

**Cicle formatiu de grau
mitjà de**

AF20-IMP

Impressió gràfica

CURS 25-26

Índex

Curs	Codi	Mòdul	Nom
1r CURS	0877	M1	Preparació i regulació de màquines òfset.
	0880	M4	Impressió en serigrafia.
	0869	M5	Impressió digital.
	0882	M6	Preparació de materials per impressió.
	0883	M7	Impressió en baix relleu.
	0156	M8	Anglès professional
	1664	M9	Digitalització aplicada als sectors productius
	1708	M10	Sostenibilitat aplicada al sistema productiu
	1709	M11	Itinerari personal per a l'ocupabilitat I
2n CURS	0878	M2	Desenvolupament de la tirada òfset.
	0879	M3	Impressió en flexografia.
	1710	M12	Itinerari personal per a l'ocupabilitat II
		M13	Mòdul professional optatiu
		M14	1713 Projecte intermodular

AF20-IMP - Impressió gràfica

M1 - 0877. Preparació i regulació de màquines òfset

1r Curs

165 h + 99 h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

- RA1. Valora el flux de treball del procés gràfic, reconeixent-ne les especificacions en les diferents fases. 30 h. (Set. 3 - Set. 8)
- RA2. Regula el pas de paper en màquina, interpretant el funcionament dels mecanismes d'alimentació i transport. 25 h. (Set. 9 - Set. 13)
- RA3. Regula el cos impressor, identificant i diferenciant entre si el cos del cilindre, el rebaix, l'espessor de la planxa i de l'alça del coixí de cautxú. 25 h. (Set. 14 - Set. 18)
- RA4. Prepara les bateries de tintatge i humectació, distingint les funcions dels seus elements. 25 h. (Set. 19 - Set. 23)
- RA5. Regula els dispositius d'acabat, desenvolupant les característiques i les especificacions tècniques del producte gràfic que es realitzarà. 30 h. (Set. 24 - Set. 29)
- RA6. Aplica el manteniment preventiu a la màquina d'impressió òfset, interpretant-ne el pla de manteniment. 20 h. (Set. 30 - Set. 33)
- RA7. Aplica les normes de prevenció de riscos laborals i protecció ambiental, identificant els riscos associats a la seva activitat professional i aplicant les mesures i equips per prevenir-los. 10 h. (Set. 1 - Set. 2)

Professor/a	<i>Jordi Pardo i Eli Rodriguez</i>	Professor/a responsable	<i>Eli Rodriguez</i>
--------------------	------------------------------------	--------------------------------	----------------------

Estratègies metodològiques	La distribució horària del mòdul serà d'un bloc de 3 h (pràctica) + 2 h (teòrica) setmanals, que quedarà reflectit a l'horari del grup realitzat per prefectura d'estudis. Les estratègies específiques per a l'assoliment dels resultats d'aprenentatge associats al MP són les següents: - Les classes seran majoritàriament pràctiques, tot i que hi haurà classes teòriques abans perquè els alumnes assimilïn els continguts necessaris per resoldre les activitats pràctiques. - La realització de les pràctiques també es completarà mitjançant materials de suport a l'hora de fer l'activitat, com projeccions de vídeos, lectures de parts de llibres o articles, ús de webs professionals del sector, mostres de projectes reals, etc., - També es fomentarà el treball en grup i les activitats cooperatives, fomentant una metodologia activa del coneixement i de les relacions interpersonals entre els alumnes. - S'incorporaran les tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC). Es crearà un espai d'aprenentatge virtual (EVA) on, l'alumnat podrà descarregar-se el material necessari per a seguir el curs: documents en format PDF o d'altres, així com imatges, vídeos o presentacions si s'escau. Aquest mòdul no disposa de llibres de text. El professor facilitarà els apunts als alumnes en les sessions teòriques i recomanarà la bibliografia que consideri necessària. Com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul es posa a disposició de l'alumnat un espai virtual d'aprenentatge (EVA) el qual serà obligatori utilitzar per a tot l'alumnat matriculat al mòdul. Aquest serà el complement del procés d'ensenyament i aprenentatge, per proporcionar processos complementaris als que es duen a terme a les aules i afavorir l'assoliment de la competència digital de l'alumnat. A la vegada, permet fer un seguiment del progrés de l'alumnat recollint les seves produccions digitals i
-----------------------------------	--

AF20-IMP - Impressió gràfica

	una personalització de les activitats d'ensenyament-aprenentatge. Es farà un seguiment i retroacció de les activitats encomanades.
Criteris d'avaluació	Per a superar el mòdul professional cal superar independentment cada RA per separat amb una nota mínima de 5. Durant cada RA i de manera extensiva al llarg del curs, s'aniran realitzant pràctiques per anar adquirint més agilitat i millors habilitats en el domini de la maquinària. Per a obtenir la qualificació final de cada RA, es tindrà en compte el % d'hores que el componen. $QMP = (QMP=0'20 \cdot RA1 + 0'15 \cdot RA2 + 0'15 \cdot RA3 + 0'15 \cdot RA4 + 0'25 \cdot RA5 + 0'05 \cdot RA6 + 0'05 \cdot RA7) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$ El percentatge d'avaluació de les capacitats clau de l'alumnat de GM és del 30%, segons acord del Departament d'arts gràfiques. Si l'alumnat no assisteix a classe i supera el 20% de les faltes d'assistència perdrà el dret a l'avaluació contínua de cada RA. Havent de presentar-se a la convocatòria extraordinària al juny segons el calendari establert per l'equip directiu del centre. Si l'alumnat no assisteix el dia de la prova d'avaluació no està permès la repetició de cap prova ordinària ni extraordinària, sigui el cas d'absència justificada o injustificada. L'alumnat haurà de fer una petició a prefectura d'estudis per sol·licitar la seva realització (5 dies); en cas que la resolució sigui positiva, l'alumnat tindrà la possibilitat de realitzar la prova. L'alumnat ha de complir els diferents punts de la SECCIÓ 2. DEURES DE L'ALUMNAT establerts al NOFC (NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DE CENTRE). El professorat seguirà les pautes del document per tal de fer complir les obligacions de l'alumnat. Per a obtenir la qualificació final del mòdul, es farà la mitja ponderada de proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació, sempre que la qualificació d'aquests sigui igual o més gran que un 4.
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En el cas que l'alumnat no superi algun dels RA's de la primera convocatòria tindrà dret a una segona convocatòria que es realitzarà al mes de juny. Les dates de les proves seran marcades per prefectura d'estudis segons el calendari del centre. Per tal de superar el MP s'haurà de superar satisfactòriament la prova teòrica i/o pràctica de cada resultat d'aprenentatge, el mateix dia de la prova extraordinària. En aquesta segona convocatòria no hi ha cap límit de nota màxima. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària. En cas de no superar qualsevol RA, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent.



AF20-IMP - Impressió gràfica

Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial.
Recursos	Les sessions pràctiques del mòdul professional es realitzen a l'aula/taller AG-T05. Les sessions teòriques a l'aula/taller AG-T06 dotada d'una pantalla digital i ordinadors per la realització d'activitats. Les aules estan equipades amb les eines, i útils necessaris per a dur a terme les activitats programades. L'assignació de les aules/espais dels tallers d'impressió pot variar per necessitats organitzatives de grups i tasques d'altres mòduls del cicle, sempre respectant el còmput horari dels RA's del mòdul afectat. EPI'S: Per la realització de les pràctiques al taller, l'alumnat haurà de portar bata o granota i sabates de seguretat amb punta reforçada. L'alumnat haurà de portar un teclat, un ratolí i un adaptador USB C a USB en l'ocupació de les aules d'ordinadors. És requisit indispensable que l'alumnat porti els recursos demanats per accedir als tallers, en cas que l'alumne/a no els porti, no tindrà accés als tallers i haurà d'anar a la sala d'estudis quedant recollida la incidència a la plataforma iEduca.
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul impedeix la matrícula al Mòdul 2 i Mòdul de Síntesi, ja que hi ha incompatibilitat curricular.
Informació addicional	Serà requisit indispensable que l'alumnat porti bolígraf, la llibreta proporcionada per l'institut, teclat i ratolí per tal de realitzar les diferents pràctiques del mòdul. En el cas de no portar la llibreta, l'alumnat no podrà realitzar les pràctiques al taller i haurà d'anar a sala d'estudi quedant recollida la incidència a la plataforma iEduca.

M2 - 0878. Desenvolupament de la tirada òfset

2n Curs

132 +99 h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Realitza el registre de l'imprès, identificant i organitzant el funcionament de les guies frontals i lateral. 16h. Set 1- Set 4

RA2. Entona l'imprès, relacionant l'ajust de color amb l'equilibri aigua-tinta, la pressió d'impressió i el tipus de paper emprat. 20h. Set 11- Set 15

RA3. Valora el primer plec OK analitzant les especificacions tècniques recollides en l'ordre de treball. 32h. Set 16- Set 23

RA4. Duu a terme la producció d'impresos en òfset, aplicant les especificacions tècniques de la tirada òfset. 40h. Set 24- Set 33

RA5. Fa la neteja i el manteniment preventiu de la màquina, valorant les diferents periodicitats i especificacions del fabricant. 12h. Set 5- Set 7

RA6. Aplica les normes de prevenció de riscos laborals i protecció ambiental, identificant els riscos associats a la seva activitat professional i les mesures i equips per prevenir-los. 12h. Set 8- Set 10

Professor/a	<i>Jordi Pardo Gimeno</i>	Professor/a responsable	<i>Jordi Pardo Gimeno</i>
--------------------	---------------------------	--------------------------------	---------------------------

Estratègies metodològiques	La distribució horària del mòdul serà d'un únic bloc de 4 h. setmanals, que quedarà reflectit a l'horari del grup realitzat per prefectura d'estudis. • Les classes seran majoritàriament pràctiques, tot i que hi haurà classes teòriques abans perquè els alumnes assimilïn els continguts necessaris per resoldre les activitats pràctiques. • Explicacions magistrals, amb utilització de material audiovisual. • Activitats pràctiques per part de l'alumne a les màquines del taller. • Assignació dels diferents rols, dels procediments a peu de màquina així com a l'empresa en l'execució de les tasques d'impressió, a l'alumnat. L'assignació d'aquests rols es planteja rotatiu en tant que al finalitzar cadascun dels RA's, i per extensió el mòdul, tots els alumnes hauran d'haver desenvolupat els rols que es plantegin per part del professorat. • Coavaluació; serà el propi alumnat qui avaluï la tasca dels companys, del seu propi grup, en el desenvolupament de les tasques pròpies de cadascun dels rols. A més les valoracions resultants es comentaran de manera comuna (inclòs el professorat) mitjançant una sèrie de rúbriques elaborades al ús, en finalitzar la rotació dels rols previstos. El resultat de la coavaluació serà de la següent manera: 40% l'avaluació de l'alumnat i 60% l'avaluació per part del professorat. En el supòsit que el nombre d'alumnes no permeti el desdoblament del mòdul, impartint aquest un sol professor, la distribució de l'alumnat en els diferents espais, tindrà lloc amb el total d'alumnes del grup classe. En el cas que el nombre d'alumnes permeti el desdoblament del mòdul, i donat que aquest és del 100% s'assignarà un professor responsable. Ambdós professors faran les activitats dels diferents RAs als espais assignats per al desenvolupament de les activitats d'E/A que es programaran. La distribució de l'alumnat tindrà lloc en subgrups*, quan el mòdul es desdobli, segons ordre de llista, tret que el professorat consideri oportú fer algun canvi, per motius actitudinals o organitzatius del propi mòdul. L'alumnat es distribuirà, en igualtat de nombre, sempre que sigui possible, en diferents subgrups, depenent de l'activitat que hagin de realitzar i els equipaments disponibles per a la seva realització. Aquesta divisió ve determinada per diferents motius ja esmentats en els apartats anteriors i que es resumeixen aquí. Els motius de la divisió del grup classe en
-----------------------------------	--

AF20-IMP - Impressió gràfica

	subgrups són els següents: • Requeriments d'espais de tallers amb equipaments específics i no disponibilitat de més d'un espai-taller amb els equipaments específics necessaris per al desdoblament del grup. • Necessitat de treballar en petits grups per tal de no entorpir el correcte procés d'E/A a les màquines d'impressió i laboratori de formes impressores. Assignació de professor responsable del mòdul. L'assignació de professor responsable del mòdul recaurà sobre el professor que imparteixi el 100% del mòdul, seguirà els següents criteris aprovats per reunió de departament d'arts gràfiques: El professor que esculli primer el mòdul a la roda, en serà el responsable. En cas d'acord cordial entre els professors aquest criteri pot canviar. El resultat d'aquestes adjudicacions de professorat responsable, quedaran reflexades a les graelles que s'aproven en reunió de departament d'arts gràfiques, abans de la confecció d'horaris per part de prefectura d'estudis. PLATAFORMA VIRTUAL Aquest mòdul no disposa de llibres de text. Com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul es posa a disposició de l'alumnat un espai virtual d'aprenentatge (EVA) el qual serà obligatori utilitzar per a tot l'alumnat matriculat al mòdul. Aquest serà el complement del procés d'ensenyament i aprenentatge, per proporcionar processos complementaris als que es duen a terme a les aules i afavorir l'assoliment de la competència digital de l'alumnat. A la vegada, permet fer un seguiment del progrés de l'alumnat recollint les seves produccions digitals i una personalització de les activitats d'ensenyament-aprenentatge. L'alumnat disposarà de tot el material didàctic específic del mòdul. (apunts, vídeos, exercicis, etc) amb activitats i tasques amb uns terminis de lliurament a complir. Es farà un seguiment i retroacció de les activitats encomanades.
Criteris d'avaluació	$QMP = (0,10 \cdot RA1 + 0,15 \cdot RA2 + 0,25 \cdot RA3 + 0,30 \cdot RA4 + 0,10 \cdot RA5 + 0,10 \cdot RA6) \cdot 0,9 + 0,1 \cdot NE$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: • Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. • Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. • Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. • No hi ha límit de nota màxima. • En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. • La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial
Recursos	• Les explicacions teòriques i les sessions pràctiques del Mòdul Professional es realitzaran al taller d'impressió òfset, AG-T05. • Els equipaments que es faran servir seran les tres màquines d'impressió òfset



AF20-IMP - Impressió gràfica

	de plecs, Heidelberg GTO, Ryobi 520 i Heidelberg Speedmaster52. • El material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc.) de treball per a l'alumne se li donarà en format digital, mitjançant l'Aula virtual i/o "classroom", o bé en paper, si s'escau. • Per poder realitzar els RA's (continguts procedimentals) d'aquesta programació, el departament compta amb el taller d'òfset que disposa de 3 màquines, anteriorment esmentades, per poder realitzar les activitats d'ensenyament i aprenentatge a més d'altres recursos. • És obligatori l'ús dels EPI's. Per la realització de les pràctiques al taller, les alumnes hauran de portar bata o granota i sabates de seguretat amb punta reforçada. • Obligatorietat de portar teclat, ratolí i adaptador.
Incompatibilitat curricular	La no superació del mòdul de 1r curs: 0877. Preparació i regulació de màquines òfset, impedeix cursar aquest mòdul.
Informació addicional	Serà requisit indispensable que l'alumnat porti bolígraf, la llibreta proporcionada per l'institut. En el cas de no portar la llibreta, l'alumnat no podrà realitzar les pràctiques al taller i haurà d'anar a sala d'estudi quedant recollida la incidència a la plataforma iEduca.

M3 - 0879. Impressió en flexografia.

2n Curs

132 + 99 h.

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Regula el pas de la bobina o de la planxa que va a imprimir en la màquina de flexografia, determinant el recorregut del suport a través dels mecanismes. 16h Set 3 Set 6

RA2. Prepara la forma impressora i els elements del cilindre portaclixé, identificant els paràmetres per al seu muntatge en funció de les característiques de l'imprès. 31h Set 7 Set 16

RA3. Regula els cossos impressors i els elements mecànics dels cilindres, interpretant les característiques tècniques del treball. 16h Set 16 Set 20

RA4. Entona i registra l'imprès a la màquina de flexografia, tant de manera analògica com digital, aplicant els paràmetres a controlar i relacionant-los amb l'imprès que s'obindrà. 16h Set 20 Set 24

RA5. Desenvolupa la tirada del suport a la màquina de flexografia, deduint les condicions tècniques del procés. 16h Set 24 Set 28

RA6. Realitza operacions de conversió en línia del suport, relacionant i aplicant els diversos procediments amb el tractament de l'imprès a imprimir. 16h Set 28 Set 31

RA7. Fa la neteja i el pla de manteniment de la màquina, equips i eines, desenvolupant les indicacions del fabricant. 16h Set 31 Set 33

RA8. Aplica les normes de prevenció de riscos laborals i protecció ambiental, identificant els riscos associats a la seva activitat professional i les mesures i equips per prevenir-los. 5h Set 1 Set 3

Professor/a	<i>Gerard Domènech Vendrell</i>	Professor/a responsable	<i>Gerard Domènech Vendrell</i>
--------------------	---------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Estratègies metodològiques	Degut a que no es disposa de maquinària per realitzar pràctiques, el contingut del currículum s'ha d'impartir teòric. Aquest serà complementat amb conceptes de preimpresió de flexografia, post impressió o visites a empreses del sector. • Explicacions magistrals. • Utilització de material audiovisual. • Apunts i manuals. Activitats conceptuals: Les activitats conceptuals estaran formades per: • Treballs dels continguts de la UF: Individuals i en grup. • Qüestionaris amb preguntes obertes o tipus test (posteriorment a cada bloc de contingut «a determinar per part del professor»). • Proves escrites amb preguntes obertes o tipus test. ** Puntualment es podrà utilitzar l'entorn virtual "Google Classroom i/o moodle" per a realitzar els exàmens teòrics. Activitats pràctiques: Format d'activitats • Activitats per a la gestió de la preimpresió (flexo) i impressió de proves recolzat mitjançant software de gestió integral de projectes (grup).
-----------------------------------	--

AF20-IMP - Impressió gràfica

- Sessions dedicades al control de software de gestió vectorial i control de la preimpresió en flexografia (per demanda del sector empresarial).
- Sortides professionals per a visitar empreses de flexografia (s'hauran d'aprovar en consell escolar).
- El mòdul es cursarà íntegrament a segon curs.

El nombre d'activitats de la seqüència didàctica de cadascuna de les AEA, es definirà per part del professorat que imparteix el mòdul, en funció de les capacitats i la dinàmica evolutiva del grup-aula, per tal de garantir els resultats d'aprenentatge i els continguts mínims curriculars.

El material facilitat en paper o digital (EVA), permetrà que l'alumnat pugui:

- Llegir i interpretar la fitxa de l'activitat
- Aplicar i executar els continguts explicats a classe
- Lliurar l'activitat en el termini establert pels professors
- Veure la qualificació i retroacció del professorat.

Les tipologies de les activitats podran ser:

- Grupals: aquestes es faran mitjançant el desenvolupament de metodologies actives que permetran la participació de l'alumnat. El professorat acompanyarà a l'alumnat i informarà sobre el procediment i els objectius que s'han d'assolir.

Aquest tipus de pràctiques tan sols es duran a terme si la dinàmica del grup/aula ho permet, avaluant-les de la següent manera:

- o Autoavaluació (l'alumne s'autoavalua ell mateix)
- o Coavaluació (alumne/alumne + professor); els alumnes de cadascun dels grups s'avaluaran entre ells. Així mateix, el professorat també els hi avaluarà l'activitat amb els mateixos ítems de les rúbriques creades a tal efecte.

Individuals: Es faran mitjançant el desenvolupament de metodologies actives que permetran la participació de l'alumnat. El professorat acompanyarà a l'alumnat i n'informarà sobre el procediment i els objectius que s'han d'assolir.

- La nota de les activitats individuals es durà a terme segons la següent ponderació:

- o Autoavaluació (el propi alumne): 25%
- o Professor: 75%

Es farà una autoavaluació en finalitzar els resultats d'aprenentatge del mòdul, mitjançant rúbrica competencial que demostrï a l'alumnat el seu propi nivell de superació fent-los, així, partíceps del seu propi coneixement.

PLATAFORMA VIRTUAL

La plataforma Aula Virtual (Moodle o Classroom) s'utilitzarà com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul. Aquesta plataforma esdevé una eina flexible i adaptable a les necessitats i preferències del professorat, facilitant així l'organització i desenvolupament de les classes.

Funcionalitats de l'Aula Virtual:

- Material Didàctic: a l'Aula Virtual l'alumnat podrà trobar tot el material necessari per seguir el mòdul, incloent apunts, presentacions, articles, vídeos i altres recursos multimèdia.
- Activitats i Tasques: Es publicaran les activitats, tasques i exercicis que els

AF20-IMP - Impressió gràfica

	alumnes hauran de realitzar, així com els terminis de lliurament corresponents. - Seguiment i Avaluació: El professorat farà un seguiment continu de l'evolució de l'alumnat a través de la plataforma, proporcionant feedback i qualificacions de les tasques realitzades. - Comunicació: La plataforma permetrà una comunicació fluida entre professorat i alumnat, facilitant l'enviament de missatges, avisos i la realització de fòrums de debat, si s'escau. - Recuperació de sessions: Aquells alumnes que no puguin assistir a una sessió o que segueixin el mòdul en modalitat semipresencial tindran accés al material que cobreixi els continguts impartits. L'aula virtual, a més, esdevindrà una eina per tal que l'alumnat pugui dur un correcte seguiment del mòdul, amb certa autonomia, també fora de l'àmbit de les classes ordinàries en aquells casos (tasques, projectes, activitats...) en que calgui. Obligatorietat d'Ús L'ús de l'Aula Virtual, Moodle i/o Classroom, serà obligatori per a tot l'alumnat matriculat al mòdul. Aquesta mesura garanteix que tots els estudiants tinguin accés a la informació i als recursos necessaris per al seu aprenentatge. D'aquesta manera, es promou una educació més inclusiva i accessible per a tothom.
Criteris d'avaluació	$Q_MP = (0,12 \cdot RA1 + 0,24 \cdot RA2 + 0,12 \cdot RA3 + 0,12 \cdot RA4 + 0,12 \cdot RA5 + 0,12 \cdot RA6 + 0,12 \cdot RA7 + 0,04 \cdot RA8) \cdot 0,9 + 0,1 \cdot NE$ La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant Proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació. Totes els instruments d'avaluació referenciats en cadascun dels RA ha de tenir una nota mínima de 4 per tal de poder calcular la mitjana ponderada, havent de recuperar els resultats d'aprenentatge afectats en la 2a. Convocatòria del mes de juny. PE = Prova escrita PP= Prova pràctica PT = Exercici pràctic PR = Projecte Q = Qüestionari CC = Capacitats clau
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: - Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. - És condició indispensable lliurar totes les activitats dutes a terme durant el període ordinari per accedir a l'execució de la prova de recuperació. - Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent.

AF20-IMP - Impressió gràfica

	- La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no es contempla l'opció de matrícula semipresencial.
Recursos	Recursos: • Pantalla digital. • Ordinadors mac. • Programari gràfic: "Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, Adobe InDesign, K. Preps, Acrobat Pro". • Apunts en PDF i/o presentacions en diferents formats (a criteri del professorat segons la naturalesa dels continguts). • Tutorials en vídeo. • Escàner. • Impressora Inkjet b/n i color. • Mostres de materials i productes gràfics Bibliografia: - o Sobreimpresión de la pantalla al papel y viceversa, Laia Blasco Soplon, Editorial Index Book. - o Manual de edición y autoedición, José Martínez de Sousa, editorial Piràmide. - o Diseño y producción gráfica, Rafael Pozo Puértolas; Ediciones CPG - o La Flexografía de alta calidad, Jesús Anguila. Webgrafia: - o Video Tutorials. - o Pàgines empreses de l'entorn gràfic. - o Blogs i webinars de professionals del sector gràfic. - o http://www.cevagraf.coop/category/preimpresion/
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs, atès que es tracta d'un mòdul propi del 2n. curs.
Informació addicional	Serà requisit indispensable que l'alumnat porti la llibreta proporcionada per part de l'Institut per tal de realitzar les diferents pràctiques del mòdul. En el cas de no dur-la, l'alumnat no podrà realitzar les pràctiques al taller i haurà d'anar a la sala d'estudi quedant recollida la incidència a la plataforma iEduca. S'aplicarà el mateix criteri en els casos que l'alumnat no dugui a classe els materials que es demanin per part del professorat que imparteix el mòdul. ** L'alumne ha de portar el seu propi ratolí i teclat, propis, compatibles amb Macintosh (s'aconsellen preferentment amb cablejat USB) i per a aquest curs, com a novetat, adaptador USB tipus C a USB 3.0 (almenys de 2 ports). Esdevindrà necessari que l'alumnat dugui, sempre, un dispositiu d'emmagatzematge propi.

M4 - 0880. Serigrafia		1r Curs
		99 hores + 33 hores a l'empresa (Durada + HDLL o Estada Empresa)
RA1. Duu a terme el processament de pantalles, reconeixent-ne les característiques tècniques dels seus elements. 9 h (Set. 7 - Set. 9) RA2. Fa la forma impressora mitjançant un sistema directe de l'ordinador a la pantalla, relacionant els formats dels fitxers i els elements que hi conté amb la qualitat de la imatge obtinguda. 12 h (Set. 10 - Set. 13) RA3. Regula la màquina de serigrafia, distingint les funcions dels seus elements. 9 h (Set. 14 - Set. 16) RA4. Registra i entona l'imprès, determinant la posició de la imatge sobre el suport i aplicant l'espessor de la capa de tinta. 24 h. (Set. 17 - Set. 24) RA5. Realitza la tirada en serigrafia, deduint de l'imprès les especificacions tècniques establertes. 27 h (Set. 25 - Set. 33) RA6. Fa la neteja i el manteniment de la màquina, establint les periodicitats del fabricant i aplicant el pla de manteniment. 9 h (Set. 4 - Set. 6) RA7. Aplica les normes de prevenció de riscos laborals i protecció ambiental, identificant els riscos associats a la seva activitat professional i les mesures i equips per prevenir-los. 9 h (Set. 1 - Set. 3)		
Professor/a	<i>Jordi Pardo i Eli Rodriguez</i>	Professor/a responsable <i>Eli Rodriguez</i>
Estratègies metodològiques	La distribució horària del mòdul serà d'un únic bloc de 3 h setmanals, que quedarà reflectit a l'horari del grup realitzat per prefectura d'estudis. Les estratègies específiques per a l'assoliment dels RA's associats al MP són les següents: —Les classes seran majoritàriament pràctiques, tot i que hi haurà classes teòriques abans perquè els alumnes assimilïn els continguts necessaris per resoldre les activitats pràctiques. —La realització de les pràctiques també es completarà mitjançant materials de suport a l'hora de fer l'activitat, com projeccions de vídeos, lectures de parts de llibres o articles, ús de webs professionals del sector, mostres de projectes reals, etc. —També es fomentarà el treball en grup i les activitats cooperatives, fomentant una metodologia activa del coneixement i de les relacions interpersonals entre els alumnes. —S'incorporaran les tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC). Es crearà un espai d'aprenentatge virtual (EVA) on, l'alumnat podrà descarregar-se el material necessari per a seguir el curs: documents en format PDF o d'altres, així com imatges, vídeos o presentacions si s'escau. Aquest mòdul no disposa de llibres de text. Com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul es posa a disposició de l'alumnat un espai virtual d'aprenentatge (EVA) el qual serà obligatori utilitzar per a tot l'alumnat matriculat al mòdul. Aquest serà el complement del procés d'ensenyament i aprenentatge, per proporcionar processos complementaris als quals es duen a terme a les aules i afavorir l'assoliment de la competència digital de l'alumnat. A la vegada, permet fer un seguiment del progrés de l'alumnat recollint les seves produccions digitals i una personalització de les activitats d'ensenyament-aprenentatge.	

AF20-IMP - Impressió gràfica

	L'alumnat disposarà de tot el material didàctic específic del mòdul. (apunts, vídeos, exercicis, etc.) amb activitats i tasques amb uns terminis de lliurament a complir. Es farà un seguiment i retroacció de les activitats encomanades.
Criteris d'avaluació	Per a superar el mòdul professional cal superar independentment cada RA per separat amb una nota mínima de 5. Durant cada RA i de manera extensiva al llarg del curs, s'aniran realitzant pràctiques per anar adquirint més agilitat i millors habilitats en el domini de la maquinària. Per a obtenir la qualificació final de cada RA, es tindrà en compte el % d'hores que el componen. $QMP = (QMP=0'10 \cdot RA1 + 0'20 \cdot RA2 + 0'10 \cdot RA3 + 0'25 \cdot RA4 + 0'25 \cdot RA5 + 0'05 \cdot RA6 + 0'05 \cdot RA7) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$ El percentatge d'avaluació de les capacitats clau de l'alumnat de GM és del 30%, segons acord del Departament d'arts gràfiques. Si l'alumnat no assisteix a classe i supera el 20% de les faltes d'assistència perdrà el dret a l'avaluació contínua de cada RA. Havent de presentar-se a la convocatòria extraordinària al juny segons el calendari establert per l'equip directiu del centre. Si l'alumnat no assisteix el dia de la prova d'avaluació no està permès la repetició de cap prova ordinària ni extraordinària, sigui el cas d'absència justificada o injustificada. L'alumnat haurà de fer una petició a prefectura d'estudis per sol·licitar la seva realització (5 dies); en cas que la resolució sigui positiva, l'alumnat tindrà la possibilitat de realitzar la prova. L'alumnat ha de complir els diferents punts de la SECCIÓ 2. DEURES DE L'ALUMNAT establerts al NOFC (NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DE CENTRE). El professorat seguirà les pautes del document per tal de fer complir les obligacions de l'alumnat. Per a obtenir la qualificació final del mòdul, es farà la mitja ponderada de proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació, sempre que la qualificació d'aquests sigui igual o més gran que un 4.
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En el cas que l'alumnat no superi algun dels RA's de la primera convocatòria tindrà dret a una segona convocatòria que es realitzarà al mes de juny. Les dates de les proves seran marcades per prefectura d'estudis segons el calendari del centre. Per tal de superar el MP s'haurà de superar satisfactòriament la prova teòrica i/o pràctica de cada resultat d'aprenentatge, el mateix dia de la prova extraordinària. En aquesta segona convocatòria no hi ha cap límit de nota màxima. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.



AF20-IMP - Impressió gràfica

	En cas de no superar qualsevol RA, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial.
Recursos	Tant les sessions teòriques com les sessions pràctiques del mòdul professional es realitzen a l'aula/taller AG-T02, dotada d'una pantalla digital. Per a la realització de les formes impressores s'utilitza l'aula laboratori AG-T01. Disposem d'un pop manual d'impressió tèxtil per a dur a terme les pràctiques d'impressió tèxtil i una màquina plana manual d'impressió gràfica per a dur a terme les pràctiques d'impressió gràfica. Donat que no disposem de màquina d'impressió rotativa, desenvolupem aquesta part de la programació de forma teòrica, podent complementar aquesta mancança amb una visita guiada a una empresa del sector o mitjançant recerques a la web i materials audiovisuals, per tal de cobrir amb les necessitats formatives. L'aula estarà equipada amb les eines, i útils necessaris per a dur a terme les activitats programades. L'assignació de les aules/espais dels tallers d'impressió pot variar per necessitats organitzatives de grups i tasques d'altres mòduls del cicle, sempre respectant el còmput horari dels RA's del mòdul afectat. EPI'S: Per la realització de les pràctiques al taller, l'alumnat haurà de portar bata o granota i sabates de seguretat amb punta reforçada. L'alumnat haurà de portar un teclat, un ratolí i un adaptador USB C a USB en l'ocupació de les aules d'ordinadors. És requisit indispensable que l'alumnat porti els recursos demanats per accedir als tallers, en cas que l'alumne/a no els porti, no tindrà accés als tallers i haurà d'anar a la sala d'estudis quedant recollida la incidència a la plataforma iEduca.
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul impedeix la matrícula del mòdul de projecte, ja que hi ha incompatibilitat curricular.
Informació addicional	Serà requisit indispensable que l'alumnat porti bolígraf, la llibreta proporcionada per l'institut, teclat i ratolí per tal de realitzar les diferents pràctiques del mòdul. En el cas de no portar la llibreta, l'alumnat no podrà realitzar les pràctiques al taller i haurà d'anar a sala d'estudi quedant recollida la incidència a la plataforma iEduca.

M5 - 0869. Impressió digital

1r Curs

132 + 53h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. 1. Executa els fitxers informàtics, relacionant entre si la compatibilitat dels formats, les versions i els elements que contenen. 23h. Set 10 - Set 33

RA2. Normalitza fitxers informàtics, interpretant els problemes potencials en els seus components i la classe de treball que es realitzarà. 23h. Set 10 - Set 33

RA3. Configura el processador d'imatge ràster (rip), aplicant les eines del programa que relaciona les característiques del treball amb les especificacions de paràmetres disponibles. 15h. Set 10 - Set 33

RA4. Prepara les primeres matèries i els consumibles, reconeixent-ne les especificacions de qualitat i quantitat, i calculant les necessitats materials per al treball. 33h. Set 1 - Set 9

RA5. Prepara la màquina d'impressió digital, interpretant la configuració i el tipus de suport que s'imprimirà. 10h. Set 10 - Set 33

RA6. Realitza el tiratge a la màquina d'impressió digital, aplicant les qualitats del primer plec ok. 20h. Set 10 - Set 33

RA7. Realitza el manteniment preventiu de la màquina, identificant les diferents periodicitats i interpretant les especificacions del fabricant. 8h. Set 10 - Set 33

Professor/a	<i>Rut Anglès / Esther Copoví</i>	Professor/a responsable	<i>Rut Anglès</i>
--------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-------------------

Estratègies metodològiques	En coherència amb l'enfocament del mòdul i atenent a les orientacions del currículum, l'objectiu és que els aprenentatges siguin competencials. És a dir, que siguin transferibles per utilitzar en altres contextos, esdevinguin significatius i permanents, resultin productius i creatius, i sobretot, que siguin funcionals per resoldre problemes de la vida quotidiana i de l'entorn laboral. El disseny de la programació es basa en els següents principis: -Aprentatge actiu i participatiu: L'alumnat és el protagonista del seu propi desenvolupament. -Aprentatge significatiu: L'adequació del procés d'ensenyament als coneixements previs, inquietuds i necessitats de l'alumnat, per tal que els aprenentatges siguin permanents. -Aprentatge funcional: Els aprenentatges han de ser útils, productius i transferibles a contextos diferents. -Continuïtat, progressió i interrelació dels continguts. -Enfocament personalitzat: Cal atendre tots els ritmes i estils d'aprenentatge, respectant els diferents potencials cognitius i tenint en compte les intel·ligències múltiples. Els continguts seran principalment pràctics tot i que prèviament l'alumnat ha d'haver assolit els conceptes teòrics per a poder desenvolupar les activitats, per aquest motiu, s'utilitzaran metodologies diverses: Aprentatge basat en projectes, aprenentatge col·laboratiu, gamificació, demostracions pràctiques i explicacions magistrals. La plataforma aula virtual (moodle o classroom) s'utilitzarà com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul. Aquesta plataforma ofereix una eina flexible i adaptable a les necessitats i preferències del professorat, facilitant així l'organització i desenvolupament de les classes. És un complement del procés d'ensenyament i aprenentatge, per proporcionar processos complementaris als que es duen a terme a les aules i afavorir
-----------------------------------	---

AF20-IMP - Impressió gràfica

	l'assoliment de la competència digital de l'alumnat. A la vegada, permeten fer un seguiment del progrés de l'alumnat recollint les seves produccions digitals i una personalització de les activitats d'ensenyament-aprenentatge. Funcionalitats de l'aula virtual: -Material didàctic: a l'aula virtual l'alumnat podrà trobar tot el material necessari per seguir el mòdul, incloent apunts, presentacions, articles, vídeos i altres recursos multimèdia. -Activitats i tasques: es publicaran les activitats, tasques i exercicis que els alumnat hauran de realitzar, així com els terminis de lliurament corresponents. -Seguiment i avaluació: el professorat farà un seguiment continu de l'evolució de l'alumnat a través de la plataforma, proporcionant feedback i qualificacions de les tasques realitzades. -Comunicació: la plataforma permetrà una comunicació fluida entre professorat i alumnat, facilitant l'enviament de missatges, avisos i la realització de fòrums de debat, si s'escau. -Recuperació de sessions: aquell alumnat que no pugui assistir a una sessió o que segueixin el mòdul en modalitat semipresencial tindran accés al material que cobrirà els continguts impartits. *Obligatorietat d'ús: l'ús de l'aula virtual serà obligatori per a tot l'alumnat matriculat al mòdul. Aquesta mesura garanteix que tots els estudiants tinguin accés a la informació i als recursos necessaris per al seu aprenentatge. d'aquesta manera, es promou una educació més inclusiva i accessible per a tothom.
Criteris d'avaluació	La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $QMP=(0'14 \cdot RA1+0'14 \cdot RA2+0'10 \cdot RA3+0'21 \cdot RA4+0'18 \cdot RA5+0'18 \cdot RA6+0'05 \cdot RA7) \cdot 0'9+0'1 \cdot NE$ *En cas que el mòdul professional tingui un període d'estada a l'empresa associat, caldrà tenir-lo en compte en la qualificació final del mòdul professional, contribuirà en un 10% a la qualificació final. NE = Nota empresa S'aplicaran els següents criteris d'avaluació acordats pel Departament d'Arts Gràfiques i tenint en compte les NOFC: -Per al càlcul de la qualificació del mòdul és necessari haver superat tots els RA amb una nota igual o superior a 5 sobre 10. La nota final del mòdul s'obté segons la fórmula indicada anteriorment. -S'han d'haver entregat el 100% dels instruments d'avaluació. -S'han d'haver superat tots els instruments d'avaluació amb una nota igual o superior a 4 sobre 10 per poder calcular la nota de cada RA. -L'avaluació dels RA es farà de forma contínua al llarg de la seva durada. Es valoren de forma separada els RA distribuïts al llarg del curs escolar. -Les qualificacions s'establiran en funció del grau d'assoliment dels Resultats d'Aprenentatge en les diferents instruments d'avaluació. -L'alumnat ha de seguir les normes de convivència establertes a les NOFC i les normes específiques acordades pel Departament d'Arts Gràfiques.
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumnat no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: • Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. • Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs.

AF20-IMP - Impressió gràfica

	• Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge amb un mínim de 5. • En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. • La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial.
Recursos	Les classes magistrals de contingut teòric s'impartiran en una aula de teoria, preferentment equipada amb PC's portàtils. Els RA's pràctics de generació i creació d'arxius digitals s'impartiran a les aules tallers equipades amb Mac's i el pack Adobe al taller T06. Els RA's relatius a impressió digital es realitzaran al taller T04 i taller T03 equipat amb diversos sistemes d'impressió digital i postimpressió. L'aula corresponent estarà equipada amb les eines, i útils necessaris per a dur a terme les activitats programades. L'assignació de les aules/espais dels tallers d'impressió pot variar per necessitats organitzatives de grups i tasques d'altres mòduls del cicle, sempre respectant el còmput horari dels RA's del mòdul afectat. L'alumnat haurà de disposar dels EPI's necessaris en cada taller. Serà requisit indispensable que l'alumnat porti estris per a prendre apunts (la llibreta proporcionada per l'institut, bolígraf...) per tal de realitzar les diferents activitats del mòdul. Així com disposar de dispositius d'emmagatzematge digitals (pendrive o disc dur). També teclat, ratolí i adaptadors. En el cas de no disposar d'aquest material, l'alumnat haurà d'anar a la sala d'estudi. Quedant recollida la incidència a la plataforma ieduca.
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul impedeix la matrícula del Mòdul de Síntesi.
Informació addicional	Per tal d'accedir al taller, l'alumnat haurà de demostrar les competències necessàries i requerides per a poder realitzar l'activitat que prèviament s'hauran treballat. Haurà de presentar el treball i fitxes prèvies i obligatòries amb les respostes adequades. En el cas de no disposar d'aquest material, l'alumnat haurà d'anar a la sala d'estudi. Quedant recollida la incidència a la plataforma ieduca.

M6 - 0882. Preparació de materials per impressió

1r Curs

165 + 66h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Prepara el paper que cal utilitzar en la impressió, reconeixent les seves propietats i desenvolupant l'apilament en màquina. 50h. Set 6 - Set 15.

RA2. Prepara altres suports que cal utilitzar en la impressió, demostrant les seves característiques. 25h. Set 1 - Set 5.

RA3. Prepara les formes impressores serigràfiques i flexogràfiques per a la impressió, distingint les seves propietats. 20h. Set 16 - Set 19.

RA4. Revisa i col·loca en la màquina la forma impressora d'offset, analitzant els elements gràfics que la componen. 15h. Set 20 - Set 22.

RA5. Prepara les tintes per a la impressió, comprovant les seves propietats reològiques. 25h. Set 23 - Set 27.

RA6. Prepara colors especials, desenvolupant i calculant mescleres de colors. 20h. Set 28 - Set 31.

RA7. Prepara la solució de mullat, determinant la concentració de productes. 10h. Set 32 - Set 33.

Professor/a	Júlia Ferrando i Rut Anglés	Professor/a responsable	Júlia Ferrando
Estratègies metodològiques	El professor realitzarà unes classes magistrals per tal de transmetre els continguts del currículum, però també es faran pràctiques a l'aula i al laboratori. Les classes teòriques es faran amb tot el grup d'alumnat. Quan estigui desdoblada es farà teoria i activitats més pràctiques, ja que es contempla dos professors en aquest mòdul formatiu. Pel desenvolupament de les activitats d'ensenyament aprenentatge s'utilitzaran diverses estratègies: s'utilitzaran entorns virtuals d'aprenentatge, recursos multimèdia i audiovisuals que puguin ser d'interès de l'alumnat. (vídeos, presentacions, Kahoots, etc) Les activitats de caire més pràctic es realitzaran generalment en parelles o en grup. El mòdul inclou activitats conceptuals i pràctiques. Activitats conceptuals: - Treballs dels continguts de cada RA. - Proves escrites. Activitats pràctiques: Es poden fer de forma individual, en parelles o en grup segons indicació del professor i poden incloure presentacions orals a l'aula. Hi haurà activitats pràctiques que es faran a l'aula i altres al laboratori.		
Criteris d'avaluació	$Q_{mp} = (0'40 \cdot RA1 + 0'15 \cdot RA2 + 0'10 \cdot RA3 + 0'05 \cdot RA4 + 0'15 \cdot RA5 + 0'10 \cdot RA6 + 0'05 \cdot RA7) \cdot 0,9 + 0,1 \cdot NE$ Cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. Es podrà fer mitjana a partir de 4 en les PE i PT. Si s'entreguen les activitats fora del termini establert, l'alumnat només podrà optar		

AF20-IMP - Impressió gràfica

	a un 4 en aquella activitat. 15 dies després de l'entrega establerta, l'activitat quedarà suspesa i haurà de recuperar-la al juny. Per aprovar el RA, l'alumnat haurà d'entregar totes les activitats demanades a classe. S'aplicaran els següents criteris d'avaluació acordats pel Departament d'Arts Gràfiques i tenint en compte les NOFC: • Per al càlcul de la qualificació del mòdul és necessari haver superat tots els RA amb una nota igual o superior a 5 sobre 10. La nota final del mòdul s'obtindrà segons la fórmula indicada anteriorment. • S'han d'haver entregat el 100% dels instruments d'avaluació. • S'han d'haver superat tots els instruments d'avaluació amb una nota igual o superior a 4 sobre 10 per poder calcular la nota de cada RA. • L'avaluació dels RA es farà de forma contínua al llarg de la seva durada. Es valoren de forma separada els RA distribuïts al llarg del curs escolar. • Les qualificacions s'establiran en funció del grau d'assoliment dels Resultats d'Aprenentatge en les diferents instruments d'avaluació. D'acord amb les NOFC, els alumnes han de seguir les normes de convivència establertes en aquest document i les normes específiques acordades pel Departament d'Arts Gràfiques Pel que respecta a les faltes d'assistència, les NOFC indiquen que: - L'alumnat que superi el 20% de faltes d'assistència injustificades i justificades perdran el dret a ser avaluats de la unitat formativa en curs, el tutor també en serà coneixedor. S'informarà a través de la plataforma de control d'assistència iEduca. En aquests casos, l'alumnat podrà presentar-se a la segona convocatòria. - L'alumnat ha de realitzar de forma individual i personal el seguiment de les seves notes. En acabar cada RA el professorat informarà una única vegada i personalment a cadascú de les activitats i/o proves suspeses per tal d'accedir a la convocatòria extraordinària de juny. El professorat no es fa responsable de la presència o absència de l'alumnat en aquestes proves. Pel que fa a la normativa d'exàmens, les NOFC indiquen que: - No està permès repetir cap examen, ni de convocatòria ordinària ni extraordinària. Tanmateix, l'alumne/a podrà fer una sol·licitud, degudament justificada, la qual serà resolta per l'equip directiu. - Quan un alumne abandona la classe durant una prova no pot accedir-hi cap altre alumne. Durant les proves d'avaluació: - L'alumne/a no podrà abandonar la prova fins passats 15 minuts des del seu inici. - No es podrà accedir a la prova passats 15 minuts de l'inici d'aquesta.
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny, segons el calendari de centre. Per aprovar el RA que l'alumnat tingui pendent, haurà de treure un mínim de 5 en la prova escrita i un 4 en les activitats que tingui pendents. • Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. • En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament. • La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada en al convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació.
Recursos	Les classes teòriques es realitzaran a una aula de teoria i les pràctiques generalment, al laboratori. Disposarem d'una sèrie d'ordinadors per a poder



AF20-IMP - Impressió gràfica

	realitzar les pràctiques i activitats, així com el programari, les eines, i útils necessaris per a dur-les a terme. Recursos: Canó de projecció, altaveus, ordinadors, vídeos didàctics, links específics d'AG, catàlegs de proveïdors de material específic d'AG. És obligatori que l'alumnat porti: • Teclat, ratolí i adaptador tipus USB-C a USB (segons les recomanacions de matrícula). • EPI: bata per anar al laboratori de materials Serà requisit indispensable que l'alumnat porti estris per a prendre apunts (la llibreta proporcionada per l'institut, bolígraf...) per tal de realitzar les diferents activitats del mòdul. Així com disposar de dispositius d'emmagatzematge digitals (pendrive o disc dur). En el cas de no disposar d'aquest material, l'alumnat haurà d'anar a la sala d'estudi. Quedant recollida la incidència a la plataforma iEduca. També és obligatori portar un adaptador (llistat de material del mòdul i cicle).
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs.
Informació addicional	És imprescindible seguir les normes establertes en el NOFC per cursar aquest mòdul. En el cas de no seguir-les es procedirà tal i com s'indica en el document.

M7 - 0883. Impressió en baix relleu

1r Curs

66 + 33 h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Regula el cos impressor de la màquina de gravat al buit, distingint entre els seus elements: el cilindre gravat, el cilindre de pressió i el sistema d'entintat. 10h. Set 1 - Set 5.

RA2. Realitza el registre i l'entonació de l'imprès en gravat al buit, relacionant el posicionament correcte de la imatge sobre el suport amb la quantitat de tinta transmesa a l'imprès. 10h. Set 6 - Set 10.

RA3. Realitza la tirada en rotogravat, descrivint els defectes d'impressió. 10h. Set 11 - Set 15.

RA4. Prepara i regula la màquina de tampografia, reconeixent la forma impressora i triant els tampons, la base porta-objectes i les tintes més adequades. 10h. Set 16 a Set 20.

RA5. Realitza la tirada en tampografia, analitzant les qualitats de la prova impresa ok. 20h. Set 21 - Set 30.

RA6. Realitza la neteja i manteniment preventiu de la màquina de tampografia, identificant la documentació tècnica i aplicant les mesures de seguretat i protecció previstes en el pla de prevenció de riscos i protecció ambiental. 6h. Set 31 - Set 33.

Professor/a	Júlia Ferrando González	Professor/a responsable	Júlia Ferrando González
Estratègies metodològiques	El M7 és un mòdul de contingut teòric pel que fa als RA'S 1, 2 i 3 relacionats amb Rotogravat. El professor realitzarà unes classes magistrals per tal de transmetre els continguts del currículum, però també es faran pràctiques a l'aula. Pel desenvolupament de les activitats d'ensenyament aprenentatge s'utilitzaran diverses estratègies: s'utilitzaran entorns virtuals d'aprenentatge, recursos multimèdia i audiovisuals que puguin ser d'interès de l'alumnat. (vídeos, presentacions, Kahoots, etc) Les activitats de caire més pràctic es realitzaran generalment de forma individual o en parelles. Els RA'S 4,5 i 6 relacionats amb Tampografia es treballaran de forma teòrica, on el professor realitzarà unes classes magistrals per tal de transmetre els continguts del currículum, però també es faran pràctiques al taller amb la màquina de tampografia. Metodologia del mòdul: El mòdul inclou activitats conceptuals i pràctiques. Activitats conceptuals: - Treballs dels continguts de cada RA. - Proves escrites. Activitats pràctiques: - Preparació de forma impressora de tampografia i impressió en taller. - Es poden fer de forma individual, en parelles o en grup segons indicació del professor i poden incloure presentacions orals a l'aula		
Criteris d'avaluació	$QMP = (0,20 \cdot RA1 + 0,20 \cdot RA2 + 0,10 \cdot RA3 + 0,20 \cdot RA4 + 0,25 \cdot RA5 + 0,05 \cdot RA6) \cdot 0,9 + 0,1 \cdot NE$		

AF20-IMP - Impressió gràfica

	Cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. Es podrà fer mitjana a partir de 4 en les PE i PT. Si s'entreguen les activitats fora del termini establert, l'alumnat només podrà optar a un 4 en aquella activitat. 15 dies després de l'entrega establerta, l'activitat quedarà suspesa i haurà de recuperar-la al juny. Per aprovar el RA, l'alumnat haurà d'entregar totes les activitats demanades a classe. S'aplicaran els següents criteris d'avaluació acordats pel Departament d'Arts Gràfiques i tenint en compte les NOFC: • Per al càlcul de la qualificació del mòdul és necessari haver superat tots els RA amb una nota igual o superior a 5 sobre 10. La nota final del mòdul s'obtindrà segons la fórmula indicada anteriorment. • S'han d'haver entregat el 100% dels instruments d'avaluació. • S'han d'haver superat tots els instruments d'avaluació amb una nota igual o superior a 4 sobre 10 per poder calcular la nota de cada RA. • L'avaluació dels RA es farà de forma contínua al llarg de la seva durada. Es valoren de forma separada els RA distribuïts al llarg del curs escolar. • Les qualificacions s'establiran en funció del grau d'assoliment dels Resultats d'Aprenentatge en les diferents instruments d'avaluació. D'acord amb les NOFC, els alumnes han de seguir les normes de convivència establertes en aquest document i les normes específiques acordades pel Departament d'Arts Gràfiques Pel que respecta a les faltes d'assistència, les NOFC indiquen que: - L'alumnat que superi el 20% de faltes d'assistència injustificades i justificades perdran el dret a ser avaluats de la unitat formativa en curs, el tutor també en serà coneixedor. S'informarà a través de la plataforma de control d'assistència iEduca. En aquests casos, l'alumnat podrà presentar-se a la segona convocatòria. - L'alumnat ha de realitzar de forma individual i personal el seguiment de les seves notes. En acabar cada RA el professorat informarà una única vegada i personalment a cadascú de les activitats i/o proves suspeses per tal d'accedir a la convocatòria extraordinària de juny. El professorat no es fa responsable de la presència o absència de l'alumnat en aquestes proves. Pel que fa a la normativa d'exàmens, les NOFC indiquen que: - No està permès repetir cap examen, ni de convocatòria ordinària ni extraordinària. Tanmateix, l'alumne/a podrà fer una sol·licitud, degudament justificada, la qual serà resolta per l'equip directiu. - Quan un alumne abandona la classe durant una prova no pot accedir-hi cap altre alumne. Durant les proves d'avaluació: - L'alumne/a no podrà abandonar la prova fins passats 15 minuts des del seu inici. - No es podrà accedir a la prova passats 15 minuts de l'inici d'aquesta.
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny, segons el calendari de centre. Per aprovar el RA que l'alumnat tingui pendent, haurà de treure un mínim de 5 en la prova escrita i un 4 en les activitats que tingui pendents. • Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. • En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament. • La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada en al convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencia-	En aquest mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial.



AF20-IMP - Impressió gràfica

litàt	
Recursos	Les classes teòriques es realitzaran a un aula de teoria i les pràctiques generalment, al taller de tampografia. Disposarem d'una sèrie d'ordinadors per a poder realitzar les pràctiques i activitats, així com el programari, les eines, i útils necessaris per a dur-les a terme. Recursos: Canó de projecció, altaveus, ordinadors, vídeos didàctics, equips d'impressió en tampografia. Material que ha de portar l'alumne: • Es demana que portin, de forma individual, un dispositiu d'emmagatzematge extern (pen drive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 8 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls). • Teclat i ratolí. Serà requisit indispensable que l'alumnat porti estris per a prendre apunts (la llibreta proporcionada per l'institut, bolígraf...) per tal de realitzar les diferents activitats del mòdul. Així com disposar de dispositius d'emmagatzematge digitals (pendrive o disc dur). En el cas de no disposar d'aquest material, l'alumnat haurà d'anar a la sala d'estudi. Quedant recollida la incidència a la plataforma iEduca. També és obligatori portar un adaptador (llistat de material del mòdul i cicle).
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs.
Informació addicional	És imprescindible seguir les normes establertes en el NOFC per cursar aquest mòdul. En el cas de no seguir-les es procedirà tal i com s'indica en el document.

M8 - 0156 - Anglès Professional

1r Curs

66 h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Comprèn informació, d'indole professional i quotidiana, continguda en discursos orals senzills, emesos en llengua estàndard, desxifrant el contingut global del missatge, i relacionant-lo amb els recursos lingüístics corresponents.

RA2. Comprèn informació professional continguda en textos escrits senzills, analitzant de manera comprensiva el seu contingut.

RA3. Emet missatges orals senzills, clars i estructurats, participant com a agent actiu en converses professionals.

RA4. Redacta textos senzills en llengua estàndard, relacionant les regles gramaticals amb la seva finalitat.

RA5. Aplica actituds i comportaments professionals en situacions de comunicació, descrivint les relacions típiques característiques del país de la llengua estrangera.

Professor/a	Òscar Palazón	Professor/a responsable	Òscar Palazón
Estratègies metodològiques	Al principi de curs s'explicaran les diferents activitats escrites i orals que els alumnes hauran de realitzar durant el mòdul i els corresponents criteris d'avaluació. Les sessions es desenvoluparan a partir d'explicacions i el treball individual de l'alumne o en petits grups d'alumnes de forma col·laborativa o cooperativa depenent de la tasca a assolir. El mòdul es cursarà durant el primer curs i té una durada de 66 hores. L'Aula Virtual del centre és la següent: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/. Per accedir-hi, cal anar a la pàgina web del centre (https://institutperemartell.cat/) i des del menú desplegable de la part superior esquerra, clicar a sobre de la pestanya "Aula Virtual". L'Aula Virtual és d'ús obligatori per a l'alumnat, el qual té la responsabilitat de consultar-la periòdicament per accedir als diferents materials o proves que el professor/a d'anglès consideri oportú.		
Criteris d'avaluació	Per aprovar el mòdul d'Anglès Professional cal superar cada Resultat d'Aprenentatge (RA) per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0,20 \cdot RA1 + 0,20 \cdot RA2 + 0,20 \cdot RA3 + 0,20 \cdot RA4 + 0,20 \cdot RA5$ La qualificació dels RA s'obté segons Proves escrites (Pe) i Capacitats Clau (CC). Les Capacitats Clau representen el 10% de la qualificació individual de cada RA.		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. No hi ha límit de nota màxima. En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.		



AF20-IMP - Impressió gràfica

Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació.
Recursos	Les sessions lectives del Mòdul Professional es realitzaran a l'aula assignada. A l'aula d'informàtica o amb ordinadors portàtils es podran realitzar algunes activitats de consolidació i projectes que ajudaran a l'adquisició dels objectius. És obligatòria l'adquisició dels llibres de text, o en el seu defecte la impressió del material proporcionat per el professorat, i portar-lo a classe, en cas contrari, no es permetrà l'entrada. No s'admetran llibres usats (amb les respostes escrites). El llibre obligatori per a aquest curs 2025-2026 és el següent: Art & Design. Editorial Express Publishing (Career Paths) - ISBN: 978-1-4715-6241-9
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs.
Informació addicional	Les qualificacions dels RA iniciats i no finalitzats trimestralment es comunicaran mitjançant comentaris. La nota del mòdul no s'obtindrà fins a final de curs.

M9 - 1664. Digitalització aplicada als sectors productius

1r Curs

33 h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Estableix les diferències entre l'economia lineal (EL) i l'economia Circular (EC), identificant els avantatges de l'AC en relació amb el medi ambient i el desenvolupament sostenible.

RA2. Caracteritza els principals aspectes de la 4a Revolució Industrial indicant els canvis i els avantatges que es produeixen tant des del punt de vista dels clients com de les empreses.

RA3. Identifica l'estructura dels sistemes basats en cloud/núvol descrivint tipologia i camp d'aplicació.

RA4. Compara els sistemes de producció/prestació de serveis digitalitzats amb els sistemes clàssics identificant les millores introduïdes.

RA5. Elabora un pla de transformació d'una empresa clàssica del sector al que s'emmarca el títol, basada en una EL, al concepte 4.0, determinant els canvis a introduir a les principals fases del sistema i indicant com afectaria els recursos humans.

Professor/a	Carles Julià Cañellas	Professor/a responsable	Carles Julià Cañellas
Estratègies metodològiques	Es podran aplicar diferents estratègies metodològiques: - ABP: Es plantejaran projectes reals i contextualitzats en els quals els estudiants hauran de treballar en equip per trobar solucions a problemes específics del camp del manteniment electromecànic. - Classes teòriques interactives: Les sessions teòriques es combinaran amb activitats interactives com debats, anàlisi de casos pràctics i presentacions per part dels estudiants. - Autoaprenentatge guiat: Els estudiants disposaran de materials i recursos per a l'autoaprenentatge, com tutorials en línia, manuals tècnics i bibliografia especialitzada. L'alumnat també podrà realitzar treballs i exercicis amb les propostes realitzades pel professorat que podran ser lliurades preferentment de forma digital, o presentades a classe.		
Criteris d'avaluació	$QMP=0,18 \cdot RA1 + 0,18 \cdot RA2 + 0,18 \cdot RA3 + 0,18 \cdot RA4 + 0,28 \cdot RA5$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: - Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. - Per accedir a l'execució de la prova de recuperació, es condició indispensable lliurar totes les activitats dutes a terme durant la convocatòria ordinària 2025-2026.		

AF20-IMP - Impressió gràfica

	- Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - No hi ha límit de nota màxima. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semi presencial. L'alumne es compromet a: - Assistir presencialment almenys a la meitat de les hores previstes per al crèdit o unitat formativa. - Fer totes les activitats d'aprenentatge programades per al mòdul, crèdit o unitat formativa. - Avaluar-se de forma presencial dels continguts cursats de forma semi presencial. El centre es compromet a: - Lliurar a l'alumne/a la pauta metodològica, la qual ha de contenir: - El nom i cognoms del professorat que hi intervé. - La proposta de règim d'atenció personal a l'alumne o alumna. - La relació dels materials o recursos curriculars que es posen a disposició de l'alumnat per al seguiment de les activitats semi presencials. - La distribució prevista de l'horari de presencial. - Tutoritzar les unitats formatives o els crèdits. El professorat tutoritzarà les activitats d'ensenyament-aprenentatge de forma telemàtica o per les altres formes que es puguin convenir entre el professorat i l'alumnat. - Avaluar de forma presencial els continguts cursats de forma semi presencial. - Guardar, fins al 31 de desembre del curs acadèmic següent, totes les evidències de les activitats d'ensenyament-aprenentatge generades per l'alumnat en el desenvolupament de la matrícula semi presencial.
Recursos	Les explicacions teòriques i les sessions pràctiques del mòdul professional es realitzaran als espais: - Aula taller AG-T07. l'alumnat haurà de dur ratolí i teclat personals. - Aula amb ordinadors per poder dur a terme les pràctiques i/o activitats reflectides en aquesta programació; amb capacitat per a 15 alumnes . Recursos: - Canó de projecció - Llibreta i carpeta facilitats per part del centre. Caldrà portar, sempre, tot el material demanat pel professor i referenciat en aquesta mateixa programació didàctica. El fet de no dur els materials o recursos



AF20-IMP - Impressió gràfica

	demanats comportarà una incidència/observació i l'alumne s'haurà de dirigir a la sala d'estudi on haurà de dur a terme l'activitat indicada per part del professorat. ** L'alumne ha de portar el seu propi ratolí i teclat compatible amb Macintosh (s'aconsellen preferentment amb cablejat USB) i per a aquest curs, com a novetat, adaptador USB tipus C a USB 3.0 (almenys de 2 ports). Esdevindrà necessari que l'alumnat dugui, sempre, un dispositiu d'emmagatzematge propi.
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs.
Informació addicional	Serà requisit indispensable que l'alumnat porti la llibreta proporcionada per part de l'Institut per tal de realitzar les diferents pràctiques del mòdul. En el cas de no dur-la, l'alumnat no podrà realitzar les pràctiques al taller i haurà d'anar a la sala d'estudi quedant recollida la incidència a la plataforma iEduca.

M10 - 1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu

1r Curs

33 h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Identifica els aspectes ambientals, socials i de governança (ASG) relatius a la sostenibilitat tenint en compte el concepte de desenvolupament sostenible i els marcs internacionals que contribueixen a la seva consecució.

RA2. Caracteritza els reptes ambientals i socials als quals s'enfronta la societat, descrivint els impactes sobre les persones i els sectors productius i proposant accions per a minimitzar-los.

RA3. Estableix l'aplicació de criteris de sostenibilitat en l'acompliment professional i personal, identificant els elements necessaris.

RA4. Proposa productes i serveis responsables tenint en compte els principis de l'economia circular.

RA5. Realitza activitats sostenibles minimitzant l'impacte de les mateixes en el medi ambient.

RA6. Analitza un pla de sostenibilitat d'una empresa del sector, identificant els seus grups d'interès, els aspectes ASG materials i justificant accions per a la seva gestió i mesura.

Professor/a	Carles Julià Cañellas	Professor/a responsable	Carles Julià Cañellas
Estratègies metodològiques	El Mòdul de sostenibilitat és de contingut teòric i el professor realitzarà classes magistrals per tal de transmetre els continguts del currículum, però també es faran pràctiques a l'aula. Pel desenvolupament de les activitats d'ensenyament aprenentatge s'utilitzaran diverses estratègies: s'utilitzaran entorns virtuals d'aprenentatge, recursos multimèdia i audiovisuals que puguin ser d'interès de l'alumnat. (vídeos, presentacions, Kahoots, etc). Les activitats de caire més pràctic es realitzaran generalment de forma individual o en parelles. El mòdul inclou activitats conceptuals i pràctiques. Activitats conceptuals: - Treballs dels continguts de cada RA: PT puntuables i activitats d'aula. - Proves escrites. Activitats pràctiques: -Es poden fer de forma individual, en parelles o en grup segons indicació del professor i poden incloure presentacions orals a l'aula.		
Criteris d'avaluació	$QMP = 0,20 \cdot RA1 + 0,10 \cdot RA2 + 0,10 \cdot RA3 + 0,10 \cdot RA4 + 0,25 \cdot RA5 + 0,25 \cdot RA6$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny, segons el calendari de centre. Per aprovar el RA que l'alumnat tingui pendent, haurà de treure un mínim de 5 en la prova escrita i un 4 en les activitats que tingui pendents. • Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge.		



AF20-IMP - Impressió gràfica

	• En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament. • La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada en al convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació.
Recursos	Les classes teòriques es realitzaran a un aula de teoria. Disposarem d'una sèrie d'ordinadors per a poder realitzar les pràctiques i activitats, així com el programari, les eines, i útils necessaris per a dur-les a terme. Recursos: Canó de projecció, altaveus, ordinadors, vídeos didàctics... És obligatori que l'alumnat porti: - Teclat, ratolí i adaptador tipus USB-C a USB (segons les recomanacions de matrícula). Es recomanable que també porti a l'aula un dispositiu d'emmagatzematge extern (pen drive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 8 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls).
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs
Informació addicional	** L'alumne ha de portar el seu propi ratolí i teclat, propis, compatibles amb Macintosh (s'aconsellen preferentment amb cablejat USB) i per a aquest curs, com a novetat, adaptador USB tipus C a USB 3.0 (almenys de 2 ports). Esdevindrà necessari que l'alumnat dugui, sempre, un dispositiu d'emmagatzematge propi.

M11 - 1709 IPO.1 ITINERARI PERSONAL PER A L'OCUPABILITAT -1

1r Curs

99 h.

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Distingeix les característiques del sector productiu i defineix els llocs de treball, relacionant-los amb les competències professionals expressades en el títol.

Durada :3h Inici i fi : Setmana 27-Setmana 27 Ponderació : 6%

RA2. Assoleix les competències necessàries per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals.

Durada : 30h Inici i Fi : Setmana 1-Setmana 10 Ponderació: 30%

RA3. Analitza les seves condicions laborals com a persona treballadora per compte d'altri, identificant-les en els principals tipus de canvis i vicissituds rellevants que es poden presentar en la relació laboral, en la normativa laboral i, especialment, en el conveni col·lectiu del sector.

Durada :48h Inici-Fi : Setmana 11-Setmana 26 Ponderació: 40%

RA4. Analitza i avalua el seu potencial professional i els seus interessos per a guiar-se en el procés d'autoorientació i elabora un full de ruta per a la inserció professional partint de l'anàlisi de les competències, interessos i destreses personals.

Durada : 9h Inici i Fi: Setmana 28-Set 30 Ponderació: 12%

RA5. Aplica les estratègies per a l'aprenentatge autònom reconeixent el seu valor professionalitzador, dissenyant i optimitzant el seu propi entorn d'aprenentatge fent ús de les tecnologies digitals com a eines d'aprenentatge autònom, sent coherent amb la seva identitat digital i els seus objectius professionals plantejats en el seu pla de desenvolupament individual.

Durada : 9h Inici i Fi : Setmana 31-Set 33 Ponderació: 12%

Professor/a	Marga Prades Plà	Professor/a responsable	Marga Prades Plà
Estratègies metodològiques	La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la combinació de: - o Aprenentatge competencial basat en projectes - o Sessions teòriques - o Exposicions orals - o Aprenentatge cooperatiu i observacional - o Constructivisme Els continguts del curs estaran penjats a la plataforma virtual del Centre.		
Criteris d'avaluació	Per aprovar el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $Q_{MP} = (0,06 \times RA1) + (0,30 \times RA2) + (0,40 \times RA3) + (0,12 \times RA4) + (0,12 \times RA5)$		
Criteris d'avaluació	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos (RA) resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final		



AF20-IMP - Impressió gràfica

segona convocatòria	de curs, segons el calendari de centre, consistent en: 3 proves agrupant resultats d'aprenentatge : Prova RA1 RA2 RA3 RA4 RA5 Bloc 2 (Prevenició) X Bloc 3(Legislació) X Bloc 1 (orientació) X X X - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - No hi ha límit de nota màxima. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. - La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació
Recursos	L'espai de treball és l'aula assignada al grup classe. Disposa de: - o Projector multimèdia i/o pantalla digital interactiva - o Ordinadors d'ús individual, (en els grups de grau superior) i carros (grau mig). El grup classe disposa d'una plataforma virtual on: - o Tindran a l'abast tots el materials del curs que puguin necessitar. - o Obtindran la informació sobre les pràctiques i projectes a realitzar, així com terminis de lliurament. - o Lliuraran totes les pràctiques i projectes que es sol·licitin. - o Seguiran les seves qualificacions i evolució en el seu aprenentatge. - o Podran comunicar-se amb el professor/a. És obligatori l'ús del llibre de text a classe.
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs
Informació addicional	Si l'alumne/a no es presenta a una prova escrita (examen) cal justificar el motiu a Prefectura d'Estudis en un termini màxim de 5 dies i és qui decidirà si el professor/a pot repetir la prova.

M12 - 1710 Itinerari personal per l'ocupabilitat II

2n Curs

66h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Planifica i posa en marxa estratègies en els diferents processos selectius d'ocupació que li permeten millorar les seves possibilitats d'inserció laboral. (Setmanes 1 a 5)

RA2. Aplica estratègies relacionades amb les competències personals, socials i emocionals per al desenvolupament de la seva iniciativa emprendedora i la millora de la seva ocupabilitat. (Setmanes 6 a 10)

RA3. Posa en pràctica les habilitats emprendedores necessàries per al desenvolupament de processos d'innovació i recerca aplicades que promouen la modernització del sector productiu cap a un model sostenible. (Setmanes 11 a 15)

RA4. Identifica, defineix i valida idees d'emprenedoria generadores de noves oportunitats a partir d'estratègies d'anàlisi de l'entorn socioproductiu utilitzant metodologies àgils per l'emprenedoria. (Setmanes 16 a 24)

Professor/a	Adelaida M ^a Álvarez Burgueño	Professor/a responsable	Adelaida M ^a Álvarez Burgueño
-------------	--	-------------------------	--

Estratègies metodològiques	La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la combinació de: - o Aprenentatge competencial basat en projectes - o Sessions teòriques - o Exposicions orals - o Aprenentatge cooperatiu i observacional - o Constructivisme El grup classe disposa d'una plataforma virtual on: - o Tindran a l'abast tots els materials del curs que puguin necessitar. - o Obtindran la informació sobre les pràctiques i projectes a realitzar, així com terminis de lliurament. - o Lliuraran totes les pràctiques i projectes que es sol·licitin. - o Seguiran les seves qualificacions i evolució en el seu aprenentatge. - o Podran comunicar-se amb el professor/a.
----------------------------	--

Criteris d'avaluació	$QMP = 0,15 \cdot RA1 + 0,10 \cdot RA2 + 0,15 \cdot RA3 + 0,30 \cdot RA4 + 0,30 \cdot RA5$
----------------------	--

Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs (juny), segons el calendari de centre, consistent en: · Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació dels resultats d'aprenentatge de forma agrupada com es mostra en taula següent: Prova Bloc 1 (IPOP) RA1, RA2) Prova Bloc 2 (Projecte emprendedor) (RA3, RA4, RA5) · Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge.
--	--



AF20-IMP - Impressió gràfica

	· En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. · No hi ha límit de nota màxima. · La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	S'admet semipresencialitat a tots els RA
Recursos	L'espai de treball és l'aula assignada al grup classe. Disposa de: - o Projector multimèdia i/o pantalla digital interactiva - o Ordinadors d'ús individual, (en els grups de grau superior) i carros (grau mig).
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs
Informació addicional	És obligatori portar el llibre a classe

M13 - OPTATIU: Processos d'acabats

2n Curs

99 h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Prepara les matèries primeres i els elements auxiliars, avaluant les característiques de qualitat segons les indicacions del full de ruta.

RA2. Realitza els diferents processos d'enquadració, ajustant els paràmetres indicats en el full de ruta.

RA3. Tractament superficial de l'imprès (estampació en calent i plastificat de productes).

Professor/a	Carles Julià Cañellas	Professor/a responsable	Carles Julià Cañellas
Estratègies metodològiques	Aprentatge Basat en Projectes (ABP)		
	Aquesta programació es focalitza en la metodologia d'Aprentatge Basat en Projectes:		
	Permet l'aplicació de conceptes teòrics i tècnics a la vida real.		
	Ajuda a desenvolupar habilitats per resoldre problemes i prendre decisions.		
	Requereix una participació activa i afavoreix el desenvolupament de les habilitats de comunicació.		
	Dona un enfocament pràctic i pragmàtic a diverses situacions.		
	Fomenta la responsabilitat de l'alumnat en el seu propi aprenentatge i el motiva a mantenir-se informat i actiu en la seva professió.		
	Constarà de projectes anomenats "comandes", que requeriran aplicar els coneixements adquirits en diferents mòduls tècnics.		
	Aprentatge col·laboratiu		
	El mòdul planteja activitats per treballar en equip, per diversos motius:		
Estratègies metodològiques	Fomenta l'aprenentatge significatiu entre iguals, la integració, la comunicació, l'organització del treball, la responsabilitat i la relació interpersonal.		
	És un reflex de com hauran de treballar en el món laboral.		
	Optimitza l'ús de recursos, instal·lacions i equipament.		
	A més de les comandes, es proposaran altres activitats com debats, on el professorat plantejarà preguntes o problemes i l'alumnat haurà de proposar solucions aplicant els coneixements adquirits.		
	Flipped Classroom		
	Aquesta metodologia d'aula invertida permet que l'alumnat adquireixi coneixements abans de les sessions de classe, per dedicar les hores presencials a continguts més pràctics. Els recursos d'aprenentatge seran fàcils de digerir i atractius, com vídeos, podcasts o cerques web.		
	Demostracions pràctiques		
	Molts aprenentatges són procedimentals, i el professorat haurà de mostrar a		

AF20-IMP - Impressió gràfica

	l'alumnat com realitzar cada pas del procés. Algunes activitats demanaran que l'alumnat realitzi el procediment seguint un manual tècnic o tutorial, sota la supervisió del professorat. Posteriorment, el professorat resoldrà dubtes i farà les demostracions pràctiques necessàries. Explicacions magistrals Tot i que aquesta no sigui la proposta metodològica principal, es donarà una base de coneixement mitjançant aquesta metodologia, relacionant els continguts del mòdul amb els aprenentatges de primer curs. S'utilitzarà per respondre a les preguntes de l'alumnat sobre com realitzar productes gràfics de les comandes dels projectes. Així mateix, es remarca la importància d'aprendre a escoltar, entendre i estar atent, habilitats fonamentals per la vida i el futur professional de l'alumnat. Seqüència didàctica Cada activitat seguirà una mateixa estructura o seqüència didàctica basada en el procés cognitiu, partint d'allò més concret i guiat fins a arribar a allò més abstracte i autònom. Per aquest motiu, es divideix en tres fases: Introducció: Plantejament de l'activitat, apropiació dels objectius i criteris d'avaluació. Aprèn: Procés d'aprenentatge i adquisició de coneixements. Aquesta fase inclou les explicacions i/o demostracions pràctiques necessàries per a l'aprenentatge, així com activitats molt dirigides i pautades per interioritzar els nous coneixements. Aplica: Aplicació dels aprenentatges en situacions noves i diverses. En aquesta fase, s'inclouen activitats en les quals l'alumnat ha d'aplicar els coneixements apresos d'una manera més autònoma i en un context real. Desdoblements Aquest mòdul no està desdoblant.
Criteris d'avaluació	$QMP = RA1 \cdot 0,40 + RA2 \cdot 0,40 + RA3 \cdot 0,20$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obté a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial.
Recursos	Les classes magistrals de contingut teòric i pràctic s'impartiran en el taller de postimpressió (AGT-03). Serà necessari que els alumnes portin durant la realització de les tasques del mòdul tant bata com botes de seguretat. En el cas de no disposar d'aquest material, l'alumnat no podrà entrar al taller i haurà d'anar a la sala d'estudi. Quedant recollida la incidència a la plataforma ieduca.



AF20-IMP - Impressió gràfica

Incompatibilitat curricular	-
Informació addicional	Els alumnes han de seguir les normes de convivència establertes en el NOFC i les normes específiques establertes en equip docent del Departament d'Arts Gràfiques. Aquestes normes estan penjades a totes les aules per tal de poder consultar-les. Serà requisit indispensable que l'alumnat porti estris per a prendre apunts (la llibreta proporcionada per l'institut, bolígraf...) per tal de realitzar les diferents activitats del mòdul. Així com disposar de dispositius d'emmagatzematge digitals (pendrive o disc dur). En el cas de no disposar d'aquest material, l'alumnat haurà d'anar a la sala d'estudi. Quedant recollida la incidència a la plataforma ieduca.

M14 - 1713. Projecte intermodular

2n Curs

198 h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Caracteritza les empreses del sector atenent la seva organització i el tipus de producte o servei que ofereixen.

RA2. Planteja solucions a les necessitats del sector tenint en compte la seva viabilitat, els costos associats i elaborant un petit projecte.

RA3. Planifica l'execució de les activitats proposades a la solució plantejada, determinant el pla d'intervenció i elaborant la documentació corresponent.

RA4. Realitza el seguiment de l'execució de les activitats plantejades, verificant que es compleix amb la planificació.

RA5. Transmet informació amb claredat, de manera ordenada i estructurada.

Professor/a	Carles Julià Cañellas / R. Anglès / E. Rodríguez	Professor/a responsable	Carles Julià Cañellas
Estratègies metodològiques	La distribució horària del mòdul serà d'un únic bloc de 6 h. setmanals, que quedarà reflectit a l'horari del grup realitzat per prefectura d'estudis. El mòdul professional de Projecte Intermodular s'inclou en tots els cicles formatius amb l'objectiu d'integrar les diferents capacitats i coneixements del currículum del cicle. Aquesta integració es concretarà en un projecte o activitat que contempli les variables organitzatives i tecnològiques relacionades amb el títol, a més d'integrar altres coneixements relacionats amb la qualitat, seguretat, medi ambient, sostenibilitat, digitalització i cultura emprenedora. El mòdul professional de Projecte Intermodular possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. S'utilitzaran metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions. En aquest mòdul es programaran més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol. És també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes. Així, el mòdul professional de Projecte Intermodular permet treballar: - Reptes o projectes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador - Reptes o projectes plantejats a partir de propostes de les empreses - Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores - Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat		

AF20-IMP - Impressió gràfica

	L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.
Criteris d'avaluació	$QMP = 0,10 \cdot RA1 + 0,15 \cdot RA2 + 0,35 \cdot RA3 + 0,30 \cdot RA4 + 0,10 \cdot RA5$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: - Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. - Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - No hi ha límit de nota màxima. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. - La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial.
Recursos	- Les explicacions teòriques i les sessions pràctiques del Mòdul Professional es realitzaran als tallers AG-T01, T02, T03, T04, T05. - Els equipaments que es faran servir seran les dels 3 sistemes d'impressió (digital, òfset, serigrafia) a més dels acabats corresponents per aconseguir els productes gràfics. - És obligatori l'ús dels EPI's. Per la realització de les pràctiques al taller, les alumnes hauran de portar bata o granota i sabates de seguretat amb punta reforçada. - Obligatorietat de portar teclat, ratolí i adaptador.
Incompatibilitat curricular	-
Informació addicional	Serà requisit indispensable que l'alumnat porti bolígraf, la llibreta proporcionada per l'institut, En el cas de no portar la llibreta, l'alumnat no podrà realitzar les pràctiques al taller i haurà d'anar a sala d'estudi quedant recollida la incidència a la plataforma iEduca.