

Cicle formatiu de grau
mitjà de

AF10-PRE

Preimpressió digital

CURS 25-26

Índex

Curs	Codi	Mòdul	Nom
1r CURS	0866	M1	Tractament de textos.
	0867	M2	Tractaments d'imatges en mapa de bits.
	0869	M4	Impressió digital.
	0873	M6	Il·lustració vectorial.
	0871	M7	Identificació de materials en preimpressió.
	0156	M9	Anglès professional
	1664	M10	Digitalització aplicada als sectors productius
	1709	M12	Itinerari personal per a l'ocupabilitat I
		M14	Mòdul professional optatiu
2n CURS	0868	M3	Imposició i obtenció digital de la forma impressora.
	0870	M5	Compaginació.
	0872	M8	Realització de publicacions electròniques.
	1708	M11	Sostenibilitat aplicada al sistema productiu
	1710	M13	Itinerari personal per a l'ocupabilitat II
		M15	1713 Projecte intermodular

M1 - 0866. Tractament de textos

1r Curs

99+99 h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Identifica els processos gràfics, analitzant els productes gràfics i reconeixent les especificacions en les diferents fases.

RA2. Avalua els fitxers digitals de text, distingint formats de fitxers i aplicacions de tractament de textos.

RA3. Digitalitza documents de textos, utilitzant l'escàner i el programari d'OCR, detectant els errors

RA4. Digitalitza documents de text mitjançant el teclat, utilitzant el mètode de mecanografia i corregint errors.

RA5. Tracta documents digitals de textos, aplicant eines de tractament de textos, estils i tipus adequats a les especificacions.

RA6. Corregeix proves de textos, reconeixent la simbologia de correcció i aplicant normes ortotipogràfiques i composició de textos.

RA7. Crea els fitxers de text, aplicant el format més adequat i compatible amb els processos següents.

RA8. Maneja els equips i els programes informàtics implicats en el tractament de textos, aplicant les característiques tècniques necessàries a cada activitat.

Professor/a	<i>Carmen Lebrón i Begoña Elvira</i>	Professor/a responsable	<i>Carmen Lebrón</i>
--------------------	--------------------------------------	--------------------------------	----------------------

Estratègies metodològiques	• El mòdul es cursarà íntegrament a primer curs i hi haurà un desdoblament al 100%. • Els docents consensuaran el repartiment dels resultats d'aprenentatges, deixant-los reflectits en el seguiment de la programació. L'harmonització dels continguts es durà a terme tenint en compte les competències professionals del professorat. • La distribució setmanal del mòdul en blocs horaris, un cop analitzada la distribució del mòdul i dels continguts, quedarà de la següent manera: dos blocs: 2 h +1 h • L'alumnat ha de seguir les normes de convivència establertes en el NOFC i les normes específiques establertes en equip docent del Departament d'Arts Gràfiques. • La incorporació de tecnologies aplicades al coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través de l'aula virtual centre i del Classroom específic del mòdul. Activitats pràctiques: • El nombre d'activitats de la seqüència didàctica de cadascuna de les AEA, es definirà per part del professorat que imparteix el mòdul, en funció de les capacitats i la dinàmica evolutiva del grup-aula, per tal de garantir els resultats d'aprenentatge i els continguts mínims curriculars. • El material facilitat en paper o digital (EVA), permetrà que l'alumnat pugui: – Llegir i interpretar la fitxa de l'activitat. – Accedir al material digital específic del mòdul. – Aplicar i executar els continguts explicats a l'aula. – Lliurar pràctiques de taller en el termini establert pel professorat. – Veure la qualificació i retroalimentació del professorat. • Instruments Metodològics: – Explicacions magistrals. – Classes demostratives. – Fitxes de treball i producció. – Activitats teòriques amb formularis de comprensió. – Activitats pràctiques específiques (amb equips de preimpressió digital). – Utilització de material audiovisual i publicacions. Les tipologies de les activitats podran ser:
-----------------------------------	---

	Grupals: aquestes es faran mitjançant el desenvolupament de metodologies actives que permetran la participació de l'alumnat. El professorat acompanyarà i informarà sobre el procediment i els objectius que s'han d'assolir. Individuals: es faran mitjançant el desenvolupament de metodologies actives que permetran la participació de l'alumnat. El professorat acompanyarà a l'alumnat i informarà sobre el procediment i els objectius que s'han d'assolir.
Criteris d'avaluació	$QMP = (0,01 \cdot RA1 + 0,07 \cdot RA2 + 0,1 \cdot RA3 + 0,1 \cdot RA4 + 0,4 \cdot RA5 + 0,2 \cdot RA6 + 0,07 \cdot RA7 + 0,05 \cdot RA8) \cdot 0,9 + 0,1 \cdot NE$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: - 3 proves agrupant resultats d'aprenentatge Bloc 1 RA1 + RA2 + RA7 + RA8 Bloc 2 RA3 i RA4 Bloc 3 RA5 i RA6 - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - No hi ha límit de nota màxima. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. - La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial únicament si l'alumne disposa de l'equipament i el software professional específic per portar a terme les activitats programades.
Recursos	Les sessions pràctiques i teòriques del Mòdul Professional es realitzaran a les aules taller de preimpressió AG-T08 (grup a) i AG-T09 (grup b). Ambdues aules disposen de projector, escàners, impressora en b/n i color i accés a Internet. L'alumnat disposarà d'una estació de treball individual (ordinador) amb el programari necessari per dur a terme els continguts conceptuals i procedimentals. El material didàctic (tutorials, fitxes de treball, material de suport, etc.) estarà disponible per a tot l'alumnat a l'aula virtual del centre o a l'entorn virtual d'aprenentatge específic del Mòdul. El professorat facilitarà fitxes en paper i les mostres de materials i productes gràfics. Material que ha de portar l'alumnat: Es demana que l'alumnat porti a les classes: - ratolí i teclat. S'aconsella que l'alumnat porti a les classes: - un dispositiu d'emmagatzematge extern (llapis de memòria, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 16 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls) - calculadora (no es pot utilitzar el mòbil per aquesta funció) - comptafils (opcional) - llibreta, llapis i/o bolígraf.
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs
Informació addicional	-

M2 - 0867. Tractament d'imatges en mapa de bits

1r Curs

165 + 99 h

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. Identifica els originals d'imatge rebuts, analitzant-ne el format, el contingut, la mida, la resolució i el mode de color.

RA2. Digitalitza els originals d'imatge, deduint la resolució d'entrada i analitzant el procés de producció de la imatge digitalitzada.

RA3. Tracta la imatge digital, comparant-ne les característiques amb les necessitats del producte final i justificant les tècniques de retoc i tractament d'imatges.

RA4. Realitza fotomuntatges, avaluant i integrant les imatges seleccionades amb tècniques de transformació, emmascarament i fusions.

RA5. Ajusta la qualitat de la imatge, identificant el sistema d'impressió i aplicant els paràmetres de control adequats al procés d'impressió.

RA6. Realitza proves intermèdies, analitzant el color i comparant la qualitat de les imatges reproduïdes amb els originals que cal reproduir.

Professor/a	Carmen Lebrón i Begoña Elvira	Professor/a responsable	Carmen Lebrón
Estratègies metodològiques	Les metodologies que s'empraran seran: • Aprenentatge basat en problemes • Elaboració de projectes • Pràctiques de taller: interpretació de fitxes de treball, activitats pràctiques amb equips de preimpressió digital (ordinadors, escàners, càmeres, connexió a internet). • Explicacions magistrals amb apunts elaborats pel professor en format PDF • Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): la descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Moodle del curs i el Classroom, ocasionalment, alguns models de pràctiques es lliuraran en fotocòpia al mateix moment de la seva utilització. Estratègies • Les classes s'iniciaran amb un repàs dels temes tractats a la sessió anterior i finalitzaran amb un resum del què s'ha tractat a la present sessió i metodològiques facilitaran la participació i el debat en grup. • En cada activitat d'ensenyament-aprenentatge de tipus pràctic s'informarà a l'alumne de quin és l'objectiu de l'activitat (RA) i com s'avaluarà (instruments), es resoldrà un cas pràctic entre tot el grup amb la guia del professor i posteriorment serà cada alumne qui haurà de resoldre un cas similar proposant en alguns casos altres solucions (innovació) i resolent problemes de la manera més autònoma possible. • Els instruments d'avaluació més pràctics (pràctica de taller o proves pràctiques) i les capacitats clau associades a cada resultat d'aprenentatge es corregiran amb rúbriques. • Cada pràctica de taller (PT) incorporarà l'avaluació de la capacitat clau que es consideri adient.		
Criteris d'avaluació	QMP = (0,15·RA1+0,2·RA2+0,25·RA3+0,15·RA4+0,2·RA5+0,05·RA6)·0,9+0,1·NE		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: - 3 proves agrupant resultats d'aprenentatge Bloc 1 RA1 i RA2 Bloc 2 RA3 i RA5		

	Bloc 3 RA4 i RA6 - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - No hi ha límit de nota màxima. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. - La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial únicament si l'alumne disposa de l'equipament i el software professional específic per portar a terme les activitats programades.
Recursos	De les 5 hores setmanals, s'han d'impartir 4 hores doblades distribuïdes en dos blocs de 2 hores als tallers de preimpressió (T08 i T09) amb ordinadors i escàners. La hora no doblada s'impartirà, preferentment, en un aula amb capacitat per a 30 alumnes i dotada de projector, connexió a internet i amb disponibilitat d'ordinadors portàtils o bé en el taller de preimpressió. Com que no hi ha recursos suficients per tots els alumnes es plantejarà el treball en equip per treballar els RA1, RA2 i RA6. El material didàctic (apunts, tutorials, exercicis, material complementari, vídeos, webgrafia, etc.) de treball per a l'alumne serà facilitat a través del EVA (entorn virtual d'aprenentatge) del curs. L'alumne haurà de portar el seu teclat i el seu ratolí per tal de realitzar les activitats. En cas contrari, l'alumne serà dirigit i orientat a realitzar una activitat complementària a la sala d'estudis de les oficines del centre.
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs
Informació addicional	-

M3 - 0868 Imposició i obtenció digital de la forma impressora

2n Curs

66h + 66h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Determina el format de la forma impressora i la imposició que cal realitzar, analitzant les característiques del producte gràfic i les de la maquinària d'impressió i postimpressió.

12h. Set 1- Set 6 (18%)

RA2. Elabora el traçat, segons el tipus de producte gràfic, modificant la seva realització mitjançant proves impreses i/o de monitor.

20h. Set 7- Set 16 (30%)

RA3. Realitza la imposició, verificant-ne l'execució mitjançant un flux de treball digital i modificant mitjançant proves impreses i/o de monitor.

20h. Set 17- Set 26 (30%)

RA4. Configura el RIP controlador del CTP, considerant els paràmetres de tramàt, resolució i lineatura, i calibrant mitjançant falques de linearització i aparells de mesurament.

3h. Set 27- Set 28 (5%)

RA5. Realitza el manteniment i netedat del CTP i la processadora, controlant-ne el funcionament i aplicant normes de prevenció, seguretat i protecció mediambiental.

3h. Set 28- Set 29 (5%)

RA6. Obté la forma impressora per a òfset, determinant el procés de reproducció, el número, el tipus i la qualitat de les planxes.

3h. Set 30- Set 31 (5%)

RA7. Obté la forma impressora flexogràfica, determinant el procés de reproducció, el número, tipus i la qualitat dels fotopolímers.

2h. Set 33- Set 33 (2%)

RA8. Obté la forma impressora serigràfica, determinant el procés de reproducció, el número, el tipus i la qualitat de les pantalles.

1h. Set 31- Set 32 (5%)

Professor/a	Xell Gibert	Professor/a responsable	Xell Gibert
Estratègies metodològiques	– Activitats conceptuals: Les activitats conceptuals estaran formades per: – Treballs dels continguts de la UF. – Qüestionaris amb preguntes obertes o tipus test. – Proves escrites – Es pot utilitzar la plataforma del centre Moodle i/o Classroom per a realitzar els exàmens teòrics – Activitats pràctiques: Es poden fer de forma individual o en grup segons les indicacions dels professors. Les activitats es donaran en format paper o bé, penjades en Aula Virtual i/o Classroom, on l'alumne/a ha de seguir un procediment a l'hora de desenvolupar cada activitat segons les especificacions de la fitxa. – Llegir i interpretar la fitxa de l'activitat – Aplicar i executar els continguts explicats a classe – Lliurar l'activitat en el termini establert pel professor – L'activitat serà qualificada en el format de registre d'avaluació.		

Criteris d'avaluació	Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0,18 \cdot RA1 + 0,30 \cdot RA2 + 0,30 \cdot RA3 + 0,05 \cdot RA4 + 0,05 \cdot RA5 + 0,05 \cdot RA6 + 0,02 \cdot RA7 + 0,05 \cdot RA8$ En cas que el mòdul professional tingui un període d'estada a l'empresa associat, caldrà tenir-lo en compte en la qualificació final del mòdul professional, contribuirà en un 10% a la qualificació final. NE = Nota empresa $QMP = (0,18 \cdot RA1 + 0,30 \cdot RA2 + 0,30 \cdot RA3 + 0,05 \cdot RA4 + 0,05 \cdot RA5 + 0,05 \cdot RA6 + 0,02 \cdot RA7 + 0,05 \cdot RA8) 0.9 + 0,1 \cdot NE$ La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant Proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació: PE = Prova escrita PT = Exercici pràctic Q = Qüestionari CC = Capacitats clau Per aplicar qualificacions mitjanes dins de cada RA caldrà obtenir una qualificació mínima de 4 sobre 10 en les activitats d'ensenyament-aprenentatge. Per acord del departament, les capacitats claus computarà un 30% de la nota de cada RA.
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. No hi ha límit de nota màxima. En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària. 3 proves agrupant resultats d'aprenentatge – Bloc 1: RA1, RA2 – Bloc 2: RA3 – Bloc 3: RA4, RA5 i RA6 – Bloc 4: RA7 – Bloc 5: RA8
Criteris de semipresencialitat	Aquest mòdul no es contempla com a semipresencial degut als recursos necessaris per desenvolupar el contingut.

Recursos	Analitzats els continguts d'aquesta unitat formativa, es considera necessari l'ocupació d'aules/taller que disposin d'un ordinador per a cada alumne, per a poder realitzar les diferents activitats pràctiques programades. L'aula estarà equipada amb el programari, les eines, i útils necessaris per a dur a terme les activitats programades. Aula/taller AG-T07 preferentment (o similar) Les explicacions teòriques es realitzen a la mateixa aula, dotada d'un canó de projecció o pantalla. Com que no es disposa de llibres de text, el material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc) de treball per a l'alumne es penjarà a l'aula Virtual i/o Classroom. Recursos a l'aula taller: · Ordinadors Apple. · Programari específic per preimpressió. · Manuals del programari. · Canó de projecció o pantalla (per aula) · Cursos video2Brain · Vídeos tutorials penjats a l'aula virtual de l'institut i/o Classroom. · Bibliografia i Webgrafia. Es donarà a l'alumne en cada unitat formativa. Material. · Impressora làser b/n i color · Mostres de materials i productes gràfics. Material que ha de portar l'alumne: (Reflectit al PAM) Es demana que de forma individual, cada alumne porti a les classes: Un dispositiu d'emmagatzematge extern (pendrive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 256 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls) Teclat i ratolí (obligatòriament amb cable, no inalambric) 2 Adaptadors USB a USBc (si el teclat i ratolí són USB) Calculadora (no es pot utilitzar el mòbil per aquesta funció) Llibreta, llapis i bolígraf. Comptafils (opcional)
Incompatibilitat curricular	Sense incompatibilitat curricular.
Informació addicional	Es necessari que l'alumne, per tal de dur a terme les activitats d'ensenyament/aprenentatge, porti TOT el material demanat pel professor. En cas de no portar-lo, no podrà dur a terme les activitats amb les conseqüències que comporti (sala d'estudi). L'alumne haurà de llegir la Normativa NOFC i Dossier Alumnat.

M4 - 0869. Impressió digital

1r Curs

132+53

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. 1. Executa els fitxers informàtics, relacionant entre si la compatibilitat dels formats, les versions i els elements que contenen. 23h Set 11 Set 33
 RA2. Normalitza fitxers informàtics, interpretant els problemes potencials en els seus components i la classe de treball que es realitzarà. 23. Set 11 Set 33
 RA3. Configura el processador d'imatge ràster (rip), aplicant les eines del programa que relaciona les característiques del treball amb les especificacions de paràmetres disponibles. 15h Set 11 Set 33
 RA4. Prepara les primeres matèries i els consumibles, reconeixent-ne les especificacions de qualitat i quantitat, i calculant les necessitats materials per al treball. 33h Set 01 Set 10
 RA5. Prepara la màquina d'impressió digital, interpretant la configuració i el tipus de suport que s'imprimirà. 10h Set 11 Set 33
 RA6. Realitza el tiratge a la màquina d'impressió digital, aplicant les qualitats del primer plec ok. 20h Set 11 Set 33
 RA7. Realitza el manteniment preventiu de la màquina, identificant les diferents periodicitats i interpretant les especificacions del fabricant. 7h Set 11 Set 33

Professor/a	Júlia Ferrando i Marta Fernandez	Professor/a responsable	Marta Fernandez
Estratègies metodològiques	El disseny de la programació es basa en els següents principis constructivistes: · Aprenentatge actiu i participatiu: L'alumnat és el protagonista del seu propi desenvolupament. · Aprenentatge significatiu: L'adequació del procés d'ensenyament als coneixements previs, inquietuds i necessitats de l'alumnat, per tal que els aprenentatges siguin permanents. · Aprenentatge funcional: Els aprenentatges han de ser útils, productius i transferibles a contextos diferents. · Continuitat, progressió i interrelació dels continguts. · Enfocament personalitzat: Cal atendre tots els ritmes i estils d'aprenentatge, respectant els diferents potencials cognitius i tenint en compte les intel·ligències múltiples. Adaptabilitat i flexibilitat Aquests principis impliquen una línia metodològica flexible, adaptada a la realitat diversa de l'alumnat i als recursos disponibles. La programació, tot i ser un referent d'aula, és un instrument viu, en constant construcció, revisió i actualització per adaptar-se a les necessitats que puguin sorgir. Metodologies diverses Per tal que l'alumnat aprengui des de diferents perspectives, s'utilitzaran diverses metodologies, amb l'objectiu de proporcionar flexibilitat tant en l'àmbit educatiu com professional. La tasca del professor no serà merament la de transmissor de coneixement, sinó la de col·laborador, motivador, orientador, i avaluador de		

recursos, capaç de fomentar l'autoaprenentatge.

Aprentatge Basat en Projectes (ABP)

Aprentatge col·laboratiu

El mòdul planteja activitats per treballar en equip, per diversos motius:

- Fomenta l'aprenentatge significatiu entre iguals, la integració, la comunicació, l'organització del treball, la responsabilitat i la relació interpersonal.
- És un reflex de com hauran de treballar en el món laboral.
- Optimitza l'ús de recursos, instal·lacions i equipament.

A més de les comandes, es proposaran altres activitats com debats, on el professorat plantejarà preguntes o problemes i l'alumnat haurà de proposar solucions aplicant els coneixements adquirits.

Flipped Classroom

Gamificació

Demostracions pràctiques

En el MP04, molts aprenentatges són procedimentals, i el professorat haurà de mostrar a l'alumnat com realitzar cada pas del procés. Algunes activitats demanaran que l'alumnat realitzi el procediment seguint un manual tècnic o tutorial, sota la supervisió del professorat.

Posteriorment, el professorat resoldrà dubtes i farà les demostracions pràctiques necessàries.

Explicacions magistrals

Tot i que aquesta no sigui la proposta metodològica principal, es donarà una base de coneixement mitjançant aquesta metodologia, relacionant els continguts del mòdul amb els aprenentatges de primer curs. S'utilitzarà per respondre a les preguntes de l'alumnat sobre com realitzar productes gràfics de les comandes dels projectes. Així mateix, es remarca la importància d'aprendre a escoltar, entendre i estar atent, habilitats fonamentals per la vida i el futur professional de l'alumnat.

Seqüència didàctica

Cada activitat seguirà una mateixa estructura o seqüència didàctica basada en el procés cognitiu, partint d'allò més concret i guiat fins a arribar a allò més abstracte i autònom. Per aquest motiu, es divideix en tres fases:

1. Introducció: Plantejament de l'activitat, apropiació dels objectius i criteris d'avaluació.
2. Aprèn: Procés d'aprenentatge i adquisició de coneixements. Aquesta fase inclou les explicacions i/o demostracions pràctiques necessàries per a l'aprenentatge, així com activitats molt dirigides i pautades per interioritzar els nous coneixements.
3. Aplica: Aplicació dels aprenentatges en situacions noves i diverses. En aquesta fase, s'inclouen activitats en les quals l'alumnat ha d'aplicar els coneixements apresos d'una manera més autònoma i en un context real.

la plataforma aula virtual (moodle o classroom) s'utilitzarà com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul. aquesta plataforma ofereix una eina flexible i adaptable a les

	necessitats i preferències del professorat, facilitant així l'organització i desenvolupament de les classes. És un complement del procés d'ensenyament i aprenentatge, per proporcionar processos complementaris als que es duen a terme a les aules i afavorir l'assoliment de la competència digital de l'alumnat. A la vegada, permeten fer un seguiment del progrés de l'alumnat recollint les seves produccions digitals i una personalització de les activitats d'ensenyament-aprenentatge. Obligatorietat d'ús: l'ús de l'aula virtual serà obligatori per a tot l'alumnat matriculat al mòdul. Aquesta mesura garanteix que tots els estudiants tinguin accés a la informació i als recursos necessaris per al seu aprenentatge. d'aquesta manera, es promou una educació més inclusiva i accessible per a tothom.
Criteris d'avaluació	Per aprovar el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. La nota mínima de les activitats, exàmens, proves i exercicis ha de ser de 4 per poder fer mitja i obtenir el 5 en el RA. Per poder fer mitja és obligatori realitzar i lliurar tots i cadascun dels exercicis, exàmens, activitats i pràctiques realitzades en cada RA. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $QMP = (0'18 \cdot RA1 + 0'18 \cdot RA2 + 0'10 \cdot RA3 + 0'21 \cdot RA4 + 0'12 \cdot RA5 + 0'12 \cdot RA6 + 0'05 \cdot RA7) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$ En cas que el mòdul professional tingui un període d'estada a l'empresa associat, caldrà tenir-lo en compte en la qualificació final del mòdul professional, contribuirà en un 10% a la nota final. S'aplicaran els següents criteris d'avaluació acordats pel Departament d'Arts Gràfiques i tenint en compte les NOFC: • Per al càlcul de la qualificació del mòdul és necessari haver superat tots els RA amb una nota igual o superior a 5 sobre 10. La nota final del mòdul s'obtindrà segons la fórmula indicada anteriorment. • S'han d'haver entregat el 100% dels instruments d'avaluació. • S'han d'haver superat tots els instruments d'avaluació amb una nota igual o superior a 4 sobre 10 per poder calcular la nota de cada RA. • L'avaluació dels RA es farà de forma contínua al llarg de la seva durada. Es valoren de forma separada els RA distribuïts al llarg del curs escolar. • Les qualificacions s'establiran en funció del grau d'assoliment dels Resultats d'Aprenentatge en les diferents instruments d'avaluació. D'acord amb les NOFC, els alumnes han de seguir les normes de convivència establertes en aquest document i les normes específiques acordades pel Departament d'Arts Gràfiques Pel que respecta a les faltes d'assistència, les NOFC indiquen que: • L'alumnat que superi el 20% de faltes d'assistència injustificades i justificades perdran el dret a ser avaluats de la unitat formativa en curs, el tutor també en serà coneixedor. S'informarà a través de la plataforma de control d'assistència iEduca. • En aquests casos, l'alumnat podrà presentar-se a la segona convocatòria. • L'alumnat ha de realitzar de forma individual i personal el seguiment de les seves notes. En acabar cada RA el professorat informarà una única vegada i personalment a cadascú de les activitats i/o proves suspeses per tal d'accedir a la convocatòria extraordinària de juny. El professorat no es fa responsable de la presència o absència de l'alumnat en aquestes proves.

	· Pel que fa a la normativa d'exàmens, les NOFC indiquen que: · No està permès repetir cap examen, ni de convocatòria ordinària ni extraordinària. · Tanmateix, l'alumne/a podrà fer una sol·licitud, degudament justificada, la qual serà resolta per l'equip directiu. · Quan un alumne abandona la classe durant una prova no pot accedir-hi cap altre alumne. · Durant les proves d'avaluació: L'alumne/a no podrà abandonar la prova fins passats 15 minuts des del seu inici. No es podrà accedir a la prova passats 15 minuts de l'inici d'aquesta.
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumnat no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: • Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. • Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. • Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge amb un mínim de 5. • En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. • La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial.
Recursos	Les classes magistrals de contingut teòric s'impartiran en una aula de teoria equipada amb PC's portàtils. Els RA's pràctics de generació i creació d'arxius digitals s'impartiran a les aules tallers equipades amb Mac's i el pack Adobe, a la T08 i T09. Els RA's relatius a impressió digital es realitzaran al taller T04 equipat amb diversos sistemes d'impressió digital. No hi ha equipament EPI. Serà requisit indispensable que l'alumnat porti estris per a prendre apunts (la llibreta proporcionada per l'institut, bolígraf...) per tal de realitzar les diferents activitats del mòdul. Així com disposar de dispositius d'emmagatzematge digitals (pendrive o disc dur). En el cas de no disposar d'aquest material, l'alumnat haurà d'anar a la sala d'estudi. Quedant recollida la incidència a la plataforma ieduca. També és obligatori portar un adaptador (l'listat de material del mòdul i cicle) Per tal d'accedir al taller, l'alumne haurà de demostrar les competències necessàries i requerides per a poder realitzar l'activitat. Haurà de presentar el treball i fitxes prèvis i obligatoris amb les respostes adequades. En el cas de no disposar d'aquest

	material, l'alumnat haurà d'anar a la sala d'estudi. Quedant recollida la incidència a la plataforma ieduca.
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs
Informació addicional	És imprescindible seguir les normes establertes en el NOFC per cursar aquest mòdul. En el cas de no seguir-les es procedirà tal i com s'indica en el document.

M5 - 0870 Compaginació

1r Curs

99h + 99h

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. Realitza pàgines mestres, creant els elements tipogràfics comuns a les pàgines i analitzant-ne la distribució. 15h. Set 1- Set 5 (15%)

RA2. Crea fulls d'estil, analitzant les característiques tipogràfiques del text i distingint les variables tipogràfiques aplicables. 15h. Set 6- Set 10 (15%)

RA3. Compagina productes gràfics editorials, analitzant la finalitat de la pàgina i combinant text, imatges i il·lustracions. 30h. Set 11- Set 20 (30%)

RA4. Realitza compaginacions de productes gràfics comercials i publicitaris, desenvolupant la proposta de disseny i aplicant tècniques de composició complexa. 30h. Set 21- Set 30 (30%)

RA5. Realitza ajustaments de composició al total de l'obra o document, modificant i validant columnes, pàgines, capítols, partició i justificació. 4h. Set 31- Set 32 (5%)

RA6. Realitza correccions de compaginació, analitzant la composició i avaluant la prova realitzada per a la seva reproducció correcta. 5h. Set 32- Set 33 (5%)

Professor/a	Xell Gibert	Professor/a responsable	Xell Gibert
Estratègies metodològiques	– Activitats conceptuals: Les activitats conceptuals estaran formades per: – Treballs dels continguts de la UF. – Qüestionaris amb preguntes obertes o tipus test. – Proves escrites – Es pot utilitzar la plataforma del centre Moodle i/o Classroom per a realitzar els exàmens teòrics – Activitats pràctiques: Es poden fer de forma individual o en grup segons les indicacions dels professors. Les activitats es donaran en format paper o bé, penjades en Aula Virtual i/o Classroom, on l'alumne/a ha de seguir un procediment a l'hora de desenvolupar cada activitat segons les especificacions de la fitxa. – Llegir i interpretar la fitxa de l'activitat – Aplicar i executar els continguts explicats a classe – Lliurar l'activitat en el termini establert pel professor – L'activitat serà qualificada en el format de registre d'avaluació.		
Criteris d'avaluació	Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0,15 \cdot RA1 + 0,15 \cdot RA2 + 0,30 \cdot RA3 + 0,30 \cdot RA4 + 0,05 \cdot RA5 + 0,05 \cdot RA6$ En cas que el mòdul professional tingui un període d'estada a l'empresa associat, caldrà tenir-lo en compte en la qualificació final del mòdul professional, contribuirà en un 10% a la qualificació final. NE = Nota empresa $QMP = (0,15 \cdot RA1 + 0,15 \cdot RA2 + 0,30 \cdot RA3 + 0,30 \cdot RA4 + 0,05 \cdot RA5 + 0,05 \cdot RA6) \cdot 0,9 + 0,1 \cdot NE$ Per aplicar qualificacions mitjanes dins de cada RA caldrà obtenir una qualificació mínima de 4 sobre 10 en les activitats d'ensenyament-aprenentatge.		

	Per acord del departament, les capacitats claus computarà un 30% de la nota de cada RA. La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant Proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació: PE = Prova escrita / PP = Prova pràctica PT = Exercici pràctic Q = Qüestionari CC = Capacitats clau
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. No hi ha límit de nota màxima. En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària. 3 proves agrupant resultats d'aprenentatge – Bloc 1: RA1, RA2, RA3 i RA5 – Bloc 2: RA4 – Bloc 3: RA6
Criteris de semipresencialitat	Aquest mòdul no es contempla com a semipresencial degut als recursos necessaris per desenvolupar el contingut.
Recursos	Analitzats els continguts d'aquesta unitat formativa, es considera necessari l'ocupació d'aules/taller que disposin d'un ordinador per a cada alumne, per a poder realitzar les diferents activitats pràctiques programades. L'aula estarà equipada amb el programari, les eines, i útils necessaris per a dur a terme les activitats programades. Aula/taller AG-T07 preferentment (o similar) Les explicacions teòriques es realitzen a la mateixa aula, dotada d'un canó de projecció o pantalla. Com que no es disposa de llibres de text, el material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc) de treball per a l'alumne es penjarà a l'aula Virtual i/o Classroom. Recursos a l'aula taller: · Ordinadors Apple. · Programari específic per preimpressió. · Manuals del programari. · Canó de projecció (per aula) · Cursos video2Brain · Vídeos tutorials penjats a l'aula virtual de l'institut i/o Classroom. · Bibliografia i Webgrafia. Es donarà a l'alumne en cada unitat formativa. Material. Es necessari que L'alumne, per tal de dur a terme les activitats d'ensenyament/aprenentatge, porti TOT el material demanat pel professor: · Tipòmetre · Impressora làser b/n i color

	· Mostres de materials i productes gràfics. Material que ha de portar l'alumne: (Reflectit al PAM) Es demana que de forma individual, cada alumne porti a les classes: Un dispositiu d'emmagatzematge extern (pendrive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 256 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls) Teclat i ratolí (obligatòriament amb cable, no inalambric) 2 Adaptadors USB a USBc (si el teclat i ratolí són USB) Calculadora (no es pot utilitzar el mòbil per aquesta funció) Llibreta, llapis i bolígraf. Comptafils (opcional)
Incompatibilitat curricular	Sense incompatibilitat curricular.
Informació addicional	Es necessari que l'alumne, per tal de dur a terme les activitats d'ensenyament/aprenentatge, porti TOT el material demanat pel professor. En cas de no portar-lo, no podrà dur a terme les activitats amb les conseqüències que comporti (sala d'estudi). L'alumne haurà de llegir la Normativa NOFC i Dossier Alumnat.

M6 - 0873. Il·lustració vectorial

1r Curs

66 + 33 h

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. Prepara els originals rebuts, analitzant les instruccions de reproducció i adequant el seu contingut i format a les exigències de realització de la il·lustració vectorial. 4 h. Set 1 - Set15

RA2. Realitza la il·lustració vectorial, aplicant tècniques de dibuix i calc digital i analitzant la finalitat de la imatge i equips implicats en la reproducció. 20 h. Set 3 - Set 12

RA3. Transforma imatges de mapa de bits en vectors, utilitzant eines específiques i identificant les característiques de la il·lustració. 10 h. Set 16 - Set 20

RA4. Modifica textos amb les eines de traçat i text, aplicant característiques de disseny tipogràfic i determinant els efectes necessaris per a la seva correcta reproducció en la il·lustració. 6 h. - Set 13 - Set 15

RA5. Integra i modifica elements digitals d'altres aplicacions (gràfics estadístics, dibuixos i bases de dades), utilitzant tècniques d'importació/exportació d'arxius. 26 h. Set 21 - Set 33

Professor/a	Meritxell Gibert i Begoña Elvira	Professor/a responsable	Begoña Elvira
-------------	----------------------------------	-------------------------	---------------

Estratègies metodològiques	Estratègies metodològiques El mòdul es cursarà íntegrament a primer curs i hi haurà un desdoblament al 100%. Els docents consensuaran el repartiment dels resultats d'aprenentatges, deixant-los reflectits en el seguiment de la programació. L'harmonització dels continguts es durà a terme tenint en compte les competències professionals del professorat. La distribució setmanal del mòdul en blocs horaris, un cop analitzada la distribució del mòdul i dels continguts, quedarà de la següent manera: un bloc de dues hores setmanals. L'alumnat ha de seguir les normes de convivència establertes en el NOFC i les normes específiques establertes en equip docent del Departament d'Arts Gràfiques. La incorporació de tecnologies aplicades al coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través de l'aula virtual centre i del Classroom específic del mòdul.
	Activitats pràctiques: El nombre d'activitats de la seqüència didàctica de cadascuna de les AEA, es definirà per part del professorat que imparteix el mòdul, en funció de les capacitats i la dinàmica evolutiva del grup-aula, per tal de garantir els resultats d'aprenentatge i els continguts mínims curriculars. - El material facilitat en paper o digital (EVA), permetrà que l'alumnat pugui: - Llegir i interpretar la fitxa de l'activitat. - Accedir al material digital específic del mòdul. - Aplicar i executar els continguts explicats a l'aula. - Lliurar pràctiques de taller en el termini establert pel professorat. - Veure la qualificació i retroalimentació del professorat. Instruments Metodològics: - Explicacions magistrals. - Classes demostratives. - Fitxes de treball i producció. - Activitats teòriques amb formularis de comprensió. - Activitats pràctiques específiques (amb equips de preimpressió digital). - Utilització de material audiovisual i publicacions. Les tipologies de les activitats podran ser:

	Grupals: aquestes es faran mitjançant el desenvolupament de metodologies actives que permetran la participació de l'alumnat. El professorat acompanyarà i informarà sobre el procediment i els objectius que s'han d'assolir. Individuals: es faran mitjançant el desenvolupament de metodologies actives que permetran la participació de l'alumnat. El professorat acompanyarà a l'alumnat i informarà sobre el procediment i els objectius que s'han d'assolir. Plataforma Virtual (Moodle del Centre) És el Sistema de Gestió de l'Aprenentatge del Mòdul Professional, que coexisteix amb el Classroom com a espai virtual específic del mòdul, se centralitzaran i organitzaran tots els recursos i activitats educatives, oferint un entorn flexible i accessible per a tot l'alumnat. Funcionalitats i Materials Disponibles Materials Didàctics: Informació, apunts de classe i esquemes conceptuals. Guies i tutorials per a activitats pràctiques. Enllaços a recursos externs d'interès. Activitats i Tasques: Programació i assignació d'activitats, exercicis i tasques amb terminis de lliurament. Creació de qüestionaris i avaluacions per monitoritzar el progrés de l'alumnat. Comunicació i Interacció: Fòrums de debat i consultes per facilitar la comunicació entre l'alumnat i el professorat. Avisos i comunicacions importants a través de la plataforma. Seguiment i Suport: Registre de sessions de classe disponibles per a l'alumnat. Materials complementaris per facilitar l'estudi autònom. Obligació d'Ús per a l'Alumnat És obligatori que tot l'alumnat matriculat al mòdul utilitzi la plataforma Aula Virtual i EVA del mòdul. Aquesta mesura assegura que tot l'alumnat disposa d'accés als mateixos recursos i informació, independentment de la seva assistència presencial. Seguiment de l'Alumnat Registre d'activitats i participació a la plataforma. Revisió i avaluació de les activitats i tasques lliurades. Retroalimentació personalitzada sobre el rendiment i el progrés de cada estudiant.
Criteris d'avaluació	Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. $QMP = (0'06 \cdot RA1 + 0'3 \cdot RA2 + 0'15 \cdot RA3 + 0'09 \cdot RA4 + 0'4 \cdot RA5) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. - En cas que l'alumnat no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. Bloc 1: RA1, RA2 i RA4/ Bloc 2: RA3 i RA5 - Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge amb un mínim de 5. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per

	repetir al curs següent. - La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial.
Recursos	Les sessions pràctiques i teòriques del Mòdul Professional es realitzaran a les aules taller de preimpressió AG-T08 (grup a) i AG-T09 (grup b). Ambdues aules disposen de projector, escàners, impressora en b/n i color i accés a Internet. L'alumnat disposarà d'una estació de treball individual (ordinador) amb el programari necessari per dur a terme els continguts conceptuals i procedimentals. El material didàctic (tutorials, fitxes de treball, material de suport, etc.) estarà disponible per a tot l'alumnat a l'aula virtual del centre o a l'entorn virtual d'aprenentatge específic del Mòdul. El professorat facilitarà fitxes en paper i les mostres de materials i productes gràfics.
Incompatibilitat curricular	Aquest mòdul no presenta cap incompatibilitat curricular.
Informació addicional	

M7 - 0871. Identificació de materials en preimpressió

1r Curs

99h

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. Reconeix els processos d'impressió i postimpressió, identificant-ne les característiques tècniques. 20h. Set 27 - Set 33.

RA2. Distingeix les emulsions de les formes impressores, determinant-ne les característiques i les propietats. 15h. Set 22 - Set 27.

RA3. Valora els suports de naturalesa cel·lulòsics per valorar els ajustaments en el procés de preimpressió, determinant les propietats d'imprimibilitat dels papers. 39h. Set 1 - Set 13.

RA4. Identifica els suports de naturalesa plàstica i complexos, analitzant-ne les propietats d'imprimibilitat. 10h. Set 14 - Set 17.

RA5. Valora les tintes que cal utilitzar en impressió, reconeixent-ne les propietats colorimètriques. 15h. Set 17 - Set 21.

Professor/a	Júlia Ferrando i Marta Fernández	Professor/a responsable	Júlia Ferrando
Estratègies metodològiques	Donat que M7 és un mòdul de contingut majoritàriament teòric, el professor realitzarà unes classes magistrals per tal de transmetre els continguts del currículum, però també es faran pràctiques a l'aula i al laboratori. Les classes teòriques es faran amb tot el grup d'alumnat durant l'hora que no està desdoblada. Quan estigui desdoblada es farà teoria amb mig grup i l'altre grup farà activitats més pràctiques, ja que es contempla dos professors en aquest mòdul formatiu. Pel desenvolupament de les activitats d'ensenyament aprenentatge s'utilitzaran diverses estratègies: s'utilitzaran entorns virtuals d'aprenentatge, recursos multimèdia i audiovisuals que puguin ser d'interès de l'alumnat. (vídeos, presentacions, Kahoots, etc) Les activitats de caire més pràctic es realitzaran generalment en parelles o en grup. Metodologia del mòdul El mòdul inclou activitats conceptuals i pràctiques. Activitats conceptuals: - Treballs dels continguts de cada RA. - Proves escrites. Activitats pràctiques: - Es faran a l'aula o al laboratori de materials. - Es poden fer de forma individual, en parelles o en grup segons indicació del professor i poden incloure presentacions orals a l'aula. Plataforma virtual: Es penjaran les activitats i pràctiques a Aula Virtual (Moodle del centre) o en alguna altra plataforma com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul. Els apunts del mòdul només es penjaran en casos puntuals quan sigui necessari per tal que l'alumnat que assisteixi a classe prengui els seus propis apunts i elabori la seva teoria a partir de les explicacions del professor/a. Serà obligatori utilitzar aquestes plataformes per a tot l'alumnat matriculat al mòdul.		
Criteris d'avaluació	QMP = (0,20·RA1 + 0,15·RA2 + 0,40·RA3 + 0,10·RA4 + 0,15·RA5)		

	Cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. Es podrà fer mitjana a partir de 4 en les PE i PT. Si s'entreguen les activitats fora del termini establert, l'alumnat només podrà optar a un 4 en aquella activitat. 15 dies després de l'entrega establerta, l'activitat quedarà suspesa i haurà de recuperar-la al juny. Per aprovar el RA, l'alumnat haurà d'entregar totes les activitats demanades a classe. S'aplicaran els següents criteris d'avaluació acordats pel Departament d'Arts Gràfiques i tenint en compte les NOFC: • Per al càlcul de la qualificació del mòdul és necessari haver superat tots els RA amb una nota igual o superior a 5 sobre 10. La nota final del mòdul s'obtindrà segons la fórmula indicada anteriorment. • S'han d'haver entregat el 100% dels instruments d'avaluació. • S'han d'haver superat tots els instruments d'avaluació amb una nota igual o superior a 4 sobre 10 per poder calcular la nota de cada RA. • L'avaluació dels RA es farà de forma contínua al llarg de la seva durada. Es valoren de forma separada els RA distribuïts al llarg del curs escolar. • Les qualificacions s'establiran en funció del grau d'assoliment dels Resultats d'Aprenentatge en les diferents instruments d'avaluació. D'acord amb les NOFC, els alumnes han de seguir les normes de convivència establertes en aquest document i les normes específiques acordades pel Departament d'Arts Gràfiques Pel que respecta a les faltes d'assistència, les NOFC indiquen que: - L'alumnat que superi el 20% de faltes d'assistència injustificades i justificades perdran el dret a ser avaluats de la unitat formativa en curs, el tutor també en serà coneixedor. S'informarà a través de la plataforma de control d'assistència iEduca. En aquests casos, l'alumnat podrà presentar-se a la segona convocatòria. - L'alumnat ha de realitzar de forma individual i personal el seguiment de les seves notes. En acabar cada RA el professorat informarà una única vegada i personalment a cadascú de les activitats i/o proves suspeses per tal d'accedir a la convocatòria extraordinària de juny. El professorat no es fa responsable de la presència o absència de l'alumnat en aquestes proves. Pel que fa a la normativa d'exàmens, les NOFC indiquen que: - No està permès repetir cap examen, ni de convocatòria ordinària ni extraordinària. Tanmateix, l'alumne/a podrà fer una sol·licitud, degudament justificada, la qual serà resolta per l'equip directiu. - Quan un alumne abandona la classe durant una prova no pot accedir-hi cap altre alumne. Durant les proves d'avaluació: - L'alumne/a no podrà abandonar la prova fins passats 15 minuts des del seu inici. - No es podrà accedir a la prova passats 15 minuts de l'inici d'aquesta.
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny, segons el calendari de centre. Per aprovar el RA que l'alumnat tingui pendent, haurà de treure un mínim de 5 en la prova escrita i un 4 en les activitats que tingui pendents. Totes les activitats han d'estar entregades i aprovades. - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament. - La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada en al convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació.

Recursos	Les classes teòriques es realitzaran a una aula de teoria i les pràctiques generalment, al laboratori. Disposarem d'una sèrie d'ordinadors per a poder realitzar les pràctiques i activitats, així com el programari, les eines, i útils necessaris per a dur-les a terme. Recursos: Canó de projecció, altaveus, ordinadors, vídeos didàctics, links específics d'AG, catàlegs de proveïdors de material específic d'AG. Material que ha de portar l'alumne: És obligatori que l'alumnat porti: • Teclat, ratolí i adaptador tipus USB-C a USB (segons les recomanacions de matrícula). Es recomanable que també porti a l'aula un dispositiu d'emmagatzematge extern (pen drive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 8 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls). Serà requisit indispensable que l'alumnat porti estris per a prendre apunts (la llibreta proporcionada per l'institut, bolígraf...) per tal de realitzar les diferents activitats del mòdul. Així com disposar de dispositius d'emmagatzematge digitals (pendrive o disc dur). En el cas de no disposar d'aquest material, l'alumnat haurà d'anar a la sala d'estudi. Quedant recollida la incidència a la plataforma iEduca. També és obligatori portar un adaptador (llistat de material del mòdul i cicle).
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs.
Informació addicional	És imprescindible seguir les normes establertes en el NOFC per cursar aquest mòdul. En el cas de no seguir-les es procedirà tal i com s'indica en el document.

M8 - 0872. Realització de publicacions electròniques

2n Curs

165 + 66 h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Prepara els arxius d'imatge, text, vídeo, so i multimèdia, analitzant-ne la composició i aplicant modificacions per adaptar-los a la publicació electrònica que cal realitzar. 16 h. Set 1 - Set 16

RA2. Realitza animacions, aplicant línies de temps, velocitat i fotogrames, relacionant-les amb les necessitats tècniques i la finalitat. 44 h. Set 1 - Set 22

RA3. Realitza pàgines per a la web, aplicant tècniques d'edició electrònica i analitzant-ne la llegibilitat, usabilitat i accessibilitat. 44 h. Set 1 - Set 22

RA4. Realitza maquetacions per convertir-les en llibres electrònics, analitzant les característiques de la publicació electrònica. 22 h. Set 23 - Set 33

RA5. Realitza la integració d'elements per a publicacions multimèdia, analitzant-ne la funció estètica, l'accessibilitat de la informació i valorant-ne la finalitat de la publicació. 17 h. Set 13 - Set 33

RA6. Publica pàgines, edicions electròniques i multimèdia, analitzant els requisits de la plataforma on s'aplicarà i validant-ne el funcionament correcte. 22 h. Set 23 - Set 33

Professor/a	Begoña Elvira	Professor/a responsable	Begoña Elvira
-------------	---------------	-------------------------	---------------

Estratègies metodològiques	ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES • El mòdul es cursarà íntegrament a segon curs i no hi haurà desdoblament. • La distribució setmanal del mòdul en blocs horaris, un cop analitzada la distribució del mòdul i dels continguts, quedarà de la següent manera: dos blocs: 3 h +2 h • L'alumnat ha de seguir les normes de convivència establertes en el NOFC i les normes específiques establertes en equip docent del Departament d'Arts Gràfiques. • La incorporació de tecnologies aplicades al coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través de l'aula virtual centre i del Classroom específic del mòdul. Activitats pràctiques: • El nombre d'activitats de la seqüència didàctica de cadascuna de les AEA, es definirà per part del professorat que imparteix el mòdul, en funció de les capacitats i la dinàmica evolutiva del grup-aula, per tal de garantir els resultats d'aprenentatge i els continguts mínims curriculars. • El material facilitat en paper o digital (EVA), permetrà que l'alumnat pugui: – Llegir i interpretar la fitxa de l'activitat. – Accedir al material digital específic del mòdul. – Aplicar i executar els continguts explicats a l'aula. – Lliurar pràctiques de taller en el termini establert pel professorat. – Veure la qualificació i retroalimentació del professorat. • Instruments Metodològics: – Classes demostratives. – Fitxes de treball i producció. – Activitats teòriques amb formularis de comprensió. – Activitats pràctiques específiques (amb equips de preimpressió digital). – Utilització de material audiovisual i publicacions. • Les tipologies de les activitats podran ser: - Grupals: aquestes es faran mitjançant el desenvolupament de metodologies actives que permetran la participació de l'alumnat. El professorat acompanyarà i informarà

	sobre el procediment i els objectius que s'han d'assolir. Individuals: es faran mitjançant el desenvolupament de metodologies actives que permetran la participació de l'alumnat. El professorat acompanyarà a l'alumnat i informarà sobre el procediment i els objectius que s'han d'assolir. PLATAFORMA VIRTUAL És el Sistema de Gestió de l'Aprenentatge del Mòdul Professional, que coexisteix amb el Classroom com a espai virtual específic del mòdul, se centralitzaran i organitzaran tots els recursos i activitats educatives, oferint un entorn flexible i accessible per a tot l'alumnat. Funcionalitats i Materials Disponibles Materials Didàctics: – Informació, apunts de classe i esquemes conceptuals. – Guies i tutorials per a activitats pràctiques. – Enllaços a recursos externs d'interès. Activitats i Tasques: – Programació i assignació d'activitats, exercicis i tasques amb terminis de lliurament. – Creació de qüestionaris i avaluacions per monitoritzar el progrés de l'alumnat. Comunicació i Interacció: – Fòrums de debat i consultes per facilitar la comunicació entre l'alumnat i el professorat. – Avisos i comunicacions importants a través de la plataforma. Seguiment i Suport: – Registre de sessions de classe disponibles per a l'alumnat. – Materials complementaris per facilitar l'estudi autònom. Obligació d'Ús per a l'alumnat – És obligatori que tot l'alumnat matriculat al mòdul utilitzi la plataforma Aula Virtual i EVA del mòdul. Aquesta mesura assegura que tot l'alumnat disposa d'accés als mateixos recursos i informació, independentment de la seva assistència presencial. Seguiment de l'Alumnat – Registre d'activitats i participació a la plataforma. – Revisió i avaluació de les activitats i tasques lliurades. – Retroalimentació personalitzada sobre el rendiment i el progrés de cada estudiant.
Criteris d'avaluació	Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. $QMP = (0'1 \cdot RA1 + 0'26 \cdot RA2 + 0'26 \cdot RA3 + 0'14 \cdot RA4 + 0'1 \cdot RA5 + 0'14 \cdot RA6) \cdot 0'9 + 0'1 NE$ La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant: PT: Pràctica de taller - PP: Prova Pràctica - CC: Capacitats Clau
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. - En cas que l'alumnat no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. Bloc 1 RA1 Bloc 2 RA2 Bloc 3 RA3

	Bloc 4 RA 4-5 Bloc 5 RA6 - Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge amb un mínim de 5.- - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula: $QMP=(0'1 \cdot RA1+ 0'26 \cdot RA2+0'26 \cdot RA3+0'14 \cdot RA4+0'1 \cdot RA5+0'14 \cdot RA6) \cdot 0'9+0'1NE$
Criteris de semipresencialitat	La possibilitat de seguir aquest mòdul en modalitat semipresencial no està disponible de manera general per a tot l'alumnat. Aquesta opció està subjecta a criteris específics i requereix l'aprovació prèvia per part de la secretaria del centre. L'alumnat interessat haurà de consultar els requisits i obtenir la validació corresponent abans d'accedir a aquesta modalitat.
Recursos	Les sessions pràctiques i teòriques del Mòdul Professional es realitzaran a les aules taller de preimpressió AG-T07. Ambdues aules disposen de projector, escàners, impressora en b/n i color i accés a Internet. L'alumnat disposarà d'una estació de treball individual (ordinador) amb el programari necessari per dur a terme els continguts conceptuals i procedimentals. El material didàctic (tutorials, fitxes de treball, material de suport, etc.) estarà disponible per a tot l'alumnat a l'aula virtual del centre o a l'entorn virtual d'aprenentatge específic del mòdul. El professorat facilitarà fitxes i còpies necessàries en paper o digitals.
Incompatibilitat curricular	Aquest mòdul no presenta cap incompatibilitat curricular. Tot i això, es recomana haver superat prèviament els mòduls M2 i M6.
Informació addicional	

M9 - 0156 - Anglès Professional

1r Curs

66 h

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. Comprèn informació, d'índole professional i quotidiana, continguda en discursos orals senzills, emesos en llengua estàndard, desxifrant el contingut global del missatge, i relacionant-lo amb els recursos lingüístics corresponents.

RA2. Comprèn informació professional continguda en textos escrits senzills, analitzant de manera comprensiva el seu contingut.

RA3. Emet missatges orals senzills, clars i estructurats, participant com a agent actiu en converses professionals.

RA4. Redacta textos senzills en llengua estàndard, relacionant les regles gramaticals amb la seva finalitat.

RA5. Aplica actituds i comportaments professionals en situacions de comunicació, descrivint les relacions típiques característiques del país de la llengua estrangera.

Professor/a	Òscar Palazón	Professor/a responsable	Òscar Palazón
Estratègies metodològiques	Al principi de curs s'explicaran les diferents activitats escrites i orals que els alumnes hauran de realitzar durant el mòdul i els corresponents criteris d'avaluació. Les sessions es desenvoluparan a partir d'explicacions i el treball individual de l'alumne o en petits grups d'alumnes de forma col·laborativa o cooperativa depenent de la tasca a assolir. El mòdul es cursarà durant el primer curs i té una durada de 66 hores. L'Aula Virtual del centre és la següent: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/. Per accedir-hi, cal anar a la pàgina web del centre (https://institutperemartell.cat/) i des del menú desplegable de la part superior esquerra, clicar a sobre de la pestanya "Aula Virtual". L'Aula Virtual és d'ús obligatori per a l'alumnat, el qual té la responsabilitat de consultar-la periòdicament per accedir als diferents materials o proves que el professor/a d'anglès consideri oportú.		
Criteris d'avaluació	Per a aprovar el mòdul d'Anglès Professional cal superar cada Resultat d'Aprenentatge (RA) per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0,20 \cdot RA1 + 0,20 \cdot RA2 + 0,20 \cdot RA3 + 0,20 \cdot RA4 + 0,20 \cdot RA5$ La qualificació dels RA s'obté ponderant Proves escrites (Pe) i Capacitats Clau (CC). Les Capacitats Clau representen el 10% de la qualificació individual de cada RA.		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. No hi ha límit de nota màxima. En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.		

Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació.
Recursos	Les sessions lectives del Mòdul Professional es realitzaran a l'aula assignada. A l'aula d'informàtica o amb ordinadors portàtils es podran realitzar algunes activitats de consolidació i projectes que ajudaran a l'adquisició dels objectius. És obligatòria l'adquisició dels llibres de text, o en el seu defecte la impressió del material proporcionat per el professorat, i portar-lo a classe, en cas contrari, no es permetrà l'entrada. No s'admetran llibres usats (amb les respostes escrites). El llibre obligatori per aquest curs 2025-2026 és el següent: Art & Design. Editorial Express Publishing (Career Paths) - ISBN: 978-1-4715-6241-9
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs.
Informació addicional	Les qualificacions dels RA iniciats i no finalitzats trimestralment es comunicaran mitjançant comentaris. La nota del mòdul no s'obtindrà fins a final de curs.

M10 - 1664 Digitalització

1r Curs

33 + 33h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Estableix les diferències entre l'economia lineal (EL) i l'economia Circular (EC), identificant els avantatges de l'AC en relació amb el medi ambient i el desenvolupament sostenible.

6h. Set 1- Set 6 (20%)

RA2. Caracteritza els principals aspectes de la 4a Revolució Industrial indicant els canvis i els avantatges que es produeixen tant des del punt de vista dels clients com de les empreses.

7h. Set 7- Set 12 (20%)

RA3. Identifica l'estructura dels sistemes basats en cloud/núvol descrivint tipologia i camp d'aplicació.

7h. Set 13- Set 18 (20%)

RA4. Compara els sistemes de producció/prestació de serveis digitalitzats amb els sistemes clàssics identificant les millores introduïdes.

6h. Set 19- Set 24 (20%)

RA5. Elabora un pla de transformació d'una empresa clàssica del sector al que s'emmarca el títol, basada en una EL, al concepte 4.0, determinant els canvis a introduir a les principals fases del sistema i indicant com afectaria els recursos humans.

7h. Set 25- Set 33 (20%)

Professor/a	Xell Gibert	Professor/a responsable	Xell Gibert
Estratègies metodològiques	Es podran aplicar diferents estratègies metodològiques: - ABP: Es plantejaran projectes reals i contextualitzats en els quals els estudiants hauran de treballar en equip per trobar solucions a problemes específics del camp del manteniment electromecànic. - Classes teòriques interactives: Les sessions teòriques es combinaran amb activitats interactives com debats, anàlisi de casos pràctics i presentacions per part dels estudiants. - Autoaprenentatge guiat: Els estudiants disposaran de materials i recursos per a l'autoaprenentatge, com tutorials en línia, manuals tècnics i bibliografia especialitzada. L'alumnat també podrà realitzar treballs i exercicis amb les propostes realitzades pel professorat que podran ser lliurades preferentment de forma digital, o presentades a classe. Plataforma virtual La plataforma Aula Virtual (Moodle o Classroom) s'utilitzarà com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul. Aquesta plataforma esdevé una eina flexible i adaptable a les necessitats i preferències del professorat, facilitant així l'organització i desenvolupament de les classes. Funcionalitats de l'Aula Virtual: - Material Didàctic: a l'Aula Virtual l'alumnat podrà trobar tot el material necessari per seguir el mòdul, incloent apunts, presentacions, articles, vídeos i altres recursos multimèdia. - Activitats i Tasques: Es publicaran les activitats, tasques i exercicis que els alumnes hauran de realitzar, així com els terminis de lliurament corresponents. - Seguiment i Avaluació: El professorat farà un seguiment continu de l'evolució de l'alumnat a través de la plataforma, proporcionant feedback i qualificacions de les tasques realitzades.		

	- Comunicació: La plataforma permetrà una comunicació fluïda entre professorat i alumnat, facilitant l'enviament de missatges, avisos i la realització de fòrums de debat, si s'escau. - Recuperació de sessions: Aquells alumnes que no puguin assistir a una sessió o que segueixin el mòdul en modalitat semipresencial tindran accés al material que cobreixi els continguts impartits. L'aula virtual, a més, esdevindrà una eina per tal que l'alumnat pugui dur un correcte seguiment del mòdul, amb certa autonomia, també fora de l'àmbit de les classes ordinàries en aquells casos (tasques, projectes, activitats...) en que calgui. Obligatorietat d'Ús L'ús de l'Aula Virtual, Moodle i/o Classroom, serà obligatori per a tot l'alumnat matriculat al mòdul. Aquesta mesura garanteix que tots els estudiants tinguin accés a la informació i als recursos necessaris per al seu aprenentatge. D'aquesta manera, es promou una educació més inclusiva i accessible per a tothom.
Criteris d'avaluació	Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $QMP=0'20 \cdot RA1 + 0'20 \cdot RA2 + 0'20 \cdot RA3 + 0'20 \cdot RA4 + 0'20 \cdot RA5$ En cas que el mòdul professional tingui un període d'estada a l'empresa associat, caldrà tenir-lo en compte en la qualificació final del mòdul professional, contribuirà en un 10% a la qualificació final. NE = Nota empresa $QMP=(0'20 \cdot RA1 + 0'20 \cdot RA2 + 0'20 \cdot RA3 + 0'20 \cdot RA4 + 0'20 \cdot RA5) \cdot 0.9 + 0,1 \cdot NE$ La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant Proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació: PE = Prova escrita PT = Exercici pràctic Q = Qüestionari CC = Capacitats clau Per aplicar qualificacions mitjanes dins de cada RA caldrà obtenir una qualificació mínima de 4 sobre 10 en les activitats d'ensenyament-aprenentatge. Per acord del departament, les capacitats claus computarà un 30% de la nota de cada RA.
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. No hi ha límit de nota màxima. En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent.

	La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària. 2 proves agrupant resultats d'aprenentatge – Bloc 1: RA1, RA2, RA3, RA4 – Bloc 2: RA5
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semi presencial (tots els RA)
Recursos	Analitzats els continguts d'aquesta unitat formativa, es considera necessari l'ocupació d'aules/taller que disposin d'un ordinador per a cada alumne, per a poder realitzar les diferents activitats pràctiques programades. Espai: Aula/taller AG–T08 preferentment (o similar) Les explicacions teòriques es realitzen a la mateixa aula, dotada d'un canó de projecció o pantalla. Com que no es disposa de llibres de text, el material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc) de treball per a l'alumne es penjarà a l'aula Virtual i/o Classroom. Recursos a l'aula taller: · Ordinadors. · Canó de projecció o pantalla (per aula) · Vídeos tutorials penjats a l'aula virtual de l'institut i/o Classroom. · Bibliografia i Webgrafia. Es donarà a l'alumne en cada unitat formativa. Material. · Impressora làser b/n i color · Mostres de materials i productes gràfics. Material que ha de portar l'alumne: (Reflectit al PAM) Es demana que de forma individual, cada alumne porti a les classes: Un dispositiu d'emmagatzematge extern (pendrive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 256 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls) Teclat i ratolí (obligatòriament amb cable, no inalambric) 2 Adaptadors USB a USBc (si el teclat i ratolí són USB) Calculadora (no es pot utilitzar el mòbil per aquesta funció) Libreta, llapis i bolígraf. Comptafils (opcional)
Incompatibilitat curricular	Sense incompatibilitat curricular.
Informació addicional	Es necessari que l'alumne, per tal de dur a terme les activitats d'ensenyament/aprenentatge, porti TOT el material demanat pel professor. En cas de no portar-lo, no podrà dur a terme les activitats amb les conseqüències que comporti (sala d'estudi). L'alumne haurà de llegir la Normativa NOFC i Dossier Alumnat.

M11 - M11 Sostenibilitat aplicada al sistema productiu

2n Curs

33 + 33h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Identifica els aspectes ambientals, socials i de governança (ASG) relatius a la sostenibilitat tenint en compte el concepte de desenvolupament sostenible i els marcs internacionals que contribueixen a la seva consecució.
6h. Set 1- Set 6 (20%)

RA2. Caracteritza els reptes ambientals i socials als quals s'enfronta la societat, descrivint els impactes sobre les persones i els sectors productius i proposant accions per a minimitzar-los.
3,5h. Set 7- Set 10 (10%)

RA3. Estableix l'aplicació de criteris de sostenibilitat en l'acompliment professional i personal, identificant els elements necessaris.
3,5h. Set 10- Set 13 (10%)

RA4. Proposa productes i serveis responsables tenint en compte els principis de l'economia circular.
3,5h. Set 14- Set 17 (10%)

RA5. Realitza activitats sostenibles minimitzant l'impacte de les mateixes en el medi ambient.
3,5h. Set 17- Set 20 (25%)

RA6. Analitza un pla de sostenibilitat d'una empresa del sector, identificant els seus grups d'interès, els aspectes ASG materials i justificant accions per a la seva gestió i mesura.
13h. Set 21- Set 33 (25%)

Professor/a	Xell Gibert	Professor/a responsable	Xell Gibert
Estratègies metodològiques	El Mòdul de sostenibilitat és de contingut teòric i el professor realitzarà classes magistrals per tal de transmetre els continguts del currículum, però també es faran pràctiques a l'aula. Pel desenvolupament de les activitats d'ensenyament aprenentatge s'utilitzaran diverses estratègies: s'utilitzaran entorns virtuals d'aprenentatge, recursos multimèdia i audiovisuals que puguin ser d'interès de l'alumnat. (vídeos, presentacions, Kahoots, etc). Les activitats de caire més pràctic es realitzaran generalment de forma individual o en parelles. El material necessari d'activitats i de recursos, es penjarà bàsicament al Classroom del mòdul. Metodologia del mòdul Activitats conceptuals: – Treballs dels continguts de cada RA: PT puntuables i activitats d'aula. – Proves escrites Activitats pràctiques: – Es poden fer de forma individual, en parelles o en grup segons indicació del professor i poden incloure presentacions orals a l'aula. Plataforma virtual La plataforma Aula Virtual (Moodle o Classroom) s'utilitzarà com a sistema de		

	gestió de l'aprenentatge del mòdul. Aquesta plataforma esdevé una eina flexible i adaptable a les necessitats i preferències del professorat, facilitant així l'organització i desenvolupament de les classes. Funcionalitats de l'Aula Virtual: - Material Didàctic: a l'Aula Virtual l'alumnat podrà trobar tot el material necessari per seguir el mòdul, incloent apunts, presentacions, articles, vídeos i altres recursos multimèdia. - Activitats i Tasques: Es publicaran les activitats, tasques i exercicis que els alumnes hauran de realitzar, així com els terminis de lliurament corresponents. - Seguiment i Avaluació: El professorat farà un seguiment continu de l'evolució de l'alumnat a través de la plataforma, proporcionant feedback i qualificacions de les tasques realitzades. - Comunicació: La plataforma permetrà una comunicació fluïda entre professorat i alumnat, facilitant l'enviament de missatges, avisos i la realització de fòrums de debat, si s'escau. - Recuperació de sessions: Aquells alumnes que no puguin assistir a una sessió o que segueixin el mòdul en modalitat semipresencial tindran accés al material que cobreixi els continguts impartits. L'aula virtual, a més, esdevindrà una eina per tal que l'alumnat pugui dur un correcte seguiment del mòdul, amb certa autonomia, també fora de l'àmbit de les classes ordinàries en aquells casos (tasques, projectes, activitats...) en que calgui. Obligatorietat d'Ús L'ús de l'Aula Virtual, Moodle i/o Classroom, serà obligatori per a tot l'alumnat matriculat al mòdul. Aquesta mesura garanteix que tots els estudiants tinguin accés a la informació i als recursos necessaris per al seu aprenentatge. D'aquesta manera, es promou una educació més inclusiva i accessible per a tothom.
Criteris d'avaluació	Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0,20 \cdot RA1 + 0,10 \cdot RA2 + 0,10 \cdot RA3 + 0,10 \cdot RA4 + 0,25 \cdot RA5 + 0,25 \cdot RA6$ En cas que el mòdul professional tingui un període d'estada a l'empresa associat, caldrà tenir-lo en compte en la qualificació final del mòdul professional, contribuirà en un 10% a la qualificació final. NE = Nota empresa $QMP = (0,20 \cdot RA1 + 0,10 \cdot RA2 + 0,10 \cdot RA3 + 0,10 \cdot RA4 + 0,25 \cdot RA5 + 0,25 \cdot RA6) 0.9 + 0,1 \cdot NE$ La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant Proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació: PE = Prova escrita PT = Exercici pràctic Q = Qüestionari CC = Capacitats clau Per aplicar qualificacions mitjanes dins de cada RA caldrà obtenir una qualificació mínima de 4 sobre 10 en les activitats d'ensenyament-aprenentatge. Per acord del departament, les capacitats claus computarà un 30% de la nota de cada RA.

Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. No hi ha límit de nota màxima. En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària. 3 proves agrupant resultats d'aprenentatge – Bloc 1: RA1, RA2, RA3 – Bloc 2: RA4 – Bloc 3: RA5 i RA6
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semi presencial (tots els RA)
Recursos	Analitzats els continguts d'aquesta unitat formativa, es considera necessari l'ocupació d'aules/taller que disposin d'un ordinador per a cada alumne, per a poder realitzar les diferents activitats pràctiques programades. Espai: Aula/taller AG-T08 preferentment (o similar) Les explicacions teòriques es realitzen a la mateixa aula, dotada d'un canó de projecció o pantalla. Com que no es disposa de llibres de text, el material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc) de treball per a l'alumne es penjarà a l'aula Virtual i/o Classroom. Recursos a l'aula taller: · Ordinadors. · Canó de projecció o pantalla (per aula) · Vídeos tutorials penjats a l'aula virtual de l'institut i/o Classroom. · Bibliografia i Webgrafia. Es donarà a l'alumne en cada unitat formativa. Material. · Impressora làser b/n i color · Mostres de materials i productes gràfics. Material que ha de portar l'alumne: (Reflectit al PAM) Es demana que de forma individual, cada alumne porti a les classes: Un dispositiu d'emmagatzematge extern (pendrive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 256 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls) Teclat i ratolí (obligatòriament amb cable, no inalambric) 2 Adaptadors USB a USBc (si el teclat i ratolí són USB) Calculadora (no es pot utilitzar el mòbil per aquesta funció) Llibreta, llapis i bolígraf. Comptafils (opcional)
Incompatibilitat curricular	Sense incompatibilitat curricular.
Informació addicional	Es necessari que l'alumne, per tal de dur a terme les activitats d'ensenyament/aprenentatge, porti TOT el material demanat pel professor. En cas

	de no portar-lo, no podrà dur a terme les activitats amb les conseqüències que comporti (sala d'estudi).
--	--

L'alumne haurà de llegir la Normativa NOFC i Dossier Alumnat.

M12 - 1709. IPO-1 ITINERARI PERSONAL PER A L'OCUPABILITAT -1

1r Curs

99 h.

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. Distingeix les característiques del sector productiu i defineix els llocs de treball, relacionant-los amb les competències professionals expressades en el títol.

Durada :3h Inici i fi : Setmana 27-Setmana 27 Ponderació : 6%

RA2. Assoleix les competències necessàries per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals.

Durada : 30h Inici i Fi : Setmana 1-Setmana 10 Ponderació: 30%

RA3. Analitza les seves condicions laborals com a persona treballadora per compte d'altri, identificant-les en els principals tipus de canvis i vicissituds rellevants que es poden presentar en la relació laboral, en la normativa laboral i, especialment, en el conveni col·lectiu del sector.

Durada :48h Inici-Fi : Setmana 11-Setmana 26 Ponderació: 40%

RA4. Analitza i avalua el seu potencial professional i els seus interessos per a guiar-se en el procés d'autoorientació i elabora un full de ruta per a la inserció professional partint de l'anàlisi de les competències, interessos i destreses personals.

Durada : 9h Inici i Fi: Setmana 28-Set 30 Ponderació: 12%

RA5. Aplica les estratègies per a l'aprenentatge autònom reconeixent el seu valor professionalitzador, dissenyant i optimitzant el seu propi entorn d'aprenentatge fent ús de les tecnologies digitals com a eines d'aprenentatge autònom, sent coherent amb la seva identitat digital i els seus objectius professionals plantejats en el seu pla de desenvolupament individual.

Durada : 9h Inici i Fi : Setmana 31-Set 33 Ponderació: 12%

Professor/a	Marga Prades Plà	Professor/a responsable	Marga Prades Plà
Estratègies metodològiques	La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la combinació de: - o Aprenentatge competencial basat en projectes - o Sessions teòriques - o Exposicions orals - o Aprenentatge cooperatiu i observacional - o Constructivisme Els continguts del curs estaran penjats a la plataforma virtual del Centre.		
Criteris d'avaluació	Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $Q_{MP} = (0,06 \times RA1) + (0,30 \times RA2) + (0,40 \times RA3) + (0,12 \times RA4) + (0,12 \times RA5)$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs (juny), segons el calendari de centre, consistent en: • Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació dels resultats d'aprenentatge de		

	forma agrupada com es mostra en taula següent: Prova RA1 RA2 RA3 RA4 RA5 Bloc 2 (Prevenició) X Bloc 3(Legislació) X Bloc 1 (orientació) X X X • Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. • En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. • No hi ha límit de nota màxima. • La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació.
Recursos	Espais : aula de teoria i aula d'informàtica. Materials : aula virtual i el llibre de text corresponent al mòdul.
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs
Informació adicional	És obligatori portar el llibre de text a classe.

M13 - 1709 Itinerari personal per l'ocupabilitat II

2n Curs

66

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Planifica i posa en marxa estratègies en els diferents processos selectius d'ocupació que li permeten millorar les seves possibilitats d'inserció laboral. (Setmanes 1 a 5)

RA2. Aplica estratègies relacionades amb les competències personals, socials i emocionals per al desenvolupament de la seva iniciativa emprenedora i la millora de la seva ocupabilitat. (Setmanes 6 a 10)

RA3. Posa en pràctica les habilitats emprenedores necessàries per al desenvolupament de processos d'innovació i recerca aplicades que promouen la modernització del sector productiu cap a un model sostenible. (Setmanes 11 a 15)

RA4. Identifica, defineix i valida idees d'emprenedoria generadores de noves oportunitats a partir d'estratègies d'anàlisi de l'entorn socioproductiu utilitzant metodologies àgils per l'emprenedoria. (Setmanes 16 a 24)

Professor/a	Adelaida M ^a Álvarez Burqueño	Professor/a responsable	Adelaida M ^a Álvarez Burqueño
Estratègies metodològiques	La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la combinació de: - o Aprenentatge competencial basat en projectes - o Sessions teòriques - o Exposicions orals - o Aprenentatge cooperatiu i observacional - o Constructivisme El grup classe disposa d'una plataforma virtual on: - o Tindran a l'abast tots els materials del curs que puguin necessitar. - o Obtindran la informació sobre les pràctiques i projectes a realitzar, així com terminis de lliurament. - o Lliuraran totes les pràctiques i projectes que es sol·licitin. - o Seguiran les seves qualificacions i evolució en el seu aprenentatge. - o Podran comunicar-se amb el professor/a.		
Criteris d'avaluació	$QMP = 0,15 \cdot RA1 + 0,10 \cdot RA2 + 0,15 \cdot RA3 + 0,30 \cdot RA4 + 0,30 \cdot RA5$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs (juny), segons el calendari de centre, consistent en: · Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació dels resultats d'aprenentatge de forma agrupada com es mostra en taula següent: Prova Bloc 1 (IPOP) RA1, RA2 Prova Bloc 2 (Projecte emprenedor) (RA3, RA4, RA5) · Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. · En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. · No hi ha límit de nota màxima. · La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la		

	mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	S'admet semipresencialitat a tots els RA
Recursos	L'espai de treball és l'aula assignada al grup classe. Disposa de: o Projector multimèdia i/o pantalla digital interactiva o Ordinadors d'ús individual, (en els grups de grau superior) i carros (grau mig).
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs
Informació adicional	És obligatori portar el llibre a classe

M14 - OPTATIU: Producció gràfica

1r Curs

99h

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. Identifica els processos gràfics, analitzant els productes gràfics i reconeixent les especificacions en les diferents fases. 21h Set 1- Set 33

RA2. Ajusta la qualitat de l'art final, identificant el sistema d'impressió i aplicant els paràmetres de control adequats al procés d'impressió. 42h Set 1- Set 33

RA3. Maneja els equips i els programes informàtics implicats en la impressió digital i acabats, aplicant les característiques tècniques i analitza la qualitat de cada producte gràfic. 36h Set 1- Set 33

Professor/a	Rut Anglès i Carmen Lebrón	Professor/a responsable	Rut Anglès
Estratègies metodològiques	En coherència amb l'enfocament del mòdul i atenent a les orientacions del currículum, l'objectiu és que els aprenentatges siguin competencials. És a dir, que siguin transferibles per utilitzar en altres contextos, esdevinguin significatius i permanents, resultin productius i creatius, i sobretot, que siguin funcionals per resoldre problemes de la vida quotidiana i de l'entorn laboral.		
	El disseny de la programació es basa en els següents principis:		
	-Aprenentatge actiu i participatiu: L'alumnat és el protagonista del seu propi desenvolupament.		
	-Aprenentatge significatiu: L'adequació del procés d'ensenyament als coneixements previs, inquietuds i necessitats de l'alumnat, per tal que els aprenentatges siguin permanents.		
	-Aprenentatge funcional: Els aprenentatges han de ser útils, productius i transferibles a contextos diferents.		
Estratègies metodològiques	-Continuïtat, progressió i interrelació dels continguts.		
	-Enfocament personalitzat: Cal atendre tots els ritmes i estils d'aprenentatge, respectant els diferents potencials cognitius i tenint en compte les intel·ligències múltiples.		
	Els continguts seran principalment pràctics tot i que prèviament l'alumnat ha d'haver assolit els conceptes teòrics per a poder desenvolupar les activitats, per aquest motiu, s'utilitzaran metodologies diverses: Aprenentatge basat en projectes, aprenentatge col·laboratiu, gamificació, demostracions pràctiques i explicacions magistral.		
	La plataforma aula virtual (moodle o classroom) s'utilitzarà com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul.		
	És un complement del procés d'ensenyament i aprenentatge, per proporcionar processos complementaris als que es duen a terme a les aules i afavorir l'assoliment de la competència digital de l'alumnat. A la vegada, permeten fer un seguiment del progrés de l'alumnat recollint les seves produccions digitals i una personalització de les activitats d'ensenyament-aprenentatge.		
Estratègies metodològiques	Funcionalitats de l'aula virtual:		
	-Material didàctic: a l'aula virtual l'alumnat podrà trobar tot el material necessari per seguir el mòdul, incloent apunts, presentacions, articles, vídeos i altres recursos multimèdia.		
	-Activitats i tasques: es publicaran les activitats, tasques i exercicis que els alumns hauran de realitzar, així com els terminis de lliurament corresponents.		
	-Seguiment i avaluació: el professorat farà un seguiment continu de l'evolució de l'alumnat a través de la plataforma, proporcionant feedback i qualificacions de les		

	tasques realitzades. -Comunicació: la plataforma permetrà una comunicació fluida entre professorat i alumnat, facilitant l'enviament de missatges, avisos i la realització de fòrums de debat, si s'escau. -Recuperació de sessions: aquell alumnat que no pugui assistir a una sessió o que segueixin el mòdul en modalitat semipresencial tindran accés al material que cobrirà els continguts impartits. *Obligatorietat d'ús: l'ús de l'aula virtual serà obligatori per a tot l'alumnat matriculat al mòdul. Aquesta mesura garanteix que tots els estudiants tinguin accés a la informació i als recursos necessaris per al seu aprenentatge. d'aquesta manera, es promou una educació més inclusiva i accessible per a tothom.
Criteris d'avaluació	La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $QMP = RA1 \cdot 0,20 + RA2 \cdot 0,50 + RA3 \cdot 0,30$ S'aplicaran els següents criteris d'avaluació acordats pel Departament d'Arts Gràfiques i tenint en compte les NOFC: -Per al càlcul de la qualificació del mòdul és necessari haver superat tots els RA amb una nota igual o superior a 5 sobre 10. La nota final del mòdul s'obtindrà segons la fórmula indicada anteriorment. -S'han d'haver entregat el 100% dels instruments d'avaluació. -S'han d'haver superat tots els instruments d'avaluació amb una nota igual o superior a 4 sobre 10 per poder calcular la nota de cada RA. -L'avaluació dels RA es farà de forma contínua al llarg de la seva durada. Es valoren de forma separada els RA distribuïts al llarg del curs escolar. -Les qualificacions s'establiran en funció del grau d'assoliment dels Resultats d'Aprenentatge en les diferents instruments d'avaluació. -L'alumnat ha de seguir les normes de convivència establertes a les NOFC i les normes específiques acordades pel Departament d'Arts Gràfiques.
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumnat no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: - Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. - Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge amb un mínim de 5. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. - La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial.
Recursos	Les classes magistrals de contingut teòric s'impartiran a la T08 i T09. Els RA's pràctics de generació i creació d'arxius digitals s'impartiran a les aules tallers equipades amb Mac's i el pack Adobe als taller T08 i T09. Els RA's relatius a impressió digital es realitzaran al taller T04 i taller T03 equipat amb diversos sistemes d'impressió digital i postimpressió. L'aula corresponent estarà equipada amb les eines, i útils necessaris per a dur a terme les activitats programades.

	L'assignació de les aules/espais dels tallers d'impressió pot variar per necessitats organitzatives de grups i tasques d'altres mòduls del cicle, sempre respectant el còmput horari dels RA's del mòdul afectat. L'alumnat haurà de disposar dels EPI's necessaris en cada taller. Serà requisit indispensable que l'alumnat porti estris per a prendre apunts (la llibreta proporcionada per l'institut, bolígraf...) per tal de realitzar les diferents activitats del mòdul. Així com disposar de dispositius d'emmagatzematge digitals (pendrive o disc dur). També teclat, ratolí i adaptadors. En el cas de no disposar d'aquest material, l'alumnat haurà d'anar a la sala d'estudi. Quedant recollida la incidència a la plataforma ieduca.
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs.
Informació addicional	-

M15 - 1713 Projecte intermodular

2n Curs

198h + 0h

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. Avalua i concreta la realització de diferents productes gràfics, analitzant les característiques tècniques i els mitjans disponibles a les instal·lacions.

15h. Distribuïdes en els 3 projectes (5+5+5h)

RA2. Organitza la realització dels productes gràfics, identificant els processos i les actuacions necessàries.

15h. Distribuïdes en els 3 projectes (5+5+5h)

RA3. Realitza els productes gràfics, valorant-ne els resultats i comprovant la qualitat i/o la funcionalitat, aplicant les normes de prevenció de riscos i protecció del medi ambient.

30h. Distribuïdes en els 3 projectes (10+10+10h)

RA4. Documenta les diferents fases d'obtenció del producte gràfic, especificant-ne els processos, els materials, el programari i els equipaments utilitzats, els coneixements aplicats i la informació cercada.

30h. Distribuïdes en els 3 projectes (10+10+10h)

RA5. Presenta i defensa el projecte i la memòria tècnica seguint el procés establert.

4h. Distribuïdes en els 3 projectes (1+1+2h)

Professor/a	Marta Fernández, Begoña Elvira i Xell Gibert	Professor/a responsable	Xell Gibert
Estratègies metodològiques	Les estratègies específiques per a l'assoliment dels resultats d'aprenentatge associats al MP són les següents: Les classes seran majoritàriament pràctiques, tot i que hi hauran classes teòriques amb la finalitat que els alumnes assimilin els continguts necessaris per resoldre les activitats pràctiques, les quals estan orientades, llegint i interpretant les fitxes d'activitats, aplicant i executants els continguts explicats a classe. Les activitats seran qualificades en el format de registre d'avaluació. La realització de les pràctiques també és completarà mitjançant materials de recolzament a l'hora de fer l'activitat, com projeccions de vídeos, lectures de parts de llibres o articles, ús de webs professionals del sector, mostres de projectes compaginats reals, etc., S'aplicarà l'aprenentatge per descobriment, on l'alumne haurà de fer recerca, reflexionar, i construir el seu propi coneixement. El professor l'orientarà i el guiarà perquè això sigui possible. També es fomentarà el treball en grup i les activitats cooperatives, fomentant una metodologia activa del coneixement i de les relacions interpersonals entre els alumnes. S'incorporaran les tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC). L'alumnat podrà descarregar-se el material necessari per a seguir el curs: documents en format PDF o d'altres, així com imatges o presentacions si s'escau. Com a eina d'estudi, el professor lliurarà arxius de suport mitjançant el l'Aula Virtual i/o Classroom. S'intentarà recórrer a l'ús de l'anglès en la documentació de suport, per tal que l'alumnat es familiaritzi amb el vocabulari bàsic anglosaxó de l'elaboració de projectes audiovisuals. Visita a una empresa del sector per acabar d'assolir els coneixements d'aquest mòdul i d'altres.		
Criteris d'avaluació	Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:		

	$QMP = 0,05 \cdot RA1 + 0,05 \cdot RA2 + 0,80 \cdot RA3 + 0,05 \cdot RA4 + 0,05 \cdot RA5$ Per aplicar qualificacions mitjanes dins de cada RA caldrà obtenir una qualificació mínima de 4 sobre 10 en les activitats d'ensenyament-aprenentatge. S'han de lliurar TOTS els productes demanats. Per acord del departament, les capacitats clau computarà un 30% de la nota de cada RA. La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant Proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació: PE = Prova escrita / PP = Prova pràctica PT = Exercici pràctic Q = Qüestionari CC = Capacitats clau La recuperació es realitzarà en acabar el curs, en el període de proves Extraordinàries segons calendari del centre. Aquesta prova pot tenir una durada de 5 h (a valorar per l'equip docent) La prova extraordinària constarà d'una part escrita i una part pràctica on es vegi que l'alumne/a ha assolit els RA del mòdul professional, on es podran recuperar els projectes per separat.
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. No hi ha límit de nota màxima. En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	Aquest mòdul no es contempla com a semipresencial degut als recursos necessaris per desenvolupar el contingut.
Recursos	Analitzats els continguts d'aquesta unitat formativa, es considera necessari l'ocupació d'aules/taller que disposin d'un ordinador per a cada alumne, per a poder realitzar les diferents activitats pràctiques programades. L'aula estarà equipada amb el programari, les eines, i útils necessaris per a dur a terme les activitats programades. Aula/taller AG-T07 preferentment (o similar) Les explicacions teòriques es realitzen a la mateixa aula, dotada d'un canó de projecció o pantalla. Com que no es disposa de llibres de text, el material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc) de treball per a l'alumne es penjarà a l'aula Virtual i/o Classroom. Recursos a l'aula taller: · Ordinadors Apple.

	· Programari específic per preimpressió. · Manuals del programari. · Canó de projecció o pantalla (per aula) · Cursos video2Brain · Vídeos tutorials penjats a l'aula virtual de l'institut i/o Classroom. · Bibliografia i Webgrafia. Es donarà a l'alumne en cada unitat formativa. Material. · Impressora làser b/n i color · Mostres de materials i productes gràfics. Material que ha de portar l'alumne: (Reflectit al PAM) Es demana que de forma individual, cada alumne porti a les classes: Un dispositiu d'emmagatzematge extern (pendrive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 256 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls) Teclat i ratolí (obligatòriament amb cable, no inalàmbic) 2 Adaptadors USB a USBc (si el teclat i ratolí són USB) Calculadora (no es pot utilitzar el mòbil per aquesta funció) Llibreta, llapis i bolígraf. Comptafils (opcional)
Incompatibilitat curricular	Sense incompatibilitat curricular.
Informació addicional	Es necessari que l'alumne, per tal de dur a terme les activitats d'ensenyament/aprenentatge, porti TOT el material demanat pel professor. En cas de no portar-lo, no podrà dur a terme les activitats amb les conseqüències que comporti (sala d'estudi). L'alumne haurà de llegir la Normativa NOFC i Dossier Alumnat.