

Cicle formatiu de grau
mitjà de

AF10-PRE

Preimpressió digital

CURS 26-27

Índex

Curs	Codi	Mòdul	Nom
1r CURS	0866	M1	Tractament de textos.
	0867	M2	Tractaments d'imatges en mapa de bits.
	0869	M4	Impressió digital.
	0873	M6	Il·lustració vectorial.
	0871	M7	Identificació de materials en preimpresió.
	0156	M9	Anglès professional
	1664	M10	Digitalització aplicada als sectors productius
	1709	M12	Itinerari personal per a l'ocupabilitat I
		M14	Mòdul professional optatiu
2n CURS	0868	M3	Imposició i obtenció digital de la forma impressora.
	0870	M5	Compaginació.
	0872	M8	Realització de publicacions electròniques.
	1708	M11	Sostenibilitat aplicada al sistema productiu
	1710	M13	Itinerari personal per a l'ocupabilitat II
		M15	1713 Projecte intermodular

AF10-PRE M1 - 0866. Tractament de textos

1r Curs
99h Centre
99h Estada Empresa

- RA1. Identifica els processos gràfics, analitzant els productes gràfics i reconeixent les especificacions en les diferents fases. 3h. Set 1-2
- RA2. Avalua els fitxers digitals de text, distingint formats de fitxers i aplicacions de tractament de textos. 9 h. Set 3 - Set 5
- RA3. Digitalitza documents de textos, utilitzant l'escàner i el programari d'OCR, detectant els errors. 9 h. Set 6 - Set 9
- RA4. Digitalitza documents de text mitjançant el teclat, utilitzant el mètode de mecanografia i corregint errors. 9 h. Set 10 - Set 14
- RA5. Tracta documents digitals de textos, aplicant eines de tractament de textos, estils i tipus adequats a les especificacions. 45 h. Set 15 - Set 33
- RA6. Corregeix proves de textos, reconeixent la simbologia de correcció i aplicant normes ortotipogràfiques i composició de textos. 12 h. Set 25 Set 33
- RA7. Crea els fitxers de text, aplicant el format més adequat i compatible amb els processos següents. 6 h. Set 2 - Set 14
- RA8. Maneja els equips i els programes informàtics implicats en el tractament de textos, aplicant les característiques tècniques necessàries a cada activitat. 6 h. Set 2 - Set 14

Professor/a	Carmen Lebrón y Begoña Elvira	Professor/a responsable	Carmen Lebrón
Estratègies metodològiques	• El mòdul es cursarà íntegrament a primer curs i hi haurà un desdoblament de 2 hores setmanals. • L'alumnat ha de seguir les normes de convivència establertes en el NOFC i les normes específiques establertes en equip docent del Departament d'Arts Gràfiques. • La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través de l'aula virtual centre o del Classroom específic del mòdul. <i>Activitats pràctiques:</i> • El nombre d'activitats de cadascuna de les AEA, es definirà per part del professorat que imparteix el mòdul, en funció de les capacitats i la dinàmica evolutiva del grup-aula, per tal de garantir els resultats d'aprenentatge i els continguts mínims curriculars. • El material facilitat en paper o digital, permetrà que l'alumnat pugui: – Llegir i interpretar la fitxa de l'activitat. – Accedir al material digital específic del mòdul. – Aplicar i executar els continguts explicats a l'aula. – Lliurar pràctiques de taller en el termini establert pel professorat. – Veure la qualificació i retroalimentació del professorat. <i>Instruments Metodològics:</i> – Explicacions magistrals. – Classes demostratives. – Fitxes de treball i producció. – Activitats teòriques amb formularis de comprensió. – Activitats pràctiques específiques (amb equips de preimpressió digital). – Utilització de material audiovisual i publicacions. <i>Les tipologies de les activitats podran ser:</i> <i>Grupals o individuals: aquestes es faran mitjançant el desenvolupament de metodologies actives que permetran la participació de l'alumnat. El professorat acompanyarà i informarà sobre el procediment, els objectius que s'han d'assolir i els criteris d'avaluació.</i>		
Criteris d'avaluació	$QMP = (0,01 \cdot RA1 + 0,07 \cdot RA2 + 0,1 \cdot RA3 + 0,1 \cdot RA4 + 0,4 \cdot RA5 + 0,2 \cdot RA6 + 0,07 \cdot RA7 + 0,05 \cdot RA8) \cdot 0,9 + 0,1 \cdot \text{Nota Empresa}$		

Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en:</i> - 3 proves agrupant resultats d'aprenentatge <i>Bloc 1 RA1 + RA2 + RA7 + RA8</i> <i>Bloc 2 RA3 i RA4</i> <i>Bloc 3 RA5 i RA6</i> - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - No hi ha límit de nota màxima. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. - La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació</i>
Recursos	<i>Les sessions pràctiques i teòriques del Mòdul Professional es realitzaran a les aules taller de preimpressió AG-T08 (grup a) i AG-T09 (grup b). Ambdues aules disposen de projector, escàners, impressora en b/n i color i accés a Internet. L'alumnat disposarà d'una estació de treball individual (ordinador) amb el programari necessari per dur a terme els continguts conceptuals i procedimentals. El material didàctic (tutorials, fitxes de treball, material de suport, etc.) estarà disponible per a tot l'alumnat a l'aula virtual del centre o a l'entorn virtual d'aprenentatge específic del Mòdul. El professorat facilitarà fitxes en paper i les mostres de materials i productes gràfics.</i> <i>Material que ha de portar l'alumnat:</i> <i>Es demana que l'alumnat porti a les classes:</i> - ratolí i teclat i 2 adaptadors per a ports USB-C - llibreta i bolígraf blau i vermell <i>S'aconsella que l'alumnat porti a les classes:</i> - un dispositiu d'emmagatzematge extern (llapis de memòria, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 16 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls) - calculadora (no es pot utilitzar el mòbil per aquesta funció)
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>https://classroom.google.com/c/ODc3MTEwNzIzMTc0?cjc=z3ipwjn3</i>
Informació addicional	-

AF10-PRE M2 - 0867. Tractament d'imatges en mapa de bits

1r Curs
165h Centre
99h Estada Empresa

- RA1. Identifica els originals d'imatge rebuts, analitzant-ne el format, el contingut, la mida, la resolució i el mode de color. 30 h. Set 1 - Set 6
- RA2. Digitalitza els originals d'imatge, deduint la resolució d'entrada i analitzant el procés de producció de la imatge digitalitzada. 30 h. Set 7 - Set 24
- RA3. Tracta la imatge digital, comparant-ne les característiques amb les necessitats del producte final i justificant les tècniques de retoc i tractament d'imatges. 58 h. Set 7 - Set 24
- RA4. Realitza fotomuntatges, avaluant i integrant les imatges seleccionades amb tècniques de transformació, emmascarament i fusions. 35 h. Set 25 - Set 33
- RA5. Ajusta la qualitat de la imatge, identificant el sistema d'impressió i aplicant els paràmetres de control adequats al procés d'impressió. 12 h. Set 7 - Set 24
- RA6. Realitza proves intermèdies, analitzant el color i comparant la qualitat de les imatges reproduïdes amb els originals que cal reproduir. 10 h. Set 25 - Set 33

Professor/a	Carmen Lebrón i Begoña Elvira	Professor/a responsable	Carmen Lebrón
Estratègies metodològiques	<i>Les metodologies que s'empraran seran:</i> • <i>Aprenentatge basat en problemes</i> • <i>Elaboració de projectes</i> • <i>Pràctiques de taller: interpretació de fitxes de treball, activitats pràctiques amb equips de preimpressió digital (ordinadors, escàners, càmeres, connexió a internet).</i> • <i>Explicacions magistrals amb apunts elaborats pel professor en format PDF</i> • <i>La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Moodle del curs o el Classroom.</i> <i>Estratègies metodològiques:</i> • <i>Les classes s'iniciaran amb un repàs dels temes tractats a la sessió anterior i finalitzaran amb un resum del què s'ha tractat a la present sessió i facilitaran la participació i el debat en grup.</i> • <i>En cada activitat d'ensenyament-aprenentatge de tipus pràctic s'informarà a l'alumne de quin és l'objectiu de l'activitat (RA) i com s'avaluarà (instruments), es resoldrà un cas pràctic entre tot el grup amb la guia del professor i posteriorment serà cada alumne qui haurà de resoldre un cas similar proposant en alguns casos altres solucions (innovació) i resolent problemes de la manera més autònoma possible.</i> • <i>Els instruments d'avaluació més pràctics i les capacitats clau associades a cada resultat d'aprenentatge es corregiran amb rúbriques.</i> • <i>Cada pràctica de taller (PT) incorporarà l'avaluació de la capacitat clau que es consideri adient.</i>		
Criteris d'avaluació	$QMP = (0,15 \cdot RA1 + 0,2 \cdot RA2 + 0,25 \cdot RA3 + 0,15 \cdot RA4 + 0,2 \cdot RA5 + 0,05 \cdot RA6) \cdot 0,9 + 0,1 \cdot NE$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en:</i> - <i>3 proves agrupant resultats d'aprenentatge</i> <i>Bloc 1 RA1 i RA2</i> <i>Bloc 2 RA3, RA5 i RA6</i> <i>Bloc 3 RA4</i> - <i>Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge.</i> - <i>No hi ha límit de nota màxima.</i> - <i>En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent.</i> - <i>La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.</i>		

Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació</i>
Recursos	<i>De les 5 hores setmanals, s'han d'impartir 4 hores doblades distribuïdes en dos blocs de 2 hores als tallers de preimpressió (T08 i T09) amb ordinadors i escàners. La hora no doblada s'impartirà, preferentment, en un aula amb capacitat per a 30 alumnes i dotada de projector, connexió a internet i amb disponibilitat d'ordinadors portàtils o bé en el taller de preimpressió. El material didàctic (apunts, tutorials, exercicis, material complementari, vídeos, webgrafia, etc.) de treball per a l'alumne serà facilitat a través de l'entorn virtual d'aprenentatge del curs. L'alumne haurà de portar el seu teclat i el seu ratolí per tal de realitzar les activitats. En cas contrari, l'alumne serà dirigit i orientat a realitzar una activitat complementària a la sala d'estudis de les oficines del centre.</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://classroom.google.com/c/ODc3MTE1NjkyOTU4?cjc=abyqceom</i>
Informació addicional	-

AF10-PRE M3 - 0868 Imposició i obtenció digital de la forma impressora PRE2 M3 - 0868 Imposició i obtenció digital de la forma impressora

2n Curs
66h Centre
66h Estada Empresa

RA1. Determina el format de la forma impressora i la imposició que cal realitzar, analitzant les característiques del producte gràfic i les de la maquinària d'impressió i postimpressió.

12h. Set 1- Set 6 (18%)

RA2. Elabora el traçat, segons el tipus de producte gràfic, modificant la seva realització mitjançant proves impreses i/o de monitor.

20h. Set 7- Set 16 (30%)

RA3. Realitza la imposició, verificant-ne l'execució mitjançant un flux de treball digital i modificant mitjançant proves impreses i/o de monitor.

20h. Set 17- Set 26 (30%)

RA4. Configura el RIP controlador del CTP, considerant els paràmetres de tramet, resolució i lineatura, i calibrant mitjançant falques de linearització i aparells de mesurament.

3h. Set 27- Set 28 (5%)

RA5. Realitza el manteniment i netedat del CTP i la processadora, controlant-ne el funcionament i aplicant normes de prevenció, seguretat i protecció mediambiental.

3h. Set 28- Set 29 (5%)

RA6. Obté la forma impressora per a òfset, determinant el procés de reproducció, el número, el tipus i la qualitat de les planxes.

3h. Set 30- Set 31 (5%)

RA7. Obté la forma impressora flexogràfica, determinant el procés de reproducció, el número, tipus i la qualitat dels fotopolímers.

2h. Set 33- Set 33 (2%)

RA8. Obté la forma impressora serigràfica, determinant el procés de reproducció, el número, el tipus i la qualitat de les pantalles.

3h. Set 31- Set 32 (5%)

Professor/a	Xell Gibert	Professor/a responsable	Xell Gibert
Estratègies metodològiques	– <i>Activitats conceptuals:</i> <i>Les activitats conceptuals estaran formades per:</i> – <i>Treballs dels continguts dels RA.</i> – <i>Qüestionaris amb preguntes obertes o tipus test.</i> – <i>Proves escrites</i> – <i>Es pot utilitzar la plataforma del centre Moodle i/o Classroom per a realitzar els exàmens teòrics</i> – <i>Activitats pràctiques:</i> <i>Es poden fer de forma individual o en grup segons les indicacions dels professors.</i> <i>Les activitats es donaran en format paper o bé, penjades en Aula Virtual i/o Classroom, on l'alumne/a ha de seguir un procediment a l'hora de desenvolupar cada activitat segons les especificacions de la fitxa.</i> – <i>Llegir i interpretar la fitxa de l'activitat</i> – <i>Aplicar i executar els continguts explicats a classe</i> – <i>Lliurar l'activitat en el termini establert pel professor</i> – <i>L'activitat serà qualificada en el format de registre d'avaluació.</i>		

Críteris d'avaluació	Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0,18 \cdot RA1 + 0,30 \cdot RA2 + 0,30 \cdot RA3 + 0,05 \cdot RA4 + 0,05 \cdot RA5 + 0,05 \cdot RA6 + 0,02 \cdot RA7 + 0,05 \cdot RA8$ En cas que el mòdul professional tingui un període d'estada a l'empresa associat, caldrà tenir-lo en compte en la qualificació final del mòdul professional, contribuirà en un 10% a la qualificació final. NE = Nota empresa $QMP = (0,18 \cdot RA1 + 0,30 \cdot RA2 + 0,30 \cdot RA3 + 0,05 \cdot RA4 + 0,05 \cdot RA5 + 0,05 \cdot RA6 + 0,02 \cdot RA7 + 0,05 \cdot RA8) 0.9 + 0,1 \cdot NE$ La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant Proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació: PE = Prova escrita PT = Exercici pràctic Q = Qüestionari CC = Capacitats clau Per acord del departament, les capacitats claus computarà un 30% de la nota de cada RA. Per aplicar qualificacions mitjanes dins de cada RA caldrà obtenir una qualificació mínima de 5 sobre 10 en les proves escrites/pràctiques d'ensenyament-aprenentatge i obtenir una qualificació mínima de 4 sobre 10 en les activitats d'ensenyament-aprenentatge i tenir-les TOTES entregades. Ús de l'IA: En el cas de que hi hagi indicis o dubtes sobre l'autoria o el procés d'elaboració d'una activitat o prova d'avaluació, incloent-hi el possible ús d'eines d'intel·ligència artificial, el professorat es reserva el dret de realitzar una defensa o prova oral complementària a l'alumne/a. Aquesta prova de verificació tindrà com a finalitat avaluar i comprovar que, independentment del suport tecnològic utilitzat, l'estudiant ha assolit plenament els coneixements i les competències requerides en l'activitat.
Críteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. No hi ha límit de nota màxima. En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària. 3 proves agrupant resultats d'aprenentatge

	– Bloc 1: RA1, RA2 – Bloc 2: RA3 – Bloc 3: RA4, RA5 i RA6 – Bloc 4: RA7 – Bloc 5: RA8
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial
Recursos	Analitzats els continguts d'aquesta unitat formativa, es considera necessari l'ocupació d'aules/taller que disposin d'un ordinador per a cada alumne, per a poder realitzar les diferents activitats pràctiques programades. L'aula estarà equipada amb el programari, les eines, i útils necessaris per a dur a terme les activitats programades. Aula/taller AG–T07 preferentment (o similar) Les explicacions teòriques es realitzen a la mateixa aula, dotada d'un canó de projecció o pantalla. Com que no es disposa de llibres de text, el material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc) de treball per a l'alumne es penjarà a l'aula Virtual i/o Classroom. Recursos a l'aula taller: · Ordinadors Apple. · Programari específic per preimpressió. · Manuals del programari. · Canó de projecció o pantalla (per aula) · Cursos video2Brain · Vídeos tutorials penjats a l'aula virtual de l'institut i/o Classroom. · Bibliografia i Webgrafia. Es donarà a l'alumne en cada unitat formativa. Material. · Impressora làser b/n i color · Mostres de materials i productes gràfics. Material que ha de portar l'alumne: Es demana que de forma individual, cada alumne porti a les classes: Un dispositiu d'emmagatzematge extern (pendrive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 256 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls) Teclat i ratolí (obligatòriament amb cable, no inalambric) 2 Adaptadors USB a USBc (si el teclat i ratolí són USB) Calculadora (no es pot utilitzar el mòbil per aquesta funció) Llibreta, llapis i bolígraf. Comptafils (opcional)
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul s'imparteix a 2n curs –
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: Aula virtual: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=356 El codi d'accés a la classe en la plataforma Classroom es proporcionarà als alumnes el primer dia de classe.
Informació addicional	És necessari que l'alumne, per tal de dur a terme les activitats d'ensenyament/aprenentatge, porti TOT el material demanat pel professor. En cas de no portar-lo, no podrà dur a terme les activitats amb les conseqüències que comporti (sala d'estudi). L'alumne haurà de llegir la Normativa NOFC i Dossier Alumnat.



AF10-PRE M4 - 0869. Impressió digital

1r Curs
132h Centre
53h Estada Empresa

- RA1. Executa els fitxers informàtics, relacionant entre si la compatibilitat dels formats, les versions i els elements que contenen. 23 h. Set 11 - Set 33.
- RA2. Normalitza fitxers informàtics, interpretant els problemes potencials en els seus components i la classe de treball que es realitzarà. 23 h. Set 11 - Set 33.
- RA3. Configura el processador d'imatge ràster (rip), aplicant les eines del programa que relaciona les característiques del treball amb les especificacions de paràmetres disponibles. 15 h. Set 11 - Set 33.
- RA4. Prepara les primeres matèries i els consumibles, reconeixent-ne les especificacions de qualitat i quantitat, i calculant les necessitats materials per al treball. 33 h. Set 01 - Set 10.
- RA5. Prepara la màquina d'impressió digital, interpretant la configuració i el tipus de suport que s'imprimirà. 10 h. Set 11 - Set 33.
- RA6. Realitza el tiratge a la màquina d'impressió digital, aplicant les qualitats del primer plec ok. 20 h. Set 11 - Set 33.
- RA7. Realitza el manteniment preventiu de la màquina, identificant les diferents periodicitats i interpretant les especificacions del fabricant. 8 h. Set 11 - Set 33.

Professor/a	Marta Fernández i Júlia Ferrando	Professor/a responsable	Marta Fernández
Estratègies metodològiques	<i>La metodologia del mòdul es fonamenta en un aprenentatge competencial, orientat a l'adquisició de coneixements significatius, funcionals, transferibles i aplicables a situacions reals de l'entorn laboral.</i> <i>Les activitats promouran la participació activa, el treball col·laboratiu, la reflexió, la comunicació, l'autonomia i la responsabilitat de l'alumnat, atenent els diferents ritmes i estils d'aprenentatge.</i> <i>La programació es desenvoluparà mitjançant diverses metodologies:</i> - <i>Aprenentatge Basat en Projectes (ABP): aplicació dels coneixements en situacions professionals simulades mitjançant projectes o «comandes».</i> - <i>Aprenentatge col·laboratiu: realització d'activitats en equip, afavorint la comunicació, l'organització, la responsabilitat i la cooperació.</i> - <i>Flipped Classroom: adquisició prèvia de determinats continguts mitjançant recursos digitals per dedicar les sessions presencials a activitats pràctiques.</i> - <i>Gamificació: utilització de dinàmiques de reptes, puntuacions i recompenses per reforçar els aprenentatges.</i> - <i>Demostracions pràctiques: explicació i modelatge dels procediments tècnics, seguits de la seva aplicació per part de l'alumnat.</i> - <i>Explicacions magistrals: utilitzades com a suport per proporcionar els coneixements teòrics necessaris i resoldre dubtes relacionats amb les activitats i projectes.</i> <i>La seqüència didàctica de les activitats s'estructurarà en tres fases:</i> - <i>Introducció: presentació de l'activitat, objectius i criteris d'avaluació.</i> - <i>Aprèn: adquisició dels coneixements mitjançant explicacions, demostracions i activitats guiades.</i> - <i>Aplica: transferència dels aprenentatges a situacions noves, amb un grau progressiu d'autonomia.</i> <i>La metodologia serà flexible i adaptable a les característiques de l'alumnat, les necessitats educatives i els recursos disponibles. La programació es considerarà un instrument susceptible de revisió i actualització al llarg del curs.</i>		

	<i>D'acord amb les orientacions del Departament d'Educació, les hores de contingut pràctic es desenvoluparan mitjançant un desdoblament del 100 %, organitzant el grup-aula en dos subgrups equitatius. Ambdós subgrups treballaran els mateixos continguts teòrics i pràctics, sota la coordinació dels dos docents responsables.</i> <i>L'alumnat s'organitzarà en equips de treball estables de 4-5 persones, amb una distribució equitativa dels equips entre el professorat. Les activitats pràctiques es desenvoluparan en els espais i tallers corresponents, d'acord amb els equipaments i processos d'impressió treballats.</i> <i>Les activitats relacionades amb el manteniment preventiu, la gestió de residus i la prevenció de riscos laborals es desenvoluparan de manera transversal i vinculada a les necessitats que sorgeixin durant les activitats pràctiques.</i> <i>La plataforma aula virtual (moodle) s'utilitzarà com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul. aquesta plataforma ofereix una eina flexible i adaptable a les necessitats i preferències del professorat, facilitant així l'organització i desenvolupament de les classes.</i> <i>És un complement del procés d'ensenyament i aprenentatge, per proporcionar processos complementaris als que es duen a terme a les aules i afavorir l'assoliment de la competència digital de l'alumnat. A la vegada, permeten fer un seguiment del progrés de l'alumnat recollint les seves produccions digitals i una personalització de les activitats d'ensenyament- aprenentatge.</i> <i>Funcionalitats de l'aula virtual:</i> <i>• Material didàctic: a l'aula virtual l'alumnat podrà trobar tot el material necessari per seguir el mòdul, incloent apunts, presentacions, articles, vídeos i altres recursos multimèdia.</i> <i>• Activitats i tasques: es publicaran les activitats, tasques i exercicis que els alumnes hauran de realitzar, així com els terminis de lliurament corresponents.</i> <i>• Seguiment i avaluació: el professorat farà un seguiment continu de l'evolució de l'alumnat a través de la plataforma, proporcionant feedback i qualificacions de les tasques realitzades.</i> <i>• Comunicació: la plataforma permetrà una comunicació fluida entre professorat i alumnat, facilitant l'enviament de missatges, avisos i la realització de fòrums de debat, si s'escau.</i> <i>Obligatorietat d'ús: l'ús de l'aula virtual serà obligatori per a tot l'alumnat matriculat al mòdul. Aquesta mesura garanteix que tots els estudiants tinguin accés a la informació i als recursos necessaris per al seu aprenentatge. D'aquesta manera, es promou una educació més inclusiva i accessible per a tothom.</i>
Criteris d'avaluació	$QMP = (0'18 \cdot RA1 + 0'18 \cdot RA2 + 0'1 \cdot RA3 + 0'21 \cdot RA4 + 0'12 \cdot RA5 + 0'12 \cdot RA6 + 0'12 \cdot RA7) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$ <i>L'alumnat haurà de complir les normes de convivència, assistència, avaluació i realització de proves establertes a les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC) vigents, així com les normes específiques del Departament d'Arts Gràfiques.</i> <i>Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5.</i> <i>La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació.</i>

	• Per al càlcul de la qualificació del mòdul és necessari haver superat tots els RA amb una nota igual o superior a 5 sobre 10. La nota final del mòdul s'obtindrà segons la fórmula indicada anteriorment. • S'han d'haver entregat el 100% dels instruments d'avaluació. • S'han d'haver superat tots els instruments d'avaluació amb una nota igual o superior a 5 sobre 10 per a les PE i PP, i un 4 per a les PT per poder calcular la nota de cada RA. • L'avaluació dels RA es farà de forma contínua al llarg de la seva durada. Es valoren de forma separada els RA distribuïts al llarg del curs escolar. • Les qualificacions s'establiran en funció del grau d'assoliment dels Resultats d'Aprenentatge en les diferents instruments d'avaluació. En el cas de que hi hagi indicis o dubtes sobre l'autoria o el procés d'elaboració d'una activitat o prova d'avaluació, incloent-hi el possible ús d'eines d'intel·ligència artificial, el professorat es reserva el dret de realitzar una defensa o prova oral complementària a l'alumne/a. Aquesta prova de verificació tindrà com a finalitat avaluar i comprovar que, independentment del suport tecnològic utilitzat, l'estudiant ha assolit plenament els coneixements i les competències requerides en l'activitat.
Criteris d'avaluació segona convocatòria	BLOC 1: RA1, RA2, RA3 BLOC 2: RA4 BLOC 3: RA5, RA6, RA7 La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima del mòdul. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: • Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. • Per aprovar el RA l'alumnat haurà de realitzar totes les activitats i/o exàmens que tingui pendent. Haurà de treure un mínim de 5 en la prova escrita i un 4 en les activitats sent la nota màxima de les activitats un 6. Totes les activitats han d'estar entregades i aprovades. • Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. • En cas de no superar algun RA, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. • La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial
Recursos	Les classes magistrals de contingut teòric s'impartiran en una aula de teoria equipada amb PC's portàtils. Els RA's pràctics de generació i creació d'arxius digitals s'impartiran a les aules tallers equipades amb Mac's i el pack Adobe, a la T08 i T09. Els RA's relatius a impressió digital es realitzaran al taller T04 equipat amb diversos sistemes d'impressió digital. És obligatori que l'alumnat porti: Teclat, ratolí i adaptador tipus USB-C a USB (segons les recomanacions de matrícula).

	<i>Es recomanable que també porti a l'aula un dispositiu d'emmagatzematge extern (pen drive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 8 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls).</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs M15. Projecte de síntesi.</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=213</i>
Informació addicional	.

AF10-PRE M5 - 0870. CompaginacióM5 - 0870 Compaginació

2n Curs
99h Centre
99h Estada Empresa

RA1. Realitza pàgines mestres, creant els elements tipogràfics comuns a les pàgines i analitzant-ne la distribució. 15h. Set 1- Set 5 (15%)

RA2. Crea fulls d'estil, analitzant les característiques tipogràfiques del text i distingint les variables tipogràfiques aplicables. 15h. Set 6- Set 10 (15%)

RA3. Compagina productes gràfics editorials, analitzant la finalitat de la pàgina i combinant text, imatges i il·lustracions. 30h. Set 11- Set 20 (30%)

RA4. Realitza compaginacions de productes gràfics comercials i publicitaris, desenvolupant la proposta de disseny i aplicant tècniques de composició complexa. 30h. Set 21- Set 30 (30%)

RA5. Realitza ajustaments de composició al total de l'obra o document, modificant i validant columnes, pàgines, capítols, partició i justificació. 4h. Set 31- Set 32 (5%)

RA6. Realitza correccions de compaginació, analitzant la composició i avaluant la prova realitzada per a la seva reproducció correcta. 5h. Set 32- Set 33 (5%)

Professor/a	Xell Gibert	Professor/a responsable	Xell Gibert
Estratègies metodològiques	– <i>Activitats conceptuals:</i> <i>Les activitats conceptuals estaran formades per:</i> – <i>Treballs dels continguts dels RA.</i> – <i>Qüestionaris amb preguntes obertes o tipus test.</i> – <i>Proves escrites</i> – <i>Es pot utilitzar la plataforma del centre Moodle i/o Classroom per a realitzar els exàmens teòrics</i> – <i>Activitats pràctiques:</i> <i>Es poden fer de forma individual o en grup segons les indicacions dels professors.</i> <i>Les activitats es donaran en format paper o bé, penjades en Aula Virtual i/o Classroom, on l'alumne/a ha de seguir un procediment a l'hora de desenvolupar cada activitat segons les especificacions de la fitxa.</i> – <i>Llegir i interpretar la fitxa de l'activitat</i> – <i>Aplicar i executar els continguts explicats a classe</i> – <i>Lliurar l'activitat en el termini establert pel professor</i> – <i>L'activitat serà qualificada en el format de registre d'avaluació.</i>		
Criteris d'avaluació	<i>Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5.</i> <i>La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i> $QMP = 0,15 \cdot RA1 + 0,15 \cdot RA2 + 0,30 \cdot RA3 + 0,30 \cdot RA4 + 0,05 \cdot RA5 + 0,05 \cdot RA6$ <i>En cas que el mòdul professional tingui un període d'estada a l'empresa associat, caldrà tenir-lo en compte en la qualificació final del mòdul professional, contribuirà en un 10% a la qualificació final. NE = Nota empresa</i> $QMP = (0,15 \cdot RA1 + 0,15 \cdot RA2 + 0,30 \cdot RA3 + 0,30 \cdot RA4 + 0,05 \cdot RA5 + 0,05 \cdot RA6) \cdot 0,9 + 0,1 \cdot NE$		

	<i>Per aplicar qualificacions mitjanes dins de cada RA caldrà obtenir una qualificació mínima de 4 sobre 10 en les activitats d'ensenyament-aprenentatge.</i> <i>Per acord del departament, les capacitats claus computarà un 30% de la nota de cada RA.</i> <i>La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant Proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació:</i> <i>PE = Prova escrita / PP = Prova pràctica</i> <i>PT = Exercici pràctic</i> <i>Q = Qüestionari</i> <i>CC = Capacitats clau</i>
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima.</i> <i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en:</i> <i>Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge.</i> <i>Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat.</i> <i>Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge.</i> <i>No hi ha límit de nota màxima.</i> <i>En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent.</i> <i>La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.</i> <i>3 proves agrupant resultats d'aprenentatge</i> <i>– Bloc 1: RA1, RA2, RA3 i RA5</i> <i>– Bloc 2: RA4</i> <i>– Bloc 3: RA6</i>
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial</i>
Recursos	<i>Analitzats els continguts d'aquesta unitat formativa, es considera necessari l'ocupació d'aules/taller que disposin d'un ordinador per a cada alumne, per a poder realitzar les diferents activitats pràctiques programades.</i> <i>L'aula estarà equipada amb el programari, les eines, i útils necessaris per a dur a terme les activitats programades.</i> <i>Aula/taller AG–T07 preferentment (o similar)</i> <i>Les explicacions teòriques es realitzen a la mateixa aula, dotada d'un canó de projecció o pantalla.</i> <i>Com que no es disposa de llibres de text, el material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc) de treball per a l'alumne es penjarà a l'aula Virtual i/o Classroom.</i> <i>Recursos a l'aula taller:</i> <i>· Ordinadors Apple.</i> <i>· Programari específic per preimpressió.</i> <i>· Manuals del programari.</i> <i>· Canó de projecció (per aula)</i> <i>· Cursos video2Brain</i> <i>· Vídeos tutorials penjats a l'aula virtual de l'institut i/o Classroom.</i> <i>· Bibliografia i Webgrafia. Es donarà a l'alumne en cada unitat formativa. Material.</i>

	<i>Es necessari que L'alumne, per tal de dur a terme les activitats d'ensenyament/aprenentatge, porti TOT el material demanat pel professor:</i> · Tipòmetre · Impressora làser b/n i color · Mostres de materials i productes gràfics. <i>Material que ha de portar l'alumne:</i> (Reflectit al PAM) Es demana que de forma individual, cada alumne porti a les classes: Un dispositiu d'emmagatzematge extern (pendrive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 256 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls) Teclat i ratolí (obligatòriament amb cable, no inalambric) 2 Adaptadors USB a USBc (si el teclat i ratolí són USB) Calculadora (no es pot utilitzar el mòbil per aquesta funció) Llibreta, llapis i bolígraf. Comptafils (opcional)
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul s'imparteix a 2n curs –
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=357
Informació addicional	<i>Es necessari que l'alumne, per tal de dur a terme les activitats d'ensenyament/aprenentatge, porti TOT el material demanat pel professor. En cas de no portar-lo, no podrà dur a terme les activitats amb les conseqüències que comporti (sala d'estudi).</i> <i>L'alumne haurà de llegir la Normativa NOFC i Dossier Alumnat.</i>

AF10-PRE M6 - 0873. Il·lustració vectorial

1r Curs
66h Centre
33h Estada Empresa

- RA1. Prepara els originals rebuts, analitzant les instruccions de reproducció i adequant el seu contingut i format a les exigències de realització de la il·lustració vectorial. 4 h Set 1 Set15
- RA2. Realitza la il·lustració vectorial, aplicant tècniques de dibuix i calc digital i analitzant la finalitat de la imatge i equips implicats en la reproducció. 20 h Set 3 Set 12
- RA3. Transforma imatges de mapa de bits en vectors, utilitzant eines específiques i identificant les característiques de la il·lustració. 10 h Set 16 Set 20
- RA4. Modifica textos amb les eines de traçat i text, aplicant característiques de disseny tipogràfic i determinant els efectes necessaris per a la seva correcta reproducció en la il·lustració. 6 h Set 13 Set 15
- RA5. Integra i modifica elements digitals d'altres aplicacions (gràfics estadístics, dibuixos i bases de dades), utilitzant tècniques d'importació/exportació d'arxius. 26 h Set 21 Set 33

Professor/a	Meritxell Gibert i Begoña Elvira	Professor/a responsable	Meritxell Gibert
Estratègies metodològiques	• El mòdul es cursarà íntegrament a primer curs i hi haurà un desdoblament al 100%. • Els docents consensuaran el repartiment dels resultats d'aprenentatges, deixant-los reflectits en el seguiment de la programació. L'harmonització dels continguts es durà a terme tenint en compte les competències professionals del professorat. • La distribució setmanal del mòdul en blocs horaris, un cop analitzada la distribució del mòdul i dels continguts, quedarà de la següent manera: un bloc de dues hores setmanals. • L'alumnat ha de seguir les normes de convivència establertes en el NOFC i les normes específiques establertes en equip docent del Departament d'Arts Gràfiques. • La incorporació de tecnologies aplicades al coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través de l'aula virtual centre i del Classroom específic del mòdul. • Demostracions pràctiques, en el MP06, molts aprenentatges són procedimentals, i el professorat haurà de mostrar a l'alumnat com realitzar cada pas del procés. Algunes activitats demanaran que l'alumnat realitzi el procediment seguint un manual tècnic o tutorial, sota la supervisió del professorat. Posteriorment, el professorat resoldrà dubtes i farà les demostracions pràctiques necessàries. Activitats pràctiques: • El nombre d'activitats de la seqüència didàctica de cadascuna de les AEA, es definirà per part del professorat que imparteix el mòdul, en funció de les capacitats i la dinàmica evolutiva del grup-aula, per tal de garantir els resultats d'aprenentatge i els continguts mínims curriculars. • El material facilitat en paper o digital (EVA), permetrà que l'alumnat pugui: • Llegir i interpretar la fitxa de l'activitat. • Accedir al material digital específic del mòdul. • Aplicar i executar els continguts explicats a l'aula. • Lliurar pràctiques de taller en el termini establert pel professorat. • Veure la qualificació i retroalimentació del professorat. • Instruments Metodològics: • Explicacions magistrals. • Classes demostratives. • Fitxes de treball i producció. • Activitats teòriques amb formularis de comprensió. • Activitats pràctiques específiques (amb equips de preimpressió digital). • Utilització de material audiovisual i publicacions. • Les tipologies de les activitats podran ser:		

	<i>Grupals: aquestes es faran mitjançant el desenvolupament de metodologies actives que permeten la participació de l'alumnat. El professorat acompanyarà i informarà sobre el procediment i els objectius que s'han d'assolir.</i> <i>Individuals: es faran mitjançant el desenvolupament de metodologies actives que permeten la participació de l'alumnat. El professorat acompanyarà a l'alumnat i informarà sobre el procediment i els objectius que s'han d'assolir.</i> <i>És el Sistema de Gestió de l'Aprenentatge del Mòdul Professional, que coexisteix amb el Classroom com a espai virtual específic del mòdul, se centralitzaran i organitzaran tots els recursos i activitats educatives, oferint un entorn flexible i accessible per a tot l'alumnat.</i> <i>Funcionalitats i Materials Disponibles</i> <i>Materials Didàctics:</i> <i>• Informació, apunts de classe i esquemes conceptuals.</i> <i>• Guies i tutorials per a activitats pràctiques.</i> <i>• Enllaços a recursos externs d'interès.</i> <i>Activitats i Tasques:</i> <i>• Programació i assignació d'activitats, exercicis i tasques amb terminis de lliurament.</i> <i>• Creació de qüestionaris i avaluacions per monitoritzar el progrés de l'alumnat.</i> <i>Comunicació i Interacció:</i> <i>• Fòrums de debat i consultes per facilitar la comunicació entre l'alumnat i el professorat.</i> <i>• Avisos i comunicacions importants a través de la plataforma.</i> <i>Seguiment i Suport:</i> <i>• Registre de sessions de classe disponibles per a l'alumnat.</i> <i>• Materials complementaris per facilitar l'estudi autònom.</i> <i>Obligació d'Ús per a l'Alumnat</i> <i>• És obligatori que tot l'alumnat matriculat al mòdul utilitzi la plataforma Aula Virtual i EVA del mòdul. Aquesta mesura assegura que tot l'alumnat disposa d'accés als mateixos recursos i informació, independentment de la seva assistència presencial.</i>
Criteris d'avaluació	<i>Tota la normativa està recollida al NOFC.</i> <i>Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5.</i> <i>La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant:</i> <i>En cas que el mòdul professional tingui un període d'estada a l'empresa associat, caldrà tenir-lo en compte en la qualificació final del mòdul professional, contribuirà en un 10% a la qualificació final. NE = Nota empresa</i> <i>Per aplicar qualificacions mitjanes dins de cada RA caldrà obtenir una qualificació mínima de 5 sobre 10 en les proves escrites/pràctiques d'ensenyament-aprenentatge i obtenir una qualificació mínima de 4 sobre 10 en les activitats d'ensenyament-aprenentatge i tenir-les TOTES entregades.</i> <i>Ús de l'IA: En el cas de que hi hagi indicis o dubtes sobre l'autoria o el procés d'elaboració d'una activitat o prova d'avaluació, incloent-hi el possible ús d'eines d'intel·ligència artificial, el professorat es reserva el dret de realitzar una defensa o prova oral complementària a l'alumne/a. Aquesta prova de verificació tindrà com a finalitat avaluar i comprovar que, independentment del suport tecnològic utilitzat,</i>

	<i>l'estudiant ha assolit plenament els coneixements i les competències requerides en l'activitat.</i>
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>En cas que l'alumnat no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge podrà optar a la segona convocatòria es realitzarà al mes de juny, d'acord amb el calendari establert pel centre i amb la normativa recollida a les Normes d'Organització i Funcionament (NOF) del centre.</i> <i>No hi ha cap límit de nota màxima.</i> <i>Consistent en:</i> <i>Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge.</i> <i>Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs.</i> <i>Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge amb un mínim de 5.</i> <i>En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent.</i> <i>La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.</i> <i>Bloc 1: RA1, RA2 i RA4</i> <i>Bloc 2: RA3 i RA5</i>
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial</i>
Recursos	<i>Les sessions pràctiques i teòriques del Mòdul Professional es realitzaran a les aules taller de preimpressió AG-T08 (grup a) i AG-T09 (grup b). Ambdues aules disposen de projector, escàners, impresora en b/n i color i accés a Internet.</i> <i>L'alumnat disposarà d'una estació de treball individual (ordinador) amb el programari necessari per dur a terme els continguts conceptuals i procedimentals.</i> <i>El material didàctic (tutorials, fitxes de treball, material de suport, etc.) estarà disponible per a tot l'alumnat a l'aula virtual del centre o a l'entorn virtual d'aprenentatge específic del Mòdul.</i> <i>El professorat facilitarà fitxes en paper i les mostres de materials i productes gràfics.</i> <i>Material que ha de portar l'alumnat:</i> <i>Es demana que l'alumnat porti a les classes obligatòriament:</i> <i>- Ratolí i teclat amb cable</i> <i>- DOS convertidor USB tipus C (femella) a Mini USB (mascle), compatible amb ratolins manuals i teclats.</i> <i>-llibreta, llapis i/o bolígraf.</i> <i>S'aconsella que l'alumnat porti a les classes:</i> <i>- un dispositiu d'emmagatzematge extern (llapis de memòria, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 16 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls)</i> <i>- calculadora (no es pot utilitzar el mòbil per aquesta funció)</i> <i>- comptafils (opcional)</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>https://classroom.google.com/c/ODc3MDQ0MTc3NTUy?cjc=umbj4vz2</i>

Informació addicional	<i>Actuació en cas de tancament parcial o temporal d'espais del centre</i> <i>En cas que, per motius meteorològics, situacions de força major o altres circumstàncies excepcionals, el centre hagi de tancar parcialment o temporalment determinades aules o espais físics, les classes i les activitats programades es continuaran desenvolupant, sempre que sigui possible, a través de l'Aula Virtual del mòdul.</i> <i>L'alumnat haurà de consultar l'Aula Virtual per accedir als materials, seguir les indicacions del professorat i realitzar les activitats previstes d'acord amb la programació establerta.</i>
----------------------------------	---

AF10-PRE M7 - 0871. Identificació de materials en preimpressió

1r Curs
99h Centre
0h Estada Empresa

RA1. Reconeix els processos d'impressió i postimpressió, identificant-ne les característiques tècniques. 15h. Set 29 - Set 33.

RA2. Distingeix les emulsions de les formes impressores, determinant-ne les característiques i les propietats. 21h. Set 22 - Set 28.

RA3. Valora els suports de naturalesa cel·lulòsics per valorar els ajustaments en el procés de preimpressió, determinant les propietats d'imprimibilitat dels papers. 42h. Set 1 - Set 14.

RA4. Identifica els suports de naturalesa plàstica i complexos, analitzant-ne les propietats d'imprimibilitat. 9h. Set 15 - Set 17.

RA5. Valora les tintes que cal utilitzar en impressió, reconeixent-ne les propietats colorimètriques. 15h. Set 17 - Set 21.

Professor/a	Júlia Ferrando, Alicia Pijuan	Professor/a responsable	Júlia Ferrando
Estratègies metodològiques	<i>Atès que el mòdul 7 d'Identificació de materials en preimpressió combina continguts teòrics amb activitats pràctiques d'anàlisi, identificació i caracterització de materials, es desenvoluparà mitjançant una metodologia activa que afavoreixi la participació de l'alumnat i l'aplicació dels coneixements adquirits.</i> <i>El mòdul disposa d'un desdoblament del 100 % de les hores lectives. Aquesta organització permet treballar de manera simultània amb dos professors a l'aula, afavorint una atenció més personalitzada, un seguiment més proper del procés d'aprenentatge i una millor adaptació a les necessitats individuals de l'alumnat. Així mateix, facilita el desenvolupament d'activitats pràctiques, l'acompanyament en les tasques d'anàlisi i experimentació, i el reforç dels continguts que presentin una major dificultat.</i> <i>Els continguts curriculars es treballaran mitjançant explicacions guiades, activitats d'aprenentatge, resolució de casos, observació i anàlisi de mostres, pràctiques d'aula i laboratori, així com altres activitats orientades a relacionar els continguts teòrics amb situacions pròpies de l'entorn professional.</i> <i>Per al desenvolupament de les activitats d'ensenyament-aprenentatge s'utilitzaran entorns virtuals d'aprenentatge, recursos multimèdia i audiovisuals, així com altres eines didàctiques que facilitin la comprensió dels continguts i fomentin la participació activa de l'alumnat (vídeos, presentacions, qüestionaris interactius, simulacions, recursos digitals especialitzats, etc.).</i> <i>Les activitats es podran realitzar individualment, en parelles o en petits grups, en funció dels objectius d'aprenentatge, les característiques de l'activitat i les necessitats del grup.</i> <i>Metodologia del mòdul</i> <i>El mòdul inclou activitats conceptuals i pràctiques.</i> <i>Activitats conceptuals: - Treballs dels continguts de cada RA. - Proves escrites.</i> <i>Activitats pràctiques:</i> - Es faran a l'aula o al laboratori de materials. - Es poden fer de forma individual, en parelles o en grup segons indicació del professor i poden incloure presentacions orals a l'aula. <i>Es penjaran les activitats i pràctiques a Aula Virtual (Moodle del centre) o en alguna altra plataforma com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul. Els apunts del mòdul només es penjaran en casos puntuals quan sigui necessari per tal que l'alumnat que assisteixi a classe prengui els seus propis apunts i elabori la seva teoria a partir de les explicacions del professor/a. Serà obligatori utilitzar aquestes plataformes per a tot l'alumnat matriculat al mòdul.</i>		
Criteris d'avaluació	$QMP = 0,15 \cdot RA1 + 0,2 \cdot RA2 + 0,4 \cdot RA3 + 0,1 \cdot RA4 + 0,15 \cdot RA5$		

	<i>L'alumnat haurà de complir les normes de convivència, assistència, avaluació i realització de proves establertes a les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC) vigents, així com les normes específiques del Departament d'Arts Gràfiques.</i> <i>Cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. Es podrà fer mitjana a partir de 5 en les PE i PT i d'un 4 a les activitats.</i> <i>En el cas de que hi hagi indicis o dubtes sobre l'autoria o el procés d'elaboració d'una activitat o prova d'avaluació, incloent-hi el possible ús d'eines d'intel·ligència artificial, el professorat es reserva el dret de realitzar una defensa o prova oral complementària a l'alumne/a. Aquesta prova de verificació tindrà com a finalitat avaluar i comprovar que, independentment del suport tecnològic utilitzat, l'estudiant ha assolit plenament els coneixements i les competències requerides en l'activitat.</i>
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny, segons el calendari de centre. Per aprovar el RA l'alumnat haurà de realitzar totes les activitats i/o exàmens que tingui pendent</i> <i>Haurà de treure un mínim de 5 en la prova escrita i un 4 en les activitats sent la nota màxima de les activitats un 6. Totes les activitats han d'estar entregades i aprovades.</i> <i>• Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge.</i> <i>• En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament.</i> <i>• La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada en al convocatòria ordinària.</i>
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació</i>
Recursos	<i>Les classes teòriques es realitzaran a una aula de teoria i les pràctiques generalment, al laboratori. Disposarem d'una sèrie d'ordinadors per a poder realitzar les pràctiques i activitats, així com el programari, les eines, i útils necessaris per a dur-les a terme. Recursos: Canó de projecció, altaveus, ordinadors, vídeos didàctics, links específics d'AG, catàlegs de proveïdors de material específic d'AG.</i> <i>És obligatori que l'alumnat porti:</i> <i>• Teclat, ratolí i adaptador tipus USB-C a USB (segons les recomanacions de matrícula). Es recomana que també porti a l'aula un dispositiu d'emmagatzematge extern (pen drive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 8 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls).</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=393</i>
Informació addicional	.

AF10-PRE M8 - 0872. Realització de publicacions electròniques

2n Curs
165h Centre
33h Estada Empresa

RA1. Prepara els arxius d'imatge, text, vídeo, so i multimèdia, analitzant-ne la composició i aplicant modificacions per adaptar-los a la publicació electrònica que cal realitzar. 16 h Set 1 Set 16
RA2. Realitza animacions, aplicant línies de temps, velocitat i fotogrames, relacionant-les amb les necessitats tècniques i la finalitat. 44 h, de la Set 1 a la Set 22
RA3. Realitza pàgines per a la web, aplicant tècniques d'edició electrònica i analitzant-ne la llegibilitat, usabilitat i accessibilitat. 44 h, de la Set 1 a la Set 22
RA4. Realitza maquetacions per convertir-les en llibres electrònics, analitzant les característiques de la publicació electrònica. 22 h, de la Set 23 a la Set 33
RA5. Realitza la integració d'elements per a publicacions multimèdia, analitzant-ne la funció estètica, l'accessibilitat de la informació i valorant-ne la finalitat de la publicació. 17 h, de la Set 13 a la Set 33
RA6. Publica pàgines, edicions electròniques i multimèdia, analitzant els requisits de la plataforma on s'aplicarà i validant-ne el funcionament correcte. 22 h, de la Set 23 a la Set 33.

Professor/a	Begoña Elvira Bilbao	Professor/a responsable	Begoña Elvira Bilbao
Estratègies metodològiques	ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES <i>El mòdul es cursarà íntegrament a segon curs i no hi haurà desdoblament.</i> • La distribució setmanal del mòdul en blocs horaris, un cop analitzada la distribució del mòdul i dels continguts, quedarà de la següent manera: dos blocs: 3 h +2 h • L'alumnat ha de seguir les normes de convivència establertes en el NOFC i les normes específiques establertes en equip docent del Departament d'Arts Gràfiques. • La incorporació de tecnologies aplicades al coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través de l'aula virtual centre i del Classroom específic del mòdul. <i>Activitats pràctiques:</i> • El nombre d'activitats de la seqüència didàctica de cadascuna de les AEA, es definirà per part del professorat que imparteix el mòdul, en funció de les capacitats i la dinàmica evolutiva del grup-aula, per tal de garantir els resultats d'aprenentatge i els continguts mínims curriculars. • El material facilitat en paper o digital (EVA), permetrà que l'alumnat pugui: – Llegir i interpretar la fitxa de l'activitat. – Accedir al material digital específic del mòdul. – Aplicar i executar els continguts explicats a l'aula. – Lliurar pràctiques de taller en el termini establert pel professorat. – Veure la qualificació i retroalimentació del professorat. • Instruments Metodològics: – Classes demostratives. – Fitxes de treball i producció. – Activitats teòriques amb formularis de comprensió. – Activitats pràctiques específiques (amb equips de preimpressió digital). – Utilització de material audiovisual i publicacions. • Les tipologies de les activitats podran ser: <i>Grupals: aquestes es faran mitjançant el desenvolupament de metodologies actives que permetran la participació de l'alumnat. El professorat acompanyarà i informarà sobre el procediment i els objectius que s'han d'assolir.</i> <i>Individuals: es faran mitjançant el desenvolupament de metodologies actives que permetran la participació de l'alumnat. El professorat acompanyarà a l'alumnat i informarà sobre el procediment i els objectius que s'han d'assolir.</i>		
	PLATAFORMA VIRTUAL		

	És el Sistema de Gestió de l'Aprenentatge del Mòdul Professional, que coexisteix amb el Classroom com a espai virtual específic del mòdul, se centralitzaran i organitzaran tots els recursos i activitats educatives, oferint un entorn flexible i accessible per a tot l'alumnat. Funcionalitats i Materials Disponibles Materials Didàctics: – Informació, apunts de classe i esquemes conceptuals. – Guies i tutorials per a activitats pràctiques. – Enllaços a recursos externs d'interès. Activitats i Tasques: – Programació i assignació d'activitats, exercicis i tasques amb terminis de lliurament. – Creació de qüestionaris i avaluacions per monitoritzar el progrés de l'alumnat. Comunicació i Interacció: – Fòrums de debat i consultes per facilitar la comunicació entre l'alumnat i el professorat. – Avisos i comunicacions importants a través de la plataforma. Seguiment i Suport: – Registre de sessions de classe disponibles per a l'alumnat. – Materials complementaris per facilitar l'estudi autònom. Obligació d'Ús per a l'Alumnat – És obligatori que tot l'alumnat matriculat al mòdul utilitzi la plataforma Aula Virtual i EVA del mòdul. Aquesta mesura assegura que tot l'alumnat disposa d'accés als mateixos recursos i informació, independentment de la seva assistència presencial. Seguiment de l'Alumnat – Registre d'activitats i participació a la plataforma. – Revisió i avaluació de les activitats i tasques lliurades. – Retroalimentació personalitzada sobre el rendiment i el progrés de cada estudiant.
Criteris d'avaluació	Pel mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. $QMP = (0'1 \cdot RA1 + 0'26 \cdot RA2 + 0'26 \cdot RA3 + 0'14 \cdot RA4 + 0'1 \cdot RA5 + 0'14 \cdot RA6) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny, d'acord amb el calendari establert pel centre i amb la normativa recollida a les Normes d'Organització i Funcionament (NOF) del centre. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge (RA), tindrà dret a una segona convocatòria, que es durà a terme a final de curs i consistirà en: • Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. • Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. • Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge amb un mínim de 5. • En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. • La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial

Recursos	Les sessions pràctiques i teòriques del Mòdul Professional es realitzaran a les aules taller de preimpressió AG-T07. Ambdues aules disposen de projector, escàners, impressora en b/n i color i accés a Internet. L'alumnat disposarà d'una estació de treball individual (ordinador) amb el programari necessari per dur a terme els continguts conceptuals i procedimentals. El material didàctic (tutorials, fitxes de treball, material de suport, etc.) estarà disponible per a tot l'alumnat a l'aula virtual del centre o a l'entorn virtual d'aprenentatge específic del mòdul. El professorat facilitarà fitxes i còpies necessàries en paper. Material que ha de portar l'alumnat: Es demana que l'alumnat porti a les classes: – Ratolí, teclat i un adaptador USB-C a USB-A, compatible amb ratolins manuals S'aconsella que l'alumnat porti a les classes: – un dispositiu d'emmagatzematge extern (llapis de memòria, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 16 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls) – calculadora (no es pot utilitzar el mòbil per aquesta funció) – comptafils (opcional) – llibreta, llapis i/o bolígraf.
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul s'imparteix a 2n curs
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: Entorn Virtual del Mòdul 6: https://classroom.google.com/c/ODc3MDQ0NzA1MTY2?cjc=bbi5vnmxx
Informació addicional	En cas que, per motius meteorològics, situacions de força major o altres circumstàncies excepcionals, el centre hagi de tancar parcialment o temporalment determinades aules o espais físics, les classes i les activitats programades es continuaran desenvolupant, sempre que sigui possible, a través de l'Aula Virtual del mòdul. L'alumnat haurà de consultar l'Aula Virtual per accedir als materials, seguir les indicacions del professorat i realitzar les activitats previstes d'acord amb la programació establerta.

AF10-PRE M9 - 0156. Anglès Professional

1r Curs
66h Centre
0h Estada Empresa

RA1. Comprèn informació, d'índole professional i quotidiana, continguda en discursos orals senzills, emesos en llengua estàndard, desxifrant el contingut global del missatge, i relacionant-lo amb els recursos lingüístics corresponents.

RA2. Comprèn informació professional continguda en textos escrits senzills, analitzant de manera comprensiva el seu contingut.

RA3. Emet missatges orals senzills, clars i estructurats, participant com a agent actiu en converses professionals.

RA4. Redacta textos senzills en llengua estàndard, relacionant les regles gramaticals amb la seva finalitat.

RA5. Aplica actituds i comportaments professionals en situacions de comunicació, descrivint les relacions típiques característiques del país de la llengua estrangera.

Professor/a	Òscar Palazón Ferré	Professor/a responsable	Òscar Palazón Ferré
Estratègies metodològiques	Al principi de curs s'explicarà les diferents activitats escrites i orals que els alumnes hauran de realitzar durant el mòdul i els corresponents criteris d'avaluació. Les sessions es desenvoluparan a partir d'explicacions i el treball individual de l'alumne o en petits grups d'alumnes de forma col·laborativa o cooperativa depenent de la tasca a assolir. L'Aula Virtual del centre és la següent: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/.		
Criteris d'avaluació	Per a aprovar el mòdul d'Anglès Professional cal superar cada Resultat d'Aprenentatge (RA) per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0,20 \cdot RA1 + 0,20 \cdot RA2 + 0,20 \cdot RA3 + 0,20 \cdot RA4 + 0,20 \cdot RA5$ La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant Proves escrites (Pe).		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: • Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. • Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. • Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. • No hi ha límit de nota màxima. • En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. • La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.		
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació		
Recursos	El llibre obligatori per aquest curs 2026-2027 és el següent: Art & Design. Career Paths. Express Publishing. Es treballarà la segona meitat del llibre.		
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs		
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=472		



Informació addicional	
----------------------------------	--

AF10-PRE M10 - 1664. Digitalització aplicada als sectors productius

1r Curs
33h Centre
0h Estada Empresa

- RA1. Estableix les diferències entre l'economia lineal (EL) i l'economia Circular (EC), identificant els avantatges de l'AC en relació amb el medi ambient i el desenvolupament sostenible. 6 h.
- RA2. Caracteritza els principals aspectes de la 4a Revolució Industrial indicant els canvis i els avantatges que es produeixen tant des del punt de vista dels clients com de les empreses. 7 h.
- RA3. Identifica l'estructura dels sistemes basats en cloud/núvol descrivint tipologia i camp d'aplicació. 7 h.
- RA4. Compara els sistemes de producció/prestació de serveis digitalitzats amb els sistemes clàssics identificant les millores introduïdes. 6 h.
- RA5. Elabora un pla de transformació d'una empresa clàssica del sector al que s'emmarca el títol, basada en una EL, al concepte 4.0, determinant els canvis a introduir a les principals fases del sistema i indicant com afectaria els recursos humans. 7 h.

Professor/a	Òscar Palazón Ferré	Professor/a responsable	Òscar Palazón Ferré
Estratègies metodològiques	<i>El Mòdul de Digitalització és de contingut teòric i el professor realitzarà classes magistrals per tal de transmetre els continguts del currículum, però també es faran pràctiques a l'aula. Per al desenvolupament de les activitats d'ensenyament aprenentatge s'utilitzaran diverses estratègies: entorns virtuals d'aprenentatge, recursos multimèdia i audiovisuals que puguin ser d'interès de l'alumnat. (vídeos, presentacions, Kahoots, etc).</i> <i>Activitats conceptuals:</i> – Treballs dels continguts de cada RA: PT puntuables i activitats d'aula. – Proves escrites <i>Activitats pràctiques:</i> – Es poden fer de forma individual, en parelles o en grup segons indicació del professor i poden incloure presentacions orals a l'aula. <i>L'Aula Virtual del centre és la següent: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/.</i>		
Criteris d'avaluació	<i>Per aprovar el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5.</i> <i>Si les activitats es lliuren fora del termini establert, l'alumnat només podrà optar a un 5 en aquella activitat.</i> <i>Si el lliurament es realitza 15 dies després de la data establerta, l'activitat quedarà suspesa i s'haurà de recuperar al juny.</i> <i>Per aprovar el RA, l'alumnat haurà de lliurar totes les activitats demanades a classe. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i> $QMP=0,20 \cdot RA1 + 0,20 \cdot RA2 + 0,20 \cdot RA3 + 0,20 \cdot RA4 + 0,20 \cdot RA5$ <i>La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant proves escrites, exercicis pràctics i capacitats clau.</i> <i>Les capacitats clau representen el 30% de la qualificació individual de cada RA.</i>		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima.</i> <i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en:</i>		

	• Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. • Per accedir a l'execució de la prova de recuperació, es condició indispensable lliurar totes les activitats dutes a terme durant la convocatòria ordinària. • Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. • Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. • No hi ha límit de nota màxima. • En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació
Recursos	• Un dispositiu d'emmagatzematge extern (pendrive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 256 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls) • Teclat i ratolí (obligatòriament amb cable) • 2 Adaptadors USBa USBc (si el teclat i ratolí són USB) • Calculadora (no es pot utilitzar el mòbil per aquesta funció) • Llibreta, llapis i bolígraf.
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=420
Informació addicional	

AF10-PRE M11 - 1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu

1r Curs
33h Centre
0h Estada Empresa

- RA1. Identifica els aspectes ambientals, socials i de governança (ASG) relatius a la sostenibilitat tenint en compte el concepte de desenvolupament sostenible i els marcs internacionals que contribueixen a la seva consecució. 6h Set 1 Set 6
- RA2. Caracteritza els reptes ambientals i socials als quals s'enfronta la societat, descrivint els impactes sobre les persones i els sectors productius i proposant accions per a minimitzar-los. 3,5h Set 7 Set 10
- RA3. Estableix l'aplicació de criteris de sostenibilitat en l'acompliment professional i personal, identificant els elements necessaris. 3,5h Set 10 Set 13
- RA4. Proposa productes i serveis responsables tenint en compte els principis de l'economia circular. 3,5h Set 14 Set 17
- RA5. Realitza activitats sostenibles minimitzant l'impacte de les mateixes en el medi ambient. 3,5h Set 17 Set 20
- RA6. Analitza un pla de sostenibilitat d'una empresa del sector, identificant els seus grups d'interès, els aspectes ASG materials i justificant accions per a la seva gestió i mesura. 13h Set 21 Set 33

Professor/a	Begoña Elvira Bilbao	Professor/a responsable	Begoña Elvira Bilbao
Estratègies metodològiques	Estratègies metodològiques <i>El Mòdul de sostenibilitat és de contingut teòric i el professor realitzarà classes magistrals per tal de transmetre els continguts del currículum, però també es faran pràctiques a l'aula.</i> <i>Pel desenvolupament de les activitats d'ensenyament aprenentatge s'utilitzaran diverses estratègies: s'utilitzaran entorns virtuals d'aprenentatge, recursos multimèdia i audiovisuals que puguin ser d'interès de l'alumnat. (vídeos, presentacions, Kahoots, etc).</i> <i>Les activitats de caire més pràctic es realitzaran generalment de forma individual o en parelles.</i> <i>El material necessari d'activitats i de recursos, es penjarà bàsicament al Classroom del mòdul.</i>		
	Metodologia del mòdul Activitats conceptuals: – Treballs dels continguts de cada RA: PT puntuables i activitats d'aula. – Proves escrites Activitats pràctiques: – Es poden fer de forma individual, en parelles o en grup segons indicació del professor i poden incloure presentacions orals a l'aula.		
	Plataforma virtual <i>La plataforma Classroom serà el lloc d'aprenentatge del mòdul. Aquí hi haurà les activitats realitzades a l'aula com també recursos d'aprenentatge, és obligatori està donat d'alta en aquesta plataforma si l'alumne s'ha matriculat d'aquest mòdul.</i>		

	<i>Paral·lelament, a l'Aula Virtual del centre hi haurà la programació i el seguiment del mòdul.</i>
Criteris d'avaluació	<i>Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5.</i> <i>Per aplicar qualificacions mitjanes dins de cada RA caldrà obtenir una qualificació mínima de 5 sobre 10 en les proves escrites/pràctiques d'ensenyament-aprenentatge i obtenir una qualificació mínima de 4 sobre 10 en les activitats d'ensenyament-aprenentatge i tenir-les TOTES entregades.</i> <i>Entrega d'Activitats:</i> <i>Si s'entreguen les activitats fora del termini establert, l'alumnat només podrà optar a un 5 en aquella activitat.</i> <i>Si l'entrega es realitza 15 dies després de l'entrega establerta, l'activitat quedarà suspesa i haurà de recuperar-la al juny.</i> <i>Per aprovar el RA, l'alumnat haurà d'entregar totes les activitats demanades a classe.</i> <i>La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i> $QMP = 0,20 \cdot RA1 + 0,10 \cdot RA2 + 0,10 \cdot RA3 + 0,10 \cdot RA4 + 0,25 \cdot RA5 + 0,25 \cdot RA6$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny, d'acord amb el calendari establert pel centre i amb la normativa recollida a les Normes d'Organització i Funcionament (NOF) del centre. No hi ha cap límit de nota màxima.</i> <i>En cas que l'alumant no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge (RA), tindrà dret a una segona convocatòria, que es durà a terme a final de curs i consistirà en:</i> <i>- Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge pendent.</i> <i>- Es podran realitzar proves que agrupin diversos resultats d'aprenentatge quan aquests s'hagin avaluat conjuntament durant el curs (*). En qualsevol cas, cada RA haurà de ser qualificat de manera independent.</i> <i>Per aprovar el RA que l'alumnat tingui pendent, haurà de treure un mínim de 5 en la prova escrita i un 4 en les activitats que tingui pendents.</i>
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació</i>
Recursos	<i>Les explicacions teòriques es realitzen a la mateixa aula amb l'ajuda d'un canó de projecció o pantalla. Com que no es disposa de llibres de text, el material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc) de treball per a l'alumne es proporcionaran en un espai virtual d'aprenentatge com Classroom o Aula Virtual.</i> <i>Equipaments i recursos:</i> <i>• Canó de projecció (per aula) o pantalla</i> <i>• Activitats impreses en paper i arxius digitals.</i>

	• <i>Tutorials i apunts penjats al Classroom.</i> • <i>Ordinadors</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul s'imparteix a 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://classroom.google.com/c/ODY4Mzc2NzQ2NzEy?cjc=od466o5w</i>
Informació addicional	<i>En cas que, per motius meteorològics, situacions de força major o altres circumstàncies excepcionals, el centre hagi de tancar parcialment o temporalment determinades aules o espais físics, les classes i les activitats programades es continuaran desenvolupant, sempre que sigui possible, a través de l'Aula Virtual del mòdul.</i> <i>L'alumnat haurà de consultar l'Aula Virtual per accedir als materials, seguir les indicacions del professorat i realitzar les activitats previstes d'acord amb la programació establerta.</i>

AF10-PRE M12 - 1709. Itinerari personal per a l'ocupabilitat IM12-1709 Itinerari personal per a l'ocupabilitat I

1r Curs
99h Centre
0h Estada Empresa

RA2. Assoleix les competències necessàries per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals. 30 h. Set 1 - Set 10.

RA3. Analitza les seves condicions laborals com a persona treballadora per compte d'altri, identificant-les en els principals tipus de canvis i vicissituds rellevants que es poden presentar en la relació laboral, en la normativa laboral i, especialment, en el conveni col·lectiu del sector. 48 h. Set 11 - Set 26

RA1. Distingeix les característiques del sector productiu i defineix els llocs de treball, relacionant-los amb les competències professionals expressades en el títol. 3h. Set 27 - Set 27.

RA4. Analitza i avalua el seu potencial professional i els seus interessos per a guiar-se en el procés d'autoorientació i elabora un full de ruta per a la inserció professional partint de l'anàlisi de les competències, interessos i destreses personals. 9 h. Set 28 - Set 30.

RA5. Aplica les estratègies per a l'aprenentatge autònom reconeixent el seu valor professionalitzador, dissenyant i optimitzant el seu propi entorn d'aprenentatge fent ús de les tecnologies digitals com a eines d'aprenentatge autònom, sent coherent amb la seva identitat digital i els seus objectius professionals plantejats en el seu pla de desenvolupament individual. 9 h. Set 31 - Set 33.

Professor/a	Marga Prades Plà	Professor/a responsable	Marga Prades Plà
Estratègies metodològiques	<i>Aprenentatge significatiu i vivencial. Sessions teòriques i pràctiques. Metodologia ABP. Utilització de l'Aula Virtual del centre amb material disponible en format digital i lliurament de tasques per part de l'alumnat.</i>		
Criteris d'avaluació	<i>Per aprovar el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5.</i> <i>La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i> $QMP = 0'06 \cdot RA1 + 0'30 \cdot RA2 + 0'40 \cdot RA3 + 0'12 \cdot RA4 + 0'12 \cdot RA5$ <i>La qualificació mínima a les proves escrites per poder aplicar la mitjana ponderada en cadascun dels resultats d'aprenentatge és un 4.</i>		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en:</i> <i>- 3 proves agrupant resultats d'aprenentatge</i> <i>Bloc 1 RA1, RA4 i RA5</i> <i>Bloc 2 RA2</i> <i>Bloc 3 RA3</i> <i>- Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge.</i> <i>- No hi ha límit de nota màxima.</i>		

	- En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. - La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació
Recursos	El llibre és de caràcter obligatori com a guia i suport amb la resta de material de l'aula virtual: Itinerari personal per a l'ocupabilitat 1 Editorial: Mc Graw Hill ISBN: 9788448652098
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=390
Informació addicional	Si l'alumnat no es presenta a una prova escrita, cal justificar el motiu a prefectura d'estudis qui decidirà si el professorat pot repetir-la.

AF10-PRE M13 - 1709. Itinerari personal per a l'ocupabilitat IIM13-1710. Itinerari personal per a l'ocupabilitat II

2n Curs
66h Centre
0h Estada Empresa

RA3. Posa en pràctica les habilitats emprenedores necessàries per al desenvolupament de processos d'innovació i recerca aplicades que promouen la modernització del sector productiu cap a un model sostenible. 10h. Set 1- set 5.

RA4. Identifica, defineix i valida idees d'emprenedoria generadores de noves oportunitats a partir d'estratègies d'anàlisi de l'entorn socioproductiu utilitzant metodologies àgils per l'emprenedoria. 18h. set 6-set 14.

RA5. Desenvolupa un projecte emprenedor d'innovació social i/o tecnològica aplicada en col·laboració amb l'entorn. 26h. Set 15- set 27

RA1. Planifica i posa en marxa estratègies en els diferents processos selectius d'ocupació que li permeten millorar les seves possibilitats d'inserció laboral. 6h. set 28- set 30

RA2. Aplica estratègies relacionades amb les competències personals, socials i emocionals per al desenvolupament de la seva iniciativa emprenedora i la millora de la seva ocupabilitat. 6h set 31- set 33

Professor/a	Marga Prades Plà	Professor/a responsable	Marga Prades Plà
Estratègies metodològiques	La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la combinació de: o Aprenentatge competencial basat en projectes o Sessions teòriques o Exposicions orals o Aprenentatge cooperatiu i observacional o Constructivisme El grup classe disposa d'una plataforma virtual on: o Tindran a l'abast tots els materials del curs que puguin necessitar. o Obtindran la informació sobre les pràctiques i projectes a realitzar, així com terminis de lliurament. o Lliuraran totes les pràctiques i projectes que es sol·licitin. o Seguiran les seves qualificacions i evolució en el seu aprenentatge. o Podran comunicar-se amb el professor/a.		
Criteris d'avaluació	Per aprovar el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. $QMP = 0'08 \cdot RA1 + 0'08 \cdot RA2 + 0'14 \cdot RA3 + 0'30 \cdot RA4 + 0'50 \cdot RA5$ La qualificació mínima a les proves escrites per poder aplicar la mitjana ponderada en cadascun dels resultats d'aprenentatge és un 4.		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs (juny), segons el calendari de centre, consistent en: - Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació dels resultats d'aprenentatge de forma agrupada com es mostra en taula següent: Bloc 1 (IPOP): RA1 RA2. Bloc 2 (Projecte emprenedor): RA3 RA4 RA5. - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. - No hi ha límit de nota màxima. - La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.		
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació		
Recursos	L'espai de treball és l'aula assignada al grup classe. Disposa de: o Projector multimèdia i/o pantalla digital interactiva o Ordinadors d'ús individual, (en els grups de grau superior) i carros (grau mig). Llibre: Itinerari personal per a l'ocupabilitat 2. MacGraw-Hill. Català 9788448647230. Diversos autors. El llibre és de caràcter obligatori com a guia i suport amb la resta de material de l'aula virtual.		

Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul s'imparteix a 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/user/view.php?id=54&course=391</i>
Informació addicional	<i>Si l'alumnat no es presenta a una prova escrita, cal justificar el motiu a prefectura d'estudis qui decidirà si el professorat pot repetir-la.</i>

AF10-PRE M13 - 1710. Itinerari personal per a l'ocupabilitat IIM13-1710. Itinerari personal per a l'ocupabilitat II

2n Curs
66h Centre
0h Estada Empresa

RA3. Posa en pràctica les habilitats emprenedores necessàries per al desenvolupament de processos d'innovació i recerca aplicades que promouen la modernització del sector productiu cap a un model sostenible. 10h. Set 1- set 5.

RA4. Identifica, defineix i valida idees d'emprenedoria generadores de noves oportunitats a partir d'estratègies d'anàlisi de l'entorn socioproductiu utilitzant metodologies àgils per l'emprenedoria. 18h. set 6-set 14.

RA5. Desenvolupa un projecte emprenedor d'innovació social i/o tecnològica aplicada en col·laboració amb l'entorn. 26h. Set 15- set 27

RA1. Planifica i posa en marxa estratègies en els diferents processos selectius d'ocupació que li permeten millorar les seves possibilitats d'inserció laboral. 6h. set 28- set 30

RA2. Aplica estratègies relacionades amb les competències personals, socials i emocionals per al desenvolupament de la seva iniciativa emprenedora i la millora de la seva ocupabilitat. 6h set 31- set 33

Professor/a	Marga Prades Plà	Professor/a responsable	Marga Prades Plà
Estratègies metodològiques	La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la combinació de: o Aprenentatge competencial basat en projectes o Sessions teòriques o Exposicions orals o Aprenentatge cooperatiu i observacional o Constructivisme El grup classe disposa d'una plataforma virtual on: o Tindran a l'abast tots els materials del curs que puguin necessitar. o Obtindran la informació sobre les pràctiques i projectes a realitzar, així com terminis de lliurament. o Lliuraran totes les pràctiques i projectes que es sol·licitin. o Seguiran les seves qualificacions i evolució en el seu aprenentatge. o Podran comunicar-se amb el professor/a.		
Criteris d'avaluació	Per aprovar el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. $QMP = 0'08 \cdot RA1 + 0'08 \cdot RA2 + 0'14 \cdot RA3 + 0'30 \cdot RA4 + 0'40 \cdot RA5$ La qualificació mínima a les proves escrites per poder aplicar la mitjana ponderada en cadascun dels resultats d'aprenentatge és un 4.		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs (juny), segons el calendari de centre, consistent en: - Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació dels resultats d'aprenentatge de forma agrupada com es mostra en taula següent: Bloc 1 (IPOP): RA1 RA2. Bloc 2 (Projecte emprenedor): RA3 RA4 RA5. - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. - No hi ha límit de nota màxima. - La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtéindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.		
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació		
Recursos	L'espai de treball és l'aula assignada al grup classe. Disposa de: o Projector multimèdia i/o pantalla digital interactiva o Ordinadors d'ús individual, (en els grups de grau superior) i carros (grau mig). Llibre: Itinerari personal per a l'ocupabilitat 2. MacGraw-Hill. Català 9788448647230. Diversos autors. El llibre és de caràcter obligatori com a guia i suport amb la resta de material de l'aula virtual.		

Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul s'imparteix a 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/user/view.php?id=54&course=391</i>
Informació addicional	<i>Si l'alumnat no es presenta a una prova escrita, cal justificar el motiu a prefectura d'estudis qui decidirà si el professorat pot repetir-la.</i>

AF10-PRE M14 - Mòdul professional optatiu: Producció gràfica

1r Curs
99h Centre
0h Estada Empresa

RA1. Identifica els processos gràfics, analitzant els productes gràfics i reconeixent les especificacions en les diferents fases. 21h. Set 1 - Set 7

RA2. Ajusta la qualitat de l'art final, identificant el sistema d'impressió i aplicant els paràmetres de control adequats al procés d'impressió. 42h. Set 8 - Set 33

RA3. Maneja els equips i els programes informàtics implicats en la impressió digital i acabats, aplicant les característiques tècniques i analitza la qualitat de cada producte gràfic. 36h. Set 8 - Set 33

Professor/a	Rut Anglès i Carmen Lebrón	Professor/a responsable	Rut Anglès
Estratègies metodològiques	<i>Metodologia del mòdul</i>		
	<i>El mòdul té un enfocament competencial i pràctic, orientat a aplicar els coneixements en situacions reals i professionals.</i>		
	<i>L'accés a determinades activitats de taller podrà requerir l'acreditació prèvia dels coneixements i habilitats necessàries. Quan no s'assoleixin els mínims requerits, es podran proposar activitats alternatives fins que es disposi de la preparació necessària.</i>		
	<i>La metodologia es basa en:</i>		
	<i>Aprentatge actiu i significatiu, relacionant els nous continguts amb els coneixements previs.</i>		
	<i>Aprentatge funcional, aplicable a diferents situacions i contextos professionals.</i>		
	<i>Progrés dels aprenentatges, adaptant-se als diferents ritmes de l'alumnat.</i>		
	<i>Aprentatge Basat en Projectes (ABP), mitjançant projectes o comandes similars a les de l'entorn laboral.</i>		
	<i>Treball col·laboratiu, fomentant la comunicació, l'organització i la responsabilitat.</i>		
	<i>Resolució de problemes, demostracions pràctiques i explicacions teòriques, segons les necessitats de cada activitat.</i>		
	<i>L'avaluació tindrà en compte tant el resultat final com el procés de treball, l'aplicació dels coneixements, l'autonomia, la responsabilitat i el treball en equip.</i>		
	<i>Plataforma virtual</i>		
	<i>La plataforma aula virtual s'utilitzarà com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul. Aquesta plataforma ofereix una eina flexible i adaptable a les necessitats i preferències del professorat, facilitant així l'organització i desenvolupament de les classes.</i>		
	<i>És un complement del procés d'ensenyament i aprenentatge, per proporcionar processos complementaris als que es duen a terme a les aules i afavorir l'assoliment de la competència digital de l'alumnat. A la vegada, permeten fer un seguiment del progrés de l'alumnat recollint les seves produccions digitals i una personalització de les activitats d'ensenyament- aprenentatge.</i>		
	<i>Funcionalitats de l'aula virtual:</i>		
	<i>-Material didàctic: a l'aula virtual l'alumnat podrà trobar tot el material necessari per seguir el mòdul, incloent apunts, presentacions, articles, vídeos i altres recursos multimèdia.</i>		

	-<i>Activitats i tasques:</i> es publicaran les activitats, tasques i exercicis que els alumnat hauran de realitzar, així com els terminis de lliurament corresponents. -<i>Seguiment i avaluació:</i> el professorat farà un seguiment continu de l'evolució de l'alumnat a través de la plataforma, proporcionant feedback i qualificacions de les tasques realitzades. -<i>Comunicació:</i> la plataforma permetrà una comunicació fluïda entre professorat i alumnat, facilitant l'enviament de missatges, avisos i la realització de fòrums de debat, si s'escau. -<i>Recuperació de sessions:</i> aquell alumnat que no pugui assistir a una sessió o que segueixin el mòdul en modalitat semipresencial tindran accés al material que cobrirà els continguts impartits. <i>*Obligatorietat d'ús:</i> l'ús de l'aula virtual serà obligatori per a tot l'alumnat matriculat al mòdul. Aquesta mesura garanteix que tots els estudiants tinguin accés a la informació i als recursos necessaris per al seu aprenentatge. d'aquesta manera, es promou una educació més inclusiva i accessible per a tothom.
Criteris d'avaluació	$QMP = RA1 \cdot 0,20 + RA2 \cdot 0,50 + RA3 \cdot 0,30$ Per aprovar el Mòdul s'han d'aprovar tots els RA. En el cas de que hi hagi indicis o dubtes sobre l'autoria o el procés d'elaboració d'una activitat o prova d'avaluació, incloent-hi el possible ús d'eines d'intel·ligència artificial no autoritzades, el professorat es reserva el dret de realitzar una defensa o prova oral complementària a l'alumne/a. Aquesta prova de verificació tindrà com a finalitat avaluar i comprovar que, independentment del suport tecnològic utilitzat, l'estudiant ha assolit plenament els coneixements i les competències requerides en l'activitat.
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en 2 proves que poden agrupar diversos resultats d'aprenentatge: Bloc 1 RA1 Bloc 2 RA2 i RA3 - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - No hi ha límit de nota màxima. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. - La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial
Recursos	Les classes s'impartiran a les aules tallers equipades amb Mac's i el pack Adobe, a la T08 i T09. Els RA's relatius a impressió digital es realitzaran al taller T04 equipat amb diversos sistemes d'impressió digital. Serà requisit indispensable que l'alumnat porti estris per a prendre apunts (la llibreta proporcionada per l'institut, bolígraf...) i dos adaptadors per tal de realitzar les diferents activitats del mòdul. Així com disposar de dispositius d'emmagatzematge digitals (pendrive o disc dur). En el cas de no disposar d'aquest material, l'alumnat haurà d'anar a la sala d'estudi quedant recollida la incidència a la plataforma iEduca.

Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/index.php?categoryid=37</i>
Informació addicional	-

AF10-PRE M15 - 1713. Projecte intermodularPRE2 M15 - 1713 Projecte intermodular

2n Curs
198h Centre
0h Estada Empresa

RA1. Avalua i concreta la realització de diferents productes gràfics, analitzant les característiques tècniques i els mitjans disponibles a les instal·lacions.

15h. Distribuïdes en els 3 projectes (5+5+5h)

RA2. Organitza la realització dels productes gràfics, identificant els processos i les actuacions necessàries.

15h. Distribuïdes en els 3 projectes (5+5+5h)

RA3. Realitza els productes gràfics, valorant-ne els resultats i comprovant la qualitat i/o la funcionalitat, aplicant les normes de prevenció de riscos i protecció del medi ambient.

30h. Distribuïdes en els 3 projectes (10+10+10h)

RA4. Documenta les diferents fases d'obtenció del producte gràfic, especificant-ne els processos, els materials, el programari i els equipaments utilitzats, els coneixements aplicats i la informació cercada.

30h. Distribuïdes en els 3 projectes (10+10+10h)

RA5. Presenta i defensa el projecte i la memòria tècnica seguint el procés establert.

4h. Distribuïdes en els 3 projectes (1+1+2h)

Professor/a	Xell Gibert	Professor/a responsable	Xell Gibert
Estratègies metodològiques	<i>Les estratègies específiques per a l'assoliment dels resultats d'aprenentatge associats al MP són les següents:</i> – Les classes seran majoritàriament pràctiques, tot i que hi hauran classes teòriques amb la finalitat que els alumnes assimilin els continguts necessaris per resoldre les activitats pràctiques, les quals estan orientades, llegint i interpretant les fitxes d'activitats, aplicant i executants els continguts explicats a classe. Les activitats seran qualificades en el format de registre d'avaluació. – La realització de les pràctiques també és completarà mitjançant materials de recolzament a l'hora de fer l'activitat, com projeccions de vídeos, lectures de parts de llibres o articles, ús de webs professionals del sector, mostres de projectes compaginats reals, etc., - S'aplicarà l'aprenentatge per descobriment, on l'alumne haurà de fer recerca, reflexionar, i construir el seu propi coneixement. El professor l'orientarà i el guiarà perquè això sigui possible. – També es fomentarà el treball en grup i les activitats cooperatives, fomentant una metodologia activa del coneixement i de les relacions interpersonals entre els alumnes. – S'incorporaran les tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC). L'alumnat podrà descarregar-se el material necessari per a seguir el curs: documents en format PDF o d'altres, així com imatges o presentacions si s'escau. – Com a eina d'estudi, el professor lliurarà arxius de suport mitjançant el l'Aula Virtual i/o Classroom. – S'intentarà recórrer a l'ús de l'anglès en la documentació de suport, per tal que l'alumnat es familiaritzi amb el vocabulari bàsic anglosaxó de l'elaboració de projectes audiovisuals.		
Criteris d'avaluació	<i>Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5.</i> <i>La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i> $QMP = 0,05 \cdot RA1 + 0,05 \cdot RA2 + 0,80 \cdot RA3 + 0,05 \cdot RA4 + 0,05 \cdot RA5$ $QMP = 50\% \text{ Proj } 1 + 50\% \text{ Proj } 2$		

	<i>Per aplicar qualificacions mitjanes dins de cada RA caldrà obtenir una qualificació mínima de 5 sobre 10 en les activitats d'ensenyament-aprenentatge.</i> <i>Per aplicar qualificacions mitjanes dins de cada RA caldrà obtenir una qualificació mínima de 5 sobre 10 en les activitats d'ensenyament-aprenentatge i obtenir una qualificació mínima de 5 sobre 10 en les activitats d'ensenyament-aprenentatge i tenir-les TOTES entregades.</i> <i>S'han de lliurar tots els productes demanats.</i> <i>Per acord del departament, les capacitats claus computaran un 30% de la nota de cada RA.</i> <i>Ús de l'IA: En el cas de que hi hagi indicis o dubtes sobre l'autoria o el procés d'elaboració d'una activitat o prova d'avaluació, incloent-hi el possible ús d'eines d'intel·ligència artificial, el professorat es reserva el dret de realitzar una defensa o prova oral complementària a l'alumne/a. Aquesta prova de verificació tindrà com a finalitat avaluar i comprovar que, independentment del suport tecnològic utilitzat, l'estudiant ha assolit plenament els coneixements i les competències requerides en l'activitat.</i> <i>La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant Proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació:</i> <i>PE = Prova escrita / PP = Prova pràctica</i> <i>PT = Exercici pràctic</i> <i>Q = Qüestionari</i> <i>CC = Capacitats clau</i> <i>La recuperació es realitzarà en acabar el curs, en el període de proves Extraordinàries segons calendari del centre.</i> <i>Aquesta prova pot tenir una durada de 5 h (a valorar per l'equip docent)</i> <i>La prova extraordinària es realitzarà una part pràctica on es vegi que l'alumne/a ha assolit els RA del mòdul professional, on es podran recuperar els projectes per separat.</i>
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima.</i> <i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en:</i> <i>Una prova pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge.</i> <i>Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat.</i> <i>Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge.</i> <i>No hi ha límit de nota màxima.</i> <i>En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent.</i> <i>La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.</i>
Criteris de semipresència-	<i>En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial</i>

litat	
Recursos	<i>Analitzats els continguts d'aquesta unitat formativa, es considera necessari l'ocupació d'aules/taller que disposin d'un ordinador per a cada alumne, per a poder realitzar les diferents activitats pràctiques programades.</i> <i>L'aula estarà equipada amb el programari, les eines, i útils necessaris per a dur a terme les activitats programades.</i> <i>Aula/taller AG-T07 preferentment (o similar)</i> <i>Les explicacions teòriques es realitzen a la mateixa aula, dotada d'un canó de projecció o pantalla.</i> <i>Com que no es disposa de llibres de text, el material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc) de treball per a l'alumne es penjarà a l'aula Virtual i/o Classroom.</i> <i>Recursos a l'aula taller:</i> · Ordinadors Apple. · Programari específic per preimpressió. · Manuals del programari. · Canó de projecció o pantalla (per aula) · Cursos video2Brain · Vídeos tutorials penjats a l'aula virtual de l'institut i/o Classroom. · Bibliografia i Webgrafia. Es donarà a l'alumne en cada unitat formativa. Material. · Impressora làser b/n i color · Mostres de materials i productes gràfics. <i>Material que ha de portar l'alumne:</i> <i>(Reflectit al PAM) Es demana que de forma individual, cada alumne porti a les classes:</i> <i>Un dispositiu d'emmagatzematge extern (pendrive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 256 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls)</i> <i>Teclat i ratolí (obligatòriament amb cable, no inalàmbic)</i> <i>2 Adaptadors USB a USBc (si el teclat i ratolí són USB)</i> <i>Calculadora (no es pot utilitzar el mòbil per aquesta funció)</i> <i>Llibreta, llapis i bolígraf.</i> <i>Comptafils (opcional)</i>
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul s'imparteix a 2n curs —
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>Aula virtual:</i> <i>https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=216</i> <i>El codi d'accés a la classe en la plataforma Classroom es proporcionarà als alumnes el primer dia de classe.</i>
Informació addicional	<i>És necessari que l'alumne, per tal de dur a terme les activitats d'ensenyament/aprenentatge, porti TOT el material demanat pel professor. En cas de no portar-lo, no podrà dur a terme les activitats amb les conseqüències que comporti (sala d'estudi).</i> <i>L'alumne haurà de llegir la Normativa NOFC i Dossier Alumnat.</i>