



Programa de formació i inserció

AR03-VIJ

Auxiliar de vivers i jardins

CURS 26-27

Mòdul de PFI Operacions bàsiques en instal·lació de jardins, parcs i zones verdes

1r Curs
125h Centre
40h Estada Empresa

RA1. Replanteja projectes i prepara el terreny sobre el terreny per la implantació, relacionant-ho amb els diferents estils de jardins i parcs. 20h. Set 1-Set 6

RA2. Construeix petites infraestructures, justificant la seva ubicació i aplicacions. 40h. Set 10-Set 16

RA3. Planta espècies vegetals en parcs o jardins, reconeixent les característiques de les diferents espècies. 40h. Set 21-Set 27

RA4. Sembra i implanta gespes, relacionant el tipus de gespa amb les seves aplicacions. 25h. Set 27-Set 35

Professor/a	Neus Grogués Fabregat	Professor/a responsable	Neus Grogués Fabregat
Estratègies metodològiques	El material didàctic de treball per a l'alumne se li lliurarà en fotocòpies i es penja al drive.		
Criteris d'avaluació	Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0,18 \cdot RA1 + 0,32 \cdot RA2 + 0,30 \cdot RA3 + 0,2 \cdot RA4$ En cas que el mòdul professional tingui un període d'estada a l'empresa associat, caldrà tenir-lo en compte en la qualificació final del mòdul professional, contribuirà en un 10% a la qualificació final. NE = Nota empresa $QMP = (0,18 \cdot RA1 + 0,32 \cdot RA2 + 0,30 \cdot RA3 + 0,20 \cdot RA4) \cdot 0,9 + 0,1 \cdot NE$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No hi ha recuperació. És avaluació contínua.		
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial		
Recursos	Les sessions tècniques del Mòdul de formació professional (Operacions bàsiques en instal·lació de jardins, parcs i zones verdes) es realitzarà principalment a les aules de Edifici B. Les sessions pràctiques es realitzaran a l'hort de l'Institut Pere Martell. El material individual i col·lectiu de cada alumne serà comprat per part del centre.		
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs		
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: En procés d'elaboració.		
Informació addicional	-		

Mòdul de PFI AR03-VIJ MFG03: ESTRATÈGIES I EINES MATEMÀTIQUES

1r Curs
110h Centre
0h Estada Empresa

RA1. Resol problemes per als quals és necessari l'ús d'expressions numèriques senzilles, utilitzant la forma de càlcul apropiada (respectant les regles de prioritat i l'ús dels parèntesis). 20h. Set1 - Set10

RA2. Resol problemes de la vida quotidiana, de les pròpies matemàtiques o d'altres matèries en què calgui plantejar i resoldre equacions de 1r grau. 25h. Set11 - Set 15

RA3. Representa i interpreta punts i gràfiques cartesianes de funcions senzilles, basades en la proporcionalitat directa donades a través de taules, i intercanvia informació entre taules de valors i gràfiques. 15h. Set 16 - Set 18

RA4. Utilitza les unitats del sistema internacional i monetàries per estimar i efectuar mesures, directes i indirectes en activitats relacionades amb la vida quotidiana o en la resolució de problemes. 15h. Set 19 - Set 22

RA5. Realitza mesures de figures geomètriques utilitzant els instruments, les fórmules i les unitats de mesura adequades. 25h. Set 23 - Set 24

RA6. Presenta i interpreta informacions estadístiques tenint en compte l'adequació de les representacions gràfiques i els valors dels paràmetres de centralització. 10h. Set 25 - Set 28

Professor/a	Florencia Devesa Torres i Neus Grogues	Professor/a responsable	Florencia Devesa Torres
Estratègies metodològiques	<i>La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia Aprenentatge Basat en Projectes (ABP) on les exposicions orals es combinaran amb resolució de casos a l'aula, debats, vídeos, treball en equip, recerca a internet per aconseguir aprenentatges significatius que permetin l'alumne assolir els resultats d'aprenentatge.</i> <i>La part teòrica i la part pràctica tenen una relació estreta, per la qual cosa s'intercalaran les dues, distribuïdes en blocs de dues hores: una sessió d'una hora per introduir i definir conceptes nous i l'altra sessió per a treballar-los de forma pràctica. Es fomentarà l'intercanvi d'opinions i l'esperit crític.</i> <i>A l'inici de cada classe es farà un recordatori del treball realitzat en la sessió anterior. Les classes tindran una exposició teòrica sobre el contingut concret, a vegades amb un previ brainstorming per veure el grau de coneixement del tema per part dels alumnes. I a continuació, realització d'una activitat per posar en pràctica el que s'ha explicat i veure el grau d'assoliment.</i> <i>Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Drive dels Programes de Formació i Inserció.</i> <i>També, dintre de la disponibilitat de les aules, es durà a terme la realització d'activitats individualment amb els ordinadors portàtils, recolzades amb Power Point, Canva, Genially, vídeos i/o canó de projecció, pissarra digital procurant fomentar el treball en equip en algunes de les activitats formant grups de dues o tres persones.</i> <i>Aquest mòdul està format per 6 RA's que estaran dividits en diferents activitats d'ensenyament aprenentatge (AEA). Les activitats plantejades són concebudes per a treballar simultàniament entre diferents Ra's, totes estan relacionades totes es treballen al llarg de tot el mòdul de forma transversal, de manera que tots els continguts es tracten al llarg de tot el mòdul.</i>		

	<i>Els Ra seguiran l'ordre seqüencial de la programació del mòdul, començant per la Ra1 i finalitzant per la Ra6. No obstant això, aquest ordre es podria modificar segons les necessitats del grup i coordinació amb els mòduls de formació professional.</i> <i>Al començament de cada Ra farem una presentació dels continguts bàsics, de les activitats i dels resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació.</i> <i>Les activitats s'inicien amb una explicació teòrica a través del canó de llum o pissarra o descobriment de l'alumnat a través de propostes del professor. Un cop es disposa de suficient base per treballar, s'inicien les activitats dissenyades per a l'assimilació dels continguts i RA's.</i> <i>Les activitats proposades són variades al llarg del mòdul formatiu: dossiers de treball, realització d'exercicis via llibreta i/o pissarra, dinàmiques de treball específiques (de caire lúdic, ...), treball cooperatiu, treball per projectes, aprenentatge entre iguals, etc.</i> <i>Les activitats de treball a l'aula tant poden ser de tipus individual, com tasques en parelles i/o activitats en grup segons la conveniència per a tractar cada un dels continguts.</i> <i>Les activitats plantejades són concebudes per a treballar simultàniament entre diferents Ra's, totes estan relacionades totes es treballen al llarg de tot el mòdul de forma transversal, de manera que tots els continguts es tracten al llarg de tot el mòdul.</i> <i>Si s'escau s'utilitzarà la plataforma Aula Virtual Moodle on es podran consultar els dossiers treballats a l'aula que seran facilitats pel professor en format paper. També es treballarà per compartir alumnat i treballar en línia l'aplicació Drive de Google Workspace.</i>
Criteris d'avaluació	<i>Al començament de curs es realitzarà l'avaluació inicial que ens permetrà analitzar els coneixements previs de l'alumnat, d'aquesta manera podrem adaptar millor els processos a les característiques del grup i podrem partir d'una base sòlida per incidir en aquell aspecte que es manifesti més deficitari i aprofundir més en un tipus d'activitats o altres.</i> <i>Per superar el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5.</i> <i>L'avaluació serà contínua, avaluant el procés de la formació, és a dir, el dia a dia de tot el curs,</i> <i>posant especial èmfasi als aspectes actitudinals</i> <i>La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i> $QMP = 0'166 \cdot RA1 + 0'166 \cdot RA2 + 0'166 \cdot RA3 + 0'166 \cdot RA4 + 0'166 \cdot RA5 + 0'166 \cdot RA6$ <i>La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant Proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació:</i> <i>PE = Prova escrita PT = Exercici pràctic</i> <i>CC = Capacitats clau</i> <i>Es realitzaran quatre avaluacions:</i> <i>1a Avaluació</i> <i>2a Avaluació</i> <i>Avaluació final</i>
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>És avaluació contínua</i>

Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial</i>
Recursos	<i>Aula de PFI-PIP polivalent amb pissarra digital i canó per les exposicions. Aquesta aula és d'ús exclusiu per als alumnes del PFI.. Aula TIC. (ordinadors, projector..) El material que utilitzarem seran elaborats pel professorat, fotocòpies i dossiers tot relacionat amb el projecte. Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre.</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: En procés d'elaboració</i>
Informació addicional	-

Mòdul de PFIAR03-VIJ M4 Incorporació al món professional

1r Curs
50h Centre
0h Estada Empresa

RA1. Realitza un procés d'autoconeixement que li permeti orientar-se a àmbits professionals motivadors on pugui desenvolupar totes les seves capacitats. 5H. Set1 - Set3

RA2. Determina el propi itinerari formatiu i professional relacionant les competències professionals amb l'objectiu professional. 5H. Set4 - Set 6

RA6. Coneix les competències personals i professionals necessàries a la feina i identifica tècniques i recursos de recerca de feina. 10H. Set 7 - Set 11

RA3. Coneix el funcionament del mercat de treball en el sistema actual i incorpora elements de reflexió crítica . 12H. Set 12-Set15.

RA4. Identifica el paper de les empreses com a unitats de producció i d'oferta d'ocupació en el territori. 4H. Set16-Set 19

RA5. Identifica el marc normatiu general on s'inscriuen les relacions laborals. 10H. Set 20 - Set 22

RA7. Identifica les característiques i components del salari i de les nòmines. 4H. Set 23 - Set 25

Professor/a	Florencia Devesa Torres	Professor/a responsable	Florencia Devesa Torres
Estratègies metodològiques	<i>La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia Aprenentatge Basat en Projectes (ABP) on les exposicions orals es combinaran amb resolució de casos a l'aula, debats, vídeos, treball en equip, recerca a internet per aconseguir aprenentatges significatius que permetin l'alumne assolir els resultats d'aprenentatge.</i> <i>La part teòrica i la part pràctica tenen una relació estreta, per la qual cosa s'intercalaran les dues, distribuïdes en blocs de dues hores: una sessió d'una hora per introduir i definir conceptes nous i l'altra sessió per a treballar-los de forma pràctica. Es fomentarà l'intercanvi d'opinions i l'esperit crític.</i> <i>A l'inici de cada classe es farà un recordatori del treball realitzat en la sessió anterior. Les classes tindran una exposició teòrica sobre el contingut concret, a vegades amb un previ brainstorming per veure el grau de coneixement del tema per part dels alumnes. I a continuació, realització d'una activitat per posar en pràctica el que s'ha explicat i veure el grau d'assoliment.</i> <i>Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Drive dels Programes de Formació i Inserció.</i> <i>També, dintre de la disponibilitat de les aules, es durà a terme la realització d'activitats individualment amb els ordinadors portàtils, amb el suport de Power Point, Canva, Genially, vídeos i/o canó de projecció, pissarra digital procurant fomentar el treball en equip en algunes de les activitats formant grups de dues o tres persones.</i> <i>Aquest mòdul està format per 7 Ra's que estaran dividits en diferents activitats d'ensenyament aprenentatge (AEA).</i>		

	<i>El Ra seguiran l'ordre d'acord amb les necessitats del mòdul i agrupant continguts i criteris d'avaluació que tenen correlació. De tal manera que se seguirà la següent seqüència:</i> RA1, RA2, RA6, RA3, RA4, RA5, RA7. <i>Al començament de cada Ra farem una presentació dels continguts bàsics, de les activitats i dels resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació.</i> <i>Les activitats s'inicien amb una explicació teòrica a través de la pissarra digital o descobriment de l'alumnat a través de propostes del professor. Un cop es disposa de suficient base per treballar, s'inicien les activitats dissenyades per a l'assimilació dels continguts i RA's.</i> <i>Les activitats proposades són variades al llarg del mòdul formatiu: dossiers de treball, realització d'exercicis via llibreta i/o pissarra, dinàmiques de treball específiques (de caire lúdic, ...), treball cooperatiu, treball per projectes, aprenentatge entre iguals, etc.</i> <i>Les activitats de treball a l'aula tant poden ser de tipus individual, com tasques en parelles i/o activitats en grup segons la conveniència per a tractar cada un dels continguts.</i> <i>Les activitats plantejades són concebudes per a treballar simultàniament entre diferents Ra's, totes estan relacionades totes es treballen al llarg de tot el mòdul de forma transversal, de manera que tots els continguts es tracten al llarg de tot el mòdul.</i> <i>En el cas de tenir alumnes NEE:</i> <i>L'equip docent adaptarà els procediments per avaluar els aprenentatges assolits per part d'aquells alumnes que presentin alguna NEE afegida i que no optin a una modificació curricular en funció de les necessitats específiques de cada alumne. Això pot comprendre la utilització, en cas necessari, de diferents proves d'avaluació, combinació de proves escrites i orals, respostes tipus test, destacar a l'enunciat les paraules clau, permetre que l'alumne disposi de més temps per acabar l'examen i verificar que l'alumne entén les preguntes i contestar els seus dubtes.</i> <i>Es realitzarà aquesta adaptació per tal de donar una resposta més personalitzada i que així s'assoleixin els continguts dels crèdits propis del cicle sense que això suposi una modificació curricular.</i> <i>També es contempla la possibilitat de treball amb grups cooperatius tenint en compte les intel·ligències múltiples.</i> <i>Si s'escau s'utilitzarà la plataforma Aula Virtual Moodle on es podran consultar els dossiers treballats a l'aula que seran facilitats pel professor en format paper. També es treballarà per compartir alumnat i treballar en línia l'aplicació Drive de Google Workspace</i>
Criteris d'avaluació	<i>Al començament de curs es realitzarà l'avaluació inicial que ens permetrà analitzar els coneixements previs de l'alumnat, d'aquesta manera podrem adaptar millor els procés a les característiques del grup i podrem partir d'una base sòlida per incidir en aquell aspecte que es manifesti més deficitari i aprofundir més en un tipus d'activitats o altres.</i> <i>Per superar el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5.</i> <i>L'avaluació serà contínua, avaluant el procés de la formació, és a dir, el dia a dia de tot el curs, posant especial èmfasi als aspectes actitudinals.</i> <i>La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i>

	$QMP = 0'14 \cdot RA1 + 0'14 \cdot RA2 + 0'14 \cdot RA3 + 0'14 \cdot RA4 + 0'14 \cdot RA5 + 0'14 \cdot RA6 + 0,14 \cdot RA6$ <i>La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant Proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació:</i> <i>PE = Prova escrita PT = Exercici pràctic</i> <i>CC = Capacitats clau</i> <i>Es realitzaran quatre avaluacions:</i> <i>1a Avaluació</i> <i>2a Avaluació</i> <i>Avaluació final.</i>
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>Avaluació contínua</i>
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial</i>
Recursos	<i>Aula de PFI-PIP polivalent amb pissarra digital i canó per les exposicions. Aquesta aula és d'ús exclusiu per als alumnes del PFI..</i> <i>Aula TIC. (ordinadors, projector..)</i> <i>El material que utilitzarem seran elaborats pel professorat, fotocòpies i dossiers tot relacionat amb el projecte.</i> <i>Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre.</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>En procés d'elaboració</i>
Informació addicional	-

Mòdul de PFIAR03-VIJ PRL Formació bàsica en prevenció de riscos laborals

1r Curs
30h Centre
0h Estada Empresa

RA1. Avalua els riscos derivats de l'activitat professionals, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en l'entorn laboral. 12h. SET1 - SET12

RA2. Aplica mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva, determinant les més adequades a les tasques i funcions d'aquest perfil professional. 18h. SET13 - SET26

Professor/a	Florencia Devesa Torres	Professor/a responsable	Florencia Devesa Torres
Estratègies metodològiques	<i>En el desenvolupament de l'activitat ensenyament-aprenentatge i per tal d'assolir les competències professionals associades al PFI, s'emprarà un model d'aprenentatge en el que l'alumne treballi de forma autònoma, individual o en parelles, en les diferents activitat dins de l'aula i a les classes pràctiques.</i> <i>En aquest sentit, es planificaran activitats que tinguin l'objectiu de facilitar les experiències d'aprenentatge de l'alumne. Alhora que es realitzaran sessions de classe en les que s'exposaran els diferents conceptes a desenvolupar, també el professor plantejarà i resoldrà diferents exercicis i que posteriorment els alumnes completaran de la manera més adient.</i> <i>Les activitats pràctiques fomenten un aprenentatge cooperatiu, s'organitza la classe en petits grups heterogenis on els alumnes treballen conjuntament de manera coordinada per resoldre tasques i aprofundir en el seu propi aprenentatge. També en algunes de les activitats pràctiques es realitzaran exercicis que es lliuraran al professor en paper.</i> <i>*Atenció a la diversitat:</i> <i>L'atenció a la diversitat constitueix un principi metodològic fonamental del mòdul PRL amb l'objectiu de garantir que tot l'alumnat pugui progressar en el seu aprenentatge d'acord amb les seves necessitats, interessos i ritmes d'aprenentatge.</i> <i>Per donar resposta a la diversitat present a l'aula, es preveuen diferents nivells de suport i acompanyament, adaptant les activitats, els materials i els recursos quan sigui necessari. Es proposen tasques amb diferents graus de complexitat i s'oferiran diverses formes d'accés als continguts, prioritzant metodologies actives, materials manipulatiu i recursos visuals que facilitin la comprensió dels conceptes matemàtics.</i> <i>Es fomentarà la combinació de treball individual, en parelles i en grups cooperatius, afavorint que l'alumnat pugui aprendre dels companys i desenvolupar habilitats socials i de col·laboració. Així mateix, es realitzaran activitats de reforç i consolidació per a l'alumnat que presenti més dificultats i activitats d'ampliació per a aquell que assoleix els objectius amb més facilitat.</i> <i>L'avaluació tindrà un caràcter continu i formatiu, permetent identificar les necessitats educatives de cada alumne i ajustar la intervenció docent al llarg del procés d'aprenentatge. Es valorarà especialment el progrés individual, l'esforç, la participació i l'aplicació dels coneixements a situacions pràctiques.</i> <i>Sempre que sigui necessari, es coordinaran les actuacions amb l'equip docent i els serveis d'orientació del centre per establir les mesures i els suports adequats, afavorint una educació inclusiva que garanteixi la igualtat d'oportunitats i el desenvolupament personal, acadèmic i professional de tot l'alumnat.</i> <i>El material didàctic de treball per a l'alumne se li lliurarà en fotocòpies i es penjarà al drive.</i>		
Criteris d'avaluació	<i>Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5.</i> <i>La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i> $QMP=0,5 \cdot RA1 + 0,5 \cdot RA2$		

	<i>La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant Proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació:</i>
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>Avaluació contínua</i>
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial</i>
Recursos	<i>Les sessions tècniques del Mòdul de formació professional (Formació bàsica en prevenció de riscos laborals) es realitzarà principalment a les aules de Edifici B. Les sessions pràctiques es realitzaran al espais exteriors de l'Institut Pere Martell. El material individual i col·lectiu de cada alumne serà comprat per part del centre.</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: En procés d'elaboració</i>
Informació addicional	-

Mòdul de PFI Operacions bàsiques per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes.

1r Curs
166h Centre
65h Estada Empresa

RA1. Rega jardins, parcs i zones verdes, identificant les seves necessitats hídriques.. 46h. Set1-Set 10,5.
RA2. Abona jardins, parcs i zones verdes, relacionant els tipus d'abonaments i esmenes amb el desenvolupament vegetal. 30h. Set 8-Set 15
RA3. Conserva els elements vegetals de jardins, parcs i zones verdes, reconeixent i aplicant tasques culturals rutinàries. 60h. Set 16-Set27
RA4. Manté infraestructures, equipaments i mobiliari de jardins, parcs i zones verdes, descrivint-ne les característiques:. 30h. Set 27-Set 37

Professor/a	<i>Neus Grogués Fabregat</i>	Professor/a responsable	<i>Neus Grogués Fabregat</i>
Estratègies metodològiques	<i>El material didàctic de treball per a l'alumne se li lliurarà en fotocòpies i es penja al drive.</i>		
Criteris d'avaluació	$QMP = (0'27 \cdot RA1 + 0'18 \cdot RA2 + 0'36 \cdot RA3 + 0'18 \cdot RA4) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$ $QMP = 0'27 \cdot RA1 + 0'18 \cdot RA2 + 0'36 \cdot RA3 + 0'18 \cdot RA4$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>No hi ha recuperació, és avaluació contínua.</i>		
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial</i>		
Recursos	<i>Les sessions tècniques del Mòdul de formació professional (Operacions bàsiques pel manteniment de jardins, parcs i zones verdes) es realitzarà principalment a les aules de Edifici B.</i> <i>Les sessions pràctiques es realitzaran als jardins del voltant de l'institut Pere Martell. El material individual i col·lectiu de cada alumne serà comprat per part del centre.</i>		
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>		
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>En procés d'elaboració.</i>		
Informació addicional	-		

Mòdul de PFIMFPE066. Gestió de magatzem

1r Curs
 46h Centre
 30h Estada Empresa

RA1. Aplica tècniques de recepció i disposició de mercaderies al magatzem, controlant els temps de manipulació i les condicions d'emmagatzematge en funció de les característiques del recanvi. 12h. Set 1 - Set 6

RA2. Determina les condicions de preparació de les comandes i l'expedició de les mercaderies del magatzem, optimitzant temps i recursos d'acord amb la normativa vigent en matèria de manipulació i transport. 12h. Set 7 - Set 12

RA3. Aplica tècniques de gestió d'estocs de mercaderies al magatzem, analitzant paràmetres de control i realitzant inventaris. 11h. Set 13 - Set 18

RA4. Utilitza aplicacions informàtiques de gestió i organització de magatzems que millorin el sistema de qualitat. 11h. Set 19 - 23h

Professor/a	<i>Guillem Fontboté Duran</i>	Professor/a responsable	<i>Guillem Fontboté Duran</i>
Estratègies metodològiques	- Treball per pràctiques, treballant els mòduls professionals de manera transversal. - L'alumnat haurà de realitzar la pràctica de manera individual o en grups de 2, segons la temporalització i recursos que l'assigni el professor. - Tanmateix l'alumne es responsabilitzarà de fer ús de l'equip de protecció individual, EPIS, el qual haurà d'utilitzar-lo en el transcurs de les classes.		
Criteris d'avaluació	$QMP = (0'25 \cdot RA1 + 0'25 \cdot RA2 + 0'25 \cdot RA3 + 0'25 \cdot RA4) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot N$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No aplica		
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial		
Recursos	El mòdul d'operacions de manteniment i reparació de vehicles de mobilitat personal es desenvoluparà tan al taller com a l'aula polivalent dotada de portàtils. El taller està dotat d'eines específiques (tornavisos, claus allèn, alicates, trencacedenes, etc.) així com vehicles de mobilitat personal i recanvis especialitzats. Els alumnes, per poder entrar al taller, hauran de portar botes de seguretat, roba de taller, ulleres de seguretat i guants.		
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs		
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: No aplica		
Informació addicional	Cap		