

**Cicle formatiu de grau
mitjà de**

TM10-EMV-A

**Electromecànica de
vehicles automòbils**

CURS 26-27

Índex

Curs	Mòdul	Codi	Nom
1r CURS	M1	0452	Motors
	M3	0454	Circuits de fluids. Suspensió i direcció
	M4	0455	Sistemes de transmissió i frenada
	M5	0456	Sistemes de càrrega i arrencada
	M7	0458	Sistemes de seguretat i confortabilitat
	M8	0260	Mecanització bàsica
	M9	0156	Anglès professional
	M12	1709	Itinerari personal per a l'ocupabilitat I
	M14		Mòdul professional optatiu I (Junt amb M1)
2n CURS	M2	0453	Sistemes auxiliars del motor
	M6	0457	Circuits elèctrics auxiliars del vehicle
	M10	1664	Digitalització aplicada als sectors productius
	M11	1708	Sostenibilitat aplicada al sistema productiu
	M13	1710	Itinerari personal per a l'ocupabilitat II
	M15		Mòdul professional optatiu II
	M16	1713	Projecte intermodular

TM10-EMV M1 - 0452. Motors - ATM10-EMV M1-0452. Motors

1r Curs
 99h Centre
 53h Estada Empresa

RA1. Caracteritza el funcionament dels motors de dos i quatre temps, interpretant-ne les variacions dels paràmetres característics i la funcionalitat dels elements que els constitueixen.

18h

Set 1

Set 6

RA2. Caracteritza els elements que constitueixen els sistemes de lubricació i refrigeració dels motors tèrmics, descrivint-ne la funció en el sistema

18h

Set 6

Set 12

RA3. Localitza avaries en els motors i en els seus sistemes de lubricació i de refrigeració relacionant-ne els símptomes i els efectes amb les causes que les produeixen i aplicant les mesures de prevenció de riscos laborals.

21h

Set 12

Set 19

RA4. Manté els motors tèrmics interpretant procediments establerts de reparació.

21h

Set 19

Set 26

RA5. Realitza el manteniment dels motors i dels sistemes de lubricació i de refrigeració interpretant els procediments establerts a la documentació tècnica i aplicant les mesures de prevenció de riscos laborals.

21h

Set 26

Set 33

Professor/a	Javier Barba Carlos Jimenez	Professor/a responsable	Javier Barba
Estratègies metodològiques	ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES: Explicació teòrica per part del professor amb suports audiovisuals utilitzant material didàctic com llibres, apunts i informació de les marques referents al mòdul. Demostració de la realització de les activitats per part del professor .Donats els recursos disponibles per l'execució d'aquest mòdul, les sessions es desenvoluparan dividint als alumnes en petits grups que utilitzaran els equipaments successivament depenent de les tasques assignades a cada alumne. El mòdul es cursarà durant el primer curs. En cas de desdoblament del grup, una part dels alumnes realitza les pràctiques sobre components i motors en suport i l'altra part treballa realitzant les pràctiques sobre vehicles. PLATAFORMA VIRTUAL: La plataforma virtual que s'utilitzarà serà l'aula virtual i el correu corporatiu amb les seves aplicacions. A l'aula virtual hi trobaran tot el material necessari per realitzar les tasques encomanades pel professor La descàrrega del material didàctic i de consulta, així com les fitxes necessàries per realitzar les pràctiques al taller es realitzarà a través del Moodle o Google Drive, facilitat pel/ls professors/es. El lliurament de les fitxes corresponents a cada tasca es farà en format paper una vegada finalitzada la pràctica i no es realitzarà la següent pràctica al taller mentre no sigui lliurada la pràctica anterior. Serà obligatori presentar la tasca tant física, com aula virtual o ELECTUDE encomanada pel professor. L'alumne que no		

	entregui les tasques anirà a la biblioteca a realitzar-la. Plataforma ELECTUDE, on es poden realitzar qüestionaris i/o explicacions dels diferents elements dels sistemes
Criteris d'avaluació	$Q_{MP} = \left[(0)^{20} \cdot [RA]_1 + 0^{20} \cdot [RA]_2 + 0^{20} \cdot [RA]_3 + 0^{20} \cdot [RA]_4 + 0^{20} \cdot [RA]_5 \right] \cdot 0.9 + 0.1 \cdot NE$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: • Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. • Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. • Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. • No hi ha límit de nota màxima. • En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. • La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial
Recursos	Les sessions teòriques del MP, es realitzaran a les diferents aules del centre dotades de sistema informàtic amb canó. Les sessions pràctiques del MP es realitzaran als tallers MVT06, preparats específicament per la realització d'aquest mòdul. Els equipaments i instruments requerits seran els que formen part dels tallers MVT06. - Vehicles automòbils - Motocicletes - Instrumentació específica. - Banc de potència motocicletes. Els alumnes rebran a través de correu electrònic el material didàctic que fa referència a aquesta MP i on podran realitzar les activitats següents: - consultes al professor de forma telemàtica - qüestionaris i tasques - presentació d'activitats - descàrrega de material didàctic - Aula virtual - Plataforma ELECTUDE
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: M1. Motors: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=190
Informació addicional	És obligatori l'ús dels EPI's per poder accedir al taller. Les activitats de l'aula virtual, plataforma ELECTUDE i/o tasques físiques s'hauran de presentar obligatoriament per poder continuar amb les tasques següents.

TM10-EMV M2 - 0453. Sistemes auxiliars del motor- AM2-Sistemes Auxiliars del motor- 0453

2n Curs
 198h Centre
 99h Estada Empresa

RA1 . Caracteritza el funcionament dels motors de cycle otto i en vehicles elèctrics, interpretant-ne les variacions dels paràmetres característics i la funcionalitat dels elements que els constitueixen. 10 h. Set 2 a 32

RA2 Caracteritza el funcionament dels motors de cycle dièsel, interpretant-ne les variacions dels paràmetres característics i la funcionalitat dels elements que els constitueixen.16 h. Set 2 a 32

RA3 Localitza avaries en els sistemes auxiliars dels motors de cycle otto i de cycle dièsel relacionant els símptomes i efectes amb les causes que els produeixen. 26 h. Set 2 a 32

RA4. Realitza el manteniment dels sistemes auxiliars del motor de cycle otto, aplicant els procediments establerts segons les especificacions tècniques. 30 h. Set 2 a 32

RA5. Realitza el manteniment dels sistemes auxiliars del motor de cycle dièsel, aplicant els procediments establerts segons les especificacions tècniques. 20 h. Set 2 a 32

RA6. Realitza el manteniment dels sistemes de sobrealimentació i anticontaminació dels motors de cycle otto i cycle dièsel, interpretant els valors obtinguts en les proves de funcionament del motor. 30 h. Set 2 a 32

Professor/a	David Gallego Peinado i Raül Rovira	Professor/a responsable	David Gallego Peinado
Estratègies metodològiques	Com a plataforma digital utilitzarem el Moodle de centre / carpetes compartides amb google drive. Cada alumne tindrà la seva carpeta compartida amb el professor, on es faran els lliuraments de cada activitat. En aquest espai hi haurà diferents carpetes on hi hauran, (recursos, exercicis, fitxes a entregar, material d'ampliació i dates d'entrega)		
Criteris d'avaluació	Mòduls 1r curs: $QMP = (0,25 \cdot RA1 + 0,25 \cdot RA2 + 0,30 \cdot RA3 + 0,10 \cdot RA4 + 0,10 \cdot RA5) \cdot 0,9 + 0,1 \cdot NE$ Per aprovar el Mòdul s'han d'aprovar tots els RA Per el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $Q_{MP} = 0'10 \cdot [RA]_1 + 0'10 \cdot [RA]_2 + 0'30 \cdot [RA]_3 + 0'20 \cdot [RA]_4 + 0'10 \cdot [RA]_5 + 0'20 \cdot [RA]_6$ Els alumnes per la realització de mitja hauràn de assolir mínim un 4 en: PE = Prova escrita PT = Pràctica taller Q = Qüestionari CC = Capacitats clau EL= Electude		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: - 4 proves agrupant resultats d'aprenentatge Bloc 1 RA1 Bloc 2 RA3 i RA4 Bloc 3 RA2 i RA5 Bloc 4 RA6 - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - No hi ha límit de nota màxima. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. - La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obté a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.		

Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial</i>
Recursos	<i>Dossier de fitxes de treball, amb les activitats corresponents.</i> <i>Aula amb material audiovisual: projectors, canó projector, maquetes de simulació de sistemes, elements de gran varietat de sistemes auxiliars.</i> <i>Documentació tècnica i didàctica dels vehicles i sistemes: REVISTA TÈNICA DEL AUTOMÒBIL, GUIA DE TASACIONS, NEOTEC, Autodata, Electude, etc.</i> <i>2-Analitzadors de gasos (BOSCH).</i> <i>2- Oscil·loscopis FLUKE (2 canals)</i> <i>1- Equip de diagnosi Autocom ADP186 (MIAC) Polímetres.</i> <i>2-Pinces amperimètriques.</i> <i>1-Equip de diagnosi BOSCH. (Esitronic)</i> <i>1-Equip control pressió de sistemes d'injecció de benzina.</i> <i>1-Carro de pressió de benzina.</i> <i>2-Llums estroboscòpiques benzina.</i> <i>1- Equip borneres de fins 60 pins.</i> <i>1- Equip borneres de fins 150 pins.</i> <i>1- Equip borneres de fins 180 pins.</i> <i>3- Equip borneres de fins 120 pins.</i> <i>1-Comprovador de càrrega de bateries.</i> <i>Material petit de diagnosi, i eines adequades per treballar.</i> <i>8- Vehicles amb sistemes d'encesa diferent.</i> <i>6- Vehicles amb sistemes d'injecció de benzina diferent.</i> <i>2- vehicle amb sistemes d'injecció de gas-oil TDI.</i> <i>4- maquetes d'injecció de benzina.</i> <i>1- maqueta d'injecció gas-oil TDI. 1- Carro d'eines Beta</i> <i>Eines amb termoplàstics.</i> <i>Carregador de bateries portàtil.</i> <i>Interface Seat leon.</i> <i>1- caixa de borns 150 pins.</i> <i>5- Polímetres.</i> <i>1- Comprovador de bugies</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>https://drive.google.com/drive/folders/18RUxE1uBPXBQIltDkcoT-0Lp2ILcHQd</i>
Informació addicional	<i>No hi ha</i>

TM10-EMV M3 - 0454. Circuits de fluids. Suspensió i direcció- A

1r Curs
132h Centre
66h Estada Empresa

- RA1. Determina les càrregues transmeses pels elements actuadors de sistemes hidràulics i pneumàtics, analitzant les lleis físiques que els governen. 22h Set 1 Set 11
- RA2. Munta circuits de fluids relacionant la funció dels seus elements amb l'operativitat del circuit. 22h Set 1 Set 11
- RA3. Caracteritza el funcionament dels sistemes de suspensió i direcció, descrivint la ubicació i funcionalitat dels elements que els constitueixen. 44h Set 12 Set 33
- RA4. Localitza avaries en els sistemes de suspensió i direcció relacionant els símptomes i efectes amb les causes que les produeixen. Set 12 Set 33
- RA5. Manté els sistemes de suspensions convencionals i pilotades interpretant i aplicant procediments de treball establerts. 22h Set 12 Set 22
- RA6. Manté els sistemes de direccions convencionals i assistides interpretant i aplicant procediments de treball establerts. 22h Set 23 Set 33
- RA7. Compleix les normes de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, identificant-los els riscos associats, i les mesures i equips per prevenir-los. h Set 1 Set 33

Professor/a	Merche Dasí ; Roger Segarra	Professor/a responsable	Merche Dasí
Estratègies metodològiques	<i>Explicació magistral recolzada amb power point, aula virtual, treball cooperatiu sempre que les activitats ho permetin.</i> <i>Demostració per part del professor.</i> <i>Utilització de l'aula d'hidràulica i pneumàtica del centre (maquetes de pneumàtica, hidràulica i programa de simulació Fluidsim)</i> <i>Realització de treballs i fitxes de taller per part de l'alumne.</i> <i>Realització d'activitats individuals i en grup al taller amb l'equip de treball adient a cada situació.</i> <i>Aquestes es realitzaran sobre elements desmuntats o sobre vehicles, segons es consideri més adient.</i> <i>Segons les orientacions del Departament d'Ensenyament aquest mòdul té un desdoblament de 80%. Les classes on hi hagi dos professors es destinaran a activitats pràctiques i sempre que es pugui es dividirà el grup per aprofitar millor els recursos de què disposem i oferir una atenció més propera.</i>		
Criteris d'avaluació	<i>La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i> $QMP = (0'15 \cdot RA1 + 0'15 \cdot RA2 + 0'30 \cdot RA3 + 0'05 \cdot RA4 + 0'15 \cdot RA5 + 0'15 \cdot RA6 + 0'05 \cdot RA7) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$ <i>Serà necessari aprovar tots els exàmens i realitzar les tasques per poder aprovar cada RA.</i>		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima.</i> <i>La segona convocatòria consistirà en 3 blocs on es reparteixen els Ra's com s'especifica en la taula següent:</i> <i>RA1 + RA2 ; RA3 ; RA4 + RA5 + RA6 + RA7</i>		
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial</i>		
Recursos	<i>Les sessions pràctiques del Mòdul Professional es realitzaran al taller de MV-T07, i al laboratori d'hidràulica i pneumàtica del centre, segons Ra. La resta, en una aula polivalent.</i> <i>Disposarem de maquetes de pneumàtica, hidràulica i d'un carro de portàtils amb</i>		

	el programa de simulació Fluidsim instal·lat pel Ra2, i d'un taller amb elevadors i les eines necessàries per realitzar les pràctiques sobre vehicles Ra 4,5,6,7. A banda dels elevadors, disposarem d'un equip d'alineació, màquines de desmuntatge i equilibrat de rodes. Es visitaran puntualment altres tallers per complementar les pràctiques amb maquinària que pugui formar part del temari del mòdul i es trobi en un altre taller. Part dels continguts teòrics del mòdul s'impartiran amb la plataforma Electude. Els tallers estan degudament senyalitzats amb els EPIs que fan falta. Serà responsabilitat de l'alumne portar-los cada dia. Si l'alumne no té els EPIs que fan falta no podrà accedir al taller, se li demanarà que vagi a la biblioteca on treballarà sobre Electude.
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=401
Informació addicional	Durant el primer trimestre treballarem a l'aula IM-HID, serà recomanable que l'alumne porti el portàtil personal que té assignat. A l'aula hi ha un carro amb PC's que es cediran als alumnes que ho necessitin. Els ordinadors són per treballar amb fluidsim, en cas de fer-ne un mal ús, no assistir a classe amb un mínim de regularitat o tenir una mala actitud, es demanarà a l'alumne que vagi a treballar a la biblioteca (on hi ha uns ordinadors per ús d'alumnat..)

TM10-EMV M4 - 0455. Sistemes de transmissió i frenada.- A

1r Curs
99h Centre
99h Estada Empresa

- RA1. Caracteritza el funcionament del sistema de transmissió descrivint-ne la ubicació i funcionalitat dels elements que el constitueixen. 24 h. Set 1 - Set 22
- RA2. Caracteritza el funcionament del sistema de frens descrivint-ne la ubicació i funcionalitat dels elements que el constitueixen. 15 h. Set 23 - Set 33
- RA3. Localitza avaries en els sistemes de transmissió i frenada relacionant els símptomes i efectes amb les causes que les produeixen. 22 h. Set 1 - Set 33
- RA4. Manté els sistemes de transmissió de forces del vehicle interpretant i aplicant procediments de treball establerts. 26 h. Set 1 - Set 22
- RA5. Manté els sistemes de frens interpretant i aplicant procediments de treball establerts. 12 h. Set 23 - Set 33

Professor/a	D. Antón / J. Piqué	Professor/a responsable	J. Piqué
Estratègies metodològiques	• Teòrica: <i>Es realitzaran les classes magistrals expositives i magistrals actives a l'aula establerta amb els mitjans audiovisuals corresponents, sempre que sigui necessari. També es portaran les eines que s'expliquen per tal que l'alumnat es familiaritzi amb elles. Els alumnes portaran el seu llibre de text corresponent al mòdul, material didàctic, i els estris necessaris per a poder treballar a l'aula.</i> • Pràctiques: <i>Les pràctiques es realitzaran al taller en grups de 3 o 4 alumnes, sempre que sigui possible en funció dels recursos disponibles. Per a cada pràctica, caldrà extreure conclusions i lliurar-ho en el temps establert.</i> • <i>Les explicacions es faran a l'aula polivalent i/o aula d'informàtica.</i> • <i>En gairebé tots els resultats d'aprenentatge i/o activitats d'ensenyament aprenentatge s'han d'utilitzar una varietat d'estratègies: Explicació magistral expositiva, magistral activa recolzada, sempre que es pugui, amb mitjans audiovisuals: vídeos, equipament informàtic, etc.</i> • <i>Realització d'activitats individualment.</i> • <i>Les explicacions es faran a l'aula, aula taller i el diagnòstic i concreció d'avaries al taller.</i> • <i>Realització d'activitats en grups per realitzar les pràctiques en vehicles i equips de diagnòstic, coneixent els sistemes que intervenen.</i> <i>D'altra banda, cal comentar que les estratègies metodològiques destinades a l'atenció de l'alumnat amb NEE i NESE seran determinades per l'orientadora del centre en funció de l'alumne i les seves necessitats.</i> <i>Segons les orientacions del Departament d'Educació aquest mòdul té un desdoblament del 80%.</i> <i>El mòdul podrà incloure un Classroom i/o la plataforma Aula Virtual (Moodle del centre) com a sistema de gestió de l'aprenentatge en funció de les necessitats, sempre afavorint a l'alumnat en la necessitat si s'escau.</i> <i>Si s'escau, s'indicarà que és obligatori utilitzar aquestes plataformes per a tot l'alumnat matriculat al mòdul.</i>		
Criteris d'avaluació	$QMP = (0,28 \cdot RA1 + 0,15 \cdot RA2 + 0,20 \cdot RA3 + 0,27 \cdot RA4 + 0,10 \cdot RA5) \cdot 0,9 + 0,1 \cdot NE$ <i>Per superar el RA s'hauran d'entregar les pràctiques, fer les proves escrites, les proves pràctiques, realitzar els exercicis/qüestionaris i CC.</i>		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en:</i> - 2 proves agrupant resultats d'aprenentatge: <i>Bloc 1 RA1, RA3 i RA4</i>		

	<i>Bloc 2 RA2, RA3 i RA5</i> - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - No hi ha límit de nota màxima. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. - La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial</i>
Recursos	<i>Les activitats d'ensenyament aprenentatge es faran a l'aula de teoria, i/o informàtica, i taller MV-T09 amb la dotació d'equipament pròpia per fer aquestes en els diferents espais.</i> <i>Per l'estada en el taller es requerirà dur i utilitzar els EPI's per dur a terme les diferents activitats.</i> <i>Sistemes:</i> - Vehicles. - Sistemes desmuntats i diversos components. <i>Equips de treball:</i> - Equips d'eines de treball en el taller d'automoció. - Utilitatges específics. - Entrenador didàctic del sistema de frenada. <i>Documentació tècnica:</i> - Manuals de reparacions. - Guies de taxació GT Estimate. - Programes en diferent suport, digital i de diagnosi. <i>Audiovisuals i informàtics:</i> - Equips informàtics. - Programari informàtic. - Vídeos sobre els sistemes de transmissió i trens de rodatge. - Pantalla digital. - Projector. <i>EPI's:</i> - Roba de taller (Pantaló negre, samarreta i dessuadora BLAU FOSC/580). - Calçat de seguretat (EN20345). - Guants de mecànic (EN388). - Ulleres de seguretat (EN166, EN170). Quan siguin requerides. - Equip filtrant de partícules (FFP3) (EN149+A1). Quan siguin requerides.
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=259</i>
Informació addicional	<i>En el cas que l'alumnat no dugui les tasques o activitats encomanades, s'adreçarà a la sala d'estudi per realitzar-les i completar-les.</i>

TM10-EMV M5 - 0456. Sistemes de càrrega i arrencada- A

1r Curs
 165h Centre
 33h Estada Empresa

RA1. Caracteritza la funcionalitat d'elements i conjunts elèctrics i electrònics bàsics als vehicles, aplicant les lleis i regles de l'electricitat i el magnetisme.

50h Set 1 Set 20

RA2. Munta circuits elèctrics i electrònics bàsics relacionant la funció dels seus elements amb l'operativitat del circuit.

50h Set 1 Set 20

RA3. Caracteritza el funcionament dels sistemes de càrrega i arrencada, descrivint la ubicació i funcionalitat dels elements que els constitueixen.

25h Set 20 Set 30

RA4. Localitza avaries dels circuits de càrrega i arrencada, relacionant els símptomes i efectes amb les causes que les produeixen.

25h Set 20 Set 30

RA5. Manté el sistema de càrrega interpretant i aplicant procediments establerts segons especificacions tècniques.

8h Set 30 Set 32

RA6. Manté el sistema d'arrencada del vehicle i interpreta els procediments establerts pels fabricants, i aplicant-ne les especificacions tècniques.

7h Set 32 Set 33

Professor/a	Jordi Bigorra Hernandez i Josep Cortiella Morales	Professor/a responsable	Jordi Bigorra Hernandez
Estratègies metodològiques	Treballarem a l'aula amb classes magistrals, amb suport de llibre amb activitats i projector. Treballarem una hora a informàtica l'execució d'un llibre digital amb casos pràctics. Dues hores desdoblades o menys a l'aula teòrica. Dues hores desdoblades o més al laboratori d'electricitat, dos professors a la vegada amb entrenadors elèctrics atenent a la meitat dels entrenadors i alumnes cada professor. Explicar la plataforma Aula Virtual (Moodle del centre) com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul, dependent de les necessitats i preferències del professorat. Especificaran també quin material hi podran trobar i quin seguiment es farà, sempre afavorint a l'alumnat que no hagi pogut assistir a la sessió o que segueixi la modalitat semipresencial. Si s'escau, s'indicarà que és obligatori utilitzar aquestes plataformes per a tot l'alumnat matriculat al mòdul.		
Criteris d'avaluació	$QMP = (0,3 \cdot RA1 + 0,3 \cdot RA2 + 0,2 \cdot RA3 + 0,15 \cdot RA4 + 0,025 \cdot RA5 + 0,025 \cdot RA6) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: - 6 proves agrupant resultats d'aprenentatge		

	RA1 RA2 RA3 RA4 RA5 RA6 - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - No hi ha límit de nota màxima. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. - La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial
Recursos	Aula teòrica amb projector, un o dos professors. Taller amb vehicles, un o dos professors. Laboratori d'electricitat amb entrenadors, dos professors amb tot el grup, separant l'activitat de cada professor a una meitat del grup. Aula d'informàtica amb ordinadors amb un professor tot el grup.
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs M6
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=108
Informació addicional	Obligatori porta el material escolar obligatori.

TM10-EMV M6 - 0457. Circuits elèctrics auxiliars- A

2n Curs
99h Centre
99h Estada Empresa

RA1. Reconeix la funcionalitat i la constitució dels elements i conjunts que componen els circuits elèctrics auxiliars de vehicles, descrivint-ne el funcionament.

20 h

Set. 1

Set. 7

20%

RA2. Localitza avaries dels sistemes elèctrics auxiliars, relacionant els símptomes i efectes amb les causes que les produeixen.

20 h

Set. 7

Set. 14

20%

RA3. Realitza el manteniment dels sistemes elèctrics auxiliars, interpretant i aplicant els procediments establerts i les especificacions tècniques.

20 h

Set. 14

Set. 20

20%

RA4. Munta noves instal·lacions i realitza modificacions a les existents seleccionant els procediments, els materials, components i elements necessaris.

20 h

Set. 21

Set. 27

20%

RA5. Localitza avaries a les xarxes de comunicació de dades, relacionant els símptomes i efectes amb les causes que les produeixen.

19 h

Set. 27

Set. 33

20%

Professor/a	Josep Cortiella i Marcos Víctor	Professor/a responsable	Josep Cortiella
Estratègies metodològiques	Se seguirà utilitzant l'entorn virtual d'aprenentatge Aula Virtual on es troba la documentació amb els continguts de l'assignatura i les activitats a realitzar. https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/login/?lang=ca L'entrega de les activitats es realitzarà mitjançant l'Aula Virtual dins del termini establert i no seran acceptades les entregues per correu electrònic o fora de termini. S'utilitzaran vídeos didàctics relacionats amb els continguts de cada Resultat d'aprenentatge. Aquests vídeos es trobaran accessibles des de l'Aula Virtual per tal de concentrar tots els recursos dins del mateix entorn de treball.		
Criteris d'avaluació	$QMP=0,2 \cdot RA1 + 0,2 \cdot RA2 + 0,2 \cdot RA3 + 0,2 \cdot RA4 + 0,2 \cdot RA5$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. La nota màxima serà un 7, extrapolant els resultats entre el 5 i el 10. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge.		

	<i>Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat.</i> <i>Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge.</i> <i>En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent.</i> <i>La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.</i>
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial</i>
Recursos	<i>Les explicacions i les activitats d'aprenentatge s'imparteixen en un aula normal i al taller de vehicles industrials. Els alumnes poden acabar les activitats a casa.</i> <i>Els alumnes han de portar un multímetre i els EPI's necessaris per anar al taller.</i> <i>Canó de projecció.</i> <i>Ordinadors.</i> <i>Programari informàtic: Electude, Moodle, Drive...</i> <i>Vídeos didàctics.</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul s'imparteix a 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/?lang=es</i>
Informació addicional	<i>Cap</i>

TM10-EMV M7 - 458. Sistemes de seguretat i confortabilitat- A

1r Curs
99h Centre
66h Estada Empresa

- RA1. Caracteritza la funcionalitat i constitució dels elements que conformen els sistemes de seguretat i confortabilitat, descrivint-ne la funció en el conjunt al qual pertany. 22h Set 4 Set 14
- RA2. Localitza avaries als sistemes de seguretat i confortabilitat relacionant els símptomes i efectes amb les causes que les produeixen. 5 h Set 4 Set 14
- RA3. Manté els sistemes de control de la temperatura de l'habitacle, analitzant i aplicant processos de treball establerts. 22h Set 15 Set 24 22%
- RA4. Manté les instal·lacions i realitza el muntatge d'equips audiovisuals, de comunicació i confort, descrivint les tècniques d'instal·lació i muntatge. 30h Set 25 Set 33 31%
- RA5. Manté els sistemes de seguretat de les persones i del propi vehicle, interpretant i aplicant procediments de treball establerts. 6 h Set 4 Set 14
- RA6. Substitueix llunes i elements auxiliars de la carrosseria descrivint els procediments de substitució i muntatge. 11 h Set 4 Set 14
- RA7. Aplica les normes de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, identificant els riscos associats i les mesures i equips per prevenir-los. 3 h Set 1 Set 3

Professor/a	Merche Dasí i Marc González	Professor/a responsable	Merche Dasí
Estratègies metodològiques	<i>Per poder impartir aquest mòdul farem ús dels següents cursos metodològics: Aula virtual, plataforma digital d'aprenentatges ELECTUDE, dossier de continguts teòrics i presentacions amb continguts audiovisuals</i>		
Criteris d'avaluació	$QMP=(0,22 \cdot RA1+0,05 \cdot RA2+0,22 \cdot RA3+0,31 \cdot RA4+0,06 \cdot RA5+0,11 \cdot RA6+0,03 \cdot RA7) \cdot 0,9+0,1 \cdot NE$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en:</i> <i>• Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge.</i> <i>• Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs.</i> <i>• Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge.</i> <i>• No hi ha límit de nota màxima.</i> <i>• En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent.</i> <i>• La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària</i>		
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial</i>		
Recursos	<i>Tots els RA es faran a l'aula de teoria i taller MV-T12 .</i> <i>Documentació tècnica: manuals de reparacions, programes en diferent suport de diagnosi.</i> <i>Audiovisuals i informàtics: Equips informàtics. Programari informàtic. Vídeos sobre els sistemes de seguretat i confortabilitat en els vehicles automòbils. Pantalla digital</i> <i>Equips de treball: Equips d'eines del mecànic. Utilitats específics.</i> <i>Maquinària diversa per realitzar diversos processos</i> <i>Sistemes: Vehicles i Sistemes desmuntats</i>		
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>		



Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=474</i>
Informació addicional	-

TM10-EMV M8 - 0260. Mecanització Bàsica.- A

1r Curs
66h Centre
0h Estada Empresa

- RA1. Dibuixa croquis de peces interpretant la simbologia específica i aplicant els convencionalismes de representació corresponents. 22h. Set 1 - Set 11
- RA2. Traça peces per a la mecanització posterior, relacionant les especificacions de croquis i de plànols amb la precisió dels equips de mesura. 8h Set 12 - Set 15
- RA3. Mecanitza peces manualment relacionant les tècniques de mesurament amb els marges de tolerància de les mesures donades en croquis i plànols. 20h. Set 16 - Set 25
- RA4. Rosca peces exteriorment i interiorment, executant les operacions i els càlculs necessaris. 10h. Set 26 - Set 30
- RA5. Uneix elements metàl·lics i d'acabat mitjançant soldadura tova descrivint les tècniques utilitzades en cada cas. 6h. Set 31 - Set 33

Professor/a	J. Simón / J. Piqué	Professor/a responsable	J. Simón
Estratègies metodològiques	<i>L'estructura principal d'aquest procés formatiu es basa en afavorir i potenciar l'autoaprenentatge, fomentar l'autonomia de treball, contribuir a la reflexió i resolució de supòsits reals, així com treballar totes aquelles tècniques que afavoreixin el treball en equip. Per poder impartir aquest mòdul farem ús dels diferents recursos metodològics: Aula virtual, dossier de continguts teòrics, presentacions amb continguts audiovisuals....</i> <i>D'altra banda, cal comentar que les estratègies metodològiques destinades a l'atenció de l'alumnat amb NEE i NESE seran determinades per l'orientadora del centre en funció de l'alumne i les seves necessitats.</i> <i>Segons les orientacions del Departament d'Educació aquest mòdul té desdoblament.</i> <i>El mòdul podrà incloure un Classroom i/o la plataforma Aula Virtual (Moodle del centre) com a sistema de gestió de l'aprenentatge en funció de les necessitats, sempre afavorint a l'alumnat en la necessitat si s'escau.</i> <i>Si s'escau, s'indicarà que és obligatori utilitzar aquestes plataformes per a tot l'alumnat matriculat al mòdul</i>		
Criteris d'avaluació	$QMP = 0'35 \cdot RA1 + 0'15 \cdot RA2 + 0'30 \cdot RA3 + 0'15 \cdot RA4 + 0'05 \cdot RA5$ <i>Per superar el RA s'hauran d'entregar les pràctiques, fer les proves escrites, les proves pràctiques, realitzar els exercicis/qüestionaris i CC.</i>		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en:</i> <i>3 proves agrupant resultats d'aprenentatge:</i> -Bloc 1 RA1 -Bloc 2 RA2, RA3 i RA4 -Bloc 3 RA5 <i>Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge.</i> <i>No hi ha límit de nota màxima.</i> <i>En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir el curs següent.</i> <i>La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.</i>		
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial</i>		
Recursos	<i>Tots els RA es faran a l'aula de teoria, informàtica i taller MV-T14 amb la dotació d'equipament pròpia per fer aquests en els diferents espais.</i>		

	<i>Per l'estada en el taller es requerirà dur i utilitzar els EPI's per dur a terme les diferents activitats.</i> <i>Equips de treball:</i> - Equips d'eines de treball en el taller d'automoció. - Utillatges específics. <i>Recursos:</i> - Eines i equips dels tallers on es realitzaran les pràctiques. - Manuals de màquines. - Canó de projecció..... - Ordinadors. - Dossiers - Vídeos didàctics. <i>EPI's:</i> - Roba de taller (Pantaló negre, samarreta i dessuadora BLAU FOSC/580). - Calçat de seguretat (EN20345). - Guants de mecànic (EN388). - Ulleres de seguretat (EN166, EN170). Quan siguin requerides. - Equip filtrant de partícules (FFP3) (EN149+A1). Quan siguin requerides.
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=260</i>
Informació addicional	<i>És obligatori l'ús dels EPI's per poder accedir al taller. Les activitats de l'aula, virtuals, plataforma electude i/o tasques físiques s'hauran de presentar obligatòriament per poder continuar amb les tasques següents.</i> <i>En el cas que l'alumnat no dugui les tasques o activitats encomanades, s'adreçarà a la sala d'estudi per realitzar-les i completar-les.</i>

TM10-EMV M9 - 0156. Anglès Professional- A

1r Curs
 66h Centre
 0h Estada Empresa

RA1. Comprèn informació, d'índole professional i quotidiana, continguda en discursos orals senzills, emesos en llengua estàndard, desxifrant el contingut global del missatge, i relacionant-lo amb els recursos lingüístics corresponents.

RA2. Comprèn informació professional continguda en textos escrits senzills, analitzant de manera comprensiva el seu contingut.

RA3. Emet missatges orals senzills, clars i estructurats, participant com a agent actiu en converses professionals.

RA4. Redacta textos senzills en llengua estàndard, relacionant les regles gramaticals amb la seva finalitat.

RA5. Aplica actituds i comportaments professionals en situacions de comunicació, descrivint les relacions típiques característiques del país de la llengua estrangera.

Professor/a	Lídia Valls Rius	Professor/a responsable	Lídia Valls Rius
Estratègies metodològiques	<i>Estratègies metodològiques</i> <i>Al principi de curs, s'explicarà les diferents activitats escrites i orals que els alumnes hauran de realitzar durant el mòdul i els corresponents criteris d'avaluació.</i> <i>Les sessions es desenvoluparan a partir d'explicacions i el treball individual de l'alumne o en petits grups d'alumnes de forma col·laborativa o cooperativa depenent de la tasca a assolir.</i>		
Criteris d'avaluació	AVALUACIÓ DEL MÒDUL <i>Per a aprovar adel mòdul d'Anglès Professional cal superar cada Resultat d'Aprenentatge (RA) per separat amb una nota mínima de 5.</i> <i>La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i> <i>$QMP=0,20 \cdot RA1 + 0,20 \cdot RA2 + 0,20 \cdot RA3 + 0,20 \cdot RA4 + 0,20 \cdot RA5$</i> <i>La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant Proves escrites (Pe) i Capacitats Clau (CC).</i> <i>Les Capacitats Clau representen el 10% de la qualificació individual de cada RA.</i>		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima.</i> <i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en:</i> <i>- Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge.</i> <i>- Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs.</i> <i>- Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge.</i> <i>- No hi ha límit de nota màxima.</i> <i>- En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent.</i> <i>- La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.</i>		
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació</i>		

Recursos	- Les sessions lectives del Mòdul Professional es realitzaran a l'aula assignada. A l'aula d'informàtica o amb ordinadors portàtils es podran realitzar algunes activitats de consolidació i projectes que ajudaran a l'adquisició dels objectius. - És obligatòria l'adquisició dels llibres de text i portar-lo a classe, en cas contrari, no es permetrà l'entrada. No s'admetran llibres usats (amb les respostes escrites). - El llibre obligatori per aquest curs 2026-2027 és: <i>Let's speed up! Inglés para Automoción</i> (Editorial Paraninfo).
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=129
Informació addicional	

TM10-EMV M10 - 1664. Digitalització aplicada als sectors productius - A

2n Curs
33h Centre
0h Estada Empresa

RA1. Estableix les diferències entre l'Economia Lineal (EL) i l'Economia Circular (EC), identificant els avantatges de la EC en relació amb el medi ambient i el desenvolupament sostenible. 8H. Set1 - Set8

RA2. Caracteritza els principals aspectes de la 4a Revolució Industrial indicant els canvis i els avantatges que es produeixen tant des del punt de vista dels clients com de les empreses. 5h Set9 - Set13

RA3. Identifica l'estructura dels sistemes basats en cloud/núvol descrivint la seva tipologia i camp d'aplicació. 7h. Set14 - Set20

RA4. Compara els sistemes de producció/prestació de serveis digitalitzats amb els sistemes clàssics identificant les millores introduïdes. 8h. Set21 - Set28

RA5. Elabora un pla de transformació d'una empresa clàssica del sector en el qual s'emmarca el títol, basada en una EL, al concepte 4.0, determinant els canvis a introduir en les principals fases del sistema i indicant com afecta als recursos humans. 5h. Set29 - Set33

Professor/a	Marc Gonzalez	Professor/a responsable	Marc Gonzalez
Estratègies metodològiques	<i>Explicacions per part del professor recolzades amb suport audiovisual i/o informàtic, amb projecció a l'aula, pissarra, aula virtual...</i>		
	<i>ABP: Es plantejaran projectes reals i contextualitzats en els quals els estudiants hauran de treballar en equip per trobar solucions a problemes específics del camp del manteniment electromecànic.</i>		
	<i>Definir els conceptes principals que sustenten el projecte, l'enfocament general, la tipologia del disseny.</i>		
	<i>Classes teòriques interactives: Les sessions teòriques es combinen amb activitats interactives com debats, anàlisi de casos pràctics i presentacions per part dels estudiants.</i>		
	<i>Autoaprenentatge guiat: Els estudiants disposaran de materials i recursos per a l'autoaprenentatge, com tutorials en línia, manuals tècnics i bibliografia especialitzada. L'alumnat també podrà realitzar treballs i exercicis amb les propostes realitzades pel professorat que podran ser lliurades preferentment de forma digital, o presentades a classe.</i>		
	<i>Es faran debats cada setmana sobre els temes i tasques lliurades que s'hagin treballat a l'aula.</i>		
	<i>Cada sessió s'encomanaran tasques per l'assoliment dels aprenentatges on la sessió posterior seran corregides, per altra banda, l'alumnat que no hagi realitzat aquestes tasques, seran enviats a l'aula d'estudis, perquè puguin executar les tasques i tornar a l'aula amb la resta del grup, fomentant els valors d'esforç i compromís amb el grup i la formació.</i>		
	<i>La plataforma virtual que s'utilitzarà serà l'aula virtual i el correu corporatiu amb les seves aplicacions.</i>		

	A l'aula virtual hi trobaran tot el material necessari per realitzar les tasques encomanades pel professor. El lliurament de les tasques corresponents es farà en format paper i es corregirà el proper dia de classe. Serà obligatori presentar la tasca tant física, com aula virtual encomanada pel professor. L'alumne que no entregui les tasques anirà a la biblioteca a realitzar-la.
Criteris d'avaluació	$QMP=0'15*RA1+0'15*RA2+0'20*RA3+0'20*RA4+0'30RA5$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	Bloc1: RA1, RA2 Bloc2: RA3, RA4 Bloc3: RA5
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació
Recursos	Les sessions teòriques del MP, es realitzaran a les diferents aules del centre dotades de sistema informàtic i recursos digitals.
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=607
Informació addicional	No s'escau

TM10-EMV M11 - 1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu - ASostenibilitat Aplicada al Sistema Productiu-1708

2n Curs
33h Centre
0h Estada Empresa

RA1. Identifica els aspectes ambientals, socials i de governança (ASG) relatius a la sostenibilitat tenint en compte el concepte de desenvolupament sostenible i els marcs internacionals que contribueixen a la seva consecució.

6h Set 15 Oct 30 20%

RA2. Caracteritza els reptes ambientals i socials als quals s'enfronta la societat, descrivint els impactes sobre les persones i els sectors productius i proposant accions per a minimitzar-los.

3,5h Oct30 Dec10 10%

RA3. Estableix l'aplicació de criteris de sostenibilitat en l'acompliment professional i personal, identificant els elements necessaris. 3,5h De 10 Feb 13 10%

RA4. Proposa productes i serveis responsables tenint en compte els principis de l'economia circular. 3,5h Feb 14 Abr 17 10%

RA5. Realitza activitats sostenibles minimitzant l'impacte de les mateixes en el medi ambient. 3,5h Mrç 17 Abr 14 25%

RA6. Analitza un pla de sostenibilitat d'una empresa del sector, identificant els seus grups d'interès, els aspectes ASG materials i justificant accions per a la seva gestió i mesura.

13h Abr 14 Mag 14 25%

Professor/a	<i>Josep Cortiella Morales</i>	Professor/a responsable	<i>Josep Cortiella Morales</i>
Estratègies metodològiques	<i>El Mòdul de sostenibilitat, per tal de transmetre els continguts teòrics es realitzaran classes magistrals, però també es realitzaran activitats pràctiques a l'aula. Pel desenvolupament de les activitats d'ensenyament aprenentatge s'utilitzaran diverses estratègies: s'utilitzaran entorns virtuals d'aprenentatge, recursos multimèdia i audiovisuals que puguin ser d'interès de l'alumnat. (vídeos, presentacions, Kahoots, etc)</i> <i>Les activitats de caire més pràctic es realitzaran generalment de forma individual o en parelles.</i> <i>Durant el curs s'aplicaran diverses estratègies metodològiques basades en l'aprenentatge significatiu:</i> ● <i>ABProblemes</i> ● <i>ABProjectes i/o ABReptes</i>		

	• Gamificació • Treball cooperatiu i col·laboratiu
Criteris d'avaluació	$QMP = 0,125 \cdot RA1 + 0,125 \cdot RA2 + 0,125 \cdot RA3 + 0,125 \cdot RA4 + 0,25 \cdot RA5 + 0,25 \cdot RA6$
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: • Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació
Recursos	L'espai d'aprenentatge es organitza entre l'aula teòrica i aula d'informàtica, essent la principal l'aula d'informàtica. Disposarem d'una sèrie d'ordinadors per a poder realitzar les pràctiques i activitats, així com el programari, les eines, i útils necessaris per a dur-les a terme. L'alumnat pot portar el seu propi portàtil o Tablet per treballar-hi, si desitja. Recursos específics: Canó de projecció, altaveus, ordinadors, vídeos didàctics... Els recursos didàctics seran penjats a l'Aula Virtual pel/per la docent. S'utilitzarà llibre de text de l'editorial EDITEX: "Sostenibilitat Aplicada al Sistema Productiu" de Juan Jesús García Navarro i Antonio Ramón Álvarez Sánchez. ISBN: 978-84-1134-935-2
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul s'imparteix a 2n curs
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/
Informació addicional	Cap

TM10-EMV M12 - 1709. Itinerari personal per a l'ocupabilitat I- A

1r Curs
99h Centre
0h Estada Empresa

RA2. Assoleix les competències necessàries per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals. 30 h. Set 1 - Set 10.

RA3. Analitza les seves condicions laborals com a persona treballadora per compte d'altri, identificant-les en els principals tipus de canvis i vicissituds rellevants que es poden presentar en la relació laboral, en la normativa laboral i, especialment, en el conveni col·lectiu del sector. 48 h. Set 11 - Set 26

RA1. Distingeix les característiques del sector productiu i defineix els llocs de treball, relacionant-los amb les competències professionals expressades en el títol. 3h. Set 27 - Set 27.

RA4. Analitza i avalua el seu potencial professional i els seus interessos per a guiar-se en el procés d'autoorientació i elabora un full de ruta per a la inserció professional partint de l'anàlisi de les competències, interessos i destreses personals. 9 h. Set 28 - Set 30.

RA5. Aplica les estratègies per a l'aprenentatge autònom reconeixent el seu valor professionalitzador, dissenyant i optimitzant el seu propi entorn d'aprenentatge fent ús de les tecnologies digitals com a eines d'aprenentatge autònom, sent coherent amb la seva identitat digital i els seus objectius professionals plantejats en el seu pla de desenvolupament individual. 9 h. Set 31 - Set 33.

Professor/a	Adelaida Álvarez Burgueño	Professor/a responsable	Adelaida Álvarez Burgueño
Estratègies metodològiques	Aprenentatge significatiu i vivencial. Sessions teòriques i pràctiques. Metodologia ABP. Utilització de l'Aula Virtual del centre amb material disponible en format digital i lliurament de tasques per part de l'alumnat.		
Criteris d'avaluació	Aprenentatge significatiu i vivencial. Sessions teòriques i pràctiques. Metodologia ABP. Utilització de l'Aula Virtual del centre amb material disponible en format digital i lliurament de tasques per part de l'alumnat.		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	Per aprovar el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0'06 \cdot RA1 + 0'30 \cdot RA2 + 0'40 \cdot RA3 + 0'12 \cdot RA4 + 0'12 \cdot RA5$ La qualificació mínima a les proves escrites per poder aplicar la mitjana ponderada en cadascun dels resultats d'aprenentatge és un 4.		
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació		
Recursos	El llibre és de caràcter obligatori com a guia i suport amb la resta de material de l'aula virtual: Itinerari personal per a l'ocupabilitat 1 Editorial: Mc Graw Hill ISBN: 978-84-486-5209-8		
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs		



Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=476</i>
Informació addicional	<i>Si l'alumnat no es presenta a una prova escrita, cal justificar el motiu a prefectura d'estudis qui decidirà si el professorat pot repetir-la.</i>

TM10-EMV M13 - 1710. Itinerari personal per a l'ocupabilitat II- A

2n Curs
66h Centre
0h Estada Empresa

RA3. Posa en pràctica les habilitats emprenedores necessàries per al desenvolupament de processos d'innovació i recerca aplicades que promouen la modernització del sector productiu cap a un model sostenible. 10h. Set 1- set 5.

RA4. Identifica, defineix i valida idees d'emprenedoria generadores de noves oportunitats a partir d'estratègies d'anàlisi de l'entorn socioproductiu utilitzant metodologies àgils per l'emprenedoria. 18h. set 6-set 14.

RA5. Desenvolupa un projecte emprenedor d'innovació social i/o tecnològica aplicada en col·laboració amb l'entorn. 26h. Set 15- set 27

RA1. Planifica i posa en marxa estratègies en els diferents processos selectius d'ocupació que li permeten millorar les seves possibilitats d'inserció laboral. 6h. set 28- set 30

RA2. Aplica estratègies relacionades amb les competències personals, socials i emocionals per al desenvolupament de la seva iniciativa emprenedora i la millora de la seva ocupabilitat. 6h set 31- set 33

Professor/a	Adelaida Álvarez Burqueño	Professor/a responsable	Adelaida Álvarez Burqueño
Estratègies metodològiques	La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la combinació de: o Aprenentatge competencial basat en projectes o Sessions teòriques o Exposicions orals o Aprenentatge cooperatiu i observacional o Constructivisme El grup classe disposa d'una plataforma virtual on: o Tindran a l'abast tots el materials del curs que puguin necessitar. o Obtindran la informació sobre les pràctiques i projectes a realitzar, així com terminis de lliurament. o Lliuraran totes les pràctiques i projectes que es sol·licitin. o Seguiran les seves qualificacions i evolució en el seu aprenentatge. o Podran comunicar-se amb el professor/a.		
Criteris d'avaluació	Per aprovar el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. $QMP = 0'08 \cdot RA1 + 0'08 \cdot RA2 + 0'14 \cdot RA3 + 0'30 \cdot RA4 + 0'40 \cdot RA5$ La qualificació mínima a les proves escrites per poder aplicar la mitjana ponderada en cadascun dels resultats d'aprenentatge és un 4.		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs (juny), segons el calendari de centre, consistent en: Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació dels resultats d'aprenentatge de forma agrupada com es mostra en taula següent: Bloc 1 (IPOP): RA1 RA2. Bloc 2 (Projecte emprenedor): RA3 RA4 RA5. Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. No hi ha límit de nota màxima. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.		
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació		
Recursos	L'espai de treball és l'aula assignada al grup classe. Disposa de: o Projector multimèdia i/o pantalla digital interactiva o Ordinadors d'ús individual, (en els grups de grau superior) i carros (grau mig). Llibre: Itinerari personal per a l'ocupabilitat 2. MacGraw-Hill. Català		

	9788448647230. Diversos autors. El llibre és de caràcter obligatori com a guia i suport amb la resta de material de l'aula virtual.
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul s'imparteix a 2n curs
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=569
Informació addicional	Si l'alumnat no es presenta a una prova escrita, cal justificar el motiu a prefectura d'estudis qui decidirà si el professorat pot repetir-la.

TM10-EMV M14 - Mòdul professional optatiu I: Motocicletes- A

1r Curs
 33h Centre
 0h Estada Empresa

Durada Inici Fi Ponderació (*)

RA1. Caracteritza el funcionament dels motors de dos i quatre temps, interpretant-ne les variacions dels paràmetres característics i la funcionalitat dels elements que els constitueixen.

10h Set 1 Set 33

50%

RA2. Realitza el manteniment dels motors i dels sistemes de lubricació i de refrigeració interpretant els procediments establerts a la documentació tècnica i aplicant les mesures de prevenció de riscos laborals.

23h Set 1 Set 33

50%

Professor/a	Carlos Jiménez Marco	Professor/a responsable	Carlos Jiménez Marco
Estratègies metodològiques	<i>Explicacions per part del professor recolzades amb suport audiovisual i/o informàtic: Llibre de text, vídeos, canó de projecció,... utilitzant material didàctic com llibres, apunts i informació de les marques punteres referents al mòdul.</i> <i>Explicació de la realització de les activitats per part del professor.</i> <i>Demostració amb equips didàctics per part del/ls professor/s.</i>		
Criteris d'avaluació	<i>La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i> $QMP = (0,5 \cdot RA1 + 0,5 \cdot RA2)$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima.</i> <i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en:</i> <i>Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge.</i> <i>Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat.</i> <i>Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge.</i> <i>No hi ha límit de nota màxima.</i> <i>En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent.</i> <i>La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obté a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.</i>		
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial</i>		
Recursos	<i>Les sessions teòriques del MP, es realitzaran a les diferents aules del centre dotades de sistema informàtic i canó projector.</i> <i>Les sessions pràctiques del MP es realitzaran als tallers MVT06, preparats específicament per la realització d'aquest mòdul.</i>		

	<i>Els equipaments i instruments requerits seran els que formen part dels tallers MVT06.</i> <i>-Recursos:</i> <i>-Esquips i accessoris de motos.</i> <i>-Eines per el desmuntatge i manteniment de les motos.</i> <i>-Programes informàtics específics d'algunes marques per buscar informació concreta.</i> <i>-1 BMW 850</i> <i>-1 BMW 1200</i> <i>-1Honda 650</i> <i>-1Yamaha 250</i> <i>-1 elevador de motos</i> <i>-1 banc de potencia de motos</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=574</i>
Informació addicional	-

TM10-EMV M15 - Mòdul professional optatiu II: Powertrain (Transmissions automàtiques i electrificades)- A

2n Curs
66h Centre
0h Estada Empresa

RA 1. Transmissions automàtiques i electrificades. 33 h. Set 1 - Set 16

RA 2. Sistemes de propulsió en vehicles híbrids i elèctrics. 33 h. Set 17 - Set 33

Professor/a	J. Piqué	Professor/a responsable	J. Piqué
Estratègies metodològiques	• Teòrica: <i>Es realitzaran les classes magistrals expositives i magistrals actives a l'aula establerta amb els mitjans audiovisuals corresponents, sempre que sigui necessari. També es portaran les eines que s'expliquen en la mesura de les possibilitats per tal que l'alumnat es familiaritzi amb elles.</i> <i>Els alumnes portaran el seu llibre/dossier de text corresponent al mòdul, material didàctic, i els estris necessaris per a poder treballar a l'aula.</i> • Pràctiques: <i>Les pràctiques es realitzaran al taller, sempre que sigui possible en funció dels recursos disponibles. Per a cada pràctica, caldrà extreure conclusions i lliurar-ho en el temps establert.</i> <i>Tenint en compte que el grup no va doblat i la perillositat dels vehicles electrificats, el mòdul tindrà un caire clarament més teòric.</i> <i>El professorat valorarà la realització d'activitats individuals i en grup al taller amb l'equip de treball adient a cada situació. Aquestes es realitzaran sobre elements desmuntats o sobre vehicles, segons es consideri més adient i sempre que l'actitud dels alumnes ho permeti.</i> • <i>Les explicacions es faran a l'aula polivalent i/o aula d'informàtica.</i> • <i>En gairebé tots els resultats d'aprenentatge i/o activitats d'ensenyament aprenentatge s'han d'utilitzar una varietat d'estratègies: Explicació magistral expositiva, magistral activa recolzada, sempre que es pugui, amb mitjans audiovisuals: vídeos, equipament informàtic, etc</i> • <i>Realització d'activitats individualment.</i> • <i>Les explicacions es faran a l'aula, aula taller i el diagnòstic i concreció d'avaries al taller.</i> • <i>Realització d'activitats en grups per realitzar les pràctiques en vehicles i equips de diagnòstic, coneixent els sistemes que intervenen.</i> <i>D'altra banda, cal comentar que les estratègies metodològiques destinades a l'atenció de l'alumnat amb NEE i NESE seran determinades per l'orientadora del centre en funció de l'alumne i les seves necessitats.</i> <i>Segons les orientacions del Departament d'Educació aquest mòdul no té desdoblament.</i> <i>El mòdul podrà incloure un Classroom i/o la plataforma Aula Virtual (Moodle del centre) com a sistema de gestió de l'aprenentatge en funció de les necessitats, sempre afavorint a l'alumnat en la necessitat si s'escau.</i> <i>Si s'escau, s'indicarà que és obligatori utilitzar aquestes plataformes per a tot l'alumnat matriculat al mòdul.</i>		
Criteris d'avaluació	$QMP = (0,5 \cdot RA1 + 0,5 \cdot RA2)$ <i>Per superar el RA s'hauran d'entregar les pràctiques, fer les proves escrites, les proves pràctiques, realitzar els exercicis/qüestionaris i CC.</i>		

Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en:</i> - Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - No hi ha límit de nota màxima. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. - La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial</i>
Recursos	<i>Les activitats d'ensenyament aprenentatge es faran a l'aula de teoria, i/o informàtica, i taller MV-T02/MV-T09 amb la dotació d'equipament pròpia per fer aquestes en els diferents espais.</i> <i>Tenint en compte que el grup no va doblat i la perillositat dels vehicles electrificats, les activitats al taller seran molt puntuals i demostratives. La resta, en una aula.</i> <i>Per l'estada en el taller es requerirà dur i utilitzar els EPI's per realitzar les diferents activitats. Els tallers estan degudament senyalitzats amb els EPIs que són necessaris. Serà responsabilitat de l'alumne portar-los cada dia. Si l'alumne no té els EPIs necessaris no podrà accedir al taller, es dirigirà a la biblioteca/sala d'estudi.</i> <i>Sistemes:</i> - Vehicles. - Sistemes desmuntats i diversos components. <i>Equips de treball:</i> - Equips d'eines de treball en el taller d'automoció. - Utilitatges específics. <i>Documentació tècnica:</i> - Manuals de reparacions. - Guies de taxació GT Estimate. - Programes en diferent suport, digital i de diagnosi. <i>Audiovisuals i informàtics:</i> - Equips informàtics. - Programari informàtic. - Vídeos sobre els sistemes de transmissió i trens de rodatge. - Pantalla digital. - Projector. <i>EPI's:</i> - Roba de taller (Pantaló negre, samarreta i dessuadora BLAU FOSC/580). - Calçat de seguretat (EN20345). - Guants de mecànic (EN388). - Ulleres de seguretat (EN166, EN170). Quan siguin requerides. - Equip filtrant de partícules (FFP3) (EN149+A1). Quan siguin requerides.
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/enrol/index.php?id=557
Informació addicional	<i>En el cas que l'alumnat no dugui les tasques o activitats encomanades, s'adreçarà a la sala d'estudi per realitzar-les i completar-les.</i>

TM10-EMV M16 - 1713. Projecte intermodular- A

2n Curs
198h Centre
0h Estada Empresa

- RA1. Avalua l'oportunitat i la viabilitat de la reparació, relacionant-la amb l'estat del vehicle. 33h. Set 1 Set 33. 16,7%
- RA2. Organitza el procés de reparació, identificant-ne les fases i les actuacions necessàries. 16,5h. Set 1 Set 33. 8,3%
- RA3. Realitza la reparació, valorant-ne els resultats i comprovant la qualitat i/o la funcionalitat, aplicant les normes de prevenció de riscos i protecció del medi ambient. 115,5h. Set 1 Set 33. 58,3%
- RA4. Documenta els diferents aspectes de l'activitat, el servei o el producte, integrant els coneixements aplicats en el desenvolupament del supòsit pràctic i/o la informació cercada. 33h. Set 1 Set 33. 16,7%

Professor/a	Marc Toda, Marcos Victor, David Antón	Professor/a responsable	David Antón
Estratègies metodològiques	• El mòdul professional de Projecte Intermodular s'inclou en tots els cicles formatius amb l'objectiu d'integrar les diferents capacitats i coneixements del currículum del cicle. Aquesta integració es concretarà en un projecte o activitat que contempli les variables organitzatives i tecnològiques relacionades amb el títol, a més d'integrar altres coneixements relacionats amb la qualitat, seguretat, medi ambient, sostenibilitat, digitalització i cultura emprenedora. • El mòdul professional de Projecte Intermodular possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions. Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol. Així, el mòdul professional de Projecte Intermodular permet treballar: • Reptes o projectes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador. • Reptes o projectes plantejats a partir de propostes de les empreses. • Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores. • Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat. • En el desenvolupament de l'activitat ensenyament-aprenentatge i per tal d'assolir les competències professionals associades al mòdul, s'emprarà un model d'aprenentatge en el que: L'alumne: • És qui construeix el seu propi aprenentatge • Parteix dels coneixements adquirits • Ha de fer reflexió activa i conscient del seu propi aprenentatge • Combina l'aprenentatge cooperatiu i individual El professorat: • És qui ha de guiar l'alumne en el seu procés d'aprenentatge • Ha d'avaluar la seva pròpia actuació docent • És qui pren decisions sobre el desenvolupament general de la sessió. • Per a això, es treballarà per projectes i es proposarà per part del professor la realització de diferents reptes relacionats amb el sistema mecànic i/o elèctric del vehicle i la seva gestió. Realització de reparacions/avaries i tasques de manteniment en vehicles i la utilització d'equips informàtics.		

	• L'alumnat per tal de realitzar les tasques podrà formar grups de treballs, el nombre d'integrants del grup serà definit pel professor, a poder ser grups reduïts d'alumnes de 2 persones. • Es realitzarà un treball Memòria de les tasques realitzades per part de l'alumnat, aquest treball serà avaluat pel professorat del mòdul. El contingut de la memòria constarà de les parts que indiqui el professorat. Les solucions s'exposaran en acte públic per part de l'alumnat on faran exposició de les tasques realitzades. • Incorporació de tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC): La descàrrega del material didàctic es realitzarà a través de l'aula virtual i/o Classroom del curs, sempre que sigui possible, però ocasionalment, alguns apunts i protocols de pràctiques es lliuraran en format fotocòpia al mateix moment de la seva utilització. • Demostració i tasques amb programes com el GT Estimate o Autodata per part del professorat.
Criteris d'avaluació	$QMP = 0,15 \cdot RA1 + 0,10 \cdot RA2 + 0,55 \cdot RA3 + 0,20 \cdot RA4$ Per aprovar el Mòdul s'han d'aprovar tots els RA * Instruments d'avaluació (%): Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge PT DO EO CC RA1: 45 25 20 10 RA2: 45 25 20 10 RA3: 45 25 20 10 RA4: 45 25 20 10 PT: Pràctiques de taller. DO: Dossier. EO: Exposició Oral. CC: Continguts Clau.
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: • En segona convocatòria s'avaluarà l'alumne en format teòric-pràctic, per superar els RA's avaluats serà requisit obtenir una qualificació igual o superior a 5. • La nota màxima de segona convocatòria serà igual a 5. • Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. • Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. • Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. • En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. • La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial
Recursos	• Per dur a terme les sessions pràctiques del Mòdul Professional, es farà ús dels tallers del departament d'Electromecànica de vehicles automòbils, principalment el MV-T07, MV-T09, MV-T14. - També es podrà fer ús de les aules d'informàtica assignades o aules de teoria amb carro d'ordinadors portàtils.

	<i>Màquines-eines ubicades a l'espai de cada taller o en altres tallers del departament per poder desenvolupar diferents processos procedimentals de les pràctiques definides i dels vehicles designats al MP de projecte intermodular.</i> <i>• Per dur a terme les pràctiques de taller serà indispensable que l'alumnat porti, i en faci ús, dels EPI's: botes, ulleres, guants i roba de taller.</i> <i>Si l'alumnat no disposa dels EPI's corresponents esmentats anteriorment, no podrà accedir a taller i es comptabilitzarà falta d'assistència a la sessió corresponent.</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul s'imparteix a 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=232</i>
Informació addicional	<i>• Per dur a terme els reptes o pràctiques del MP es crearan petits grups d'alumnat, en el cas que no hi hagi bona fluïdesa i treball en equip, el professorat responsable podrà adaptar els grups a les necessitats establertes.</i> <i>• Per a realitzar les pràctiques de taller serà indispensable portar els EPI's anteriorment descrits, en cas de no portar els EPI's l'alumnat no podrà entrar a taller i haurà d'anar a la sala d'estudi, comptabilitzant falta d'assistència a la sessió corresponent.</i> <i>• En el cas que durant les sessions teòric-pràctiques l'alumnat faci un mal ús dels recursos facilitats (ordinadors, etc.) o tingui una mala actitud reiteradament, es demanarà a l'alumne que vagi a la sala d'estudis, comptabilitzant falta d'assistència a la sessió corresponent.</i>