

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT – Període 2024 – 2026 (període vigència PdD)

Dades del centre

- Nom del centre: Institut Pere Martell
- Localitat / comarca: Tarragona /Tarragonès
- Persona de contacte: Marga Prades Plà
- Correu electrònic: iesperemartell@xtec.cat mprades7xtec.cat
- Telèfon: 977 55 63 38
- Nombre de professorat del centre: 142
- Nombre d'alumnes del centre: 1420

Període de vigència del projecte de direcció: Des de 2021 fins 2025

Descripció del centre

(titularitat, nivells educatius, història, context, característiques singulars...)

L'Institut Pere Martell és un centre públic de Formació Professional Específica, de la ciutat de Tarragona i està ubicat en del Complex Educatiu de Tarragona a l'autovia Salou s/n. La seva àmplia oferta formativa que es concreta en vuit famílies professionals, totes elles de caire industrial/tècnic i més d'una vintena de titulacions.

Procediment seguit per a la realització de l'anàlisi i la diagnosi

(instruments, participació...)

Formulari al professorat i a l'alumnat.
 Reunió de la Comissió Escola Verda.
 Reunió de la Comissió Escola Verda amb direcció.
 Observació i valoració de la tasca de recollida selectiva i de residus en els diferents entorns de l'Institut : tallers, passadissos, aules i entorns exteriors.

CONTEXT Currículum (Mesura en què les àrees expliciten els objectius i continguts de l'educació per a la sostenibilitat i aquests es treballen de forma estructurada)

Aspectes assolits

1.-Es treballa de manera informal (no consta al currículum) la recollida i selecció dels residus.

2.Els professors/es a la classe i al taller expliquen la importància de realitzar aquesta tasca per mantenir la sostenibilitat al nostre entorn i a la vegada tenir cura del planeta.

Aspectes a millorar

1. Tenir en compte l'adquisició de les competències bàsiques quan es dissenyen projectes i activitats d'Educació sostenible. (El curs 24-25 es farà al mòdul de sost.)

2. Concretar als diferents mòduls els objectius curriculars d'aprenentatge relacionats amb les activitats d'EV que es desenvolupen en el Centre.

3. Concretar els criteris i els indicadors d'avaluació relacionats amb els objectius curriculars d'aprenentatge de forma comprensible per a l'alumnat

4. Treballar de manera formal (currículum i avaluació) l'àmbit de sostenibilitat a l'aula

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT – Període 2024 – 2026 (període vigència PdD)

CONTEXT Gestió sostenible (en relació amb l'edifici, els serveis, els recursos...)

Aspectes assolits

1.-El PA recull actuacions específiques per fomentar la recollida selectiva i la reutilització de materials i recursos sobretot als tallers i als patis.

2.-Les actuacions en les infraestructures del Centre sí que tenen en compte criteris de sostenibilitat : plaques solars per a la recàrrega de vehicles elèctrics, finestres grans per aprofitar la llum solar, pàrquing per patinets i bicicletes.

3.- Es treballa com a hàbits (recollida selectiva, tancar llums i aixetes, reaprofitar paper...)

4.- Es realitza la gestió dels residus als tallers, a la zona de patis i a l'interior de les instal·lacions del Centre.

5. Es promou la mobilitat sostenible. Hi ha professorat que comparteix cotxe sobretot el que es desplaça des de Terres de l'Ebre.

Hi ha un gran nombre d'alumnat que ve amb bus perquè són menors d'edat.

(Realització el proper curs 24.25 d'una activitat de mobilitat sostenible : compartir cotxe , venir amb bus...)

6. Hi ha papereres de recollida selectiva als patis i als tallers hi ha recipients de recollida de residus.

7. El Centre té ubicats panells solars a una àrea del pati per subministrar vehicles elèctrics.

Aspectes a millorar

1.- Recollir al PA les actuacions específiques per fomentar la compra responsable de materials. En l'elaboració del proper PA per al proper curs 24-25 s'afegirà aquest concepte i es tindrà en compte prendre consciència dels recursos utilitzats i fomentar l'ús de recursos alternatius més sostenibles.

2. Recollir en el PA les actuacions específiques per fomentar el consum responsable i el reciclatge de materials, encara que al Centre hi ha punts de recollida de reciclatge ; piles, metalls, envasos de pintures, olis dels cotxes...

3. Crear documents d'avaluació de l'adquisició de les competències relacionades amb les actuacions específiques per fomentar la recollida selectiva i la reutilització de materials i recursos sobretot als tallers i als patis.

4. Sol·licitar a l'Ajuntament el carril bici per a que l'alumnat es pugui desplaçar a l'Institut d'una forma segura i sostenible.

(Hi ha previsió per part de l'Ajuntament d'habilitar aquest carril)

5. Ubicar fonts d'aigua potable a diferents punts del recintes de l'Institut.

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT – Període 2024 – 2026 (període vigència PdD)

CONTEXT Implicació en l'entorn (en relació amb l'edifici, els serveis, els recursos...)	
<p><u>Aspectes assolits</u></p> <p>1.- L'alumnat del PFI d'auxiliar de vivers i jardins participa en la plantació i cura dels espais naturals del Centre.</p> <p>2.-L'alumnat i el professorat participen en accions puntuals de neteja dels espais naturals del Centre.</p> <p>3. Les actuacions en les infraestructures del Centre sí que tenen en compte criteris de sostenibilitat : plaques solars per a la recàrrega de vehicles elèctrics, finestres grans per aprofitar la llum solar, pàrquing per patinets i bicicletes.</p> <p>4. Es treballa com a hàbits (recollida selectiva, tancar llums i aixetes, reaprofitar paper...)</p> <p>5. Es realitza la gestió dels residus als tallers, a la zona de patis i a l'interior de les instal·lacions del Centre.</p>	<p><u>Aspectes a millorar</u></p> <p>1. Col·laboració del Centre amb altres centres educatius del municipi en projectes de millora del municipi de Tarragona.</p> <p>2. Participació del Centre en projectes d'adopció o apadrinament d'algun espai proper.</p> <p>3. Participar en les propostes educatives de l'Ajuntament envers temes de sostenibilitat.</p>
CONTEXT Organització i participació (espai i temps per a l'anàlisi i la reflexió compartida de temes transversals)	
<p><u>Aspectes assolits</u></p> <p>1. En les accions d'escola verda del Pla Anual hi participen l'alumnat, el professorat dels diferents cicles formatius i el personal del PAS.</p> <p>2. Hem creat la comissió d'escola verda i ens reunim com a mínim tres vegades a l'any. Disposem d'espais per reunir-nos.</p> <p>3. El PA (Projecte Anual) sorgeix de la valoració de les actuacions fetes i de les noves necessitats del centre.</p> <p>4. Es realitzen al llarg del curs reunions de la Comissió d'Escola Verda amb direcció i coordinació pedagògica per organitzar i</p>	<p><u>Aspectes a millorar</u></p> <p>1. Participació de tota la comunitat educativa en el disseny i avaluació de les accions d'escola verda. (Hi ha la previsió de què hi participi tota la comunitat educativa en el proper curs 24-25)</p> <p>2. Ampliar l'horari de les reunions d'EV.</p> <p>3. Crear un espai de participació de l'alumnat (horari, funcions...) en la planificació i decisió de les activitats i accions de l'Escola Verda.</p> <p>4. Tractar els temes d'EV en les reunions ordinàries i/o especials que es fan al Centre.</p> <p>5. Programar el currículum ambiental conjuntament entre professorat i l'equip directiu. (Canvi en el proper curs 24-25 en</p>
3	

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT – Període 2024 – 2026 (període vigència PdD)

<p><i>poder portar a terme les accions.</i></p> <p><i>5.El centre fa difusió de les activitats i dels resultats a través de les xarxes socials de l'institut i de la seva pàgina web.</i></p> <p><i>6.Es comunica a les famílies l'activitat a realitzar a través de la plataforma ieduca</i></p> <p><i>7.Al PEC s'especifica l'educació per a la sostenibilitat com un objectiu de Centre.</i></p>	<p><i>què els ODS es treballaran de manera transversal en tot el currículum de tots els cicles formatius.)</i></p>	
<p>Documents de gestió educativa (mesura en què reflecteixen la realitat del centre pel que fa a l'educació per a la sostenibilitat)</p>		
<p><u>Aspectes assolits</u></p> <p><i>1.-El PA recull actuacions específiques per fomentar la recollida selectiva i la reutilització de materials i recursos sobretot als tallers i als patis.</i></p>	<p><u>Aspectes a millorar</u></p> <p><i>1. Recollir en el PA les actuacions específiques per fomentar la compra responsable de materials. En l'elaboració del proper PA per al proper curs 24-25 s'afegirà aquest concepte i es tindrà en compte prendre consciència dels recursos utilitzats i fomentar l'ús de recursos alternatius més sostenibles.</i></p> <p><i>2. Recollir en el PA les actuacions específiques per fomentar el consum responsable i el reciclatge de materials, encara que al Centre hi ha punts de recollida de reciclatge ; piles, metalls, envasos de pintures, olis dels cotxes...</i></p> <p><i>3.Crear una documentació d'avaluació que valori l'adquisició de les competències relacionades amb les actuacions específiques per fomentar la recollida selectiva i la reutilització de materials i recursos sobretot als tallers i als patis.</i></p> <p><i>4. Els objectius d'escola verda han de quedar reflectits en el PEC de Centre.</i></p>	
	4	

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT – Període 2024 – 2026 (període vigència PdD)

	<p>5. Incloure en la programació general anual el desplegament curricular dels continguts d'educació per a la sostenibilitat als diferents nivells. (Proper curs 24-25 sí que s'inclourà)</p> <p>9. S'ha d'elaborar una memòria a final de curs amb els objectius assolits.</p>
<p>Cultura de centre en relació amb l'educació amb la sostenibilitat (grau d'acord sobre la importància de l'educació per a la sostenibilitat, consens sobre les implicacions educatives i organitzatives...)</p>	
<p><u>Aspectes assolits</u></p> <p>1. Alt grau d'implicació de tot el professorat, alumnat i personal del PAS en les activitats d'escola verda.</p> <p>2. Col·laboració de direcció en l'organització de les activitats d'EV.</p> <p>3. El professorat incentiva a l'alumnat a utilitzar els contenidors de reciclatge de diferents productes i matèries sobretot als tallers.</p>	<p><u>Aspectes a millorar</u></p> <p>1. Nomenar un càrrec de coordinador/a d'escola verda.</p> <p>2. Disposar d'hores lectives per organitzar el PES i PA d'Escola Verda.</p> <p>3. Crear un espai de participació on l'alumnat pugui participar en la planificació (horari, funcions...) i decisió de les activitats i accions de l'Escola Verda.</p> <p>4. Tractar els temes més rellevants d'EV en les reunions ordinàries i/o especials que es fan al Centre.</p>

Objectius estratègics per a cada bloc (definitos a partir de la diagnosi)

CONTEXT Currículum

- 1. En el proper curs 24-25 s'avaluarà al mòdul de sostenibilitat i en tot el currículum l'adquisició de les competències bàsiques que facin referència a aquest àmbit.*
- 2. En el proper curs es tindran en compte temes de sostenibilitat quan s'elaborin projectes i treballs a la classe i als tallers.*
- 3. Realització d'accions d'escola verda vinculades amb nou el currículum de FP i el nou mòdul de sostenibilitat.*
- 4. Programar conjuntament entre professorat i l'equip directiu el currículum ambiental. (En el proper curs 24-25 els ODS es treballaran de manera transversal en tot el currículum de tots els cicles formatiu i també hi ha un nou mòdul de Sostenibilitat.)*

CONTEXT Gestió sostenible

- 1. Mesurar la quantitat i tipus de residus recollits als tallers.*
- 2. Reelaborar el PA afegint diferents apartats : recull d'actuacions específiques per fomentar la compra responsable de materials, recull actuacions específiques per fomentar el consum responsable i el reciclatge de materials,*
- 3. Elaborar un document d'avaluació per valorar el nivell d'assoliment de les competències relacionades amb les actuacions específiques del (PA) i també de la recollida i selecció de residus:*
 - Alumnat:*
 - 1. Utilitzar als tallers els contenidors corresponents per abocar els residus.*
 - 2. Utilitzar les papereres de reciclatge que hi ha a l'interior i a l'exterior del Centre.*
 - Professorat:*
 - 1. Ensenyar a l'alumnat l'ús dels contenidors de reciclatge als diferents tallers per portar a terme una òptima gestió de residus.*
 - 2. Utilitzar als tallers els contenidors corresponents per abocar els residus.*

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT – Període 2024 – 2026 (període vigència PdD)

4. *Utilitzar les papereres de reciclatge que hi ha a l'interior i a l'exterior del Centre.*
5. *Participar en l'organització d'activitats que promoguin la sostenibilitat del Centre.*
6. ***Ubicar fonts d'aigua potable en diferents punts a l'interior i a l'exterior del Centre.***

CONTEXT implicació en l'entorn

1. *Contactar amb l'Ajuntament per participar en propostes educatives sobre sostenibilitat al territori.*
2. *Contactar amb l'Ajuntament per tornar a sol·licitar el carril-bici.*
3. *Participar en activitats conjuntes amb els altres centres del Complex per millorar l'entorn natural.*
4. *Integrar l'hort en el currículum del Centre (mòdul de sostenibilitat)*

CONTEXT Organització i participació

1. ***Creació d'una comissió d'EV constituïda per alumnes i docents.***
(Participació de tota la comunitat educativa en el disseny de les actuacions i en l'avaluació de les accions d'EV.)
2. *Ampliar l'horari de reunions.*
3. ***Creació d'una coordinació d'escola verda per disposar de més temps per organitzar i avaluar totes les accions.***
4. *Crear un espai per a que l'alumnat participi en la preparació i en la decisió de les activitats a portar a terme en el PA (Pla anual.d' EV).*
5. *Tractar i treballar a les reunions ordinàries i/o especials que es fan al Centre els objectius generals de l'Escola Verda.*

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT – Període 2024 – 2026 (període vigència PdD)

Documents de gestió educativa

- 1. Recollir en el PA les actuacions específiques per fomentar la compra responsable de materials. En l'elaboració del proper PA per al proper curs 24-25 s'afegirà aquest concepte i es tindrà en compte prendre consciència dels recursos utilitzats i fomentar l'ús de recursos alternatius més sostenibles.*
- 2. Recollir en el PA les actuacions específiques per fomentar el consum responsable i el reciclatge de materials, encara que al Centre hi ha punts de recollida de reciclatge : bateries, metalls, envasos de pintures, olis dels cotxes...*
- 3. Crear una documentació d'avaluació que valori l'adquisició de les competències relacionades amb les actuacions específiques per fomentar la recollida selectiva i la reutilització de materials i recursos sobretot als tallers i als patis.**
- 4. Els objectius d'escola verda han de quedar reflectits en el PEC de Centre.**
- 5. Incloure en la programació general anual el desplegament curricular dels continguts d'educació per a la sostenibilitat als diferents nivells. (Proper curs 24-25 sí que s'inclourà)*
- 6. S'ha d'elaborar una memòria a final de curs especificant els objectius assolits.**