

**Cicle formatiu de grau
superior de**

AFB0-DPG

**Disseny i gestió de la
producció gràfica**

CURS 25-26

Índex

Curs	Codi	Mòdul	Nom
1r CURS	1417	M1	Materials de producció gràfica
	1478	M2	Organització dels processos de preimpresió digital
	1479	M3	Disseny de productes gràfics
	1538	M4	Gestió de la producció en la indústria gràfica
	1480	M8	Comercialització de productes gràfics i atenció al client
	0179	M9	Anglès professional
	1665	M10	Digitalització aplicada als sectors productius
	1709	M12	Itinerari personal per a l'ocupabilitat I
		M14	Mòdul professional optatiu
2n CURS	1539	M5	Gestió del color
	1540	M6	Organització dels processos d'impresió gràfica
	1541	M7	Organització dels processos de postimpresió, transformats i acabats
	1708	M11	Sostenibilitat aplicada al sistema productiu
	1710	M13	Itinerar per a l'empleabilitat II
	1542	M15	Projecte intermodular

M1 - 1417. Materials de producció gràfica

1r Curs

99 + 53 h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Caracteritza els suports d'impressió analitzant la compatibilitat amb el producte gràfic i altres materials. 27 h. Set 1 - Set 9

RA2. Estableix les característiques de les formes impressores, tintes, vernissos i coles, deduint la compatibilitat amb els altres materials i amb el treball gràfic. 18 h. Set 10 - Set 16

RA3. Determina els tractaments superficials que s'han d'aplicar als materials definint les operacions i seqüència del procés. 12 h. Set 17 - Set 21

RA4. Identifica els materials i els proveïdors més adequats documentant les dades i fitxes necessàries. 10 h. Set 22 - Set 24

RA5. Gestiona l'aprovisionament dels materials especificant-ne les dades i la informació. 10 h. Set 25 - Set 27

RA6. Valora el compliment dels criteris de qualitat dels materials comprovant-ne les característiques. 12 h. Set 30 - Set 33

RA7. Planifica les condicions d'emmagatzemament dels materials de producció dissenyant l'organització i les condicions òptimes de conservació. 10 h. Set 27 - Set 29

Professor/a	Esther Copoví Bosch	Professor/a responsable	Esther Copoví Bosch
Estratègies metodològiques	Les classes seran, inicialment, teòriques i, després d'haver exposat la teoria, hi haurà activitats pràctiques, majoritàriament en ordinador i algunes en materials de laboratori, perquè els alumnes assimilin els continguts necessaris per resoldre les activitats proposades. Es penjaran els materials necessaris per desenvolupar les activitats a l'aula virtual (vídeos, documents, qüestionaris...) i així poder fomentar unes sessions presencials més pràctiques. La realització de les pràctiques també és completarà mitjançant materials de recolzament a l'hora de fer l'activitat, com projeccions de vídeos, lectures de parts de llibres o articles, ús de webs professionals del sector, mostres de projectes i productes reals, etc. S'aplicarà l'aprenentatge per projectes en què se sumaran els continguts corresponents als RA de forma progressiva a cada pràctica. D'aquesta forma s'assolirà la totalitat dels RA a mesura que es realitzin aquests projectes. També es fomentarà el treball en grup i les activitats cooperatives, que fomenten una metodologia activa del coneixement i de les relacions interpersonals entre els alumnes. La quantitat de projectes anirà lligat al rendiment del grup i en cas d'excedir els esmentats a l'apartat d'Activitats d'Ensenyament i aprenentatge, quedaran reflectits com a projecte extra (PJE). S'incorporaran les tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC). L'alumnat podrà descarregar-se el material necessari per a seguir el curs: documents en format PDF o similars, imatges o presentacions, si escau. No s'utilitza llibre de text. Per a aquells que vulguin aprofundir en la matèria donada a classe es recomana bibliografia, tot i que no és d'obligada adquisició, ja que l'alumnat disposarà dels principals continguts teòrics.		

	Tots els RA inclouen activitats conceptuals i pràctiques, que seran impartides de manera seqüencial. Aquestes es realitzaran de forma individual o en grup segons les indicacions dels professors. Podran ser treballs dels continguts treballats o qüestionaris amb preguntes obertes o tipus test on l'alumnat haurà d'aplicar i executar els continguts explicats a classe. Els alumnes hauran de lliurar l'activitat en el termini establert pel professorat i no s'admetran tasques fora d'aquest termini. Les activitats fetes a les sessions pràctiques també ponderaran per l'avaluació final, així com l'actitud de l'alumne envers a l'estudi i el treball a classe. La plataforma Aula Virtual s'utilitzarà com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul. Aquesta plataforma ofereix una eina flexible i adaptable a les necessitats i preferències del professorat, facilitant així l'organització i desenvolupament de les classes. Funcionalitats de l'Aula Virtual: - Material Didàctic: a l'Aula Virtual l'alumnat podrà trobar tot el material necessari per seguir el mòdul, incloent apunts, presentacions, articles, vídeos i altres recursos multimèdia. - Activitats i Tasques: Es publicaran les activitats, tasques i exercicis que els alumnes hauran de realitzar, així com els terminis de lliurament corresponents. - Seguiment i Avaluació: El professorat farà un seguiment continu de l'evolució de l'alumnat a través de la plataforma, proporcionant feedback i qualificacions de les tasques realitzades. - Comunicació: La plataforma permetrà una comunicació fluida entre professorat i alumnat, facilitant l'enviament de missatges, avisos i la realització de fòrums de debat, si s'escau. - Recuperació de sessions: Aquells alumnes que no puguin assistir a una sessió o que segueixin el mòdul en modalitat semipresencial tindran accés al material que cobreixi els continguts impartits. Obligatorietat d'ús: L'ús de l'Aula Virtual serà obligatori per a tot l'alumnat matriculat al mòdul. Aquesta mesura garanteix que tots els estudiants tinguin accés a la informació i als recursos necessaris per al seu aprenentatge. D'aquesta manera, es promou una educació més inclusiva i accessible per a tothom.
Criteris d'avaluació	$QMP = (15 \cdot RA1 + 0'20 \cdot RA2 + 0'15 \cdot RA3 + 0'10 \cdot RA4 + 0'10 \cdot RA5 + 0'15 \cdot RA6 + 0'15 \cdot RA7) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: - Una prova teòrica i/o pràctica individual per cada resultat d'aprenentatge. Els resultats d'aprenentatge avaluats conjuntament durant el curs i que sols tenien en 1a convocatòria una prova comuna, es mantindran així en 2a convocatòria. - Per aprovar el mòdul, cal superar tots els resultats d'aprenentatge amb una nota

	mínima de 5 cadascun i, a més, cal entregar i aprovar totes les activitats establertes en aquesta programació. - Si no es supera algun dels resultats d'aprenentatge, el mòdul quedarà íntegrament suspès per repetir al curs següent. - La fórmula per assolir el mòdul en 2a convocatòria és la mateixa indicada en convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial a tots els RA. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació i presentacions obligatòriament presencials per poder ser avaluats. La metodologia que es planteja, en cas de docència telemàtica, manté, en la mesura del possible, la que preveiem aplicar presencialment i es fomenta en: -Treballs per projectes -Tutoria i atenció personalitzada -Treball col·laboratiu -Aprenentatge basat en problemes -Estudi de casos L'alumne es compromet a: - Assistir presencialment, almenys, a la meitat de les hores previstes del mòdul. - Fer totes les activitats d'aprenentatge programades dins de cada RA. - Avaluar-se de forma presencial dels continguts cursats de forma semipresencial. El centre, per la seva banda, es compromet a: - Lliurar a l'alumne/a la pauta metodològica, la qual ha de contenir: ▪ El nom i cognoms del professorat que hi intervé. ▪ La proposta de règim d'atenció personal a l'alumne o alumna. ▪ La relació dels materials o recursos curriculars que es posen a disposició de l'alumnat per al seguiment de les activitats semipresencials. ▪ La distribució prevista de l'horari de presencial. - Tutoritzar els diferents RA. El professorat tutoritzarà les activitats d'ensenyament-aprenentatge de forma telemàtica o per les altres formes que es puguin convenir entre el professorat i l'alumnat. - Avaluar de forma presencial els continguts cursats de forma semipresencial. - Guardar, fins el 31 de desembre del curs acadèmic següent, totes les evidències de les activitats d'ensenyament-aprenentatge generades per l'alumnat en el desenvolupament de la matrícula semipresencial.
Recursos	Les sessions d'aquest mòdul es desenvoluparan a l'Aula 1 / T-06 (Laboratori de materials), aula/taller del Departament d'Arts Gràfiques, en cas que el grup no estigui doblat. El grup haurà de tenir disponibilitat d'estacions de treball MAC. Caldria disposar d'un ordinador per alumne per a poder realitzar les pràctiques amb el programari del pack Adobe. Les explicacions teòriques es realitzen a la mateixa aula. Com que no es disposa de llibres de text, el material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc.) de treball per a l'alumne es penja a l'Aula Virtual del mòdul.

	Recursos: Ordinadors. Programari específic per preimpresió i llicència individual per als programes. Manuals del programari. Canó de projecció (per aula) o pissares digitals. Videotutorials penjats a la plataforma Moodle. Bibliografia: Es donarà a l'alumne en cada RA. Webgrafia: Es penja a la plataforma de l'aula virtual del centre. Material que ha de portar l'alumne: Es demana que porten, de forma individual: - Un dispositiu d'emmagatzematge extern (pendrive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 8 GB. - Teclat compatible amb Mac. - Ratolí compatible amb Mac. - Adaptador USB-C a USB (segons les recomanacions de la matrícula).
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs.
Informació addicional	.

M2 - 1478. Organització dels processos de preimpresió digital.

1r Curs

165+99

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Reconeix les diferents fases del procés de preimpresió, i identifica els equips informàtics, maquinària i materials a utilitzar, comprovant-ne el funcionament i disponibilitat.

15h. Set 5 - Set 7 // 10%

RA2. Elabora el full de ruta, en funció de les especificacions tècniques i dels terminis a complir, planificant l'execució de les diferents fases del procés de preimpresió.

15h. Set 8 - Set 10 // 10%

RA3. Organitza el procés de tractament d'imatges, documentant les proves, els originals, les instruccions rebudes i els paràmetres de qualitat, segons normes nacionals i internacionals.

35h. Set 11 - Set 33 // 22%

RA4. Organitza el procés de tractament de textos i compaginació, proposant les instruccions del full de ruta, les normes de composició i els paràmetres de qualitat.

35h. Set 11 - Set 33 // 22%

RA5. Organitza el procés d'imposició i obtenció de la forma impressora, establint els procediments d'actuació, qualitat, revisió de proves i correcció.

25h. Set 11 - Set 33 // 15%

RA6. Organitza grups de treball en preimpresió, aplicant bones pràctiques de comunicació, treball en equip, motivació professional i un pla de formació, atenent les necessitats del personal.

25h. Set 3 - Set 33 // 12%

RA7. Elabora un pla de manteniment i neteja d'equips i maquinària, planificant la periodicitat de les operacions i les revisions tècniques que cal fer.

5h. Set 1 - Set 3 // 3%

RA8. Aplica procediments de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, avaluant les situacions de risc i gestionant les mesures més habituals que es presenten en la seva activitat professional.

10h. Set 1 - Set 3 // 6%

Professor/a	<i>Gerard Domènech Vendrell i Xavier Cosials García</i>	Professor/a responsable	<i>Gerard Domènech Vendrell</i>
--------------------	---	--------------------------------	---------------------------------

Estratègies metodològiques	• Explicacions magistrals: • Continguts tècnics (segons ordenació curricular) necessaris per al correcte desenvolupament dels projectes que es plantegin. • Transmissió i acompanyament en el coneixement dels equips de preimpresió digital: Sistemes operatius, controladors (divers) d'impressores, "escàners"... • Píndoles formatives: Espai/temps reservat a la transmissió de coneixement i enfocat a l'adquisició del domini i les destreses necessàries envers el software professional, genèric, dins el sector del teixit empresarial en l'àmbit de les Arts Gràfiques. Esmentar que durant el primer trimestre s'optarà per aquesta fórmula i que s'avaluarà mitjançant exercicis i/o activitats directament relacionades amb els continguts explícits de cadascuna de píndoles. • Autoaprenentatge: Es plantejaran qüestions i/o reptes d'aprenentatge que l'alumnat haurà, de manera autònoma, de consultar, descobrir i/o resoldre per tal de poder aplicar-los a qualsevol de les fases dels projectes. • Apunts elaborats pel professor en format PDF, PPT... • Interpretació de fitxes de treball. • Seguiment (de manera autònoma) mitjançant fitxes tècniques i fulls de ruta (ordres de treball) amb la intencionalitat d'emular la realitat en el sector de la producció dins l'àmbit de les Arts Gràfiques. • Foment de la competència digital: Software de gestió de projectes, diagrames de flux i conceptuals per a treball col·laboratiu. • Treball de les fases ABP: • Fase inicial. Presentació. Detecció coneixements previs. Consens d'objectius i
-----------------------------------	---

	critèris d'avaluació. Planificació del projecte. • Fase desenvolupament. Elaboració del producte. Autoregulació del coneixement. • Fase final. Presentació i difusió del producte. Conclusions. Reflexió sobre els aprenentatges. Avaluació i/o coavaluació segons tipologia de tasques. • Cada alumne treballarà individualment o en grup, en funció de les tasques assignades amb assessorament i suport per part del professorat. • Material didàctic: La descàrrega dels materials per a les pràctiques així com el lliurament de les mateixes, es realitzarà a l'entorn de l'aula virtual (Classroom). • AVALUACIÓ: Atès que el mòdul es planteja des del vessant de treball per projectes es durà a terme una avaluació de tipus competencial on, sempre que sigui possible, es fomentarà l'autoavaluació i la coavaluació per tal que l'alumnat participi, de manera activa, del seu propi coneixement. • En les valoracions de coavaluació i autoavaluació, si la puntuació difereixen en més de 2 punts respecte a la del professor, aquestes no es tindran en compte i s'equipararan amb les valorades per part del professorat. • El mòdul s'impartirà al primer curs del cicle formatiu en un taller de preimpresió amb un doblatge del 60% de les hores.
Criteris d'avaluació	$QMP = (0'1 \cdot RA1 + 0'1 \cdot RA2 + 0'2 \cdot RA3 + 0'2 \cdot RA4 + 0'2 \cdot RA5 + 0'1 \cdot RA6 + 0'05 \cdot RA7 + 0'05 \cdot RA8) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	- La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre. consistent en: - Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. - Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. Bloc 1: RA2 Bloc 2: RA1, RA3 i RA4 Bloc 3: RA5 - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. - La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial.
Recursos	Recursos: Pantalla digital. Ordinadors mac. Programari gràfic: "Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, Adobe InDesign, Kodak Preps, Acrobat Pro". Apunts en PDF i/o presentacions en diferents formats (a criteri del professorat segons la naturalesa dels continguts). Tutorials en vídeo. Escàner. Impressora Inkjet b/n i color. Mostres de materials i productes gràfics

Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul impedeix la matrícula al Mòdul 15 (1542. Projecte intermodular), ja que hi ha incompatibilitat curricular
Informació addicional	Serà requisit indispensable que l'alumnat porti la llibreta proporcionada per part de l'Institut per tal de realitzar les diferents activitats i/o pràctiques que es duguin a terme. En el cas de no dur-la, l'alumnat no podrà realitzar les activitats i/o pràctiques al taller i haurà d'anar a la sala d'estudi quedant recollida la incidència a la plataforma iEduca. ** L'alumne ha de portar el seu propi ratolí i teclat compatible amb Macintosh (s'aconsellen preferentment amb cablejat USB) i per a aquest curs, com a novetat, adaptador USB tipus C a USB 3.0 (almenys de 2 ports). Esdevindrà necessari, a més, que l'alumnat dugui, sempre, un dispositiu d'emmagatzematge propi.

M3 - 1479. Disseny de productes gràfics

1r Curs

132 h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

- RA1. Documenta el projecte gràfic proposat especificant les característiques tècniques i les necessitats del projecte. 20 h. Set 1 - Set 5
- RA2. Organitza el projecte gràfic analitzant els elements que el caracteritzen. 20 h. Set 6 - Set 10
- RA3. Planifica la fase de disseny identificant les condicions i els paràmetres tècnics, i elaborant una fitxa de producció d'un projecte gràfic. 16 h. Set 11 - Set 33
- RA4. Elabora esbossos digitals a partir de les especificacions del projecte de disseny proposant els plantejaments estético-formals i tècnics. 28 h. Set 11 - Set 33
- RA5. Crea maquetes i arts finals digitals dels projectes gràfics aplicant les característiques tècniques amb paràmetres de qualitat. 28 h. Set 11 - Set 33
- RA6. Desenvolupa el disseny gràfic considerant la creació, la seva producció i el pressupost econòmic. 20 h. Set 11 - Set 33

Professor/a	<i>Esther Copoví Bosch i Marta Fernández Solanas</i>	Professor/a responsable	<i>Esther Copoví Bosch</i>
Estratègies metodològiques	Les classes seran majoritàriament pràctiques, tot i que hi haurà classes teòriques abans perquè els alumnes assimilin els continguts necessaris per resoldre les activitats pràctiques. S'aplicarà la metodologia d'aula invertida mitjançant materials penjats a l'aula virtual (vídeos, documents, qüestionaris...) per tal de fomentar unes sessions presencials més pràctiques. La realització de les pràctiques també és completarà mitjançant materials de recolzament a l'hora de fer l'activitat, com projeccions de vídeos, lectures de parts de llibres o articles, ús de webs professionals del sector, mostres de projectes reals, etc.,. S'aplicarà l'aprenentatge per projectes on se sumaran els continguts corresponents als RA de forma progressiva a cada pràctica. D'aquesta forma s'assolirà la totalitat dels RA a mesura que es realitzin aquests projectes. També es fomentarà el treball en grup i les activitats cooperatives, que fomenten una metodologia activa del coneixement i de les relacions interpersonals entre els alumnes. La previsió dels projectes és la següent: PT1: carpeta del centre. Projecte perdurable en el temps. Es pot repetir cada curs. PT2: planificació de la producció. Creació documentació de gestió. PT3: imatge de marca (logo, branding, etc) Es buscarà projecte real (pendent pel curs 2025/2026) PT4: projecte integral, amb les diferents fases de disseny i creació de les AA.FF. (temàtica pendent pel curs 2025/2026) S'incorporaran les tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC). Al servidor del Departament d'Arts Gràfiques. L'alumnat podrà descarregar-se el material necessari per a		

	seguir el curs: documents en format PDF o similars, imatges o presentacions, si escau. S'intentarà realitzar alguna sortida a les empreses per tal de consolidar el coneixements adquirits en les unitats formatives. No s'utilitza llibre de text. Per a aquells que vulguin aprofundir en la matèria donada a classe es recomanarà bibliografia, però que no és d'obligada adquisició, ja que l'alumne disposarà dels principals continguts teòrics. Tots els RA inclouen activitats conceptuals i pràctiques, que seran impartides de manera seqüencial. Aquestes es realitzaran de forma individual o en grup segons les indicacions dels professors. Podran ser treballs dels continguts treballats o qüestionaris amb preguntes obertes o tipus test on l'alumnat haurà d'aplicar i executar els continguts explicats a classe. Els alumnes hauran de lliurar l'activitat en el termini establert pels professors. Les activitats fetes a les sessions pràctiques també ponderaran per l'avaluació final, així com l'actitud de l'alumne envers a l'estudi i el treball a classe. La plataforma virtual s'utilitzarà com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul. Aquesta plataforma ofereix una eina flexible i adaptable a les necessitats i preferències del professorat, facilitant així l'organització i desenvolupament de les classes. Funcionalitats de l'Aula Virtual: - Material Didàctic: a l'Aula Virtual l'alumnat podrà trobar tot el material necessari per seguir el mòdul, incloent apunts, presentacions, articles, vídeos i altres recursos multimèdia. - Activitats i Tasques: Es publicaran les activitats, tasques i exercicis que els alumnes hauran de realitzar, així com els terminis de lliurament corresponents. - Seguiment i Avaluació: El professorat farà un seguiment continu de l'evolució de l'alumnat a través de la plataforma, proporcionant feedback i qualificacions de les tasques realitzades. - Comunicació: La plataforma permetrà una comunicació fluïda entre professorat i alumnat, facilitant l'enviament de missatges, avisos i la realització de fòrums de debat, si s'escau. - Recuperació de sessions: Aquells alumnes que no puguin assistir a una sessió tindran accés al material que cobreixi els continguts impartits. Obligatorietat d'Ús: L'ús de l'Aula Virtual serà obligatori per a tot l'alumnat matriculat al mòdul. Aquesta mesura garanteix que tots els estudiants tinguin accés a la informació i als recursos necessaris per al seu aprenentatge. D'aquesta manera, es promou una educació més inclusiva i accessible per a tothom.
Criteris d'avaluació	$QMP = (0'15 \cdot RA1 + 0'15 \cdot RA2 + 0'10 \cdot RA3 + 0'25 \cdot RA4 + 0'25 \cdot RA5 + 0'10 \cdot RA6) \cdot 0'9 + 0'1$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en:

	- Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. - Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - No hi ha límit de nota màxima. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. - La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial.
Recursos	Les sessions pràctiques del Mòdul Professional es realitzaran al taller/aula EXPO1 o similar en cas que el grup no estigui doblat. En cas que el grup sigui superior a 21 alumnes, els alumnes s'hauran de separar per a realitzar les pràctiques que sempre es duren a terme en els tallers d'arts gràfiques amb disponibilitat d'estacions de treball MAC. Es disposa d'un ordinador per alumne o parella d'alumnes per a poder realitzar les pràctiques amb el programari, les eines i útils necessaris per a dur-les a terme. Les explicacions teòriques es realitzen a la mateixa aula. Com que no es disposa de llibres de text, el material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc) de treball per a l'alumne es penja a l'Entorn Virtual d'Aprenentatge escollit. Recursos: Ordinadors. Programari específic per preimpresió i llicència individual per als programes. Manuals del programari. Canó de projecció (per aula) Vídeotutorials penjats a la plataforma. Bibliografia: Es donarà a l'alumne en cada RA. Es penja a l'Entorn Virtual d'Aprenentatge (EVA). Webgrafia: Es penja a l'Entorn Virtual d'Aprenentatge (EVA). Material que ha de portar l'alumne: Es demana que porten, de forma individual: - Un dispositiu d'emmagatzematge extern (pendrive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 8 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls). - Teclat compatible amb Mac. - Ratolí compatible amb Mac. - Adaptador USB-C 3.2
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul impedeix la matrícula del Mòdul 11 (fins aquest curs, Mòdul Projecte DPG2), ja que hi ha incompatibilitat curricular.



Informació addicional	
----------------------------------	--

M4 - 1538. Gestió de la producció en la indústria gràfica

1r Curs

99 + 33 h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Valora la viabilitat tècnica del producte gràfic, identificant les necessitats del client, i els recursos tècnics necessaris per definir el procés de producció. 12 h. Set 1 - Set 4

RA2. Estableix el flux de treball del producte gràfic, definint les especificacions tècniques i les matèries primeres que s'han d'utilitzar en el full de ruta. 12 h. Set 5 - Set 9

RA3. Determina els serveis gràfics que s'han de subcontractar analitzant ofertes i pressupostos d'empreses proveïdores segons les necessitats tècniques i econòmiques. 18 h. Set 10 - Set 15

RA4. Elabora el pressupost del producte gràfic, determinant els diferents costos i partides, mitjançant aplicacions específiques. 18 h. Set 16 - Set 22

RA5. Planifica el procés de producció gràfica valorant les fases del procés productiu, la informació tècnica del procés, les càrregues de treball i l'optimització de recursos. 9 h. Set 23 - Set 25

RA6. Supervisa les fases del procés productiu, valorant les desviacions i mesures correctores, garantint l'obtenció del producte acabat amb els criteris de qualitat i rendibilitat establerts. 9 h. Set 26 - Set 27

RA7. Avalua i proposa alternatives de millora i actualització tècnica, determinant els punts crítics de producció, l'optimització de recursos i la millora de productivitat. 9 h. Set 28 - Set 29

RA8. Desenvolupa el pla de qualitat, aplicant certificats i indicadors de qualitat, fórmules i mesures correctives que permetin la millora contínua en el procés de producció gràfic. 12 h. Set 30 - Set 33

Professor/a	Esther Copoví Bosch	Professor/a responsable	Esther Copoví Bosch
Estratègies metodològiques	Les classes seran, inicialment, teòriques i, després d'haver exposat la teoria, hi haurà activitats pràctiques, majoritàriament en ordinador i algunes en materials de laboratori, perquè els alumnes assimilin els continguts necessaris per resoldre les activitats proposades. Es penjaran els materials necessaris per desenvolupar les activitats a l'aula virtual (vídeos, documents, qüestionaris...) i així poder fomentar unes sessions presencials més pràctiques. La realització de les pràctiques també és completarà mitjançant materials de recolzament a l'hora de fer l'activitat, com projeccions de vídeos, lectures de parts de llibres o articles, ús de webs professionals del sector, mostres de projectes i productes reals, etc. S'aplicarà l'aprenentatge per projectes en què se sumaran els continguts corresponents als RA de forma progressiva a cada pràctica. D'aquesta forma s'assolirà la totalitat dels RA a mesura que es realitzin aquests projectes. També es fomentarà el treball en grup i les activitats cooperatives, que fomenten una metodologia activa del coneixement i de les relacions interpersonals entre els alumnes. La quantitat de projectes anirà lligat al rendiment del grup i en cas d'excedir els esmentats a l'apartat d'Activitats d'Ensenyament i aprenentatge, quedaran reflectits com a projecte extra (PJE). S'incorporaran les tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC). L'alumnat podrà descarregar-se el material necessari per a seguir el curs: documents en format PDF o similars, imatges o presentacions, si escau.		

	No s'utilitza llibre de text. Per a aquells que vulguin aprofundir en la matèria donada a classe es recomana bibliografia, tot i que no és d'obligada adquisició, ja que l'alumnat disposarà dels principals continguts teòrics. Tots els RA inclouen activitats conceptuals i pràctiques, que seran impartides de manera seqüencial. Aquestes es realitzaran de forma individual o en grup segons les indicacions dels professors. Podran ser treballs dels continguts treballats o qüestionaris amb preguntes obertes o tipus test on l'alumnat haurà d'aplicar i executar els continguts explicats a classe. Els alumnes hauran de lliurar l'activitat en el termini establert pel professorat i no s'admetran tasques fora d'aquest termini. Les activitats fetes a les sessions pràctiques també ponderaran per l'avaluació final, així com l'actitud de l'alumne envers a l'estudi i el treball a classe. La plataforma Aula Virtual s'utilitzarà com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul. Aquesta plataforma ofereix una eina flexible i adaptable a les necessitats i preferències del professorat, facilitant així l'organització i desenvolupament de les classes. Funcionalitats de l'Aula Virtual: - Material Didàctic: a l'Aula Virtual l'alumnat podrà trobar tot el material necessari per seguir el mòdul, incloent apunts, presentacions, articles, vídeos i altres recursos multimèdia. - Activitats i Tasques: Es publicaran les activitats, tasques i exercicis que els alumnes hauran de realitzar, així com els terminis de lliurament corresponents. - Seguiment i Avaluació: El professorat farà un seguiment continu de l'evolució de l'alumnat a través de la plataforma, proporcionant feedback i qualificacions de les tasques realitzades. - Comunicació: La plataforma permetrà una comunicació fluida entre professorat i alumnat, facilitant l'enviament de missatges, avisos i la realització de fòrums de debat, si s'escau. - Recuperació de sessions: Aquells alumnes que no puguin assistir a una sessió o que segueixin el mòdul en modalitat semipresencial tindran accés al material que cobreixi els continguts impartits. Obligatorietat d'ús: L'ús de l'Aula Virtual serà obligatori per a tot l'alumnat matriculat al mòdul. Aquesta mesura garanteix que tots els estudiants tinguin accés a la informació i als recursos necessaris per al seu aprenentatge. D'aquesta manera, es promou una educació més inclusiva i accessible per a tothom.
Criteris d'avaluació	$QMP = (0'10 \cdot RA1 + 0'10 \cdot RA2 + 0'15 \cdot RA3 + 0'20 \cdot RA4 + 0'13 \cdot RA5 + 0'10 \cdot RA6 + 0'10 \cdot RA7 + 0'12 \cdot RA8) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: - Una prova teòrica i/o pràctica individual per cada resultat d'aprenentatge. Els

	resultats d'aprenentatge avaluats conjuntament durant el curs i que sols tenien en 1a convocatòria una prova comuna, es mantindran així en 2a convocatòria. - Per aprovar el mòdul, cal superar tots els resultats d'aprenentatge amb una nota mínima de 5 cadascun i, a més, cal entregar i aprovar totes les activitats establertes en aquesta programació. - Si no es supera algun dels resultats d'aprenentatge, el mòdul quedarà íntegrament suspès per repetir al curs següent. - La fórmula per assolir el mòdul en 2a convocatòria és la mateixa indicada en convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial en alguns dels RA. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació i presentacions obligatòriament presencials per poder ser avaluats. La metodologia que es planteja, en cas de docència telemàtica, manté, en la mesura del possible, la que preveiem aplicar presencialment i es fomenta en: -Treballs per projectes -Tutoria i atenció personalitzada -Treball col·laboratiu -Aprenentatge basat en problemes -Estudi de casos L'alumne es compromet a: - Assistir presencialment, almenys, a la meitat de les hores previstes del mòdul. - Fer totes les activitats d'aprenentatge programades dins de cada RA. - Avaluar-se de forma presencial dels continguts cursats de forma semipresencial. El centre, per la seva banda, es compromet a: - Lliurar a l'alumne/a la pauta metodològica, la qual ha de contenir: ▪ El nom i cognoms del professorat que hi intervé. ▪ La proposta de règim d'atenció personal a l'alumne o alumna. ▪ La relació dels materials o recursos curriculars que es posen a disposició de l'alumnat per al seguiment de les activitats semipresencials. ▪ La distribució prevista de l'horari de presencial. - Tutoritzar els diferents RA. El professorat tutoritzarà les activitats d'ensenyament-aprenentatge de forma telemàtica o per les altres formes que es puguin convenir entre el professorat i l'alumnat. - Avaluar de forma presencial els continguts cursats de forma semipresencial. - Guardar, fins el 31 de desembre del curs acadèmic següent, totes les evidències de les activitats d'ensenyament-aprenentatge generades per l'alumnat en el desenvolupament de la matrícula semipresencial.
Recursos	Les sessions d'aquest mòdul es desenvoluparan a l'EXPO1, Edifici B. En aquella aula, el grup haurà de tenir disponibilitat d'estacions de treball MAC. Caldria disposar d'un ordinador per alumne per a poder realitzar les pràctiques amb el programari del pack Adobe. Les explicacions teòriques es realitzen a la mateixa aula. Com que no es disposa de llibres de text, el material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc.) de treball per a l'alumne es penja a l'Aula Virtual del mòdul.

	Recursos: Ordinadors. Programari específic per preimpresió i llicència individual per als programes. Manuals del programari. Canó de projecció (per aula) o pissares digitals. Vídoututorials penjats a la plataforma Moodle. Bibliografia: Es donarà a l'alumne en cada RA. Webgrafia: Es penja a la plataforma de l'aula virtual del centre. Material que ha de portar l'alumne: Es demana que porten, de forma individual: - Un dispositiu d'emmagatzematge extern (pendrive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 8 GB. - Teclat compatible amb Mac. - Ratolí compatible amb Mac. - Adaptador USB-C a USB (segons les recomanacions de la matrícula).
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul impedeix la matrícula al mòdul 15 (fins ara, M11 - Projecte intermodular) de segon curs.
Informació addicional	.

M5 - 1539. Gestió de color

2n Curs

66 + 33 h

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. Relaciona el flux de treball gràfic amb la gestió del color necessària, analitzant-ne les característiques i la configuració.

10h Set 1 - Set 5

RA2. Organitza el calibratge i el manteniment dels equips de reproducció del color, planificant operacions i tasques de control.

10h Set 10 - Set 15

RA3. Planifica els espais i els perfils de color normalitzats analitzant formes impressores i variables d'impressió.

10h Set 20 - Set 25

RA4. Realitza la creació dels perfils de color, descrivint els procediments necessaris per obtenir-los.

10h Set 5 - Set 10

RA5. Desenvolupa el pla de treball de la gestió de color, establint la configuració i les especificacions dels processos.

10h Set 15 - Set 20

RA6. Determina les necessitats d'adquisició i d'actualització d'equips relacionats amb el color, realitzant comparatives i propostes.

16h Set 25 - Set 33

Professor/a	Xavier Cosials Garcia	Professor/a responsable	Xavier Cosials Garcia
Estratègies metodològiques	El mòdul es cursarà durant el segon curs del cicle formatiu. El mòdul professional s'organitza distribuint els RAs al llarg del curs compaginant tasques d'ensenyament-aprenentatge individuals i en grup. Tenint en compte els recursos disponibles per a la realització d'aquest mòdul les sessions es desenvoluparan individualment o dividint els alumnes en petits grups, segons ho requereixi cadascuna de les pràctiques. Els grups els crearà l'equip docent i seran els mateixos per tot el curs. Tret que per motius justificats es proposi altre tipus d'organització. Classes teòriques Es realitzaran classes magistrals a l'aula establerta amb els mitjans audiovisuals corresponents, sempre que calgui. Els alumnes disposen del material i estris necessaris per a poder treballar. Classes pràctiques Les pràctiques es realitzaran de forma individual o en grups (depenent de la pràctica). L'ordre de les pràctiques es determina en funció del rendiment i seguiment del grup. El professor haurà de ser capaç de fomentar l'autoaprenentatge, l'esperit crític, el treball en equip i el treball per projectes. Per al desenvolupament de les activitats d'ensenyament aprenentatge s'utilitzaran diverses estratègies metodològiques. Es farà ús dels entorns virtuals d'aprenentatge, actualment, amb el Moodle i classroom, de manera que tota la documentació bàsica per l'aprenentatge serà accessible online. Es penjaran, fitxers amb documentació complementària i recursos multimèdia i audiovisuals que puguin ser d'interès per l'alumnat. Es crearan espais de col·laboració que fomentin el treball en xarxa, el compartiment de recursos i la transferència de coneixement. També es fomentarà l'ús de recursos TAC (Eines Google, aplicacions digitals, etc.). La plataforma virtual s'utilitzarà com a sistema de gestió de l'aprenentatge del		

	mòdul. Aquesta plataforma ofereix una eina flexible i adaptable a les necessitats i preferències del professorat, facilitant així l'organització i desenvolupament de les classes. Funcionalitats de l'Aula Virtual: - Material Didàctic: a l'Aula Virtual l'alumnat podrà trobar tot el material necessari per seguir el mòdul, incloent apunts, presentacions, articles, vídeos i altres recursos multimèdia. - Activitats i Tasques: Es publicaran les activitats, tasques i exercicis que els alumnes hauran de realitzar, així com els terminis de lliurament corresponents. - Seguiment i Avaluació: El professorat farà un seguiment continu de l'evolució de l'alumnat a través de la plataforma, proporcionant feedback i qualificacions de les tasques realitzades. - Comunicació: La plataforma permetrà una comunicació fluïda entre professorat i alumnat, facilitant l'enviament de missatges, avisos i la realització de fòrums de debat, si s'escau. - Recuperació de sessions: Aquells alumnes que no puguin assistir a una sessió o que segueixin el mòdul en modalitat semipresencial tindran accés al material que presenta els continguts impartits. Obligatorietat d'Ús: L'ús de l'Aula Virtual serà obligatori per a tot l'alumnat matriculat al mòdul. Aquesta mesura garanteix que tots els estudiants tinguin accés a la informació i als recursos necessaris per al seu aprenentatge. D'aquesta manera, es promou una educació més inclusiva i accessible per a tothom.
Criteris d'avaluació	$QMP = (0'10 \cdot RA1 + 0'10 \cdot RA2 + 0'15 \cdot RA3 + 0'20 \cdot RA4 + 0'25 \cdot RA5 + 0'20 \cdot RA6) / 0'90 + 0'10 \cdot NE$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre. La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny, consistent en: Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. No hi ha límit de nota màxima. En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial.
Recursos	Les sessions pràctiques del Mòdul Professional es realitzaran al taller de preimpresió (expo1, T08 i T09). També el laboratori de formes impressores i taller d'impresió digital puntualment per a realitzar activitats concretes relacionades amb els procediments i els espais definits. Disposarem d'una estació de treball per a cada alumne o grup, segons els recursos existents, amb programari adient als continguts que s'imparteixen, servidor i accés a

	Internet. I equipaments de medició i correcció de color. El material didàctic (apunts, fitxes de treball, material de suport, etc.) estarà sempre disponible per a l'alumne en l'entorn EVA. No s'utilitza llibre de text, en tot cas, el professor pot recomanar un llistat de llibres de consulta així com enllaços a pàgines d'interès: - Canó de projecció - Ordinadors imac - Programari específic Adobe - Apunts en PDF - Escàner - Impressora làser b/n i color - Plotter de tall - Equips d'impressió digital - Equips de mesures de color: colorímetres i espectrofotòmetres... Es demana que els alumnes portin de forma individual: - un dispositiu d'emmagatzematge extern (pendrive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 8 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls) compatible USB C - Teclat compatible amb Mac compatible amb USB C - Ratolí compatible amb Mac compatible USB C - o Adaptador USB-C 3.2
Incompatibilitat curricular	No contemplat
Informació addicional	No contemplat

M6 - 1540. Organització dels processos d'impressió gràfica

2n Curs

165 + 99 h.

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. 1. Gestiona els recursos humans, equips i materials en els processos d'impressió, planificant els processos de producció en impressió segons els requeriments tècnics.

45 Set.1 Set. 9

RA2. Gestiona els processos d'impressió planificant els nivells de producció, terminis i qualitat establerts en el pla de producció. 40 Set.10 Set. 33

RA3. Controla els processos d'impressió detectant/identificant les incidències durant la tirada quant a la qualitat, els terminis i els costos previstos. 30 Set.10 Set. 33

RA4. Organitza grups de treball en impressió, establint-ne les funcions, els plans de formació i la comunicació entre ells. 10 Set.10 Set. 33

RA5. Estableix els plans de revisió, manteniment i calibratge d'equips i d'eines del departament d'impressió, assegurant les condicions òptimes de funcionament. 15 Set.10 Set. 33

RA6. Desenvolupa els procediments del pla de qualitat en impressió mantenint els estàndards establerts. 15 Set.10 Set. 33

RA7. Aplica procediments de prevenció de riscos i protecció ambiental, avaluant les situacions de risc i gestionant les mesures més habituals que es presenten en la seva activitat professional. 10 Set.10 Set. 33

Professor/a	<i>Gerard Domènech Vendrell</i>	Professor/a responsable	<i>Gerard Domènech Vendrell</i>
--------------------	---------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Estratègies metodològiques	Es realitzaran les classes magistrals a l'aula establerta amb els mitjans audiovisuals corresponents, sempre que sigui necessari. Els alumnes disposaran del material corresponent al mòdul, i dels estris necessaris per a poder treballar a l'aula. Es treballarà amb el pack Adobe i al taller T04 amb tots els sistemes d'impressió. Pràctica: Les pràctiques (PT) es realitzaran de forma individual o en grups (depenent de la pràctica) Els alumnes aniran rotant pels diferents equipaments i tallers segons els fulls de ruta i de seguiment que se'ls hi entregaran al llarg del curs i que hauran de lliurar a final de curs amb totes les activitats realitzades i els documents omplerts. Sempre que el professor ho indiqui, caldrà realitzar una fitxa de producció i lliurar-la en el temps establert. La tasca del professor no serà merament la de transmissor de coneixement, sinó en una gran mesura la de col·laborador, motivador, orientador, avaluador de recursos, investigador, capaç de fomentant l'autoaprenentatge, el treball en equip i el treball per projectes. Els projectes es definiran de manera conjunta amb altres mòduls de manera que l'alumne, en acabar tingui una visió general de tots els passos i les tasques vinculades la producció gràfica. Per al desenvolupament de les activitats d'ensenyament aprenentatge s'utilitzaran diverses estratègies: S'utilitzaran entorns virtuals d'aprenentatge. Es penjaran, així mateix, fitxers amb
-----------------------------------	---

	documentació complementària i recursos multimèdia i audiovisuals que puguin ser d'interès de l'alumnat. Es crearan espais col·laboratius que fomentin el treball en xarxa, el compartiment de recursos i la transferència de coneixement. També ús recursos TAC (Eines Google, aplicacions Kahoot, Edpuzzle, etc.) La descàrrega del material de les pràctiques i el lliurament de les mateixes es realitzarà a través de l'aula virtual Moodle i/o Google Classroom. En el cas que es faci un doblatge, els professors impartiran el mateix contingut teòric i es repartiran equitativament els alumnes en 2 grups per treballar en el taller. Les activitats pràctiques (PT) es centraran especialment en la producció i impressió digital donat que el sector empresarial així ho demana. Els sistemes més "tradicionals" es treballaran més de forma teòrica i a nivell de gestió de la producció. Els alumnes visitaran els tallers de serigrafia, òfset i tampografia amb la finalitat que reconeixin els diferents sistemes d'impressió. Puntualment hauran de realitzar alguna tasca en aquests tallers.
Criteris d'avaluació	$QMP = (0'25 \cdot RA1 + 0'20 \cdot RA2 + 0'15 \cdot RA3 + 0'10 \cdot RA4 + 0'10 \cdot RA5 + 0,10 \cdot RA6 + 0,10 \cdot RA7) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$ La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant Proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació: PE = Prova escrita 40% PT = Exercici pràctic 40% CC = Capacitats clau 20%
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny segons el calendari escolar. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: - Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. - Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat: Bloc1= RA1 Bloc2= RA2, RA3 i RA4 Bloc3= RA5, RA6 i RA7 - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - No hi ha límit de nota màxima. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. - La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial.
Recursos	Les classes teòriques s'impartiran en un taller digital amb equipació MAC i programari Adobe. Es projectaran les sessions i els continguts en una pantalla digital. En aquest espai hi seran el professor i els alumnes.

	El contingut pràctic es realitzarà majoritàriament en el taller d'impressió digital T04 equipat amb diferents sistemes d'impressió digital. Puntualment es visitaran els altres tallers com el d'òfset, serigrafia, tampografia i postimpressió per tal que els alumnes coneguin diferents sistemes d'impressió més tradicionals. Donat que les activitats pràctiques es centralitzaran en el taller d'impressió digital T04, no és obligatori l'ús d'EPI. Es recomana només una bata. Recursos: Ordinadors. Programari específic per preimpressió i llicència individual per als programes. Manuals del programari. Canó de projecció (per aula) Vídeotutorials penjats a la plataforma. Bibliografia: Es donarà a l'alumne en cada RA. Es penja a l'Entorn Virtual d'Aprenentatge (EVA). Webgrafia: Es penja a l'Entorn Virtual d'Aprenentatge (EVA). Material que ha de portar l'alumne: Es demana que portin, de forma individual: - Un dispositiu d'emmagatzematge extern (pendrive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 8 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls). - Teclat compatible amb Mac. - Ratolí compatible amb Mac. - Adaptador USB-C 3.2
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs.
Informació addicional	Serà requisit indispensable que l'alumnat porti estris per a prendre apunts (la llibreta proporcionada per l'institut, bolígraf...) per tal de realitzar les diferents activitats del mòdul. Així com disposar de dispositius d'emmagatzematge digitals (pendrive o disc dur). En el cas de no disposar d'aquest material, l'alumnat haurà d'anar a la sala d'estudi. Quedant recollida la incidència a la plataforma ieduca. Per tal d'accedir al taller, l'alumne haurà de demostrar les competències necessàries i requerides per a poder realitzar l'activitat. Haurà de presentar el treball i fitxes prèvis i obligatoris amb les respostes adequades. En el cas de no disposar d'aquest material, l'alumnat haurà d'anar a la sala d'estudi. Quedant recollida la incidència a la plataforma ieduca.

M7 - 1541. Organització dels processos de postimpressió, transformats i acabats.

2n Curs

99 h + 99 h a l'empresa

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. Assigna els equips, materials i recursos humans en els processos de postimpressió, transformats i acabats, analitzant la informació tècnica i la disponibilitat dels equips. 25 h. (Set. 3 - Set. 33)

RA2. Organitza els processos de postimpressió, transformats i acabats, aplicant les tècniques per al control de les necessitats productives. 25 h. (Set. 3 - Set. 33)

RA3. Gestiona les contingències tècniques i de personal de la producció, detectant les causes. 15 h. (Set. 3 - Set. 33)

RA4. Organitza grups de treball en postimpressió, transformats i acabats, proposant polítiques de comunicació, motivació i treball en equip. 14 h. (Set. 3 - Set. 33)

RA5. Elabora el pla de manteniment, analitzant els requeriments dels mitjans, les necessitats de producció i els paràmetres de control. 14 h. (Set. 3 - Set. 33)

RA6. Aplica procediments de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, avaluant les situacions de risc i gestionant les mesures més habituals que es presenten en la seva activitat professional. 6 h. (Set. 1 - Set. 2)

Professor/a	Eli Rodriguez	Professor/a responsable	Eli Rodriguez
Estratègies metodològiques	La distribució horària del mòdul serà d'un bloc de 2 h (pràctica) + 1 h (teòrica) setmanals, que quedarà reflectit a l'horari del grup realitzat per prefectura d'estudis. Les estratègies específiques per a l'assoliment dels resultats d'aprenentatge associats al MP són les següents: - Les classes seran majoritàriament pràctiques, tot i que hi haurà classes teòriques abans perquè els alumnes assimilïn els continguts necessaris per resoldre les activitats pràctiques. - La realització de les pràctiques també es completarà mitjançant materials de suport a l'hora de fer l'activitat, com projeccions de vídeos, lectures de parts de llibres o articles, ús de webs professionals del sector, mostres de projectes reals, etc., - També es fomentarà el treball en grup i les activitats cooperatives, fomentant una metodologia activa del coneixement i de les relacions interpersonals entre els alumnes. - S'incorporaran les tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC). Es crearà un espai d'aprenentatge virtual (EVA) on, l'alumnat podrà descarregar-se el material necessari per a seguir el curs: documents en format PDF o d'altres, així com imatges, vídeos o presentacions si s'escau. Aquest mòdul no disposa de llibres de text. El professor facilitarà els apunts als alumnes en les sessions teòriques i recomanarà la bibliografia que consideri necessària. Com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul es posa a disposició de l'alumnat un espai virtual d'aprenentatge (EVA) el qual serà obligatori utilitzar per a tot l'alumnat matriculat al mòdul. Aquest serà el complement del procés d'ensenyament i aprenentatge, per proporcionar processos complementaris als que es duen a terme a les aules i afavorir l'assoliment de la competència digital de l'alumnat. A la vegada, permet fer un seguiment del progrés de l'alumnat recollint les seves produccions digitals i una personalització de les activitats d'ensenyament-aprenentatge.		

	Es farà un seguiment i retroacció de les activitats encomanades.
Criteris d'avaluació	$QMP = (0'25 \cdot RA1 + 0'25 \cdot RA2 + 0'15 \cdot RA3 + 0'15 \cdot RA4 + 0'05 \cdot RA5 + 0'05 \cdot RA6) \cdot 0,9 + 0,1 \cdot NE$ Per a superar el mòdul professional cal superar independentment cada RA per separat amb una nota mínima de 5. El percentatge d'avaluació de les capacitats clau de l'alumnat de GS és del 20%, segons acord del Departament d'arts gràfiques. Si l'alumnat no assisteix a classe i supera el 20% de faltes d'assistència perdrà el dret a l'avaluació contínua del mòdul. Havent de presentar-se a la convocatòria extraordinària al juny segons el calendari establert per l'equip directiu del centre. Si l'alumnat no assisteix el dia de la prova d'avaluació no està permès la repetició de cap prova ordinària ni extraordinària, sigui el cas d'absència justificada o injustificada. L'alumnat haurà de fer una petició a prefectura d'estudis no més tard de 5 dies de la realització de la prova, per sol·licitar la seva realització; en cas de que la resolució sigui positiva, l'alumnat tindrà la possibilitat de realitzar la prova. L'alumnat ha de complir els diferents punts de la SECCIÓ 2. DEURES DE L'ALUMNAT establerts al NOFC (NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DE CENTRE). El professorat seguirà les pautes del document per tal de fer complir les obligacions de l'alumnat. Per a obtenir la qualificació final del mòdul, es farà la mitja ponderada de proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació, sempre que la qualificació d'aquests sigui igual o més gran que un 5.
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En el cas que l'alumnat no superi algun dels RA's de la primera convocatòria tindrà dret a una segona convocatòria que es realitzarà al mes de juny. Les dates de les proves seran marcades per prefectura d'estudis segons el calendari del centre. Per tal de superar el MP s'haurà de superar satisfactòriament la prova teòrica i/o pràctica de cada resultat d'aprenentatge, el mateix dia de la prova extraordinària. En aquesta segona convocatòria no hi ha cap límit de nota màxima. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària. En cas de no superar qualsevol RA, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent.
Criteris de semipresencialitat	Aquest mòdul no conté cap RA en modalitat semipresencialitat.
Recursos	Espais: • Les sessions teòriques del mòdul professional es realitzaren a l'aula/taller Aula 1. • Les sessions pràctiques a l'aula/taller AG-T03. L'aula estarà equipada amb les eines, i útils necessaris per a dur a terme les activitats programades.

	Recursos: • Pantalla digital • Maquinària de postimpresió i acabats de l'aula/taller AGT03. • Ordinadors Mac de l'aula/taller Aula 1. • Materials de postimpresió. • Manuals d'instruccions i fitxes de seguretat. • Mostres de materials i productes gràfics. EPI'S: Per la realització de les pràctiques al taller, l'alumnat haurà de portar bata o granota i sabates de seguretat amb punta reforçada. L'alumnat haurà de portar un teclat, un ratolí i un adaptador USB C a USB en l'ocupació de les aules d'ordinadors Mac. És requisit indispensable que l'alumnat porti els recursos demanats per accedir als tallers, en cas que l'alumne/a no els porti, no tindrà accés als tallers i haurà d'anar a la sala d'estudis quedant recollida la incidència a la plataforma iEduca.
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs
Informació addicional	Serà requisit indispensable que l'alumnat porti bolígraf, la llibreta proporcionada per l'institut, teclat, ratolí i adaptador USB C a USB per tal de realitzar les diferents pràctiques del mòdul. En el cas de no portar el material, l'alumnat no podrà realitzar les pràctiques al taller i haurà d'anar a la sala d'estudi quedant recollida la incidència a la plataforma iEduca.

M9 - 0179 - Anglès Professional

1r Curs

66 h

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. Comprèn informació, d'índole professional i quotidiana, continguda en discursos orals senzills, emesos en llengua estàndard, desxifrant el contingut global del missatge, i relacionant-lo amb els recursos lingüístics corresponents.

RA2. Comprèn informació professional continguda en textos escrits senzills, analitzant de manera comprensiva el seu contingut.

RA3. Emet missatges orals senzills, clars i estructurats, participant com a agent actiu en converses professionals.

RA4. Redacta textos senzills en llengua estàndard, relacionant les regles gramaticals amb la seva finalitat.

RA5. Aplica actituds i comportaments professionals en situacions de comunicació, descrivint les relacions típiques característiques del país de la llengua estrangera.

Professor/a	Òscar Palazón	Professor/a responsable	Òscar Palazón
Estratègies metodològiques	Al principi de curs s'explicaran les diferents activitats escrites i orals que els alumnes hauran de realitzar durant el mòdul i els corresponents criteris d'avaluació. Les sessions es desenvoluparan a partir d'explicacions i el treball individual de l'alumne o en petits grups d'alumnes de forma col·laborativa o cooperativa depenent de la tasca a assolir. El mòdul es cursarà durant el primer curs i té una durada de 66 hores. L'Aula Virtual del centre és la següent: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/. Per accedir-hi, cal anar a la pàgina web del centre (https://institutperemartell.cat/) i des del menú desplegable de la part superior esquerra, clicar a sobre de la pestanya "Aula Virtual". L'Aula Virtual és d'ús obligatori per a l'alumnat, el qual té la responsabilitat de consultar-la periòdicament per accedir als diferents materials o proves que el professor/a d'anglès consideri oportú.		
Criteris d'avaluació	Per aprovar el mòdul d'Anglès Professional cal superar cada Resultat d'Aprenentatge (RA) per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0,20 \cdot RA1 + 0,20 \cdot RA2 + 0,20 \cdot RA3 + 0,20 \cdot RA4 + 0,20 \cdot RA5$ La qualificació dels RA s'obté ponderant Proves escrites (Pe) i Capacitats Clau (CC). Les Capacitats Clau representen el 10% de la qualificació individual de cada RA.		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. No hi ha límit de nota màxima. En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.		

Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació.
Recursos	Les sessions lectives del Mòdul Professional es realitzaran a l'aula assignada. A l'aula d'informàtica o amb ordinadors portàtils es podran realitzar algunes activitats de consolidació i projectes que ajudaran a l'adquisició dels objectius. És obligatòria l'adquisició dels llibres de text, o en el seu defecte la impressió del material proporcionat per el professorat, i portar-lo a classe, en cas contrari, no es permetrà l'entrada. No s'admetran llibres usats (amb les respostes escrites). El llibre obligatori per aquest curs 2025-2026 és el següent: Art & Design. Editorial Express Publishing (Career Paths) - ISBN: 978-1-4715-6241-9
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs.
Informació addicional	Les qualificacions dels RA iniciats i no finalitzats trimestralment es comunicaran mitjançant comentaris. La nota del mòdul no s'obtindrà fins a final de curs.

M10 - 1665. Digitalització aplicada als sectors productius

1r Curs

33 h.

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Analitza el concepte de digitalització i la seva repercussió en els sectors productius tenint en compte l'activitat de l'empresa i identificant entorns IT (Information Technology: tecnologia de la informació) i OT (Operation Technology: tecnologia d'operació) característics. 5 h Set 1 Set 5

RA2. Caracteritza les tecnologies habilitadores digitals necessàries per a l'adequació/transformació de les empreses a entorns digitals descrivint les seves característiques i aplicacions. 6 h Set 6 Set 11

RA3. Identifica sistemes basats en cloud/núvol i la seva influència en el desenvolupament dels sistemes digitals. 5 h Set 12 Set 16

RA4. Identifica aplicacions de la IA (intel·ligència artificial) en entorns del sector on està emmarcat el títol descrivint les millores implícites en la seva implementació. 5 h Set 17 Set 21

RA5. Avalua la importància de les dades, així com la seva protecció en una economia digital globalitzada, definint sistemes de seguretat i ciberseguretat tant a nivell d'equip/sistema, com a globals. 6 h Set 22 Set 27

RA6. Desenvolupa un projecte de transformació digital d'una empresa d'un sector relacionat amb el títol, tenint en compte els canvis que s'han de produir en funció dels objectius de l'empresa. 6 h Set 28 Set 33

Professor/a	<i>Gerard Domènech Vendrell</i>	Professor/a responsable	<i>Gerard Domènech Vendrell</i>
--------------------	---------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Estratègies metodològiques	Es destinarà l'inici de la classe a introduir conceptes teòrics relacionats amb el RA. Després, majoritàriament, el mòdul està pensat per ser treballat amb activitats pràctiques en ordinador, perquè l'alumnat pugui desenvolupar les seves habilitats digitals. Es penjaran els materials necessaris per desenvolupar les activitats a l'aula virtual (vídeos, documents, enllaços...) i així poder fomentar unes sessions presencials més pràctiques. La realització de les pràctiques també és completarà mitjançant materials de recolzament a l'hora de fer l'activitat, com projeccions de vídeos, lectures d'articles, ús de webs professionals del sector, projectes reals, etc. S'aplicarà l'aprenentatge per projectes en què se sumaran els continguts corresponents als RA de forma progressiva a cada pràctica. D'aquesta forma s'assolirà la totalitat dels RA a mesura que es realitzin aquests projectes. També es fomentarà el treball en grup i les activitats cooperatives, que fomenten una metodologia activa del coneixement i de les relacions interpersonals entre els alumnes. La quantitat de projectes anirà lligada al rendiment del grup i en cas d'excedir els esmentats a l'apartat d'Activitats d'Ensenyament i aprenentatge, quedaran reflectits com a projecte extra (PJE). S'incorporaran les tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC). L'alumnat podrà descarregar-se el material necessari per a seguir el curs: documents en format PDF o similars, imatges o presentacions, si escau.
-----------------------------------	---

	No s'utilitza llibre de text. Per a aquells que vulguin aprofundir en la matèria donada a classe es recomana bibliografia, tot i que no és d'obligada adquisició, ja que l'alumnat disposarà dels principals continguts teòrics. Tots els RA inclouen activitats conceptuals i pràctiques, que seran impartides de manera seqüencial. Aquestes es realitzaran de forma individual o en grup segons les indicacions del professorat. Podran ser treballs dels continguts treballats o qüestionaris amb preguntes obertes tipus test on l'alumnat haurà d'aplicar i executar els continguts explicats a classe. Els alumnes hauran de lliurar l'activitat en el termini establert pel professorat i no s'admetran tasques fora d'aquest termini. Les activitats fetes a les sessions pràctiques també ponderaran per l'avaluació final, així com l'actitud de l'alumne envers a l'estudi i el treball a classe. Plataforma virtual La plataforma Aula Virtual s'utilitzarà com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul. Aquesta plataforma ofereix una eina flexible i adaptable a les necessitats i preferències del professorat, facilitant així l'organització i desenvolupament de les classes. Funcionalitats de l'Aula Virtual: - Material Didàctic: a l'Aula Virtual l'alumnat podrà trobar tot el material necessari per seguir el mòdul, incloent apunts, presentacions, articles, vídeos i altres recursos multimèdia. - Activitats i Tasques: Es publicaran les activitats, tasques i exercicis que els alumnes hauran de realitzar, així com els terminis de lliurament corresponents. - Seguiment i Avaluació: El professorat farà un seguiment continu de l'evolució de l'alumnat a través de la plataforma, proporcionant feedback i qualificacions de les tasques realitzades. - Comunicació: La plataforma permetrà una comunicació fluida entre professorat i alumnat, facilitant l'enviament de missatges, avisos i la realització de fòrums de debat, si s'escau. - Recuperació de sessions: Aquells alumnes que no puguin assistir a una sessió o que segueixin el mòdul en modalitat semipresencial tindran accés al material que cobreixi els continguts impartits. Obligatorietat d'ús: L'ús de l'Aula Virtual serà obligatori per a tot l'alumnat matriculat al mòdul. Aquesta mesura garanteix que tots els estudiants tinguin accés a la informació i als recursos necessaris per al seu aprenentatge. D'aquesta manera, es promou una educació més inclusiva i accessible per a tothom.
Criteris d'avaluació	$QMP = 0'10 \cdot RA1 + 0'15 \cdot RA2 + 0'15 \cdot RA3 + 0'20 \cdot RA4 + 0'20 \cdot RA5 + 0'20 \cdot RA6$ La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant proves escrites, exercicis pràctics i capacitats clau. PE = Prova escrita PT = Exercici pràctic Q = Qüestionari CC = Capacitats clau
Criteris d'avaluació segona convocatòria	- Els mateixos instruments d'avaluació seguits durant la 1a convocatòria per cada resultat d'aprenentatge. Els resultats d'aprenentatge avaluats conjuntament durant el curs i que sols tenien en 1a convocatòria una prova comuna, es mantindran així en 2a convocatòria.

	- Per aprovar el mòdul, cal superar tots els resultats d'aprenentatge amb una nota mínima de 5 cadascun i, a més, cal entregar i aprovar totes les activitats establertes en aquesta programació. - Si no es supera algun dels resultats d'aprenentatge, el mòdul quedarà íntegrament suspès per repetir al curs següent. - La fórmula per assolir el mòdul en 2a convocatòria és la mateixa indicada en convocatòria ordinària. - Així mateix, degut a la peculiaritat del mòdul, el professorat es reserva el dret a realitzar una prova de validació (tipus prova escrita) en 2a convocatòria, per verificar els coneixements dels diferents RA aprovats exclusivament amb activitats durant 1a convocatòria.
Criteris de semipresencialitat	En aquest mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial en tots els RA. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació i presentacions obligatòriament presencials per poder ser avaluats. La metodologia que es planteja, en cas de docència telemàtica, manté, en la mesura del possible, la que preveiem aplicar presencialment i es fomenta en: - Treballs per projectes - Tutoria i atenció personalitzada - Treball col·laboratiu - Aprenentatge basat en problemes - Estudi de casos L'alumne es compromet a: - Assistir presencialment, almenys, a la meitat de les hores previstes del mòdul. - Fer totes les activitats d'aprenentatge programades dins de cada RA. - Avaluar-se de forma presencial dels continguts cursats de forma semipresencial.
Recursos	Les sessions d'aquest mòdul es desenvoluparan a l'EXPO1, Edifici B. En aquella aula, el grup haurà de tenir disponibilitat d'estacions de treball MAC. Caldria disposar d'un ordinador per alumne per a poder realitzar les pràctiques amb el programari del pack Adobe. Les explicacions teòriques es realitzen a la mateixa aula. Com que no es disposa de llibres de text, el material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc.) de treball per a l'alumne es penja a l'Aula Virtual del mòdul. Recursos: Ordinadors. Programari específic per preimpresió i llicència individual per als programes. Manuals del programari. Canó de projecció (per aula) o pissares digitals. Vídeotutorials penjats a la plataforma Moodle. Bibliografia: Es donarà a l'alumne en cada RA. Webgrafia: Es penja a la plataforma de l'aula virtual del centre. Material que ha de portar l'alumne: Es demana que porten, de forma individual: - Un dispositiu d'emmagatzematge extern (pendrive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 8 GB. - Teclat compatible amb Mac. - Ratolí compatible amb Mac. - Adaptador USB-C a USB (segons les recomanacions de la matrícula).

Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula a cap mòdul de segon curs.
Informació addicional	El mòdul es cursarà íntegrament a primer curs. Els RA s'impartiran segons la distribució del Punt 1

M11 - 1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu

2n Curs

33 + 0h

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. Identifica els aspectes ambientals, socials i de governança (ASG) relatius a la sostenibilitat tenint en compte el concepte de desenvolupament sostenible i els marcs internacionals que contribueixen a la seva consecució

6 h Set 1 - Set 6

RA2. Caracteritza els reptes ambientals i socials als quals s'enfronta la societat, descrivint els impactes sobre les persones i els sectors productius i proposant accions per a minimitzar-los.

4 h Set 7 - Set 10

RA3. Estableix l'aplicació de criteris de sostenibilitat en l'acompliment professional i personal, identificant els elements necessaris.

4 h Set 11 - Set 14

RA4. Proposa productes i serveis responsables tenint en compte els principis de l'economia circular.

6 h Set 15 - Set 20

RA5. Realitza activitats sostenibles minimitzant l'impacte de les mateixes en el medi ambient.

7 h Set 21 - Set 27

RA6. Analitza un pla de sostenibilitat d'una empresa del sector, identificant els seus grups d'interès, els aspectes ASG materials i justificant accions per a la seva gestió i mesurament.

6 h Set 28 - Set 33

Professor/a	Xavier Cosials Garcia	Professor/a responsable	Xavier Cosials Garcia
Estratègies metodològiques	El mòdul es cursarà durant el segon curs del cicle formatiu. L'Equip docent proposa i avalua les diferents activitats i projectes. L'alumne individualment o en grup, i de forma autònoma, ha de superar els supòsits de les diferents activitats i projectes que es proposin en el temps establert per a l'assoliment del mòdul. El mòdul s'organitza en activitats dirigides, projectes o reptes distribuïts al llarg del curs. L'equip docent imparteix els continguts necessari per a l'assoliments de les competències professionals i objectius general vinculats al mòdul. Així, també, l'equip docent té una funció de suport i acompanyament en el desenvolupament de les tasques per part de l'alumnat. L'Equip docent resolt possibles incidències tècniques que puguin sorgir al llarg del mòdul, facilitant en la mesura de lo possible, el seguiment de la programació del mòdul. Està previst que les activitats es facin íntegrament en les hores de classe. Tant mateix, l'alumne pot finalitzar en cas de necessitat les activitats en hores que no afectin a altres mòduls. Alguns dels projectes poden ser realitzats cooperativament amb altres mòduls del cicle segons necessitats productives i de encavalcament dels espais del departament. S'han de realitzar i entregar la totalitat de productes o tasques encomanades per a cada activitat i projecte perquè l'alumne pugui ser avaluat positivament. Els alumnes seran responsables de la planificació i el seguiment dels projectes i la seva qualitat i control. Aquesta responsabilitat serà avaluada i tindrà un pes important en la nota. Els alumnes seran responsables de l'espai/aula utilitzat, deixant en correctes condicions totes les màquines i materials utilitzats. Si es detecta un mal ús dels equipaments o materials l'alumne responsable podria suspendre el projecte o activitat corresponent a criteri de l'equip docent. Els alumnes han de seguir les normes de convivència establertes en el NOFC i les normes específiques establertes per l'equip docent del Departament d'Arts Gràfiques.		

	L'alumne és responsable del seguiment de les entregues i l'assoliment de les activitats del mòdul. En general, i per deixar constància, de la seva evolució acadèmica. S'aconsella el manteniment dels registres digital que considerin necessaris, com el butlletins de notes . 5.1.1. Explicacions magistrals: 5.1.1.1. Continguts tècnics (segons ordenació curricular) necessaris per al correcte desenvolupament dels projectes que es plantegen. 5.1.1.2. Transmissió i acompanyament en el coneixement dels equips de preimpresió digital: Sistemes operatius, programari... 5.1.1.3. Píndoles formatives: Espai/temps reservat a la transmissió de coneixement i enfocat a l'adquisició del domini i les destreses necessàries envers el software professional, genèric, dins el sector del teixit empresarial en l'àmbit de les Arts Gràfiques. Esmentar que durant el primer trimestre s'optarà per aquesta fórmula i que s'avaluarà mitjançant exercicis i/o activitats directament relacionades amb els continguts explícits de cadascuna de píndoles. 5.1.1.4. Autoaprenentatge: Es plantejaran qüestions i/o reptes d'aprenentatge que l'alumnat haurà, de manera autònoma, de consultar, descobrir i/o resoldre per tal de poder aplicar-los a qualsevol de les fases dels projectes. 5.1.2. Apunts elaborats pel professor en format PDF, PPT... 5.1.3. Interpretació de fitxes de treball. 5.1.4. Seguiment (de manera autònoma) mitjançant fitxes tècniques i fulls de ruta (ordres de treball) amb la intencionalitat d'emular la realitat en el sector de la producció d'Arts Gràfiques. 5.1.5. Foment de la competència digital: Software de gestió de projectes, diagrames de flux i conceptuals per a treball col·laboratiu. 5.1.6. Treball de les fases ABP: 5.1.6.1. Fase inicial. Presentació. Detecció coneixements previs. Consens d'objectius i criteris d'avaluació. Planificació del projecte. 5.1.6.2. Fase desenvolupament. Elaboració del producte i autoregulació del coneixement. 5.1.6.3. Fase final. Presentació i difusió del producte. Conclusions. Reflexió sobre els aprenentatges. Avaluació i/o coavaluació segons tipologia de tasques. 5.1.7. Cada alumne treballarà individualment o en grup, en funció de les tasques assignades amb assessorament i suport per part del professorat. 5.1.8. Material didàctic: La descàrrega dels materials per a les pràctiques així com el lliurament de les mateixes, es realitzarà a l'entorn de l'aula virtual (Classroom). 5.1.9. AVALUACIÓ: Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. Atès que el mòdul es planteja des del vessant de treball per projectes es durà a terme una avaluació de tipus competencial on, sempre que sigui possible, es fomentarà l'autoavaluació i la coavaluació per tal que l'alumnat participi, de manera activa, del seu propi coneixement. 5.1.9.1. En les valoracions de coavaluació i autoavaluació, si la puntuació difereixen en més de 2 punts respecte a la del professor, aquestes no es tindran en compte i s'equiparen amb les valorades per part del professorat. 5.1.10. El mòdul s'impartirà al primer curs del cicle formatiu en un taller de preimpresió amb un doblatge aproximat del 60% de les hores. El professorat consensuar el repartiment de les unitats formatives i, n'harmonitzarà els continguts, trimestralment, deixant-los reflectits en el seguiment de la programació a tal efecte. L'harmonització dels continguts es durà a terme tenint en compte les competències professionals del professorat. Pel fet de tractar-se d'un mòdul basat en l'aprenentatge basat en projectes, tot i que la càrrega horària del professor que durà a terme el doblatge es substancialment inferior, el seguiment dels projectes i, per extensió del mòdul, es farà de forma equitativa sempre subjecta a l'harmonització de criteris plantejada inicialment. Tanmateix, en cadascun dels
--	---

	RA's, que precisen del programari específic Adobe cadascun dels professors n'assumirà les explicacions pròpies per al desenvolupament dels continguts orientatius, dels resultats d'aprenentatge associats, segons ordenació de curricular del cicle professional.
Criteris d'avaluació	$QMP=0,15 \cdot RA1+0,10 \cdot RA2+0,10 \cdot RA3+0,20 \cdot RA4+0,25 \cdot RA5+0,20 \cdot RA6$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, al mes de juny, segons el calendari de centre, consistent en: Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge suspès. Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial en tots els RAs.
Recursos	Les aules assignades per aquest mòdul seran l'aula EXPO1. Les classes del Mòdul Professional es realitzaran als taller de preimpresió EXPO1. Disposarem d'una estació de treball (ordinador) per cada alumne amb programari adient als continguts que s'imparteixen i accés a internet. Les pràctiques i les explicacions tècniques es realitzen al mateix taller. El material didàctic (tutorials, fitxes de treball, material de suport, etc) estarà, sempre disponible, per a l'alumnat per mitjà de l'aula virtual del centre (Moodle) i/o Classroom (Google Work Space). ** L'alumne ha de portar el seu propi ratolí i teclat compatible amb Macintosh (s'aconsellen preferentment amb cablejat USB). Esdevindrà necessari que l'alumnat dugui, sempre, un dispositiu d'emmagatzematge propi. Les sessions pràctiques del Mòdul Professional es realitzaran al taller de preimpresió (expo1,T08 i T09). També el laboratori de formes impressores i taller d'impressió digital puntualment per a realitzar activitats concretes relacionades amb els procediments i els espais definits. Disposarem d'una estació de treball per a cada alumne o grup, segons els recursos existents, amb programari adient als continguts que s'imparteixen, servidor i accés a Internet. I equipaments de medicació i correcció de color. El material didàctic (apunts, fitxes de treball, material de suport, etc.) estarà sempre disponible per a l'alumne en l'entorn EVA. No s'utilitza llibre de text, en tot cas, el professor pot recomanar un llistat de llibres de consulta així com enllaços a pàgines d'interès: - Canó de projecció - Ordinadors imac - Programari específic Adobe - Apunts en PDF - Escàner

	- Impressora làser b/n i color - Plotter de tall - Equips d'impressió digital - Equips de mesures de color: colorímetres i espectofotòmetres... Es demana que els alumnes portin de forma individual: - un dispositiu d'emmagatzematge extern (pendrive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 8 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls) compatible USB C - Teclat compatible amb Mac compatible amb USB C - Ratolí compatible amb Mac compatible USB C - o Adaptador USB-C 3.2
Incompatibilitat curricular	No contemplat
Informació addicional	No contemplat

M12 - 1709. Itinerari personal per a l'ocupabilitat 1

1r Curs

99 h

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA2. Assoleix les competències necessàries per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals. 30 h. Set 1 - Set 10.

RA3. Analitza les seves condicions laborals com a persona treballadora per compte d'altri, identificant-les en els principals tipus de canvis i vicissituds rellevants que es poden presentar en la relació laboral, en la normativa laboral i, especialment, en el conveni col·lectiu del sector. 48 h. Set 11 - Set 26

RA1. Distingeix les característiques del sector productiu i defineix els llocs de treball, relacionant-los amb les competències professionals expressades en el títol. 3h. Set 27 - Set 27.

RA4. Analitza i avalua el seu potencial professional i els seus interessos per a guiar-se en el procés d'autoorientació i elabora un full de ruta per a la inserció professional partint de l'anàlisi de les competències, interessos i destreses personals. 9 h. Set 28 - Set 30.

RA5. Aplica les estratègies per a l'aprenentatge autònom reconeixent el seu valor professionalitzador, dissenyant i optimitzant el seu propi entorn d'aprenentatge fent ús de les tecnologies digitals com a eines d'aprenentatge autònom, sent coherent amb la seva identitat digital i els seus objectius professionals plantejats en el seu pla de desenvolupament individual. 9 h. Set 31 - Set 33.

Professor/a	Andrea Herrero Sales	Professor/a responsable	Andrea Herrero Sales
Estratègies metodològiques	Aprenentatge significatiu i vivencial. Sessions teòriques i pràctiques. Metodologia ABP. Utilització de l'Aula Virtual del centre amb material disponible en format digital i lliurament de tasques per part de l'alumnat.		
Criteris d'avaluació	Per aprovar el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0'06 \cdot RA1 + 0'30 \cdot RA2 + 0'40 \cdot RA3 + 0'12 \cdot RA4 + 0'12 \cdot RA5$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: - 3 proves agrupant resultats d'aprenentatge Bloc 1 RA1, RA4 i RA5 Bloc 2 RA2 Bloc 3 RA3 - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - No hi ha límit de nota màxima. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent.		

	- La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació.
Recursos	El llibre és de caràcter obligatori com a guia i suport amb la resta de material de l'aula virtual: Itinerari personal per a l'ocupabilitat 1 Editorial: Mc Graw Hill ISBN: 9788448643645
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs
Informació addicional	Si l'alumnat no es presenta a una prova escrita, cal justificar el motiu a prefectura d'estudis qui decidirà si la professora pot repetir-la.

M13 - 1710. Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat II.

2n Curs

66h

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. Planifica i posa en marxa estratègies en els diferents processos selectius d'ocupació que li permeten millorar les seves possibilitats d'inserció laboral. 12 Set 2025- 10 Oct 2025.

RA2. Aplica estratègies relacionades amb les competències personals, socials i emocionals per al desenvolupament de la seva iniciativa emprenedora i la millora de la seva ocupabilitat. 13 Oct 2025- 14 Nov 2025.

RA3. Posa en pràctica les habilitats emprenedores necessàries per al desenvolupament de processos d'innovació i recerca aplicades que promouen la modernització del sector productiu cap a un model sostenible. 17 Nov 2025- 18 Desembre 2025.

RA4. Identifica, defineix i valida idees d'emprenedoria generadores de noves oportunitats a partir d'estratègies d'anàlisi de l'entorn socioproductiu utilitzant metodologies àgils per l'emprenedoria. 08 Gener 2026- 06 Març 2026.

RA5. Desenvolupa un projecte emprenedor d'innovació social i/o tecnològica aplicada en col·laboració amb l'entorn. 09 Març 2026-15 Maig 2026.

Professor/a	Alba Muñoz Freixes	Professor/a responsable	Alba Muñoz Freixes
Estratègies metodològiques	La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la combinació de: - o Aprenentatge competencial basat en projectes - o Sessions teòriques - o Exposicions orals - o Aprenentatge cooperatiu i observacional - o Constructivisme		
Criteris d'avaluació	Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $QMP=0'15 \cdot RA1 + 0'10 \cdot RA2 + 0'15 \cdot RA3 + 0'30 \cdot RA4 + 0'30 \cdot RA5$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs (juny), segons el calendari de centre, consistent en: • Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació dels resultats d'aprenentatge de forma agrupada com es mostra en taula següent: Bloc 1 (IPOP) RA1 i RA2 Bloc 2 (Projecte emprenedor) RA3, RA4 i RA5. • Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. • En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. • No hi ha límit de nota màxima. • La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.		

Criteris de semipresencialitat	S'admet la semipresencialitat a tots els RAs.
Recursos	L'espai de treball és l'aula assignada al grup classe. Disposa de: o Projector multimèdia i/o pantalla digital interactiva o Ordinadors d'ús individual (carros de portàtils).
Incompatibilitat curricular	Cap
Informació addicional	Cap

M14 - OPT M14. Producció gràfica, interactiva i mitjans de comunicació

1r Curs

99 + 0 h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Analitzar objectius i requisits del projecte gràfics, multimèdia i mitjans de comunicació

33 h Set 1 - Set 33

RA2. Planificació i seguiment de projectes gràfics, interactius i mitjans de comunicació

33 h Set 1 - Set 33

RA3. Disseny i desenvolupament de projectes, gràfics, interactius i mitjans de comunicació

33 h Set 1 - Set 33

Professor/a	<i>Xavier Cosials Garcia i Gerard Domènech</i>	Professor/a responsable	<i>Xavier Cosials Garcia</i>
Estratègies metodològiques	El mòdul es cursarà durant el primer curs del cicle formatiu. L'Equip docent proposa i avalua les diferents activitats i projectes. L'alumne individualment o en grup, i de forma autònoma, ha de superar els supòsits de les diferents activitats i projectes que es proposin en el temps establert per a l'assoliment del mòdul. El mòdul s'organitza en activitats dirigides, projectes o reptes distribuïts al llarg del curs. L'equip docent imparteix els continguts necessari per a l'assoliments de les competències professionals i objectius general vinculats al mòdul. Així, també, l'equip docent té una funció de suport i acompanyament en el desenvolupament de les tasques per part de l'alumnat. L'Equip docent resol possibles incidències tècniques que puguin sorgir al llarg del mòdul, facilitant en la mesura de lo possible, el seguiment de la programació del mòdul. Està previst que les activitats es facin íntegrament en les hores de classe. Tant mateix, l'alumne pot finalitzar en cas de necessitat les activitats en hores que no afectin a altres mòduls. Alguns dels projectes poden ser realitzats cooperativament amb altres mòduls del cicle segons necessitats productives i de encavalcament dels espais del departament. S'han de realitzar i entregar la totalitat de productes o tasques encomanades per a cada activitat i projecte perquè l'alumne pugui ser avaluat positivament. Els alumnes seran responsables de la planificació i el seguiment dels projectes i la seva qualitat i control. Aquesta responsabilitat serà avaluada i tindrà un pes important en la nota. Els alumnes seran responsables de l'espai/aula utilitzat, deixant en correctes condicions totes les màquines i materials utilitzats. Si es detecta un mal ús dels equipaments o materials l'alumne responsable podria suspendre el projecte o activitat corresponent a criteri de l'equip docent. Els alumnes han de seguir les normes de convivència establertes en el NOFC i les normes específiques establertes per l'equip docent del Departament d'Arts Gràfiques. L'alumne és responsable del seguiment de les entregues i l'assoliment de les activitats del mòdul. En general, i per deixar constància, de la seva evolució acadèmica. S'aconsella el manteniment dels registres digital que considerin necessaris, com el butlletins de notes . 5.1.1. Explicacions magistrals: 5.1.1.1. Continguts tècnics (segons ordenació curricular) necessaris per al correcte desenvolupament dels projectes que es plantegen. 5.1.1.2. Transmissió i acompanyament en el coneixement dels equips de preimpresió digital: Sistemes operatius, programari... 5.1.1.3. Píndoles formatives: Espai/temps reservat a la transmissió de coneixement i enfocat a l'adquisició del domini i les destreses necessàries envers el software professional, genèric, dins el sector del teixit empresarial en l'àmbit de		

	les Arts Gràfiques. Esmentar que durant el primer trimestre s'optarà per aquesta fórmula i que s'avaluarà mitjançant exercicis i/o activitats directament relacionades amb els continguts explícits de cadascuna de píndoles. 5.1.1.4. Autoaprenentatge: Es plantejaran qüestions i/o reptes d'aprenentatge que l'alumnat haurà, de manera autònoma, de consultar, descobrir i/o resoldre per tal de poder aplicar-los a qualsevol de les fases dels projectes. 5.1.2. Apunts elaborats pel professor en format PDF, PPT... 5.1.3. Interpretació de fitxes de treball. 5.1.4. Seguiment (de manera autònoma) mitjançant fitxes tècniques i fulls de ruta (ordres de treball) amb la intencionalitat d'emular la realitat en el sector de la producció d'Arts Gràfiques. 5.1.5. Foment de la competència digital: Software de gestió de projectes, diagrames de flux i conceptuals per a treball col·laboratiu. 5.1.6. Treball de les fases ABP: 5.1.6.1. Fase inicial. Presentació. Detecció coneixements previs. Consens d'objectius i criteris d'avaluació. Planificació del projecte. 5.1.6.2. Fase desenvolupament. Elaboració del producte i autoregulació del coneixement. 5.1.6.3. Fase final. Presentació i difusió del producte. Conclusions. Reflexió sobre els aprenentatges. Avaluació i/o coavaluació segons tipologia de tasques. 5.1.7. Cada alumne treballarà individualment o en grup, en funció de les tasques assignades amb assessorament i suport per part del professorat. 5.1.8. Material didàctic: La descàrrega dels materials per a les pràctiques així com el lliurament de les mateixes, es realitzarà a l'entorn de l'aula virtual (Classroom). 5.1.9. AVALUACIÓ: Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. Atès que el mòdul es planteja des del vessant de treball per projectes es durà a terme una avaluació de tipus competencial on, sempre que sigui possible, es fomentarà l'autoavaluació i la coavaluació per tal que l'alumnat participi, de manera activa, del seu propi coneixement. 5.1.9.1. En les valoracions de coavaluació i autoavaluació, si la puntuació difereixen en més de 2 punts respecte a la del professor, aquestes no es tindran en compte i s'equiparen amb les valorades per part del professorat. 5.1.10. El mòdul s'impartirà al primer curs del cicle formatiu en un taller de preimpresió amb un doblatge aproximat del 60% de les hores. El professorat consensuarà el repartiment de les unitats formatives i, n'harmonitzarà els continguts, trimestralment, deixant-los reflectits en el seguiment de la programació a tal efecte. L'harmonització dels continguts es durà a terme tenint en compte les competències professionals del professorat. Pel fet de tractar-se d'un mòdul basat en l'aprenentatge basat en projectes, tot i que la càrrega horària del professor que durà a terme el doblatge es substancialment inferior, el seguiment dels projectes i, per extensió del mòdul, es farà de forma equitativa sempre subjecta a l'harmonització de criteris plantejada inicialment. Tanmateix, en cadascun dels RA's, que precisen del programari específic Adobe cadascun dels professors n'assumirà les explicacions pròpies per al desenvolupament dels continguts orientatius, dels resultats d'aprenentatge associats, segons ordenació de curricular del cicle professional. La plataforma virtual s'utilitzarà com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul. Aquesta plataforma ofereix una eina flexible i adaptable a les necessitats i preferències del professorat, facilitant així l'organització i desenvolupament de les classes. Funcionalitats de l'Aula Virtual: - Material Didàctic: a l'Aula Virtual l'alumnat podrà trobar tot el material necessari per seguir el mòdul, incloent apunts, presentacions, articles, vídeos i altres
--	---

	recursos multimèdia. - Activitats i Tasques: Es publicaran les activitats, tasques i exercicis que els alumnes hauran de realitzar, així com els terminis de lliurament corresponents. - Seguiment i Avaluació: El professorat farà un seguiment continu de l'evolució de l'alumnat a través de la plataforma, proporcionant feedback i qualificacions de les tasques realitzades. - Comunicació: La plataforma permetrà una comunicació fluïda entre professorat i alumnat, facilitant l'enviament de missatges, avisos i la realització de fòrums de debat, si s'escau. - Recuperació de sessions: Aquells alumnes que no puguin assistir a una sessió o que segueixin el mòdul en modalitat semipresencial tindran accés al material que cobreixi els continguts impartits. Obligatorietat d'Ús: L'ús de l'Aula Virtual serà obligatori per a tot l'alumnat matriculat al mòdul. Aquesta mesura garanteix que tots els estudiants tinguin accés a la informació i als recursos necessaris per al seu aprenentatge. D'aquesta manera, es promou una educació més inclusiva i accessible per a tothom.
Criteris d'avaluació	$QMP=0,15 \cdot RA1+0,30 \cdot RA2+0,55 \cdot RA3$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, al mes de juny, segons el calendari de centre, consistent en: Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge suspès. Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial.
Recursos	Les aules assignades per aquest mòdul seran l'aula EXPO1. Les classes del Mòdul Professional es realitzaran als taller de preimpressió EXPO1. Disposarem d'una estació de treball (ordinador) per cada alumne amb programari adient als continguts que s'imparteixen i accés a internet. Les pràctiques i les explicacions tècniques es realitzen al mateix taller. El material didàctic (tutorials, fitxes de treball, material de suport, etc) estarà, sempre disponible, per a l'alumnat per mitjà de l'aula virtual del centre (Moodle) i/o Classroom (Google Work Space). ** L'alumne ha de portar el seu propi ratolí i teclat compatible amb Macintosh (s'aconsellen preferentment amb cablejat USB). Esdevindrà necessari que l'alumnat dugui, sempre, un dispositiu d'emmagatzematge propi. Les sessions pràctiques del Mòdul Professional es realitzaran al taller de preimpressió (expo1,T08 i T09). També el laboratori de formes impressores i taller d'impressió digital puntualment per a realitzar activitats concretes relacionades amb els procediments i els espais definits. Disposarem d'una estació de treball per a cada alumne o grup, segons els

	recursos existents, amb programari adient als continguts que s'imparteixen, servidor i accés a Internet. I equipaments de medició i correcció de color. El material didàctic (apunts, fitxes de treball, material de suport, etc.) estarà sempre disponible per a l'alumne en l'entorn EVA. No s'utilitza llibre de text, en tot cas, el professor pot recomanar un llistat de llibres de consulta així com enllaços a pàgines d'interès: - Canó de projecció - Ordinadors imac - Programari específic Adobe - Apunts en PDF - Escàner - Impressora làser b/n i color - Plotter de tall - Equips d'impressió digital - Equips de mesures de color: colorímetres i espectrofotòmetres... Es demana que els alumnes portin de forma individual: - un dispositiu d'emmagatzematge extern (pendrive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 8 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls) compatible USB C - Teclat compatible amb Mac compatible amb USB C - Ratolí compatible amb Mac compatible USB C - o Adaptador USB-C 3.2
Incompatibilitat curricular	No contemplat
Informació addicional	No contemplat

M15 - 1542. Projecte intermodular

2n Curs

198 + 0 h

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. Identifica necessitats del sector productiu, relacionant-les amb projectes tipus que les puguin satisfer

33h Set 1- Set 33

RA2. Dissenya projectes relacionats amb les competències expressades en el títol, incloent-hi i desenvolupant-hi les fases que el componen

99h Set 10 - Set 33

RA3. Planifica l'execució del projecte, determinant el pla d'intervenció i la documentació associada.

33h Set 10 - Set 33

RA4. Defineix els procediments per al seguiment i el control en l'execució del projecte, justificant la selecció de variables i instruments emprats.

33h Set 25 - Set 33

Professor/a	Xavier Cosials García i Marta Fernández Solanas	Professor/a responsable	Xavier Cosials García
Estratègies metodològiques	El mòdul professional MP15 es cursa durant el segon curs i està destinat a l'alumnat que no realitza les pràctiques DUAL a l'empresa. Aquest mòdul integra continguts treballats al llarg de tot el cicle (primer i segon curs), que s'apliquen a través de projectes gràfics i de recerca vinculats al sector de les arts gràfiques. L'alumnat ha de desenvolupar els projectes, individualment o en grup segons el cas, de manera autònoma i dins dels terminis establerts per assolir les competències del mòdul. Els treballs s'han de realitzar íntegrament dins l'horari lectiu; només es permetrà continuar-los fora d'aquest horari si no s'ha complert amb les entregues establertes i sempre amb coneixement i supervisió del professorat. Aquest mòdul és impartit per un equip docent: un professor/a responsable (PT 623) amb 165 hores lectives i un professor/a (PS 522) amb 66 hores lectives. El paper del professorat és d'acompanyament, orientació i suport tècnic. La seva tasca consisteix a fer seguiment dels projectes, resoldre incidències tècniques relacionades amb l'equipament, els materials o les instal·lacions, i assessorar per afavorir la millor execució i presentació dels treballs. No s'impartiran classes magistrals ni es resoldran dubtes sobre continguts, resultats d'aprenentatge o coneixements ja tractats en altres mòduls. Només en el cas que algun projecte requereixi continguts específics no abordats prèviament, es podran oferir càpsules d'aprenentatge o activitats d'autoaprenentatge dirigides. Per tal de poder ser avaluat, l'alumnat haurà de lliurar la totalitat de productes i tasques assignades a cada projecte. Caldrà superar totes les activitats i entregues amb una qualificació mínima de cinc punts. Alguns projectes o prototips podran ser desenvolupats de manera cooperativa amb altres mòduls del cicle, en funció de les necessitats productives dels espais formatius. L'alumnat és responsable de l'espai i l'aula utilitzats. Totes les màquines i materials han de quedar en condicions correctes d'ús. El mal ús dels equipaments o dels materials pot comportar l'exclusió de la pràctica, així com una penalització en la qualificació, segons criteri de l'equip docent. Cal seguir les normes de convivència establertes al NOFC, així com les normes específiques definides pel Departament d'Arts Gràfiques, que es troben publicades a totes les aules. L'ús del telèfon mòbil està prohibit durant les hores de classe. L'incompliment reiterat d'aquesta norma podrà comportar l'expulsió de l'aula. La plataforma virtual s'utilitzarà com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul. Aquesta plataforma ofereix una eina flexible i adaptable a les necessitats i preferències		

	del professorat, facilitant així l'organització i desenvolupament de les classes. Funcionalitats de l'Aula Virtual: - Material Didàctic: a l'Aula Virtual l'alumnat podrà trobar tot el material necessari per seguir el mòdul, incloent apunts, presentacions, articles, vídeos i altres recursos multimèdia. - Activitats i Tasques: Es publicaran les activitats, tasques i exercicis que els alumnes hauran de realitzar, així com els terminis de lliurament corresponents. - Seguiment i Avaluació: El professorat farà un seguiment continu de l'evolució de l'alumnat a través de la plataforma, proporcionant feedback i qualificacions de les tasques realitzades. - Comunicació: La plataforma permet una comunicació fluïda entre professorat i alumnat, facilitant l'enviament de missatges, avisos i la realització de fòrums de debat, si s'escau. - Recuperació de sessions: Aquells alumnes que no puguin assistir a una sessió o que segueixin el mòdul en modalitat semipresencial tindran accés al material que cobreix els continguts impartits. Obligatorietat d'Ús: L'ús de l'Aula Virtual serà obligatori per a tot l'alumnat matriculat al mòdul. Aquesta mesura garanteix que tots els estudiants tinguin accés a la informació i als recursos necessaris per al seu aprenentatge. D'aquesta manera, es promou una educació més inclusiva i accessible per a tothom.
Criteris d'avaluació	$QMP=0'20 \cdot RA1+0'40 \cdot RA2+0'20 \cdot RA3+0'20 \cdot RA4$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre. La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny, consistent en: Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cadascun dels resultats d'aprenentatge d'una durada de 2h cadascuna aproximadament, segons calendari.. Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. No hi ha límit de nota màxima. En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial.
Recursos	Les aules assignades per aquest mòdul seran l'aula EXPO1 (o similar) per treballar els continguts pràctics amb ordinadors i l'aula T04 (taller d'impressió digital), T02 (taller de postimpressió) i T03 (taller de serigrafia) per imprimir algun producte si escau. Disposarem d'una sèrie d'ordinadors (un ordinador per alumne) per a poder realitzar les pràctiques, així com el programari, les eines, i útils necessaris per a dur-les a terme. No s'utilitza llibre de text, en tot cas, el professor pot recomanar un llistat de llibres de consulta així com enllaços a pàgines d'interès: - Canó de projecció

	- Ordinadors imac - Programari específic Adobe - Apunts en PDF - Escàner - Impressora làser b/n i color - Plotter de tall - Equips d'impressió digital - Equips de mesures de color: colorímetres i espectofotòmetres... Es demana que els alumnes portin de forma individual: - un dispositiu d'emmagatzematge extern (pendrive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 8 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls) compatible USB C - Teclat compatible amb Mac compatible amb USB C - Ratolí compatible amb Mac compatible USB C - o Adaptador USB-C 3.2
Incompatibilitat curricular	No contemplat
Informació addicional	No contemplat