



Programa de formació i inserció

FM03-FMI

Auxiliar de fabricació mecànica i instal·lacions electrotècniques

CURS 26-27

FM05-FMI M1 - Estratègies i eines de comunicació

1r Curs
 110h Centre
 0h Estada Empresa

RA1. Utilitza estratègies comunicatives per interpretar i comunicar informació oral en llengua catalana i castellana, aplicant els principis de l'escolta activa, estratègies senzilles de composició i les normes lingüístiques bàsiques.

40 h Set. 1 Set. 27

RA2. Utilitza estratègies comunicatives per interpretar i comunicar informació escrita en llengua catalana i castellana, aplicant de manera estructurada i progressiva estratègies de lectura comprensiva i de composició escrita seguint normes lingüístiques bàsiques.

40 h Set. 1 Set. 27

RA3. Utilitza estratègies comunicatives per interpretar i comunicar informació bàsica oral i escrita en llengua anglesa, amb especial atenció als termes més emprats en el seu perfil professional.

15 h Set. 1 Set. 27

RA4. Accedeix a informació i dades, cercant des de repositoris o fonts digitals, Internet o intranet, utilitza eines d'accés i cerca, emmagatzema la informació per al seu ús posterior, i compleix la normativa de protecció de dades i propietat intel·lectual.

5 h Set. 1 Set. 27

RA5. Crea continguts digitals a partir de components elementals, utilitza eines d'edició i publicació, i compleix la normativa de protecció de dades i propietat intel·lectual.

5 h Set. 1 Set. 27

RA6. Utilitza eines col·laboratives, de comunicacions i xarxes socials per al treball en grup i la difusió de continguts, configura els permisos i els rols d'accés, i compleix normativa de protecció de dades i propietat intel·lectual i industrial.

5 h Set. 1 Set. 27

Professor/a	Marga Roldán Gallego	Professor/a responsable	Marga Roldán Gallego
Estratègies metodològiques	<i>Les metodologies principals seran l'aprenentatge basat en problemes i projectes, el treball cooperatiu i l'aprenentatge entre iguals. Es combinaran explicacions teòriques breus amb activitats pràctiques, debats, vídeos, projectes i recerques a internet, fomentant la participació, el treball en equip, l'esperit crític i l'aprenentatge significatiu.</i> <i>Les sessions inclouran un recordatori de la classe anterior, la introducció de nous continguts, activitats pràctiques i una valoració de l'aprenentatge. S'utilitzaran eines digitals com Drive, PowerPoint, Canva, Genially, ordinadors i pissarra digital. Les activitats podran ser individuals, en parelles o en petits grups i treballaran diversos RA de manera transversal.</i> <i>Quan existeixin diferents nivells d'aprenentatge, s'adaptaran les activitats i els projectes. En el cas de l'alumnat amb NEE, es personalitzaran els procediments d'avaluació sense modificar el currículum: proves escrites o orals, preguntes tipus test, enunciats amb paraules clau, més temps i comprovació de la comprensió de les instruccions. També es podran formar grups cooperatius tenint en compte les diferents capacitats de l'alumnat.</i> <i>En aquest mòdul no fem servir la plataforma virtual</i>		
Criteris d'avaluació	<i>Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i> <i>$QMP = 0'35 \cdot RA1 + 0'35 \cdot RA2 + 0'15 \cdot RA3 + 0'05 \cdot RA4 + 0'05 \cdot RA5 + 0'05 \cdot RA6$</i>		

-MI - Auxiliar de fabricació mecànica i instal·lacions electrotècniques

	<i>La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant Proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació: PE = Prova escrita PT = Exercici pràctic CC = Capacitats clau</i> <i>L'avaluació del mòdul serà contínua i es realitzarà a partir de tres blocs d'avaluació. Cada bloc tindrà els següents instruments d'avaluació: Prova escrita (PE): 70% Al final de cada bloc es realitzarà una prova escrita sobre els continguts treballats en els temes corresponents. Dossiers i activitats (PT): 20% Es valoraran els dossiers corresponents als temes treballats en cada bloc. Els dossiers inclouran les activitats realitzades durant el desenvolupament de cada tema. Capacitats clau (CC): 10% Es valorarà el desenvolupament de les capacitats clau treballades durant el mòdul mitjançant una graella d'observació. La distribució dels blocs serà: Bloc 1: temes 1, 2, 3 i 4. Bloc 2: temes 5, 6 i 7. Bloc 3: temes 8, 9 i 10.</i>
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>No aplica recuperació</i>
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial</i>
Recursos	<i>L'espai que s'utilitzarà principalment, és una aula de teoria del centre.</i> <i>Els recursos materials necessaris per a aquest mòdul són: llibre de referència d'Estratègies i eines de comunicació per a PFI, dossiers elaborats per la docent a partir dels continguts del llibre, fitxes i materials complementaris, material d'escriptura, pissarra i recursos audiovisuals i digitals quan siguin necessaris.</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i> <i>Cap</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>https://classroom.google.com/u/2/c/ODc3Mzl0ODk3NTQw</i>
Informació addicional	<i>Cap</i>

FM05-FMI M2 - M2 - MFG2. Entorn social i territorial

1r Curs
45h Centre
0h Estada Empresa

RA1. Interpreta l'espai des d'una perspectiva global, a través dels conceptes de paisatge i ecosistema, identificant-ne els elements i les interrelacions existents.

12 h Set.16 Set. 22

RA2. Descriu els desafiaments demogràfics del món actual per a un repartiment just de la riquesa que permeti avançar cap a una societat més equitativa.

11h Set 23 Set.27

RA3. Comprèn la naturalesa històrica de les relacions socials, les activitats econòmiques, les manifestacions culturals i els béns patrimonials, i analitza els orígens i l'evolució de les societats al llarg del temps i l'espai.

11 h Set 28 Set 32

RA4. Analitza els principis bàsics del sistema democràtic i els principis que regeixen la vida en comunitat, reconeixent-ne les institucions i les organitzacions polítiques i econòmiques, per desenvolupar la tolerància, crear identitat col·lectiva i exercir una ciutadania responsable i solidària d'acord amb els principis esmentats.

11 hSet 33 Set 38

Professor/a	Marga Roldán Gallego	Professor/a responsable	Marga Roldán Gallego
Estratègies metodològiques	<i>El mòdul s'organitza en 10 temes i desenvolupa 4 resultats d'aprenentatge, generalment de manera seqüencial, encara que també es podran treballar transversalment i adaptar al ritme del grup. El llibre PFI Entorn social i territorial serà el material principal.</i> <i>Cada tema combinarà explicacions teòriques guiades amb activitats pràctiques: exercicis del llibre, mapes, imatges, vídeos, esquemes, debats, investigacions i situacions reals. El treball podrà ser individual, en parelles o en grup, fomentant la participació, l'autonomia, la cooperació i l'esperit crític. Les activitats formaran part del dossier de cada bloc d'avaluació i el professorat farà un seguiment continu de l'aprenentatge.</i> <i>Per a l'alumnat amb NEE o diferents ritmes d'aprenentatge, s'adaptaran les explicacions, els materials, les activitats i l'avaluació mitjançant instruccions clares, suport visual, activitats graduades, més temps i acompanyament individualitzat.</i> <i>L'objectiu és aconseguir aprenentatges significatius i funcionals que permetin a l'alumnat comprendre el seu entorn i aplicar els coneixements a situacions quotidianes.</i> <i>No s'utilitza la plataforma virtual del centre però hi ha com a pla de contingència per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista el link : https://classroom.google.com/u/2/c/ODc3MzlyNDI3MTIx</i>		
Criteris d'avaluació	<i>Al començament del mòdul es realitzarà una avaluació inicial que permetrà analitzar els coneixements previs de l'alumnat i adaptar el procés d'ensenyament-aprenentatge a les característiques i necessitats del grup.</i> <i>L'avaluació serà contínua i tindrà en compte el procés d'aprenentatge de l'alumnat al llarg del desenvolupament del mòdul.</i> <i>Per superar el mòdul caldrà superar cada resultat d'aprenentatge (RA) per separat amb una qualificació mínima de 5.</i> <i>La qualificació final del mòdul s'obtindrà segons la ponderació següent:</i>		

FMI - Auxiliar de fabricació mecànica i instal·lacions electrotècniques

	$QMP = 0,25 \cdot RA1 + 0,25 \cdot RA2 + 0,25 \cdot RA3 + 0,25 \cdot RA4$ Atès que el mòdul s'inicia a la setmana 16, l'avaluació dels aprenentatges s'organitzarà en dos blocs, corresponents a la segona avaluació i a l'avaluació final. En cadascun dels blocs, la qualificació s'obtindrà mitjançant els instruments següents: PE – Prova escrita: 70% Es realitzarà una prova escrita al final de cada bloc d'avaluació sobre els continguts treballats en els temes corresponents. PT – Dossier d'activitats: 20% Es valorarà el dossier que recollirà les activitats realitzades durant els temes treballats en cada bloc d'avaluació. CC – Capacitats clau: 10% Es valorarà el desenvolupament de les capacitats clau mitjançant una graella d'observació al llarg del procés d'aprenentatge. Les proves escrites i les activitats dels dossiers incorporaran evidències vinculades als resultats d'aprenentatge i als criteris d'avaluació treballats en cada període. La distribució serà la següent: 2a avaluació: Temes 1, 2, 3 i 4 → PE1 (70%) + PT1 (20%) + CC (10%). Avaluació final: Temes 5, 6, 7, 8, 9 i 10 → PE2 (70%) + PT2 (20%) + CC (10%).
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No aplica recuperació
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial
Recursos	El mòdul es desenvoluparà principalment a l'aula de teoria, equipada amb pissarra, projector, pissarra digital i ordinadors portàtils, segons la disponibilitat del centre. El llibre PFI Entorn social i territorial serà el material de referència per treballar els 10 temes. També s'utilitzaran mapes, atlas, plànols, imatges, gràfics, línies del temps, textos, notícies, vídeos, recursos digitals i material escolar habitual. Els materials s'adaptaran a l'alumnat amb NEE mitjançant suport visual, textos simplificats, esquemes i instruccions més pautades. Com que el mòdul es realitza principalment a l'aula, no es requereix l'ús habitual d'EPI. En les activitats fora de l'aula s'aplicaran les mesures de seguretat necessàries.
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs Cap
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://classroom.google.com/u/2/c/ODc3MzlyNDI3MTIx
Informació addicional	Cap

**FM05-FMI M3 - MFG3. Estratègies i eines
 matemàtiques FM05-FMI M3-MFG3**

1r Curs
 110h Centre
 0h Estada Empresa

RA1. Resol problemes per als quals és necessari l'ús d'expressions numèriques senzilles, utilitzant la forma de càlcul apropiada (respectant les regles de prioritat i l'ús dels parèntesis).

20 Set1 Set 5

RA2. Resol problemes de la vida quotidiana, de les pròpies matemàtiques o d'altres matèries en què calgui plantejar i resoldre equacions de 1r grau.

25Set 6 Set 11

RA3. Representa i interpreta punts i gràfiques cartesianes de funcions senzilles, basades en la proporcionalitat directa donades a través de taules, i intercanvia informació entre taules de valors i gràfics.

15 Set 12 Set 14

RA4. Utilitza les unitats del sistema internacional i monetàries per estimar i efectuar mesures, directes i indirectes en activitats relacionades amb la vida quotidiana o en la resolució de problemes

15 Set 14 Set 17

RA5. Realitza mesures de figures geomètriques utilitzant els instruments, les fórmules i les unitats de mesura adequades.

25 Set 18 Set 24

RA6. Presenta i interpreta informacions estadístiques tenint en compte l'adequació de les representacions gràfiques i els valors dels paràmetres de centralització.

10Set 25 Set 27

Professor/a	Marga Roldán Gallego	Professor/a responsable	Marga Roldán Gallego
Estratègies metodològiques	<i>La metodologia combinarà explicacions breus i clares amb exemples resolts, pràctica guiada, exercicis, activitats contextualitzades i problemes relacionats amb la vida quotidiana i l'àmbit professional.</i> <i>El llibre PFI Estratègies i eines matemàtiques serà el material de referència per organitzar els 17 temes, adaptant les activitats als resultats d'aprenentatge, als criteris d'avaluació i a les característiques del grup.</i> <i>Es seguirà una progressió basada en el modelatge, la pràctica guiada i la pràctica autònoma, reforçant els continguts que presentin més dificultat. Les activitats podran ser individuals, en parella o en grup i es podran utilitzar calculadores i recursos digitals.</i> <i>Els sis resultats d'aprenentatge es treballaran de manera seqüencial i flexible, adaptant la planificació al ritme i a les necessitats de l'alumnat. A l'inici de cada bloc s'explicaran els objectius, els continguts, les activitats i els criteris d'avaluació.</i> <i>No utilitzem plataforma virtual però tenim link com a pla de contingència per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista.</i>		
Criteris d'avaluació	<i>Al començament de curs es realitzarà una avaluació inicial que permetrà analitzar els coneixements previs de l'alumnat. D'aquesta manera es podrà adaptar el procés d'ensenyament-aprenentatge a les característiques i necessitats del grup, incidint especialment en aquells continguts en què es detectin més dificultats.</i> <i>L'avaluació serà contínua i permetrà valorar el procés d'aprenentatge de l'alumnat al llarg de tot el curs.</i> <i>Per superar el mòdul cal superar cada resultat d'aprenentatge (RA) per separat amb una qualificació mínima de 5.</i> <i>La qualificació final del mòdul s'obtindrà a partir de la ponderació dels sis resultats d'aprenentatge:</i>		

FMI - Auxiliar de fabricació mecànica i instal·lacions electrotècniques

	$QMP = 0,166 \times RA1 + 0,166 \times RA2 + 0,167 \times RA3 + 0,167 \times RA4 + 0,167 \times RA5 + 0,167 \times RA6$ L'avaluació dels resultats d'aprenentatge es realitzarà mitjançant els instruments següents: PE – Prova escrita: 70 % PT – Dossier del bloc: 20 % CC – Capacitats clau: 10 % El mòdul s'organitzarà en tres blocs d'avaluació. En cadascun dels blocs es realitzarà una prova escrita, es valorarà el dossier corresponent al bloc i s'avaluaran les capacitats clau mitjançant una graella d'observació. La qualificació de cada bloc es calcularà de la manera següent: Qualificació del bloc = PE (70 %) + PT (20 %) + CC (10 %) Les proves escrites i les activitats incloses en els dossiers estaran vinculades als resultats d'aprenentatge i als criteris d'avaluació treballats en cada bloc, de manera que permetin determinar el grau d'assoliment de cadascun dels RA.
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No aplica recuperació
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial
Recursos	El mòdul es desenvoluparà principalment a l'aula de PFI, equipada amb pissarra digital i projector. El llibre PFI Estratègies i eines matemàtiques serà el recurs principal i es complementarà amb dossiers, fotocòpies, exercicis i activitats de reforç o ampliació. També s'utilitzaran calculadores, ordinadors, fulls de càlcul i instruments de dibuix i mesura. Els materials s'adaptaran a la programació, als recursos disponibles i als diferents ritmes i necessitats educatives de l'alumnat.
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://classroom.google.com/u/2/c/ODc3MzI3NzI2NzQw
Informació addicional	Cap

**FM05-FMI M4 - MFG4. Incorporació al món
 professionalFM05-FMI M4-MFG4 Incorporació al
 món professional**

1r Curs
 50h Centre
 0h Estada Empresa

RA1. Realitza un procés d'autoconeixement que li permeti orientar-se a àmbits professionals motivadors on pugui desenvolupar totes les seves capacitats.

5 Set1 Set3

RA2. Determina el propi itinerari formatiu i professional relacionant les competències professionals amb l'objectiu professional.

5 Set 3 Set 5

RA6. Coneix les competències personals i professionals necessàries a la feina i identifica tècniques i recursos de recerca de feina.

10 Set 6 Set 10

RA3. Coneix el funcionament del mercat de treball en el sistema actual i incorpora elements de reflexió crítica

12 Set 11Set 16

RA4. Identifica el paper de les empreses com a unitats de producció i d'oferta d'ocupació en el territori.

4 Set 17Set 19

RA5. Identifica el marc normatiu general on s'inscriuen les relacions laborals.

10 Set 20Set 25

RA7. Identifica les característiques i components del salari i de les nòmines.

4 Set 26Set 27

Professor/a	Marga Roldán Gallego	Professor/a responsable	Marga Roldán Gallego
Estratègies metodològiques	<i>El mòdul s'organitza en 10 temes i desenvolupa 7 resultats d'aprenentatge, principalment de manera seqüencial, tot i que també es podran treballar transversalment i adaptar al ritme del grup.</i> <i>Les sessions combinaran explicacions teòriques guiades amb activitats pràctiques vinculades al món laboral: exercicis, casos pràctics, debats, simulacions, recerca de feina i elaboració de documents. El treball podrà ser individual, en parelles o en grup, fomentant l'autonomia, la responsabilitat, la iniciativa i la cooperació. Les activitats formaran part del dossier de cada avaluació.</i> <i>Per a l'alumnat amb NEE o diferents ritmes d'aprenentatge, s'adaptaran els materials, les instruccions, les activitats i l'avaluació mitjançant suport visual, exemples guiats, enunciats clars, més temps i acompanyament individualitzat.</i> <i>L'objectiu és aconseguir un aprenentatge pràctic i significatiu que ajudi l'alumnat a orientar el seu futur formatiu i professional.</i> <i>No s'utilitza la plataforma virtual del centre però hi ha com a pla de contingència per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista:</i> https://classroom.google.com/u/2/c/ODc3MzE5NDM5Njc1		
Criteris d'avaluació	<i>Al començament de curs es realitzarà l'avaluació inicial que ens permetrà analitzar els coneixements previs de l'alumnat. D'aquesta manera podrem adaptar millor el procés a les característiques del grup i podrem partir d'una base sòlida per incidir en aquells aspectes que es manifestin més deficitaris i aprofundir més en un tipus d'activitats o altres.</i> <i>Per superar el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5.</i>		

FMI - Auxiliar de fabricació mecànica i instal·lacions electrotècniques

	<i>L'avaluació serà contínua, avaluant el procés de formació al llarg de tot el curs.</i> <i>La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i> $QMP = 0,143 \cdot RA1 + 0,143 \cdot RA2 + 0,143 \cdot RA3 + 0,143 \cdot RA4 + 0,143 \cdot RA5 + 0,143 \cdot RA6 + 0,143 \cdot RA7$ <i>La qualificació s'obtindrà a partir dels instruments d'avaluació següents:</i> <i>PE = Prova escrita (70%)</i> <i>PT = Dossier d'activitats dels temes (20%)</i> <i>CC = Capacitats clau (10%)</i> <i>Es realitzaran tres avaluacions:</i> <i>1a avaluació: Temes 1, 2, 3 i 4 → PE1 (70%) + PT1 (20%) + CC (10%)</i> <i>2a avaluació: Temes 5, 6 i 7 → PE2 (70%) + PT2 (20%) + CC (10%)</i> <i>3a avaluació / final: Temes 8, 9 i 10 → PE3 (70%) + PT3 (20%) + CC (10%)</i> <i>Es realitzarà una única prova escrita per avaluació, que inclourà els continguts treballats durant aquell període. El dossier d'activitats estarà format per les activitats corresponents als temes treballats en cada avaluació.</i> <i>Les capacitats clau s'avaluaran mitjançant una graella d'observació i correspondran al 10% de la qualificació.</i>
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No aplica recuperació
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial
Recursos	<i>El mòdul es desenvoluparà principalment a l'aula de teoria, equipada amb pissarra, projector, pissarra digital i ordinadors portàtils. S'utilitzaran els materials dels 10 temes, complementats amb dossiers, fitxes, esquemes, presentacions i recursos digitals.</i> <i>També es treballarà amb documents reals de l'àmbit laboral, com ofertes de feina, currículums, contractes, convenis i nòmines. Les activitats formaran part del dossier de cada avaluació.</i> <i>Per a l'alumnat amb NEE, s'adaptaran els materials i les instruccions mitjançant suport visual, exemples guiats i activitats més pautades. No es requerirà l'ús habitual d'EPI, excepte en activitats fora de l'aula que necessitin mesures específiques de seguretat.</i>
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs Cap
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> https://classroom.google.com/u/2/c/ODc3MzE5NDM5Njc1
Informació addicional	Cap

FM05-FMI M4 - MPRL Mòdul Prevenció Riscos Laborals

1r Curs
30h Centre
0h Estada Empresa

RA 1. Avalua els riscos derivats de l'activitat professional, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en l'entorn laboral.

15h Set 1 Set 7

RA 2. Aplica mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva, determinant les més adequades a les tasques i funcions d'aquest perfil professional.

15h Set 8 Set 15

Professor/a	Marga Roldán Gallego	Professor/a responsable	Marga Roldán Gallego
Estratègies metodològiques	La metodologia emprada durant el mòdul serà activa, participativa i dinàmica posant a l'alumnat al centre de la seva formació. Es realitzaran activitats teòrico-pràctiques a l'aula de referència, combinant l'aprenentatge cooperatiu, el treball en grups reduïts, la discussió de casos, etc No s'utilitza la plataforma virtual del centre,pero adjuntem link com a pla de contingència per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista:https://classroom.google.com/u/2/c/ODc3MzI3Nzc0MjM2		
Criteris d'avaluació	Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0'5 \cdot RA1 + 0'5 \cdot RA2$ La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant Proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació: E = Prova escrita P= Exercici pràctic G = Capacitats clau(Graella d'observació)		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No aplica recuperació		
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial		
Recursos	Les sessions del Mòdul es realitzaran a l'aula de teoria amb pissarra digital i ordinador amb accés a Internet. Depenent de la necessitat és farà servir el carro d'ordinadors portàtils.		
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs		



FMI - Auxiliar de fabricació mecànica i instal·lacions electrotècniques

Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://classroom.google.com/u/2/c/ODc3Mzl3Nzc0MjM2</i>
Informació addicional	<i>Cap</i>

FM05-FMI MFP3020 3020.Operacions bàsiques de fabricació

1r Curs
131h Centre
100h Estada Empresa

RA1. Organitza el seu treball en l'execució de la mecanització, interpretant la informació continguda en les especificacions del producte a mecanitzar i en determina els processos de fabricació i verificació.

13h CE/10h FCT

Set 1/Set 38

RA2. Prepara materials, estris i equips de mecanització i en reconeix les característiques i aplicacions, segons indicacions del procés.

13h CE/10h FCT

Set 1/Set 38

RA3. Realitza operacions bàsiques de fabricació, seleccionant les eines i equips i aplicant les tècniques de fabricació, segons indicacions del procés.

53CE/40h FCT

Set 1/Set 38

RA4. Realitza operacions de verificació sobre les peces obtingudes i relaciona les característiques del producte final amb les especificacions tècniques.

26h CE/20h FCT

Set 1/Set 38

RA5. Manipula i transporta càrregues en l'alimentació i descàrrega de màquines i sistemes automàtics per a la realització d'operacions de fabricació, de desplaçament i de transport dins del taller, i descriu els dispositius i el procés.

13h CE/10h FCT

Set 34/Set 38

RA6. Compleix les normes de prevenció de riscos laborals i n'identifica els riscos associats i les mesures i equips per prevenir-los.

13h CE/10h FCT

Set 1/Set 38

Professor/a	Fco Javier Zafrá	Professor/a responsable	Fco Javier Zafrá
Estratègies metodològiques	<i>Les pràctiques al taller s'iniciaran amb una breu instrucció de les activitats a realitzar i demostració pràctica, en acabar es durà a terme la neteja dels llocs de treball, desfer les eines i utilitatges al lloc corresponent.</i> <i>S'utilitzaran fulls de procés de les peces a realitzar i fulls de verificació.</i> <i>Es fomentarà entre els alumnes, l'aprenentatge entre iguals, la coavaluació i el treball en equip.</i> <i>Les classes teòriques s'iniciaran amb un repàs dels temes tractats a la sessió anterior i finalitzaran amb un resum del què s'ha tractat a la present sessió i, sempre que sigui possible, facilitaran la participació i la discussió en grup.</i> <i>Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Moodle del curs, sempre que sigui possible, però ocasionalment, alguns apunts i protocols de pràctiques es lliuraran en format fotocòpia al mateix moment de la seva utilització.</i> <i>El mòdul professional s'imparteix durant tot el calendari escolar i és el que té més pes específic dins de la nota mitjana ponderada del curs.</i> <i>Plataforma virtual</i>		

	<i>Tots el materials necessaris per la matèria i les activitats estan disponibles a la plataforma Aula Virtual (Moodle del centre) com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul.</i>
Criteris d'avaluació	<i>Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i> $QMP = (0.1 \cdot RA1 + 0.1 \cdot RA2 + 0.4 \cdot RA3 + 0.2 \cdot RA4 + 0.1 \cdot RA5 + 0.1 \cdot RA) \cdot 0.9 + 0.1 \cdot NE6$ <i>Aquest mòdul professional té un període d'estada a l'empresa i contribuirà en un 10% a la qualificació final. NE = Nota empresa.</i> <i>Pel que fa a la valoració de les graelles d'observació (G), es tindrà en compte l'adquisició de les capacitats clau que s'indiquen a l'annex dels currículums dels programes de formació i Inserció.</i> <i>La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant Proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació:</i> <i>E = Prova escrita P= Exercici pràctic A = Activitat G = Capacitats clau (Graella d'observació)</i>
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs.</i>
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial</i>
Recursos	<i>Espais</i> Aula 01 i aula19 Pantalla digital. Taller FM-T01 i FM-T02 Banc de treball amb cargols de banc, torns, freses i trepants amb les corresponents eines i utilitatges. <i>Recursos</i> Apunts en format digital, plànols per a les diferents activitats, fulls de procés, vídeos didàctics. Aparells de mesura i control (Goniòmetres, calibres d'exterior/interiors, galgues de rosques (Mètric, Withworth), de radis (Interiors /exteriors), de gruixos, plantilles per a broques, flexòmetres, etc.) Eines per a mecanitzacions manuals (Llimes, broques, arcs de serra, contrapunxons, mascles i fileres de roscar, etc.) Eines per operacions de traçat (rossets, puntes de traçar, marbres, escaires, retoladors, regles, etc.) Eines manuals genèriques (martells, masses de plàstic, claus genèriques, tornavisos, alicates, etc.) Maquines eines (torn, fresa, trepant, serracinta) <i>EPI i materials</i> Els epis necessaris per accedir al taller son els següents: Ulleres de seguretat. Calçat de seguretat. Gants de treball. Granota de treball. Els materials tant a l'aula com al taller son llibreta, calculadora i bolígraf.

Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://classroom.google.com/u/1/c/ODE2NDQxMjl3Mjl3</i>
Informació addicional	<i>Cap</i>

FM05-FMI MPF3021 3021.Soldadura i tancaments metà·lics

1r Curs
105h Centre
60h Estada Empresa

RA1. Prepara materials de tancaments metà·lics i fèrrics, els relaciona amb les característiques del producte final i n'interpreta la documentació tècnica.

10h CE/6h FCT

Set 1/Set 38

RA2. Prepara les màquines i eines de construccions metà·liques i en reconeix les característiques i aplicacions.

10h CE/6h FCT

Set 1/Set 38

RA3. Realitza les operacions bàsiques de mecanització per conformació sobre materials fèrrics i relaciona la tècnica a utilitzar amb les característiques del producte final.

17h CE/9h FCT

Set 1/Set 38

RA4. Transporta productes de tancaments metà·lics fèrrics i selecciona els embalatges i estris de transports.

5h CE/h FCT

Set 32/Set 35

RA5. Compleix les normes de prevenció de riscos laborals i identifica els riscos associats i les mesures i equips per prevenir-los.

10h CE/6h FCT

Set 1/Set 38

RA6. Prepara materials per a soldar i muntar, els relaciona amb les característiques del producte final i n'interpreta la documentació tècnica.

10h CE/6h FCT

Set 1/Set 38

RA7. Prepara els equips de soldadura per arc elèctric i oxiacetilènica i en reconeix les característiques i aplicacions.

10h CE/6h FCT

Set 1/Set 38

RA8. Realitza les operacions bàsiques de soldadura sobre materials fèrrics i relaciona la tècnica a utilitzar amb les característiques del producte final.

23h CE/12h FCT

Set 1/Set 38

RA9. Realitza les operacions bàsiques de muntatge de productes fèrrics i en relaciona les fases amb les característiques del producte final.

10h CE/6h FCT

Set 32/Set 35

Professor/a	Fco Javier Zafrá	Professor/a responsable	Fco Javier Zafrá
Estratègies metodològiques	Les pràctiques al taller s'iniciaran amb una breu instrucció de les activitats a realitzar i demostració pràctica, en acabar es durà a terme la neteja dels llocs de treball, desmar les eines i utilitatges al lloc corresponent. S'utilitzaran fulls de procés de les peces a realitzar i fulls de verificació.		

FMI - Auxiliar de fabricació mecànica i instal·lacions electrotècniques

	<i>Es fomentarà entre els alumnes, l'aprenentatge entre iguals, la coavaluació i el treball en equip.</i> <i>Les classes teòriques s'iniciaran amb un repàs dels temes tractats a la sessió anterior i finalitzaran amb un resum del què s'ha tractat a la present sessió i, sempre que sigui possible, facilitaran la participació i la discussió en grup.</i> <i>Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Moodle del curs, sempre que sigui possible, però ocasionalment, alguns apunts i protocols de pràctiques es lliuraran en format fotocòpia al mateix moment de la seva utilització.</i> <i>El mòdul professional s'imparteix durant tot el calendari escolar.</i> <i>Plataforma virtual</i> <i>Tots els materials necessaris per la matèria i les activitats estan disponibles a la plataforma Aula Virtual (Moodle del centre) com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul.</i>
Criteris d'avaluació	<i>Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i> $QMP = (0.1 \cdot RA1 + 0.1 \cdot RA2 + 0.15 \cdot RA3 + 0.05 \cdot RA4 + 0.1 \cdot RA5 + 0.1 \cdot RA6 + 0.1 \cdot RA7 + 0.2 \cdot RA8 + 0.1 \cdot RA) \cdot 0.9 + 0.1 \cdot NE9$ <i>Aquest mòdul professional té un període d'estada a l'empresa i contribuirà en un 10% a la qualificació final. NE = Nota empresa.</i> <i>Pel que fa a la valoració de les graelles d'observació (G), es tindrà en compte l'adquisició de les capacitats clau que s'indiquen a l'annex dels currículums dels programes de formació i Inserció.</i> <i>La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant Proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació:</i> <i>E = Prova escrita P= Exercici pràctic A = Activitat</i> <i>G = Capacitats clau (Graella d'observació)</i>
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs.</i>
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial</i>
Recursos	<i>Espais</i> <i>S'utilitzarà l'aula A1, A19 Pantalla Digital i el taller FM T04 (soldadura).</i> <i>Recursos</i> <i>Apunts en format digital, dossiers, plànols i fulls de procés per a les diferents activitats, suport digital a l'Aula Virtual del centre. Material escolar, equip de protecció individual.</i> <i>Al taller FM-T04:</i> <i>Cabina de soldadura individual amb extractor de fums, banc de treball, mandil, eines bàsiques per soldar i màquina de soldar per elèctrode.</i> <i>EPI'S específics de soldadura, Pantalla i guants. Bancs, radials, Serres de cinta, cisalla, etc.</i>

FMI - Auxiliar de fabricació mecànica i instal·lacions electrotècniques

	<i>Perfils i passamans per realitzar les activitats del mòdul.</i> <i>EPI i materials</i> <i>Els epis necessaris per accedir al taller son els següents:</i> <i>Ulleres de seguretat. Calçat de seguretat. Gants de treball.</i> <i>Granota de treball.</i> <i>Pantalla i guants de soldar proporcionats pel centre.</i> <i>Els materials tant a l'aula com al taller son llibreta, calculadora i bolígraf.</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>https://classroom.google.com/u/1/c/ODE2NDM5MjMyODc3</i>
Informació addicional	<i>Cap</i>

FM05-FMI MPF3022 3022.Tancaments d'alumini i PVC

1r Curs
135h Centre
30h Estada Empresa

RA1. Prepara materials de tancaments d'alumini i relacionant-los amb les característiques del producte final i n'interpreta la documentació tècnica.

6h CE/1,5h FCT

Set 1/Set 38

RA2. Prepara les màquines i eines de construccions de tancaments d'alumini i en reconeix les característiques i aplicacions.

6h CE /1,5h FCT

Set 1/Set 38

RA3. Realitza les operacions de mecanització de perfils d'alumini i relaciona la tècnica a utilitzar amb les característiques del producte final.

21h CE/ 4,5h FCT

Set 1/Set 38

RA4. Realitza les operacions de muntatge de productes d'alumini i en relaciona les fases amb les característiques del producte final.

21h CE/ 4,5h FCT

Set 1/Set 38

RA5. Transporta productes de tancaments d'alumini i selecciona els embalatges i estris de transports.

6h CE /1,5h FCT

Set 1/Set 38

RA6. Compleix les normes de prevenció de riscos laborals i n'identifica els riscos associats i les mesures i equips per prevenir-los.

15h CE/3h FCT

Set 1/Set 38

RA7 Prepara materials de tancaments de PVC, els relaciona amb les característiques del producte final i n'interpreta la documentació tècnica.

6h CE/ 1,5h FCT

Set 1/Set 38

RA8 Prepara les màquines i eines de construccions de PVC i en reconeix les característiques i aplicacions.

6h CE /1,5h FCT

Set 1/Set 38

RA9 Realitza les operacions de mecanització de perfils de PVC i relaciona la tècnica a utilitzar amb les característiques del producte final.

21h CE /4,5h FCT

Set 1/Set 38

RA10 Realitza les operacions de muntatge de productes de PVC i en relaciona les fases amb les característiques del producte final.

21h CE /4,5h FCT

Set 1/Set 38

RA11 Transporta productes de tancaments de PVC i selecciona els embalatges i estris de transports.

6h CE /1,5h FCT

Set 1/Set 38

Professor/a	Fco Javier Zafra	Professor/a responsable	Fco Javier Zafra
Estratègies metodològiques	Les pràctiques al taller s'iniciaran amb una breu instrucció de les activitats a realitzar i demostració pràctica, en acabar es durà a terme la neteja dels llocs de treball, desfer les eines i utilitatges al lloc corresponent. S'utilitzaran fulls de procés de les peces a realitzar i fulls de verificació. Es fomentarà entre els alumnes, l'aprenentatge entre iguals, la coavaluació i el treball en equip. Les classes teòriques s'iniciaran amb un repàs dels temes tractats a la sessió anterior i finalitzaran amb un resum del què s'ha tractat a la present sessió i, sempre que sigui possible, facilitaran la participació i la discussió en grup. Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Moodle del curs, sempre que sigui possible, però ocasionalment, alguns apunts i protocols de pràctiques es lliuraran en format fotocòpia al mateix moment de la seva utilització. El mòdul professional s'imparteix durant tot el calendari escolar i és el que té més pes específic dins de la nota mitjana ponderada del curs. Plataforma virtual Tots els materials necessaris per la matèria i les activitats estan disponibles a la plataforma Aula Virtual (Moodle del centre) com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul.		
Criteris d'avaluació	Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $Q = (0,05 \cdot RA1 + 0,05 \cdot RA2 + 0,15 \cdot RA3 + 0,15 \cdot RA4 + 0,05 \cdot RA5 + 0,1 \cdot RA6 + 0,05 \cdot RA7 + 0,05 \cdot RA8 + 0,15 \cdot RA9 + 0,15 \cdot RA10 + 0,05 \cdot RA11) \cdot 0,9 + 0,1 \cdot NE$ Aquest mòdul professional té un període d'estada a l'empresa i contribuirà en un 10% a la qualificació final. NE = Nota empresa. Pel que fa a la valoració de les graelles d'observació (G), es tindrà en compte l'adquisició de les capacitats clau que s'indiquen a l'annex dels currículums dels programes de formació i Inserció. La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant Proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació: E = Prova escrita P= Exercici pràctic A = Activitat G = Capacitats clau (Graella d'observació)		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs,		
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial		
Recursos	Espais Aula 01 i aula19 Pantalla digital.		

FMI - Auxiliar de fabricació mecànica i instal·lacions electrotècniques

	<i>Taller FM-T01 i FM-T02 Banc de treball amb cargols de banc, torns, freses i trepants amb les corresponents eines i utilitatges</i> <i>Recursos</i> <i>Apunts en format digital, plànols per a les diferents activitats, fulls de procés, vídeos didàctics. Aparells de mesura i control (Goniòmetres, calibres d'exterior/interiors, de radis (Interiors/exterior), de gruixos, plantilles per a broques, flexòmetres, etc.)</i> <i>Eines per a mecanitzacions manuals (Llimes, broques, arcs de serra, contrapunxons, mascles i fileres de roscar ,etc.)</i> <i>Eines per operacions de traçat (rossets, puntes de traçar, marbres, escaires, retoladors, regles, etc.) Eines manuals genèriques (martells ,masses de plàstic , claus genèriques, tornavisos,alicates ,etc.)</i> <i>EPI i materials</i> <i>Els EPIs necessaris per accedir al taller son els següents: Ulleres de seguretat.</i> <i>Calçat de seguretat.</i> <i>Gants de treball. Granota de treball.</i> <i>Els materials tant a l'aula com al taller son llibreta,calculadora i bolígraf.</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>https://classroom.google.com/u/1/c/ODE2NDQxNDg0OTcx</i>
Informació addicional	<i>Cap</i>

**FM05-FMI Optatiu - 072.Processos de
 conformació.Projecte**

1r Curs
 24h Centre
 10h Estada Empresa

RA1. Organitza el seu treball en l'execució de la mecanització, analitzant el full de processos i elaborant la documentació necessària.

7h CE/3h FCT
 Set 16/Set 27

RA2. Opera màquines de conformació relacionant el seu funcionament amb les condicions del procés i les característiques del producte acabat.

14h CE/6h FCT
 Set 16/Set 27

RA3. Compleix les normes de prevenció de riscos laborals identificant els riscos associats i les mesures i equips per prevenir-los.

3h CE/1h FCT
 Set 16/Set 23

Professor/a	Fco Javier Zafrá	Professor/a responsable	Fco Javier Zafrá
Estratègies metodològiques	<i>Les pràctiques al taller s'iniciaran amb una breu instrucció de les activitats a realitzar i demostració pràctica, en acabar es durà a terme la neteja dels llocs de treball, desmarcar les eines i utilitatges al lloc corresponent.</i> <i>S'utilitzaran fulls de procés de les peces a realitzar i fulls de verificació.</i> <i>Es fomentarà entre els alumnes, l'aprenentatge entre iguals, la coavaluació i el treball en equip.</i> <i>Les classes teòriques s'iniciaran amb un repàs dels temes tractats a la sessió anterior i finalitzaran amb un resum del que s'ha tractat a la present sessió i, sempre que sigui possible, facilitaran la participació i la discussió en grup.</i> <i>Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través del Moodle del curs, sempre que sigui possible, però ocasionalment, alguns apunts i protocols de pràctiques es lliuraran en format fotocòpia al mateix moment de la seva utilització.</i> <i>El mòdul professional s'imparteix durant tot el calendari escolar i és el que té més pes específic dins de la nota mitjana ponderada del curs.</i> <i>Plataforma virtual</i> <i>Tots els materials necessaris per la matèria i les activitats estan disponibles a la plataforma Aula Virtual (Moodle del centre) com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul.</i>		
Criteris d'avaluació	<i>Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i> $QMP = (0.3 \cdot RA1 + 0.6 \cdot RA2 + 0.1 \cdot RA3) \cdot 0.9 + 0.1 \cdot NE$ <i>Aquest mòdul professional té un període d'estada a l'empresa i contribuirà en un 10% a la qualificació final. NE = Nota empresa.</i> <i>Pel que fa a la valoració de les graelles d'observació (G), es tindrà en compte l'adquisició de les capacitats clau que s'indiquen a l'annex dels currículums dels programes de formació i Inserció.</i>		

FMI - Auxiliar de fabricació mecànica i instal·lacions electrotècniques

	<i>La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant Proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació:</i> <i>E = Prova escrita P= Exercici pràctic A = Activitat</i> <i>G = Capacitats clau (Graella d'observació)</i>
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>Aquest mòdul no té recuperació.</i>
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial</i>
Recursos	<i>Espais</i> <i>Aula 01 i aula 19 Pantalla digital.</i> <i>Taller FM-T01/ FM-T02 Banc de treball amb les corresponents màquines, eines i utilitats</i> <i>Recursos</i> <i>Apunts en format digital, plànols per a les diferents activitats, fulls de procés, vídeos didàctics. Aparells de mesura i control (Goniòmetres, calibres d'exterior/interiors, de radi (Interiors/exterior), de gruixos, plantilles per a broques, flexòmetres, etc.)</i> <i>Eines per a mecanitzacions manuals (Llimes, broques, arcs de serra, contrapunxons, mascles i fileres de roscar, etc.)</i> <i>Eines per operacions de traçat (rossets, puntes de traçar, marbres, escaires, retoladors, regles, etc.) Eines manuals genèriques (martells, masses de plàstic, claus genèriques, tornavisos, alicates, etc.)</i> <i>EPI i materials</i> <i>Els EPIs necessaris per accedir al taller són els següents: Ulleres de seguretat.</i> <i>Calçat de seguretat.</i> <i>Gants de treball. Granota de treball.</i> <i>Els materials tant a l'aula com al taller són llibreta, calculadora i bolígraf.</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>https://classroom.google.com/u/1/c/ODE2NDUxNjAxNjk3</i>
Informació addicional	<i>Cap</i>

FM05-FMI Optatiu - Projecte

1r Curs
25h Centre
0h Estada Empresa

RA1. Concreta i defineix el projecte, producte, intervenció o servei d'aplicació de les competències del perfil professional.

3h CE

Set 30/Set 37

RA2. Organitza el projecte, producte, intervenció o servei i estableix el procés, les fases i les actuacions necessàries.

3h CE

Set 31/Set 37

RA3. Executa el projecte, producte, intervenció o servei, valorant la seva funcionalitat i seguint procediments establerts.

14h CE

Set 32/Set 35

RA4. Documenta i presenta el projecte, producte, intervenció o servei, tot integrant els coneixements aplicats en el seu desenvolupament.

5h CE

Set 36/Set 37

Professor/a	Fco Javier Zafrá	Professor/a responsable	Fco Javier Zafrá
Estratègies metodològiques	<i>El Projecte és realitzara als tallers de Fabricació Mecànica s'iniciaran amb una breu instrucció de les activitats a realitzar i en acabar es durà a terme la neteja dels llocs de treball, desar les eines i utilitatges al lloc corresponent.</i> <i>Durant el modul de projecte és fomentarà entre els alumnes, l'aprenentatge entre iguals i el treball en equip.</i> <i>Plataforma virtual</i> <i>Tots el materials necessaris per la matèria i les activitats estan disponibles a la plataforma Aula Virtual (Moodle del centre) com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul.</i>		
Criteris d'avaluació	<i>Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i> $QMP = 0.1 \cdot RA1 + 0.1 \cdot RA2 + 0.6 \cdot RA3 + 0.2 \cdot RA4$ <i>Pel que fa a la valoració de les graelles d'observació (G), es tindrà en compte l'adquisició de les capacitats clau que s'indiquen a l'annex dels currículums dels programes de formació i Inserció.</i> <i>La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant Proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació:</i> <i>E = Prova escrita P= Exercici pràctic A = Activitat</i> <i>G = Capacitats clau (Graella d'observació)</i>		

FM - Auxiliar de fabricació mecànica i instal·lacions electrotècniques

Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>Aquest mòdul no te recuperació.</i>
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial</i>
Recursos	<i>Espais</i> Aula 01 i aula19 Pantalla digital. Taller FM-T01 FM-T04 i FM-T02 Banc de treball amb cargols de banc, torns, freses i trepants amb les corresponents eines i utilitatges. <i>Recursos</i> Apunts en format digital, plànols per a les diferents activitats, fulls de procés, vídeos didàctics. Aparells de mesura i control (Goniòmetres, calibres d'exterior/interiors, galgues de rosques (Mètric ,Withworth), de radis (Interiors /exteriors), de gruixos, plantilles per a broques, flexòmetres, etc.) Eines per a mecanitzacions manuals (Llimes, broques, arcs de serra, contrapunxons, mascles i fileres de roscar ,etc.) Eines per operacions de traçat (rossets, puntes de traçar, marbres, escaires, retoladors, regles, etc.) Eines manuals genèriques (martells ,masses de plàstic , claus genèriques, tornavisos,alicates ,etc.) <i>EPI i materials</i> Els epis necessaris per accedir al taller son els següents: <i>Ulleres de seguretat. Calçat de seguretat. Gants de treball.</i> <i>Granota de treball.</i> <i>Els materials tant a l'aula com al taller son llibreta,calculadora i bolígraf.</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> https://classroom.google.com/u/1/c/ODc3NjA0NDk1ODk3
Informació addicional	<i>Cap</i>