



Programa de formació i inserció

TM05-VMP

Auxiliar de manteniment i reparació de vehicles de mobilitat personal

CURS 26-27

P - Auxiliar de manteniment i reparació de vehicles de mobilitat personal

Mòdul de PFIMPRL: Prevenció de Riscos Laborals

1r Curs
 30h Centre
 0h Estada Empresa

RA 1: Avalua els riscos derivats de l'activitat professional, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en l'entorn laboral.

18 hores setmanes 1-6

RA 2: Aplica mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva, determinant les més adequades a les tasques i funcions d'aquest perfil professional.

12 hores setmanes 7-10

Professor/a	Laia Sanz Querol	Professor/a responsable	Laia Sanz Querol
Estratègies metodològiques	Estratègies metodològiques <i>El mòdul de PRL en els PFI es basa en una metodologia pràctica i competencial que ajuda l'alumnat a identificar riscos laborals i actuar de manera segura en el seu futur professional. Es treballa amb casos reals, simulacions i aprenentatge basat en problemes per fomentar la cultura preventiva.</i> <i>S'imparteix principalment al començament del curs, amb 3 hores setmanals, per garantir que els alumnes adquireixin els coneixements abans d'anar al taller i a les pràctiques (FCT). Els continguts es treballen de manera progressiva: primer la identificació de riscos, després les mesures preventives i finalment els protocols d'emergència.</i> <i>Es combinen activitats individuals i en grup per afavorir tant el treball autònom com la cooperació, la comunicació i la presa de decisions en situacions de risc. També s'utilitzen recursos audiovisuals, materials interactius i role-playing per simular situacions reals.</i> <i>Els continguts es contextualitzen en el PFI de reparació i manteniment de vehicles de mobilitat personal, treballant riscos com caigudes, productes químics, pols, EPI, escales i manipulació de càrregues. L'objectiu final és consolidar una cultura preventiva i preparar l'alumnat per treballar amb seguretat i responsabilitat.</i> <i>b) Atenció a la diversitat:</i> <i>L'atenció a la diversitat és un principi bàsic del mòdul de Prevenció de Riscos Laborals, amb l'objectiu que tot l'alumnat pugui adquirir les competències preventives necessàries segons les seves necessitats i ritmes d'aprenentatge. Per aconseguir-ho, s'adaptaran activitats, materials i recursos, proposant diferents nivells de dificultat i utilitzant metodologies actives com simulacions, estudis de casos, treball cooperatiu i recursos visuals.</i> <i>Es combinarà el treball individual i en grup, afavorint la participació, la reflexió i la responsabilitat compartida. També es preveuran activitats de reforç per a l'alumnat que necessiti més suport, especialment en la comprensió del vocabulari tècnic, i activitats d'ampliació per a qui mostri més interès o capacitat.</i> <i>L'avaluació serà contínua i formativa, valorant el progrés individual, l'esforç, la participació i l'adquisició d'hàbits de treball segurs. Els continguts es contextualitzaran en situacions pròpies del PFI de Reparació i Manteniment de Vehicles de Mobilitat Personal, treballant riscos relacionats amb l'ús d'eines, la manipulació de bateries i components elèctrics, els productes químics, l'ergonomia i les actuacions davant emergències. Quan sigui necessari, es coordinaran mesures de suport amb l'equip docent i els serveis d'orientació per garantir una educació inclusiva i l'èxit de tot l'alumnat.</i> <i>c. Espais, equipaments, recursos, EPI i materials</i> <i>Aula de PFI polivalent amb pissarra digital i canó per les exposicions i armaris per deixar el material de l'alumnat. Aquesta aula és d'ús exclusiu per als alumnes del PFI..</i> <i>Ordinadors portàtils assignats als PFI</i>		

P - Auxiliar de manteniment i reparació de vehicles de mobilitat personal

	<i>El material que utilitzarem serà elaborat pel professorat, fotocòpies, dossiers i material digital, tot relacionat amb el mòdul.</i> <i>Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre Google Classroom i Google Drive s'utilitzen com a suport a la formació presencial per reforçar la competència digital de l'alumnat. Aquestes eines serveixen com a repositori de materials de prevenció de riscos laborals (guies, infografies, vídeos, FDS i recursos d'organismes oficials), com a espai de treball col·laboratiu per desenvolupar activitats i projectes en grup, i com a canal per lliurar tasques, rebre correccions i fer el seguiment del progrés acadèmic.</i> <i>A més, permeten realitzar activitats interactives, autoavaluacions i estudis de casos relacionats amb la seguretat i la salut laboral, alhora que fomenten l'ús responsable de les eines digitals i l'autonomia en l'aprenentatge. El seu ús és complementari a les activitats pràctiques i presencials del mòdul.</i> <i>e. Plataforma virtual</i> <i>Com a suport a la tasca docent i per potenciar la competència digital de l'alumnat, s'utilitzen de manera puntual i asíncrona les eines de Google Workspace for Education (Google Classroom i Google Drive). El seu ús es concreta en les funcions següents:</i> <i>Espai de recursos i estudi: Serveix com a repositori digital on es comparteixen els materials teòrics, les fitxes de treball individualitzades, enllaços d'interès i recursos didàctics complementaris per facilitar l'estudi autònom de l'alumnat.</i> <i>Entorn col·laboratiu: S'empra de tant en tant com a plataforma de treball cooperatiu, especialment durant el desenvolupament dels projectes de síntesi trimestrals, permetent l'intercanvi de documents, la coavaluació i la creació compartida de fitxers en temps real.</i> <i>Seguiment i comunicació: Actua com un canal complementari per al lliurament d'activitats, la devolució de correccions i el seguiment de l'evolució de l'alumnat en la consecució dels diferents Resultats d'Aprenentatge (RA).</i>
Criteris d'avaluació	QMFG: (0.60*RA1+0.40*RA2)
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No aplica
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació
Recursos	<i>L'espai que s'utilitzarà principalment, és una aula de teoria del centre (aula 18).</i> <i>Els recursos materials necessaris per aquest mòdul són els dossiers del mòdul.</i> <i>Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre.</i>
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs -
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> -
Informació addicional	No hi ha encara creada la plataforma virtual, treballem molt amb dossiers, es publicaran al drive per que els puguin tenir també digitalment.



P - Auxiliar de manteniment i reparació de vehicles de mobilitat personal

Mòdul de PFIMP Projecte

1r Curs
 25h Centre
 0h Estada Empresa

RA1. Concreta i defineix el projecte, producte, intervenció o servei d'aplicació de les competències del perfil professional. 5h. Set 28 - Set 38
 RA2. Organitza el projecte, producte, intervenció o servei i estableix el procés, les fases i les actuacions necessàries. 5h. Set 28 - Set 38
 RA3. Executa el projecte, producte, intervenció o servei, valorant la seva funcionalitat i seguint procediments establerts. 5h. Set 28- Set 38
 RA4. Documenta i presenta el projecte, producte, intervenció o servei, tot integrant els coneixements aplicats en el seu desenvolupament. 5h. Set 28- Set 38

Professor/a	Guillem Fontboté/Laia Sanz	Professor/a responsable	Guillem Fontboté Duran
Estratègies metodològiques	- Treball per pràctiques, treballant els mòduls professionals de manera transversal. - L'alumnat haurà de realitzar la pràctica de manera individual o en grups de 2, segons la temporalització i recursos que l'assigni el professor. - Tanmateix l'alumne es responsabilitzarà de fer ús de l'equip de protecció individual, EPIS, el qual haurà d'utilitzar-lo en el transcurs de les classes.		
Criteris d'avaluació	$QMP = (0'25 \cdot RA1 + 0'25 \cdot RA2 + 0'25 \cdot RA3 + 0'25 \cdot RA4) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No aplica		
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial		
Recursos	El mòdul d'operacions de manteniment i reparació de vehicles de mobilitat personal es desenvoluparà tan al taller com a l'aula polivalent dotada de portàtils. El taller està dotat d'eines específiques (tornavisos, claus allèn, alicates, trencacadenes, etc.) així com vehicles de mobilitat personal i recanvis especialitzats. Els alumnes, per poder entrar al taller, hauran de portar botes de seguretat, roba de taller, ulleres de seguretat i guants.		
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs		
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: No aplica		
Informació addicional	Cap		

TM05-VMP M1 - 3015. Equips elèctrics i electrònics

1r Curs
237h Centre
80h Estada Empresa

- RA1. Identifica el material, eines i equip necessaris per al muntatge, acoblament i manteniment d'equips elèctrics, descrivint les seves principals característiques i funcionalitat. (24h) Set 1-Set 3
- RA2. Determina la seqüència de les operacions de muntatge i desmuntatge d'equips elèctrics, interpretant esquemes i identificant els passos a seguir. (21h) Set 4-Set 6
- RA3. Munta i desmunta elements d'equips elèctrics, interpretant esquemes i guies de muntatge. (21h) Set 7-Set 9
- RA4. Realitza la connexió d'elements en equips elèctrics, aplicant tècniques bàsiques i verificant la continuïtat. (21h) Set 10-Set 12
- RA5. Realitza el manteniment bàsic d'equips elèctrics, aplicant les tècniques establertes en condicions de qualitat i seguretat. (21h) Set 13-Set 15
- RA6. Identifica el material, eines i equip necessaris per al muntatge, acoblament i manteniment d'equips electrònics, descrivint les seves principals característiques i funcionalitat. (21h) Set 16-Set 18
- RA7. Determina la seqüència de les operacions de muntatge i desmuntatge d'equips electrònics, interpretant esquemes i identificant els passos a seguir. (21h) Set 19-Set 21
- RA8. Munta i desmunta elements d'equips electrònics, interpretant esquemes i guies de muntatge. (21h) Set 22-Set 24
- RA9. Realitza la connexió d'elements en equips electrònics aplicant tècniques bàsiques i verificant la continuïtat. (21h) Set 26-Set 28
- RA10. Realitza el manteniment bàsic d'equips electrònics, aplicant les tècniques establertes en condicions de qualitat i seguretat. (21h) Set 30-Set 32

Professor/a	Guillem Fontboté Duran	Professor/a responsable	Guillem Fontboté Duran
Estratègies metodològiques	- Treball per pràctiques, treballant els mòduls professionals de manera transversal. - L'alumnat haurà de realitzar la pràctica de manera individual o en grups de 2, segons la temporalització i recursos que l'assigni el professor. - Tanmateix l'alumne es responsabilitzarà de fer ús de l'equip de protecció individual, EPIS, el qual haurà d'utilitzar-lo en el transcurs de les classes.		
Criteris d'avaluació	$QMP = (0,10 \cdot RA1 + 0,10 \cdot RA2 + 0,10 \cdot RA3 + 0,10 \cdot RA4 + 0,10 \cdot RA5 + 0,10 \cdot RA6 + 0,10 \cdot RA7 + 0,10 \cdot RA8 + 0,10 \cdot RA9 + 0,10 \cdot RA10) \cdot 0,9 + 0,1 \cdot NE$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No aplica		
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial		
Recursos	El mòdul d'operacions de manteniment i reparació de vehicles de mobilitat personal es desenvoluparà tan al taller com a l'aula polivalent dotada de portàtils. El taller està dotat d'eines específiques (tornavisos, claus allèn, alicates, trencacadenes, etc.) així com vehicles de mobilitat personal i recanvis especialitzats. Els alumnes, per poder entrar al taller, hauran de portar botes de seguretat, roba de taller, ulleres de seguretat i guants.		
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs		

P - Auxiliar de manteniment i reparació de vehicles de mobilitat personal

Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: No aplica</i>
Informació addicional	<i>Cap</i>

TM05-VMP M2 - MFPE035. Muntatge i manteniment de sistemes de tracció en vehicles de mobilitat personal

1r Curs
 42h Centre
 20h Estada Empresa

RA1. Coneix el funcionament, constitució i el manteniment dels sistemes de tracció en vehicles de mobilitat personal (VMP): pedaleig assistit (motor, bateria, cablejat, comandaments, sistema de gestió electrònica, sensors) i altres sistemes. (14h) Set 1-Set 10

RA2. Identifica avaries dels sistemes de tracció en VMP: pedaleig assistit (motor, bateria, cablejat, comandaments, sistema de gestió electrònica, sensors) i altres sistemes. (14h) Set 11-Set 19

RA3. Repara els sistemes de tracció en VMP: pedaleig assistit (motor, bateria, cablejat, comandaments, sistema de gestió electrònica, sensors) i altres sistemes. (14h) Set 20-Set 33

Professor/a	Guillem Fontboté Duran	Professor/a responsable	Guillem Fontboté Duran
Estratègies metodològiques	- Treball per pràctiques, treballant els mòduls professionals de manera transversal. - L'alumnat haurà de realitzar la pràctica de manera individual o en grups de 2, segons la temporalització i recursos que l'assigni el professor. - Tanmateix l'alumne es responsabilitzarà de fer ús de l'equip de protecció individual, EPIS, el qual haurà d'utilitzar-lo en el transcurs de les classes.		
Criteris d'avaluació	$QMP = (0,34 \cdot RA1 + 0,33 \cdot RA2 + 0,33 \cdot RA3) \cdot 0,9 + 0,1 \cdot NE$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No aplica		
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial		
Recursos	El mòdul d'operacions de manteniment i reparació de vehicles de mobilitat personal es desenvoluparà tan al taller com a l'aula polivalent dotada de portàtils. El taller està dotat d'eines específiques (tornavisos, claus allèn, alicates, trencacadenes, etc.) així com vehicles de mobilitat personal i recanvis especialitzats. Els alumnes, per poder entrar al taller, hauran de portar botes de seguretat, roba de taller, ulleres de seguretat i guants.		
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs		
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: No aplica		
Informació addicional	Cap		

TM05-VMP M3 - MFPE036. Operacions de manteniment mecànic de vehicles de mobilitat personal

MFPE036. Operacions de manteniment mecànic de vehicles de mobilitat personal

1r Curs
70h Centre
70h Estada Empresa

RA1. Prepara materials, maquinària i elements necessaris per a la realització d'unions, aplicant la normativa aplicable de prevenció de riscos laborals i protecció del medi ambient. 10h Set 1 Set 3

RA2. Uneix peces mitjançant tècniques d'unions fixes, desmontables, mitjançant adhesius i mitjançant tècniques bàsiques de soldadura, per a muntar recanvis, accessoris i/o productes de fabricació mecànica, complint la normativa aplicable de prevenció de riscos laborals i protecció del medi ambient. 8h Set 4 Set 7

RA3. Verifica les unions realitzades per comprovar la seva qualitat tot utilitzant els instruments bàsics de mesura i control. 7h Set 12 Set 15

RA4. Coneix el funcionament dels sistemes de suspensió (mecànica, hidràulica i pneumàtica) i direcció, la ubicació i funcionalitat dels seus elements, identificant les avaries relacionant-les amb els símptomes i les seves causes. 7h Set 16 Set 19

RA5. Desmunta i munta els sistemes de suspensió i direcció tot interpretant i aplicant procediments establerts en la documentació tècnica. 7h Set 20 Set 23

RA6. Realitza el manteniment en sistemes de suspensió i direcció aplicant els procediments establerts en la documentació tècnica. 7h Set 24 Set 27

RA7. Coneix el funcionament del sistema de transmissió i frens relacionant la ubicació i funcionalitat dels elements que el constitueixen. 7h Set 28 Set 31

RA8. Munta i desmunta els sistemes de transmissió de forces i els sistemes de frens tot interpretant i aplicant procediments establerts en la documentació tècnica.

RA9. Realitza el manteniment dels sistemes de transmissió i frens aplicant els procediments establerts de reparació. 7h Set 32 Set 33

Professor/a	Guillem Fontboté Duran	Professor/a responsable	Guillem Fontboté Duran
Estratègies metodològiques	- Treball per pràctiques, treballant els mòduls professionals de manera transversal. - L'alumnat haurà de realitzar la pràctica de manera individual o en grups de 2, segons la temporalització i recursos que l'assigni el professor. - Tanmateix l'alumne es responsabilitzarà de fer ús de l'equip de protecció individual, EPIS, el qual haurà d'utilitzar-lo en el transcurs de les classes.		
Criteris d'avaluació	$QMP = (0,10 \cdot RA1 + 0,20 \cdot RA2 + 0,10 \cdot RA3 + 0,10 \cdot RA4 + 0,10 \cdot RA5 + 0,10 \cdot RA6 + 0,10 \cdot RA7 + 0,10 \cdot RA8 + 0,10 \cdot RA9) \cdot 0,9 + 0,1 \cdot NE$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No aplica		
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial		
Recursos	El mòdul d'operacions de manteniment i reparació de vehicles de mobilitat personal es desenvoluparà tan al taller com a l'aula polivalent dotada de portàtils. El taller està dotat d'eines específiques (tornavisos, claus allèn, alicates, trencacadenes, etc.) així com vehicles de mobilitat personal i recanvis especialitzats. Els alumnes, per poder entrar al taller, hauran de portar botes de seguretat, roba de taller, ulleres de seguretat i guants.		
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs		

P - Auxiliar de manteniment i reparació de vehicles de mobilitat personal

Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: No aplica</i>
Informació addicional	<i>Cap</i>

TM05-VMP MFG1 MFG1: Estratègies i eines de comunicació

1r Curs
 110h Centre
 0h Estada Empresa

RA1. Utilitza estratègies comunicatives per interpretar i comunicar informació oral en llengua catalana i castellana, aplicant els principis de l'escolta activa, estratègies senzilles de composició i les normes lingüístiques bàsiques.

40h Set. 1 Set. 27

RA2. Utilitza estratègies comunicatives per interpretar i comunicar informació escrita en llengua catalana i castellana, aplicant de manera estructurada i progressiva estratègies de lectura comprensiva i de composició escrita seguint normes lingüístiques bàsiques.

40h

Set. 1 Set. 27

RA3. Utilitza estratègies comunicatives per interpretar i comunicar informació bàsica oral i escrita en llengua anglesa, amb especial atenció al termes més emprats en el seu perfil professional.

15h Set. 1 Set. 27

RA4. Accedeix a informació i dades, cercant des de repositoris o fonts digitals, Internet o intranet, utilitza eines d'accés i cerca, emmagatzema la informació per al seu ús posterior, i compleix la normativa de protecció de dades i propietat intel·lectual.

5h Set. 1 Set. 27

RA5. Crea continguts digitals a partir de components elementals, utilitza eines d'edició i publicació, i compleix la normativa de protecció de dades i propietat intel·lectual

5h Set. 1 Set. 27

RA6. Utilitza eines col·laboratives, de comunicacions i xarxes socials per al treball en grup i la difusió de continguts, configura els permisos i els rols d'accés, i compleix normativa de protecció de dades i propietat intel·lectual i industrial.

5h Set. 1 Set. 27

Professor/a	Laia Sanz Querol	Professor/a responsable	Laia Sanz Querol
Estratègies metodològiques	ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES <i>El mòdul d'estratègies i eines de comunicació té com a objectiu principal desenvolupar les competències lingüístiques dels estudiants en tres llengües català i castellà, de manera més específica i anglès, de manera més general. Això inclou tant la comunicació oral com la escrita, amb un enfocament en l'ús correcte i eficaç de les llengües en diferents situacions socials, acadèmiques i professionals.</i> <i>A través d'aquesta matèria, els estudiants aprenen a:</i> <i>Comunicar-se oralment.</i> <i>Crear textos coherents amb una bona ortografia i gramàtica.</i> <i>Comprendre lectures.</i> <i>Comunicar-se en llengua anglesa</i> <i>Utilitzar èticament navegadors, editors de textos i xarxes socials.</i> <i>Aquesta matèria, doncs, no només forma els estudiants en la competència lingüística en tres llengües, sinó que també els prepara per a la comunicació en un món digital i interconnectat, afavorint tant el desenvolupament personal com la capacitat per interactuar socialment de manera efectiva i responsable.</i> <i>Per tal de portar a terme el mòdul, es fa entrega d'un dossier teòric elaborat per la professora, aquest dossier també conté activitats. A partir d'aquí, tot comença amb una classe teòrica i la resolució de les activitats (de forma autònoma o cooperativa). Un cop acabada aquesta part, es realitzaran activitats complementàries on la professora passa a ser únicament guia i moderadora.</i> <i>Debats i dinàmiques grupals.</i> <i>Presentacions orals, escrites i/o amb ús d'ordinador.</i> <i>Reflexions individuals (i posada en comú).</i> <i>Redaccions, dictats i comprensions lectores</i>		

P - Auxiliar de manteniment i reparació de vehicles de mobilitat personal

	<i>Les activitats plantejades són concebudes per a treballar simultàniament entre diferents Ra's, totes estan relacionades totes es treballen al llarg de tot el mòdul de forma transversal, de manera que tots els continguts es tracten al llarg de tot el mòdul.</i> <i>En el cas de tenir alumnes NEE l'equip docent adaptarà els procediments per avaluar els aprenentatges assolits per part d'aquells alumnes que la presentin.</i> ESPAIS, EQUIPAMENTS, RECURSOS, EPI I MATERIALS <i>L'espai que s'utilitzarà principalment, és una aula de teoria del centre.</i> <i>Els recursos materials necessaris per aquest mòdul són: dossiers de català bàsic de vocabulari i ortografia, dossiers de català estàndard de vocabulari i ortografia, fitxes de comprensió lectora, llibre/s de lectura, llibreta, ordinadors portàtils i pissarra digital.</i> <i>Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre</i> PLATAFORMA VIRTUAL <i>Si s'escau s'utilitzarà la plataforma Aula Virtual Moodle o Classroom on es podran consultar els dossiers treballats a l'aula que seran facilitats pel professor en format paper. També es treballarà per compartir alumnat i treballar en línia l'aplicació Drive de Google Workspace.</i>
Criteris d'avaluació	$QMP = 0'35 \cdot RA1 + 0'35 \cdot RA2 + 0'15 \cdot RA3 + 0'05 \cdot RA4 + 0'05 \cdot RA5 + 0'05 \cdot RA6$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No hi ha recuperació
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial
Recursos	<i>L'espai que s'utilitzarà principalment, és una aula de teoria del centre (aula 18).</i> <i>Els recursos materials necessaris per aquest mòdul són els dossiers del mòdul.</i> <i>Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre</i>
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> -
Informació addicional	No hi ha encara creada la plataforma virtual, treballem molt amb dossiers, es publicaran al drive per que els puguin tenir també digitalment.

TM05-VMP MFG2 MFG2: Entorn social i territorial

1r Curs
45h Centre
0h Estada Empresa

RA1. Interpreta l'espai des d'una perspectiva global, a través dels conceptes de paisatge i ecosistema, identificant-ne els elements i les interrelacions existents.

12h Set.16 Set.38

RA2. Descriu els desafiaments demogràfics del món actual per a un repartiment just de la riquesa que permeti avançar cap a una societat més equitativa.

11h Set 16 Set.38

RA3. Comprèn la naturalesa històrica de les relacions socials, les activitats econòmiques, les manifestacions culturals i els béns patrimonials, i analitza els orígens i l'evolució de les societats al llarg del temps i l'espai.

11h Set 16 Set 38

RA4. Analitza els principis bàsics del sistema democràtic i els principis que regeixen la vida en comunitat, reconeixent-ne les institucions i les organitzacions polítiques i econòmiques, per desenvolupar la tolerància, crear identitat col·lectiva i exercir una ciutadania responsable i solidària d'acord amb els principis esmentats.

11h Set 16 Set 38

Professor/a	Laia Sanz Querol	Professor/a responsable	Laia Sanz Querol
Estratègies metodològiques	<i>La matèria d'entorn social i territorial, té com a finalitat permetre a l'alumne tenir les eines per comprendre i participar en la societat. Entenent-la des del punt de vista geogràfic, social, històric i democràtic.</i> <i>És per això que es contemplen els següents continguts que, a la vegada, serviran per organitzar les diferents temàtiques:</i> <i>Territori: els permet situar-se en un punt. Ja sigui l'entorn més immediat (el barri, poble..) com d'es d'un punt de vista més ampli (comunitat autònoma, país, continent, planeta).</i> <i>La societat: es treballa tot allò que ens influeix com a societat, ja sigui el volum, l'estructura i la composició d'aquesta, com les desigualtats, discriminacions, la diversitat...</i> <i>L'evolució de les societats: els permet situar-se en l'actualitat tenint consciència històrica. Saber d'on venim.</i> <i>Principis bàsics del sistema democràtic: conèixer els drets humans, institucions i organitzacions socials, polítiques i econòmiques, així com el funcionament del sistema democràtic (fent incís a Espanya i Catalunya).</i> <i>Aquests continguts es treballaran sempre des de la metodologia activa, l'alumnat com a centre del seu propi aprenentatge.</i> <i>En primer lloc es fa entrega d'un dossier teòric elaborat per la professora, aquest dossier també conté activitats. A partir d'aquí, tot comença amb una classe teòrica i la resolució de les activitats (de forma autònoma o cooperativa). Un cop acabada aquesta part. Es realitzaran activitats complementàries on la professora passa a ser únicament guia i moderadora.</i> <i>Estudis de casos.</i> <i>Debats i dinàmiques grupals.</i> <i>Investigació i posterior presentació.</i> <i>Anàlisis crítiques.</i> <i>Reflexions individuals (i posada en comú).</i> <i>Sortida d'entorn</i>		

P - Auxiliar de manteniment i reparació de vehicles de mobilitat personal

	<i>En el cas de tenir alumnes NEE l'equip docent adaptarà els procediments per avaluar els aprenentatges assolits per part d'aquells alumnes que la presentin.</i> <i>Espais, equipaments, recursos, EPI i materials</i> <i>Aula de PFI polivalent amb pissarra digital i canó per les exposicions i armaris per deixar el material de l'alumnat. Aquesta aula és d'ús exclusiu per als alumnes del PFI..</i> <i>Ordinadors portàtils assignats als PFI</i> <i>El material que utilitzarem serà elaborat pel professorat, fotocòpies, dossiers i material digital, tot relacionat amb el mòdul.</i> <i>Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre</i> <i>Plataforma virtual</i> <i>Si s'escau s'utilitzarà la plataforma Aula Virtual Moodle on es podran consultar els dossiers treballats a l'aula que seran facilitats pel professor en format paper. També es treballarà per compartir alumnat i treballar en línia l'aplicació Drive de Google Workspace.</i>
Criteris d'avaluació	$QMp = 0,25 \cdot RA1 + 0,25 \cdot RA2 + 0,25 \cdot RA3 + 0,25 \cdot RA4$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No hi ha recuperació
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació</i>
Recursos	<i>L'espai que s'utilitzarà principalment, és una aula de teoria del centre (aula 18).</i> <i>Els recursos materials necessaris per aquest mòdul són els dossiers del mòdul.</i> <i>Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i> -
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> -
Informació addicional	<i>No hi ha encara creada la plataforma virtual, treballem molt amb dossiers, es publicaran al drive per que els puguin tenir també digitalment.</i>

TM05-VMP MFG3 MFG3: ESTRATÈGIES I EINES MATEMÀTIQUES

Estratègies i eines matemàtiques

1r Curs
110h Centre
0h Estada Empresa

RA1. Resol problemes per als quals és necessari l'ús d'expressions numèriques senzilles, utilitzant la forma de càlcul apropiada (respectant les regles de prioritat i l'ús dels parèntesis).

20h Set 1 Set 5

RA2. Resol problemes de la vida quotidiana, de les pròpies matemàtiques o d'altres matèries en què calgui plantejar i resoldre equacions de 1r grau.

25h Set 6 Set 11

RA3. Representa i interpreta punts i gràfiques cartesianes de funcions senzilles, basades en la proporcionalitat directa donades a través de taules, i intercanvia informació entre taules de valors i gràfiques.

15h Set 12 Set 14

RA4. Utilitza les unitats del sistema internacional i monetàries per estimar i efectuar mesures, directes i indirectes en activitats relacionades amb la vida quotidiana o en la resolució de problemes

15h Set 14 Set 17

RA5. Realitza mesures de figures geomètriques utilitzant els instruments, les fórmules i les unitats de mesura adequades.

25h Set 18 Set 24

RA6. Presenta i interpreta informacions estadístiques tenint en compte l'adequació de les representacions gràfiques i els valors dels paràmetres de centralització.

10 Set 25 Set 27

Professor/a	Laia Sanz Querol	Professor/a responsable	Laia Sanz Querol
Estratègies metodològiques	ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES		
	<i>El mòdul d'estratègies i eines matemàtiques té com a objectiu fonamental proporcionar als estudiants els coneixements i les habilitats necessàries per resoldre problemes i aplicar conceptes matemàtics en diferents àmbits de la vida quotidiana i professional. Aquesta matèria fomenta el pensament lògic i crític, així com la capacitat per entendre, analitzar i resoldre situacions utilitzant eines matemàtiques.</i> <i>A través d'aquesta assignatura, els estudiants aprenen a:</i> <i>Dominar les operacions bàsiques: Com la suma, la resta, la multiplicació i la divisió, així com el seu ús en situacions pràctiques i complexes.</i> <i>Entendre i aplicar conceptes algebraics: Com les equacions i les funcions.</i> <i>Treballar amb geometria i mesures: Aplicant teoremes i fórmules per calcular àrees, volums, perímetres.</i> <i>Utilitzar la teoria de probabilitats i estadística: Per analitzar dades, calcular mitjanes, així com resoldre problemes de probabilitat.</i> <i>Aplicar les matemàtiques a la resolució de problemes de la vida real: Integrant diferents àrees del coneixement matemàtic per abordar situacions pràctiques, com la planificació financera, quantitats a la cuina, l'anàlisi de dades i la resolució de problemes.</i> <i>Aquesta matèria no només busca dominar les tècniques matemàtiques, sinó també fomentar el pensament lògic, la resolució de problemes i la capacitat crítica. Els estudiants són animats a desenvolupar una actitud analítica davant dels reptes matemàtics, aplicant la metodologia pròpia de les matemàtiques per buscar solucions i demostrar resultats.</i> <i>Aquests continguts es treballaran sempre des de la metodologia activa, l'alumnat com a centre del seu propi aprenentatge.</i> <i>En primer lloc es fa entrega d'un dossier teòric elaborat per la professora, aquest dossier també conté activitats. A partir d'aquí, tot comença amb una classe teòrica i la</i>		

P - Auxiliar de manteniment i reparació de vehicles de mobilitat personal

	resolució de les activitats (de forma autònoma o cooperativa). Un cop acabada aquesta part. Es realitzaran activitats complementàries on la professora passa a ser únicament guia i moderadora. Gamificació de continguts ESPAIS, EQUIPAMENTS, RECURSOS, EPI I MATERIALS Aula de PFI-PIP polivalent amb pissarra digital i canó per les exposicions. Aquesta aula és d'ús exclusiu per als alumnes del PFI.. Aula TIC. (ordinadors, projector..) El material que utilitzarem seran elaborats pel professorat, fotocòpies i dossiers tot relacionat amb el projecte. Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre. PLATAFORMA VIRTUAL Si s'escau s'utilitzarà la plataforma Aula Virtual Moodle on es podran consultar els dossiers treballats a l'aula que seran facilitats pel professor en format paper. També es treballarà per compartir alumnat i treballar en línia l'aplicació Drive de Google Workspace
Criteris d'avaluació	$QMP = 0'166 \cdot RA1 + 0'166 \cdot RA2 + 0'166 \cdot RA3 + 0'166 \cdot RA4 + 0'166 \cdot RA5 + 0'166 \cdot RA6$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No hi ha recuperació
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació
Recursos	L'espai que s'utilitzarà principalment, és una aula de teoria del centre (aula 18). Els recursos materials necessaris per aquest mòdul són els dossiers del mòdul. Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: -
Informació addicional	No hi ha encara creada la plataforma virtual, treballem molt amb dossiers, es publicaran al drive per que els puguin tenir també digitalment.

TM05-VMP MFG4 Incorporació al món professional

1r Curs
50h Centre
0h Estada Empresa

RA1. Realitza un procés d'autoconeixement que li permeti orientar-se a àmbits professionals motivadors on pugui desenvolupar totes les seves capacitats.

5h Set1 Set3

RA2. Determina el propi itinerari formatiu i professional relacionant les competències professionals amb l'objectiu professional.

5h Set3 Set 5

RA6. Coneix les competències personals i professionals necessàries a la feina i identifica tècniques i recursos de recerca de feina.

10h Set 6 Set 10

RA3. Coneix el funcionament del mercat de treball en el sistema actual i incorpora elements de reflexió crítica

12h Set 11 Set16

RA4. Identifica el paper de les empreses com a unitats de producció i d'oferta d'ocupació en el territori.

4h Set17 Set 19

RA5. Identifica el marc normatiu general on s'inscriuen les relacions laborals.

10h Set 20 Set25

RA7. Identifica les característiques i components del salari i de les nòmines.

4h Set26 Set 27

Professor/a	Laia Sanz Querol	Professor/a responsable	Laia Sanz Querol
Estratègies metodològiques	ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES		
	<i>La matèria d'incorporació al món professional, ajuda a l'alumnat a desenvolupar una visió crítica i pràctica de l'entorn laboral, preparant-los per afrontar amb èxit els reptes professionals i personals d'un futur pròxim.</i> <i>Els alumnes treballen aspectes com l'autoconeixement, on reflexionen sobre les seves habilitats, interessos i valors per prendre decisions sobre el seu itinerari formatiu i professional. També aborden el valor del treball i la seva influència en l'activitat econòmica, així com les dinàmiques del món de l'empresa, els drets laborals i les condicions salarials.</i> <i>Així doncs, els continguts que treballarem, són:</i> <i>Autoconeixement: treballem els interessos, motivacions, habilitats, competències personals i socials, entre d'altres.</i> <i>Itinerari formatiu i professional.</i> <i>El valor del treball i l'activitat econòmica: el mercat de treball, els indicadors d'ocupació, perfils professionals, tipus de treball...</i> <i>El món de l'empresa: on es treballarà l'empresa com a unitat de producció, i d'oferta d'ocupació, així com els diferents tipus, l'organització de la mateixa i la creació i gestió d'aquesta.</i> <i>Marc normatiu de les relacions laborals: l'estatut de treballadors, els convenis, la representativitat, les lleis laborals i els contractes de treball.</i> <i>Recerca de feina: crear un currículum i una carta de presentació, recerca de feina per diferents canals i l'entrevista.</i> <i>El salari: Es treballarà tant el concepte com la composició i legislació sobre aquest.</i> <i>Aquests continguts es treballaran sempre des de la metodologia activa, l'alumnat com a centre del seu propi aprenentatge.</i> <i>En primer lloc es fa entrega d'un dossier teòric elaborat per la professora, aquest dossier també conté activitats. A partir d'aquí, tot comença amb una classe teòrica i la resolució de les activitats (de forma autònoma o cooperativa). Un cop acabada aquesta</i>		

P - Auxiliar de manteniment i reparació de vehicles de mobilitat personal

	part. Es realitzaran activitats complementàries on la professora passa a ser únicament guia i moderadora. Estudis de casos. Debats i dinàmiques grupals. Investigació i posterior presentació. Anàlisis crítiques. Reflexions individuals (i posada en comú). Creació d'una empresa En el cas de tenir alumnes NEE l'equip docent adaptarà els procediments per avaluar els aprenentatges assolits per part d'aquells alumnes que la presentin. ESPais, EQUIPAMENTS, RECURSOS, EPI I MATERIALS Aula de PFI-PIP polivalent amb pissarra digital i canó per les exposicions. Aquesta aula és d'ús exclusiu per als alumnes del PFI.. Aula TIC. (ordinadors, projector..) El material que utilitzarem seran elaborats pel professorat, fotocòpies i dossiers tot relacionat amb el projecte. Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre. PLATAFORMA VIRTUAL Si s'escau s'utilitzarà la plataforma Aula Virtual Moodle on es podran consultar els dossiers treballats a l'aula que seran facilitats pel professor en format paper. També es treballarà per compartir alumnat i treballar en línia l'aplicació Drive de Google Workspace.
Criteris d'avaluació	$QMP = 0'14 \cdot RA1 + 0'14 \cdot RA2 + 0'14 \cdot RA3 + 0'14 \cdot RA4 + 0'14 \cdot RA5 + 0'14 \cdot RA6 + 0,14 \cdot RA6$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	No hi ha recuperació
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació
Recursos	L'espai que s'utilitzarà principalment, és una aula de teoria del centre (aula 18). Els recursos materials necessaris per aquest mòdul són els dossiers del mòdul. Els recursos didàctics estan elaborats en concordança amb la Programació Didàctica, amb les característiques de l'alumnat (NEE) i amb els mitjans disponibles al centre
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs -
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: -



P - Auxiliar de manteniment i reparació de vehicles de mobilitat personal

Informació addicional	<i>No hi ha encara creada la plataforma virtual, treballem molt amb dossiers, es publicaran al drive per que els puguin tenir també digitalment.</i>
----------------------------------	--