodologia Aprenentatge Basat en Problemes (ABP) on les exposicions orals es combinaran amb resolució de casos a l'aula, debats, vídeos, treballs en equip, recerca a internet, etc. L'objectiu és aconseguir que l'alumnat pugui adquirir els aprenentatges significatius i per tant, assolir els resultats d'aprenentatge.</li> <li>* La part teòrica i la part pràctica tenen una relació estreta, per la qual cosa s'intercalaran les dues, distribuïdes en blocs de dues hores: una sessió d'una hora per introduir i definir conceptes nous i l'altra sessió per a treballar-los de forma pràctica. Es fomentarà l'intercanvi d'opinions i l'esperit crític.</li> <li>* A l'inici de cada classe es farà un recordatori del treball realitzat en la sessió anterior. Les classes tindran una exposició teòrica sobre el contingut concret, a vegades amb un previ brainstorming per veure el grau de coneixement del tema per part dels alumnes. I a continuació, realització d'una activitat per posar en pràctica el que s'ha explicat i veure el grau d'assoliment.</li> <li>* Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Drive dels Programes de Formació i Inserció. Es va considerar que la possibilitat d'utilitzar el moodle del centre no era factible en el cas d'aquests alumnes. No disposen d'ordinadors i l'únic dispositiu que utilitzen és el mòbil. Per aquest motiu, els docents vam decidir utilitzar el Drive com espai d'emmagatzemat del material utilitzat a les classe (teoria, exercicis, vídeos, etc...).</li> <li>* També, dintre de la disponibilitat de les aules, es dura a terme la realització d'activitats individualment a l'aula d'informàtica, recolzades amb Power Point, vídeos i/o canó de projecció, procurant fomentar el treball en equip en algunes de les activitats formant grups de dues o tres persones.</li> </ul>	
<b>Críteris d'avaluació, puntuació</b>	$QMP=0,35 \cdot QUF1 + 0,35 \cdot QUF2 + 0,15 \cdot QUF3 + 0,15 \cdot QUF4$	
<b>Críteris d'avaluació segona convocatòria</b>	És avaluació contínua	
<b>Críteris de semipresencialitat</b>	-	



# PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Les sessions teòriques del Mòdul de Formació General es realitzaran a les aules de l'institut.</li><li>* El material didàctic de treball per a l'alumnes es penjarà al Drive i es lliurarà en fotocòpies.</li><li>* Algunes de les sessions teòriques i exercicis pràctics del mòdul de formació general es realitzaran a l'aula d'informàtica (TAC).</li><li>* Els recursos estan constituïts per diversos materials i equips que ajudaran al professor a presentar i desenvolupar els continguts i als alumnes a adquirir els coneixements i competències necessàries.</li><li>* Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre.</li></ul>
<b>Informació addicional</b>	-

<b>IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització</b>		<b>1r</b>
<b>Entorn social i territorial</b>		
UF1: Entorn social i territorial: 30 hores		<b>30 hores</b>
<b>Professor/a</b>	<i>Alba Subirats Gonzalvo</i>	<b>Professor/a responsable</b> <i>Alba Subirats Gonzalvo</i>
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
<b>Estratègies metodològiques</b>	<p>Les estratègies metodològiques emprades per a aquest mòdul formatiu seran les següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Metodologia Aprenentatge Basat en Problemes (ABP) on les exposicions orals es combinaran amb resolució de casos a l'aula, debats, vídeos, treballs en equip, recerca a internet, etc. L'objectiu és aconseguir que l'alumnat pugui adquirir els aprenentatges significatius i per tant, assolir els resultats d'aprenentatge.</li> <li>* La part teòrica i la part pràctica tenen una relació estreta, per la qual cosa s'intercalaran les dues, distribuïdes en blocs de dues hores: una sessió d'una hora per introduir i definir conceptes nous i l'altra sessió per a treballar-los de forma pràctica. Es fomentarà l'intercanvi d'opinions i l'esperit crític.</li> <li>* A l'inici de cada classe es farà un recordatori del treball realitzat en la sessió anterior. Les classes tindran una exposició teòrica sobre el contingut concret, a vegades amb un previ brainstorming per veure el grau de coneixement del tema per part dels alumnes. I a continuació, realització d'una activitat per posar en pràctica el que s'ha explicat i veure el grau d'assoliment.</li> <li>* Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Drive dels Programes de Formació i Inserció. Es va considerar que la possibilitat d'utilitzar el moodle del centre no era factible en el cas d'aquests alumnes. No disposen d'ordinadors i l'únic dispositiu que utilitzen és el mòbil. Per aquest motiu, els docents vam decidir utilitzar el Drive com espai d'emmagatzemat del material utilitzat a les classe (teoria, exercicis, vídeos, etc...).</li> <li>* També, dintre de la disponibilitat de les aules, es dura a terme la realització d'activitats individualment a l'aula d'informàtica, recolzades amb Power Point, vídeos i/o canó de projecció, procurant fomentar el treball en equip en algunes de les activitats formant grups de dues o tres persones.</li> </ul>	
<b>Críteris d'avaluació, puntuació</b>	QUF1 = RA1 + RA2 + RA3 + RA4 + RA5 + RA6 + 0RA7 + RA8	
<b>Críteris d'avaluació segona convocatòria</b>	És avaluació contínua	
<b>Críteris de semipresencialitat</b>	-	



# PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Les sessions teòriques del Mòdul de Formació General es realitzaran a les aules de l'institut.</li><li>* El material didàctic de treball per a l'alumnes es penjarà al Drive i es lliurarà en fotocòpies.</li><li>* Algunes de les sessions teòriques i exercicis pràctics del mòdul de formació general es realitzaran a l'aula d'informàtica (TAC).</li><li>* Els recursos estan constituïts per diversos materials i equips que ajudaran al professor a presentar i desenvolupar els continguts i als alumnes a adquirir els coneixements i competències necessàries.</li><li>* Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre.</li></ul>
<b>Informació addicional</b>	-



<b>IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització</b>		<b>1r</b>
<b>Estratègies i eines matemàtiques</b>		
UF1: Nombres i operacions: 40h UF2: Equacions: 40h UF3: Funcions: 6h UF4: Mesures: 6h UF5: Geometria: 10h UF6: Estadística: 8h		<b>110 hores</b>
<b>Professor/a</b>	<i>Alba Subirats Gonzalvo</i>	<b>Professor/a responsable</b> <i>Alba Subirats Gonzalvo</i>
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
<b>Estratègies metodològiques</b>	<p>Les estratègies metodològiques emprades per a aquest mòdul formatiu seran les següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Metodologia Aprenentatge Basat en Problemes (ABP) on les exposicions orals es combinaran amb resolució de casos a l'aula, debats, vídeos, treballs en equip, recerca a internet, etc. L'objectiu és aconseguir que l'alumnat pugui adquirir els aprenentatges significatius i per tant, assolir els resultats d'aprenentatge.</li> <li>* La part teòrica i la part pràctica tenen una relació estreta, per la qual cosa s'intercalaran les dues, distribuïdes en blocs de dues hores: una sessió d'una hora per introduir i definir conceptes nous i l'altra sessió per a treballar-los de forma pràctica. Es fomentarà l'intercanvi d'opinions i l'esperit crític.</li> <li>* A l'inici de cada classe es farà un recordatori del treball realitzat en la sessió anterior. Les classes tindran una exposició teòrica sobre el contingut concret, a vegades amb un previ brainstorming per veure el grau de coneixement del tema per part dels alumnes. I a continuació, realització d'una activitat per posar en pràctica el que s'ha explicat i veure el grau d'assoliment.</li> <li>* Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Drive dels Programes de Formació i Inserció. Es va considerar que la possibilitat d'utilitzar el moodle del centre no era factible en el cas d'aquests alumnes. No disposen d'ordinadors i l'únic dispositiu que utilitzen és el mòbil. Per aquest motiu, els docents vam decidir utilitzar el Drive com espai d'emmagatzemat del material utilitzat a les classe (teoria, exercicis, vídeos, etc...).</li> <li>* També, dintre de la disponibilitat de les aules, es dura a terme la realització d'activitats individualment a l'aula d'informàtica, recolzades amb Power Point, vídeos i/o canó de projecció, procurant fomentar el treball en equip en algunes de les activitats formant grups de dues o tres persones.</li> </ul>	
<b>Críteris d'avaluació, puntuació</b>	$QMFG = 0.37*QUF1 + 0.37*QUF2 + 0.05*QUF3 + 0.05*QUF4 + 0.09*QUF5 + 0.07*QUF6$	
<b>Críteris d'avaluació segona convocatòria</b>	És avaluació contínua	
<b>Críteris de semipresencialitat</b>	-	



# PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Les sessions teòriques del Mòdul de Formació General es realitzaran a les aules de l'institut.</li><li>* El material didàctic de treball per a l'alumnes es penjarà al Drive i es lliurarà en fotocòpies.</li><li>* Algunes de les sessions teòriques i exercicis pràctics del mòdul de formació general es realitzaran a l'aula d'informàtica (TAC).</li><li>* Els recursos estan constituïts per diversos materials i equips que ajudaran al professor a presentar i desenvolupar els continguts i als alumnes a adquirir els coneixements i competències necessàries.</li><li>* Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre.</li></ul>
<b>Informació addicional</b>	-

<b>IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització</b>		<b>1r</b>
<b>Incorporació al món professional</b>		
UF1: Entorn econòmic i professional: 15h UF2: Projecte formatiu i professional i recerca de feina: 20h UF3: Incorporació al treball: 10h		<b>45 hores</b>
<b>Professor/a</b>	<i>Alba Subirats Gonzalvo</i>	<b>Professor/a responsable</b> <i>Alba Subirats Gonzalvo</i>
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Els definits en totes i cadascuna de les unitats formatives del mòdul	
<b>Estratègies metodològiques</b>	<p>Les estratègies metodològiques emprades per a aquest mòdul formatiu seran les següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Metodologia Aprenentatge Basat en Problemes (ABP) on les exposicions orals es combinaran amb resolució de casos a l'aula, debats, vídeos, treballs en equip, recerca a internet, etc. L'objectiu és aconseguir que l'alumnat pugui adquirir els aprenentatges significatius i per tant, assolir els resultats d'aprenentatge.</li> <li>* La part teòrica i la part pràctica tenen una relació estreta, per la qual cosa s'intercalaran les dues, distribuïdes en blocs de dues hores: una sessió d'una hora per introduir i definir conceptes nous i l'altra sessió per a treballar-los de forma pràctica. Es fomentarà l'intercanvi d'opinions i l'esperit crític.</li> <li>* A l'inici de cada classe es farà un recordatori del treball realitzat en la sessió anterior. Les classes tindran una exposició teòrica sobre el contingut concret, a vegades amb un previ brainstorming per veure el grau de coneixement del tema per part dels alumnes. I a continuació, realització d'una activitat per posar en pràctica el que s'ha explicat i veure el grau d'assoliment.</li> <li>* Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Drive dels Programes de Formació i Inserció. Es va considerar que la possibilitat d'utilitzar el moodle del centre no era factible en el cas d'aquests alumnes. No disposen d'ordinadors i l'únic dispositiu que utilitzen és el mòbil. Per aquest motiu, els docents vam decidir utilitzar el Drive com espai d'emmagatzemat del material utilitzat a les classe (teoria, exercicis, vídeos, etc...).</li> <li>* També, dintre de la disponibilitat de les aules, es dura a terme la realització d'activitats individualment a l'aula d'informàtica, recolzades amb Power Point, vídeos i/o canó de projecció, procurant fomentar el treball en equip en algunes de les activitats formant grups de dues o tres persones.</li> </ul>	
<b>Criteris d'avaluació, puntuació</b>	QMF = 0,30 QUF1 + 0,30 QUF2 + 0,40 QUF3	
<b>Criteris d'avaluació segona convocatòria</b>	És avaluació contínua	
<b>Criteris de semipresencialitat</b>	-	



# PRESENTACIÓ ANUAL DEL MÒDUL PROFESSIONAL

<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Les sessions teòriques del Mòdul de Formació General es realitzaran a les aules de l'institut.</li><li>* El material didàctic de treball per a l'alumnes es penjarà al Drive i es lliurarà en fotocòpies.</li><li>* Algunes de les sessions teòriques i exercicis pràctics del mòdul de formació general es realitzaran a l'aula d'informàtica (TAC).</li><li>* Els recursos estan constituïts per diversos materials i equips que ajudaran al professor a presentar i desenvolupar els continguts i als alumnes a adquirir els coneixements i competències necessàries.</li><li>* Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre.</li></ul>
<b>Informació addicional</b>	-