



Programa de formació i inserció

FS01-TFI

Auxiliar de fusteria: treballs de fusteria i instal·lació de mobles

CURS 25-26

FS01-TFI - Auxiliar de fusteria: treballs de fusteria i instal·lació de mobles

Entorn social i territorial

45

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. Interpreta l'espai des d'una perspectiva global, a través dels conceptes de paisatge i ecosistema, identificant-ne els elements i les interrelacions existents.

RA2. Descriu els desafiaments demogràfics del món actual per a un repartiment just de la riquesa que permeti avançar cap a una societat més equitativa.

RA3. Comprèn la naturalesa històrica de les relacions socials, les activitats econòmiques, les manifestacions culturals i els béns patrimonials, i analitza els orígens i l'evolució de les societats al llarg del temps i l'espai.

RA4. Analitza els principis bàsics del sistema democràtic i els principis que regeixen la vida en comunitat, reconeixent-ne les institucions i les organitzacions polítiques i econòmiques, per desenvolupar la tolerància, crear identitat col·lectiva i exercir una ciutadania responsable i solidària d'acord als principis esmentats.

Professor/a	Eduard Boada i Aragonès	Professor/a responsable	Eduard Boada i Aragonès
Estratègies metodològiques	Mapes, articles, debats i presentacions de continguts per part de l'alumnat. Part del temari i informacions rellevants es poden veure al blog modulb.blogspot.com		
Criteris d'avaluació	$Qmp=0,27.RA1+0,24.RA2+0,24.RA3+0,24.RA4$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No aplica		
Criteris de semipresencialitat	No aplica		
Recursos	Aula 17		
Incompatibilitat curricular	No aplica		
Informació addicional	--		

FS01-TFI - Auxiliar de fusteria: treballs de fusteria i instal·lació de mobles

Estratègies i eines de comunicació

110

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. Utilitza estratègies comunicatives per interpretar i comunicar informació oral en llengua catalana i castellana, aplicant els principis de l'escolta activa, estratègies senzilles de composició i les normes lingüístiques bàsiques.

RA2. Utilitza estratègies comunicatives per interpretar i comunicar informació escrita en llengua catalana i castellana, aplicant de manera estructurada i progressiva estratègies de lectura comprensiva i de composició escrita seguint normes lingüístiques bàsiques.

RA3. Utilitza estratègies comunicatives per interpretar i comunicar informació bàsica oral i escrita en llengua anglesa, amb especial atenció al termes més emprats en el seu perfil professional.

RA4. Accedeix a informació i dades, cercant des de repositoris o fonts digitals, Internet o intranet, utilitza eines d'accés i cerca, emmagatzema la informació per al seu ús posterior, i compleix la normativa de protecció de dades i propietat intel·lectual.

RA5. Crea continguts digitals a partir de components elementals, utilitza eines d'edició i publicació, i compleix la normativa de protecció de dades i propietat intel·lectual.

RA6. Utilitza eines col·laboratives, de comunicacions i xarxes socials per al treball en grup i la difusió de continguts, configura els permisos i els rols d'accés, i compleix normativa de protecció de dades i propietat intel·lectual i industrial.

Professor/a	Eduard Boada i Aragonès	Professor/a responsable	Eduard Boada i Aragonès
Estratègies metodològiques	Les metodologies que s'utilitzaran en aquest mòdul professional són les següents: Aprentatge basat en problemes, aprenentatge basat en projectes, aprenentatge cooperatiu i aprenentatge entre iguals. Alguns continguts i informacions es penjaran al modulb.blogspot.com		
Criteris d'avaluació	QMP=0'27·RA1+0'27·RA2+0'09·RA3+0'18·RA4+0'09·RA5+0'09·RA6		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No aplica		
Criteris de semipresencialitat	No aplica		
Recursos	Aula 17		
Incompatibilitat curricular	No aplica		
Informació addicional	No aplica		

FS01-TFI - Auxiliar de fusteria: treballs de fusteria i instal·lació de mobles

MFP3075 Instal·lació d'elements de fusta i moble

85 + 80h

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. . Realitza operacions auxiliars a la instal·lació de terres, parquet, tarimes i recobriments de plafons de fusta en paraments horitzontals i verticals, interpretant els plànols de muntatge.

RA2. Realitza operacions auxiliars en la instal·lació d'elements de fusteria i mobles, relacionant-les amb la funcionalitat de la instal·lació.

RA3. Ajusta peces, ferramentes i mecanismes, reconeixent la seva funció en l'element de fusteria o moble.

RA4. . Transporta material i estris per a la instal·lació d'elements de fusteria i mobles, identificant les mesures de protecció.

Professor/a	Màrius Pujol Llauredó	Professor/a responsable	Màrius Pujol Llauredó
Estratègies metodològiques	- Treball per pràctiques, aplicant ABP, treballant el mòdul professional de manera transversal amb els altres mòduls. -Treball de la pràctica de manera individual i col·lectiva aplicant l'aprenentatge cooperatiu i col·laboratiu, segons la temporalització i recursos assignats per part del professor. -Tanmateix l'alumne es responsabilitzarà de fer ús de l'equip de protecció individual, EPIS, el qual haurà d'utilitzar-lo en el transcurs de les classes. -Metodologia, classe magistral i aula invertida. etc.		
Criteris d'avaluació	$Q_{MP} = (0'25 \cdot [RA]_1 + 0'25 \cdot [RA]_2 + 0'25 \cdot [RA]_3 + 0'25 \cdot [RA]_4) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No aplica		
Criteris de semipresencialitat	No aplica		
Recursos	- Taller FU-04: Aplicación del MPRL a la realització de la pràctica de taller. - Aula 17: Explicacions de caràcter teòric dotada amb pantalla i canó de llum, taules i cadires per al treball amb ordinador son hi hagi instal·lat el programari necessari.		
Incompatibilitat curricular	No aplica		
Informació addicional	No aplica		

FS01-TFI - Auxiliar de fusteria: treballs de fusteria i instal·lació de mobles

MFP3074

187 + 64h
(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. Interpreta documentació tècnica distingint vistes, peces, seccions unions, detalls, perfils i cotes.
RA2. Selecciona les fustes i els seus productes derivats, relacionant les seves característiques tècniques amb les seves aplicacions.
RA3. Aplica les operacions bàsiques de mecanització sobre fusta i derivats amb eines manuals o amb maquinària identificant els diferents processos i les condicions idònies de mecanització.
RA4. Realitza unions en fusta i derivats distingint les més apropiades en funció del material, de la funcionalitat i de criteris d'economia.

Professor/a	Màrius Pujol Llauredó	Professor/a responsable	Màrius Pujol Llauredó
Estratègies metodològiques	- Treball per pràctiques, aplicant ABP, treballant el mòdul professional de manera transversal amb els altres mòduls. -Treball de la pràctica de manera individual i col·lectiva aplicant l'aprenentatge cooperatiu i col·laboratiu, segons la temporalització i recursos assignats per part del professor. -Tanmateix l'alumne es responsabilitzarà de fer ús de l'equip de protecció individual, EPIS, el qual haurà d'utilitzar-lo en el transcurs de les classes. -Metodologia, classe magistral i aula invertida. etc.		
Criteris d'avaluació	$Q_{MP} = (0^{a} \cdot 25 \cdot [RA]_1 + 0^{a} \cdot 25 \cdot [RA]_2 + 0^{a} \cdot 25 \cdot [RA]_3 + 0^{a} \cdot 25 \cdot [RA]_4) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	NO APLICA		
Criteris de semipresencialitat	NO APLICA		
Recursos	- Taller FU-04: Aplicación del MPRL a la realització de la pràctica de taller. - Aula 17: Explicacions de caràcter teòric dotada amb pantalla i canó de llum, taules i cadires per al treball amb ordinador son hi hagi instal·lat el programari necessari.		
Incompatibilitat curricular	NO APLICA		
Informació addicional	NO APLICA		

FS01-TFI - Auxiliar de fusteria: treballs de fusteria i instal·lació de mobles

MPRL Mòdul Prevenció Riscos Laborals

30

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Avalua els riscos derivats de l'activitat professional, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en l'entorn laboral.

RA2. Aplica mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva, determinant les més adequades a les tasques i funcions d'aquest perfil professional.

Professor/a	Màrius Pujol Llauredó	Professor/a responsable	Màrius Pujol Llauredó
Estratègies metodològiques	1. Aprenentatge pràctic i vivencial Aquest tipus d'ensenyament permet als alumnes participar activament en situacions reals o simulades relacionades amb la prevenció de riscos laborals. En tallers de fusteria, és essencial que els estudiants no només coneguin les normatives i procediments de seguretat, sinó que també els experimentin directament. Això es pot fer mitjançant: - Simulació d'escenaris de risc: Situacions controlades en què es representen possibles accidents o incidents per tal d'ensenyar els alumnes com actuar de manera segura i efectiva. - Pràctiques d'ús d'equipament de protecció: Proporcionar l'oportunitat de familiaritzar-se amb l'equip de protecció individual (EPI) necessari en fusteria, com ara guants, ulleres de seguretat, cascos i protectors auditius. - Exercicis d'ús de màquines i eines: Introduir els alumnes a l'ús correcte d'eines com la serra, el trepant i altres eines de fusteria, seguint estrictament els protocols de seguretat. 2. Estudi de casos reals L'anàlisi de casos reals d'accidents laborals en el sector de la fusteria pot ser una eina poderosa per conscienciar els alumnes sobre la importància de la prevenció de riscos. Aquests casos poden ser presentats a través de vídeos, articles o informes, i els estudiants poden discutir les causes dels accidents, les mesures preventives que podrien haver-se implementat i com evitar situacions similars en el futur. 3. Classes teòriques amb suport audiovisual Encara que la pràctica és fonamental, una base teòrica sòlida és imprescindible per a una bona comprensió de les normatives i lleis relacionades amb la seguretat laboral. Per fer aquestes classes més dinàmiques i comprensibles, es poden utilitzar eines audiovisuals com vídeos, presentacions interactives i gràfics que mostrin: - Normatives específiques de seguretat per a la fusteria. - Instruccions sobre l'ús adequat dels equips. - Exemples de bones i males pràctiques en el treball diari d'un fuster. 4. Treball en grup i resolució de problemes Fomentar el treball en equip mitjançant activitats que requereixin la resolució conjunta de problemes relacionats amb la seguretat en el taller és una altra estratègia efectiva. En aquest tipus de dinàmiques, els alumnes poden compartir coneixements i idees, i posar en pràctica habilitats crítiques com la comunicació i la col·laboració. Algunes activitats poden incloure: - Anàlisi de riscos en projectes de fusteria: Dividir els alumnes en grups perquè identifiquin i analitzin els possibles riscos associats a un projecte de fusteria		



FS01-TFI - Auxiliar de fusteria: treballs de fusteria i instal·lació de mobles

	concret, proposant solucions per minimitzar-los. - Role-playing: Simulacions en què els estudiants adopten diferents rols dins del taller (supervisors, treballadors, responsables de seguretat) i han de gestionar una situació de risc o un possible accident. 5. Avaluació contínua i formativa L'avaluació contínua permet mesurar el progrés dels estudiants de manera constant, identificant les àrees en què poden necessitar més ajuda o formació. Aquesta avaluació pot incloure: - Qüestionaris o tests periòdics sobre conceptes teòrics de prevenció de riscos laborals. - Observació directa durant les pràctiques: Avaluar els alumnes mentre utilitzen eines o màquines, tenint en compte si segueixen correctament els protocols de seguretat. - Feedback constructiu: Proporcionar retorn immediat i suggeriments sobre com millorar les seves pràctiques de seguretat. 6. Utilització de materials didàctics específics L'ús de manuals, guies i fitxes tècniques adaptades a la fusteria permetrà que els alumnes tinguin recursos a l'abast per consultar en qualsevol moment. Això inclou informació sobre normatives vigents, procediments d'ús segur de les eines i maquinària, i instruccions sobre com reaccionar en cas d'emergència. 7. Promoció de la cultura preventiva Una de les estratègies clau és crear una cultura de la prevenció, és a dir, conscienciar els alumnes de la importància de la seguretat en tot moment. Això es pot fomentar mitjançant: - Tallers de conscienciació: Sessions en què es treballa l'actitud preventiva i es subratlla que la seguretat és responsabilitat de tots. - Participació activa en la detecció de riscos: Incitar els alumnes a estar sempre atents a possibles perills i a proposar millores de seguretat en l'espai de treball.
Criteris d'avaluació	$QMP=(0'40 \cdot RA1 + 0'60 \cdot RA2)No$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No Aplica
Criteris de semipresencialitat	No aplica
Recursos	Taller FU-04: Aplicación del MPRL a la realització de la pràctica de taller. Aula 17: Explicacions de caràcter teòric dotada amb pantalla i canó de llum, taules i cadires per al treball amb ordinador son hi hagi instal·lat el programari necessari. En el cas dels PFI's utilitzem la plataforma virtual de youtube per veure vídeos
Incompatibilitat curricular	No aplica



FS01-TFI - Auxiliar de fusteria: treballs de fusteria i instal·lació de mobles

Informació addicional	No aplica
----------------------------------	-----------

FS01-TFI - Auxiliar de fusteria: treballs de fusteria i instal·lació de mobles

MFPE073 Aplicació d'acabats bàsics de fusteria i moble

123 + 56h
(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. Prepara les superfícies (polit, neteja, acabat), relacionant aquestes operacions amb la qualitat del procés d'acabat.

RA2. Prepara productes d'acabat, justificant quantitats i proporcions.

RA3. . Realitza les operacions bàsiques d'acabats en la fusta i derivats, relacionant-les amb les característiques del producte acabat.

Professor/a	Màrius Pujol Llauradó	Professor/a responsable	Màrius Pujol Llauradó
Estratègies metodològiques	- Treball per pràctiques, aplicant ABP, treballant el mòdul professional de manera transversal amb els altres mòduls. -Treball de la pràctica de manera individual i col·lectiva aplicant l'aprenentatge cooperatiu i col·laboratiu, segons la temporalització i recursos assignats per part del professor. -Tanmateix l'alumne es responsabilitzarà de fer ús de l'equip de protecció individual, EPIS, el qual haurà d'utilitzar-lo en el transcurs de les classes. -Metodologia, classe magistral i aula invertida, ABP.		
Criteris d'avaluació	$QMP=(0'33 \cdot RA1+ 0'33 \cdot RA2+0'34 \cdot RA3) \cdot 0'9+0'1 \cdot NE$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No Aplica		
Criteris de semipresencialitat	No Aplica		
Recursos	Taller FU-04: realització de la pràctica de taller. Aula 17: Explicacions de caràcter teòric dotada amb pantalla i canó de llum, taules i cadires per al treball amb ordinador son hi hagi instal·lat el programari necessari.		
Incompatibilitat curricular	No Aplica		
Informació addicional	No Aplica		

FS01-TFI - Auxiliar de fusteria: treballs de fusteria i instal·lació de mobles

MP Mòdul Projecte

25

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. Concreta i defineix el projecte, producte, intervenció o servei d'aplicació de les competències del perfil professional.

RA2. Organitza el projecte, producte, intervenció o servei i estableix el procés, les fases i les actuacions necessàries.

RA3. Executa el projecte, producte, intervenció o servei, valorant la seva funcionalitat i seguint procediments establerts.

RA4. Documenta i presenta el projecte, producte, intervenció o servei, tot integrant els coneixements aplicats en el seu desenvolupament.

Professor/a	Màrius Pujol Llauredó	Professor/a responsable	Màrius Pujol Llauredó
Estratègies metodològiques	En el cas dels PFI's utilitzem la plataforma de youtube per veure vídeos		
Criteris d'avaluació	No aplica		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No aplica		
Criteris de semipresencialitat	No aplica		
Recursos	- Taller FU-04: Aplicació del MP a la realització de la pràctica de taller. - Aula 17: Explicacions de caràcter teòric dotada amb pantalla i canó de llum, taules i cadires per al treball amb ordinador son hi hagi instal·lat el programari necessari.		
Incompatibilitat curricular	No aplica		
Informació addicional	Mòdul amb desdoblament		