

Cicle formatiu de grau
superior de

SMD0-PRP

**Prevenció de riscos
professionals**

CURS 25-26

Índex

Curs	Mòdul	Codi	Nom
1r CURS	M1	1411	Estructura de l'empresa i la prevenció de riscos
	M2	1412	Condicions de seguretat i seguretat industrial
	M3	1413	Riscos físics ambientals
	M6	1416	Situacions d'emergència
	M7	1418	Sorolls i vibracions
	M8	1419	Gestió de la prevenció i responsabilitat jurídica
	M10	0179	Anglès Professional
	M11	1665	Digitalització aplicada als sectors productius
	M12	1708	Sostenibilitat aplicada al sistema productiu
	M13	1709	Itinerari personal per a l'ocupabilitat I
	M16		Mòdul optatiu I
2n CURS	C10		Síntesi
	C11		Coordinació d'activitats empresarials
	C12		Projecte crèdit dual
	C3		Riscos físics ambientals

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

M1 - 1411 Estructura de l'empresa i la prevenció de riscos

1r Curs

99 + 53 h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Caracteritza el funcionament de les administracions i organismes públics i privats que intervenen en el sistema de la prevenció de riscos laborals, distingint quines són les seves funcions i capacitats i la seva possible actuació sobre l'empresa. 17h Set 1 Set 11

RA2. Caracteritza l'estructura organitzativa de les organitzacions empresarials, interpretant les funcions que realitzen i el fluxos d'informació que reben i emeten, cadascun dels diferents departaments. 24h Set 17 Set 25

RA3. Reconeix les diverses formes jurídiques de les organitzacions empresarials analitzant i interpretant les diferents característiques de cadascun d'elles. 6h Set 25 Set 27

RA4. Caracteritza els processos de producció, de bens i serveis, relacionant les seves fases, operacions i les matèries que intervenen. 18h Set 28 Set 33

RA5. Identifica les diferents modalitats d'organització de l'empresa, analitzant i interpretant la normativa en vigor. 16h Set 1 Set 16

RA6. Caracteritza els sistemes de coordinació preventius entre les empreses contractistes o subcontractistes i es persones treballadores autònoms, identificant els diferents sistemes i valorant les seves funcions. 18h Set 28 Set 33

Professor/a	<i>Francesc Xavier Sellés Perarnau</i>	Professor/a responsable	<i>Francesc Xavier Sellés Perarnau</i>
--------------------	--	--------------------------------	--

Estratègies metodològiques	Sobre la base d'aquests plantejaments i als principis de l'educació inclusiva s'ha dissenyat la interacció a l'aula amb l'alumnat sobre la base dels següents principis metodològics: 1.- Relació de les activitats plantejades amb la vida real de l'alumnat partint de les seves experiències i que els permetin establir relacions entre els coneixements i experiències previs i els nous aprenentatges, assegurant la construcció d'aprenentatge significatiu. 2.- Afavoriment de la interacció alumne-professor i alumne-alumne, així com el treball en equip, perquè es produeixi un aprenentatge socialitzador. 3.- Aprenentatge basat en l'activitat, el desenvolupament de l'autonomia, la indagació, l'experimentació i la manipulació de l'alumnat. 4.- Cerca contínua de l'interès espontani i la motivació dels alumnes per l'aprenentatge. 5.- Atenció a les peculiaritats de l'alumne per a adaptar els mètodes i els recursos a les diferents situacions. Individualització i atenció a la diversitat. 6.- Informació contínua a l'alumne sobre el moment del procés d'aprenentatge en què es troba, fent-li veure les seves possibilitats i les dificultats per superar. 7.- Activació dels esquemes de coneixement de l'alumnat per a provocar desafiaments cognitius que permetin l'avanç i desenvolupament. 8.- Foment de l'ús de les TIC i les noves tecnologies, potenciant l'aprenentatge d'habilitats associades a aquestes. 9.- Aposta per una intensa activitat mental que porti a l'alumne a reflexionar i justificar les seves actuacions, associant-la a la caracterització de contextos laborals reals. 10.- Visibilització de la situació de les dones des de la perspectiva cultural i històrica, incloent-hi models de referència i eliminin prejudicis sexistes i discriminatoris.
-----------------------------------	---

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

	La plataforma virtual utilitzada serà el aula virtual de la web del Centre Institut Pere Martell.
Criteris d'avaluació	Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: El mòdul professional té un període d'estada a l'empresa associat, caldrà tenir-lo en compte en la qualificació final del mòdul professional, contribuirà en un 10% a la qualificació final. NE = Nota empresa $QMP=(0'20 \cdot RA1+0'20 \cdot RA2+0'15 \cdot RA3+0'10 \cdot RA4+0'25 \cdot RA5+0'10 \cdot RA6) \cdot 0'9+0'1 \cdot NE$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. No hi ha límit de nota màxima. En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial.
Recursos	Apunts elaborats pel professor. Material audiovisual (diapositives, vídeos, poder point...). Assessorament informàtic (connexió a Internet en temes referents a l'empresa, legislació, etc. EPIS reglamentaris.
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs
Informació addicional	Bibliografia: Temes del IOC. Gestión de la Prevención. Grado Superior, Creus Sole, Antonio. Editorial CEAC, s.a. Ediciones.

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

Ley de Prevención de Riesgos Laborales comentada. Editorial: Tecnos / Civitas.

Guías técnicas INSST (Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo)".

<http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual>.

<https://www.insst.es>.

<https://ioc.xtec.cat>.

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

M2 - 1412-Condicions de seguretat i seguretat industrial

1r Curs

132+33h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Identifica la informació dels productes relacionant-los amb el compliment dels requisits essencials de seguretat i salut. 18h Set 21-Set 25

RA2. Determina els requisits preventius dels principals equips i instal·lacions dels llocs de treball, tot identificant els agents que intervenen, al temps que elaboren les fitxes de les condicions que han de complir. 20h Set 16-Set 20

RA3. Caracteritza les tècniques de seguretat analítiques i operatives aplicables a les condicions de seguretat en l'àmbit laboral. 40h Set 1-Set 10

RA4. Avalua els riscos que es donen per les condicions de seguretat i identifiquen els perills i estableixen criteris de referència. 16h Set 25-Set 29

RA5. Desenvolupa procediments de treball i els relaciona amb situacions d'especial perillositat. 8h Set 29-Set 31

RA6. Proposa mesures per a l'eliminació, reducció o control dels riscos i els relaciona amb les condicions de seguretat en l'àmbit laboral. 10h Set 31-Set 33

RA7. Aplica tècniques de seguretat posteriors a l'accident de treball, definint la metodologia per a la investigació d'accidents. 20h Set 11- Set 15

Professor/a	Vicent Aznar	Professor/a responsable	Vicent Aznar
Estratègies metodològiques	La línia metodològica general a utilitzar per tal d'afavorir l'aprenentatge significatiu dels continguts i objectius de cada unitat didàctica, consistirà en la introducció d'un supòsit pràctic, a partir del qual anirem introduint tots els continguts referents al nucli de l'activitat que s'estigui tractant. • A l'inici de la unitat didàctica: ◦ Petita explicació del contingut i objectius a assolir. ◦ Avaluació inicial o recordatori dels continguts previs necessaris per poder desenvolupar la unitat. • Durant les restants sessions: ◦ Explicació teòrica amb l'ús de recursos (pissarra, ordinador, projector...) ◦ Realització dels exercicis i treballs associats a cada nucli d'activitat. ◦ Recerca guiada d'informació, tant per internet com treball de camp. ◦ Control i lliurament dels exercicis i treballs dins dels terminis establerts pel professor. ◦ Exposició i defensa pública del treball realitzat. ◦ Els alumnes disposaran del temari penjat a l'aula virtual, juntament amb les propostes dels projectes i exercicis que han de realitzar i documentació complementària. ◦ La realització d'activitats podrà ser individual o en grups d'alumnes, sempre i quant sigui possible, amb la finalitat d'aprendre a treballar en equip.		
Criteris d'avaluació	Per aprovar el Mòdul s'han d'aprovar tots els RA $QMP = (0'12 \cdot RA1 + 0'3 \cdot RA2 + 0'14 \cdot RA3 + 0'06 \cdot RA4 + 0'08 \cdot RA5 + 0'15 \cdot RA6 + 0'15 \cdot RA7) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$		



SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: • Una prova escrita per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. • Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. • En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. • La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	Aquest crèdit s'ofereix en modalitat semipresencial. Condicions de semipresencialitat: L'alumne ha de lliurar totes les activitats i ha de fer els exàmens, tot en les dates acordades, igual que la resta dels alumnes de la classe. És responsabilitat de l'alumne saber aquestes dates. Si no es fa durant el termini establert igual que el grup classe, perd l'avaluació continua igual que la resta del grup. L'alumne realitzarà la prova d'avaluació el mateix dia que la resta d'alumnes
Recursos	Apunts de l'IOC del mòdul 1412, Condiciona de seguretat i seguretat industrial. Guies i/o notes tècniques de l'INSHT.
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs
Informació addicional	Res a dir

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

M3 - 1413. Riscos físics ambientals

1r Curs

99 + 66 h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

- RA1. Caracteritza els riscos físics d'origen tèrmic presents en l'ambient de treball, relacionant-los amb els efectes sobre la salut. 18h. Set 1 - Set 6
- RA2. Aplica tècniques de detecció i mesura en el control de riscos d'origen tèrmic, utilitzant procediments normalitzats d'aplicació i descriu els equips i instruments de mesura. 9h. Set 7 - Set 18
- RA3. Identifica els mètodes d'avaluació i control del risc derivat de l'exposició laboral a l'ambient tèrmic, aplicant criteris de valoració segons la normativa vigent. 18h. Set 7 - Set 18
- RA4. Elabora mesures preventives per a diverses activitats productives, proposant mesures correctores davant riscos d'origen tèrmic. 9h. Set 7 - Set 18
- RA5. Caracteritza els riscos físics deguts a radiacions presents en l'ambient de treball, relacionant-los amb els efectes sobre la salut. 15h. Set 19 - Set 33
- RA6. Identifica els equips de detecció i mesura i els mètodes d'avaluació i control del risc derivat de l'exposició a radiacions, aplicant criteris de valoració segons la normativa vigent. 21h. Set 24 - Set 33
- RA7. Selecciona mesures preventives de control enfront del risc d'exposició a radiacions identificant situacions tipus, aplicant la normativa vigent. 9h. Set 24 - Set 33

Professor/a	Francesc Pérez Carrasco	Professor/a responsable	Francesc Pérez Carrasco
Estratègies metodològiques	En el desenvolupament de l'activitat ensenyament-aprenentatge i per tal d'assolir les compe-tències professionals associades al mòdul, s'emprarà un model d'aprenentatge constructivis-ta en el que: L'alumne: - És qui construeix el seu propi aprenentatge - Parteix dels coneixements adquirits - Ha de fer reflexió activa i conscient del seu propi aprenentatge - Combina l'aprenentatge cooperatiu i individual El professor: - És qui ha de planificar unes activitats que tinguin per objectiu facilitar les experiències d'aprenentatge de l'alumne. - Ha d'avaluar la seva pròpia actuació docent. - És qui pren decisions sobre el desenvolupament general de la sessió. Es realitzaran sessions de classe en les que s'exposaran els diferents conceptes a desenvolupar. Posteriorment el professor plantejarà debats a l'aula i finalment, cadascun dels alum-nes realitzarà diversos qüestionaris que resoldrà aplicant els coneixements assolits. Les activitats conceptuals estaran formades per: - Qüestionaris. - Proves escrites. - Pràctiques. La descàrrega del material didàctic, continguts i pràctiques, es realitzarà a través de l'aula virtual del curs o mitjançant carpeta compartida del Drive, sempre afavorint a l'alumnat que no hagi pogut assistir a classe. El lliurament de treballs es realitzarà de manera digital, i en format paper quan el professor ho trobi convenient.		

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

	Per tant serà necessari disposar d'algun dispositiu electrònic per accedir a aquesta informació, així com d'una connexió a internet.
Criteris d'avaluació	$QMP = (0,18 \cdot RA1 + 0,09 \cdot RA2 + 0,18 \cdot RA3 + 0,09 \cdot RA4 + 0,15 \cdot RA5 + 0,22 \cdot RA6 + 0,09 \cdot RA7) \cdot 0,9 + 0,1 \cdot NE$ Per aprovar el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5.
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: - Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de tots els instruments d'avaluació no superats (no arriben a una nota de 5) realitzats durant el curs ordinari. - Per les proves parcials s'haurà de realitzar una nova prova, mentre que pels treballs i activitats s'hauran de tornar a entregar. Per superar cada instrument d'avaluació, la nota ha de ser igual o superior a 5 per superar-la. - Les proves parcials i/o activitats agrupades durant el curs en blocs *, s'avaluaran conjuntament de la mateixa forma en aquesta segona convocatòria ordinària, tot i tenint en compte que la qualificació serà per cada RA per separat. - La nota del RA en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària. - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - No hi ha límit de nota màxima. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repe-tir al curs següent. - La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària. * Blocs: Bloc 1: RA1 Bloc 2: RA2, RA3 i RA4 Bloc 3: RA5 Bloc 4: RA6 i RA7
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació.
Recursos	Espais: - L'exposició de continguts i la resolució de problemes es realitzaran a l'aula de teoria. - Les sessions pràctiques es realitzaran al laboratori. Equipaments: - Projector. - Pantalla tàctil de gran format. Recursos: - Canó de projecció. - Ordinador amb connexió a internet. - Presentacions tipus powerpoint amb els continguts a desenvolupar. - Vídeos didàctics.
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs.



SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

Informació addicional	Els aspectes no contemplats en aquesta presentació i que són generals al funcionament del centre es podran trobar a les NOFC i a la web del centre (www.institutperemartell.cat).
----------------------------------	--

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

M6 - 1316-Situacions d'emergència

1r Curs

66+33

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Avalua el risc d'incendi i explosió, analitzant els paràmetres que intervenen i relacionant-los amb la perillositat. 36h. set 1- set 12

RA2. Elabora plans contra incendis i explosions en edificis, proposant mesures d'actuació i tenint en compte els requisits de manteniment d'equips i instal·lacions. 18h. set 13-set 18

RA3. Planifica la evacuació d'establiments, interpretant plànols d'ubicació i tenint en compte els requeriments establerts en la normativa vigent. 18h. set 19- set 24

RA4. Elabora manuals de autoprotecció contemplant les diferents situacions d'emergència que es poden produir en els establiments. 27h. set 25- set 33

Professor/a	Georgina Colet español	Professor/a responsable	Georgina Colet Español
Estratègies metodològiques	5.1. Estratègies metodològiques 1.Explicació magistral recolzada amb presentacions en power point. 2.Recerca de normativa aplicable i debat del grup sobre la mateixa. 3.Demostració per part del professor de l'activitat. 4.Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos teòrics. 5.Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos reals. Recolzades en espais i tallers del centre i el complex. 6.Sortides a empreses per veure situacions reals de la feina d'un tècnic de prevenció. 7.Pràctiques de primers auxilis. 8.Xerrades i conferències per part d'experts externs. 9.Pràctiques en taller del centre en la matèria. 10.Utilització de noves TIC, jocs i altre material mitjançant els quals s'assoleix l'aprenentatge de manera més amena. (Edpuzzle, Kahoot, genial.ly...) 11.Treball a través de petits projectes. Utilitzant espais del centre i complex, casos reals o hipotètics però sempre en espais existent. 12.Els alumnes quan van a tallers per fer exercicis pràctics, recollida de dades, avaluacions, mesures..., aniran identificats i amb els EPIs corresponents. Plataforma virtual: Els alumnes disposaran de l'ajuda i suport de l'Aula virtual (Moodle del centre), com a sistema de gestió de l'aprenentatge, on hi trobaran penjat tot el material de suport teòric, normativa que afecta i que han d'utilitzar per tirar endavant el mòdul, exercicis teòrics i pràctics, models ja resolts dels exercicis com a suport als alumnes en modalitat semipresencial i també als que assisteixen a l'aula. També es faran a través de l'aula virtual valoració d'algunes activitats.		
Criteris d'avaluació	$Q_{MP} = (0^{\wedge} 37 \cdot \llbracket RA \rrbracket _1 + 0^{\wedge} 18 \cdot \llbracket RA \rrbracket _2 + 0^{\wedge} 18 \cdot \llbracket RA \rrbracket _3 + 0^{\wedge} 27 \cdot \llbracket RA \rrbracket _4) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: • Es faran proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. • Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge.		

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

	• No hi ha límit de nota màxima. • En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. • La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	Aquest mòdul està disponible en semipresencialitat. És important destacar que aquesta modalitat no és una opció general per a tots els alumnes, sinó que està subjecta a criteris específics i aprovació prèvia per part de secretaria del centre. Destinada bàsicament als alumnes que treballen i se'ls solapa l'horari de feina i els de classes, i per a aquells que tenen persones al seu càrrec.
Recursos	- Aula equipada amb taules individuals per a cada alumne, ben il·luminada i amb condicions tèrmiques adequades. -Aules d'informàtica del centre amb un ordinador per alumne. - Disposició d'armaris a l'aula per guardar equips de mesura i material per impartir la matèria. -Equip informàtic amb canó a més de televisió interactiva. -Realitat virtual -Presentacions sobre els temes a estudiar -Normativa d'aplicació -Fotocòpies amb exercicis -Moodle del centre -Jocs interactius en el núvol -Espais del centre i el Complex - Aparells de mesura: luxòmetre, sonòmetre, termohigròmetre, termòmetre digital, mesurador de CO2, exposímetre, mesuradors làser. - Material de primers auxilis per a les pràctiques d'aquesta matèria: torç per a RCP, motxilla per maniobra de hemlich, venes i altres materials per a primeres cures, llitera, torniquet.
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs
Informació addicional	cap

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

M7 - 1418. Sorolls i vibracions

1r Curs

99 + 66 h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Identifica les fonts d'emissió de soroll en l'entorn laboral i els seus riscos, relacionant-los amb els efectes sobre la salut. 18h. Set 1 - Set 6

RA2. Aplica tècniques de mesura i avaluació del soroll en l'entorn de treball, utilitzant procediments normalitzats. 27h. Set 7 - Set 19

RA3. Selecciona mesures de prevenció i protecció davant el soroll en l'entorn laboral, analitzant i aplicant la normativa vigent. 27h. Set 7 - Set 19

RA4. Identifica les fonts d'emissió de vibracions en l'entorn laboral, analitzant els riscos i relacionant-los amb els seus efectes sobre la salut. 12h. Set 20 - Set 23

RA5. Aplica tècniques de mesura i avaluació de l'exposició a vibracions, utilitzant procediments normalitzats. 21h. Set 24 - Set 33

RA6. Selecciona mesures de prevenció i protecció davant el risc per vibracions en l'entorn laboral, analitzant i aplicant la normativa vigent. 9h. Set 24 - Set 33

Professor/a	Francesc Pérez Carrasco	Professor/a responsable	Francesc Pérez Carrasco
Estratègies metodològiques	En el desenvolupament de l'activitat ensenyament-aprenentatge i per tal d'assolir les com-petències professionals associades al mòdul, s'emprarà un model d'aprenentatge constructivista en el que: L'alumne: - És qui construeix el seu propi aprenentatge - Parteix dels coneixements adquirits - Ha de fer reflexió activa i conscient del seu propi aprenentatge - Combina l'aprenentatge cooperatiu i individual El professor: - És qui ha de planificar unes activitats que tinguin per objectiu facilitar les experiències d'aprenentatge de l'alumne. - Ha d'avaluar la seva pròpia actuació docent. - És qui pren decisions sobre el desenvolupament general de la sessió. Es realitzaran sessions de classe en les que s'exposaran els diferents conceptes a desenvolupar. Posteriorment el professor plantejarà debats a l'aula i finalment, cadascun dels alumnes realitzarà diversos qüestionaris que resoldrà aplicant els coneixements assolits. Les activitats conceptuals estaran formades per: - Qüestionaris. - Proves escrites. - Pràctiques. La descàrrega del material didàctic, continguts i pràctiques, es realitzarà a través de l'aula virtual del curs, sempre afavorint a l'alumnat que no hagi pogut assistir a classe. El lliurament de treballs es realitzarà de manera digital, i en format paper quan el professor ho trobi convenient. Per tant serà necessari disposar d'algun dispositiu electrònic per accedir a aquesta informació, així com d'una connexió a internet.		
Criteris d'avaluació	$QMP = (0,18 \cdot RA1 + 0,28 \cdot RA2 + 0,12 \cdot RA3 + 0,12 \cdot RA4 + 0,21 \cdot RA5 + 0,09 \cdot RA6) \cdot 0,9 + 0,1 \cdot NE$		

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

	Per aprovar el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5.
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: - Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de tots els instruments d'avaluació no superats (no arriben a una nota de 5) realitzats durant el curs ordinari. - Per les proves parcials s'haurà de realitzar una nova prova, mentre que pels treballs i activitats s'hauran de tornar a entregar. Per superar cada instrument d'avaluació, la nota ha de ser igual o superior a 5 per superar-la. - Les proves parcials i/o activitats agrupades durant el curs en blocs *, s'avaluaran conjuntament de la mateixa forma en aquesta segona convocatòria, tot i tenint en compte que la qualificació serà per cada RA per separat. - La nota del RA en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària. - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - No hi ha límit de nota màxima. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per re-petir al curs següent. - La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària. * Blocs: Bloc 1: RA1 Bloc 2: RA2 i RA3 Bloc 3: RA4 Bloc 4: RA5 i RA6
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació.
Recursos	Espais: L'exposició de continguts i la resolució de problemes es realitzaran a l'aula de teoria. Les sessions pràctiques es realitzaran al laboratori. Equipaments: Projector. Pantalla tàctil de gran format. Recursos: Canó de projecció. Ordinador amb connexió a internet. Presentacions tipus powerpoint amb els continguts a desenvolupar. Vídeos didàctics.
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs.
Informació addicional	Els aspectes no contemplats en aquesta presentació i que són generals al funcionament del centre es podran trobar a les NOFC i a la web del centre (www.institutperemartell.cat).



SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

M8 - 1419 Gestió de la prevenció i responsabilitat jurídica

1r Curs

99 + 66 h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Avalua riscos estimant la magnitud dels quals no hagin pogut evitar-se, adoptant mesures preventives d'acord amb la informació recaptada. 15h Set 1 Set 5

RA2. Planifica el sistema de prevenció dels riscos, tenim en compte la prioritat d'aquests riscos en funció de la seva magnitud i l'exposició de les persones treballadores. 15h Set 6 Set 11

RA3. Aplica tècniques d'actuació como a professional de la prevenció, valorant el compliment de les activitats preventives, la seva eficàcia i realitzant proposades de millora. 18h Set 12 Set 18

RA4. Aplica tècniques de recerca d'incidents, accidents i danys per a la salut de les persones treballadores, analitzant les seves causes i proposant modificacions de l'avaluació de riscos i de la planificació preventiva. 15h Set 19 Set 24

RA5. Emplena la documentació preventiva, diferenciant la que ha de traslladar-se a l'empresari i a les autoritats administratives. 12h Set 25 Set 28

RA6. Caracteritza les responsabilitats jurídiques dels subjectes intervinents en la prevenció de riscos laborals, identificant les funcions i obligacions legalment establertes de cadascun d'ells i valorant les seves possibles conseqüències en l'ordre administratiu, social, civil i penal. 15h Set 29 Set 33

RA7. Determina els objectius, continguts i les actuacions específiques de les tècniques bàsiques de promoció de la prevenció de riscos laborals, aplicant processos bàsics de promoció, informació i formació en prevenció de riscos laborals. 15h Set 29 Set 33

Professor/a	<i>Francesc Xavier Sellés Perarnau</i>	Professor/a responsable	<i>Francesc Xavier Sellés Perarnau</i>
--------------------	--	--------------------------------	--

Estratègies metodològiques	Sobre la base d'aquests plantejaments i als principis de l'educació inclusiva s'ha dissenyat la interacció a l'aula amb l'alumnat sobre la base dels següents principis metodològics: 1.- Relació de les activitats plantejades amb la vida real de l'alumnat partint de les seves experiències i que els permetin establir relacions entre els coneixements i experiències previs i els nous aprenentatges, assegurant la construcció d'aprenentatge significatiu. 2.- Afavoriment de la interacció alumne-professor i alumne-alumne, així com el treball en equip, perquè es produeixi un aprenentatge socialitzador. 3.- Aprenentatge basat en l'activitat, el desenvolupament de l'autonomia, la indagació, l'experimentació i la manipulació de l'alumnat. 4.- Cerca contínua de l'interès espontani i la motivació dels alumnes per l'aprenentatge. 5.- Atenció a les peculiaritats de l'alumne per a adaptar els mètodes i els recursos a les diferents situacions. Individualització i atenció a la diversitat. 6.- Informació contínua a l'alumne sobre el moment del procés d'aprenentatge en què es troba, fent-li veure les seves possibilitats i les dificultats per superar. 7.- Activació dels esquemes de coneixement de l'alumnat per a provocar desafiaments cognitius que permetin l'avanç i desenvolupament. 8.- Foment de l'ús de les TIC i les noves tecnologies, potenciant l'aprenentatge d'habilitats associades a aquestes. 9.- Aposta per una intensa activitat mental que porti a l'alumne a reflexionar i justificar les seves actuacions, associant-la a la caracterització de contextos
-----------------------------------	---

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

	laborals reals. 10.- Visibilització de la situació de les dones des de la perspectiva cultural i històrica, incloent-hi models de referència i eliminin prejudicis sexistes i discriminatoris. La plataforma virtual utilitzada serà el aula virtual de la web del Centre Institut Pere Martell. El grup classe disposa d'una plataforma virtual on: Tindran a l'abast tots el materials del curs que puguin necessitar. Obtindran la informació sobre les pràctiques i projectes a realitzar, així com terminis de lliurament. o Lliuraran totes les pràctiques i projectes que es sol·licitin. Seguiran les seves qualificacions i evolució en el seu aprenentatge. Podran comunicar-se amb el professor/a
Criteris d'avaluació	Per aprovar el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: El mòdul professional té un període d'estada a l'empresa associat, caldrà tenir-lo en compte en la qualificació final del mòdul professional, contribuirà en un 10% a la qualificació final. NE = Nota empresa $QMP=(0'20 \cdot RA1+0'20 \cdot RA2+0'15 \cdot RA3+0'10 \cdot RA4+0'25 \cdot RA5+0'10 \cdot RA6) \cdot 0'9+0'1 \cdot NE$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. No hi ha límit de nota màxima. En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial
Recursos	Apunts elaborats pel professor. Material audiovisual (diapositives, vídeos, poder point...). Assessorament informàtic (connexió a Internet en temes referents a l'empresa, legislació, etc. EPIS reglamentaris.



SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs
Informació addicional	Bibliografia: Temes del IOC. Gestión de la Prevención. Grado Superior, Creus Sole, Antonio. Editorial CEAC, s.a. Ediciones. Ley de Prevención de Riesgos Laborales comentada. Editorial: Tecnos / Civitas. Guías técnicas INSST (Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo)". http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual. https://www.insst.es. https://ioc.xtec.cat.

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

M10 - 0179. Anglès professional

1r Curs

66

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Comprèn informació, d'índole professional i quotidiana, continguda en discursos orals senzills, emesos en llengua estàndard, desxifrant el contingut global del missatge, i relacionant-lo amb els recursos lingüístics corresponents.

RA2. Comprèn informació professional continguda en textos escrits senzills, analitzant de manera comprensiva el seu contingut.

RA3. Emet missatges orals senzills, clars i estructurats, participant com a agent actiu en converses professionals.

RA4. Redacta textos senzills en llengua estàndard, relacionant les regles gramaticals amb la seva finalitat.

RA5. Aplica actituds i comportaments professionals en situacions de comunicació, descrivint les relacions típiques característiques del país de la llengua estrangera.

Professor/a	Rosalía Pla Gallardo	Professor/a responsable	Rosalía Pla Gallardo
Estratègies metodològiques	Estratègies metodològiques Al principi de curs, s'explicarà les diferents activitats escrites i orals que els alumnes hauran de realitzar durant el mòdul i els corresponents criteris d'avaluació. Les sessions es desenvoluparan a partir d'explicacions i el treball individual de l'alumne o en petits grups d'alumnes de forma col·laborativa o cooperativa depenent de la tasca a assolir. El mòdul es cursarà durant el primer curs i té una durada de 66 hores. Plataforma virtual L'Aula Virtual del centre és la següent: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/. Per accedir-hi, cal anar a la pàgina web del centre (https://institutperemartell.cat/) i des del menú desplegable de la part superior esquerra, clicar a sobre de la pestanya "Aula Virtual". L'Aula Virtual és d'ús obligatori per a l'alumnat, el qual té la responsabilitat de consultar-la periòdicament per accedir als diferents materials o proves que el professor/a d'anglès consideri oportú.		
Criteris d'avaluació	Per a aprovar el mòdul d'Anglès Professional cal superar cada Resultat d'Aprenentatge (RA) per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0,20 \cdot RA1 + 0,20 \cdot RA2 + 0,20 \cdot RA3 + 0,20 \cdot RA4 + 0,20 \cdot RA5$ La qualificació dels RA s'obté ponderant Proves escrites (Pe) i Capacitats Clau (CC). Les Capacitats Clau representen el 10% de la qualificació individual de cada RA.		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	SEGONA CONVOCATÒRIA La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge.		

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

	Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. No hi ha límit de nota màxima. En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació.
Recursos	Les sessions lectives del Mòdul Professional es realitzaran a l'aula assignada. A l'aula d'informàtica o amb ordinadors portàtils es podran realitzar algunes activitats de consolidació i projectes que ajudaran a l'adquisició dels objectius. És obligatòria l'adquisició dels llibres de text, o en el seu defecte la impressió del material proporcionat per el professorat, i portar-lo a classe, en cas contrari, no es permetrà l'entrada. No s'admetran llibres usats (amb les respostes escrites). El llibre obligatori per aquest curs 2025-2026 és el següent: Industrial Safety. Editorial Express Publishing (Career Paths).
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs.
Informació addicional	Les qualificacions dels RA iniciats i no finalitzats trimestralment, es comunicaran mitjançant comentaris. La nota del mòdul no s'obtindrà fins a final de curs.

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

M11 - 1665. Digitalització aplicada als sectors productius

1r Curs

33 h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Estableix les diferències entre l'Economia Lineal (EL) i l'Economia Circular (EC), identificant els avantatges de la EC en relació amb el medi ambient i el desenvolupament sostenible. 8h. Set 1 - Set 8

RA2. Caracteritza els principals aspectes de la 4a Revolució Industrial indicant els canvis i els avantatges que es produeixen tant des del punt de vista dels clients com de les empreses. 5h. Set 9 - Set 13

RA3. Identifica l'estructura dels sistemes basats en cloud/núvol descrivint la seva tipologia i camp d'aplicació. 7h. Set 14 - Set 20

RA4. Compara els sistemes de producció/prestació de serveis digitalitzats amb els sistemes clàssics identificant les millores introduïdes. 8h. Set 21 - Set 28

RA5. Elabora un pla de transformació d'una empresa clàssica del sector en el qual s'emmarca el títol, basada en una EL, al concepte 4.0, determinant els canvis a introduir en les principals fases del sistema i indicant com afecta als recursos humans. 5h. Set 29 - Set 33

Professor/a	Anna Camafort Luque	Professor/a responsable	Anna Camafort Luque
Estratègies metodològiques	Explicacions per part del professor recolzades amb suport audiovisual i/o informàtic, amb projecció a l'aula, pissarra, aula virtual... ABP: Es plantejaran projectes reals i contextualitzats en els quals els estudiants hauran de treballar en equip per trobar solucions a problemes específics del camp del manteniment electromecànic. Definir els conceptes principals que sustenten el projecte, l'enfocament general, la tipologia del disseny. Classes teòriques interactives: Les sessions teòriques es combinen amb activitats interactives com debats, anàlisi de casos pràctics i presentacions per part dels estudiants. Autoaprenentatge guiat: Els estudiants disposaran de materials i recursos per a l'autoaprenentatge, com tutorials en línia, manuals tècnics i bibliografia especialitzada. L'alumnat també podrà fer treballs i exercicis amb les propostes realitzades pel professorat que podran ser lliurades preferentment de forma digital, o presentades a classe. Es faran debats cada setmana sobre els temes i tasques lliurades que s'hagin treballat a l'aula. Cada sessió s'encomanaran tasques per l'assoliment dels aprenentatges en què la sessió posterior seran corregides, per altra banda, l'alumnat que no hagi dut a terme aquestes tasques, seran enviats a l'aula d'estudis, perquè puguin executar les tasques i tornar a l'aula amb la resta del grup, fomentant els valors d'esforç i compromís amb el grup i la formació.		
Criteris d'avaluació	$QMP = 0'15RA1 + 0'15RA2 + 0'20RA3 + 0'20RA4 + 0'30RA5$ Per aprovar el Mòdul s'han d'aprovar tots els RA.		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: - Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. - Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - No hi ha límit de nota màxima. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent.		



SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

	- La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació.
Recursos	Les sessions teòriques del MP, es realitzaran a les diferents aules del centre dotades de sistema informàtic i recursos digitals.
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs.
Informació addicional	En aquest mòdul es pot treballar amb molts recursos digitals del centre (ordinadors, tablets, gopro, etc. Qualsevol incidència en l'ús s'aplicarà estrictament el NOFC del centre.

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

M12 - 1421. Projecte intermodular de prevenció de riscos professionals

2n Curs

275h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

NA_1 GESTIÓ PREVENCIÓ/R. ERGONOMICS. 170h. de set 1 a set 23

NA_2 RECURSOS HUMANS/FOL. 15h. de set. 23 a set 24

NA_3 SEURETAT EN LA PREVENCIÓ/SINTESIS. 90h. de set 25 a set 33

Professor/a	Vicent Aznar, Xavier Sellés i Geogina Colet	Professor/a responsable	Georgina Colet
Estratègies metodològiques	Metodologies basades en: treball per projectes. • Metodologies: equilibri entre la metodologia activa (l'alumne és el protagonista i el professor propicia les condicions d'aprenentatge, orienta i tutoritza durant el procés) i la metodologia passiva (el professor/a protagonitza amb la seva actuació el procés d'aprenentatge i fa la demostració de l'activitat). Es realitzaran sessions de classe en les que s'exposaran els diferents conceptes a desenvolupar, posteriorment, es plantejaran a classe diferents exercicis, (aprenentatge basat en exercicis), es discutiran diferents casos, (aprenentatge basat en discussió de casos) i cadascun dels alumnes realitzarà diversos treballs en els que aplicarà els coneixements assolits. - Activitats complementàries: sortides, visites tècniques, xerrades d'experts, assessoraments, dinàmiques de grup amb formadors, - Ús de TIC i TAC a l'aula: entorn moodle, ús de processador de textos, full de càlcul, .. A la plataforma virtual moodle hi ha penjat material de suport per a realitzar el projecte.		
Criteris d'avaluació	QCrèdit = 62%(ND1) + 6%(ND2) + 32%(ND3) Per a superar el Crèdit cal superar independentment tots els nuclis d'activitat, amb una nota de 5. Amb un 4 es farà mitjana de les diferents parts del projecte.		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació al final del període lectiu (maig). En el cas de no superar la convocatòria ordinària, per als alumnes que formen part de l'avaluació continua presentaran la part del projecte que els hi falten en la seva recuperació. Aquells que es presentin a la convocatòria extraordinària hauran d'examinar-se de tots els continguts del crèdit. Els alumnes tindran dret a presentar-se a una avaluació extraordinària en cas de no superar el crèdit.		
Criteris de semipresencialitat	Aquest crèdit NO s'ofereix en modalitat semi presencial.		
Recursos	Espais: Aula de teoria combinada amb presència als tallers generals del centre. Equipament i recursos: Ordinadors, Projector de ordinador, Internet a l'aula, Aula d'informàtica. 1.-Bibliografia i documentació laboral, jurídica, administrativa, etc... 2.-Material audiovisual (vídeos, ordinador, Microsoft office, power point, excel,		



SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

	word ... prezzi) 3.-Assessorament informàtic (connexió a Internet en temes referents a l'empresa, orientació, legislació,etc.) 4.- Estudis realitzats en els diferents tallers de l'institut per avaluar els diferents llocs de treball, formació de riscos específics inherents al lloc de treball, mitjançant una programació que es realitzarà al començament de curs i en coordinació amb el responsable de l'aula/taller. 5.- Pàgines web de l' Institut Nacional de Seguretat i Higiene en el Treball. Per accedir als tallers els alumnes hauran de portar els Epis corresponents.
Incompatibilitat curricular	Al ser un crèdit de segon curs s'ha d'apovar per obtenir la titulació.
Informació addicional	cap

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

M13 - 1709 Itinerari personal per a l'ocupabilitat

1r Curs

99 h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

RA1. Distingeix les característiques del sector productiu i defineix els llocs de treball, relacionant-los amb les competències professionals expressades en el títol. 3h Set 1 Set 1

RA2. Assoleix les competències necessàries per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals.(*) *(30h) Set 1 Set 33

RA3. Analitza les seves condicions laborals com a persona treballadora per compte d'altri, identificant-les en els principals tipus de canvis i vicissituds rellevants que es poden presentar en la relació laboral, en la normativa laboral i, especialment, en el conveni col·lectiu del sector. 48h Set 2 Set 27

RA4. Analitza i avalua el seu potencial professional i els seus interessos per a guiar-se en el procés d'auto orientació i elabora un full de ruta per a la inserció professional partint de l'anàlisi de les competències, interessos i destreses personals. 9h Set 28 Set 30

RA5. Aplica les estratègies per a l'aprenentatge autònom reconeixent el seu valor professionalitzat, dissenyant i optimitzant el seu propi entorn d'aprenentatge fent ús de les tecnologies digitals com a eines d'aprenentatge autònom, sent coherent amb la seva identitat digital i els seus objectius professionals plantejats en el seu pla de desenvolupament individual. 9h Set 31 Set 33

Professor/a	Francesc Xavier Sellés Perarnau	Professor/a responsable	Francesc Xavier Sellés Perarnau
Estratègies metodològiques	Sobre la base d'aquests plantejaments i als principis de l'educació inclusiva s'ha dissenyat la interacció a l'aula amb l'alumnat sobre la base dels següents principis metodològics: 1.- Relació de les activitats plantejades amb la vida real de l'alumnat partint de les seves experiències i que els permetin establir relacions entre els coneixements i experiències previs i els nous aprenentatges, assegurant la construcció d'aprenentatge significatiu. 2.- Afavoriment de la interacció alumne-professor i alumne-alumne, així com el treball en equip, perquè es produeixi un aprenentatge socialitzador. 3.- Aprenentatge basat en l'activitat, el desenvolupament de l'autonomia, la indagació, l'experimentació i la manipulació de l'alumnat. 4.- Cerca contínua de l'interès espontani i la motivació dels alumnes per l'aprenentatge. 5.- Atenció a les peculiaritats de l'alumne per a adaptar els mètodes i els recursos a les diferents situacions. Individualització i atenció a la diversitat. 6.- Informació contínua a l'alumne sobre el moment del procés d'aprenentatge en què es troba, fent-li veure les seves possibilitats i les dificultats per superar. 7.- Activació dels esquemes de coneixement de l'alumnat per a provocar desafiaments cognitius que permetin l'avanç i desenvolupament. 8.- Foment de l'ús de les TIC i les noves tecnologies, potenciant l'aprenentatge d'habilitats associades a aquestes. 9.- Aposta per una intensa activitat mental que porti a l'alumne a reflexionar i justificar les seves actuacions, associant-la a la caracterització de contextos laborals reals. 10.- Visibilització de la situació de les dones des de la perspectiva cultural i històrica, incloent-hi models de referència i eliminin prejudicis sexistes i discriminatoris.		

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

	La plataforma virtual utilitzada serà el aula virtual de la web del Centre Institut Pere Martell.
Criteris d'avaluació	Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $QMP=0,06 \cdot RA1 + 0'20 \cdot RA2 + 0'50 \cdot RA3 + 0'12 \cdot RA4 + 0'12 \cdot RA5$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: • Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. • Es faran proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. • Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. • No hi ha límit de nota màxima. • En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. • La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial.
Recursos	❖ Llibre de text recomanat: Formació i Orientació laboral. Editorial Editex ❖ Bibliografia i documentació laboral, jurídica, administrativa, etc... ❖ Material audiovisual (diapositives, vídeos, poder point...) ❖ Assessorament informàtic (connexió a Internet en temes referents a l'empresa, orientació, legislació, etc. ❖ http://www.institutperemartell.cat/aulavirtual
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs
Informació addicional	El llibre és de caràcter obligatori com a guia i suport amb la resta de material de l'aula virtual 1er IPO1 Itinerari personal per a l'ocupabilitat1 Cristina Durán Calleja Mc Graw Hill Català 978-84-486-4364-5 Castellà 978-84-486-4276-1

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

M16 - OPT1		1r Curs	
		33h	
(Durada + HDLL o Estado Empresa)			
RA1Conceptes generals de primers auxilis. Responsabilitats i aspectes legals. 7h. set 1 a set 7			
RA2. Traumatismes, ferides i hemorràgies. 7h. Set 8 a set 14			
RA3. Obstrucció de la via aèria, electrocucions i lesions oculars. 10h. set 17 a set 26			
RA4. Lesions per fred, lesions per calor i intoxicacions. 6h. set 27 a set 30			
RA5. Planificació d'una farmaciola. Casos pràctics. 3h. set 31 a set 33			
Professor/a	Georgina Colet Español	Professor/a responsable	Georgina Colet Español
Estratègies metodològiques	1.Explicació magistral recolzada amb presentacions en power point. 2.Recerca de normativa aplicable i debat del grup sobre la mateixa. 3.Demostració per part del professor de l'activitat. 4.Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos teòrics. 5.Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos reals. Recolzades en espais i tallers del centre i el complex. 6.Sortides a empreses per veure situacions reals de la feina d'un tècnic de prevenció. 7.Pràctiques de primers auxilis. 8.Xerrades i conferències per part d'experts externs. 9.Pràctiques en taller del centre en la matèria. 10.Utilització de noves TIC, jocs i altre material mitjançant els quals s'assoleix l'aprenentatge de manera més amena. (Edpuzzle, Kahoot, genial.ly...) 11.Treball a través de petits projectes. Utilitzant espais del centre i complex, casos reals o hipotètics però sempre en espais existent. 12.Els alumnes quan van a tallers per fer exercicis pràctics, recollida de dades, avaluacions, mesures..., aniran identificats i amb els EPIs corresponents..		
Criteris d'avaluació	$Q_{MP}=(0^{10} \cdot 37 \cdot [RA]_1 + 0^{10} \cdot 18 \cdot [RA]_2 + 0^{10} \cdot 18 \cdot [RA]_3 + 0^{10} \cdot 09 \cdot [RA]_4 + 0^{10} \cdot 18 \cdot [RA]_5) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: • Es faran proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. • Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. • No hi ha límit de nota màxima. • En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. • La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.		
Criteris de semipresencialitat	Aquest mòdul no està disponible en semipresencialitat. El motiu que bàsicament perquè és un mòdul eminentment pràctic, en cada sessió es faran pràctiques de la explicació teòrica.		
Recursos	- Aula equipada amb taules individuals per a cada alumne, ben il·luminada i amb condicions tèrmiques adequades.		

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

	-Aules d'informàtica del centre amb un ordinador per alumne. - Disposició d'armaris a l'aula per guardar equips de mesura i material per impartir la matèria. -Equip informàtic amb canó a més de televisió interactiva. -Realitat virtual -Presentacions sobre els temes a estudiar -Normativa d'aplicació -Fotocòpies amb exercicis -Moodle del centre -Jocs interactius en el núvol -Espais del centre i el Complex - Aparells de mesura: luxòmetre, sonòmetre, termohigròmetre, termòmetre digital, mesurador de CO2, exposímetre, mesuradors làser. - Material de primers auxilis per a les pràctiques d'aquesta matèria: torç per a RCP, motxilla per maniobra de hemlich, venes i altres materials per a primeres cures, llitera, torniquet.
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul de segon curs
Informació addicional	Els aspectes no contemplats en aquest PAM i que son generals al funcionament del centre es podran trobar a les NOFC i a la web del centre.

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

C3 - Riscos físics ambientals

2n Curs

200 h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

UD1: Els contaminants físics. 15h
UD2: Ambient tèrmic. 40h
UD3: Soroll. 45h
UD4: Vibracions. 40h
UD5: Radiacions no ionitzants. 30h
UD6. Radiacions ionitzants. 30h

Professor/a	Francesc Pérez Carrasco	Professor/a responsable	Francesc Pérez Carrasco
Estratègies metodològiques	En el desenvolupament de l'activitat ensenyament-aprenentatge i per tal d'assolir les com-petències professionals associades al mòdul, s'emprarà un model d'aprenentatge constructivista en el que: L'alumne: - És qui construeix el seu propi aprenentatge - Parteix dels coneixements adquirits - Ha de fer reflexió activa i conscient del seu propi aprenentatge - Combina l'aprenentatge cooperatiu i individual El professor: - És qui ha de planificar unes activitats que tinguin per objectiu facilitar les experiències d'aprenentatge de l'alumne. - Ha d'avaluar la seva pròpia actuació docent. - És qui pren decisions sobre el desenvolupament general de la sessió. Es realitzaran sessions de classe en les que s'exposaran els diferents conceptes a desen-volupar. Posteriorment el professor plantejarà debats a l'aula i finalment, cadascun dels alumnes realitzarà diversos qüestionaris que resoldrà aplicant els coneixements assolits. Les activitats conceptuals estaran formades per: - Qüestionaris. - Proves escrites. - Pràctiques. La descàrrega del material didàctic, continguts i pràctiques, es realitzarà a través de l'aula virtual del curs, sempre afavorint a l'alumnat que no hagi pogut assistir a classe. El lliurament de treballs es realitzarà de manera digital, i en format paper quan el professor ho trobi convenient. Per tant serà necessari disposar d'algun dispositiu electrònic per accedir a aquesta informació, així com d'una connexió a internet.		
Criteris d'avaluació	Durant els curss es realitzaran diferents proves per a detectar el grau d'assoliment dels continguts desenvolupats. Per a superar cadascuna de les avaluacions, és necessari: - Assistència regular a classe, no superar el percentatge màxim fixat pel centre. - Presentació de tots els treballs realitzats. Tot treball i/o activitat entregada fora de termini tindrà una nota màxima de 5. En cas de no superar una activitat es podrà recuperar fins al final de l'avaluació, amb una nota màxima de 5. - Realitzar totes les proves parcials. La data d'aquestes proves serà fixa i única,		

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

	un cop establert el calendari a classe. En cap cas es fixaran noves dates d'examen individuals fora de les establertes. Per la repetició d'un examen per la no assistència o en casos excepcionals, s'haurà de seguir el procediment oficial marcat pel centre. - Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitja de les proves parcials (fets, conceptes i sistemes) que es realitzin fins el dia final de l'avaluació en curs. - Obtenir una nota de 5 punts sobre 10, com a nota mitja dels treballs i activitats (procediments) que es realitzin fins el dia final de l'avaluació en curs. - Al final de cada període d'avaluació es donarà una nota. Aquesta nota parcial és únicament de caire orientatiu, per a tenir constància de l'evolució dels estudis. La qualificació del crèdit s'obtindrà ponderant un 60 % els fets, conceptes i sistemes, un 30% els procediments i el 10% restant les actituds. $QC = 0,60 \times \text{fets} + 0,30 \times \text{procediments} + 0,10 \times \text{actitud}$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas de no superar el crèdit de forma ordinària, s'hauran de realitzar les tasques/proves no superades, en el període d'avaluació extraordinària establert pel centre. Aquesta convocatòria constarà de la recuperació de tots els instruments d'avaluació no superats (no arriben a una nota de 5) durant el curs ordinari. Per les proves parcials s'haurà de realitzar una nova prova, mentre que pels treballs i activitats s'hauran de tornar a entregar. Per superar cada instrument d'avaluació, la nota ha de ser igual o superior a 5. En cas de superar tots els continguts del crèdit, la qualificació en avaluació extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària. No hi ha límit de nota màxima. En cas de no superar algun instrument d'avaluació, el crèdit quedarà suspès íntegrament.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació.
Recursos	Espais: L'exposició de continguts i la resolució de problemes es realitzaran a l'aula de teoria. Les sessions pràctiques es realitzaran al laboratori. Equipaments: Projector. Pantalla tàctil de gran format. Recursos: Canó de projecció. Ordinador amb connexió a internet. Presentacions tipus powerpoint amb els continguts a desenvolupar. Vídeos didàctics.
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul no impedeix la matrícula de cap mòdul.

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

Informació addicional	Els aspectes no contemplats en aquesta presentació i que són generals al funcionament del centre es podran trobar a les NOFC i a la web del centre (www.institutperemartell.cat).
----------------------------------	--

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

C5 - Prevenció de riscos derivats de l'organització i la càrrega del treball

2n Curs

175 h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

- 1 Ergonomia. Concepció i disseny dels llocs de treball 25
- 2 Càrrega de treball i fatiga: Manipulació de càrregues. Mètode OWAS 45
- 3 Condicions ambientals. 25
- 4 Pantalles de vitualització: Mètode ROSA 40
- 5 Organització del treball: Factors psicosocials. 40

Professor/a	Francesc Xavier Sellés Perarnau	Professor/a responsable	Francesc Xavier Sellés Perarnau
Estratègies metodològiques	La metodologia didàctica és el conjunt de decisions i accions preses per endavant i planificades per a orientar el desenvolupament a l'aula dels processos d'ensenyament i aprenentatge. Amb un major rigor conceptual es podria definir com "les estratègies d'ensenyament amb base científica que el docent proposa a la seva aula perquè els estudiants adquireixin determinats aprenentatges" és el que defineix la "interacció didàctica" que es produeix a les aules. Sobre la base d'aquests plantejaments i als principis de l'educació inclusiva s'ha dissenyat la interacció a l'aula amb l'alumnat sobre la base dels següents principis metodològics: 1.- Relació de les activitats plantejades amb la vida real de l'alumnat partint de les seves experiències i que els permetin establir relacions entre els coneixements i experiències previs i els nous aprenentatges, assegurant la construcció d'aprenentatge significatiu. 2.- Afavoriment de la interacció alumne-professor i alumne-alumne, així com el treball en equip, perquè es produeixi un aprenentatge socialitzador. 3.- Aprenentatge basat en l'activitat, el desenvolupament de l'autonomia, la indagació, l'experimentació i la manipulació de l'alumnat. 4.- Cerca contínua de l'interès espontani i la motivació dels alumnes per l'aprenentatge. 5.- Atenció a les peculiaritats de l'alumne per a adaptar els mètodes i els recursos a les diferents situacions. Individualització i atenció a la diversitat. 6.- Informació contínua a l'alumne sobre el moment del procés d'aprenentatge en què es troba, fent-li veure les seves possibilitats i les dificultats per superar. 7.- Activació dels esquemes de coneixement de l'alumnat per a provocar desafiaments cognitius que permetin l'avanç i desenvolupament. 8.- Foment de l'ús de les TIC i les noves tecnologies, potenciant l'aprenentatge d'habilitats associades a aquestes. 9.- Aposta per una intensa activitat mental que porti a l'alumne a reflexionar i justificar les seves actuacions, associant-la a la caracterització de contextos laborals reals. 10.- Visualització de la situació de les dones des de la perspectiva cultural i històrica, incloent-hi models de referència i eliminin prejudicis sexistes i discriminatoris.		
Criteris d'avaluació	Per a superar la convocatòria ordinària s'hauran de tenir aprovades totes les avaluacions parcials amb un 5. La nota final de cada avaluació estarà formada per: - fets conceptes i sistemes (proves orals, proves escrites).....60% - procediments (treballs, pràctiques i exercicis).....30% - actitud (assistència, puntualitat).....10%		
Criteris d'avaluació	En el cas de no superar la convocatòria ordinària, els alumnes hauran de presentar-se a la convocatòria extraordinària de juny per a recuperar. Aquells que		

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

segona convocatòria	es presentin a la convocatòria extraordinària hauran d'examinar-se de forma parcial dels continguts de cada avaluació que no hagin superat amb un 5 de nota final de l'avaluació trimestral A més a més caldrà que per a recuperar en aquesta convocatòria a banda de presentar-se a la prova objectiva escrita, presenten les activitats o treballs recomanats per el professor
Criteris de semipresencialitat	Aquest crèdit s'ofereix en modalitat semi presencial de la següent manera: Semi presencial Condicions de semi presencialitat UD1. Participar en les activitats que es fan als tallers i Fer les practiques que es fan a l'aula UD2. Participar en les activitats que es fan als tallers i Fer les practiques que es fan a l'aula UD3. Participar en les activitats que es fan als tallers i Fer les practiques que es fan a l'aula UD4. Participar en les activitats que es fan als tallers i Fer les practiques que es fan a l'aula UD5. Participar en les activitats que es fan als tallers i Fer les practiques que es fan a l'aula
Recursos	Bibliografia i documentació laboral, prevenció de riscos, jurídica, administrativa, etc... Llei PRL 31/95. RD 39/97. Material audiovisual (diapositives, vídeos, power point...) Assessorament informàtic (connexió a Internet) NTP i Guies tècniques de l'INSST. EPIS reglamentaris per al tallers.
Incompatibilitat curricular	La no superació d'aquest mòdul comporta la no superació del curs
Informació addicional	Cap

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

C10 - Síntesi

2n Curs

33h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

UD1-Elaboració d'un vídeo de com actuar en cas d'emergència en casos plantejats. 10h. set 1 a set 10

UD2-Anàlisi de les condicions de seguretat dels edificis del Institut Pere Martell, mitjançant un mapa de riscos interactiu amb programa informàtic determinat. 20h. set 11 a set 28

UD3-Projectar i dissenyar dos llocs de treball. 5h. set 29 a set 33

Professor/a	Georgina Colet Español	Professor/a responsable	Georgina Colet Español
Estratègies metodològiques	El crèdit consta d'un professor/a on aquest està guiant diàriament als alumnes per a realitzar totes les parts de les que esta format el crèdit, resolent dubtes, i guiant per on han de seguir, etc. Segons les orientacions del Departament d'Ensenyament aquest crèdit no té desdoblament. El crèdit es desenvolupa en quatre fases diferenciades, per cadascun dels projectes programats (UD1, UD2): Una primera fase en què es realitzen tasques de planificació de l'activitat, de repàs i ampliació dels continguts necessaris, d'interpretació dels riscos possibles a cada espai en funció dels diferents processos i equips utilitzats. Una segona fase de recollida d'informació in situ, elaboració dels procediments de treball, presa de dades, mesures, avaluacions de riscos, etc., basada amb l'observació sistemàtica de l'edifici escollit, màquines, mètodes de treball emprats, primeres matèries, equips de protecció utilitzats, etc. En aquestes dues fases primeres els alumnes hauran d'anar als tallers i diferents espais del centre identificats i amb els EPIs adequats. Una tercera fase de presentació de l'esborrany del treball i validació per part del professor/a. Una quarta fase on s'haurà de presentar el document definitiu i realitzar l'exposició pública del treball. El document s'ha de presentar en format digital. Les circumstàncies que concorren en el crèdit i l'activitat proposada poden suposar una dinàmica diversa dels grups, que hauria de potenciar algunes capacitats clau com la iniciativa, la responsabilitat i el treball en grup, i alhora una certa autonomia en la utilització dels mitjans i en la possibilitat de realitzar gestions dins i fora del centre, aspectes que signifiquen una certa flexibilitat organitzativa, però que s'han d'ajustar a les possibilitats i a la normativa general del centre. L'alumnat disposa de material de suport a l'aula virtual.		
Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació. Graelles d'observació, amb diferents ítem a valorar (compromís, esforç, capacitats d'assimilar continguts de tot el cicle reflectit en el propi treball, destresa per utilitzar programes informàtics utilitzats, aparells de mesura, treball en equip, capacitat d'abstracció d'informació a través de la xarxa...)		

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

	Treballs realitzats per l'alumne durant el període d'avaluació. (Continguts dels projectes). Presentació del treball. (Saber desenvolupar-se davant del públic, serenor, empatia, comunicació...) S'haurà de treure una nota mínima de 5 en totes les activitats proposades pel professor per a fer mitjana. Criteris d'avaluació. Avaluació ordinària Interpreta correctament la legislació aplicable. El treball realitzat s'ajusta al grau mínim de qualitat fixat pel professor/a Presentació del treball en les dates fixades pel professor. Participació activa i positiva en els treballs realitzats a l'aula. Per a aprovar el crèdit s'haurà de treure com a mínim un 5 cadascuna de les següents parts i es tindrà en compte els següents percentatges: 1. Continguts i format del treball presentat 60% 2. Presentació del projecte en públic i treball a classe 25% 3. Actitud 15% * Assistència regular a classe (segons el NOFC). • Assistència: - o 20% faltes justificades i faltes injustificades perd el dret d'avaluació continua. - o El límit de faltes establertes donarà dret al professor a no aplicar la nota de actitud i procediments a la nota dels exàmens.
Criteris d'avaluació segona convocatòria	Avaluació extraordinària Els criteris de recuperació seran els mateixos que els de l'avaluació ordinària, però els instruments forçosament han de ser activitats d'avaluació que permetin donar una base objectiva a la decisió de recuperar el crèdit. Prova escrita o treball individual. Es farà recuperació de cada una de les parts del crèdit per separat.
Criteris de semipresencialitat	Aquest crèdit no està pensat per fer en semi presencialitat, ja que es basa en projectes sobre espais del centre i el professor/a fa un seguiment diari del mateix.
Recursos	Espais físics de l' institut Pere Martell i espais comuns del Complex Educatiu Aula d'informàtica Normativa d'aplicació Llibres i manuals de Prevenció de Riscos Material/apunts dels diferents crèdits del cicle formatiu Aparells de mesura disponibles al centre http://www.insht.es http://www.xtec.cat/~efranqu2/foi/gpr/ http://www.ioc.cat
Incompatibilitat curricular	Al ser un crèdit de 2n curs s'ha de superar per obtenir la titulació
Informació addicional	cap

SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

C12 - 1421. Projecte intermodular de prevenció de riscos professionals

2n Curs

275h

(Durada + HDLL o Estado Empresa)

NA_1 GESTIÓ PREVENCIÓ/R. ERGONOMICS. 170h. de set 1 a set 23

NA_2 RECURSOS HUMANS/FOL. 15h. de set. 23 a set 24

NA_3 SEURETAT EN LA PREVENCIÓ/SINTESIS. 90h. de set 25 a set 33

Professor/a	Vicent Aznar, Xavier Sellés i Geogina Colet	Professor/a responsable	Georgina Colet
Estratègies metodològiques	Metodologies basades en: treball per projectes. • Metodologies: equilibri entre la metodologia activa (l'alumne és el protagonista i el professor propicia les condicions d'aprenentatge, orienta i tutoritza durant el procés) i la metodologia passiva (el professor/a protagonitza amb la seva actuació el procés d'aprenentatge i fa la demostració de l'activitat). Es realitzaran sessions de classe en les que s'exposaran els diferents conceptes a desenvolupar, posteriorment, es plantejaran a classe diferents exercicis, (aprenentatge basat en exercicis), es discutiran diferents casos, (aprenentatge basat en discussió de casos) i cadascun dels alumnes realitzarà diversos treballs en els que aplicarà els coneixements assolits. - Activitats complementàries: sortides, visites tècniques, xerrades d'experts, assessoraments, dinàmiques de grup amb formadors, - Ús de TIC i TAC a l'aula: entorn moodle, ús de processador de textos, full de càlcul, .. A la plataforma virtual moodle hi ha penjat material de suport per a realitzar el projecte.		
Criteris d'avaluació	QCrèdit = 62%(ND1) + 6%(ND2) + 32%(ND3) Per a superar el Crèdit cal superar independentment tots els nuclis d'activitat, amb una nota de 5. Amb un 4 es farà mitjana de les diferents parts del projecte.		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	Els alumnes que no superin l'avaluació ordinària, podran presentar-se a una recuperació al final del període lectiu (maig). En el cas de no superar la convocatòria ordinària, per als alumnes que formen part de l'avaluació continua presentaran la part del projecte que els hi falten en la seva recuperació. Aquells que es presentin a la convocatòria extraordinària hauran d'examinar-se de tots els continguts del crèdit. Els alumnes tindran dret a presentar-se a una avaluació extraordinària en cas de no superar el crèdit.		
Criteris de semipresencialitat	Aquest crèdit NO s'ofereix en modalitat semi presencial.		
Recursos	Espais: Aula de teoria combinada amb presència als tallers generals del centre. Equipament i recursos: Ordinadors, Projector de ordinador, Internet a l'aula, Aula d'informàtica. 1.-Bibliografia i documentació laboral, jurídica, administrativa, etc... 2.-Material audiovisual (vídeos, ordinador, Microsoft office, power point, excel,		



SMD0-PRP - Prevenció de riscos professionals

	word ... prezzi) 3.-Assessorament informàtic (connexió a Internet en temes referents a l'empresa, orientació, legislació,etc.) 4.- Estudis realitzats en els diferents tallers de l'institut per avaluar els diferents llocs de treball, formació de riscos específics inherents al lloc de treball, mitjançant una programació que es realitzarà al començament de curs i en coordinació amb el responsable de l'aula/taller. 5.- Pàgines web de l' Institut Nacional de Seguretat i Higiene en el Treball. Per accedir als tallers els alumnes hauran de portar els Epis corresponents.
Incompatibilitat curricular	Al ser un crèdit de segon curs s'ha d'apovar per obtenir la titulació.
Informació addicional	cap