

Cicle formatiu de grau
superior de

SMD0-PRP

**Prevenció de riscos
professionals**

CURS 26-27

Índex

Curs	Mòdul	Codi	Nom
1r CURS	M1	1411	Estructura de l'empresa i la prevenció de riscos
	M2	1412	Condicions de seguretat i seguretat industrial
	M3	1413	Riscos físics ambientals
	M6	1416	Situacions d'emergència
	M7	1418	Sorolls i vibracions
	M8	1419	Gestió de la prevenció i responsabilitat jurídica
	M10	0179	Anglès Professional
	M11	1665	Digitalització aplicada als sectors productius
	M12	1708	Sostenibilitat aplicada al sistema productiu
	M13	1709	Itinerari personal per a l'ocupabilitat I
	M16		Mòdul optatiu I
2n CURS	M4	1414	Riscos químics i biològics ambientals
	M5	1415	Riscos ergonòmics i psicosocials
	M9	1420	Riscos relacionats amb la seguretat vial
	M14	1710	Itinerari personal per l'ocupabilitat II
	M15	1421	Projecte intermodular de prevenció de riscos professionals
	M17		Mòdul optatiu II (CAE)

SMD0-PRP M1 - 1411. Estructura de l'empresa i la prevenció de riscos

1r Curs
99h Centre
53h Estada Empresa

RA1. Caracteritza el funcionament de les administracions i organismes públics i privats que intervenen en el sistema de la prevenció de riscos laborals, distingint quines són les seves funcions i capacitats i la seva possible actuació sobre l'empresa.

18h Set 1 Set 6 20%

RA2. Caracteritza l'estructura organitzativa de les organitzacions empresarials, interpretant les funcions que realitzen i el fluxos d'informació que reben i emeten, cadascun dels diferents departaments.

24h Set 7 Set 14 20%

RA3. Reconeix les diverses formes jurídiques de les organitzacions empresarials analitzant i interpretant les diferents característiques de cadascun d'elles.

15h Set 15 Set 19 15%

RA4. Caracteritza els processos de producció, de bens i serveis, relacionant les seves fases, operacions i les matèries que intervenen.

9h Set 20 Set 22 10%

RA5. Identifica les diferents modalitats d'organització de l'empresa, analitzant i interpretant la normativa en vigor.

24h Set 23 Set 30 25%

RA6. Caracteritza els sistemes de coordinació preventius entre les empreses contractistes o subcontractistes i es persones treballadores autònoms, identificant els diferents sistemes i valorant les seves funcions.

9h Set 31 Set 33 10%

Professor/a	Meritxell Jiménez Civit	Professor/a responsable	Meritxell Jiménez Civit
Estratègies metodològiques	1.- Relació de les activitats plantejades amb la vida real de l'alumnat partint de les seves experiències i que els permetin establir relacions entre els coneixements i experiències previs i els nous aprenentatges, assegurant la construcció d'aprenentatge significatius. 2.- Afavoriment de la interacció alumne-professor i alumne-alumne, així com el treball en equip, perquè es produeixi un aprenentatge socialitzador.		

	3.- <i>Aprentatge basat en l'activitat, el desenvolupament de l'autonomia, la indagació, l'experimentació i la manipulació de l'alumnat.</i> 4.- <i>Cerca contínua de l'interès espontani i la motivació dels alumnes per l'aprenentatge.</i> 5.- <i>Atenció a les peculiaritats de l'alumne per a adaptar els mètodes i els recursos a les diferents situacions. Individualització i atenció a la diversitat.</i> 6.- <i>Informació contínua a l'alumne sobre el moment del procés d'aprenentatge en què es troba, fent-li veure les seves possibilitats i les dificultats per superar.</i> 7.- <i>Activació dels esquemes de coneixement de l'alumnat per a provocar desafiaments cognitius que permetin l'avanç i desenvolupament.</i> 8.- <i>Foment de l'ús de les TIC i les noves tecnologies, potenciant l'aprenentatge d'habilitats associades a aquestes.</i> 9.- <i>Aposta per una intensa activitat mental que porti a l'alumne a reflexionar i justificar les seves actuacions, associant-la a la caracterització de contextos laborals reals.</i> 10.- <i>Visibilització de la situació de les dones des de la perspectiva cultural i històrica, incloent-hi models de referència i eliminant prejudicis sexistes i discriminatoris.</i> <i>La plataforma virtual utilitzada serà el aula virtual de la web del Centre Institut Pere Martell.</i> <i>El grup classe disposa d'una plataforma virtual on:</i> <i>Tindran a l'abast tots els materials del curs que puguin necessitar.</i> <i>Obtindran la informació sobre les activitats pràctiques i els terminis de lliurament.</i> <i>Seguiran les seves qualificacions i evolució en el seu aprenentatge.</i> <i>Podran comunicar-se amb el professor/a</i>
Criteris d'avaluació	1.1 <i>Identifica els Principis Normatius de la prevenció de riscos laborals.</i> 1.2 <i>Reconeix el contingut de les normes més rellevants referides als principis d'acció preventiva.</i> 1.3 <i>Analitza les capacitats dels diferents subjectes o institucions de recomanació diferenciant-les de les capacitats de paralització.</i> 1.4 <i>Elabora un programa de planificació preventiva dins d'una campanya promoguda per l'administració pública.</i> 1.5 <i>Realitza un informe sobre aspectes materials en un expedient d'al·legació davant un procediment sancionador.</i> 1.6 <i>Caracteritza un requeriment d'adopció de mesures organitzatives de cara al seu compliment en el termini fixat.</i> 1.7 <i>Elabora un protocol d'atenció i acompanyament durant la visita al centre de treball d'una entitat fiscalitzadora de les condicions de seguretat.</i>
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima.</i> <i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en:</i> • <i>Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge.</i>

	- Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - No hi ha límit de nota màxima. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. - La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària. <i>Prova</i> <i>Bloc1 Marc normatiu i Organismes RA1 i RA5</i> <i>Bloc 2 Organització preventiva de l'empresa RA5 i RA6</i> <i>Bloc 3 Estructura de l'empresa i processos productius RA2 RA3 i RA4</i>
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació
Recursos	<i>Apunts elaborats pel professor.</i> <i>Material audiovisual (diapositives, vídeos, poder point...).</i> <i>Assessorament informàtic (connexió a Internet en temes referents a l'empresa, legislació, etc.</i> <i>EPIS reglamentaris.</i>
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=529
Informació addicional	m

SMD0-PRP M2 - 1412. Condicions de seguretat i seguretat industrial

1r Curs
 132h Centre
 33h Estada Empresa

RA3. Caracteritza les tècniques de seguretat analítiques i operatives aplicables a les condicions de seguretat en l'àmbit laboral	40h	Set 1	Set 10	30%
RA7. Aplica tècniques de seguretat posteriors a l'accident de treball, definint la metodologia per a la investigació d'accidents.	20h	Set 11	Set 15	15%
RA2. Determina els requisits preventius dels principals equips i instal·lacions dels llocs de treball, tot identificant els agents que intervenen, al temps que elaboren les fitxes de les condicions que han de complir	20h	Set 16	Set 20	15%
RA1. Identifica la informació dels productes relacionant-los amb el compliment dels requisits essencials de seguretat i salut	18h	Set 21	Set 25	14%
RA4. Avalua els riscos que es donen per les condicions de seguretat i identifiquen els perills i estableixen criteris de referència	16h	Set 25	Set 29	12%
RA5. Desenvolupa procediments de treball i els relaciona amb situacions d'especial perillositat	8h	Set 29	Set 31	6%
RA6. Proposa mesures per a l'eliminació, reducció o control dels riscos i els relaciona amb les condicions de seguretat en l'àmbit laboral	10h	Set 31	Set 33	8%

Professor/a	Vicent Aznar	Professor/a responsable	Vicent Aznar
Estratègies metodològiques	<i>La línia metodològica general a utilitzar per tal d'afavorir l'aprenentatge significatiu dels continguts i objectius de cada unitat didàctica, consistirà en la introducció d'un supòsit pràctic, a partir del qual anirem introduint tots els continguts referents al nucli de l'activitat que s'estigui tractant.</i> • A l'inici de la unitat didàctica: ◦ Petita explicació del contingut i objectius a assolir. ◦ Avaluació inicial o recordatori dels continguts previs necessaris per poder desenvolupar la unitat. ◦ Activitats a realitzar i la seua ponderació per a l'obtenció de la nota. • Durant les restants sessions: ◦ Explicació teòrica amb l'ús de recursos (pissarra, ordinador, projector...) ◦ Realització dels exercicis i treballs associats a cada nucli d'activitat. ◦ Recerca guiada d'informació, tant per internet com treball de camp. ◦ Control i lliurament dels exercicis i treballs dins dels terminis establerts pel professor. ◦ Exposició i defensa pública del treball realitzat. ◦ Els alumnes disposaran del temari penjat a l'aula virtual, juntament amb les propostes dels projectes i exercicis que han de realitzar i documentació complementària. ◦ La realització d'activitats podrà ser individual o en grups d'alumnes, sempre i quant sigui possible, amb la finalitat d'aprendre a treballar en equip. <i>El grup classe disposa d'una plataforma virtual on:</i> ❖ Tindran a l'abast tots els materials del curs que puguin necessitar. ❖ Obtindran la informació sobre les pràctiques i projectes a realitzar, així com terminis de lliurament i on lliuraran totes les pràctiques i projectes que es sol·licitin. ❖ Seguiran les seves qualificacions i evolució en el seu aprenentatge. ❖ Podran comunicar-se amb el professor/a		
Criteris d'avaluació	Per a superar el mòdul, cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5.		

	<i>Si per motius de temps o de programació dels continguts, s'ha de modificar alguna de les activitats de les RA expressades a la taula de la pàgina 9, al principi de la RA es dirà quines seran les activitats i el pes que tindrà cada una en la nota final de l'RA.</i> <i>La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i> $QMP = (0'12 \cdot RA1 + 0'3 \cdot RA2 + 0'14 \cdot RA3 + 0'06 \cdot RA4 + 0'08 \cdot RA5 + 0'15 \cdot RA6 + 0'15 \cdot RA7) \cdot 0'9 + 0'1 \cdot NE$ <i>En cas que el mòdul professional tingui un període d'estada a l'empresa associat, caldrà tenir-lo en compte en la qualificació final del mòdul professional, contribuirà en un 10% a la qualificació final. NE = Nota empresa</i> <i>La qualificació de cada RA s'obté segons la següent taula, ponderant proves escrites (PE), exercicis pràctics (PT), qüestionari (Q) i capacitats clau (CC), aquesta última amb l'observació diària a l'aula:</i> <i>PE = Prova escrita</i> <i>PT = Exercici pràctic</i> <i>Q = Qüestionari</i> <i>CC = Capacitats clau</i>
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny.</i> <i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en:</i> <i>• Una prova escrita per a l'avaluació de cada prova escrita o treball suspès en l'avaluació ordinària.</i> <i>• Per a aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge.</i> <i>• En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent.</i> <i>• La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària, s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.</i>
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació</i>
Recursos	<i>1. Normativa d'aplicació.</i> <i>2. Guies i/o notes tècniques de l'INSHT.</i> <i>3. Instruments per realitzar les pràctiques</i> <i>4. Equips de protecció individual. (EPI)</i> <i>5. Aula virtual</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=530</i>
Informació addicional	<i>Res més a dir</i>

SMD0-PRP M3 - 1413. Riscos físics ambientals

1r Curs
 99h Centre
 66h Estada Empresa

- RA1. Caracteritza els riscos físics d'origen tèrmic presents en l'ambient de treball, relacionant-los amb els efectes sobre la salut. 18h. Set 1 - Set 11
- RA2. Aplica tècniques de detecció i mesura en el control de riscos d'origen tèrmic, utilitzant procediments normalitzats d'aplicació i descriu els equips i instruments de mesura. 9h. Set 12 - Set 22
- RA3. Identifica els mètodes d'avaluació i control del risc derivat de l'exposició laboral a l'ambient tèrmic, aplicant criteris de valoració segons la normativa vigent. 15h. Set 12 - Set 22
- RA4. Elabora mesures preventives per a diverses activitats productives, proposant mesures correctores davant riscos d'origen tèrmic. 9h. Set 12 - Set 22
- RA5. Caracteritza els riscos físics deguts a radiacions presents en l'ambient de treball, relacionant-los amb els efectes sobre la salut. 18h. Set 1 - Set 11
- RA6. Identifica els equips de detecció i mesura i els mètodes d'avaluació i control del risc derivat de l'exposició a radiacions, aplicant criteris de valoració segons la normativa vigent. 24h. Set 23 - Set 33
- RA7. Selecciona mesures preventives de control enfront del risc d'exposició a radiacions identificant situacions tipus, aplicant la normativa vigent. 9h. Set 23 - Set 33

Professor/a	Francesc Pérez Carrasco	Professor/a responsable	Francesc Pérez Carrasco
Estratègies metodològiques	<i>En el desenvolupament de l'activitat ensenyament-aprenentatge i per tal d'assolir les compe-tències professionals associades al mòdul, s'emprarà un model d'aprenentatge constructivis-ta en el que:</i> <i>L'alumne:</i> <i>És qui construeix el seu propi aprenentatge</i> <i>Parteix dels coneixements adquirits</i> <i>Ha de fer reflexió activa i conscient del seu propi aprenentatge</i> <i>Combina l'aprenentatge cooperatiu i individual</i> <i>El professor:</i> <i>És qui ha de planificar unes activitats que tinguin per objectiu facilitar les experiències d'aprenentatge de l'alumne.</i> <i>Ha d'avaluar la seva pròpia actuació docent.</i> <i>És qui pren decisions sobre el desenvolupament general de la sessió.</i> <i>Es realitzaran sessions de classe en les que s'exposaran els diferents conceptes a desenvolupar. Posteriorment el professor plantejarà debats a l'aula i finalment, cadascun dels alum-nes realitzarà diversos qüestionaris que resoldrà aplicant els coneixements assolits.</i> <i>Les activitats conceptuals estaran formades per:</i> <i>Qüestionaris.</i> <i>Proves escrites.</i> <i>Pràctiques.</i> <i>La descàrrega del material didàctic, continguts i pràctiques, es realitzarà a través de l'aula virtual del curs o mitjançant carpeta compartida del Drive, sempre afavorint a l'alumnat que no hagi pogut assistir a classe. El lliurament de treballs es realitzarà de manera digital, i en format paper quan el professor ho trobi convenient.</i> <i>Per tant serà necessari disposar d'algun dispositiu electrònic per accedir a aquesta informa-ció, així com d'una connexió a internet.</i>		
Criteris d'avaluació	<i>Per aprovar el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5.</i> <i>La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i>		

	$QMP = (0,18 \cdot RA1 + 0,09 \cdot RA2 + 0,15 \cdot RA3 + 0,09 \cdot RA4 + 0,15 \cdot RA5 + 0,25 \cdot RA6 + 0,09 \cdot RA7) \cdot 0,9 + 0,1 \cdot NE$ La qualificació dels RA s'obté ponderant proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació.
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: • Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació dels resultats d'aprenentatge no superats realitzats durant el curs ordinari. • Aquells resultats d'aprenentatge avaluats en blocs durant el curs ordinari, s'avaluaran conjuntament en aquesta convocatòria, obtenint la mateixa qualificació per cada RA de forma separada. • Per superar cada bloc, i per tant cada resultat d'aprenentatge, la nota ha de ser igual o superior a 5. • Les proves parcials i/o activitats agrupades durant el curs en blocs *, s'avaluaran conjuntament de la mateixa forma en aquesta segona convocatòria, tot i tenint en compte que la qualificació serà per cada RA per separat. • La nota del RA en segona convocatòria s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària. • Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. • No hi ha límit de nota màxima. • En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repe-tir al curs següent. • La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària. Blocs: Bloc 1: RA1 i RA5 Bloc 2: RA2, RA3 i RA4 Bloc 3: RA6 i RA7
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació
Recursos	Espais: L'exposició de continguts i la resolució de problemes es realitzaran a l'aula de teoria. Les sessions pràctiques es realitzaran al laboratori. Equipaments: Projector. Pantalla tàctil de gran format. Recursos: Canó de projecció. Ordinador amb connexió a internet. Presentacions tipus powerpoint amb els continguts a desenvolupar. Vídeos didàctics.
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=531

Informació addicional	<i>Nota important:</i> - Tota reproducció integral d'una part o d'un tot provinent d'altres treballs, obres o de volums de referència és considerat com un plag, a excepció de citacions que identifiquin clarament l'autor i la font dels continguts. - S'ha d'evitar sempre plagiar a altres autors siguin aquests companys/es o professo-rat. Els treballs han de ser originals citant les fonts utilitzades amb les normes APA (versió 7). Si es copia un treball, aquest quedarà suspès i, segons la importància de la part plagiada comporta la pèrdua de la convocatòria vigent i les sancions pertinents segons les NOFC. - Quan un treball s'ha redactat a través del Chat GPT o alguna altra IA, cal citar-lo i posar l'enllaç del diàleg: OpenAI i l'any entre parèntesi. Si el text no està citat i elaborat per part de l'alumnat, es considera plag i s'aplica la norma descrita anteriorment
----------------------------------	--

SMD0-PRP M4 - 1414. Riscos químics i biològics ambientals

2n Curs
132h Centre
66h Estada Empresa

RA1. Caracteritza els agents químics que poden originar riscos, relacionant-los amb els efectes sobre l'organisme. 14h. Set 1 - Set 7
RA2. Aplica tècniques de detecció i mesura de la contaminació ambiental per agents químics, descrivint tècniques i equips i utilitzant procediments normalitzats. 22h. Set 8 - Set 22
RA3. Reconeix els mètodes d'avaluació de riscos per exposició a agents químics, aplicant criteris de valoració segons la normativa vigent. 24h. Set 8 - Set 22
RA4. Elabora mesures preventives per a diverses activitats productives, proposant mesures correctores i de protecció davant riscos químics. 14h. Set 8 - Set 22
RA5. Identifica les condicions d'envasament, manipulació i emmagatzematge de productes químics de risc, aplicant criteris de seguretat segons la normativa vigent. 14h. Set 1 - Set 7
RA6. Proposa mesures de prevenció i protecció de riscos relacionades amb els agents biològics i els seus efectes sobre la salut. 24h. Set 23 - Set 33
RA7. Selecciona mesures preventives de control enfront del risc d'exposició a radiacions identificant situacions tipus, aplicant la normativa vigent. 20h. Set 23 - Set 33

Professor/a	Francesc Pérez Carrasco	Professor/a responsable	Francesc Pérez Carrasco
Estratègies metodològiques	<i>En el desenvolupament de l'activitat ensenyament-aprenentatge i per tal d'assolir les compe-tències professionals associades al mòdul, s'emprarà un model d'aprenentatge constructivis-ta en el que:</i> <i>L'alumne:</i> • És qui construeix el seu propi aprenentatge • Parteix dels coneixements adquirits • Ha de fer reflexió activa i conscient del seu propi aprenentatge • Combina l'aprenentatge cooperatiu i individual <i>El professor:</i> • És qui ha de planificar unes activitats que tinguin per objectiu facilitar les experiències d'aprenentatge de l'alumne. • Ha d'avaluar la seva pròpia actuació docent. • És qui pren decisions sobre el desenvolupament general de la sessió. <i>Es realitzaran sessions de classe en les que s'exposaran els diferents conceptes a desenvolupar. Posteriorment el professor plantejarà debats a l'aula i finalment, cadascun dels alum-nes realitzarà diversos qüestionaris que resoldrà aplicant els coneixements assolits.</i> <i>Les activitats conceptuals estaran formades per:</i> • Qüestionaris. • Proves escrites. • Pràctiques. <i>La descàrrega del material didàctic, continguts i pràctiques, es realitzarà a través de l'aula virtual del curs o mitjançant carpeta compartida del Drive, sempre afavorint a l'alumnat que no hagi pogut assistir a classe. El lliurament de treballs es realitzarà de manera digital, i en format paper quan el professor ho trobi convenient.</i> <i>Per tant serà necessari disposar d'algun dispositiu electrònic per accedir a aquesta informa-ció, així com d'una connexió a internet.</i>		
Criteris d'avaluació	<i>Per aprovar el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5.</i> <i>Aquest mòdul professional té un període d'estada a l'empresa associat, i cal tenir-ho en compte en la qualificació final del mòdul professional, contribuint en un 10% a la qualificació final. NE = Nota empresa</i>		

	QMP= $(0,11 \cdot RA1 + 0,16 \cdot RA2 + 0,18 \cdot RA3 + 0,11 \cdot RA4 + 0,11 \cdot RA5 + 0,18 \cdot RA6 + 0,15 \cdot RA7) \cdot 0,9 + 0,1 \cdot N$ E La qualificació dels RA s'obté segons la taula de la pàgina següent, ponderant proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació.
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: - Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació dels resultats d'aprenentatge no superats realitzats durant el curs ordinari. - Aquells resultats d'aprenentatge avaluats en blocs durant el curs ordinari, s'avaluaran conjuntament en aquesta convocatòria, obtenint la mateixa qualificació per cada RA de forma separada. - Per superar cada bloc, i per tant cada resultat d'aprenentatge, la nota ha de ser igual o superior a 5. - Les proves parcials i/o activitats agrupades durant el curs en blocs *, s'avaluaran conjuntament de la mateixa forma en aquesta segona convocatòria, tot i tenint en compte que la qualificació serà per cada RA per separat. - La nota del RA en segona convocatòria s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària. - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - No hi ha límit de nota màxima. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. - La nota del mòdul en segona convocatòria s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària. Blocs: Bloc 1: RA1 i RA5 Bloc 2: RA2, RA3 i RA4 Bloc 3: RA6 i RA7
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació
Recursos	Espais: L'exposició de continguts i la resolució de problemes es realitzaran a l'aula de teoria. Les sessions pràctiques es realitzaran al laboratori. Equipaments: Projector. Pantalla tàctil de gran format. Recursos: Canó de projecció. Ordinador amb connexió a internet. Presentacions tipus powerpoint amb els continguts a desenvolupar. Vídeos didàctics.
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul s'imparteix a 2n curs
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:

	https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=584
Informació addicional	<i>Nota important:</i> - Tota reproducció integral d'una part o d'un tot provinent d'altres treballs, obres o de volums de referència és considerat com un plagí, a excepció de citacions que identifiquin clarament l'autor i la font dels continguts. - S'ha d'evitar sempre plagiar a altres autors siguin aquests companys/es o professorat. Els treballs han de ser originals citant les fonts utilitzades amb les normes APA (versió 7). Si es copia un treball, aquest quedarà suspès i, segons la importància de la part plagiada comporta la pèrdua de la convocatòria vigent i les sancions pertinents segons les NOFC. - Quan un treball s'ha redactat a través del Chat GPT o alguna altra IA, cal citar-lo i posar l'enllaç del diàleg: OpenAI i l'any entre parèntesi. Si el text no està citat i elaborat per part de l'alumnat, es considera plagí i s'aplica la norma descrita anteriorment.

SMD0-PRP M5 - 1415. Riscos ergonòmics i psicosocials

1r Curs
 99h Centre
 66h Estada Empresa

RA1: Identifica els riscos ergonòmics relacionats amb el lloc de treball, avaluant les condicions de treball i dissenyant llocs i espais de treball.

30h

Set 1

Set 10

RA2: Identifica els riscos psicosocials relacionats amb el lloc de treball, avaluant les condicions de treball i aplicant mesures preventives i correctores.

15h

Set 11

Set 15

RA3: Avalua situacions d'estrès en l'entorn laboral, identificant els agents i situacions generadors i proposant mesures preventives i correctores.

15h

Set 16

Set

RA4: Avalua situacions relacionades amb el risc de burnout en l'entorn laboral, identificant els agents i situacions generadors de burnout i proposant mesures preventives i correctores.

9h

Set 20

Set 22

RA5: Avalua riscos de violència i assetjament laboral, identificant-ne els agents i proposant mesures preventives i correctores.

24h

Set 23

Set 30

RA6: Avalua situacions laborals amb possibilitat de riscos psicosocials relacionats amb el treball a torns i nocturn, identificant els factors de risc i proposant mesures preventives i correctores.

9h

Set 31

Set 33

Professor/a	Meritxell Jiménez Civit	Professor/a responsable	Meritxell Jiménez Civit
Estratègies metodològiques	<i>Sobre la base d'aquests plantejaments i als principis de l'educació inclusiva s'ha dissenyat la interacció a l'aula amb l'alumnat sobre la base dels següents principis metodològics:</i> <i>1.- Relació de les activitats plantejades amb la vida real de l'alumnat partint de les seves experiències i que els permetin establir relacions entre els coneixements i</i>		

	<i>experiències previs i els nous aprenentatges, assegurant la construcció d'aprenentatge significatiu.</i> <i>2.- Afavoriment de la interacció alumne-professor i alumne-alumne, així com el treball en equip, perquè es produeixi un aprenentatge socialitzador.</i> <i>3.- Aprenentatge basat en l'activitat, el desenvolupament de l'autonomia, la indagació, l'experimentació i la manipulació de l'alumnat.</i> <i>4.- Cerca contínua de l'interès espontani i la motivació dels alumnes per l'aprenentatge.</i> <i>5.- Atenció a les peculiaritats de l'alumne per a adaptar els mètodes i els recursos a les diferents situacions. Individualització i atenció a la diversitat.</i> <i>6.- Informació contínua a l'alumne sobre el moment del procés d'aprenentatge en què es troba, fent-li veure les seves possibilitats i les dificultats per superar.</i> <i>7.- Activació dels esquemes de coneixement de l'alumnat per a provocar desafiaments cognitius que permetin l'avanç i desenvolupament.</i> <i>8.- Foment de l'ús de les TIC i les noves tecnologies, potenciant l'aprenentatge d'habilitats associades a aquestes.</i> <i>9.- Aposta per una intensa activitat mental que porti a l'alumne a reflexionar i justificar les seves actuacions, associant-la a la caracterització de contextos laborals reals.</i> <i>10.- Visibilització de la situació de les dones des de la perspectiva cultural i històrica, incloent-hi models de referència i eliminant prejudicis sexistes i discriminatoris.</i> <i>La plataforma virtual utilitzada serà el aula virtual de la web del Centre Institut Pere Martell.</i>
Criteris d'avaluació	<i>1.1Caracteritza l'ergonomia com a ciència relacionada amb la prevenció de riscos laborals.</i> <i>1.2Identifica la normativa aplicable a la prevenció de riscos laborals relativa a riscos ergonòmics.</i> <i>1.3Identifica els factors de risc relacionats amb els riscos ergonòmics.</i> <i>1.4Reconeix els mètodes i tècniques d'anàlisi ergonòmica del lloc de treball.</i> <i>1.5Aplica mètodes i tècniques d'anàlisi ergonòmic a casos concrets.</i> <i>1.6Identifica els mètodes d'avaluació de la càrrega física i mental.</i> <i>1.7Aplica mètodes d'avaluació de postures, moviments repetitius, aplicació de força i càrrega mental.</i> <i>1.8Determina les variables fonamentals per al disseny de llocs i espais de treball.</i>
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima.</i> <i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en:</i> <i>Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge.</i> <i>Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat.</i> <i>Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge.</i> <i>No hi ha límit de nota màxima.</i>

	<i>En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent.</i> <i>La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.</i> <i>Prova</i> <i>Bloc 1 RA1 i RA2</i> <i>Bloc 2 RA3 i RA4</i> <i>Bloc 3 RA5 i RA6</i>
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació</i>
Recursos	<i>-Apunts elaborats pel professor.</i> <i>-Material audiovisual (diapositives, vídeos, poder point...).</i> <i>-Assessorament informàtic (connexió a Internet en temes referents a l'empresa, legislació, etc.</i> <i>-EPIS reglamentaris.</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=585</i>
Informació addicional	<i>m</i>

SMD0-PRP M6 - 1316. Situacions d'emergènciaSMD0-MP6-1416-SITUACIONS D'EMERGÈNCIA

1r Curs
 66h Centre
 33h Estada Empresa

RA1. Avalua el risc d'incendi i explosió, analitzant els paràmetres que intervenen i relacionant-los amb la perillositat. 36h. set 1- set 12

RA2. Elabora plans contra incendis i explosions en edificis, proposant mesures d'actuació i tenint en compte els requisits de manteniment d'equips i instal·lacions. 18h. set 13-set 18

RA3. Planifica la evacuació d'establiments, interpretant plànols d'ubicació i tenint en compte els requeriments establerts en la normativa vigent. 18h. set 19- set 24

RA4. Elabora manuals de autoprotecció contemplant les diferents situacions d'emergència que es poden produir en els establiments. 27h. set 25- set 33

Professor/a	GEORGINA COLET ESPAÑOL	Professor/a responsable	GEORGINA COLET ESPAÑOL
Estratègies metodològiques	<i>5.1. Estratègies metodològiques</i> <i>1.Explicació magistral recolzada amb presentacions en power point.</i> <i>2.Recerca de normativa aplicable i debat del grup sobre la mateixa.</i> <i>3.Demostració per part del professor de l'activitat.</i> <i>4.Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos teòrics.</i> <i>5.Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos reals. Recolzades en espais i tallers del centre i el complex.</i> <i>6.Sortides a empreses per veure situacions reals de la feina d'un tècnic de prevenció.</i> <i>7.Pràctiques de primers auxilis.</i> <i>8.Xerrades i conferències per part d'experts externs.</i> <i>9.Pràctiques en taller del centre en la matèria.</i> <i>10.Utilització de noves TIC, jocs i altre material mitjançant els quals s'assoleix l'aprenentatge de manera més amena. (Edpuzzle, Kahoot, genial.ly...)</i> <i>11.Treball a través de petits projectes. Utilitzant espais del centre i complex, casos reals o hipotètics però sempre en espais existent.</i> <i>12.Els alumnes quan van a tallers per fer exercicis pràctics, recollida de dades, avaluacions, mesures..., aniran identificats i amb els EPIs corresponents.</i> <i>Plataforma virtual:</i> <i>Els alumnes disposaran de l'ajuda i suport de l'Aula virtual (Moodle del centre), com a sistema de gestió de l'aprenentatge, on hi trobaran penjat tot el material de suport teòric, normativa que afecta i que han d'utilitzar per tirar endavant el mòdul, exercicis teòrics i pràctics, models ja resolts dels exercicis com a suport als alumnes en modalitat semipresencial i també als que assisteixen a l'aula.</i> <i>També es faran a través de l'aula virtual valoració d'algunes activitats.</i>		
Criteris d'avaluació	$QMP=(0'37 \cdot RA1+ 0'18 \cdot RA2+0'18 \cdot RA3+0'27 \cdot RA4) \cdot 0'9+0'1 \cdot NE$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima.</i> <i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en:</i> • <i>Es faran proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat.</i> •		

	<i>Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge.</i> <i>No hi ha límit de nota màxima.</i> <i>En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent.</i> <i>La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.</i>
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació</i>
Recursos	<i>- Aula equipada amb taules individuals per a cada alumne, ben il·luminada i amb condicions tèrmiques adequades.</i> <i>-Aules d'informàtica del centre amb un ordinador per alumne.</i> <i>- Disposició d'armaris a l'aula per guardar equips de mesura i material per impartir la matèria.</i> <i>-Equip informàtic amb canó a més de televisió interactiva.</i> <i>-Realitat virtual</i> <i>-Presentacions sobre els temes a estudiar</i> <i>-Normativa d'aplicació</i> <i>-Fotocòpies amb exercicis</i> <i>-Moodle del centre</i> <i>-Jocs interactius en el núvol</i> <i>-Espais del centre i el Complex</i> <i>- Aparells de mesura: luxòmetre, sonòmetre, termohigròmetre, termòmetre digital, mesurador de CO2, exposímetre, mesuradors làser.</i> <i>- Material de primers auxilis per a les pràctiques d'aquesta matèria: torç per a RCP, motxilla per maniobra de hemlich, venes i altres materials per a primeres cures, llitera, torniquet.</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=532</i>
Informació addicional	<i>CAP</i>

SMD0-PRP M7 - 1418. Sorolls i vibracions

1r Curs
 99h Centre
 66h Estada Empresa

RA1. Identifica les fonts d'emissió de soroll en l'entorn laboral i els seus riscos, relacionant-los amb els efectes sobre la salut. 18h. Set 1 - Set 19
 RA2. Aplica tècniques de mesura i avaluació del soroll en l'entorn de treball, utilitzant procediments normalitzats. 27h. Set 1 - Set 19
 RA3. Selecciona mesures de prevenció i protecció davant el soroll en l'entorn laboral, analitzant i aplicant la normativa vigent. 12h. Set 1 - Set 19
 RA4. Identifica les fonts d'emissió de vibracions en l'entorn laboral, analitzant els riscos i relacionant-los amb els seus efectes sobre la salut. 12h. Set 20 - Set 33
 RA5. Aplica tècniques de mesura i avaluació de l'exposició a vibracions, utilitzant procediments normalitzats. 21h. Set 20 - Set 33
 RA6. Selecciona mesures de prevenció i protecció davant el risc per vibracions en l'entorn laboral, analitzant i aplicant la normativa vigent. 9h. Set 20 - Set 33

Professor/a	Francesc Pérez Carrasco	Professor/a responsable	Francesc Pérez Carrasco
Estratègies metodològiques	<i>En el desenvolupament de l'activitat ensenyament-aprenentatge i per tal d'assolir les competències professionals associades al mòdul, s'emprarà un model d'aprenentatge constructivista en el que:</i> <i>L'alumne:</i> • És qui construeix el seu propi aprenentatge • Parteix dels coneixements adquirits • Ha de fer reflexió activa i conscient del seu propi aprenentatge • Combina l'aprenentatge cooperatiu i individual <i>El professor:</i> • És qui ha de planificar unes activitats que tinguin per objectiu facilitar les experiències d'aprenentatge de l'alumne. • Ha d'avaluar la seva pròpia actuació docent. • És qui pren decisions sobre el desenvolupament general de la sessió. <i>Es realitzaran sessions de classe en les que s'exposaran els diferents conceptes a desenvolupar. Posteriorment el professor plantejarà debats a l'aula i finalment, cadascun dels alumnes realitzarà diversos qüestionaris que resoldrà aplicant els coneixements assolits.</i> <i>Les activitats conceptuals estaran formades per:</i> • Qüestionaris. • Proves escrites. • Pràctiques. <i>La descàrrega del material didàctic, continguts i pràctiques, es realitzarà a través de l'aula virtual del curs o mitjançant carpeta compartida del Drive, sempre afavorint a l'alumnat que no hagi pogut assistir a classe. El lliurament de treballs es realitzarà de manera digital, i en format paper quan el professor ho trobi convenient.</i> <i>Per tant serà necessari disposar d'algun dispositiu electrònic per accedir a aquesta informació, així com d'una connexió a internet.</i>		
Criteris d'avaluació	<i>Per aprovar el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5.</i> <i>Aquest mòdul professional té un període d'estada a l'empresa associat, i cal tenir-ho en compte en la qualificació final del mòdul professional, contribuint en un 10% a la qualificació final. NE = Nota empresa</i>		

	$QMP=(0,18 \cdot RA1+0,28 \cdot RA2+0,12 \cdot RA3+0,12 \cdot RA4+0,21 \cdot RA5+0,09 \cdot RA6) \cdot 0,9+0,1 \cdot NE$ La qualificació dels RA s'obté segons la taula de la pàgina següent, ponderant proves escrites, exercicis pràctics i graella d'observació.
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: - Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació dels resultats d'aprenentatge no superats realitzats durant el curs ordinari. - Aquells resultats d'aprenentatge avaluats en blocs durant el curs ordinari, s'avaluaran conjuntament en aquesta convocatòria, obtenint la mateixa qualificació per cada RA de forma separada. - Per superar cada bloc, i per tant cada resultat d'aprenentatge, la nota ha de ser igual o superior a 5. - Les proves parcials i/o activitats agrupades durant el curs en blocs *, s'avaluaran conjuntament de la mateixa forma en aquesta segona convocatòria, tot i tenint en compte que la qualificació serà per cada RA per separat. - La nota del RA en segona convocatòria s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària. - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - No hi ha límit de nota màxima. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. - La nota del mòdul en segona convocatòria s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària. Blocs: Bloc 1: RA1, RA2 i RA3 Bloc 2: RA4, RA5 i RA6
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació
Recursos	Espais: L'exposició de continguts i la resolució de problemes es realitzaran a l'aula de teoria. Les sessions pràctiques es realitzaran al laboratori. Equipaments: Projector. Pantalla tàctil de gran format. Recursos: Canó de projecció. Ordinador amb connexió a internet. Presentacions tipus powerpoint amb els continguts a desenvolupar. Vídeos didàctics.
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=533
Informació addicional	Nota important:

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Tota reproducció integral d'una part o d'un tot provinent d'altres treballs, obres o de volums de referència és considerat com un plag, a excepció de citacions que identifiquin clarament l'autor i la font dels continguts.- S'ha d'evitar sempre plagiar a altres autors siguin aquests companys/es o professorat. Els treballs han de ser originals citant les fonts utilitzades amb les normes APA (versió 7). Si es copia un treball, aquest quedarà suspès i, segons la importància de la part plagiada comporta la pèrdua de la convocatòria vigent i les sancions pertinents segons les NOFC.- Quan un treball s'ha redactat a través del Chat GPT o alguna altra IA, cal citar-lo i posar l'enllaç del diàleg: OpenAI i l'any entre parèntesi. Si el text no està citat i elaborat per part de l'alumnat, es considera plag i s'aplica la norma descrita anteriorment. |
|--|--|

SMD0-PRP M8 - 1419 Gestió de la prevenció i responsabilitat jurídica

SMD0-PRP M8 - 1419 Gestió de la prevenció i responsabilitat jurídica

1r Curs
99h Centre
66h Estada Empresa

RA1. Avalua riscos estimant la magnitud dels quals no hagin pogut evitar-se, adoptant mesures preventives d'acord amb la informació recaptada.

15h

Set 1

Set 5

RA2. Planifica el sistema de prevenció dels riscos, tenim en compte la prioritat d'aquests riscos en funció de la seva magnitud i l'exposició de les persones treballadores.

15h

Set 6

Set 11

RA3. Aplica tècniques d'actuació como a professional de la prevenció, valorant el compliment de les activitats preventives, la seva eficàcia i realitzant proposades de millora.

18

Set 12

Set 18

RA4. Aplica tècniques de recerca d'incidents, accidents i danys per a la salut de les persones treballadores, analitzant les seves causes i proposant modificacions de l'avaluació de riscos i de la planificació preventiva.

15h

Set 19

Set 24

RA5. Emplena la documentació preventiva, diferenciant la que ha de traslladar-se a l'empresari i a les autoritats administratives.

12h

Set 25

Set 28

RA6. Caracteritza les responsabilitats jurídiques dels subjectes intervinents en la prevenció de riscos laborals, identificant les funcions i obligacions legalment establertes de cadascun d'ells i valorant les seves possibles conseqüències en l'ordre administratiu, social, civil i penal.

15h

Set 29

Set 33

RA7. Determina els objectius, continguts i les actuacions específiques de les tècniques bàsiques de promoció de la prevenció de riscos laborals, aplicant processos bàsics de promoció, informació i formació en prevenció de riscos laborals.

15h

Set 29

Set 33

Professor/a	<i>Meritxell Jiménez Civit</i>	Professor/a responsable	<i>Meritxell Jiménez Civit</i>
--------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Estratègies metodològiques	<i>Sobre la base d'aquests plantejaments i als principis de l'educació inclusiva s'ha dissenyat la interacció a l'aula amb l'alumnat sobre la base dels següents principis metodològics:</i> <i>1.- Relació de les activitats plantejades amb la vida real de l'alumnat partint de les seves experiències i que els permetin establir relacions entre els coneixements i experiències previs i els nous aprenentatges, assegurant la construcció d'aprenentatge significatiu.</i> <i>2.- Afavoriment de la interacció alumne-professor i alumne-alumne, així com el treball en equip, perquè es produeixi un aprenentatge socialitzador.</i> <i>3.- Aprenentatge basat en l'activitat, el desenvolupament de l'autonomia, la indagació, l'experimentació i la manipulació de l'alumnat.</i> <i>4.- Cerca contínua de l'interès espontani i la motivació dels alumnes per l'aprenentatge.</i> <i>5.- Atenció a les peculiaritats de l'alumne per a adaptar els mètodes i els recursos a les diferents situacions. Individualització i atenció a la diversitat.</i> <i>6.- Informació contínua a l'alumne sobre el moment del procés d'aprenentatge en què es troba, fent-li veure les seves possibilitats i les dificultats per superar.</i> <i>7.- Activació dels esquemes de coneixement de l'alumnat per a provocar desafiaments cognitius que permetin l'avanç i desenvolupament.</i> <i>8.- Foment de l'ús de les TIC i les noves tecnologies, potenciant l'aprenentatge d'habilitats associades a aquestes.</i> <i>9.- Aposta per una intensa activitat mental que porti a l'alumne a reflexionar i justificar les seves actuacions, associant-la a la caracterització de contextos laborals reals.</i> <i>10.- Visibilització de la situació de les dones des de la perspectiva cultural i històrica, incloent-hi models de referència i eliminant prejudicis sexistes i discriminatoris.</i> <i>La plataforma virtual utilitzada serà el aula virtual de la web del Centre Institut Pere Martell.</i>
Criteris d'avaluació	<i>1-Identifica els efectes sobre la salut que es poden produir en el treball.</i> <i>2-Reconeix les característiques diferenciadores entre risc i perill, accident de treball i malaltia professional.</i> <i>3-Identifica els diferents factors de risc.</i> <i>4-Reconeix la diferència entre prevenció i protecció.</i> <i>5-Utilitza diferents tècniques d'identificació i mesurament del risc.</i> <i>6-Valora taules de dany corporal.</i> <i>7-Identifica els riscos que no es poden evitar per avaluar les seves possibles conseqüències.</i> <i>8-Reconeix els tipus i mètodes d'avaluació de riscos.</i> <i>9-Estableix el procediment d'avaluació, analitzant els mètodes i seqüenciant el procés.</i> <i>10-Valora els aspectes que requereixen una col·laboració d'entitat especialitzada per completar l'avaluació.</i>
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima.</i> <i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en:</i>

	Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. No hi ha límit de nota màxima. En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària. Prova Bloc1 Avaluació i Planificació RA1 i RA2 Bloc 2 Estudi d'accidents i documentació RA3 i RA4 Bloc 3 Responsabilitat. Formació i informació.RA5 i RA6
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació
Recursos	-Apunts elaborats pel professor. -Material audiovisual (diapositives, vídeos, poder point...). -Assessorament informàtic (connexió a Internet en temes referents a l'empresa, legislació, etc. -EPIS reglamentaris.
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=534
Informació addicional	M

SMD0-PRP M9 - 1420. Riscos relacionats amb la seguretat vial

SMD0-PRP M09-1420- Riscos relacionats amb la seguretat vial

2n Curs
66h Centre
33h Estada Empresa

RA1. : Identifica i reconeix els processos psicològics bàsics i els factors de risc en la conducció, valorant la conducta dels conductors en situacions de trànsit.

RA2. Caracteritza els factors relacionats amb el vehicle com a equip de treball, analitzant-ne les variables fonamentals i determinant-ne la importància en la prevenció de riscos laborals de trànsit.

RA3. Reconeix les característiques fonamentals de la via relacionades amb els riscos laborals de tràfic i l'elaboració de rutes segures, determinant la seva importància dins de la prevenció de riscos laborals de tràfic.

RA4. Aplica la normativa i els aspectes jurídics relacionats amb el tràfic i la seguretat viària, analitzant la seva aplicació a la prevenció de riscos laborals de tràfic.

RA5: Reconstrueix accidents laborals de trànsit, analitzant els antecedents i aplicant tècniques i eines informàtiques específiques per a aquest tipus de tasca.

RA6: Planifica la gestió de la seguretat viària de l'empresa, dissenyant mesures preventives i protocols d'actuació i avaluant-ne l'eficàcia.

Professor/a	GEORGINA COLET ESPAÑOL	Professor/a responsable	GEORGINA COLET ESPAÑOL
Estratègies metodològiques	1.Explicació magistral recolzada amb presentacions en power point. 2.Recerca de normativa aplicable i debat del grup sobre la mateixa. 3.Demostració per part del professor de l'activitat. 4.Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos teòrics. 5.Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos reals. Recolzades en espais i tallers del centre i el complex. 6.Sortides a empreses per veure situacions reals de la feina d'un tècnic de prevenció relacionat amb la matèria. 7.Xerrades i conferències per part d'experts externs. 8.Pràctiques en taller del centre en la matèria. 9.Utilització de noves TIC, jocs i altre material mitjançant els quals s'assoleix l'aprenentatge de manera més amena. (Edpuzzle, Kahoot, genial.ly...) 10.Treball a través de petits projectes. Utilitzant espais del centre i complex, casos reals o hipotètics però sempre en espais existent. 11.Els alumnes quan van a tallers per fer exercicis pràctics, recollida de dades, avaluacions, medicions..., aniran identificats i amb els EPIs corresponents.. 12.Jocs de rol dins l'aula per escenificar casos reals.		
Criteris d'avaluació	$QMP=(0'10 \cdot RA1+ 0'15 \cdot RA2+0'15 \cdot RA3+0'06 \cdot RA4+0,10 \cdot RA5+0,10 \cdot RA6) \cdot 0'9+0'1 \cdot NE$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: -Es faran proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. -Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. -No hi ha límit de nota màxima. -En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. -La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.		
Criteris de semipresencia-	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació		

litat	
Recursos	-Aula equipada amb taules individuals per a cada alumne, ben il·luminada i amb condicions tèrmiques adequades. -Aules d'informàtica del centre amb un ordinador per alumne. -Disposició d'armaris a l'aula per guardar equips i material per impartir la matèria. -Equip informàtic amb canó a més de televisió interactiva. -Presentacions sobre els temes a estudiar. -Normativa d'aplicació. -Fotocòpies amb exercicis. -Moodle del centre. -Jocs interactius en el núvol. -Espais del centre i el Complex. -Simulador de conducció.
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul s'imparteix a 2n curs
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/index.php?categoryid=68
Informació addicional	CAP

SMD0-PRP M10 - 0179. Anglès professional

1r Curs
 66h Centre
 0h Estada Empresa

- RA1. Comprèn informació, d'índole professional i quotidiana, continguda en discursos orals senzills, emesos en llengua estàndard, desxifrant el contingut global del missatge, i relacionant-lo amb els recursos lingüístics corresponents.
- RA2. Comprèn informació professional continguda en textos escrits senzills, analitzant de manera comprensiva el seu contingut.
- RA3. Emet missatges orals senzills, clars i estructurats, participant com a agent actiu en converses professionals.
- RA4. Redacta textos senzills en llengua estàndard, relacionant les regles gramaticals amb la seva finalitat.
- RA5. Aplica actituds i comportaments professionals en situacions de comunicació, descrivint les relacions típiques característiques del país de la llengua estrangera.

Professor/a	Rosalía Pla Gallardo	Professor/a responsable	Rosalía Pla Gallardo
Estratègies metodològiques	Al principi de curs, s'explicarà les diferents activitats escrites i orals que els alumnes hauran de realitzar durant el mòdul i els corresponents criteris d'avaluació. Les sessions es desenvoluparan a partir d'explicacions i el treball individual de l'alumne o en petits grups d'alumnes de forma col·laborativa o cooperativa depenent de la tasca a assolir.		
Criteris d'avaluació	Per a aprovar el mòdul d'Anglès Professional cal superar cada Resultat d'Aprenentatge (RA) per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0,20 \cdot RA1 + 0,20 \cdot RA2 + 0,20 \cdot RA3 + 0,20 \cdot RA4 + 0,20 \cdot RA5$ La qualificació dels RA s'obté segons la següent taula ponderant Proves escrites (Pe).		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. No hi ha límit de nota màxima. En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.		
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació		
Recursos	Les sessions lectives del Mòdul Professional es realitzaran a l'aula assignada. A l'aula d'informàtica o amb ordinadors portàtils es podran realitzar algunes activitats de consolidació i projectes que ajudaran a l'adquisició dels objectius. És obligatòria l'adquisició dels llibres de text, o en el seu defecte la impressió del material proporcionat per el professorat, i portar-lo a classe, en cas contrari, no es permetrà l'entrada. No s'admetran llibres usats (amb les respostes escrites). El llibre obligatori per aquest curs 2026-2027 és el següent:		

	<i>Industrial Safety. Editorial Express Publishing (Career Paths)</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=535</i>
Informació addicional	

SMD0-PRP M11 - 1665. Digitalització aplicada als sectors productius

1r Curs
33h Centre
0h Estada Empresa

RA1. Analitza el concepte de digitalització i la seva repercussió en els sectors productius tenint en compte l'activitat de l'empresa i identificant entorns IT (Information Technology: tecnologia de la informació) i OT (Operation Technology: tecnologia d'operació) característics. 5h. Set 1 - Set 5

RA2. Caracteritza les tecnologies habilitadores digitals necessàries per a l'adequació/transformació de les empreses a entorns digitals descrivint les seves característiques i aplicacions. 5h. Set 6 - Set 10

RA3. Identifica sistemes basats en cloud/núvol i la seva influència en el desenvolupament dels sistemes digitals. 5h. Set 11 - Set 5

RA4. Identifica aplicacions de la IA (intel·ligència artificial) en entorns del sector on està emmarcat el títol descrivint les millores implícites en la seva implementació. 6h. Set 15 - Set 21

RA5. Avalua la importància de les dades, així com la seva protecció en una economia digital globalitzada, definint sistemes de seguretat i ciberseguretat tant a nivell d'equip/sistema, com a globals. 7h. Set 21 - Set 28

RA6. Desenvolupa un projecte de transformació digital d'una empresa d'un sector relacionat amb el títol, tenint en compte els canvis que s'han de produir en funció dels objectius de l'empresa. 5h. Set 29 - Set 33

Professor/a	Francesc Pérez Carrasco	Professor/a responsable	Francesc Pérez Carrasco
Estratègies metodològiques	<i>Les classes seran majoritàriament teòriques, tot i que hi haurà algunes classes pràctiques perquè els alumnes assimilin els continguts necessaris per resoldre les activitats proposades. S'aplicarà la metodologia d'aula invertida mitjançant materials penjats a l'aula virtual (vídeos, documents, qüestionaris...) per tal de fomentar unes sessions presencials més pràctiques.</i> <i>La realització de les pràctiques també es completarà mitjançant materials de recolzament a l'hora de fer l'activitat, com projeccions de vídeos, lectures de parts de llibres o articles, ús de webs professionals del sector, mostres de projectes reals, etc.,.</i> <i>S'aplicarà l'aprenentatge per projectes on se sumaran els continguts corresponents als RA de forma progressiva a cada pràctica. D'aquesta forma s'assolirà la totalitat dels RA a mesura que es realitzin aquests projectes. També es fomentarà el treball en grup i les activitats cooperatives, que fomenten una metodologia activa del coneixement i de les relacions interpersonals entre els alumnes.</i> <i>La quantitat de projectes anirà lligat al rendiment del grup i en cas d' excedir els esmentats a l'apartat d'Activitats d'Ensenyament i aprenentatge, quedaran reflectits com a projecte extra (PJE).</i> <i>S'incorporaran les tecnologies d'aprenentatge i coneixement (TAC). Al Moodle. L'alumnat podrà descarregar-se el material necessari per a seguir el curs: documents en format PDF o similars, imatges o presentacions, si escau.</i> <i>L'alumne disposarà dels principals continguts teòrics.</i> <i>Tots els RA inclouen activitats conceptuals i pràctiques, que seran impartides de manera seqüencial. Aquestes es realitzaran de forma individual o en grup segons les indicacions del professor. Podran ser treballs dels continguts treballats o qüestionaris amb preguntes obertes o tipus test on l'alumnat haurà d'aplicar i executar els continguts explicats a classe. Els alumnes hauran de lliurar l'activitat en el termini establert pel professor. Les activitats fetes a les sessions pràctiques també ponderaran per l'avaluació final, així com l'actitud de l'alumne envers a l'estudi i el treball a classe.</i> <i>La plataforma Aula Virtual (Moodle) s'utilitzarà com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul. Aquesta plataforma ofereix una eina flexible i adaptable a les</i>		

	necessitats i preferències del professorat, facilitant així l'organització i desenvolupament de les classes. <i>Funcionalitats de l'Aula Virtual:</i> a) <i>Material Didàctic:</i> a l'Aula Virtual l'alumnat podrà trobar tot el material necessari per seguir el mòdul, incloent apunts, presentacions, articles, vídeos i altres recursos multimèdia. b) <i>Activitats i Tasques:</i> Es publicaran les activitats, tasques i exercicis que els alumnes hauran de realitzar, així com els terminis de lliurament corresponents. c) <i>Seguiment i Avaluació:</i> El professorat farà un seguiment continu de l'evolució de l'alumnat a través de la plataforma, proporcionant feedback i qualificacions de les tasques realitzades. d) <i>Comunicació:</i> La plataforma permetrà una comunicació fluïda entre professorat i alumnat, facilitant l'enviament de missatges, avisos i la realització de fòrums de debat, si s'escau. e) <i>Recuperació de sessions:</i> Aquells alumnes que no puguin assistir a una sessió o que segueixin el mòdul en modalitat semipresencial tindran accés al material que cobreixi els continguts impartits. <i>Obligatorietat d'Ús:</i> L'ús de l'Aula Virtual serà obligatori per a tot l'alumnat matriculat al mòdul. Aquesta mesura garanteix que tots els estudiants tinguin accés a la informació i als recursos necessaris per al seu aprenent.
Criteris d'avaluació	Per a aprovar el mòdul, cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació: $QMP = (0,16 \cdot RA1 + 0,16 \cdot RA2 + 0,16 \cdot RA3 + 0,17 \cdot RA4 + 0,19 \cdot RA5 + 0,16 \cdot RA6)$ La qualificació dels RA s'obté ponderant Proves Escrites, Exercicis pràctics, Qüestionaris i Comportament, Assistència i Interès.
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: - Una prova teòrica i/o pràctica a final de curs que contindrà la part teòrica donada durant el curs i una selecció del vocabulari, específics de cada tema. - Per a aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - En cas de no superar algun RA, el mòdul quedarà suspès íntegrament. - La nota del mòdul en convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació
Recursos	Les sessions pràctiques del Mòdul Professional es realitzaran a l'aula d'informàtica. Es disposa d'un ordinador per alumne per a poder realitzar les pràctiques amb el programari, les eines i útils necessaris per a dur-les a terme. Les explicacions teòriques es realitzen a la mateixa aula. Com que no es disposa de llibres de text, el material didàctic (apunts, articles, exercicis, etc) de treball per a l'alumne es penja al Moodle. <i>Recursos:</i>

	<i>Ordinadors.</i> <i>Material teòric i exercicis penjats a la plataforma Moodle.</i> <i>Bibliografia:</i> <i>Es donarà a l'alumne en cada unitat formativa.</i> <i>Webgrafia:</i> <i>Es penja a la plataforma Moodle o Classroom.</i> <i>Material que ha de portar l'alumne:</i> <i>Es demana que porten, de forma individual:</i> <i>a) Un dispositiu d'emmagatzematge extern (pendrive, disc dur extern...) d'una capacitat mínima de 8 Gb (també s'utilitzarà en altres mòduls).</i> <i>b) Teclat.</i> <i>c) Ratolí.</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=536</i>
Informació addicional	<i>Cap</i>

SMD0-PRP M12 - 1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu

1r Curs
33h Centre
0h Estada Empresa

RA1. Identifica els aspectes ambientals, socials i de governança (ASG) relatius a la sostenibilitat tenint en compte el concepte de desenvolupament sostenible i els marcs internacionals que contribueixen a la seva consecució. 6h. Set 2 - Set 7

RA2. Caracteritza els reptes ambientals i socials als quals s'enfronta la societat, descrivint els impactes sobre les persones i els sectors productius i proposant accions per a minimitzar-los. 5h. Set 8 - Set 11

RA3. Estableix l'aplicació de criteris de sostenibilitat en l'acompliment professional i personal, identificant els elements necessaris. 4h. Set 12 - Set 15

RA4. Proposa productes i serveis responsables tenint en compte els principis de l'economia circular. 4h. Set 17 - Set 20

RA5. Realitza activitats sostenibles minimitzant l'impacte de les mateixes en el medi ambient. 5h. Set 21 - Set 24

RA6. Analitza un pla de sostenibilitat d'una empresa del sector, identificant els seus grups d'interès, els aspectes ASG materials i justificant accions per a la seva gestió i mesura. 9h. Set 25 - Set 33

Professor/a	Francesc Pérez Carrasco	Professor/a responsable	Francesc Pérez Carrasco
Estratègies metodològiques	<i>El Mòdul de sostenibilitat és de contingut teòric i el professor durà a terme classes magistrals per tal de transmetre els continguts del currículum, però també es faran pràctiques a l'aula.</i> <i>Pel desenvolupament de les activitats d'ensenyament aprenentatge s'utilitzaran diverses estratègies: s'utilitzaran entorns virtuals d'aprenentatge, recursos multimèdia i audiovisuals que puguin ser d'interès de l'alumnat. (vídeos, presentacions, Kahoots, etc)</i> <i>Les activitats de caire més pràctic es realitzaran generalment de forma individual o en parelles.</i> <i>El mòdul inclou activitats conceptuals i pràctiques.</i> <i>Activitats conceptuals:</i> - Treballs dels continguts de cada RA. <i>Activitats pràctiques:</i> - Es poden fer de forma individual, en parelles o en grup segons indicació del professor i poden incloure presentacions orals a l'aula. <i>Es penjaran les activitats i pràctiques a Aula Virtual (Moodle del centre) com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul. Els apunts del mòdul només es penjaran en casos puntuals quan sigui necessari per tal que l'alumnat que assisteixi a classe prengui els seus propis apunts i elabori la seva teoria a partir de les explicacions del professor/a.</i> <i>Serà obligatori utilitzar aquestes plataformes per a tot l'alumnat matriculat al mòdul.</i>		
Criteris d'avaluació	$QMP = 0,21 \cdot RA1 + 0,11 \cdot RA2 + 0,11 \cdot RA3 + 0,11 \cdot RA4 + 0,11 \cdot RA5 + 0,35 \cdot RA6$ <i>Per aprovar el Mòdul s'han d'aprovar tots els RA.</i> <i>Les activitats pràctiques tindran el termini d'entrega definit i estarà detallat al mateix enunciat. Per cada dia que s'entregui l'activitat en retard, es descomptarà un punt a la nota assolida.</i> <i>En cas que hi hagi activitats suspeses o no presentades, es podran entregar una setmana després de la data de venciment i la nota màxima de l'activitat/exercici serà un 5. Aquesta nota farà mitja amb la resta de notes obtingudes.</i>		

	<i>Les activitats que no s'entreguin o no s'assoleixin, quedaran pendents per recuperar a la segona convocatòria on es proposarà una nova activitat alternativa, sense límit de nota.</i>
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en:</i> - Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge. - Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. - No hi ha límit de nota màxima. - En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. - La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula utilitzada en primera convocatòria, actualitzant la nota dels RA recuperats
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació</i>
Recursos	<i>Les classes teòriques es realitzaran a un aula de teoria. Disposarem d'una sèrie d'ordinadors per a poder realitzar les pràctiques i activitats, així com el programari, les eines, i útils necessaris per a dur-les a terme.</i> <i>Recursos:</i> Canó de projecció, altaveus, ordinadors, vídeos didàctics... <i>L'alumnat haurà de portar els estris necessaris (llibreta, bolígraf) de forma individual per poder prendre els apunts del que s'explica a classe.</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=537</i>
Informació addicional	<i>Cap</i>

SMD0-PRP M13 - 1709. Itinerari personal per a l'ocupabilitat

1r Curs
99h Centre
0h Estada Empresa

RA2. Assoleix les competències necessàries per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals. 30 h. Set 1 - Set 10.

RA3. Analitza les seves condicions laborals com a persona treballadora per compte d'altri, identificant-les en els principals tipus de canvis i vicissituds rellevants que es poden presentar en la relació laboral, en la normativa laboral i, especialment, en el conveni col·lectiu del sector. 48 h. Set 11 - Set 26

RA1. Distingeix les característiques del sector productiu i defineix els llocs de treball, relacionant-los amb les competències professionals expressades en el títol. 3h. Set 27 - Set 27.

RA4. Analitza i avalua el seu potencial professional i els seus interessos per a guiar-se en el procés d'autoorientació i elabora un full de ruta per a la inserció professional partint de l'anàlisi de les competències, interessos i destreses personals. 9 h. Set 28 - Set 30.

RA5. Aplica les estratègies per a l'aprenentatge autònom reconeixent el seu valor professionalitzador, dissenyant i optimitzant el seu propi entorn d'aprenentatge fent ús de les tecnologies digitals com a eines d'aprenentatge autònom, sent coherent amb la seva identitat digital i els seus objectius professionals plantejats en el seu pla de desenvolupament individual. 9 h. Set 31 - Set 33.

Professor/a	Meritxell Jiménez Civit	Professor/a responsable	Meritxell Jiménez Civit
Estratègies metodològiques	<i>Aprenentatge significatiu i vivencial. Sessions teòriques i pràctiques. Metodologia ABP. Utilització de l'Aula Virtual del centre amb material disponible en format digital i lliurament de tasques per part de l'alumnat.</i>		
Criteris d'avaluació	<i>Per aprovar el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5.</i> <i>La qualificació del mòdul professional s'obté segons la següent ponderació:</i> $QMP=0'06 \cdot RA1 + 0'30 \cdot RA2 + 0'40 \cdot RA3 + 0'12 \cdot RA4 + 0'12 \cdot RA5$ <i>La qualificació mínima a les proves escrites per poder aplicar la mitjana ponderada en cadascun dels resultats d'aprenentatge és un 4.</i>		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	<i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en:</i> <i>- 3 proves agrupant resultats d'aprenentatge</i> <i>Bloc 1 RA1, RA4 i RA5</i> <i>Bloc 2 RA2</i> <i>Bloc 3 RA3</i> <i>- Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge.</i> <i>- No hi ha límit de nota màxima.</i>		

	- En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. - La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació
Recursos	El llibre és de caràcter obligatori com a guia i suport amb la resta de material de l'aula virtual: Itinerari personal per a l'ocupabilitat 1 Editorial: Mc Graw Hill ISBN: 978-84-486-5209-8
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=570
Informació addicional	Si l'alumnat no es presenta a una prova escrita, cal justificar el motiu a prefectura d'estudis qui decidirà si el professorat pot repetir-la.

SMD0-PRP M14 - 1710. Itinerari personal per l'ocupabilitat II SMD0-prp M14 - 1710. ITINERARI PERSONAL DE L'OCUPABILITAT II

2n Curs
99h Centre
0h Estada Empresa

RA3. Posa en pràctica les habilitats emprenedores necessàries per al desenvolupament de processos d'innovació i recerca aplicades que promouen la modernització del sector productiu cap a un model sostenible. 10h. Set 1- set 5.

RA4. Identifica, defineix i valida idees d'emprenedoria generadores de noves oportunitats a partir d'estratègies d'anàlisi de l'entorn socioproductiu utilitzant metodologies àgils per l'emprenedoria. 18h. set 6-set 14.

RA5. Desenvolupa un projecte emprenedor d'innovació social i/o tecnològica aplicada en col·laboració amb l'entorn. 26h. Set 15- set 27

RA1. Planifica i posa en marxa estratègies en els diferents processos selectius d'ocupació que li permeten millorar les seves possibilitats d'inserció laboral. 6h. set 28- set 30

RA2. Aplica estratègies relacionades amb les competències personals, socials i emocionals per al desenvolupament de la seva iniciativa emprenedora i la millora de la seva ocupabilitat. 6h set 31- set 33

Professor/a	Meritxell Jiménez Civit	Professor/a responsable	Meritxell Jiménez Civit
Estratègies metodològiques	La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la combinació de: o Aprenentatge competencial basat en projectes o Sessions teòriques o Exposicions orals o Aprenentatge cooperatiu i observacional o Constructivisme El grup classe disposa d'una plataforma virtual on: o Tindran a l'abast tots el materials del curs que puguin necessitar. o Obtindran la informació sobre les pràctiques i projectes a realitzar, així com terminis de lliurament. o Lliuraran totes les pràctiques i projectes que es sol·licitin. o Seguiran les seves qualificacions i evolució en el seu aprenentatge. o Podran comunicar-se amb el professor/a.		
Criteris d'avaluació	Per aprovar el mòdul cal superar cada RA per separat amb una nota mínima de 5. $QMP=0'08 \cdot RA1 + 0'08 \cdot RA2 + 0'14 \cdot RA3 + 0'30 \cdot RA4 + 0'40 \cdot RA5$ La qualificació mínima a les proves escrites per poder aplicar la mitjana ponderada en cadascun dels resultats d'aprenentatge és un 4.		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs (juny), segons el calendari de centre, consistent en: Una prova teòrica i/o pràctica per a l'avaluació dels resultats d'aprenentatge de forma agrupada com es mostra en taula següent: Bloc 1 (IPOP): RA1 RA2. Bloc 2 (Projecte emprenedor): RA3 RA4 RA5. Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. No hi ha límit de nota màxima. La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.		
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació		
Recursos	L'espai de treball és l'aula assignada al grup classe. Disposa de: o Projector multimèdia i/o pantalla digital interactiva o Ordinadors d'ús individual, (en els grups de grau superior) i carros (grau mig).		

Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul s'imparteix a 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=526</i>
Informació addicional	<i>Si l'alumnat no es presenta a una prova escrita, cal justificar el motiu a prefectura d'estudis qui decidirà si el professorat pot repetir-la.</i>

SMD0-PRP C12 - 1421. Projecte intermodular SMD0-MP15-1421-PROJECTE INTERMODULAR

2n Curs
 198h Centre
 0h Estada Empresa

RA1. Identifica necessitats del sector productiu, relacionats amb projectes tipus que els poden satisfer.
 RA2. Dissenya projectes relacionats amb les competències expressades en el títol, inclouen i desenvolupant les fases que el componen.
 RA3. Planifica la execució del projecte, determinant el pla d'intervenció i la documentació associada.
 RA4. Defineix els procediments per al seguiment i control en la execució del projecte, justificant la selecció de variables i instruments utilitzats.

Professor/a	V.AZNAR, M.JIMENEZ, G.COLET	Professor/a responsable	G.COLET
Estratègies metodològiques	<i>El desenvolupament del mòdul es fonamentarà en una metodologia activa, col·laborativa i globalitzadora, centrada en l'alumnat com a protagonista del procés d'aprenentatge. Es fomentarà el treball per projectes reals o simulats dins l'àmbit de la prevenció de riscos, integrant coneixements i competències dels diferents mòduls professionals del cicle formatiu.</i> <i>L'alumnat haurà de planificar, dissenyar, executar i presentar un projecte que inclogui tant la seva vessant pràctica com la documentació associada. El seguiment es durà a terme mitjançant la supervisió guiada.</i> <i>Així mateix, es podran utilitzar diverses metodologies docents segons la fase del projecte: exposicions guiades, resolució de problemes, recerca aplicada, tècniques de comunicació oral i escrita, i eines digitals de gestió.</i> <i>La plataforma Aula Virtual (Moodle) del centre es farà servir com a sistema de gestió de l'aprenentatge del mòdul. Aquesta eina permetrà centralitzar tots els recursos educatius i activitats d'aprenentatge en un únic espai virtual, facilitant l'accés a la informació i la interacció entre estudiants i professorat.</i> <i>Els estudiants podran trobar a la plataforma Moodle els següents materials i recursos:</i> 1. Documents de Classe: - o Apunts, presentacions i materials teòrics en format digital. - o Manuals tècnics i guies d'estudi. 2. Recursos: - o Material de recolzament per a fer el projecte. 3. Activitats i Models: - o Exercicis pràctics i projectes amb indicacions detallades. 4. Calendari: - o Calendari d'activitats i entregues. <i>És obligatori per a tot l'alumnat matriculat al mòdul utilitzar la plataforma Moodle. Aquesta obligatorietat garanteix que tots els estudiants tinguin accés als mateixos recursos i puguin participar activament en el procés d'aprenentatge, independentment de la seva presència física a les classes.</i>		
Criteris d'avaluació	$QMP = (0'25 \cdot RA1 + 0'25 \cdot RA2 + 0'25 \cdot RA3 + 0'25 \cdot RA4)$		
Criteris d'avaluació	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima.		

segona convocatòria	<i>En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en:</i> • <i>Una prova teòrica per a l'avaluació de cada resultat d'aprenentatge.</i> • <i>Es poden fer proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs.</i> • <i>Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge.</i> • <i>No hi ha límit de nota màxima.</i> • <i>En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent.</i> • <i>La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtéindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.</i>
Criteris de semipresencialitat	<i>En aquest Mòdul no hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial</i>
Recursos	<i>El desenvolupament del mòdul requerirà l'ús combinat de diferents espais del centre, en funció de les necessitats específiques de cada fase del projecte. S'utilitzaran principalment aules d'informàtica, tallers del centre i del complex, així com espais polivalents per presentacions.</i> <i>Pel que fa als recursos humans, participaran docents de diferents especialitats del cicle formatiu.</i> <i>Els recursos materials i equipaments dependran de la naturalesa del projecte escollit, però podran incloure ordinadors amb programari tècnic, equips de mesura adjudicats al cicle, espais del complex i del centre...</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul s'imparteix a 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os:</i> <i>https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/index.php?categoryid=68</i>
Informació addicional	<i>CAP</i>

SMD0-PRP M16 - Mòdul professional optatiu I: Primers auxilisSMD0-PRP-M16-OP1-PRIMERS AUXILIS

1r Curs
33h Centre
0h Estada Empresa

RA1 Marc legal, seguretat i tècniques de Suport Vital Bàsic.

RA2. Actuació en diferents situacions de primers auxilis.

Professor/a	GEORGINAS COLET ESPAÑOL	Professor/a responsable	GEORGINA COLET ESPAÑOL
Estratègies metodològiques	1.Explicació magistral recolzada amb presentacions en power point. 2.Recerca de normativa aplicable i debat del grup sobre la mateixa. 3.Demostració per part del professor de l'activitat. 4.Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos teòrics. 5.Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos reals. Recolzades en espais i tallers del centre i el complex. 6.Sortides a empreses per veure situacions reals de la feina d'un tècnic de prevenció. 7.Pràctiques de primers auxilis. 8.Xerrades i conferències per part d'experts externs. 9.Pràctiques en taller del centre en la matèria. 10.Utilització de noves TIC, jocs i altre material mitjançant els quals s'assoleix l'aprenentatge de manera més amena. (Edpuzzle, Kahoot, genial.ly...) 11.Treball a través de petits projectes. Utilitzant espais del centre i complex, casos reals o hipotètics però sempre en espais existent. 12.Els alumnes quan van a tallers per fer exercicis pràctics, recollida de dades, avaluacions, mesures..., aniran identificats i amb els EPIs corresponents..		
Criteris d'avaluació	$QMP=(0'30 \cdot RA1+ 0'70 \cdot RA2)$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: • Es faran proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. • Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. • No hi ha límit de nota màxima. • En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. • La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.		
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació		
Recursos	-Aula equipada amb taules individuals per a cada alumne, ben il·luminada i amb condicions tèrmiques adequades. -Aules d'informàtica del centre amb un ordinador per alumne. -Disposició d'armaris a l'aula per guardar equips de mesura i material per impartir la matèria.		

	-Equip informàtic amb canó a més de televisió interactiva. -Realitat virtual -Presentacions sobre els temes a estudiar -Normativa d'aplicació -Fotocòpies amb exercicis -Moodle del centre -Jocs interactius en el núvol -Espais del centre i el Complex -Material de primers auxilis per a les pràctiques d'aquesta matèria: torç per a RCP, motxilla per maniobra de hemlich, venes i altres materials per a primeres cures, llitera, torniquet.
Incompatibilitat curricular	Aquest Mòdul de 1r no presenta incompatibilitat amb Mòdul/s de 2n curs
Pla de contingència	Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/view.php?id=538
Informació addicional	CAP

SMD0-PRP M17 - Mòdul optatiu II (CAE)SMD0-PRP-M17-OPTATIU II

2n Curs
66h Centre
0h Estada Empresa

RA1. Conceptes generals, desenvolupament de la CAE, documentació i control documental
RA2. Casuística especial de la CAE en diferents sectors: autònoms, estrangers, ETT, transport i logística, construcció.

Professor/a	GEORGINA COLET ESPAÑOL	Professor/a responsable	GEORGINA COLET ESPAÑOL
Estratègies metodològiques	1.Explicació magistral recolzada amb presentacions en power point. 2.Recerca de normativa aplicable i debat del grup sobre la mateixa. 3.Demostració per part del professor de l'activitat. 4.Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos teòrics. 5.Realització d'activitats individuals i/o en grup de 2/3 alumnes sobre casos reals. Recolzades en espais i tallers del centre i el complex. 6.Sortida a empresa dedicada a la gestió de CAE per veure com funcionen i les tasques que fan. 7.Xerrades i conferències per part d'experts externs. 8.Pràctiques en taller del centre en la matèria. 9.Utilització de noves TIC, jocs i altre material mitjançant els quals s'assoleix l'aprenentatge de manera més amena. (Edpuzzle, Kahoot, genial.ly...) 10.Treball a través de petits projectes. Utilitzant espais del centre i complex, casos reals o hipotètics però sempre en espais existent. 11.Els alumnes quan van a tallers per fer exercicis pràctics, recollida de dades, avaluacions, medicions..., aniran identificats i amb els EPIs corresponents. 12.Jocs de rol dins l'aula per escenificar casos reals.		
Criteris d'avaluació	$QMP=(0'40 \cdot RA1+ 0'60 \cdot RA2)$		
Criteris d'avaluació segona convocatòria	La segona convocatòria es realitzarà al mes de juny. No hi ha cap límit de nota màxima. En cas que l'alumne/a no hagi superat un o diversos resultats d'aprenentatge, tindrà dret a una segona convocatòria que es durà a terme a final de curs, segons el calendari de centre, consistent en: -Es faran proves agrupant resultats d'aprenentatge si s'han avaluat conjuntament durant el curs. Indicar quins són (*), tenint en compte que s'haurà de qualificar cada RA per separat. -Per aprovar el mòdul, caldrà superar tots els resultats d'aprenentatge. -No hi ha límit de nota màxima. -En cas de no superar-ne algun, el mòdul quedarà suspès íntegrament per repetir al curs següent. -La nota del mòdul en segona convocatòria extraordinària s'obtindrà a partir de la mateixa fórmula indicada a la convocatòria ordinària.		
Criteris de semipresencialitat	En aquest Mòdul hi ha la possibilitat de matrícula semipresencial. L'alumnat haurà de seguir les tasques de l'Aula virtual i presentar-se a les proves d'avaluació		
Recursos	-Aula equipada amb taules individuals per a cada alumne, ben il·luminada i amb condicions tèrmiques adequades. -Aules d'informàtica del centre amb un ordinador per alumne. -Disposició d'armaris a l'aula per guardar equips de mesura i material per impartir la matèria. -Equip informàtic amb canó a més de televisió interactiva. -Presentacions sobre els temes a estudiar. -Normativa d'aplicació. -Fotocòpies amb exercicis. -Moodle del centre.		

	<i>-Jocs interactius en el núvol. -Espais del centre i el Complex.</i>
Incompatibilitat curricular	<i>Aquest Mòdul s'imparteix a 2n curs</i>
Pla de contingència	<i>Per garantir la continuïtat de la programació didàctica, en cas que el centre hagi de suspendre l'activitat lectiva de manera imprevista, el material per seguir la programació es troba a l'Aula Virtual, s'adjunta enllaç/os: https://aulavirtual2023.institutperemartell.cat/course/index.php?categoryid=68</i>
Informació addicional	<i>CAP</i>