

**Cicle formatiu de grau
mitjà de**

AF20-IMP

Impressió gràfica

CURS 26-27

Índex

Curs	Codi	Mòdul	Nom
1r CURS	0877	M1	Preparació i regulació de màquines òfset.
	0880	M4	Impressió en serigrafia.
	0869	M5	Impressió digital.
	0882	M6	Preparació de materials per impressió.
	0883	M7	Impressió en baix relleu.
	0156	M8	Anglès professional
	1664	M9	Digitalització aplicada als sectors productius
	1708	M10	Sostenibilitat aplicada al sistema productiu
	1709	M11	Itinerari personal per a l'ocupabilitat I
2n CURS	0878	M2	Desenvolupament de la tirada òfset.
	0879	M3	Impressió en flexografia.
	1710	M12	Itinerari personal per a l'ocupabilitat II
		M13	Mòdul professional optatiu
		M14	1713 Projecte intermodular

AF20-IMP M1 - 0877. Preparació i regulació de màquines òfset

1r Curs
165h Centre
99h Estada Empresa

RA1. Valora el flux de treball del procés gràfic, reconeixent-ne les especificacions en les diferents fases.

35h. Set 2 - Set 8

RA2. Regula el pas de paper en màquina, interpretant el funcionament dels mecanismes d'alimentació i transport.

50h. Set 9 - Set 18

RA3. Regula el cos impressor, identificant i diferenciant entre si el cos del cilindre, el rebaix, l'espessor de la planxa i de l'alça del coixí de cautxú.

15h. Set 19 - Set 21

RA4. Prepara les bateries de tintatge i humectació, distingint les funcions dels seus elements.

20h.

Set 22 - Set 25

RA5. Regula els dispositius d'acabat, desenvolupant les característiques i les especificacions tècniques del producte gràfic que es realitzarà.

15h. Set 26 - Set 28

RA6. Aplica el manteniment preventiu a la màquina d'impressió òfset, interpretant-ne el pla de manteniment.

20h. Set 29 - Set 31

RA7. Aplica les normes de prevenció de riscos laborals i protecció ambiental, identificant els riscos associats a la seva activitat professional i aplicant les mesures i equips per prevenir-los.

10h. Set 32 - Set 33

Professor/a	Jordi Pardo, Gerard Domènech	Professor/a responsable	Jordi Pardo Gimeno
Estratègies metodològiques	• explicacions magistrals. • utilització de material audiovisual. • no s'utilitza llibre de text, en tot cas, el professor pot recomanar un llistat de llibres de consulta així com enllaços a pàgines d'interès. • es duren a terme activitats (pt) grupals mitjançant el desenvolupament de metodologies en les que l'alumne participarà de manera activa en el seu propi aprenentatge juntament amb l'acompanyament per part del professorat que imparteix el mòdul professional, sempre, posant en coneixement de l'alumnat els objectius a assolir. La plataforma Aula Virtual (Moodle o Classroom) s'utilitzarà com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul. Aquesta plataforma esdevé una eina flexible i adaptable a les necessitats i preferències del professorat, facilitant així l'organització i desenvolupament de les classes.		
Criteris d'avaluació	$QMP = (0,22 \cdot RA1 + 0,30 \cdot RA2 + 0,09 \cdot RA3 + 0,12 \cdot RA4 + 0,09 \cdot RA5 + 0,12 \cdot RA6 + 0,06 \cdot RA7) \cdot 0,9 + 0,1 \cdot NE$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: • Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. • Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. • Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. • No hi ha límit de nota màxima. • En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. • La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.		
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial		

Recursos	<i>Les explicacions teòriques i les sessions pràctiques del mòdul professional es realitzaran als espais:</i> <i>• Aula taller d'impressió òfset, AG-T05.</i> <i>• Aules amb ordinadors per poder dur a terme les pràctiques reflectides en aquesta programació.</i> <i>Els alumnes/as, hauran de portar bata i sabates de seguretat per entrar al taller a realitzar pràctiques.</i> <i>També hauran de portar teclat, ratolí i adaptador per utilització d'ordinador.</i> <i>Com a material, és necessari portar llibreta tamany A4 i bolígraf.</i> <i>Si no es porta el material i Epi's anteriors, l'alumnat no podrà entrar a classe/taller i haurà d'estar el temps de classe a l'aula d'estudi.</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs M2 i M14</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>https://classroom.google.com/c/ODA1Mjc0ODg2MDA3</i>
Informació addicional	-

AF20-IMP M2 - 0878. Desenvolupament de la tirada òfset

2n Curs
132h Centre
99h Estada Empresa

RA1. Realitza el registre de l'imprès, identificant i organitzant el funcionament de les guies frontals i lateral.

16h

Set 7

Set 10

RA2. Entona l'imprès, relacionant l'ajust de color amb l'equilibri aigua-tinta, la pressió d'impressió i el tipus de paper emprat.

20h

Set 11

Set 15

RA3. Valora el primer plec OK analitzant les especificacions tècniques recollides en l'ordre de treball.

32h

Set 16

Set 23

RA4. Duu a terme la producció d'impresos en òfset, aplicant les especificacions tècniques de la tirada òfset.

40h

Set 24

Set 33

RA5. Fa la neteja i el manteniment preventiu de la màquina, valorant les diferents periodicitats i especificacions del fabricant.

12h

Set 4

Set 6

RA6. Aplica les normes de prevenció de riscos laborals i protecció ambiental, identificant els riscos associats a la seva activitat professional i les mesures i equips per prevenir-los.

12h

Set 1

Set 3

Professor/a	Carles Julià	Professor/a responsable	Carles Julià
Estratègies metodològiques	<i>La distribució horària del mòdul serà d'un únic bloc de 4 h. setmanals, que quedarà reflectit a l'horari del grup realitzat per prefectura d'estudis.</i> • Les classes seran majoritàriament pràctiques, tot i que hi haurà classes teòriques abans perquè els alumnes assimilïn els continguts necessaris per resoldre les activitats pràctiques. • Explicacions magistrals, amb utilització de material audiovisual. • Activitats pràctiques per part de l'alumne a les màquines del taller. • Assignació dels diferents rols, dels procediments a peu de màquina així com a l'empresa en l'execució de les tasques d'impressió, a l'alumnat. L'assignació d'aquests rols es planteja rotatiu en tant que al finalitzar cadascun dels RA's, i per extensió el mòdul, tots els alumnes hauran d'haver desenvolupat els rols que es plantegin per part del professorat. <i>En el supòsit que el nombre d'alumnes no permeti el desdoblament del mòdul, impartint aquest un sol professor, la distribució de l'alumnat en els diferents espais, tindrà lloc amb el total d'alumnes del grup classe.</i>		

	En el cas que el nombre d'alumnes permeti el desdoblament del mòdul, i donat que aquest és del 100% s'assignarà un professor responsable. Ambdós professors faran les activitats dels diferents RA's als espais assignats per al desenvolupament de les activitats d'E/A que es programaran. La distribució de l'alumnat tindrà lloc en subgrups, quan el mòdul es desdobli, segons ordre de llista, tret que el professorat consideri oportú fer algun canvi, per motius actitudinals o organitzatius del propi mòdul. L'alumnat es distribuirà, en igualtat de nombre, sempre que sigui possible, en diferents subgrups, depenent de l'activitat que hagin de realitzar i els equipaments disponibles per a la seva realització. Aquesta divisió ve determinada per diferents motius ja esmentats en els apartats anteriors i que es resumeixen aquí. Els motius de la divisió del grup classe en subgrups són els següents: • Requeriments d'espais de tallers amb equipaments específics i no disponibilitat de més d'un espai-taller amb els equipaments específics necessaris per al desdoblament del grup. • Necessitat de treballar en petits grups per tal de no entorpir el correcte procés d'E/A a les màquines d'impressió. Assignació de professor responsable del mòdul. L'assignació de professor responsable del mòdul recaurà sobre el professor que imparteixi el 100% del mòdul, seguirà els següents criteris aprovats per reunió de departament d'arts gràfiques: El professor que esculli primer el mòdul a la roda, en serà el responsable. En cas d'acord cordial entre els professors aquest criteri pot canviar. El resultat d'aquestes adjudicacions de professorat responsable, quedaran reflexades a les graelles que s'aproven en reunió de departament d'arts gràfiques, abans de la confecció d'horaris per part de prefectura d'estudis.
Criteris d'avaluació	$QMP = (0'10 \cdot RA1 + 0'15 \cdot RA2 + 0'25 \cdot RA3 + 0'30 \cdot RA4 + 0'10 \cdot RA5 + 0'10 \cdot RA6) \cdot 0'9 + 0'1NE$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. No hi ha límit de nota màxima. En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial
Recursos	Les explicacions teòriques i les sessions pràctiques del Mòdul Professional es realitzaran al taller d'impressió òfset, AG-T05. Els equipaments que es faran servir seran les tres màquines d'impressió òfset de plecs, Heidelberg GTO i "Ryobi 520" i Heidelberg Speedmaster52.

	<i>El material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc.) de treball per a l'alumne se li donarà en format digital, mitjançant l'Aula virtual i/o "classroom", o bé en paper, si s'escau.</i> <i>Per poder realitzar els RA's (continguts procedimentals) d'aquesta programació, el departament compta amb el taller d'òfset que disposa de 3 màquines, anteriorment esmentades, per poder realitzar les activitats d'ensenyament i aprenentatge a més d'altres recursos.</i> <i>És obligatori l'ús dels EPI's. Per la realització de les pràctiques al taller, les alumnes hauran de portar bata o granota i sabates de seguretat amb punta reforçada.</i> <i>Obligatorietat de portar teclat, ratolí i adaptador.</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul s'imparteix a 2n curs</i> <i>La no superació del mòdul de 1r curs: 0877. Preparació i regulació de màquines òfset, impedeix cursar aquest mòdul.</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/enrol/index.php?id=368</i>
Informació addicional	-

AF20-IMP M3 - 0879. Impressió en flexografia.

2n Curs
132h Centre
99h Estada Empresa

RA1. Regula el pas de la bobina o de la planxa que va a imprimir en la màquina de flexografia, determinant el recorregut del suport a través dels mecanismes. 16h. Set 2 - Set 5

RA2. Prepara la forma impressora i els elements del cilindre portaclixé, identificant els paràmetres per al seu muntatge en funció de les característiques de l'imprès. 31h. Set 6 Set 11.

RA3. Regula els cossos impressors i els elements mecànics dels cilindres, interpretant les característiques tècniques del treball. 16h. Set 12 - set 15

RA4. Entona i registra l'imprès a la màquina de flexografia, tant de manera analògica com digital, aplicant els paràmetres a controlar i relacionant-los amb l'imprès que s'obté. 16h. Set 17 - Set 20

RA5. Desenvolupa la tirada del suport a la màquina de flexografia, deduint les condicions tècniques del procés. 16h. Set 21 - Set 24

RA6. Realitza operacions de conversió en línia del suport, relacionant i aplicant els diversos procediments amb el tractament de l'imprès a imprimir. 16h. Set 25 - Set 28

RA7. Fa la neteja i el pla de manteniment de la màquina, equips i eines, desenvolupant les indicacions del fabricant. 16h. Set 29 - Set 32

RA8. Aplica les normes de prevenció de riscos laborals i protecció ambiental, identificant els riscos associats a la seva activitat professional i les mesures i equips per prevenir-los. 5h. Set 33.

Professor/a	Gerard Domènech	Professor/a responsable	Gerard Domènech
Estratègies metodològiques	5.1. Estratègies metodològiques		
	<i>Degut a que no es disposa de maquinària per realitzar pràctiques, el contingut del currículum s'ha d'impartir teòric. Aquest serà complementat amb conceptes de preimpressió de flexografia, post impressió o visites a empreses del sector.</i> - Explicacions magistrals. - Utilització de material audiovisual. - Apunts i manuals. Activitats conceptuals: <i>Les activitats conceptuals estaran formades per:</i> - Treballs dels continguts dels RA's: Individuals i en grup. - Qüestionaris amb preguntes obertes o tipus test (posteriorment a cada bloc de contingut «a determinar per part del professor»). - Proves escrites amb preguntes obertes o tipus test. ** Puntualment es podrà utilitzar l'entorn virtual "Google Classroom i/o moodle" per a realitzar els exàmens teòrics.		

Activitats pràctiques:

Format d'activitats

- *Activitats per a la gestió de la preimpresió (flexo) i impressió de proves recolzat mitjançant software de gestió integral de projectes (grup).*
- *Sessions dedicades al control de software de gestió vectorial i control de la preimpresió en flexografia (per demanda del sector empresarial).*
- *Sortides professionals per a visitar empreses de flexografia (s'hauran d'aprovar en consell escolar).*
- *El mòdul es cursarà íntegrament a segon curs.*

El nombre d'activitats de la seqüència didàctica de cadascuna de les AEA, es definirà per part del professorat que imparteix el mòdul, en funció de les capacitats i la dinàmica evolutiva del grup-aula, per tal de garantir els resultats d'aprenentatge i els continguts mínims curriculars.

El material facilitat en paper o digital (EVA), permetrà que l'alumnat pugui:

- *Llegir i interpretar la fitxa de l'activitat*
- *Aplicar i executar els continguts explicats a classe*
- *Lliurar l'activitat en el termini establert pels professors*
- *Veure la qualificació i retroacció del professorat.*

Les tipologies de les activitats podran ser:

Grupals: aquestes es faran mitjançant el desenvolupament de metodologies actives que permetran la participació de l'alumnat. El professorat acompanyarà a l'alumnat i informarà sobre el procediment i els objectius que s'han d'assolir.

Aquest tipus de pràctiques tan sols es duran a terme si la dinàmica del grup/aula ho permet, avaluant-les de la següent manera:

o Autoavaluació (l'alumne s'autoavalua ell mateix)
o Coavaluació (alumne/alumne + professor); els alumnes de cadascun dels grups s'avaluaran entre ells. Així mateix, el professorat també els hi avaluarà l'activitat amb els mateixos ítems de les rúbriques creades a tal efecte.

Individuals: Individuals: es faran mitjançant el desenvolupament de metodologies actives que permetran la participació de l'alumnat. El professorat acompanyarà a l'alumnat i informarà sobre el procediment i els objectius que s'han d'assolir.

- *La nota de les activitats individuals es durà a terme segons la següent ponderació:*
 - o Autoavaluació (el propi alumne): 25%*
 - o Professor: 75%*

Es farà una autoavaluació en finalitzar els resultats d'aprenentatge del mòdul, mitjançant rúbrica competencial que demostrï a l'alumnat el seu propi nivell de superació fent-los, així, partícips del seu propi coneixement.

Plataforma virtual

La plataforma Aula Virtual (Moodle o Classroom) s'utilitzarà com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul. Aquesta plataforma esdevé una eina flexible i adaptable a les necessitats i preferències del professorat, facilitant així l'organització i desenvolupament de les classes.

Funcionalitats de l'Aula Virtual:

	- <i>Material Didàctic:</i> a l'Aula Virtual l'alumnat podrà trobar tot el material necessari per seguir el mòdul, incloent apunts, presentacions, articles, vídeos i altres recursos multimèdia. - <i>Activitats i Tasques:</i> Es publicaran les activitats, tasques i exercicis que els alumnes hauran de realitzar, així com els terminis de lliurament corresponents. - <i>Seguiment i Avaluació:</i> El professorat farà un seguiment continu de l'evolució de l'alumnat a través de la plataforma, proporcionant feedback i qualificacions de les tasques realitzades. - <i>Comunicació:</i> La plataforma permetrà una comunicació fluïda entre professorat i alumnat, facilitant l'enviament de missatges, avisos i la realització de fòrums de debat, si s'escau. - <i>Recuperació de sessions:</i> Aquells alumnes que no puguin assistir a una sessió tindran accés al material que cobreixi els continguts impartits. L'aula virtual, a més, esdevindrà una eina per tal que l'alumnat pugui dur un correcte seguiment del mòdul, amb certa autonomia, també fora de l'àmbit de les classes ordinàries en aquells casos (tasques, projectes, activitats...) en que calgui. <i>Obligatorietat d'Ús</i> L'ús de l'Aula Virtual, Moodle i/o Classroom, serà obligatori per a tot l'alumnat matriculat al mòdul. Aquesta mesura garanteix que tots els estudiants tinguin accés a la informació i als recursos necessaris per al seu aprenentatge. D'aquesta manera, es promou una educació més inclusiva i accessible per a tothom.
Criteris d'avaluació	$QMP = (0'12 \cdot RA1 + 0'24 \cdot RA2 + 0'12 \cdot RA3 + 0'12 \cdot RA4 + 0'12 \cdot RA5 + 0'12 \cdot RA5 + 0'12 \cdot RA6 + 0,12 \cdot RA7 + 0,04 \cdot RA8) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$ La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant Proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació. * Les qualificacions dels RA iniciats i no finalitzats trimestralment, es comunicaran via butlletí de qualificacions i constaran com a PENDENT o EN PROCÉS. **** Totes els instruments d'avaluació referenciats en cadascun dels RA ha de tenir una nota mínima de 5 per tal de poder calcular la mitjana ponderada, havent de recuperar els resultats d'aprenentatge afectats en la 2a. Convocatòria del mes de juny.
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: - Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. És condició indispensable lliurar totes les activitats dutes a terme durant el període ordinari per accedir a l'execució de la prova de recuperació. - Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent.

	- La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial
Recursos	Recursos: - Pantalla digital. - Ordinadors mac. - Programari gràfic: "Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, Adobe InDesign, K. Preps, Acrobat Pro". - Apunts en PDF i/o presentacions en diferents formats (a criteri del professorat segons la naturalesa dels continguts). - Tutorials en vídeo. - Escàner. - Impressora Inkjet b/n i color. - Mostres de materials i productes gràfics
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul s'imparteix a 2n curs
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://classroom.google.com/u/1/c/ODA5NDMyMjkwNjE1
Informació addicional	** L'alumne ha de portar el seu propi ratolí i teclat, propis, compatibles amb Macintosh (s'aconsellen preferentment amb cablejat USB) i per a aquest curs, com a novetat, adaptador USB tipus C a USB 3.0 (almenys de 2 ports). Esdevindrà necessari que l'alumnat dugui, sempre, un dispositiu d'emmagatzematge propi.

AF20-IMP M4 - 0880. Serigrafia

1r Curs
99h Centre
33h Estada Empresa

- RA1. Duu a terme el processament de pantalles, reconeixent-ne les característiques tècniques dels seus elements. 12 h (Set. 3 - Set. 6)
- RA2. Fa la forma impressora mitjançant un sistema directe de l'ordinador a la pantalla, relacionant els formats dels fitxers i els elements que hi conté amb la qualitat de la imatge obtinguda. 18 h (Set. 7 - Set. 12)
- RA3. Regula la màquina de serigrafia, distingint les funcions dels seus elements. 9 h (Set. 13 - Set. 15)
- RA4. Registra i entona l'imprès, determinant la posició de la imatge sobre el suport i aplicant l'espessor de la capa de tinta. 27 h. (Set. 16 - Set. 24)
- RA5. Realitza la tirada en serigrafia, deduint de l'imprès les especificacions tècniques establertes. 27 h (Set. 25 - Set. 33)
- RA6. Fa la neteja i el manteniment de la màquina, establint les periodicitats del fabricant i aplicant el pla de manteniment. 6 h (Set. 32 - Set. 33)
- RA7. Aplica les normes de prevenció de riscos laborals i protecció ambiental, identificant els riscos associats a la seva activitat professional i les mesures i equips per prevenir-los. 3 h (Set. 1 - Set. 2)

Professor/a	Carles Julià i Eli Rodríguez	Professor/a responsable	Eli Rodríguez
Estratègies metodològiques	<i>Les estratègies específiques per a l'assoliment dels RA's associats al MP són les següents:</i> —Les classes seran majoritàriament pràctiques, tot i que hi haurà classes teòriques abans perquè els alumnes assimilin els continguts necessaris per resoldre les activitats pràctiques. —La realització de les pràctiques també es completarà mitjançant materials de suport a l'hora de fer l'activitat, com projeccions de vídeos, lectures de parts de llibres o articles, ús de webs professionals del sector, mostres de projectes reals, etc. —També es fomentarà el treball en grup i les activitats cooperatives, fomentant una metodologia activa del coneixement i de les relacions interpersonals entre els alumnes. —S'incorporaran les tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC). Es crearà un espai d'aprenentatge virtual (EVA) on, l'alumnat podrà descarregar-se el material necessari per a seguir el curs: documents en format PDF o d'altres, així com imatges, vídeos o presentacions si s'escau. <i>Aquest mòdul no disposa de llibres de text.</i> <i>Com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul es posa a disposició de l'alumnat un espai virtual d'aprenentatge (EVA) el qual serà obligatori utilitzar per a tot l'alumnat matriculat al mòdul.</i> <i>Aquest serà el complement del procés d'ensenyament i aprenentatge, per proporcionar processos complementaris als quals es duen a terme a les aules i afavorir l'assoliment de la competència digital de l'alumnat. A la vegada, permet fer un seguiment del progrés de l'alumnat recollint les seves produccions digitals i una personalització de les activitats d'ensenyament-aprenentatge.</i> <i>L'alumnat disposarà de tot el material didàctic específic del mòdul. (apunts, vídeos, exercicis, etc.) amb activitats i tasques amb uns terminis de lliurament a complir.</i> <i>Es farà un seguiment i retroacció de les activitats encomanades.</i>		
Criteris d'avaluació	<i>Per a superar el mòdul professional cal superar independentment cada RA per separat amb una nota mínima de 5.</i> <i>Durant cada RA i de manera extensiva al llarg del curs, s'aniran realitzant pràctiques per anar adquirint més agilitat i millors habilitats en el domini de la maquinària.</i>		

	<i>Per a obtenir la qualificació final de cada RA, es tindrà en compte el % d'hores que el componen.</i> $QMP = (QMP=0'10 \cdot RA1 + 0'20 \cdot RA2 + 0'10 \cdot RA3 + 0'25 \cdot RA4 + 0'25 \cdot RA5 + 0'05 \cdot RA6 + 0'05 \cdot RA7) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$ <i>El percentatge d'avaluació de les capacitats clau de l'alumnat de GM és del 30%, segons acord del Departament d'arts gràfiques.</i> <i>Si l'alumnat no assisteix a classe i supera el 20% de les faltes d'assistència perdrà el dret a l'avaluació contínua de cada RA. Havent de presentar-se a la convocatòria extraordinària al juny segons el calendari establert per l'equip directiu del centre.</i> <i>Si l'alumnat no assisteix el dia de la prova d'avaluació no està permès la repetició de cap prova ordinària ni extraordinària, sigui el cas d'absència justificada o injustificada. L'alumnat haurà de fer una petició a prefectura d'estudis per sol·licitar la seva realització (5 dies); en cas que la resolució sigui positiva, l'alumnat tindrà la possibilitat de realitzar la prova.</i> <i>L'alumnat ha de complir els diferents punts de la SECCIÓ 2. DEURES DE L'ALUMNAT establerts al NOFC (NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DE CENTRE). El professorat seguirà les pautes del document per tal de fer complir les obligacions de l'alumnat.</i> <i>Per a obtenir la qualificació final del mòdul, es farà la mitja ponderada de proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació, sempre que la qualificació d'aquests sigui igual o més gran que un 5.</i> <i>L'ús d'eines d'intel·ligència artificial (IA) a l'aula només estarà permès quan el professorat ho indiqui expressament.</i> <i>En cas de sospita d'un ús no autoritzat de la IA en una activitat, el professorat podrà verificar-ne l'autoria mitjançant preguntes orals relacionades amb el contingut i el procés d'elaboració del treball, amb l'objectiu de comprovar que l'alumnat en coneix el contingut i n'és l'autor/a.</i>
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>En el cas que l'alumnat no superi algun dels RA's de la primera convocatòria tindrà dret a una segona convocatòria que es realitzarà al mes de juny. Les dates de les proves seran marcades per prefectura d'estudis segons el calendari del centre.</i> <i>Per tal de superar el MP s'haurà de superar satisfactòriament la prova teòrica i/o pràctica de cada resultat d'aprenentatge, el mateix dia de la prova extraordinària.</i> <i>En aquesta segona convocatòria no hi ha cap límit de nota màxima.</i> <i>La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.</i> <i>En cas de no superar qualsevol RA, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent.</i>
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial</i>
Recursos	<i>Tant les sessions teòriques com les sessions pràctiques del mòdul professional es realitzen a l'aula/taller AG-T02, dotada d'una pantalla digital.</i> <i>Per a la realització de les formes impressores s'utilitza l'aula laboratori AG-T01.</i>

	<i>Disposem d'un pop manual d'impressió tèxtil per a dur a terme les pràctiques d'impressió tèxtil i una màquina plana manual d'impressió gràfica per a dur a terme les pràctiques d'impressió gràfica.</i> <i>Donat que no disposem de màquina d'impressió rotativa, desenvolupem aquesta part de la programació de forma teòrica, podent complementar aquesta mancança amb una visita guiada a una empresa del sector o mitjançant recerques a la web i materials audiovisuals, per tal de cobrir amb les necessitats formatives.</i> <i>L'aula estarà equipada amb les eines, i útils necessaris per a dur a terme les activitats programades.</i> <i>L'assignació de les aules/espais dels tallers d'impressió pot variar per necessitats organitzatives de grups i tasques d'altres mòduls del cicle, sempre respectant el còmput horari dels RA's del mòdul afectat.</i> <i>EPI:</i> <i>Per la realització de les pràctiques al taller, l'alumnat haurà de portar bata o granota i sabates de seguretat amb punta reforçada.</i> <i>L'alumnat haurà de portar un teclat, un ratolí i un adaptador USB C a USB en l'ocupació de les aules d'ordinadors.</i> <i>És requisit indispensable que l'alumnat porti els recursos demanats per accedir als tallers, en cas que l'alumne/a no els porti, no tindrà accés als tallers i haurà d'anar a la sala d'estudis quedant recollida la incidència a la plataforma iEduca.</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i> <i>La no superació d'aquest mòdul impedeix la matrícula del mòdul de projecte, ja que hi ha incompatibilitat curricular.</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/index.php?categoryid=38</i>
Informació addicional	<i>Serà requisit indispensable que l'alumnat porti bolígraf, la llibreta proporcionada per l'institut, teclat i ratolí per tal de realitzar les diferents pràctiques del mòdul. En el cas de no portar la llibreta, l'alumnat no podrà realitzar les pràctiques al taller i haurà d'anar a sala d'estudi quedant recollida la incidència a la plataforma iEduca.</i>

AF20-IMP M5 - 0869. Impressió digital

1r Curs
132h Centre
53h Estada Empresa

- RA1. 1. Executa els fitxers informàtics, relacionant entre si la compatibilitat dels formats, les versions i els elements que contenen. 23h. Set 10 - Set 33
- RA2. Normalitza fitxers informàtics, interpretant els problemes potencials en els seus components i la classe de treball que es realitzarà. 23h. Set 10 - Set 33
- RA3. Configura el processador d'imatge ràster (rip), aplicant les eines del programa que relaciona les característiques del treball amb les especificacions de paràmetres disponibles. 15h. Set 10 - Set 33
- RA4. Prepara les primeres matèries i els consumibles, reconeixent-ne les especificacions de qualitat i quantitat, i calculant les necessitats materials per al treball. 33h. Set 01 - Set 9
- RA5. Prepara la màquina d'impressió digital, interpretant la configuració i el tipus de suport que s'imprimirà. 10h. Set 10 - Set 33
- RA6. Realitza el tiratge a la màquina d'impressió digital, aplicant les qualitats del primer plec ok. 20h. Set 10 - Set 33
- RA7. Realitza el manteniment preventiu de la màquina, identificant les diferents periodicitats i interpretant les especificacions del fabricant. 8h. Set 10 - Set 33

Professor/a	Rut Anglès i Marta Fernández	Professor/a responsable	Rut Anglès
Estratègies metodològiques	<i>En coherència amb l'enfocament del mòdul i atenent a les orientacions del currículum, l'objectiu és que els aprenentatges siguin competencials. És a dir, que siguin transferibles per utilitzar en altres contextos, esdevinguin significatius i permanents, resultin productius i creatius, i sobretot, que siguin funcionals per resoldre problemes de la vida quotidiana i de l'entorn laboral.</i> <i>El mòdul té un enfocament competencial i pràctic, orientat a aplicar els coneixements en situacions reals i professionals.</i> <i>L'accés a determinades activitats de taller podrà requerir l'acreditació prèvia dels coneixements i habilitats necessàries. Quan no s'assoleixin els mínims requerits, es podran proposar activitats alternatives fins que es disposi de la preparació necessària.</i> <i>La metodologia es basa en:</i> <i>-Aprenentatge actiu i significatiu, relacionant els nous continguts amb els coneixements previs.</i> <i>-Aprenentatge funcional, aplicable a diferents situacions i contextos professionals.</i> <i>-Progressió dels aprenentatges, adaptant-se als diferents ritmes de l'alumnat.</i> <i>-Aprenentatge Basat en Projectes (ABP), mitjançant projectes o comandes similars a les de l'entorn laboral.</i> <i>-Treball col·laboratiu, fomentant la comunicació, l'organització i la responsabilitat.</i> <i>-Resolució de problemes, demostracions pràctiques i explicacions teòriques, segons les necessitats de cada activitat.</i> <i>L'avaluació tindrà en compte tant el resultat final com el procés de treball, l'aplicació dels coneixements, l'autonomia, la responsabilitat i el treball en equip.</i> <i>Plataforma virtual</i> <i>La plataforma aula virtual (moodle o classroom) s'utilitzarà com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul. Aquesta plataforma ofereix una eina flexible i adaptable a les necessitats i preferències del professorat, facilitant així l'organització i desenvolupament de les classes.</i> <i>És un complement del procés d'ensenyament i aprenentatge, per proporcionar processos complementaris als que es duen a terme a les aules i afavorir l'assoliment de la competència digital de l'alumnat. A la vegada, permeten fer un seguiment del progrés de l'alumnat recollint les seves produccions digitals i una personalització de les activitats d'ensenyament-aprenentatge.</i>		

	<i>Funcionalitats de l'aula virtual:</i> <i>Material didàctic:</i> a l'aula virtual l'alumnat podrà trobar tot el material necessari per seguir el mòdul, incloent apunts, presentacions, articles, vídeos i altres recursos multimèdia. <i>Activitats i tasques:</i> es publicaran les activitats, tasques i exercicis que els alumnat hauran de realitzar, així com els terminis de lliurament corresponents. <i>Seguiment i avaluació:</i> el professorat farà un seguiment continu de l'evolució de l'alumnat a través de la plataforma, proporcionant feedback i qualificacions de les tasques realitzades. <i>Comunicació:</i> la plataforma permetrà una comunicació fluida entre professorat i alumnat, facilitant l'enviament de missatges, avisos i la realització de fòrums de debat, si s'escau. <i>Recuperació de sessions:</i> aquell alumnat que no pugui assistir a una sessió o que segueixin el mòdul en modalitat semipresencial tindran accés al material que cobrirà els continguts impartits. <i>Obligatorietat d'ús:</i> l'ús de l'aula virtual serà obligatori per a tot l'alumnat matriculat al mòdul. Aquesta mesura garanteix que tots els estudiants tinguin accés a la informació i als recursos necessaris per al seu aprenentatge. d'aquesta manera, es promou una educació més inclusiva i accessible per a tothom.
Criteris d'avaluació	$QMP=(0'14 \cdot RA1 + 0'14 \cdot RA2 + 0'10 \cdot RA3 + 0'21 \cdot RA4 + 0'18 \cdot RA5 + 0'18 \cdot RA6 + 0'05 \cdot RA7) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$ <i>Per aprovar el Mòdul s'han d'aprovar tots els RA.</i> <i>En el cas de que hi hagi indicis o dubtes sobre l'autoria o el procés d'elaboració d'una activitat o prova d'avaluació, incloent-hi el possible ús d'eines d'intel·ligència artificial no autoritzades, el professorat es reserva el dret de realitzar una defensa o prova oral complementària a l'alumne/a. Aquesta prova de verificació tindrà com a finalitat avaluar i comprovar que, independentment del suport tecnològic utilitzat, l'estudiant ha assolit plenament els coneixements i les competències requerides en l'activitat.</i> <i>S'aplicaran els següents criteris d'avaluació acordats pel Departament d'Arts Gràfiques i tenint en compte les NOFC:</i> <i>Per al càlcul de la qualificació del mòdul és necessari haver superat tots els RA amb una nota igual o superior a 5 sobre 10. La nota final del mòdul s'obtéindrà segons la fórmula indicada anteriorment.</i> <i>S'han d'haver entregat el 100% dels instruments d'avaluació.</i> <i>S'han d'haver superat tots els instruments d'avaluació amb una nota igual o superior a 5 sobre 10 per poder calcular la nota de cada RA.</i> <i>L'avaluació dels RA es farà de forma contínua al llarg de la seva durada. Es valoren de forma separada els RA distribuïts al llarg del curs escolar.</i> <i>Les qualificacions s'establiran en funció del grau d'assoliment dels Resultats d'Aprenentatge en les diferents instruments d'avaluació.</i> <i>D'acord amb les NOFC, els alumnes han de seguir les normes de convivència establertes en aquest document i les normes específiques acordades pel Departament d'Arts Gràfiques.</i> <i>Pel que fa a la normativa d'exàmens i faltes d'assistència, se seguirà les indicacions de les NOFC.</i> <i>L'alumnat ha de realitzar de forma individual i personal el seguiment de les seves notes. El professorat informará una única vegada i personalment a cadascú de les activitats i/o proves suspeses per tal d'accedir a la convocatòria extraordinària. El professorat no es fa responsable de la presència o absència de l'alumnat en aquestes proves.</i>

	<i>Tenint en compte la naturalesa dels continguts, aquests s'agruparan en diverses proves que poden agrupar diversos resultats d'aprenentatge:</i> <i>Bloc 1 RA1 i RA2</i> <i>Bloc 2 RA4</i> <i>Bloc 3 RA3, RA5, RA6 i RA7</i>
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en diverses proves que poden agrupar diversos resultats d'aprenentatge:</i> <i>Bloc 1 RA1 i RA2</i> <i>Bloc 2 RA4</i> <i>Bloc 3 RA3, RA5, RA6 i RA7</i> <i>- Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge.</i> <i>- No hi ha límit de nota màxima.</i> <i>- En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent.</i> <i>- La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.</i>
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial</i>
Recursos	<i>Les classes magistrals de contingut teòric s'imparteixen en una aula de teoria, preferentment equipada amb ordinadors.</i> <i>Els RA's pràctics de generació i creació d'arxius digitals s'impartiran a les aules tallers equipades amb Mac's i el pack Adobe, a la T06. Els RA's relatius a impressió digital es realitzaran al taller T04 i taller T03 equipat amb diversos sistemes d'impressió digital i postimpressió.</i> <i>Serà requisit indispensable que l'alumnat porti estris per a prendre apunts (la llibreta proporcionada per l'institut, bolígraf...) i dos adaptadors per tal de realitzar les diferents activitats del mòdul. Així com disposar de dispositius d'emmagatzematge digitals (pendrive o disc dur). En el cas de no disposar d'aquest material, l'alumnat haurà d'anar a la sala d'estudi quedant recollida la incidència a la plataforma iEduca.</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i> <i>Projecte intermodular</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/index.php?categoryid=37</i>
Informació addicional	<i>L'alumne haurà de llegir la normativa NOFC i dossier de l'alumnat.</i>

AF20-IMP M6 - 0882. Preparació de materials per impressió

1r Curs
165h Centre
66h Estada Empresa

- RA1. Prepara el paper que cal utilitzar en la impressió, reconeixent les seves propietats i desenvolupant l'apilament en màquina. 50h. Set 1 - Set 15.
- RA2. Prepara altres suports que cal utilitzar en la impressió, demostrant les seves característiques. 25h. Set 1 - Set 15.
- RA3. Prepara les formes impressores serigràfiques i flexogràfiques per a la impressió, distingint les seves propietats. 20h. Set 16 - Set 22.
- RA4. Revisa i col·loca en la màquina la forma impressora d'offset, analitzant els elements gràfics que la componen. 15h. Set 16 - Set 22.
- RA5. Prepara les tintes per a la impressió, comprovant les seves propietats reològiques. 25h. Set 23 - Set 31.
- RA6. Prepara colors especials, desenvolupant i calculant mescleres de colors. 20h. Set 23 - Set 31.
- RA7. Prepara la solució de mullat, determinant la concentració de productes. 10h. Set 32 - Set 33.

Professor/a	Júlia Ferrando i Alicia Pijuan	Professor/a responsable	Júlia Ferrando
Estratègies metodològiques	<i>Atès que el mòdul combina continguts teòrics amb activitats pràctiques d'anàlisi, identificació i caracterització de materials, es desenvoluparà mitjançant una metodologia activa que afavoreixi la participació de l'alumnat i l'aplicació dels coneixements adquirits.</i> <i>El mòdul disposa d'un desdoblament del 100 % de les hores lectives. Aquesta organització permet treballar de manera simultània amb dos professors a l'aula, afavorint una atenció més personalitzada, un seguiment més proper del procés d'aprenentatge i una millor adaptació a les necessitats individuals de l'alumnat. Així mateix, facilita el desenvolupament d'activitats pràctiques, l'acompanyament en les tasques d'anàlisi i experimentació, i el reforç dels continguts que presentin una major dificultat.</i> <i>Els continguts curriculars es treballaran mitjançant explicacions guiades, activitats d'aprenentatge, resolució de casos, observació i anàlisi de mostres, pràctiques d'aula i laboratori, així com altres activitats orientades a relacionar els continguts teòrics amb situacions pròpies de l'entorn professional.</i> <i>Per al desenvolupament de les activitats d'ensenyament-aprenentatge s'utilitzaran entorns virtuals d'aprenentatge, recursos multimèdia i audiovisuals, així com altres eines didàctiques que facilitin la comprensió dels continguts i fomentin la participació activa de l'alumnat (vídeos, presentacions, qüestionaris interactius, simulacions, recursos digitals especialitzats, etc.).</i> <i>Les activitats es podran realitzar individualment, en parelles o en petits grups, en funció dels objectius d'aprenentatge, les característiques de l'activitat i les necessitats del grup.</i> <i>El mòdul inclou activitats conceptuals i pràctiques.</i> <i>Activitats conceptuals:</i> - Treballs dels continguts de cada RA. - Proves escrites. <i>Activitats pràctiques:</i> <i>Es poden fer de forma individual, en parelles o en grup segons indicació del professor i poden incloure presentacions orals a l'aula. Hi haurà activitats pràctiques que es faran a l'aula i altres al laboratori.</i>		

	<i>Es penjaran les activitats i pràctiques a Aula Virtual (Moodle del centre) o en alguna altra plataforma com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul. Els apunts del mòdul només es penjaran en casos puntuals quan sigui necessari per tal que l'alumnat que assisteixi a classe prengui els seus propis apunts i elabori la seva teoria a partir de les explicacions del professor/a. Serà obligatori utilitzar aquestes plataformes per a tot l'alumnat matriculat al mòdu</i>
Criteris d'avaluació	$QMP = (0,25 \cdot RA1 + 0,15 \cdot RA2 + 0,1 \cdot RA3 + 0,1 \cdot RA4 + 0,15 \cdot RA5 + 0,1 \cdot RA6 + 0,1 \cdot RA7) \cdot 0,9 + 0,1 \cdot NE.$ <i>Per aprovar el Mòdul s'han d'aprovar tots els RA.</i> <i>L'alumnat haurà de complir les normes de convivència, assistència, avaluació i realització de proves establertes a les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC) vigents, així com les normes específiques del Departament d'Arts Gràfiques.</i> <i>Cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5.</i> <i>Es podrà fer mitjana a partir de 5 en les PE i PT i d'un 5 a les activitats.</i> <i>En el cas de que hi hagi indicis o dubtes sobre l'autoria o el procés d'elaboració d'una activitat o prova d'avaluació, incloent-hi el possible ús d'eines d'intel·ligència artificial, el professorat es reserva el dret de realitzar una defensa o prova oral complementària a l'alumne/a. Aquesta prova de verificació tindrà com a finalitat avaluar i comprovar que, independentment del suport tecnològic utilitzat, l'estudiant ha assolit plenament els coneixements i les competències requerides en l'activitat.</i>
Criteris d'avaluació segona convocatòria	BLOC 1: RA1 i RA2 BLOC 2: RA3 i RA4 BLOC 3: RA5 i RA6 BLOC 4: RA7 <i>La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny, segons el calendari de centre. Per aprovar el RA que l'alumnat tingui pendent, haurà de treure un mínim de 5 en la prova escrita.</i> <i>Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge.</i> <i>En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament.</i> <i>La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada en al convocatòria ordinària.</i>
Criteris de semipresencia- litat	<i>En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació</i>
Recursos	<i>Les classes teòriques es realitzaran a una aula de teoria i les pràctiques generalment, al laboratori. Disposarem d'una sèrie d'ordinadors per a poder realitzar les pràctiques i activitats, així com el programari, les eines, i útils necessaris per a dur-les a terme.</i> <i>Recursos: Canó de projecció, altaveus, ordinadors, vídeos didàctics, links específics d'AG, catàlegs de proveïdors de material específic d'AG.</i> <i>És obligatori que l'alumnat porti:</i> <i>Teclat, ratolí i adaptador tipus USB-C a USB (segons les recomanacions de matrícula).</i> <i>EPI: bata per anar al laboratori de materials.</i>

	<i>Es recomanable que també porti a l'aula un dispositiu d'emmagatzematge extern (pen drive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 8 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls).</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=215</i>
Informació addicional	.

AF20-IMP M7 - 0883. Impressió en baix relleu

1r Curs
66h Centre
33h Estada Empresa

RA1. Regula el cos impressor de la màquina de gravat al buit, distingint entre els seus elements: el cilindre gravat, el cilindre de pressió i el sistema d'entintat. 13h. Set 1 - Set 33.
RA2. Realitza el registre i l'entonació de l'imprès en gravat al buit, relacionant el posicionament correcte de la imatge sobre el suport amb la quantitat de tinta transmesa a l'imprès. 10h. Set 1 - Set 33.
RA3. Realitza la tirada en rotogravat, descrivint els defectes d'impressió. 10h. Set 1 - Set 33.
RA4. Prepara i regula la màquina de tampografia, reconeixent la forma impressora i triant els tampons, la base porta-objectes i les tintes més adequades. 10h. Set 1 - Set 33.
RA5. Realitza la tirada en tampografia, analitzant les qualitats de la prova impresa ok. 17h. Set 1 - Set 33.
RA6. Realitza la neteja i manteniment preventiu de la màquina de tampografia, identificant la documentació tècnica i aplicant les mesures de seguretat i protecció previstes en el pla de prevenció de riscos i protecció ambiental. 6h. Set 1 - Set 33.

Professor/a	Rut Anglés i Júlia Ferrando	Professor/a responsable	Rut Anglés
Estratègies metodològiques	<i>El mòdul 7 d'Impressió de Baix Relleu combina continguts teòrics i pràctics orientats a l'adquisició dels coneixements i competències propis dels processos de rotogravat i tampografia</i> <i>Aquest mòdul disposa d'un desdoblament del 50 % de les hores lectives, fet que permet reforçar l'acompanyament de l'alumnat durant el procés d'aprenentatge, afavorint una atenció més personalitzada i un seguiment més acurat de les activitats desenvolupades tant a l'aula com al taller.</i> <i>Pel que fa als RA1, RA2 i RA3, vinculats al procés de rotogravat, els continguts curriculars es treballaran mitjançant diverses estratègies metodològiques, com ara explicacions guiades, activitats d'aprenentatge, resolució de casos pràctics, anàlisi de documentació tècnica i ús de recursos multimèdia.</i> <i>Per al desenvolupament de les activitats d'ensenyament-aprenentatge s'utilitzaran entorns virtuals d'aprenentatge, recursos audiovisuals i altres eines didàctiques que facilitin la comprensió i l'assimilació dels continguts, com ara vídeos, presentacions, qüestionaris interactius, simulacions i materials digitals especialitzats.</i> <i>Les activitats es podran realitzar individualment, en parelles o en petits grups, en funció dels objectius d'aprenentatge, la tipologia de l'activitat i les característiques del grup.</i> <i>Els RA4, RA5 i RA6, relacionats amb la tampografia, es desenvoluparan principalment mitjançant activitats de caràcter teòric i aplicat. De manera complementària, es podran programar activitats pràctiques, demostracions o altres experiències d'aprenentatge vinculades als equips, materials i processos propis de la tampografia, sempre que les condicions organitzatives, la disponibilitat dels recursos, la planificació temporal del mòdul i les característiques del grup ho permetin.</i> <i>Aquest mòdul no requereix llibre de text. Els continguts es desenvoluparan a partir de les explicacions, els materials i els recursos proporcionats pel professorat, fomentant que l'alumnat elabori els seus propis apunts i materials d'estudi.</i> <i>Quan es consideri adient, es facilitarà bibliografia, webgrafia i altres recursos de consulta amb l'objectiu d'ampliar, complementar o aprofundir els continguts treballats al mòdul. El mòdul inclou activitats conceptuals i pràctiques.</i> <i>Activitats conceptuals:</i> - Treballs dels continguts de cada RA. - Proves escrites. <i>Activitats pràctiques:</i>		

	- Preparació de la forma impressora de tampografia. - Preparació de la màquina d'impressió. - Es poden fer de forma individual, en parelles o en grup segons indicació del professor i poden incloure presentacions orals a l'aula. Es penjaran les activitats i pràctiques a Aula Virtual (Moodle del centre) com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul. Els apunts del mòdul només es penjaran en casos puntuals quan sigui necessari per tal que l'alumnat que assisteixi a classe prengui els seus propis apunts i elabori la seva teoria a partir de les explicacions del professor/a. Serà obligatori utilitzar aquestes plataformes per a tot l'alumnat matriculat al mòdul.
Criteris d'avaluació	$QMP = (0'20 \cdot RA1 + 0'20 \cdot RA2 + 0'10 \cdot RA3 + 0'20 \cdot RA4 + 0'25 \cdot RA5 + 0'05 \cdot RA6) \cdot 0,9 + 0,1 NE$ L'alumnat haurà de complir les normes de convivència, assistència, avaluació i realització de proves establertes a les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC) vigents, així com les normes específiques del Departament d'Arts Gràfiques. Cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. Es podrà fer mitjana a partir de 5 en les PE i PT i d'un 5 a les activitats. En el cas de que hi hagi indicis o dubtes sobre l'autoria o el procés d'elaboració d'una activitat o prova d'avaluació, incloent-hi el possible ús d'eines d'intel·ligència artificial, el professorat es reserva el dret de realitzar una defensa o prova oral complementària a l'alumne/a. Aquesta prova de verificació tindrà com a finalitat avaluar i comprovar que, independentment del suport tecnològic utilitzat, l'estudiant ha assolit plenament els coneixements i les competències requerides en l'activitat.
Criteris d'avaluació segona convocatòria	BLOC 1: RA1, RA2, RA3 BLOC 2: RA4, RA5, RA6 La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny, segons el calendari de centre. Per aprovar el RA que l'alumnat tingui pendent, haurà de treure un mínim de 5 en la prova escrita. • Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. • En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament. • La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada en al convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació
Recursos	Les activitats del mòdul es desenvoluparan tant en aules polivalents com en els espais tècnics especialitzats del departament d'Arts Gràfiques, en funció de la naturalesa de cada activitat i de la disponibilitat dels recursos. L'alumnat disposarà dels equips informàtics, programari específic, eines i materials necessaris per al desenvolupament de les activitats d'ensenyament-aprenentatge. Recursos: ordinadors, projector multimèdia, sistema d'àudio, presentacions, vídeos didàctics, entorns virtuals d'aprenentatge, documentació tècnica, catàlegs de fabricants i proveïdors del sector gràfic, així com qualsevol altre recurs que es consideri adequat per facilitar l'assoliment dels resultats d'aprenentatge del mòdul. És obligatori que l'alumnat porti: • Teclat, ratolí i adaptador tipus USB-C a USB (segons les recomanacions de matrícula).

	<i>Es recomanable que també porti a l'aula un dispositiu d'emmagatzematge extern (pen drive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 8 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls).</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=416</i>
Informació addicional	.

AF20-IMP M8 - 0156. Anglès Professional

1r Curs
66h Centre
0h Estada Empresa

- RA1. Comprèn informació, d'índole professional i quotidiana, continguda en discursos orals senzills, emesos en llengua estàndard, desxifrant el contingut global del missatge, i relacionant-lo amb els recursos lingüístics corresponents.
- RA2. Comprèn informació professional continguda en textos escrits senzills, analitzant de manera comprensiva el seu contingut.
- RA3. Emet missatges orals senzills, clars i estructurats, participant com a agent actiu en converses professionals.
- RA4. Redacta textos senzills en llengua estàndard, relacionant les regles gramaticals amb la seva finalitat.
- RA5. Aplica actituds i comportaments professionals en situacions de comunicació, descrivint les relacions típiques característiques del país de la llengua estrangera.

Professor/a	Òscar Palazón Ferré	Professor/a responsable	Òscar Palazón Ferré
Estratègies metodològiques	<i>Al principi de curs s'explicarà les diferents activitats escrites i orals que els alumnes hauran de realitzar durant el mòdul i els corresponents criteris d'avaluació.</i> <i>Les sessions es desenvoluparan a partir d'explicacions i el treball individual de l'alumne o en petits grups d'alumnes de forma col·laborativa o cooperativa depenent de la tasca a assolir.</i> <i>El mòdul es cursarà durant el primer curs i té una durada de 66 hores.</i> <i>L'Aula Virtual del centre és la següent: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat</i>		
Criteris d'avaluació	<i>Per a aprovar el mòdul d'Anglès Professional cal superar cada Resultat d'Aprenentatge (RA) per separat amb una nota mínima de 5.</i> <i>La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i> $QMP=0,20 \cdot RA1 + 0,20 \cdot RA2 + 0,20 \cdot RA3 + 0,20 \cdot RA4 + 0,20 \cdot RA5$ <i>La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant proves escrites i exercicis pràctics. Les capacitats clau (CC) tenen un pes del 10% de la nota de cada RA.</i>		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny.</i> <i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge.</i> <i>Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs.</i> <i>Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. No hi ha límit de nota màxima.</i> <i>En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent.</i>		

	<i>La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.</i>
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació</i>
Recursos	<i>El llibre obligatori per aquest curs 2026-2027 és el següent:</i> <i>Art & Design. Career Paths. Express Publishing.</i> <i>Es treballarà la primera meitat del llibre.</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=135</i>
Informació addicional	

AF20-IMP M9 - 1664. Digitalització aplicada als sectors productius

1r Curs
33h Centre
0h Estada Empresa

RA1. Estableix les diferències entre l'economia lineal (EL) i l'economia Circular (EC), identificant els avantatges de l'AC en relació amb el medi ambient i el desenvolupament sostenible. 6 h.
RA2. Caracteritza els principals aspectes de la 4a Revolució Industrial indicant els canvis i els avantatges que es produeixen tant des del punt de vista dels clients com de les empreses. 7 h.
RA3. Identifica l'estructura dels sistemes basats en cloud/núvol descrivint tipologia i camp d'aplicació. 7 h.
RA4. Compara els sistemes de producció/prestació de serveis digitalitzats amb els sistemes clàssics identificant les millores introduïdes. 6 h.
RA5. Elabora un pla de transformació d'una empresa clàssica del sector al que s'emmarca el títol, basada en una EL, al concepte 4.0, determinant els canvis a introduir a les principals fases del sistema i indicant com afectaria els recursos humans. 7 h.

Professor/a	Òscar Palazón Ferré	Professor/a responsable	Òscar Palazón Ferré
Estratègies metodològiques	<i>El Mòdul de Digitalització és de contingut teòric i el professor realitzarà classes magistrals per tal de transmetre els continguts del currículum, però també es faran pràctiques a l'aula. Per al desenvolupament de les activitats d'ensenyament aprenentatge s'utilitzaran diverses estratègies: entorns virtuals d'aprenentatge, recursos multimèdia i audiovisuals que puguin ser d'interès de l'alumnat. (vídeos, presentacions, Kahoots, etc).</i> <i>Activitats conceptuals:</i> – Treballs dels continguts de cada RA: PT puntuables i activitats d'aula. – Proves escrites <i>Activitats pràctiques:</i> – Es poden fer de forma individual, en parelles o en grup segons indicació del professor i poden incloure presentacions orals a l'aula. <i>L'Aula Virtual del centre és la següent: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/.</i>		
Criteris d'avaluació	<i>Per aprovar el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5.</i> <i>Si les activitats es lliuren fora del termini establert, l'alumnat només podrà optar a un 5 en aquella activitat.</i> <i>Si el lliurament es realitza 15 dies després de la data establerta, l'activitat quedarà suspesa i s'haurà de recuperar al juny.</i> <i>Per aprovar el RA, l'alumnat haurà de lliurar totes les activitats demanades a classe. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i> $QMP=0,20 \cdot RA1 + 0,20 \cdot RA2 + 0,20 \cdot RA3 + 0,20 \cdot RA4 + 0,20 \cdot RA5$ <i>La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant proves escrites, exercicis pràctics i capacitats clau.</i> <i>Les capacitats clau representen el 30% de la qualificació individual de cada RA.</i>		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima.</i> <i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en:</i>		

	• Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. • Per accedir a l'execució de la prova de recuperació, es condició indispensable lliurar totes les activitats dutes a terme durant la convocatòria ordinària. • Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. • Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. • No hi ha límit de nota màxima. • En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació
Recursos	• Un dispositiu d'emmagatzematge extern (pendrive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 256 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls) • Teclat i ratolí (obligatòriament amb cable) • 2 Adaptadors USBa USBc (si el teclat i ratolí són USB) • Calculadora (no es pot utilitzar el mòbil per aquesta funció) • Llibreta, llapis i bolígraf.
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=417
Informació addicional	

AF20-IMP M10 - 1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu

1r Curs
33h Centre
0h Estada Empresa

RA1. Identifica els aspectes ambientals, socials i de governança (ASG) relatius a la sostenibilitat tenint en compte el concepte de desenvolupament sostenible i els marcs internacionals que contribueixen a la seva consecució. 6h Set 1 Set 6

RA2. Caracteritza els reptes ambientals i socials als quals s'enfronta la societat, descrivint els impactes sobre les persones i els sectors productius i proposant accions per a minimitzar-los. 3,5h Set 7 Set 10

RA3. Estableix l'aplicació de criteris de sostenibilitat en l'acompliment professional i personal, identificant els elements necessaris. 3,5h Set 10 Set 13

RA4. Proposa productes i serveis responsables tenint en compte els principis de l'economia circular. 3,5h Set 14 Set 17

RA5. Realitza activitats sostenibles minimitzant l'impacte de les mateixes en el medi ambient. 3,5h Set 17 Set 20

RA6. Analitza un pla de sostenibilitat d'una empresa del sector, identificant els seus grups d'interès, els aspectes ASG materials i justificant accions per a la seva gestió i mesura. 13h Set 21 Set 33

Professor/a	Carles Julià	Professor/a responsable	Carles Julià
Estratègies metodològiques	El Mòdul de sostenibilitat és de contingut teòric i el professor realitzarà classes magistrals per tal de transmetre els continguts del currículum, però també es faran pràctiques a l'aula. Pel desenvolupament de les activitats d'ensenyament aprenentatge s'utilitzaran diverses estratègies: s'utilitzaran entorns virtuals d'aprenentatge, recursos multimèdia i audiovisuals que puguin ser d'interès de l'alumnat. (vídeos, presentacions, Kahoots, etc). Les activitats de caire més pràctic es realitzaran generalment de forma individual o en parelles. Metodologia del mòdul El mòdul inclou activitats conceptuals i pràctiques. Activitats conceptuals: • Treballs dels continguts de cada RA: PT puntuables i activitats d'aula. • Proves escrites. Activitats pràctiques: • Es poden fer de forma individual, en parelles o en grup segons indicació del professor i poden incloure presentacions orals a l'aula.		
Criteris d'avaluació	Cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. Es podrà fer mitjana a partir de 5 en les PE i PT. Si s'entreguen les activitats fora del termini establert, l'alumnat només podrà optar a un 5 en aquella activitat. 15 dies després de l'entrega establerta, l'activitat quedarà suspesa i haurà de recuperar-la al juny. Per aprovar el RA, l'alumnat haurà d'entregar totes les activitats demanades a classe. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0'20 \cdot RA1 + 0'10 \cdot RA2 + 0'10 \cdot RA3 + 0'10 \cdot RA4 + 0'25 \cdot RA5 + 0'25 \cdot RA6$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: → Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. → Per accedir a l'execució de la prova de recuperació, es condició indispensable lliurar totes les activitats dutes a terme durant la convocatòria ordinària 2026-2027. → Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. → Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. → No hi ha límit de nota màxima. → En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.		
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació		
Recursos	Les classes teòriques es realitzaran a un aula de teoria. Disposarem d'una sèrie d'ordinadors per a poder realitzar les pràctiques i activitats, així com el programari, les		

	eines, i útils necessaris per a dur-les a terme. Recursos: • Canó de projecció, altaveus, ordinadors, vídeos didàctics... Caldrà portar, sempre, tot el material demanat pel professor i referenciat en aquesta mateixa programació didàctica. El fet de no dur els materials o recursos demanats comporta una incidència/observació i l'alumne s'haurà de dirigir a la sala d'estudi on haurà de dur a terme l'activitat indicada per part del professorat. ** L'alumne ha de portar el seu propi ratolí i teclat compatible amb Macintosh (s'aconsellen preferentment amb cablejat USB) i per a aquest curs, com a novetat, adaptador USB tipus C a USB 3.0 (almenys de 2 ports). Esdevindrà necessari que l'alumnat dugui, sempre, un dispositiu d'emmagatzematge propi.
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=418
Informació addicional	-

AF20-IMP M11 - 1709. Itinerari personal per a l'ocupabilitat I 1709 M-11 Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat I

1r Curs
99h Centre
0h Estada Empresa

RA2. Assoleix les competències necessàries per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals. 30 h. Set 1 - Set 10.

RA3. Analitza les seves condicions laborals com a persona treballadora per compte d'altri, identificant-les en els principals tipus de canvis i vicissituds rellevants que es poden presentar en la relació laboral, en la normativa laboral i, especialment, en el conveni col·lectiu del sector. 48 h. Set 11 - Set 26

RA1. Distingeix les característiques del sector productiu i defineix els llocs de treball, relacionant-los amb les competències professionals expressades en el títol. 3h. Set 27 - Set 27.

RA4. Analitza i avalua el seu potencial professional i els seus interessos per a guiar-se en el procés d'autoorientació i elabora un full de ruta per a la inserció professional partint de l'anàlisi de les competències, interessos i destreses personals. 9 h. Set 28 - Set 30.

RA5. Aplica les estratègies per a l'aprenentatge autònom reconeixent el seu valor professionalitzador, dissenyant i optimitzant el seu propi entorn d'aprenentatge fent ús de les tecnologies digitals com a eines d'aprenentatge autònom, sent coherent amb la seva identitat digital i els seus objectius professionals plantejats en el seu pla de desenvolupament individual. 9 h. Set 31 - Set 33.

Professor/a	Marga Prades Plà	Professor/a responsable	Marga Prades Plà
Estratègies metodològiques	<i>Aprenentatge significatiu i vivencial. Sessions teòriques i pràctiques. Metodologia ABP. Utilització de l'Aula Virtual del centre amb material disponible en format digital i lliurament de tasques per part de l'alumnat.</i>		
Criteris d'avaluació	<i>Per aprovar el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5.</i> <i>La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i> $QMP=0'06 \cdot RA1 + 0'30 \cdot RA2 + 0'40 \cdot RA3 + 0'12 \cdot RA4 + 0'12 \cdot RA5$ <i>La qualificació mínima a les proves escrites per poder aplicar la mitjana ponderada en cadascun dels resultats d'aprenentatge és un 4.</i>		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en:</i> <i>- 3 proves agrupant resultats d'aprenentatge</i> <i>Bloc 1 RA1, RA4 i RA5</i> <i>Bloc 2 RA2</i> <i>Bloc 3 RA3</i> <i>- Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge.</i> <i>- No hi ha límit de nota màxima.</i>		

	- En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. - La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació
Recursos	El llibre és de caràcter obligatori com a guia i suport amb la resta de material de l'aula virtual: Itinerari personal per a l'ocupabilitat 1 Editorial: Mc Graw Hill ISBN: 9788448652098
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=390
Informació addicional	Si l'alumnat no es presenta a una prova escrita, cal justificar el motiu a prefectura d'estudis qui decidirà si el professorat pot repetir-la.

AF20-IMP M12 - 1710. Itinerari personal per a l'ocupabilitat IIM12-1710 Itinerari personal per a l'ocupabilitat II

2n Curs
66h Centre
0h Estada Empresa

RA3. Posa en pràctica les habilitats emprenedores necessàries per al desenvolupament de processos d'innovació i recerca aplicades que promouen la modernització del sector productiu cap a un model sostenible. 10h. Set 1- set 5.

RA4. Identifica, defineix i valida idees d'emprenedoria generadores de noves oportunitats a partir d'estratègies d'anàlisi de l'entorn socioproductiu utilitzant metodologies àgils per l'emprenedoria. 18h. set 6-set 14.

RA5. Desenvolupa un projecte emprenedor d'innovació social i/o tecnològica aplicada en col·laboració amb l'entorn. 26h. Set 15- set 27

RA1. Planifica i posa en marxa estratègies en els diferents processos selectius d'ocupació que li permeten millorar les seves possibilitats d'inserció laboral. 6h. set 28- set 30

RA2. Aplica estratègies relacionades amb les competències personals, socials i emocionals per al desenvolupament de la seva iniciativa emprenedora i la millora de la seva ocupabilitat. 6h set 31- set 33

Professor/a	Marga Prades Plà	Professor/a responsable	Marga Prades Plà
Estratègies metodològiques	La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la combinació de: o Aprenentatge competencial basat en projectes o Sessions teòriques o Exposicions orals o Aprenentatge cooperatiu i observacional o Constructivisme El grup classe disposa d'una plataforma virtual on: o Tindran a l'abast tots els materials del curs que puguin necessitar. o Obtindran la informació sobre les pràctiques i projectes a realitzar, així com terminis de lliurament. o Lliuraran totes les pràctiques i projectes que es sol·licitin. o Seguiran les seves qualificacions i evolució en el seu aprenentatge. o Podran comunicar-se amb el professor/a.		
Criteris d'avaluació	Per aprovar el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. $QMP = 0'08 \cdot RA1 + 0'08 \cdot RA2 + 0'14 \cdot RA3 + 0'30 \cdot RA4 + 0'40 \cdot RA5$ La qualificació mínima a les proves escrites per poder aplicar la mitjana ponderada en cadascun dels resultats d'aprenentatge és un 4.		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs (juny), segons el calendari de centre, consistent en: - Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació dels resultats d'aprenentatge de forma agrupada com es mostra en taula següent: Bloc 1 (IPOP): RA1 RA2. Bloc 2 (Projecte emprenedor): RA3 RA4 RA5. - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. - No hi ha límit de nota màxima. - La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.		
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació		
Recursos	L'espai de treball és l'aula assignada al grup classe. Disposa de: o Projector multimèdia i/o pantalla digital interactiva o Ordinadors d'ús individual, (en els grups de grau superior) i carros (grau mig). Llibre: Itinerari personal per a l'ocupabilitat 2. MacGraw-Hill. Català 9788448647230. Diversos autors. El llibre és de caràcter obligatori com a guia i suport amb la resta de material de l'aula virtual.		

Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul s'imparteix a 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/user/view.php?id=54&course=391</i>
Informació addicional	<i>Si l'alumnat no es presenta a una prova escrita, cal justificar el motiu a prefectura d'estudis qui decidirà si el professorat pot repetir-la.</i>

AF20-IMP M13 - Mòdul professional optatiu: Processos d'acabatsAF20-IMP M13. MP Optatiu. Processos d'acabats

2n Curs
99h Centre
0h Estada Empresa

RA1. Prepara les matèries primeres i els elements auxiliars, avaluant les característiques de qualitat segons les indicacions del full de ruta. 42h (Set. 1 - Set. 12)
RA2. Realitza els diferents processos d'enquadernació, ajustant els paràmetres indicats en el full de ruta. 36h (Set. 13 - Set. 26)
RA3. Tractament superficial de l'imprès (estampació en calent i plastificat de productes). 21h (Set. 27 - Set. 33)

Professor/a	Eli Rodríguez	Professor/a responsable	Eli Rodríguez
Estratègies metodològiques	<i>Aquesta programació es focalitza en la metodologia d'Aprenentatge Basat en projectes:</i> <i>Constarà de projectes anomenats "comandes", que requeriran aplicar els coneixements adquirits en diferents mòduls professionals.</i> <i>Aprenentatge col·laboratiu: el mòdul planteja activitats per treballar en equip.</i> <i>Explicacions magistrals:</i> <i>Tot i que aquesta no sigui la proposta metodològica principal, es donarà una base de coneixement mitjançant aquesta metodologia, relacionant els continguts del mòdul amb els aprenentatges de primer curs. S'utilitzarà per respondre a les preguntes de l'alumnat sobre com realitzar productes gràfics de les comandes dels projectes. Així mateix, es remarca la importància d'aprendre a escoltar, entendre i estar atent.</i> <i>Demostracions pràctiques:</i> <i>Molts aprenentatges són procedimentals, i el professorat haurà de mostrar a l'alumnat com realitzar cada pas del procés.</i> <i>Algunes activitats demanaran que l'alumnat realitzi el procediment seguint un manual tècnic o tutorial, sota la supervisió del professorat.</i> <i>Posteriorment, el professorat resoldrà dubtes i farà les demostracions pràctiques necessàries.</i> <i>Seqüència didàctica:</i> <i>Cada activitat seguirà una mateixa estructura o seqüència didàctica basada en el procés cognitiu, partint d'allò més concret i guiat fins a arribar a allò més abstracte i autònom.</i> <i>Per aquest motiu, es divideix en tres fases:</i> <i>Introducció: Plantejament de l'activitat, apropiació dels objectius i criteris d'avaluació.</i> <i>Aprèn: Procés d'aprenentatge i adquisició de coneixements. Aquesta fase inclou les explicacions i/o demostracions pràctiques necessàries per a l'aprenentatge, així com activitats molt dirigides i pautades per interioritzar els nous coneixements.</i> <i>Aplica: Aplicació dels aprenentatges en situacions noves i diverses. En aquesta fase, s'inclouen activitats en les quals l'alumnat ha d'aplicar els coneixements apresos d'una manera més autònoma i en un context real.</i> <i>Desdoblements:</i> <i>Aquest mòdul no està desdoblant.</i>		
Criteris d'avaluació	<i>Per a superar el mòdul professional cal superar independentment cada RA per separat amb una nota mínima de 5.</i> $QMP = RA1 \cdot 0,40 + RA2 \cdot 0,40 + RA3 \cdot 0,20$		

	<i>El percentatge d'avaluació de les capacitats clau de l'alumnat de GM és del 30%, segons acord del Departament d'arts gràfiques.</i> <i>Si l'alumnat no assisteix a classe i supera el 20% de les faltes d'assistència perdrà el dret a l'avaluació contínua de cada RA. Havent de presentar-se a la convocatòria extraordinària al juny segons el calendari establert per l'equip directiu del centre.</i> <i>Si l'alumnat no assisteix el dia de la prova d'avaluació no està permès la repetició de cap prova ordinària ni extraordinària, sigui el cas d'absència justificada o injustificada. L'alumnat haurà de fer una petició a prefectura d'estudis per sol·licitar la seva realització (5 dies); en cas que la resolució sigui positiva, l'alumnat tindrà la possibilitat de realitzar la prova.</i> <i>Per a obtenir la qualificació final del mòdul, es farà la mitja ponderada de proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació, sempre que la qualificació d'aquests sigui igual o més gran que un 5.</i>
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>En el cas que l'alumnat no superi algun dels RA's de la primera convocatòria tindrà dret a una segona convocatòria que es realitzarà al mes de juny. Les dates de les proves seran marcades per prefectura d'estudis segons el calendari del centre.</i> <i>Per tal de superar el MP s'haurà de superar satisfactòriament la prova teòrica i/o pràctica de cada resultat d'aprenentatge, el mateix dia de la prova extraordinària.</i> <i>En aquesta segona convocatòria no hi ha cap límit de nota màxima.</i> <i>La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.</i>
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial</i>
Recursos	<i>Les classes magistrals de contingut teòric i pràctic s'impartiran en el taller de postimpressió AG-T03.</i> <i>L'aula/taller estarà equipat amb les eines, i útils necessaris per a dur a terme les activitats programades.</i> <i>L'assignació de les aules/espais dels tallers pot variar per necessitats organitzatives de grups i tasques d'altres mòduls del cicle, sempre respectant el còmput horari dels RA's del mòdul afectat.</i> <i>EPI:</i> <i>Per la realització de les pràctiques al taller, l'alumnat haurà de portar bata o granota i sabates de seguretat amb punta reforçada.</i> <i>L'alumnat haurà de portar un teclat, un ratolí i un adaptador USB C a USB en l'ocupació de les aules d'ordinadors.</i> <i>És requisit indispensable que l'alumnat porti els recursos demanats per accedir als tallers, en cas que l'alumne/a no els porti, no tindrà accés als tallers i haurà d'anar a la sala d'estudis quedant recollida la incidència a la plataforma iEduca.</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul s'imparteix a 2n curs</i>

Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/index.php?categoryid=38</i>
Informació addicional	<i>Serà requisit indispensable que l'alumnat porti bolígraf, la llibreta proporcionada per l'institut, teclat i ratolí per tal de realitzar les diferents pràctiques del mòdul. En el cas de no portar la llibreta, l'alumnat no podrà realitzar les pràctiques al taller i haurà d'anar a sala d'estudi quedant recollida la incidència a la plataforma iEduca.</i>

AF20-IMP M14 - 1713. Projecte intermodular

2n Curs
198h Centre
0h Estada Empresa

RA1. Caracteritza les empreses del sector atenent la seva organització i el tipus de producte o servei que ofereixen.

36 h

Set 1

Set 32

RA2. Planteja solucions a les necessitats del sector tenint en compte la seva viabilitat, els costos associats i elaborant un petit projecte.

36 h

Set 1

Set 32

RA3. Planifica l'execució de les activitats proposades a la solució plantejada, determinant el pla d'intervenció i elaborant la documentació corresponent.

78 h

Set 1

Set 32

RA4. Realitza el seguiment de l'execució de les activitats plantejades, verificant que es compleix amb la planificació.

36 h

Set 1

Set 32

RA5. Transmet informació amb claredat, de manera ordenada i estructurada.

12 h

Set 32

Set 33

Professor/a	Jordi Pardo / Rut Anglès / Carles Julià	Professor/a responsable	Rut Anglès
Estratègies metodològiques	La distribució horària del mòdul serà d'un únic bloc de 6 h. setmanals, que quedarà reflectit a l'horari del grup realitzat per prefectura d'estudis. El mòdul professional de Projecte Intermodular s'inclou en tots els cicles formatius amb l'objectiu d'integrar les diferents capacitats i coneixements del currículum del cicle. Aquesta integració es concretarà en un projecte o activitat que contempli les variables organitzatives i tecnològiques relacionades amb el títol, a més d'integrar altres coneixements relacionats amb la qualitat, seguretat, medi ambient, sostenibilitat, digitalització i cultura emprenedora. El mòdul professional de Projecte Intermodular possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. S'utilitzaran metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions. En aquest mòdul es programaran més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol. És també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes. Així, el mòdul professional de Projecte Intermodular permet treballar: Reptes o projectes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador. Reptes o projectes plantejats a partir de propostes de les empreses.		

	<i>Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores.</i> <i>Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat.</i> <i>L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.</i> <i>Context</i> <i>-Es plantejaran productes que requereixen realitzar tots els processos gràfics: des de la creació de l'arxiu i la forma impressora en la fase de preimpresió, impressió en diversos sistemes i postimpresió i acabats fins a l'entrega al client.</i> <i>-L'alumnat treballa els diferents productes gràfics de cada projecte de cada sistema d'impressió.</i> <i>-Creació de mockup i arxius en la fase de preimpresió.</i> <i>-Impressió i postimpresió de les uds. indicades a cada projecte.</i>
Criteris d'avaluació	$QMP=0'10 \cdot RA1+ 0'15 \cdot RA2+0'35 \cdot RA3+0'30 \cdot RA4+0'10 \cdot RA5$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima.</i> <i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en:</i> <i>Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge.</i> <i>Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat.</i> <i>Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge.</i> <i>No hi ha límit de nota màxima.</i> <i>En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent.</i> <i>La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.</i>
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial</i>
Recursos	<i>Les explicacions teòriques i les sessions pràctiques del Mòdul Professional es realitzaran als tallers AG-T01, T02, T03, T04, T05.</i> <i>Els equipaments que es faran servir seran les dels 3 sistemes d'impressió (digital, òfset, serigrafia) a més dels acabats corresponents per aconseguir els productes gràfics.</i> <i>És obligatori l'ús dels EPI's. Per la realització de les pràctiques al taller, les alumnes hauran de portar bata o granota i sabates de seguretat amb punta reforçada.</i> <i>Obligatorietat de portar teclat, ratolí i adaptador.</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul s'imparteix a 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> https://classroom.google.com/c/ODc3MDIzNDU1MjEy
Informació addicional	-