

Programa de formació i inserció

IM01-FCC

Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització

CURS 25-26

IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització

MFPE061 Instal·lacions elèctriques.

79 hores

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. Selecciona els elements, equips i eines per a la realització del muntatge i manteniment d'instal·lacions elèctriques d'edificis, relacionant-los amb la seva funció a la instal·lació. 9h, Set 1 - Set 10

RA2. Munta canalitzacions, suports i caixes en una instal·lació elèctrica de baixa tensió, replantejant el traçat de la instal·lació. 25h, Set 11 - Set 38

RA3. Estén el cablatge entre equips i elements de les instal·lacions elèctriques de baixa tensió, aplicant tècniques d'acord amb la tipologia dels conductors i a les característiques de la instal·lació.

30h, Set 20 - Set 38

RA4. Instal·la mecanismes i elements de les instal·lacions elèctriques, identificant els seus components i aplicacions. 15h, Set 1 - Set 38

Professor/a	Pere Mauri Masdeu	Professor/a responsable	Pere Mauri Masdeu
Estratègies metodològiques	- Treball per pràctiques, aplicant ABP, treballant el mòdul professional de manera transversal amb els altres mòduls. - Treball de la pràctica de manera individual i col·lectiva aplicant l'aprenentatge cooperatiu i col·laboratiu, segons la temporalització i recursos assignats per part del professor. - Tanmateix l'alumne es responsabilitzarà de fer ús de l'equip de protecció individual, EPIS, el qual haurà d'utilitzar-lo en el transcurs de les classes. - Metodologia Flipped Classroom, aula invertida etc. En el cas dels PFI's utilitzem la plataforma virtual de Google el Classroom, AutoCAD i plataformes de catàlegs dels diferents proveïdors, relacionats amb el sector.		
Criteris d'avaluació	$Q_{MP} = 0'10 \cdot [RA]_{-1} + 0'20 \cdot [RA]_{-2} + 0'50 \cdot [RA]_{-3} + 0'20 \cdot [RA]_{-4}$ $Q_{MP} = (0'10 \cdot [RA]_{-1} + 0'20 \cdot [RA]_{-2} + 0'50 \cdot [RA]_{-3} + 0'20 \cdot [RA]_{-4}) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No aplica		
Criteris de semipresencialitat	No aplica		
Recursos	- Taller ERT-02 : Realització de la pràctica, taller de muntatge, instal·lació xarxes d'aigües: El total del taller disposa d'uns 200 m2, inclouen container de residus de cada material. - Aula 17: Teoria i coneixements específics. - Aula informàtica: Casualment. - Aula 18 i Aula 06: Explicacions de caràcter teòric dotada amb pantalla i canó de llum, taules i cadires per al treball amb ordinador son hi hagi instal·lat el programari necessari. - Llistat d'EPIS, per a la realització de les pràctiques al taller, especificada a la web del centre.		
Incompatibilitat curricular	No aplica		



IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització

Informació addicional	No aplica
----------------------------------	-----------

IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització

MPRL Mòdul Prevenció Riscos Laborals

30h

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. Avalua els riscos derivats de l'activitat professional, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en l'entorn laboral.

RA2. Aplica mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva, determinant les més adequades a les tasques i funcions d'aquest perfil professional.

Professor/a	<i>Pere Mauri Masdeu</i>	Professor/a responsable	<i>Pere Mauri Masdeu</i>
Estratègies metodològiques	- Treball per projectes, treballant els mòduls professionals de manera transversal. - L'alumnat haurà de realitzar la pràctica de manera individual segons la temporalització i recursos que assigni el professor. - Tanmateix l'alumne es responsabilitzarà de fer ús de l'equip de protecció individual, EPIS, el qual haurà d'utilitzar-lo en el transcurs de les classes.		
Criteris d'avaluació	$QMP = (0'40 \cdot RA1 + 0'60 \cdot RA2)$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No aplica		
Criteris de semipresencialitat	No aplica		
Recursos	- Taller ERT-02 : Aplicació del MPRL a la realització de la pràctica, taller de muntatge, instal·lació xarxes d'aigües: El total del taller disposa d'uns 200 m2, inclouen container de residus de cada material. - Aula 17: Teoria i coneixements específics. - Aula informàtica: Casualment. - Aula 18 i Aula 06: Explicacions de caràcter teòric dotada amb pantalla i canó de llum, taules i cadires per al treball amb ordinador son hi hagi instal·lat el programari necessari.		
Incompatibilitat curricular	No aplica		
Informació addicional	No aplica		

IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització

Mòdul Projecte MP		25h (Durada + HDLL o Estada Empresa)	
RA1. Avalua els riscos derivats de l'activitat professional, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en l'entorn laboral.			
RA2. Aplica mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva, determinant les més adequades a les tasques i funcions d'aquest perfil professional.			
RA3. Avalua els riscos derivats de l'activitat professional, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en l'entorn laboral.			
RA4. Aplica mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva, determinant les més adequades a les tasques i funcions d'aquest perfil professional.			
Professor/a	Marga Roldán i Pere Mauri	Professor/a responsable	Pere Mauri Masdeu
Estratègies metodològiques	- Treball per pràctiques, aplicant ABP, treballant el mòdul professional de manera transversal amb els altres mòduls. -Treball de la pràctica de manera individual i col·lectiva, aplicant l'aprenentatge cooperatiu i col·laboratiu, segons la temporalització i recursos assignats per part del professor. -Tanmateix l'alumne es responsabilitzarà de fer ús de l'equip de protecció individual, EPIS, el qual haurà d'utilitzar-lo en el transcurs de les classes. -Metodologia Flipped Classroom, aula invertida etc. En el cas dels PFI's utilitzem la plataforma virtual de Google el Classroom, AutoCAD i plataformes de catàlegs dels diferents proveïdors, relacionats amb el sector.		
Criteris d'avaluació	$QMP=(0'25 \cdot RA1+ 0'25 \cdot RA2+ 0'25 \cdot RA3+ 0'25 \cdot RA4)$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No aplica		
Criteris de semipresencialitat	No aplica		
Recursos	- Taller ERT-02 : Aplicación del MPRL a la realització de la pràctica, taller de muntatge, instal·lació xarxes d'aigües: El total del taller disposa d'uns 200 m2, inclouent container de residus de cada material. - Aula 17: Teoria i coneixements específics. - Aula informàtica: Casualment. - Aula 18 i Aula 06: Explicacions de caràcter teòric dotada amb pantalla i canó de llum, taules i cadires per al treball amb ordinador son hi hagi instal·lat el programari necessari.		
Incompatibilitat curricular	No aplica		
Informació addicional	No aplica		

IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització

M2 - MFP3025 Muntatge d'equips de climatització.

**95 hores + 70 hores
a l'empresa**

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. Prepara les zones de treball identificant les operacions a realitzar, equips i materials. 41h, Set 1 - Set 10

RA2. Realitza operacions de muntatge d'equips domèstics de climatització, aplicant la tècnica corresponent, descrivint el funcionament de la instal·lació i la seqüència d'operacions a fer. 50h, Set 11 - Set 38

RA3. Realitza operacions de muntatge d'equips de ventilació i conduccions d'aire, aplicant la tècnica requerida i descrivint el seu funcionament de la instal·lació i la seqüència d'operacions a fer.

50h, Set 24 - Set 38

RA4. Munta suports per a unitats exteriors, aplicant la tècnica requerida i seguint les normes de seguretat. 24, Set 1 - Set 38

Professor/a	Pere Mauri Masdeu	Professor/a responsable	Pere Mauri Masdeu
Estratègies metodològiques	- Treball per pràctiques, aplicant ABP, treballant el mòdul professional de manera transversal amb els altres mòduls. - Treball de la pràctica de manera individual i col·lectiva aplicant l'aprenentatge cooperatiu i col·laboratiu, segons la temporalització i recursos assignats per part del professor. - Tanmateix l'alumne es responsabilitzarà de fer ús de l'equip de protecció individual, EPIS, el qual haurà d'utilitzar-lo en el transcurs de les classes. - Metodologia Flipped Classroom, aula invertida etc. En el cas dels PFI's utilitzem la plataforma virtual de Google el Classroom, AutoCAD i plataformes de catàlegs dels diferents proveïdors, relacionats amb el sector.		
Criteris d'avaluació	$Q_{MP} = 0'25 \cdot [RA]_1 + 0'30 \cdot [RA]_2 + 0'30 \cdot [RA]_3 + 0'15 \cdot [RA]_4$ $Q_{MP} = (0'25 \cdot [RA]_1 + 0'30 \cdot [RA]_2 + 0'30 \cdot [RA]_3 + 0'15 \cdot [RA]_4) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No aplica		
Criteris de semipresencialitat	No aplica		
Recursos	- Taller ERT-02 : Realització de la pràctica, taller de muntatge, instal·lació xarxes d'aigües: El total del taller disposa d'uns 200 m2, inclouen container de residus de cada material. - Aula 17: Teoria i coneixements específics. - Aula informàtica: Casualment. - Aula 18 i Aula 06: Explicacions de caràcter teòric dotada amb pantalla i canó de llum, taules i cadires per al treball amb ordinador son hi hagi instal·lat el programari necessari. Llistat d'EPIS, per la realització de les pràctiques, a la web del centre.		
Incompatibilitat curricular	No aplica		



IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització

Informació addicional	No aplica
----------------------------------	-----------

IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització

Entorn social i territorial

45+0

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. Interpreta l'espai des d'una perspectiva global, a través dels conceptes de paisatge i ecosistema, identificant-ne els elements i les interrelacions existents. 12h Set.1- Set. 10

RA2. Descriu els desafiaments demogràfics del món actual per a un repartiment just de la riquesa que permeti avançar cap a una societat més equitativa. 11h Set 11- Set.19

RA3. Comprèn la naturalesa històrica de les relacions socials, les activitats econòmiques, les manifestacions culturals i els béns patrimonials, i analitza els orígens i l'evolució de les societats al llarg del temps i l'espai. 11h Set 20 - Set 29

RA4. Analitza els principis bàsics del sistema democràtic i els principis que regeixen la vida en comunitat, reconeixent-ne les institucions i les organitzacions polítiques i econòmiques, per desenvolupar la tolerància, crear identitat col·lectiva i exercir una ciutadania responsable i solidària d'acord amb els principis esmentats. 11h Set 30- Set 38

Professor/a	Margarita Roldán Gallego	Professor/a responsable	Margarita Roldán Gallego
Estratègies metodològiques	Aquest mòdul està estructurat en 4 RA's que es desenvoluparan amb diferents activitats d'ensenyament-aprenentatge (AEA). L'ordre serà seqüencial, de la RA1 a la RA4, tot i que es pot adaptar segons les necessitats del grup i la coordinació amb altres mòduls. Cada RA començarà amb la presentació dels continguts, activitats i criteris d'avaluació, seguida d'una base teòrica i activitats pràctiques per consolidar l'aprenentatge. Les activitats seran variades (dossiers, exercicis, dinàmiques lúdiques, treball cooperatiu, projectes, aprenentatge entre iguals) i es podran fer de manera individual, en parella o en grup. Per a alumnes amb NEE, es faran adaptacions d'avaluació (temps extra, proves variades, suport visual i oral) per garantir l'assoliment dels continguts sense modificar el currículum. Si s'escau s'utilitzarà la plataforma Aula Virtual Moodle on es podran consultar els dossiers treballats a l'aula que seran facilitats pel professor en format paper. També es treballarà per compartir alumnat i treballar en línia l'aplicació Drive de Google Workspace.		
Criteris d'avaluació	$QM_p = 0,25 \cdot RA1 + 0,25 \cdot RA2 + 0,25 \cdot RA3 + 0,25 \cdot RA4$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No hi ha recuperació		
Criteris de semipresencialitat	Curs totalment presencial		
Recursos	Aula de PFI polivalent amb pissarra digital i canó per les exposicions i armaris per deixar el material de l'alumnat. Aquesta aula és d'ús exclusiu per als alumnes del PFI.. Ordinadors portàtils assignats als PFI El material que utilitzarem serà elaborat pel professorat, fotocòpies, dossiers i material digital, tot relacionat amb el mòdul. Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació		



IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització

	Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre.
Incompatibilitat curricular	-
Informació addicional	-

IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització

Incorporació al món professional.

50+0

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

- RA1. Realitza un procés d'autoconeixement que li permeti orientar-se a àmbits professionals motivadors on pugui desenvolupar totes les seves capacitats.5h.Set1-Set3
- RA2. Determina el propi itinerari formatiu i professional relacionant les competències professionals amb l'objectiu professional.5h.Set4-Set 6
- RA6. Coneix les competències personals i professionals necessàries a la feina i identifica tècniques i recursos de recerca de feina.10h.Set 7-Set 11
- RA3. Coneix el funcionament del mercat de treball en el sistema actual i incorpora elements de reflexió crítica.12 h.Set 12-Set17.
- RA4. Identifica el paper de les empreses com a unitats de producció i d'oferta d'ocupació en el territori.4h.Set18-Set 20
- RA5. Identifica el marc normatiu general on s'inscriuen les relacions laborals.10 h.Set 21-Set25
- RA7. Identifica les característiques i components del salari i de les nòmines.4 h.Set34-Set 38

Professor/a	Margarita Roldán Gallego	Professor/a responsable	Margarita Roldán Gallego
Estratègies metodològiques	La metodologia es basa en l'Aprenentatge Basat en Projectes (ABP), combinant teoria i pràctica amb exposicions, debats, casos, vídeos, treball en equip i recerca. Les sessions es distribueixen en blocs d'una hora teòrica i una altra pràctica, amb recordatori inicial i activitats per consolidar coneixements i fomentar l'esperit crític. S'incorporen TAC (Drive, PowerPoint, Canva, Genially, pissarra digital, etc.) per afavorir el treball individual i cooperatiu. El mòdul inclou 7 RA's que es treballen de forma seqüencial i transversal, amb activitats variades com dossiers, exercicis, dinàmiques lúdiques, projectes i aprenentatge entre iguals. Per alumnes amb NEE, es fan adaptacions d'avaluació (proves diverses, temps extra, suport visual i oral) sense modificar el currículum, promovent també el treball cooperatiu i les intel·ligències múltiples. Si s'escau s'utilitzarà la plataforma Aula Virtual Moodle o Classroom on es podran consultar els dossiers treballats a l'aula que seran facilitats pel professor en format paper. També es treballarà per compartir alumnat i treballar en línia l'aplicació Drive de Google Workspace.		
Criteris d'avaluació	$QMP = 0'143 \cdot RA1 + 0'143 \cdot RA2 + 0'143 \cdot RA3 + 0'143 \cdot RA4 + 0'143 \cdot RA5 + 0'143 \cdot RA6 + 0,143 \cdot RA7$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No hi ha recuperació		
Criteris de semipresencialitat	Curs totalment presencial		
Recursos	Aula de PFI-PIP polivalent amb pissarra digital i canó per les exposicions. Aquesta aula és d'ús exclusiu per als alumnes del PFI. El material que utilitzarem seran elaborats pel professorat, fotocòpies i dossiers tot relacionat amb el projecte. Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre.		



IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització

Incompatibilitat curricular	S'ha de qualificar el mòdul amb més d'un 4 per poder certificar l'accés a grau mitjà
Informació addicional	-

IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització

ESTRATÈGIES I EINES MATEMÀTIQUES

110+ 0

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

Durada
Inici

RA1. Resol problemes per als quals és necessari l'ús d'expressions numèriques senzilles, utilitzant la forma de càlcul apropiada (respectant les regles de prioritat i l'ús dels parèntesis).20

h.Set1-Set10

RA2. Resol problemes de la vida quotidiana, de les pròpies matemàtiques o d'altres matèries en què calgui plantejar i resoldre equacions de 1r grau.25 h.Set11-Set 17

RA3. Representa i interpreta punts i gràfiques cartesianes de funcions senzilles, basades en la proporcionalitat directa donades a través de taules, i intercanvia informació entre taules de valors i gràfiques.15 h.Set 18-Set 21.

RA4. Utilitza les unitats del sistema internacional i monetàries per estimar i efectuar mesures, directes i indirectes en activitats relacionades amb la vida

quotidiana o en la resolució de problemes.15h.Set 21-Set24

RA5. Realitza mesures de figures geomètriques utilitzant els instruments, les fórmules i les unitats de mesura adequades.25h.Set25-Set 34

RA6. Presenta i interpreta informacions estadístiques tenint en compte l'adequació de les representacions gràfiques i els valors dels paràmetres de centralització.10h.Set34-Set 38

Professor/a	Margarita Roldán Gallego	Professor/a responsable	Margarita Roldán Gallego
Estratègies metodològiques	La metodologia es basa en l'Aprenentatge Basat en Projectes (ABP), combinant teoria i pràctica amb exposicions, debats, casos i treball en equip. Les sessions s'organitzen en blocs d'una hora de teoria i una altra de pràctica, amb recordatori de la classe anterior i activitats per consolidar coneixements. S'utilitzen TAC com Drive, PowerPoint, Canva, Genially, vídeos i pissarra digital per afavorir l'aprenentatge actiu. Els resultats d'aprenentatge (RA) es treballen de manera seqüencial i transversal, amb activitats variades i cooperatives. Les tasques poden ser individuals, en parella o en grup, fomentant l'esperit crític i la col·laboració. Si s'escau s'utilitzarà la plataforma Aula Virtual Moodle o Classroom on es podran consultar els dossiers treballats a l'aula que seran facilitats pel professor en format paper. També es treballarà per compartir alumnat i treballar en línia l'aplicació Drive de Google Workspace.		
Criteris d'avaluació	$QMP = 0',166 \cdot RA1 + 0',166 \cdot RA2 + 0',166 \cdot RA3 + 0',166 \cdot RA4 + 0',166 \cdot RA5 + 0',166 \cdot RA6$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No hi ha recuperació		
Criteris de semipresencialitat	Curs tot presencial		
Recursos	Aula de PFI-PIP polivalent amb pissarra digital i canó per les exposicions. Aquesta aula és d'ús exclusiu per als alumnes del PFI. El material que utilitzarem seran elaborats pel professorat, fotocòpies i dossiers		



IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització

	tot relacionat amb el projecte. Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre.
Incompatibilitat curricular	S'ha de qualificar el mòdul amb mes d'un 4 per poder certificar i així poder accedir a CFGM
Informació addicional	-

IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització

MFP3024 Fontaneria i calefacció bàsica

**151 + 100 hores a
l'empresa**

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Elabora pressupostos elementals i identifica el cost dels materials i dels recursos. 50h, Set 3 - Set 15.
RA2. Realitza operacions de condicionament del lloc de feina, selecciona les eines, mitjans auxiliars i materials que s'utilitzaran. 30h, Set 1 - Set 11
RA3. Munta xarxes de subministrament d'aigua a edificis, relacionant cada component de la instal·lació amb la funció que realitza. 90h, Set 4 - Set 24
RA4. Realitza instal·lacions de reg automàtic distribuint els elements i aplicant tècniques bàsiques de muntatge. 20h, Set 4 - Set 38
RA5. Realitza operacions de muntatge d'instal·lacions de calefacció i identifica els elements i la funció que realitzen a la instal·lació. 40h, Set 20 - Set 38
RA6. Realitza operacions de muntatge d'aparells sanitaris i identifica la seqüència d'operacions en la tècnica requerida. 10h, Set 34 - Set 38
RA7. Realitza operacions de manteniment d'instal·lacions de xarxes de subministrament d'aigua i calefacció identificant les operacions a realitzar i relacionant les disfuncions amb les seves possibles solucions. 11h, Set 27 - Set 38

Professor/a	Pere Mauri Masdeu	Professor/a responsable	Pere Mauri Masdeu
Estratègies metodològiques	- Treball per pràctiques, aplicant ABP, treballant el mòdul professional de manera transversal amb els altres mòduls. - Treball de la pràctica de manera individual i col·lectiva, aplicant l'aprenentatge cooperatiu i col·laboratiu, segons la temporalització i recursos assignats per part del professor. - Tanmateix l'alumne es responsabilitzarà de fer ús de l'equip de protecció individual, EPIS, el qual haurà d'utilitzar-lo en el transcurs de les classes. - Metodologia Flipped Classroom, aula invertida etc. En el cas dels PFI's utilitzem la plataforma virtual de Google el Classroom, AutoCAD i plataformes de catàlegs dels diferents proveïdors, relacionats amb el sector.		
Criteris d'avaluació	Q_MP=0' 20' [RA] _1+ 0' 13' [RA] _2+0' 40' [RA] _3+0' 10' [RA] _4+0' 18' [RA] _5+0' 05' [RA] _6+0' 05' [RA] _7 Q_MP=(0' 20' [RA] _1+ 0' 13' [RA] _2+0' 40' [RA] _3+0' 10' [RA] _4+0' 18' [RA] _5+0' 05' [RA] _6+0' 05' [RA] _7)-0'9+0'1·NE		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No aplica		
Criteris de semipresencialitat	No aplica		
Recursos	- Taller ERT-02 : Realització de la pràctica, taller de muntatge, instal·lació xarxes d'aigües: El total del taller disposa d'uns 200 m2, inclouen container de residus de cada material. - Aula 17: Teoria i coneixements específics. - Aula informàtica: Casualment. - Aula 18 i Aula 06: Explicacions de caràcter teòric dotada amb pantalla i canó de llum, taules i cadires per al treball amb ordinador son hi hagi instal·lat el		



IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització

	programari necessari. - Elements d'EPIS, per tal de realitzar les pràctiques al taller, especificats a la web del centre
Incompatibilitat curricular	No aplica
Informació addicional	No aplica

IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització

MFG1: Estratègies i eines de comunicació

110+0

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. Utilitza estratègies comunicatives per interpretar i comunicar informació oral en llengua catalana i castellana, aplicant els principis de l'escolta activa, estratègies senzilles de composició i les normes lingüístiques bàsiques. 30h Set. 1- Set. 38

RA2. Utilitza estratègies comunicatives per interpretar i comunicar informació escrita en llengua catalana i castellana, aplicant de manera estructurada i progressiva estratègies de lectura comprensiva i de composició escrita seguint normes lingüístiques bàsiques. 30h Set. 1 - Set. 38

RA3. Utilitza estratègies comunicatives per interpretar i comunicar informació bàsica oral i escrita en llengua anglesa, amb especial atenció al termes més emprats en el seu perfil professional. 10h Set. 1 - Set. 38

RA4. Accedeix a informació i dades, cercant des de repositoris o fonts digitals, Internet o intranet, utilitza eines d'accés i cerca, emmagatzema la informació per al seu ús posterior, i compleix la normativa de protecció de dades i propietat intel·lectual. 20h Set. 1 - Set. 38

RA5. Crea continguts digitals a partir de components elementals, utilitza eines d'edició i publicació, i compleix la normativa de protecció de dades i propietat intel·lectual. 10h Set. 1- Set. 38

RA6. Utilitza eines col·laboratives, de comunicacions i xarxes socials per al treball en grup i la difusió de continguts, configura els permisos i els rols d'accés, i compleix normativa de protecció de dades i propietat intel·lectual i industrial. 10h Set. 1 - Set. 38

Professor/a	Margarita Roldán Gallego	Professor/a responsable	Margarita Roldán Gallego
Estratègies metodològiques	Les metodologies aplicades combinen aprenentatge basat en problemes, projectes, cooperatiu i entre iguals. Les sessions alternen teoria i pràctica en blocs d'una hora, amb debats, pluja d'idees, activitats i avaluació per comprovar l'assoliment. S'incorporen TAC com Drive, PowerPoint, Canva, Genially, vídeos i pissarra digital, promovent treball individual i en grup. Les activitats són transversals entre diferents RA i es poden adaptar segons els nivells d'aprenentatge o necessitats del grup. En cas d'alumnes amb NEE, es fan adaptacions d'avaluació (proves variades, més temps, suport visual i oral) per garantir l'aprenentatge sense modificar el currículum. Si s'escau s'utilitzarà la plataforma Aula Virtual Moodle o Classroom on es podran consultar els dossiers treballats a l'aula que seran facilitats pel professor en format paper. També es treballarà per compartir alumnat i treballar en línia l'aplicació Drive de Google Workspace.		
Criteris d'avaluació	$QMP = 0'28 \cdot RA1 + 0'28 \cdot RA2 + 0'09 \cdot RA3 + 0'18 \cdot RA4 + 0'09 \cdot RA5 + 0'09 \cdot RA6$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No hi ha recuperació		
Criteris de semipresencialitat	Curs totalment presencial		
Recursos	L'espai que s'utilitzarà principalment, és una aula de teoria del centre.		



IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització

	Els recursos materials necessaris per aquest mòdul són: dossiers de català bàsic de vocabulari i ortografia, dossiers de català estàndard de vocabulari i ortografia, fitxes de comprensió lectora, llibre/s de lectura, llibreta, ordinadors portàtils i pissarra digital.
Incompatibilitat curricular	S'ha de qualificar el mòdul amb més d'un 4 per poder certificar l'accés a grau mitjà
Informació addicional	-

IM01-FCC - Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització

MFPE060 Introducció a les xarxes d'evacuació.

70 hores + 30 hores
a l'empresa.

(Durada + HDLL o Estada Empresa)

RA1. Organitza el seu treball en l'execució de xarxes d'evacuació d'aigües, interpreta la informació, identifica equips i materials i determina les operacions d'instal·lació i control. 20h, Set 1 - Set 10
RA2. Prepara equips i materials i en reconeixent les característiques i aplicacions i condiona la zona de treball segons indicacions del procés. 20h, Set 11 - Set 38
RA3. Munta xarxes generals d'evacuació i relaciona cada component amb la funció que exerceix, segons indicacions del procés. 50h, Set 20 - Set 38
RA4. Manté xarxes d'evacuació d'aigües pluvials i residuals i n'associa les disfuncions amb la possible causa d'origen. 10h, Set 1 - Set 38

Professor/a	Pere Mauri Masdeu	Professor/a responsable	Pere Mauri Masdeu
Estratègies metodològiques	- Treball per pràctiques, aplicant ABP, treballant el mòdul professional de manera transversal amb els altres mòduls. - Treball de la pràctica de manera individual i col·lectiva aplicant l'aprenentatge cooperatiu i col·laboratiu, segons la temporalització i recursos assignats per part del professor. - Tanmateix l'alumne es responsabilitzarà de fer ús de l'equip de protecció individual, EPIS, el qual haurà d'utilitzar-lo en el transcurs de les classes. - Metodologia Flipped Classroom, aula invertida, etc.		
Criteris d'avaluació	$Q_{MP} = 0'20 \cdot [RA]_1 + 0'20 \cdot [RA]_2 + 0'50 \cdot [RA]_3 + 0'10 \cdot [RA]_4$ $Q_{MP} = (0'20 \cdot [RA]_1 + 0'20 \cdot [RA]_2 + 0'50 \cdot [RA]_3 + 0'10 \cdot [RA]_4) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No aplica		
Criteris de semipresencialitat	No aplica		
Recursos	- Taller ERT-02 : Realització de la pràctica, taller de muntatge, instal·lació xarxes d'aigües: El total del taller disposa d'uns 200 m2, inclouen container de residus de cada material. - Aula 17: Teoria i coneixements específics. - Aula informàtica: Casualment. - Aula 18 i Aula 06: Explicacions de caràcter teòric dotada amb pantalla i canó de llum, taules i cadires per al treball amb ordinador son hi hagi instal·lat el programari necessari. - Llistat d'EPIS, per tal de realitzar les pràctiques al taller, especificada a la web del centre		
Incompatibilitat curricular	No aplica		
Informació addicional	No aplica		