



Programa de formació i inserció

HT01- ADC-B

Auxiliar de cuina (JOMIS)

CURS 26-27

HT01-ADC-B MFG1 MFG1. Estratègies i eines de Comunicació

1r Curs
110h Centre
0h Estada Empresa

RA 1. Utilitza estratègies comunicatives per interpretar i comunicar informació oral en llengua catalana i castellana, aplicant els principis de l'escolta activa, estratègies senzilles de composició i les normes lingüístiques bàsiques. 45h

RA 2. Utilitza estratègies comunicatives per interpretar i comunicar informació escrita en llengua catalana i castellana, aplicant de manera estructurada i progressiva estratègies de lectura comprensiva i de composició escrita seguint normes lingüístiques bàsiques. 45h

RA 3. Utilitza estratègies comunicatives per interpretar i comunicar informació bàsica oral i escrita en llengua anglesa, amb especial atenció al termes més emprats en el seu perfil professional. 15h

RA 4. Accedeix a informació i dades, cercant des de repositoris o fonts digitals, Internet o intranet, utilitza eines d'accés i cerca, emmagatzema la informació per al seu ús posterior, i compleix la normativa de protecció de dades i propietat intel·lectual. 5h

RA 5. Crea continguts digitals a partir de components elementals, utilitza eines d'edició i publicació, i compleix la normativa de protecció de dades i propietat intel·lectual. 5h

RA 6. Utilitza eines col·laboratives, de comunicacions i xarxes socials per al treball en grup i la difusió de continguts, configura els permisos i els rols d'accés, i compleix normativa de protecció de dades i propietat intel·lectual i industrial. 5h

Professor/a	Xavier Comós Ortí	Professor/a responsable	Xavier Comós Ortí
Estratègies metodològiques	<i>El mòdul general d'estratègies i eines de comunicació s'organitza per unitats formatives, algunes de les activitats de cada unitat formaran part de diferents treballs per projectes.</i> <i>Treball per projectes: Les activitats que es treballa per projectes la metodologia serà totalment funcional i experiencial. El treball s'organitzarà per parelles o petit grup potenciant totalment l'autonomia dels alumnes, amb períodes concrets per cada fase del projecte. Mètode expositiu: Hi haurà sessions d'exposició per part del docent sobre coneixements teòrics que ha de tenir l'alumnat per millorar els seus aprenentatges. Hi haurà exercicis o proves per comprovar l'assoliment dels resultats d'aprenentatge.</i> <i>Principis d'aprenentatge utilitzats: Aprenentatge significatiu, constructivisme: a partir dels aprenentatges previs relacionar-los amb els que ha d'aprendre, de manera que s'assimila a la seva estructura cognitiva. El treball per projectes facilita l'aprenentatge significatiu. Motivació: la presentació de les activitats i la implicació que assoleixin al curs facilitarà la motivació per a l'aprenentatge. El treball per projectes permet l'atenció a la diversitat i l'adaptació al ritme de cada alumne.</i> <i>Aprenentatge cooperatiu: realització de tasques en grup o per parelles de manera col·laborativa, per millorar les relacions interpersonals, augmentar el rendiment acadèmic, afavorir la discussió, la resolució de conflictes, potenciar l'ajuda mútua i millorar la comprensió de les tasques.</i>		
Criteris d'avaluació	$QMP=(0,40 \cdot RA1 + 0,40 \cdot RA2 + 0,05 \cdot RA3 + 0,05 \cdot RA4 + 0,05 \cdot RA5 + 0,05 \cdot RA6)$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>L'avaluació es continua i no s'estableixen criteris de recuperació.</i>		
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació</i>		
Recursos	<i>Espai: Aula de teoria.</i> <i>Recursos, pissarra digital i carro d'ordinadors portàtils</i>		

Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>Tenim un Drive compartit on es penjaran els material en cas necessitat per garantir la continuïtat de la programació en cas d'emergència.</i>
Informació addicional	<i>- La qualificació mínima per obtenir el certificat que atorga l'accés a grau mitjà és de 4 en aquest mòdul.</i>

HT01-ADC-B MFG2 MFG2. Entorn social i territorial ADC-B-MFG2- Entorn social i territorial

1r Curs
45h Centre
0h Estada Empresa

RA 1. Interpreta l'espai des d'una perspectiva global, a través dels conceptes de paisatge i ecosistema, identificant-ne els elements i les interrelacions existents.

Set 1-Set 6

RA 2. Descriu els desafiaments demogràfics del món actual per a un repartiment just de la riquesa que permeti avançar cap a una societat més equitativa.

Set 6- Set 8

RA 3. Comprèn la naturalesa històrica de les relacions socials, les activitats econòmiques, les manifestacions culturals i els béns patrimonials, i analitza els orígens i l'evolució de les societats al llarg del temps i l'espai.

Set 8- Set 18

RA 4. Analitza els principis bàsics del sistema democràtic i els principis que regeixen la vida en comunitat, reconeixent-ne les institucions i les organitzacions polítiques i econòmiques, per desenvolupar la tolerància, crear identitat col·lectiva i exercir una ciutadania responsable i solidària d'acord als principis esmentats.

Set 19- Set 23

Professor/a	Joana Munuera Segura	Professor/a responsable	Joana Munuera Segura
Estratègies metodològiques	Per aquest mòdul, es proposa fer Treball de camp, visites, presentacions PowerPoint, Vídeos, treballs en equip, investigar per Internet, recerca de mapes, debat de pel·lícules temàtiques, històriques, practicar exercicis online de l'Xtec.		
Criteris d'avaluació	$QMP = (0,20 \cdot RA1 + 0,20 \cdot RA2 + 0,50 \cdot RA3 + 0,10 \cdot RA4)$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge		
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial		
Recursos	Les sessions del Mòdul realitzaran a l'aula de teoria amb projector (pissara digital) i ordinador amb accés a Internet i amb el carro de portàtils per als alumnes, així com a espais oberts del campus		
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs		
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: en curs		

**Informació
addicional**

<https://world-geography-games.com/es/index.html>

<https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/Mapas>

HT01-ADC-B MFG2 MFG2. Entorn social i territorial

1r Curs
45h Centre
0h Estada Empresa

- RA 1. Interpreta l'espai des d'una perspectiva global, a través dels conceptes de paisatge i ecosistema, identificant-ne els elements i les interrelacions existents.. 10h
- RA 2. Descriu els desafiaments demogràfics del món actual per a un repartiment just de la riquesa que permeti avançar cap a una societat més equitativa 5h
- RA 3. Comprèn la naturalesa històrica de les relacions socials, les activitats econòmiques, les manifestacions culturals i els béns patrimonials, i analitza els orígens i l'evolució de les societats al llarg del temps i l'espai. 20h

Professor/a	Xavier Comós Ortí	Professor/a responsable	Xavier Comós Ortí
Estratègies metodològiques	<i>Estratègies metodològiques</i> <i>Per aquest mòdul, es proposa fer Treball de camp, visites, presentacions PowerPoint, Vídeos, treballs en equip, investigar per Internet, recerca de mapes, debat de pel·lícules temàtiques, històriques, practicar exercicis online de l'Xtec.</i> <i>Espais, equipaments, recursos, EPI i materials</i> <i>Les sessions del Mòduls realitzaran a l'aula de teoria amb projector (pissarra digital) i ordinador amb accés a Internet i amb el carro de portàtils per als alumnes, així com a espais oberts del campus</i> <i>Plataforma virtual</i> <i>L'Aula Virtual (Moodle del centre) serà el sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul, dependent de les necessitats i en funció de les capacitats digitals de l'alumnat.</i>		
Criteris d'avaluació	$QMP=(0,20 \cdot RA1+ 0,20 \cdot RA2+0,50 \cdot RA3+0,10 \cdot RA4)$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>L'avaluació es continua i no s'estableixen criteris de recuperació.</i>		
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació</i>		
Recursos	<i>Espai: Aula de teoria.</i> <i>Recursos, pissarra digital i carro d'ordinadors portàtils</i>		
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>		
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>Encara no disposem de l'enllaç</i>		
Informació addicional	-		

HT01-ADC-B MFG3 MFG3.Estratègies i eines matemàtiques

1r Curs
 110h Centre
 0h Estada Empresa

RA 1. Resol problemes per als quals és necessari l'ús d'expressions numèriques senzilles, utilitzant la forma de càlcul apropiada (respectant les regles de prioritat i l'ús dels parèntesis). 30h

RA 2. Resol problemes de la vida quotidiana, de les pròpies matemàtiques o d'altres matèries en què calgui plantejar i resoldre equacions de 1r grau. 40 h

RA 3. Representa i interpreta punts i gràfiques cartesianes de funcions senzilles, basades en la proporcionalitat directa donades a través de taules, i intercanvia informació entre taules de valors i gràfiques. 14h

RA 4. Utilitza les unitats del sistema internacional i monetàries per estimar i efectuar mesures, directes i indirectes en activitats relacionades amb la vida quotidiana o en la resolució de problemes. 14 h

RA 5. Realitza mesures de figures geomètriques utilitzant els instruments, les fórmules i les unitats de mesura adequades. 12h

RA 6. Presenta i interpreta informacions estadístiques tenint en compte l'adequació de les representacions gràfiques i els valors dels paràmetres de centralització. 6h

Professor/a	Xavier Comós Ortí	Professor/a responsable	Xavier Comós Ortí
Estratègies metodològiques	<i>Estratègies metodològiques</i> Aquest mòdul es realitzarà per 6 RA Les RA seguiran l'ordre seqüencial de la programació del mòdul, començant per la RA1 i finalitzant per la RA6. No obstant això, aquesta seqüència es podria modificar segons les necessitats del grup. Espais, equipaments, recursos, EPI i materials Les sessions del Mòdul es realitzaran a l'aula de teoria amb pissarra digital i ordinador amb accés a Internet. Depenent de la necessitat es farà servir el carro d'ordinadors portàtils. Plataforma virtual L'Aula Virtual (Moodle del centre) serà el sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul, dependent de les necessitats i en funció de les capacitats digitals de l'alumnat.		
Criteris d'avaluació	$QMP = (0,30 \cdot RA1 + 0,30 \cdot RA2 + 0,10 \cdot RA3 + 0,10 \cdot RA4 + 0,10 \cdot RA5 + 0,10 \cdot RA6)$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>L'avaluació es continua i no s'estableixen criteris de recuperació.</i>		
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació</i>		
Recursos	<i>Espai: Aula de teoria. Recursos, pissarra digital i carro d'ordinadors portàtils</i>		
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>		

Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: Tenim un Drive compartit on es penjaran els material en cas necessitat per garantir la continuïtat de la programació en cas d'emergència.</i>
Informació addicional	<i>- La qualificació mínima per obtenir el certificat que atorga l'accés a grau mitjà és de 4 en aquest mòdul.</i>

HT01-ADC-B MFG4 MFG4. Incorporació al món professional

1r Curs
50h Centre
0h Estada Empresa

RA 1. Realitza un procés d'autoconeixement que li permeti orientar-se a àmbits professionals motivadors on pugui desenvolupar totes les seves capacitats. 5h

RA 2. Determina el propi itinerari formatiu i professional relacionant les competències professionals amb l'objectiu professional. 5h

RA 3. Coneix el funcionament del mercat de treball en el sistema actual i incorpora elements de reflexió crítica. 5h

RA 4 Identifica el paper de les empreses com a unitats de producció i d'oferta d'ocupació en el territori. 8h

RA 5. Identifica el marc normatiu general on s'inscriuen les relacions laborals. 15h

RA 6. Coneix les competències personals i professionals necessàries a la feina i identifica tècniques i recursos de recerca de feina. 6h

RA 7. Identifica les característiques i components del salari i de les nòmines 6h

Professor/a	Xavier Comós Ortí	Professor/a responsable	Xavier Comós Ortí
Estratègies metodològiques	<i>Estratègies metodològiques</i> <i>La metodologia emprada durant el mòdul serà activa, participativa i dinàmica posant a l'alumnat al centre de la seva formació. Es realitzaran activitats teòrico-pràctiques a l'aula de referència, combinant l'aprenentatge cooperatiu, el treball en grups reduïts, la discussió de casos, etc.</i> <i>Incorporem l'ús de l'ordinador per tal de realitzar recerca activa de feina, elaboració de CV, cartes de presentació, etc.</i> <i>Espais, equipaments, recursos, EPI i materials</i> <i>Les sessions del Mòdul es realitzaran a l'aula de teoria amb pissarra digital i ordinador amb accés a Internet.</i> <i>Depenent de la necessitat es farà servir el carro d'ordinadors portàtils.</i> <i>Plataforma virtual</i> <i>L'Aula Virtual (Moodle del centre) serà el sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul, dependent de les necessitats i en funció de les capacitats digitals de l'alumnat.</i>		
Criteris d'avaluació	$QMP=(0,10 \cdot RA1+ 0,10 \cdot RA2+0,10 \cdot RA3+0,10 \cdot RA4+0,40 \cdot RA5+0,10 \cdot RA6+0,10 \cdot RA7)$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>L'avaluació es continua i no s'estableixen criteris de recuperació.</i>		

Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació</i>
Recursos	<i>Espai: Aula de teoria. Recursos, pissarra digital i carro d'ordinadors portàtils</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: Tenim un Drive compartit on es penjaran els material en cas necessitat per garantir la continuïtat de la programació en cas d'emergència.</i>
Informació addicional	-

HT01-ADC-B MFP3035 MFP 3035 Processos bàsics de producció culinàriaMFP3035. Processos bàsics de producció culinària

1r Curs
150h Centre
81h Estada Empresa

RA1. Executa tècniques elementals de cocció identificant les seves característiques i aplicacions prèviament definides. 15h Set 1 Set 38
RA2. Realitza elaboracions bàsiques de múltiples aplicacions reconeixent i aplicant els diversos procediments bàsics sota supervisió. 40,30h Set 1 Set 38
RA3. Prepara elaboracions culinàries senzilles identificant i aplicant els diferents procediments seguint les indicacions rebudes. 49,30 Set 1 Set 38
RA4. Elabora guarnicions i elements de decoració bàsics relacionant-los amb el tipus d'elaboració i forma de presentació. 15h Set 1 Set 38
RA5. Realitza acabats i presentacions senzills relacionant la seva importància en el resultat final de les elaboracions. 15h Set 1 Set 38
RA6. Assisteix els processos d'elaboració culinària complexos i el servei en cuina, valorant les seves implicacions en els resultats finals i en la satisfacció del client. 15h Set 1 Set 38

Professor/a	Robert Costa Castro	Professor/a responsable	Robert Costa Castro
Estratègies metodològiques	<i>Metodologies que s'utilitzaran:</i> • Aprenentatge Basat en Projectes (ABP) • Aprenentatge col·laboratiu • Classes magistrals • Aprenentatge entre iguals • Metodologia d'estudi de casos • Tècniques d'autoavaluació i coavaluació • Taller pràctic <i>Els mòduls del PFI d'Auxiliar de Cuina inclouran continguts i activitats a realitzar a través de la plataforma Moodle del centre, amb l'objectiu de reforçar l'aprenentatge teòric i pràctic i facilitar l'obtenció dels Resultats d'Aprenentatge (RA) de cada mòdul.</i> <i>Utilització de Moodle en els mòduls:</i> <i>Continguts disponibles a Moodle:</i> 1. Materials teòrics 2. Activitats pràctiques 3. Autoavaluacions 4. Espai de comunicació i tutories		
Criteris d'avaluació	$QMP = (0'10 \cdot RA1 + 0'27 \cdot RA2 + 0'33 \cdot RA3 + 0'10 \cdot RA4 + 0'10 \cdot RA5 + 0'10 \cdot RA6) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No aplica		
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial		
Recursos	<i>Espais utilitzats:</i> • Aula B02 i taller de cuina: 1. Recursos disponibles: 1. Portàtils 2. Pantalla digital interactiva • Taller de cuina <i>Equipaments i estris necessaris al taller de cuina:</i> • Fogons i forns • Batedores, processadors d'aliments i altres electrodomèstics de cuina		

	• Estris de cuina • Neveres i congeladors • Estanteries i armaris <i>Equips de Protecció Individual (EPI):</i> <i>Per a garantir la seguretat i la higiene dins el taller de cuina, és obligatori l'ús d'uniforme complet. L'alumne haurà de portar-lo sempre que assisteixi a les classes pràctiques. Sense aquest equipament, no podrà accedir al taller.</i> <i>L'uniforme consta de:</i> • Camisa de cuiner • Pantaló de cuiner • Davantal • Draps (2) • Sabates antilliscants
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs cap</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>https://drive.google.com/drive/folders/1B541hfL9K34C_rvxoNkAZuBlm0mNj042?usp=drive_link</i>
Informació addicional	<i>Degut a que estava previst que aquest curs treballéssim en Dual, hem hagut de canviar la programació i planificació del curs</i>

HT01-ADC-B MPRL MPRL Formació bàsica en prevenció de riscos laboralsFormació bàsica en prevenció de riscos laborals

1r Curs
30h Centre
0h Estada Empresa

RA 1. Avalua els riscos derivats de l'activitat professional, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en l'entorn laboral. 15h

RA 2. Aplica mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva, determinant les més adequades a les tasques i funcions d'aquest perfil professional.. 15h

Professor/a	Xavier Comós Ortí	Professor/a responsable	Xavier Comós Ortí
Estratègies metodològiques	<i>Estratègies metodològiques</i> La metodologia emprada durant el mòdul serà activa, participativa i dinàmica posant a l'alumnat al centre de la seva formació. Es realitzaran activitats teòrico-pràctiques a l'aula de referència, combinant l'aprenentatge cooperatiu, el treball en grups reduïts, la discussió de casos, etc. <i>Espais, equipaments, recursos, EPI i materials</i> Les sessions del Mòdul es realitzaran a l'aula de teoria amb pissarra digital i ordinador amb accés a Internet. <i>Depenent de la necessitat és farà servir el carro d'ordinadors portàtils.</i>		
Criteris d'avaluació	$QMP=(0,50 \cdot RA1 + 0,50 \cdot RA2)$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre</i> <i>Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge.</i> <i>La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.</i>		
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació</i>		
Recursos	<i>Estratègies metodològiques</i> La metodologia emprada durant el mòdul serà activa, participativa i dinàmica posant a l'alumnat al centre de la seva formació. Es realitzaran activitats teòrico-pràctiques a l'aula de referència, combinant l'aprenentatge cooperatiu, el treball en grups reduïts, la discussió de casos, etc. <i>Espais, equipaments, recursos, EPI i materials</i> Les sessions del Mòdul es realitzaran a l'aula de teoria amb pissarra digital i ordinador amb accés a Internet. <i>Depenent de la necessitat és farà servir el carro d'ordinadors portàtils.</i>		

Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: L'Aula Virtual (Moodle del centre) serà el sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul, dependent de les necessitats i en funció de les capacitats digitals de l'alumnat.</i>
Informació addicional	-